

Niveau 1		Niveau 2		Niveau 3		Niveau 4		Niveau 5	
1	Graphisme	Ecriture							
1.1	formes et lettres simples	1	A, D, M et P	44	P et R	87	recopier phrases et textes	130	recopier et corriger un texte
1.2	formes et lettres simples	2	B, H, L et R	45	B et M	88	recopier phrases et textes	131	recopier et corriger un texte
1.3	formes et lettres simples	3	C, E, S et V	46	H et V	89	recopier phrases et textes	132	recopier et corriger un texte
2	Alphabet	Vocabulaire							
2.1	lettres de l'alphabet	4	ordre alphabétique	47	ordre alphabétique	90	ordre alphabétique	133	utiliser le dictionnaire
2.2	écrire l'alphabet	5	familles de mots	48	familles de mots	91	familles de mots	134	familles de mots
2.3	ordre alphabétique	6	mots génériques	49	mots synonymes	92	mots sens contraire	135	sens propre et figuré
3	Lecture								
3.1	mots identiques	7	lire mots 3-6 lettres	50	lire mots 3-8 lettres	93	lire mots grands mots	136	lire grands mots
3.2	mots dans une phrase	8	ordre chronologique	51	compléter un texte	94	sens phrases	137	ordre phrases et texte
3.3	contenu identique	9	respecter des consignes	52	lire mots et phrases	95	intrus et questions	138	intrus et synonymes
4	Orthographe								
4.1	reconnaître l'orthographe	10	pluriel des mots	53	pluriel des noms	96	pluriel s-x-z-ou	139	pluriel -al
4.2	former des mots	11	a-à, et-es-est	54	c-ç	97	M devant M-B-P	140	g-ge-gu
4.3	former des phrases	12	s-ss	55	sont-son, ont-on	98	ces-ses, où-ou	141	tout-tous-toute-toutes
5	Grammaire								
5.1	genre des noms	13	phrase correcte	56	verbe dans une phrase	99	CC	142	fonctions dans une phrase
5.2	nombre des noms	14	verbe dans une phrase	57	sujet dans une phrase	100	COD et COI	143	attribut du sujet
5.3	consonnes et voyelles	15	sujet dans une phrase	58	CC	101	attribut du sujet	144	adverbe
6	Compréhension	Conjugaison							
6.1	associer des mots	16	passé, présent, futur	59	présent, passé, futur	102	futur verbes 1er et 2e	145	passé composé avec être
6.2	respecter des consignes	17	présent verbes -er	60	présent verbes 1er et 2e	103	imparfait verbes 1er et 2e	146	passé simple
6.3	répondre à des questions	18	futur verbes -er	61	futur verbes 1er et 2e	104	passé composé avec avoir	147	impératif présent
7	Jeux français								
7.1	jeux lettres et mots	19	jeux mots	62	jeux mots et phrases	105	jeux mots	148	jeux lettres et mots
7.2	jeux mots	20	jeux définitions	63	jeux mots	106	jeux lettres et mots	149	jeux lettres et mots
7.3	respecter consignes	21	jeux mots et phrases	64	jeux mots et phrases	107	jeux mots et phrases	150	jeux mots

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
8	Numération				
8.1	23 nombres 0-10	66 nombres 0-100	109 nombres 0-1 000	152 nombres 0-99 999	195 grands nombres
8.2	24 nombres 0-20	67 nombres 0-1 000	110 nombres 0-10 000	153 nombres 0-99 999	196 fraction décimale
8.3	25 nombres 0-40	68 nombres 0-1 000	111 nombres 0-10 000	154 fractions	197 nombres décimaux
9	Opérations				
9.1	26 addition	69 addition	112 addition	155 division	198 addition, soustraction déci.
9.2	27 addition et soustraction	70 soustraction	113 soustraction	156 addition décimaux	199 multiplication décimale
9.3	28 addition et soustraction	71 multiplication	114 multiplication	157 soustraction décimaux	200 division décimale
10	Géométrie				
10.1	29 tracer règle	72 polygones	115 droites - points - segments	158 droites parallèles	201 mesures de masse
10.2	30 reproduction figure	73 symétrie axiale	116 heure	159 droites perpendiculaires	202 mesures de contenance
10.3	31 traçage figure	74 longueur	117 symétrie axiale	160 longueur	203 aire et périmètre
11	Mesures				
11	Technique opératoire				
4.1	32 longueur	75 addition	118 addition	161 addition	204 addition
4.2	33 masse	76 soustraction	119 soustraction	162 soustraction	205 soustraction
4.3	34 heure	77 multiplication	120 multiplication	163 multiplication	206 multiplication
12	Problèmes				
12.1	35 problèmes	78 problèmes	121 problèmes	164 problèmes	207 problèmes
12.2	36 problèmes	79 problèmes	122 problèmes	165 problèmes	208 problèmes
12.3	37 problèmes	80 problèmes	123 problèmes	166 problèmes	209 problèmes
13	Calcul mental				
13.1	38 double et moitié < 10	81 double et moitié < 20	124 double et moitié < 100	167 double, moitié, tiers, quart	210 double, moitié décimaux
13.2	39 compléments à 10	82 complément à 100	125 complément à 1000	168 complément d'un décimal	211 complément d'un décimal
13.3	40 ajouter 10, 20, 30, ...	83 ajouter et retrancher 9	126 ajouter et retrancher 99	169 ajouter et retirer 19-29-...	212 ajouter et retirer 199-299-...
14	Jeux mathématiques				
14.1	41 sudoku et labyrinthe	84 jeux addition	127 jeux addition	170 jeux addition	213 jeux addition et soustraction
14.2	42 (dé)coder un déplacement	85 jeux soustraction	128 jeux soustraction	171 jeux soustraction	214 jeux de logique
14.3	43 suites et jeux de logique	86 compléter pavage	129 jeux de logique	172 sudoku et énigmes	215 jeux de logique

Des fiches réparties sur 5 niveaux avec une difficulté progressive.

5.2 GRAMMAIRE

Objectif : Identifier le nombre des noms.

singulier
la vache
une vache

pluriel
les vaches
des vaches

1 Colorie la, les ou des.

la, les, des

2 Complète avec un, une ou des.

3 Indique si le mot est au singulier ou au pluriel.

la violon singulier / pluriel des fleurs

les enfants singulier / pluriel un ballon

4 Ecris les mots au pluriel. N'oublie pas le « s »

une rue _____ le co _____

un bolide _____ la b _____

5.2 GRAMMAIRE

Objectif : Identifier un verbe conjugué dans une phrase.

1 Ecris ces phrases à la forme négative (ne...pas) puis encadre le verbe.

Paul va à l'école. → Paul ne va pas à l'école.

Il mange une tartine. → Il ne mange pas une tartine.

Elle écoute la radio. → Elle n'écoute pas la radio.

Nous préparons la valise. → Nous ne préparons pas la valise.

Vous traversez la rivière. → Vous ne traversez pas la rivière.

2 Colorie seulement les étiquettes qui sont des verbes.

plombier sauter danser fleur chaise dormir

vendre sable locomotive donner grandir fraise

3 Classe les verbes suivants dans la bonne colonne.

mangent - poussent - récitent - travaillent - dorment - donnent - tapent - hurlent - crient - votent

5.2 GRAMMAIRE

Objectif : Identifier et analyser l'attribut du sujet.

1 Indique si les affirmations sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
L'attribut du sujet se place après n'importe quel verbe.		
Sembler est un verbe d'état.		
On peut supprimer un attribut du sujet.		
On peut déplacer un attribut du sujet.		

2 Souligne dans chaque phrase le sujet et l'attribut du sujet.

Cette route me paraît dangereuse. Paris est la ville la plus visitée. Mon ami semble malade. Au musée, les enfants ont été attentifs. Aujourd'hui, Marie paraît plus jeune. Le bleu est ma couleur préférée. Cette actrice devient très célèbre.

3 Relie chaque début de phrase à l'attribut du sujet adéquat.

Cet étudiant est	•	mûrs.
Ces abricots paraissent	•	attentif.
Ce chanteur devient	•	très célèbre.
Ton livre a l'air	•	toujours satisfaits.
Nos clients sont	•	passionnant.

4 Souligne les verbes d'état dans les phrases suivantes.

Louis semble endormi. Cet homme a l'air ridicule. Ton frère s'appelle Flavien ? Julie devient sérieuse. Hier soir, David paraissait épuisé d'avoir fait du sport. Janine paraît plus grande que Marc. Paris demeure la capitale de la France.

5 Complète avec un attribut du sujet.

Les habitants de cette ville semblent
La nuit cet animal a l'air
Aujourd'hui ta mère paraît
Le mammouth ressemblait
Ta grand-mère reste
Ce spectacle nous a paru



Verbes à l'infinitif

Phrases suivantes.

... pour se reposer.

... pour être en forme.

... pour corriger.

... s.

... pour travailler.



Exercice : Distinguer complément d'objet direct et indirect.

... de quoi) et les groupe COI en vert (à qui,

à son père	de ses souvenirs
le repas	les cahiers
nos affaires	à son ami

... et entoure la préposition.

... ent de leur camarade.



3 Encadre les compléments d'objet directs.

Ce matin, au marché, Pierre achète des bons légumes.

Notre fils prépare son cartable tous les soirs.

Dans un mois, mon cousin achètera une nouvelle voiture.

Le maître distribue les évaluations sur les tables.

4 Souligne les COD en bleu et les COI en vert.

Justine a acheté du poisson à la plage.

Ce soir, après le repas, nous discuterons de nos projets.

Dans son lit, Isabelle rêve de faire le tour du monde.

Les élèves n'ont pas lu correctement la consigne.

Les touristes découvrent les magnifiques ruelles.

A Noël, les enfants écrivent au Père Noël.



5.2 GRAMMAIRE

1 Recopie les phrases en les complétant avec « e » et souligne le sujet.

Exemple : Le chat marche sur le toit. → C'est le chat qui marche.

Les animaux se baladent dans la forêt.

Dans le jardin, papa plante un parasol.

Le samedi mon frère part avec son ami en ville.

2 Pour chaque phrase, écris le groupe sujet et le verbe.

- A Le facteur distribue les colis tous les matins.
B Le dimanche, mes parents vont à la plage.
C Le soir, le fils du voisin rentre sa voiture au garage.
D Les soigneurs du zoo nourrissent les animaux à 7 heures.

	groupe sujet	verbe
A	_____	_____
B	_____	_____
C	_____	_____
D	_____	_____

3 Invente un groupe sujet pour chaque phrase.

_____ dévore une gazelle dans la savane.

_____ décolle à 8h30 ce matin.

_____ quitte la gare destination Toulouse.

_____ arrêtent les voleurs après une course poursuite.



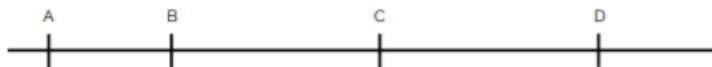
Trois fiches par discipline et par niveau.



10.1 GÉOMÉTRIE ET MESURES

Objectif : Droites, points et segments.

1 Sur cette droite tu peux mesurer plusieurs segments. Nomme-les et donne leur mesure.

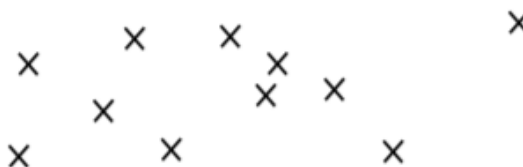


[...] = cm mm [...] = cm mm [...] = cm mm
 [...] = cm mm [...] = cm mm [...] =

2 En t'aidant des indications, inscris les points F G H sur la droite.



3 Cherche 3 points alignés et trace la droite (il y en a 3).



4 Vrai ou faux ?

- On peut mesurer un segment avec une règle.
- On peut mesurer un angle avec un compas.
- Des points alignés déterminent une droite.
- Le segment est une partie d'une droite.
- Un segment a une longueur.

10.2 GÉOMÉTRIE ET MESURES

Objectif : Lire l'heure.

1 Indique l'heure pour chaque horloge.

2 Place les aiguilles pour chaque horloge. L'aiguille des heures en bleu, celle des minutes en vert.

3 Complète les tableaux.

heure du matin	heure de l'après-midi
7 h 24 min	19 h 24 min
3 h 48 min	
	18 h 14 min
10 h 57 min	
1 h 26 min	

heure du matin	heure de l'après-midi
	14 h 39 min
4 h 03 min	
	17 h 22 min
	23 h 47
8 h 34 min	

4 Résous le problème.

Les enfants sont partis en sortie scolaire. Le voyage dure 3 h et ils arrivent à destination à 11h15.

A quelle heure sont-ils partis ?

Dessin ou opération :

Réponse :



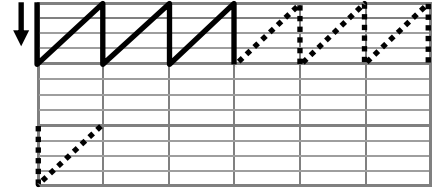
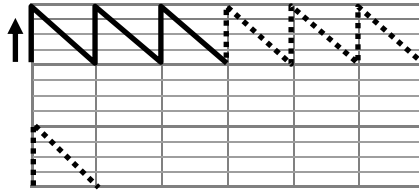
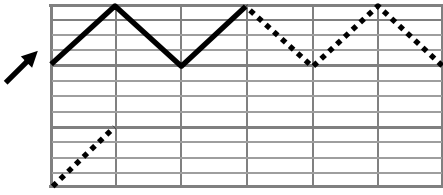
10.3 GÉOMÉTRIE ET MESURES

Objectif : Compléter une figure par symétrie axiale.

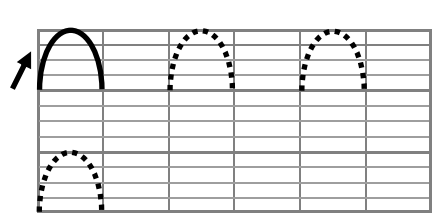
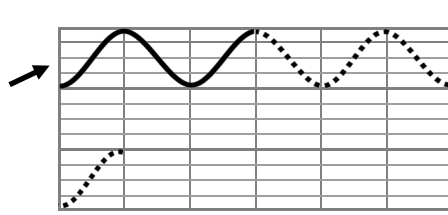
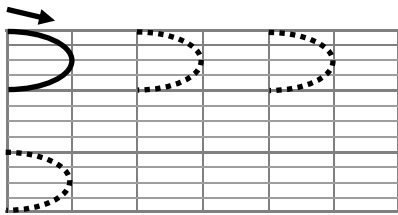
1 Complète les figures par symétrie axiale puis colorie les dessins.

Complète les figures par symétrie axiale puis colorie le dessin.

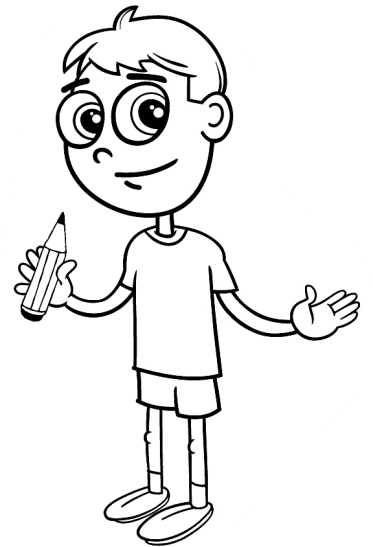
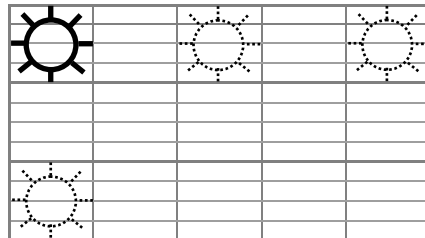
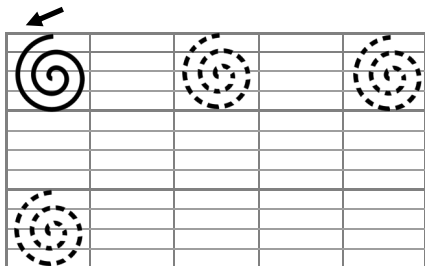
1 Continue les traits.



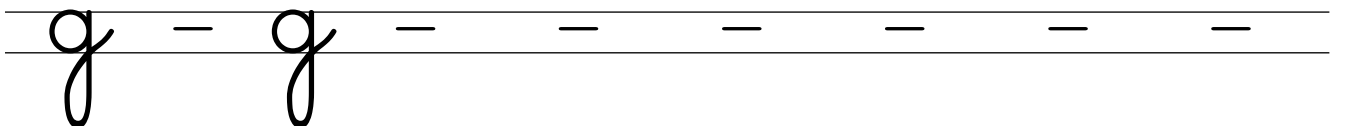
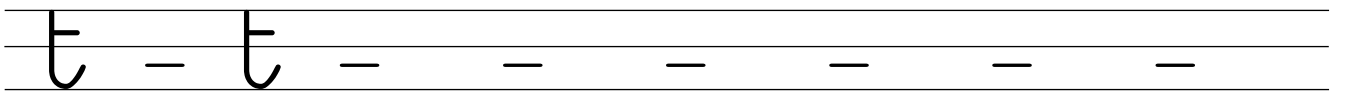
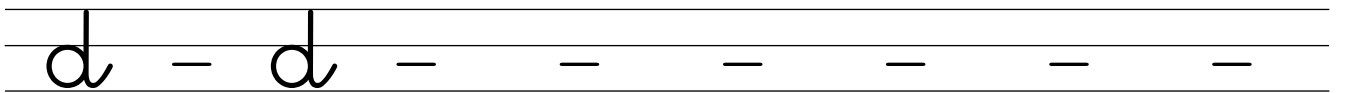
2 Continue les boucles.



3 Reproduis les formes.



4 Continue les lettres.



1 Lis le plus rapidement possible les mots de ces 4 colonnes.

saisir	sortie	briller	saluer
sonner	saluer	briquet	chasser
saison	soumis	brûlant	château
salade	souper	brûlure	chemise
colline	soupir	charbon	chiffon
saluer	souple	Brusque	chiffre
séance	source	séance	colline
samedi	souris	buisson	chinois
sonner	statue	cabinet	choisir
sauter	colline	saluer	chômage
sauver	strict	caillou	citoyen
savant	sonner	campeur	clairon
savoir	sonner	capable	clocher
séance	séance	colline	coiffer
sécher	succès	capitale	colline
second	sonner	caporal	colonne
secret	suivre	charbon	charbon

2 Complète les phrases.

Le mot **saluer** est écrit fois.

Le mot **charbon** est écrit fois.

Le mot **séance** est écrit fois.

Le mot **colline** est écrit fois.

3 Recopie 4 mots qui désignent une personne.

.....

4 Complète les phrases avec un mot des colonnes.

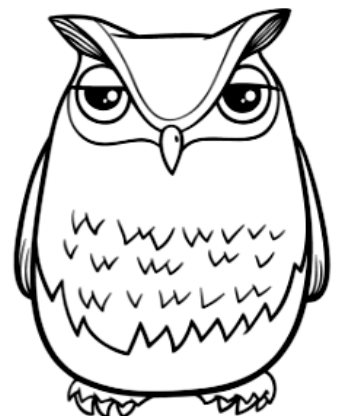
Paris est la de la France.

Pierre a perdu son travail il est maintenant au

Dans son grand le roi organise un bal.

Jean utilise un pour allumer le feu.

Le hibou a faim, il part la souris.



7.2 JEUX FRANÇAIS

Objectif : Jouer avec les mots et les lettres.

- 1** Assemble les groupes de lettres deux par deux pour former des mots de six lettres.
Un groupe peut être utilisé plusieurs fois pour construire des mots différents.

BOU	CAN	CAR	DIC
DRE	LET	POU	QUA
REN	SAN	TER	DUE
TON	TRE	VEN	VOL

Essaie de trouver le plus de mots :

.....

.....

.....

.....

.....

- 2** Complète la grille. Trouve les mots et les lettres manquantes en sachant que chaque chiffre correspond à une lettre.

14	U	4	2	22	13	13	22	20
10	21	24	21	2	24	22	20	
4	2	1	15	16	3	6	22	
13	21	11	16	4	3	22	13	

20	22	24	16	4	3	1	3
2	16	11	14	22	20	20	22
6	4	14	13	I	1	7	14
16	11	17	22	24	13	1	15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	N	R		G	M	P	W	Z	V	B	Y	T	L	F		J	H	X	S			K	C	Q	D

- 3** Trouve la réponse aux devinettes.

Les spots publicitaires se terminent. La salle s'obscurcit. Où sommes-nous ?

.....

Elle dort souvent dans une grotte, la tête en bas . Qui est-elle ?

.....

1 Note la couleur de chaque maison puis colorie-les.

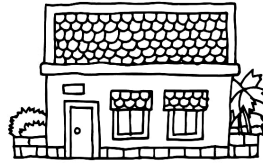
La maison verte n'a qu'une seule voisine. La maison rouge n'est pas voisine avec la maison bleue. La maison jaune n'a pas de palmiers. La maison bleue a plusieurs balcons.



.....



.....

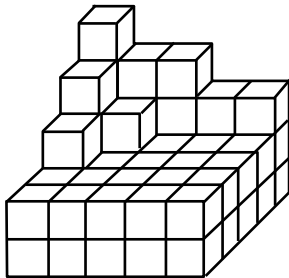


.....

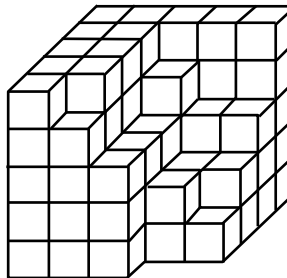


.....

2 Combien y a-t-il de cubes.



Il y acubes.



Il y acubes.

3 Retrouve le code pour ouvrir le cadenas.

- aucune lettre correcte
- 1 lettre correcte mais mal placée
- 1 lettre correcte et bien placée
- 1 lettre correcte et bien placée
- 1 lettre correcte mais mal placée

A	B	C
F	A	B
D	E	F
G	C	D
A	D	H

Le code du cadenas est :

.....



4 Complète les carrés magiques.

somme à trouver : 18

8		4
	6	

somme à trouver : 15

	6	
7		4

somme à trouver : 18

	6	
9	8	