

Le trajet	<b>page 1</b>
Les océans	<b>page 2</b>
Mers et océans	<b>page 3</b>
Mers et océan en France	<b>page 4</b>
Les marées	<b>page 5</b>
Les paysages du littoral	<b>page 6</b>
L'aménagement du littoral	<b>page 7</b>
Les phares	<b>page 8</b>
La préservation du littoral	<b>page 9</b>
La mer en danger	<b>page 11</b>
La faune et la flore	<b>page 13</b>
Les sauveteurs en mer	<b>page 15</b>
Les activités nautiques	<b>page 17</b>
La lettre	<b>page 18</b>
La carte postale	<b>page 20</b>
Lecture : le fait divers	<b>page 22</b>
Résolution problèmes	<b>page 23</b>
Des recettes de la mer	<b>page 24</b>
Rédaction	<b>page 26</b>
Le vocabulaire de la mer	<b>page 27</b>
Sciences	<b>page 29</b>
Histoire : les pirates	<b>page 31</b>
Histoire de l'art	<b>page 33</b>
Le code morse	<b>page 34</b>
Arts visuels	<b>page 35</b>
Poésies	<b>page 36</b>
Coin détente	<b>page 37</b>
Journal de bord	<b>page 40</b>
La météo	<b>page 41</b>
L'argent de poche	<b>page 42</b>
Le trousseau	<b>page 43</b>
Traces écrites et évaluations	<b>page 45</b>
Jeu d'évasion	<b>page 52</b>
Calques avec corrections	<b>page 64</b>



# MERS ET OCEAN EN FRANCE

Au Nord, la France est bordée par la mer du Nord et la Manche. Ce sont des mers plutôt froides. La Manche sépare la France du Royaume -Uni. L'Océan Atlantique, le 2ème plus grand océan du monde (après l'océan Pacifique), borde la France à l'Ouest. La mer Méditerranée sépare l'Europe de l'Afrique.



**1** En t'aidant du texte place le nom des mers et de l'océan qui bordent la France :

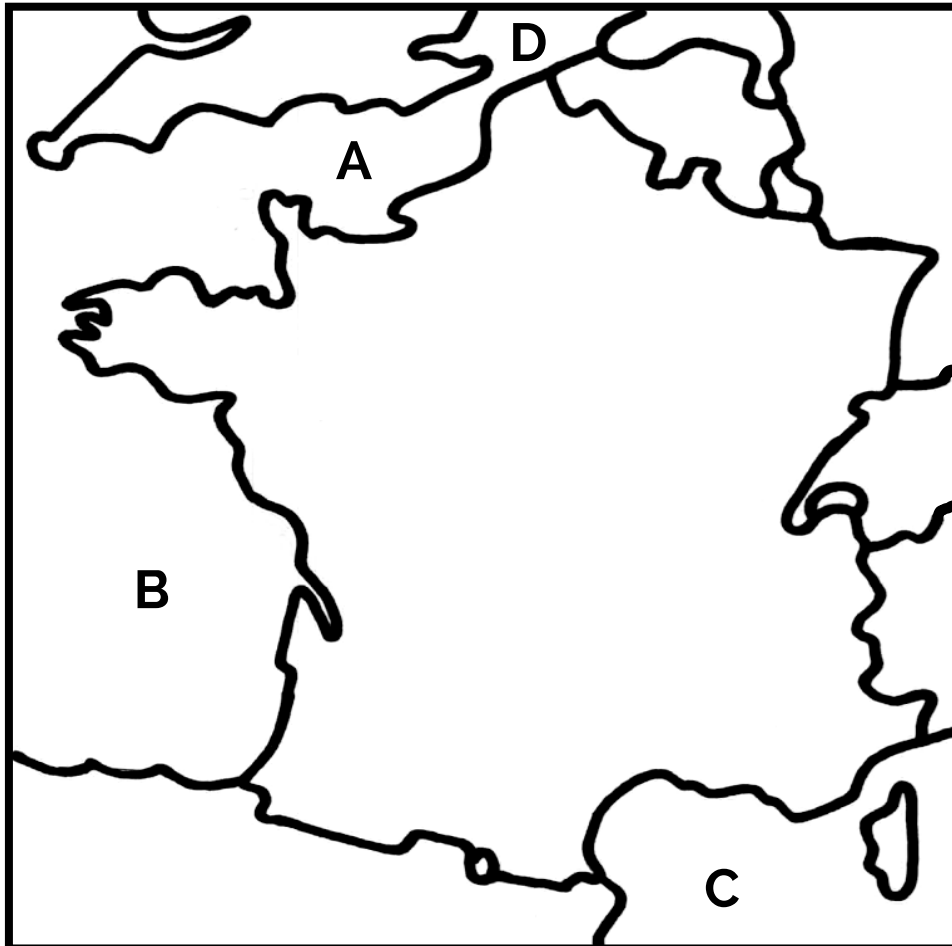
*Mer du Nord - Océan Atlantique - Mer Méditerranée - Manche*

A. ....

C. ....

B. ....

D. ....



**2** Indique par un point vert l'endroit où tu te rends en classe de mer.

**3** Repasse le bord de mer en bleu et les frontières terrestres en rouge.

**4** Colorie les mers et l'océan en bleu.

# LA PRÉSERVATION DU LITTORAL (1)

Comme nous l'avons vu, les hommes ont décidé d'aménager le littoral pour développer notamment le tourisme et le commerce. Aussi de nombreuses personnes se rendent chaque année sur le littoral et cela a souvent des conséquences destructrices pour la nature.

En effet, l'homme ne prend pas toujours soin de la nature et la prend souvent pour une poubelle. C'est très grave car **les déchets mettent du temps à disparaître** :

- papier toilette : entre 2 et 4 semaines
- un journal : 6 semaines
- une boîte de jus de pomme : entre 1 et 5 mois
- une couche, un mégot : entre 1 et 3 ans
- une boîte de conserve : 50 ans
- une boîte de soda : 200 ans
- une bouteille en plastique : entre 400 et 450 ans
- une bouteille en verre : 4 000 ans



**L'action de chacun permet de préserver le littoral : respect de la propreté (jeter les déchets dans les poubelles) et respect des consignes (dunes interdites).**



**Conservatoire  
du littoral**

Pour encore mieux le protéger, il a été créé en 1975 le **Conservatoire National du Littoral**. Le nom officiel est « Conservatoire de l'espace littoral et des rivages lacustres » créé par la loi du 10 juillet 1975. Celui-ci a pour mission de protéger les espaces naturels en bord de mer et de restaurer ceux qui sont abîmés.

Son objectif est aussi d'acheter un tiers du littoral français afin qu'il ne soit pas construit ou artificialisé. Car très souvent on a construit trop d'hôtels, de commerces et d'immeubles au point où la nature a complètement disparu. Préserver la nature c'est également contrôler ou interdire certaines constructions afin de garder l'authenticité et la beauté d'un site.



**Le Pavillon Bleu** est un label touristique, symbole d'une qualité environnementale exemplaire. Créé en 1985, le Pavillon Bleu valorise chaque année les communes et les ports de plaisance qui mènent de façon permanente une politique de développement touristique durable.

Aujourd'hui présent dans 45 pays sur tous les continents, le Pavillon Bleu est devenu une référence dans les domaines du tourisme, de l'environnement et du développement durable.

# LA PRÉSERVATION DU LITTORAL (2)

**1** Pour quoi l'homme prend-il malheureusement souvent la mer ?

.....

**2** Relie chaque déchet au temps qu'il faut à la nature pour l'éliminer ?

- |                            |   |                       |
|----------------------------|---|-----------------------|
| papier toilette            | • | 6 semaines            |
| une couche, un mégot       | • | entre 1 et 5 mois     |
| un journal                 | • | entre 2 et 4 semaines |
| une boîte de conserve      | • | entre 1 et 3 ans      |
| une boîte de jus de pomme  | • | 50 ans                |
| une bouteille en verre     | • | 200 ans               |
| une bouteille en plastique | • | 4 000 ans             |
| une boîte de soda          | • | entre 400 et 450 ans  |

**3** Qu'a-t-on créé en 1975 pour protéger le littoral ?

.....

**4** Quelles sont ses principales missions ?

.....

**5** Qu'a-t-on créé en 1985 pour encourager les communes et les ports de plaisance à avoir une politique de développement touristique durable ?

.....

**6** Dans combien de pays est-il présent ?

.....





# LA FAUNE ET LA FLORE (1)

Durant ton séjour, tu vas pouvoir observer un certain nombre de plantes et d'animaux. En effet de la plaine au littoral en passant par le marais, tu vas découvrir des endroits riches de la pluralité de leurs paysages et de leurs biodiversités. Voici quelques exemples.

**Les crustacés** sont couverts d'une carapace articulée et flexible. **Les mollusques** ont aussi une carapace, mais elle n'est ni articulée ni flexible.



le homard



la moule



l'huître



le crabe



la crevette

**Les oiseaux** marins ont souvent des plumes imperméables, des pattes palmées et un bec plutôt long et assez pointu pour pouvoir pêcher à la surface ou en plongeant.



la mouette



le goéland



l'aigrette  
garzette



le bécasseau  
sanderling



la sterne  
pierregarin

**Mais tu verras peut-être aussi** d'autres plantes ou animaux sur la plage ou dans les dunes.



le phoque



l'étoile de mer



l'algue



l'oyat



le panicaut  
maritime

**La végétation du littoral est précieuse** car elle contribue à la protection des sols en limitant l'érosion et permet à la faune sauvage (les animaux) de s'abriter, se nourrir et se reproduire. Pour préserver cet environnement, ne cueillez aucune plante car elles sont rares et protégées et elles permettent la fixation du sable..

Attention aux zones de Réserves Naturelles, la cueillette est strictement interdite !  
Merci de respecter la faune et la flore lors de tes balades.

## La Grande Vague de Kanagawa



### L'estampe

L'estampe se réalise en 3 étapes :

1. L'artiste réalise son dessin.
2. Le graveur l'incise sur une plaque de bois ou de métal.
3. A partir de cette planche on imprime autant d'estampes que l'on souhaite.

La Grande Vague se trouve ainsi dans plusieurs musées.

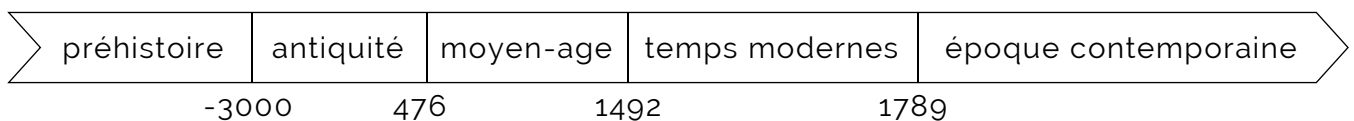
### L'analyse

Dans cette œuvre, l'artiste japonais Hokusai a voulu montrer la puissance de la nature ( la vague énorme) face à la fragilité de l'homme ( les bateaux). Il présente aussi la beauté de son pays, le Japon, dont il a réalisé de très nombreux paysages. Au fond du dessin, on peut apercevoir le mont Fuji, le plus célèbre volcan japonais. Bien qu'il mesure 3 776 m de haut, il semble tout petit face à cette vague et à cette mer déchaînées.

### L'artiste

Hokusai naît en 1760 au Japon, de parents inconnus. Il adore le dessin depuis tout jeune et apprend la gravure à l'âge de 12 ans. Il connaît le succès avec ses Trente-six vues du mont Fuji. Hokusai a réalisé « La Vague » en 1830-1831. Jusqu'à sa mort, il réalise un dessin chaque matin soit 30 000 durant toute sa vie. Il se surnommait le « fou de dessin ».

## 1 Colorie l'époque où cette œuvre a été réalisée.



## 2 Que penses-tu de cette œuvre ?

---



---



---



---





# LE CODE MORSE

Le code morse est un moyen de communication avec deux signes : un signe court et un signe long. L'alphabet morse à été créé vers 1832 par l'Américain Samuel Morse. Chaque lettre de l'alphabet a sa propre combinaison de signes.

A ● —	J ● — — —	S ● ● ●	1 ● — — — —
B — ● ● ●	K — ● —	T —	2 ● ● — — —
C — ● — ●	L ● — ● ●	U ● ● —	3 ● ● ● — —
D — ● ●	M — —	V ● ● ● —	4 ● ● ● ● —
E ●	N — ●	W ● — — —	5 ● ● ● ● ●
F ● ● — ● ●	O — — — —	X — ● ● — —	6 — ● ● ● ●
G — — — ●	P ● — — — ●	Y — ● — — —	7 — — — ● ● ●
H ● ● ● ●	Q — — — ● —	Z — — — ● ●	8 — — — — ● ●
I ● ●	R ● — — ●		9 — — — — — ●
			0 — — — — — —

Le signal en code morse peut être transmis par radio, par klaxon ou par une lumière qu'on fait clignoter selon le code. Le morse était très utilisé par les marins car ça permettait de communiquer sur de longues distances avec d'autres bateaux.

**1** Ecris ton prénom et ton nom de famille en morse.

.....

**2** Décode le message en morse suivant.

— ● ● —      ● — — ● ● ● — — ● ● —

.....

● ● — — ● ● ● — ● ● ● ● ● ● ● ● — ●

.....

● — ● ● ●      — — — — — ● — ● ● ● ●      ● — — ● — — — ● ● — ● — ●

.....

● ● — ● ● — ● ● ● — ● ●      ● — — ● ● — ● ● ● ● ● ● ● ● — ●

.....

● ● — — ●      — — ● ● ● ● ● ● ● ● ● — — — ● ●

.....

● ● ● ● — ● — ● ● — ● ● —

.....



# COIN DÉTENTE (3)

**L'objectif de la bataille navale est de trouver l'emplacement de plusieurs navires.** Les chiffres en bas et sur le côté t'indiquent combien de parties d'un navire se trouvent sur la ligne ou dans la colonne. Les navires se trouvent soit horizontalement, soit verticalement dans la grille. Attention, les différents navires ne se touchent jamais, même pas diagonalement. Quand tu as trouvé un navire complet, tu peux donc mettre des vagues autour. Les vagues veulent dire qu'il n'y a pas de morceaux de navire dans cette case. Tu as gagné quand tu as retrouvé tous les navires.

## 1 A toi de jouer ! Dans la première grille il y a déjà quelques vagues pour t'aider.

Attention, les navires n'ont pas tous la même taille. Il y a des navires de 4 morceaux, 3 morceaux, 2 morceaux et un morceau. Dans chaque grille il faut placer les navires suivants :

1 navire de 4 morceaux



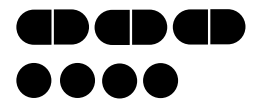
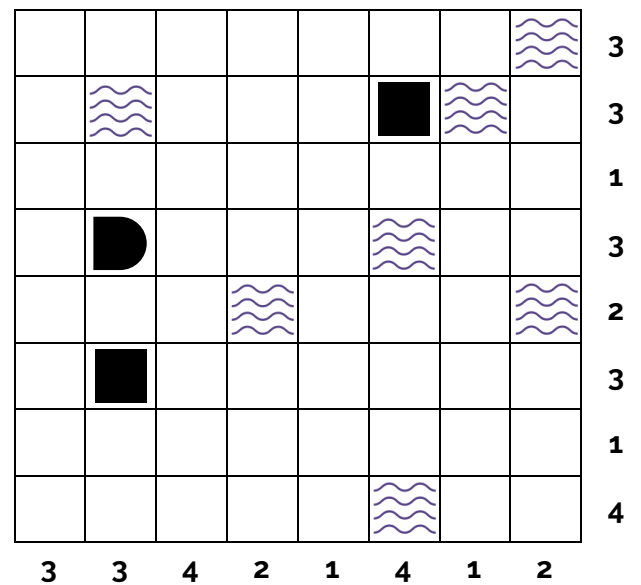
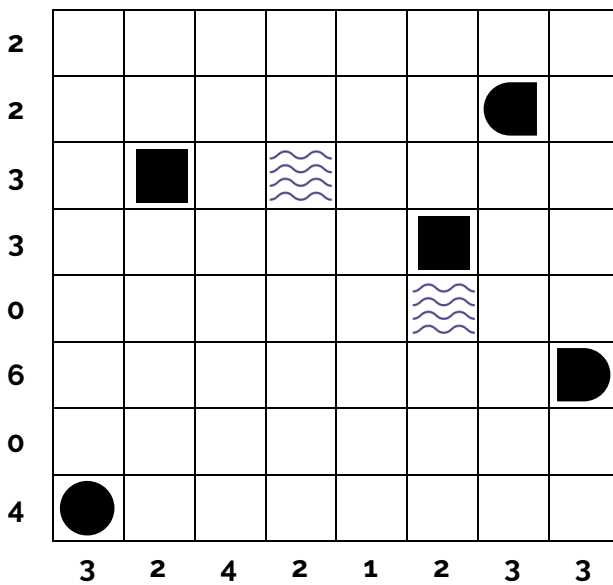
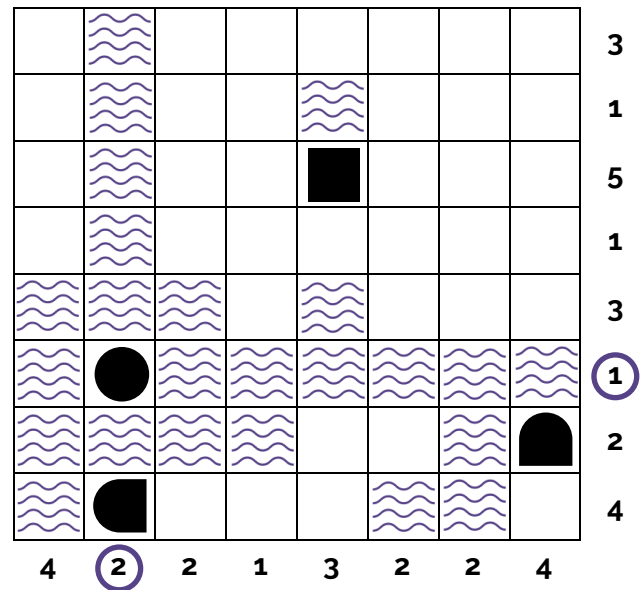
2 navires de 3 morceaux



3 navires de 2 morceaux



4 navires de 1 morceau



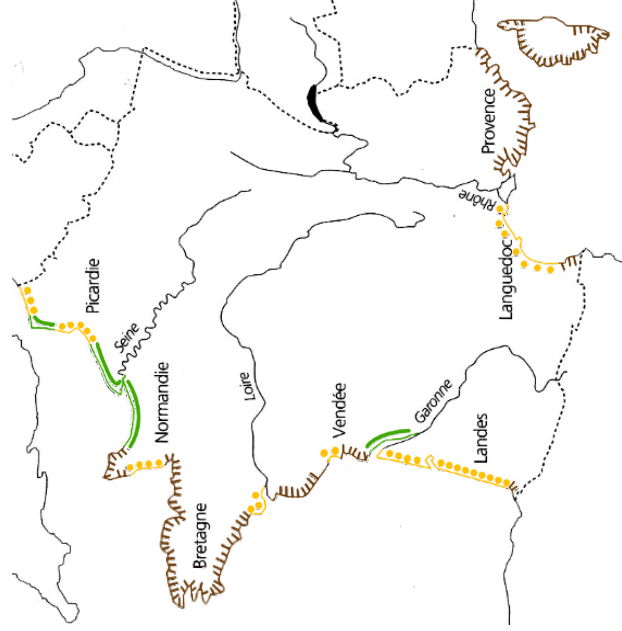







## LES PAYSAGES DU LITTORAL : JE RETIENS

**Le littoral est la zone de** ..... **entre le continent et**  
**la** ..... **ou l'** ..... **C'est l'endroit où l'eau salée**  
**rencontre la** .....

Si tu te balades sur le littoral, en fonction de l'endroit où tu te trouves, les paysages seront complètement ..... Certains littoraux se caractérisent par la présence de falaises, d'autres par la présence de roches et rochers, les derniers par la présence de grandes plages de sable. Il existe donc 3 types de côtes : **les côtes à falaises**, **les côtes rocheuses** et **les côtes sableuses**.



-  **côte à falaises**  
(vert)
-  **côte rocheuse**  
(marron)
-  **côte sableuse**  
(jaune)



## LES PAYSAGES DU LITTORAL : ÉVALUATION

**1** Qu'est-ce que le littoral ?

---



---



---



---



---



---

**2** Quels sont les trois types de côtes en France ?

---



---

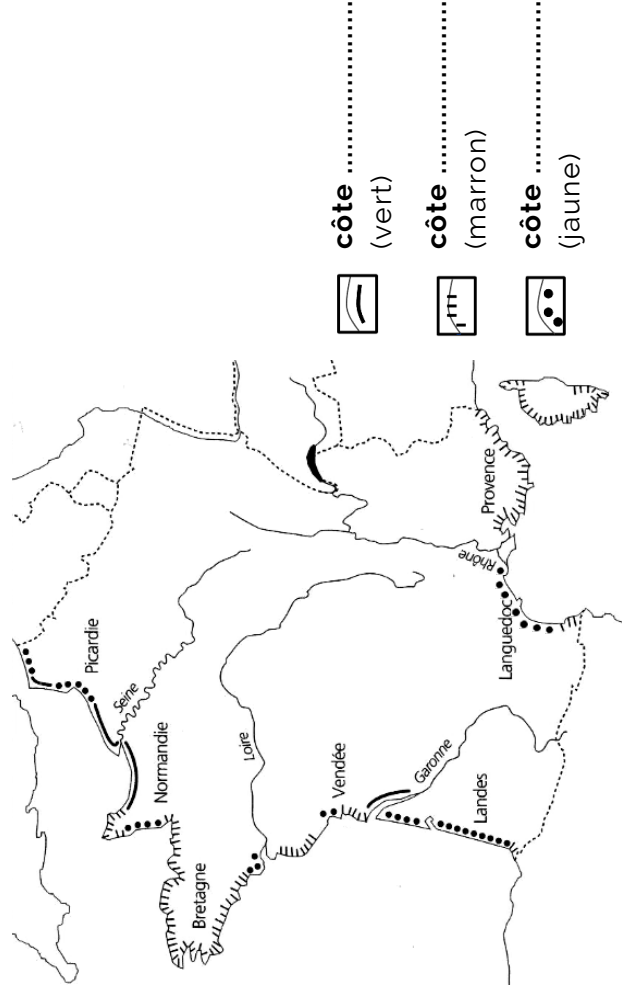





---



---

**3** Complète la légende puis colorie les côtes françaises.



-  **côte** .....  
(vert)
-  **côte** .....  
(marron)
-  **côte** .....  
(jaune)



## LA PRÉSERVATION DU LITTORAL : JE RETIENS

De nombreux touristes se rendent chaque année sur le ..... et les conséquences sont souvent ..... pour la nature.

En effet, l'homme ne prend pas toujours soin de la nature et la prend souvent pour une ..... C'est très grave car **les déchets mettent du temps à disparaître** (une couche, un mégot : entre ....., une boîte de conserve : ..... ans, une boîte de soda : ..... ans).

**L'action de chacun permet de préserver le littoral** : respect de la ..... (jeter les déchets dans les poubelles) et respect des ..... (dunes interdites).

Pour encore mieux le protéger, il a été créé en ..... le Conservatoire National du Littoral. Celui-ci a pour missions de ..... les espaces naturels en bord de mer et de ..... ceux qui sont abîmés.

Enfin, pour ..... chaque année les communes et les ports de plaisance qui mènent de façon permanente une politique de développement touristique ..... on a créé en 1985 le Pavillon Bleu. Le pavillon Bleu est présent dans ..... pays sur tous les continents.



## LA PRÉSERVATION DU LITTORAL : ÉVALUATION

**1** Pourquoi les touristes sont-ils un problème pour la nature ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Relie le déchet au temps qu'il lui faut pour disparaître.

couche, mégot •	• 200 ans
boîte de conserve •	• entre 1 et 3 ans
boîte de soda •	• 50 ans

**3** Quand le Conservatoire National du Littoral a-t-il été créé ?  
Quelles sont ses missions ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** Qu'a-t-on créé en 1985 ? .....

**5** Dans combien de pays est-il présent ? .....