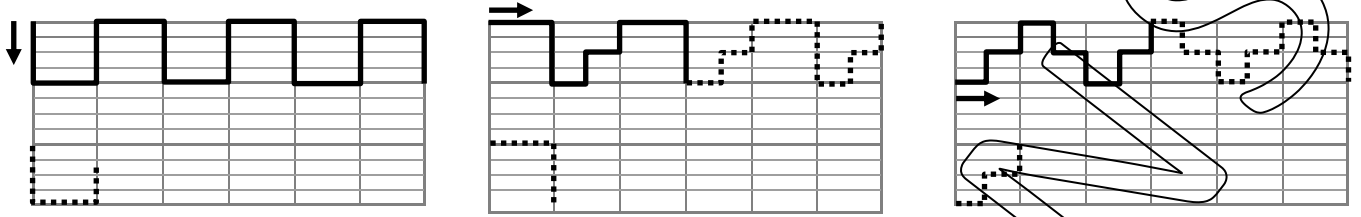
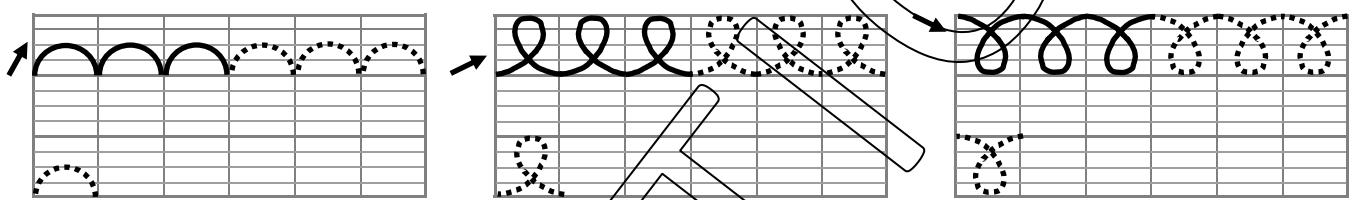


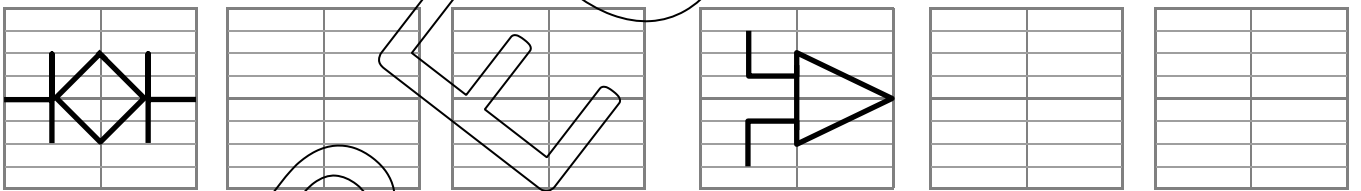
1 Continue les traits.



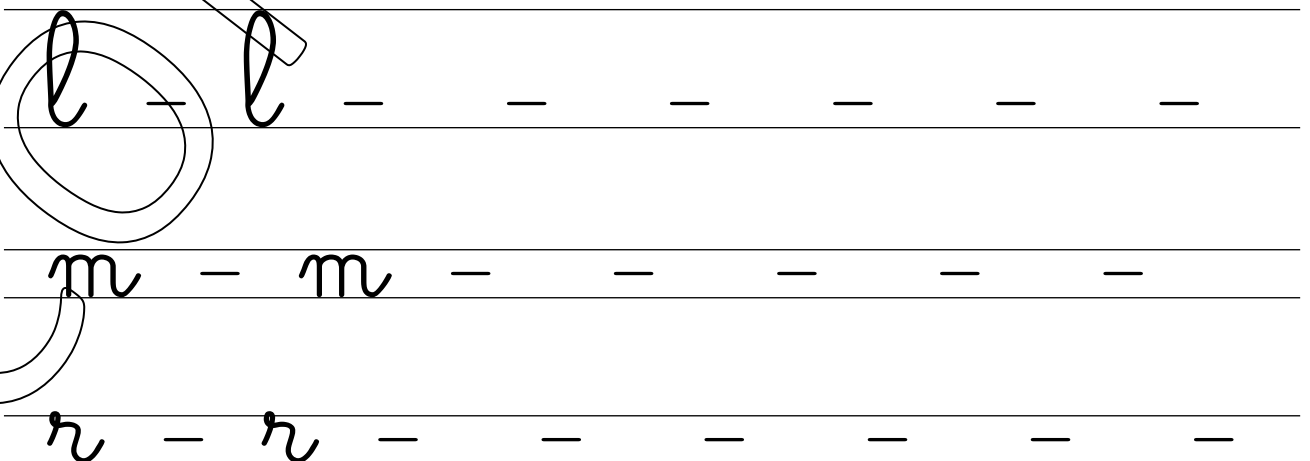
2 Continue les boucles.



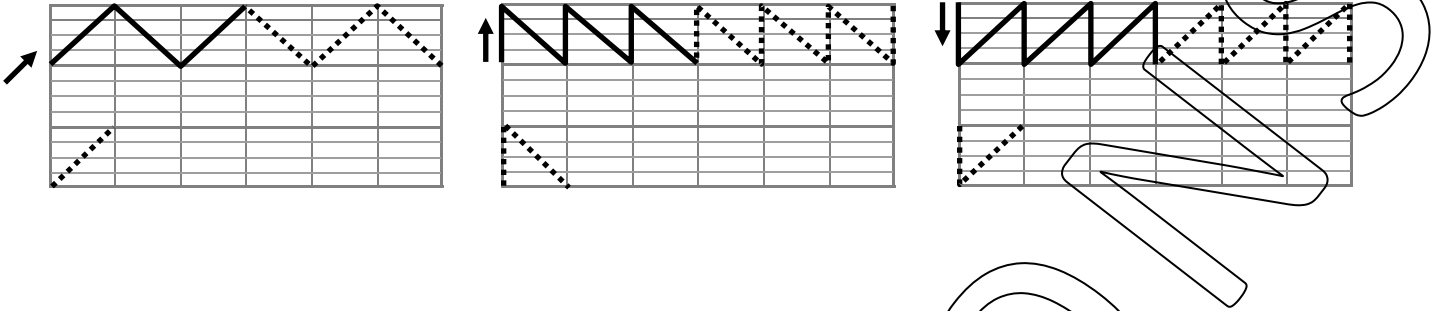
3 Reproduis les formes.



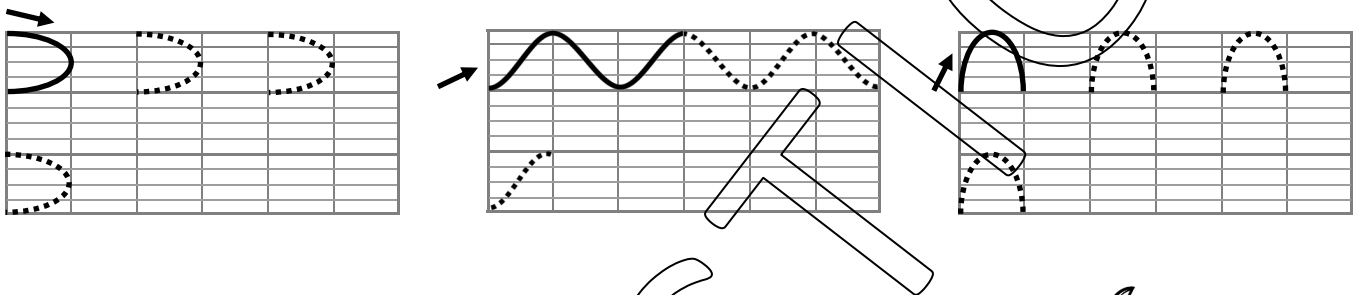
4 Continue les lettres.



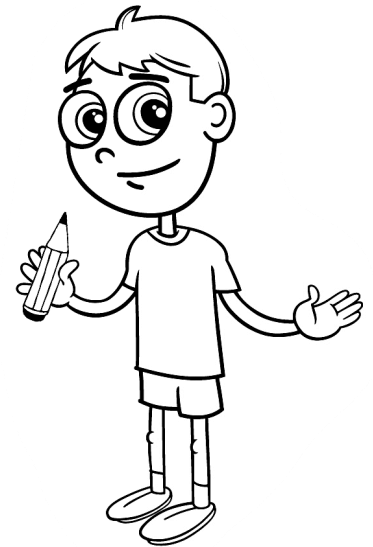
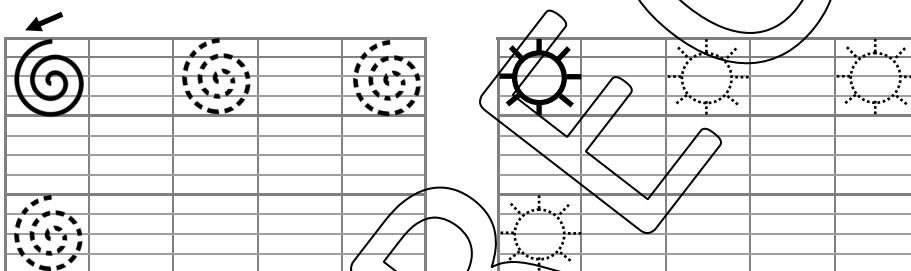
1 Continue les traits.



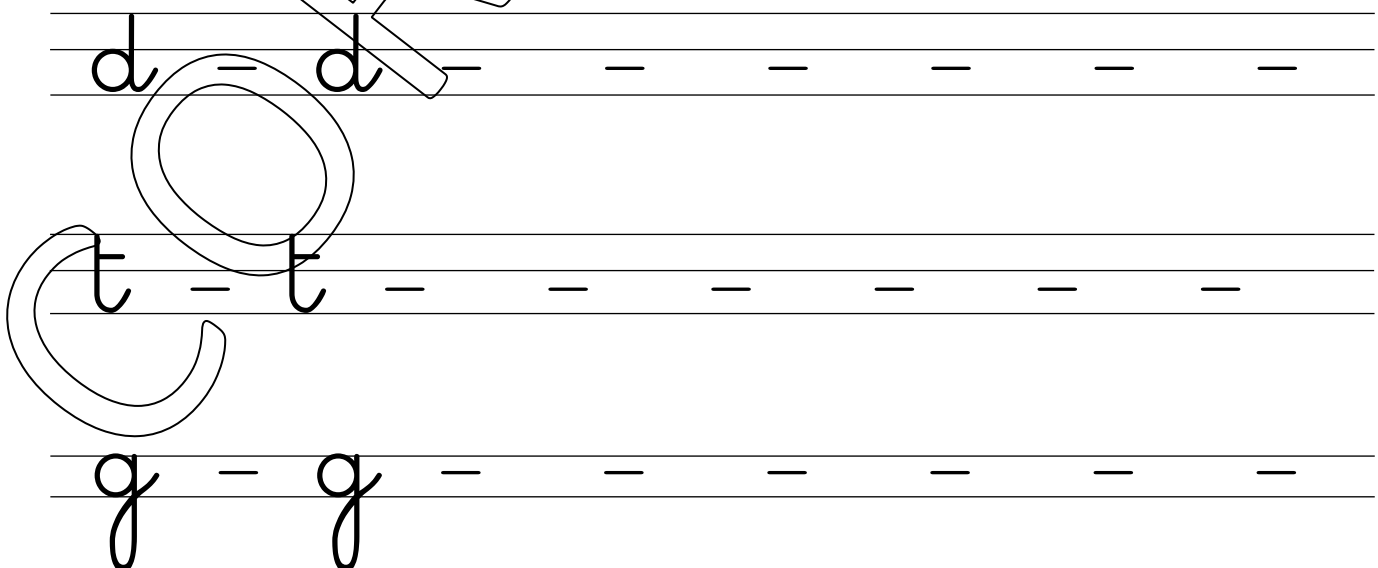
2 Continue les boucles.



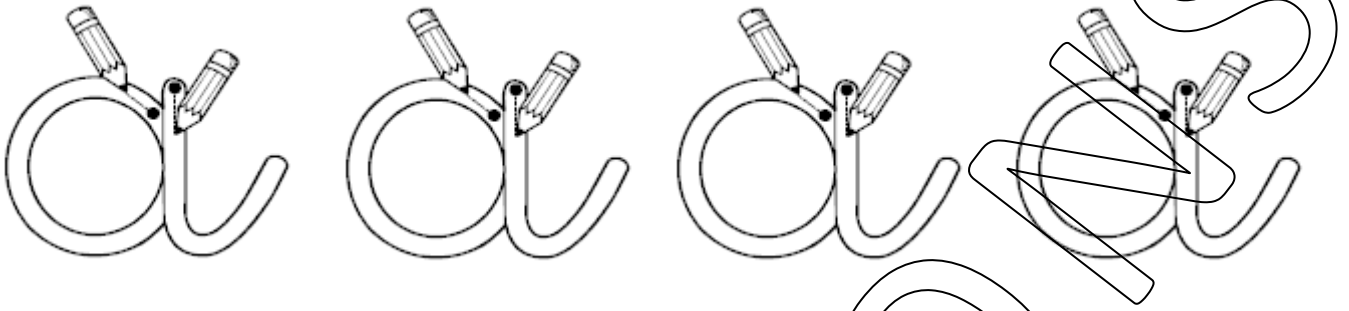
3 Reproduis les formes.



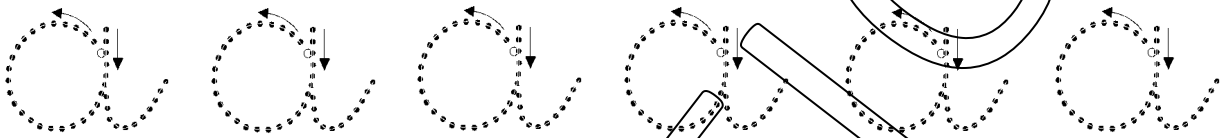
4 Continue les lettres.



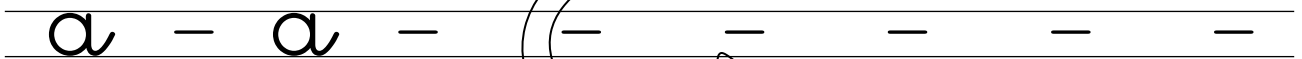
1 Trace à l'intérieur du modèle.



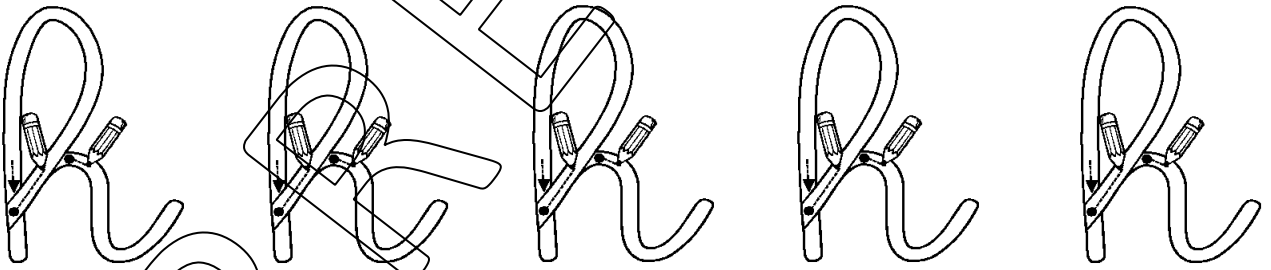
2 Repasse sur les lettres en pointillés.



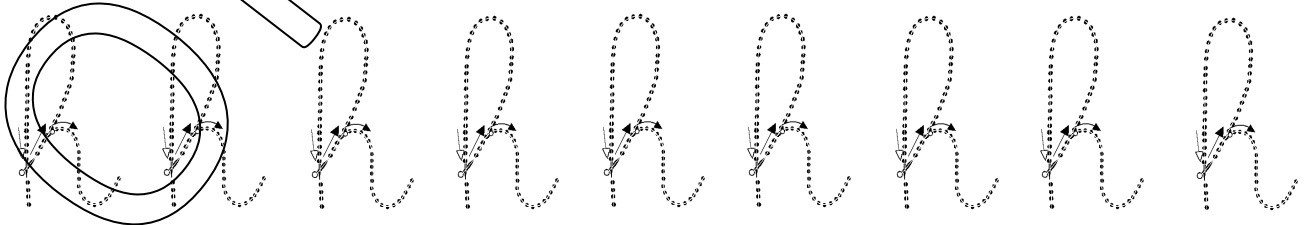
3 Ecris une ligne de a.



4 Trace à l'intérieur du modèle.



5 Repasse sur les lettres en pointillés.



6 Ecris une ligne de h.



2.1 ALPHABET

Objectif : Connaître les lettres de l'alphabet.

1 Voici les lettres de l'alphabet en minuscule.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

En recopiant l'alphabet, Lola a fait des erreurs. Colorie les cases qui sont fausses.

a	&	c	«	α	f	g	⚡	i	j	k	Ω	m
⌘	a	p	q	&	s	Ω	u	v	w	Ω	y	⌘

2 Voici les lettres de l'alphabet en majuscule.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Colorie la mauvaise lettre dans chaque liste.

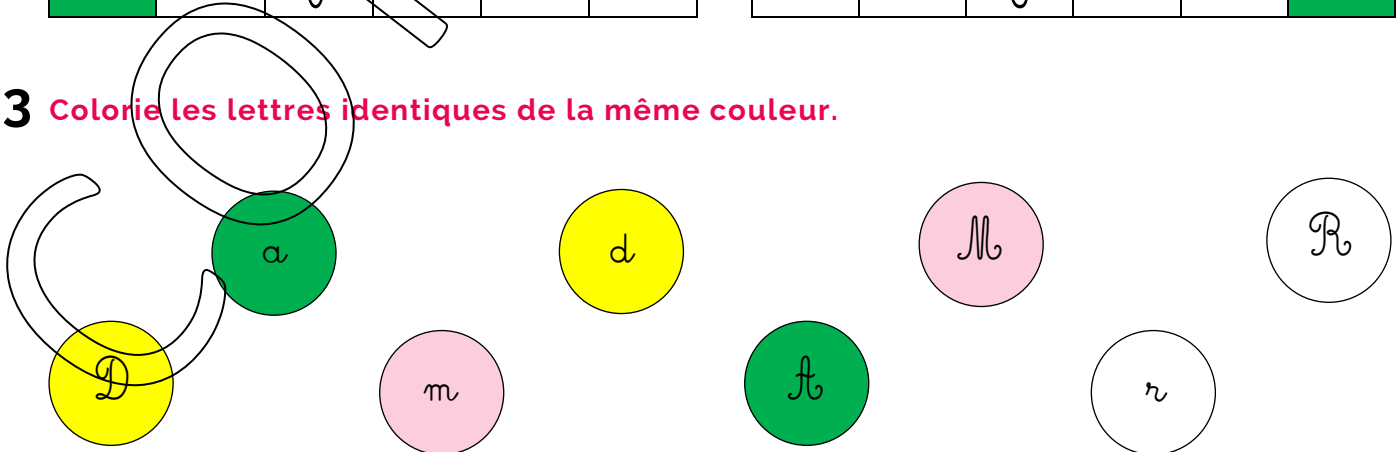
A	B	M	D	E	F
---	---	---	---	---	---

H	L	G	V	Ω	A
---	---	---	---	---	---

Ω	E	J	M	W	T
---	---	---	---	---	---

S	Z	G	I	A	⌘
---	---	---	---	---	---

3 Colorie les lettres identiques de la même couleur.



2.2 ALPHABET

Objectif : Ecrire les lettres de l'alphabet.

1 Voici les lettres de l'alphabet en minuscule.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Recopie l'alphabet des lettres minuscules.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

2 Voici les lettres de l'alphabet en majuscule.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Recopie l'alphabet des lettres majuscules.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

3 Recopie les mots en lettres minuscules.

MAMAN maman

ROUTE route

ARBRE arbre

TABLE table

CHAT chat

FRAISE fraise

2.3 ALPHABET

Objectif : Découvrir l'ordre alphabétique.

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

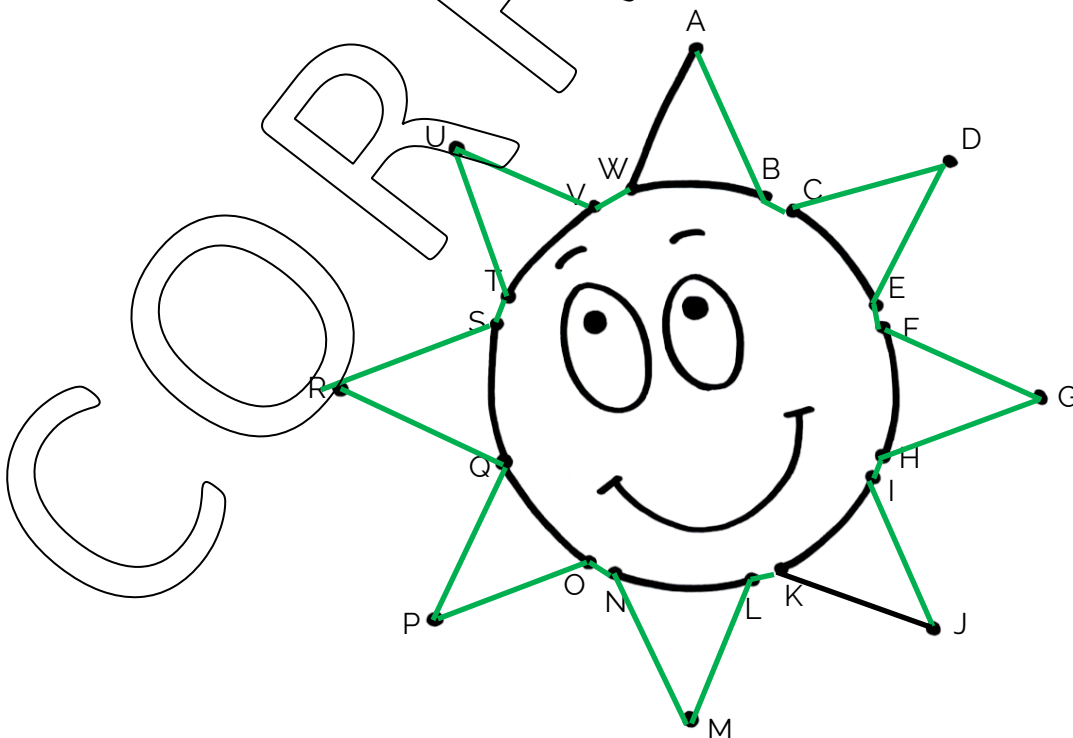
1 En t'aidant de l'alphabet ci-dessus, colorie les séries qui sont dans l'ordre alphabétique.

a	b	c	g	j	k	q	r	s	x	f	y
n	p	o	f	g	h	u	v	w	h	a	i

2 En t'aidant de l'alphabet ci-dessus, complète avec la lettre qui vient avant et après.

stu	cde	lmn	ghi
bcd	rap	hij	klm

3 Avec la règle, relie les lettres dans l'ordre alphabétique puis colorie le dessin.



1 Colorie les mots identiques de la même couleur.

tomate	CITRON	ANANAS	citron	TOMATE	PECHE
ananas	pêche	tomate	pêche	citron	ananas

2 Souligne dans la phrase les mots demandés.

dessert Didier mange un dessert dans le désert.

foulard La fourmi avec le foulard sent une fleur.

lionnes Les lions et les lionnes lèchent leurs lionceaux.

gros Trois gros rats gris dans trois gros trous.

lit Lili lit le livre dans le lit.

fois C'est pour moi la première fois que je mange du foie.

carton Enlève ton carton car ton carton nous gêne.

3 Dans le texte, colorie les mots en respectant les couleurs.

papa maman poires salade rôti
 bleu rose jaune vert rouge

Le matin, papa et maman vont au marché. Ils achètent des poires pour faire une bonne tarte, de la salade et un rôti. En rentrant à la maison, maman coupe les poires en petits morceaux et les pose sur la pâte, papa lave la salade puis met le rôti au four pendant 20 minutes. Ça y est, le repas est prêt. Les enfants s'installent à table, tout le monde se régale.

1 Observe le modèle puis colorie chaque mot d'une couleur différente.

Le chien va dans le jardin.

Le chien va dans le jardin.

Pierre mange une pomme.

Pierre mange une pomme.

MON AMI A UNE BELLE MOTO.

Mon ami a une belle moto.

2 Récris la phrase en séparant les mots (utilise les aides).

Le singe mange une banane.

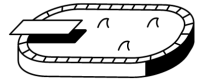
Le singe mange une banane.



singe mange banane

Les enfants vont à la piscine.

Les enfants vont à la piscine.



enfants

piscine

Le chat attrape une souris.

Le chat attrape une souris.



chat

souris

3 Récris la phrase en séparant les mots.

Maman et papa préparent le repas.

Maman et papa préparent le repas.



repas

Le chien et le chat jouent dans le jardin.

Le chien et le chat jouent dans le jardin.



chien

1 Colorie de la même couleur ce qui est identique.

Papa répare la moto dans le garage.	Papa Lave la moto dans le garage.	Papa Répare le vélo dans le garage.	Papa répare la moto dans le garage.
Papa répare le vélo dans le garage.	PAPA RÉPARE LA MOTO DANS LE GARAGE.	Papa lave le vélo dans le garage.	PAPA LAVE LA MOTO DANS LE GARAGE.
PAPA LAVE LE VÉLO DANS LE GARAGE.	Papa lave la moto dans le garage.	Papa lave le vélo dans le garage.	PAPA RÉPARE LE VÉLO DANS LE GARAGE.

2 Retrouve la phrase et colorie-la.

Il va à l'école.

Ils vont à l'école Il va à l'école Il va à la maison Il va à l'école Il part à la mer

Nicolas lit un livre.

Julie lit un livre Nicolas lit un livre Nicolas lit une revue Nicolas lit un livre

Elle lave la table.

Elle lave la table Elle lave une table Elle lave cette table Elle lave la table

Lucie a une robe.

Lucie a une jupe Lucie a une robe Lucie a une robe Lucie a une blouse

3 Retrouve les morceaux de phrases dans le texte et colorie-les.

Ils prennent une douche - Il sépare la classe - Tout le monde s'amuse -
La semaine prochaine

Aujourd'hui les enfants vont à la piscine. Ils ont préparé leur sac avec leur maillot de bain et une serviette. Ils prennent une douche puis se dirigent vers le bassin. Le maître nageur est là. Il sépare la classe en trois groupes. Chacun entre dans l'eau et effectue les exercices. Tout le monde s'amuse mais la séance est bientôt terminée. Les enfants retournent au vestiaire. Vivement la semaine prochaine !

1 Entoure les mots identiques au modèle.



fraise : fraise fraise fraise fraise fraise fraise



raisin : raisin raisin raisin rissin raisin raisin



pomme : pomme pomme pomme pomme pomme



cerises : cerises cerise cerises cerises cerises

2 Souligne les mots correctement écrits.

lapin

lapin lupim lapan lapin lapin lapon lapin
lipin lapin lopin lappin balin lapin llapn

carotte

curotte carotte carolle carotte carote carotte
cirotte corotte carotte carotte sarate canotte

chien

chien chiol chiem chien chien chein chien
dien chien chiem chien crien shien chien

3 Coche les phrases correctement écrites.

Après l'école je joue dans le parc.

Après l'école je joue dan le parque.

Après l'écoles je joué dant les parc.

Après l'école je joue dans le parc.

Mon petit frère ne marche pas encore.

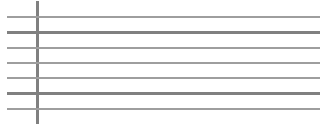
Mont petit frère ne marches pa encore.

Mon petit frère ne marche pas encore.

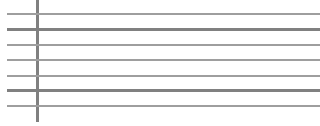
Mon peti frères ne march pas encor.

1 Recopie les mots sans faute.

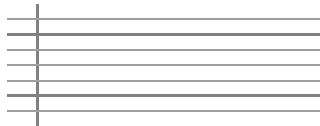
lampe



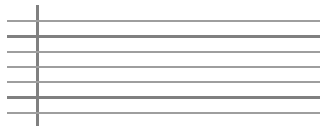
cactus



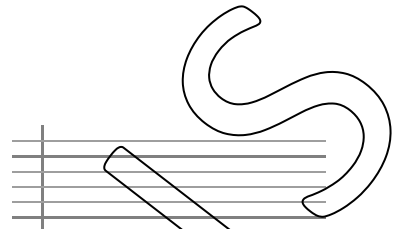
chien



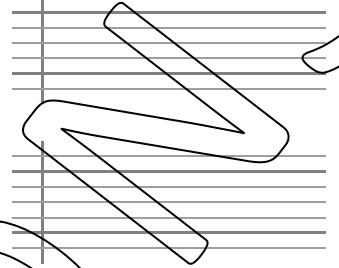
livre



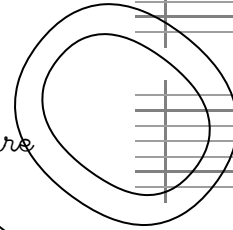
joyeux



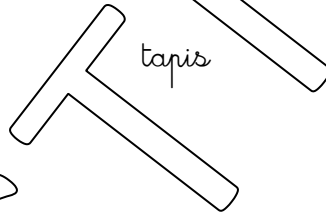
plus



armoire



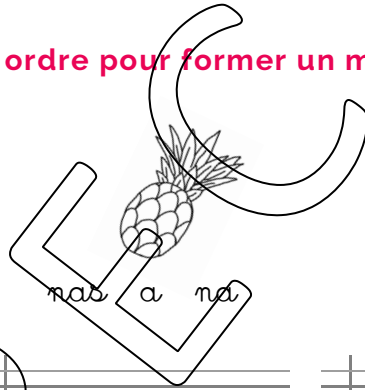
tapis



2 Remets les syllabes en ordre pour former un mot.



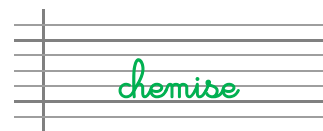
la de sa



nas a na



mi se che

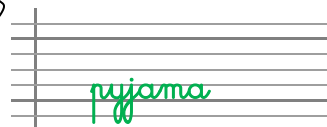


li pe tu



3 Remets les syllabes en ordre pour former un mot.

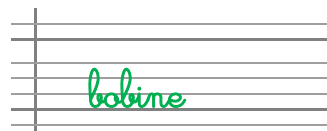
ja py ma



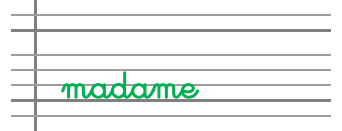
te ra pi



bo ne li



da me ma



ta pé le



to te ma



1 Recopie les phrases sans fautes.

Je mange un gâteau pour mon anniversaire.

Handwriting practice lines for the sentence: Je mange un gâteau pour mon anniversaire.

Le poisson nage dans son bocal.

Handwriting practice lines for the sentence: Le poisson nage dans son bocal.

2 Forme des phrases en reliant les mots.

Ils jouent

dans

les branches.

Je regarde

avec

son jardin.

Mamie travaille

vers

le ciel.

3 Remets les mots en ordre pour former une phrase.

dort - Le chat - lit. - sur le

Le chat dort sur le lit.



de la - prépare - soupe. - Maman - bonne

Maman prépare de la bonne soupe.



répare - dans - Papa - la moto - le garage.

Papa répare la moto dans le garage.

avec le - Le cheval - la prairie. - joue - mouton - dans

Le cheval joue dans la prairie avec le mouton.

masculin

le

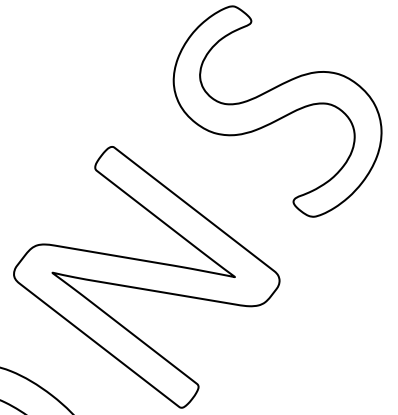
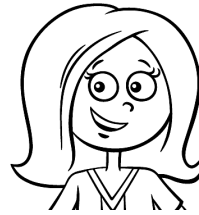
un



féminin

la

une

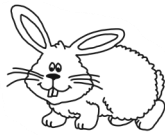


1 Colorie le ou la.

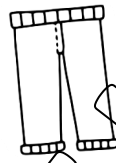
le



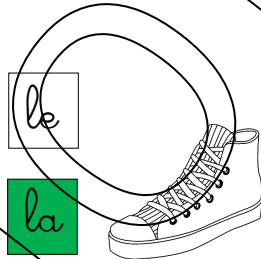
le



le



le



le



la

la

la

la

la

2 Complète avec un ou une.

une



un



un



une



une



3 Indique si le mot est masculin ou féminin. Colorie la bonne réponse.

le piano

masculin

féminin

la caméra

masculin

féminin

un mouton

masculin

féminin

la porte

masculin

féminin

le train

masculin

féminin

une rose

masculin

féminin

4 Complète avec le ou la puis écris masculin ou féminin.

la porte

féminin

le soleil

masculin

le bus

masculin

la mer

féminin

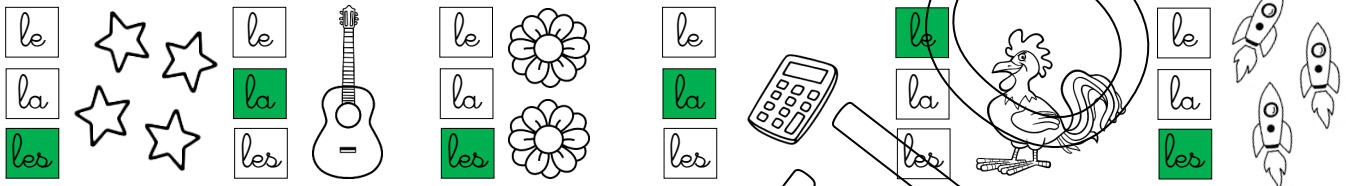
singulier



pluriel



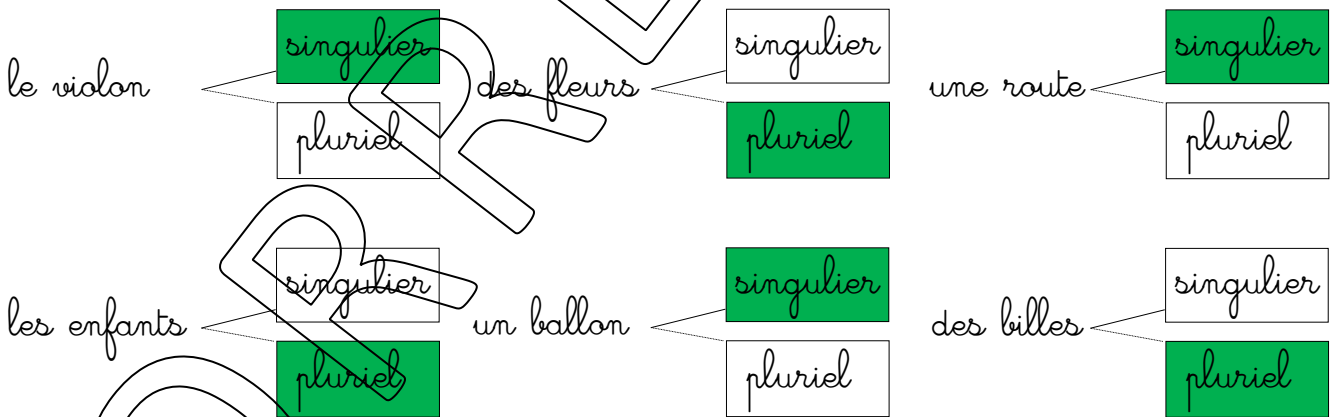
1 Colorie le, la ou les.



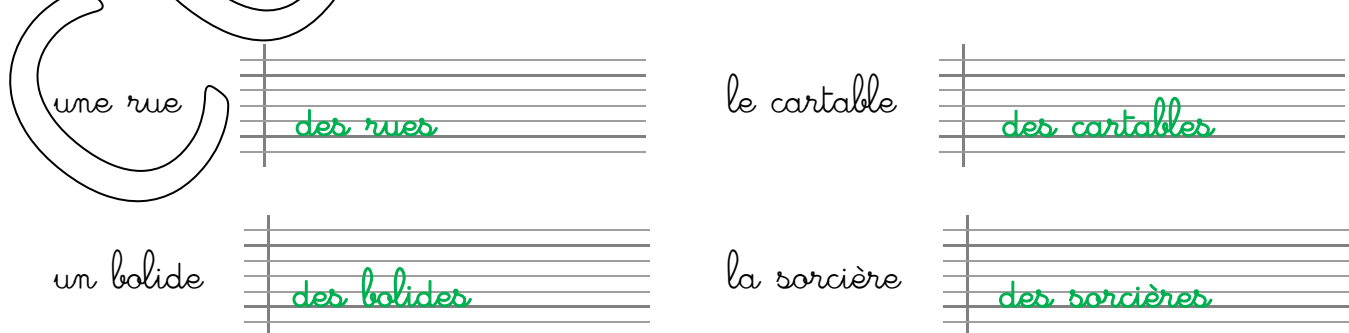
2 Complète avec un, une ou des.



3 Indique si le mot est au singulier ou au pluriel. Colorie la bonne réponse.



4 Ecris les mots au pluriel. N'oublie pas le « s » à la fin du mot.



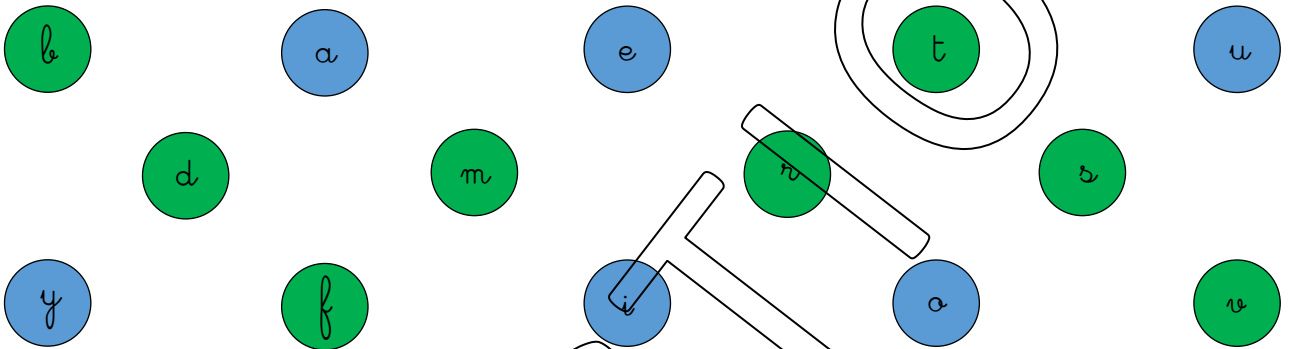
les voyelles

a e i
o u y

les consonnes

b c d f g h j k l m
n p q r s t u v w x y z

1 Colorie les voyelles en bleu et les consonnes en vert.



2 Dans les mots ci-dessous, colorie les voyelles en bleu.

maison VOITURE pou**l**le re**v**enir CARTABLE gomme

3 Dans les mots ci-dessous, colorie les consonnes en vert.

é**l**e BATEAU locomotive couteau PLATEAU ordinateur

4 Complète les mots avec une voyelle.

le lapin la purée le bolide la fenêtre

5 Complète les mots avec une consonne.

une tomate la salade un vélo la colle

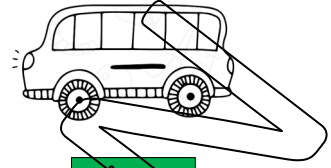
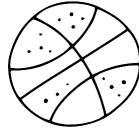
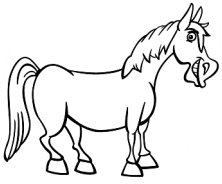
6 Complète les mots avec une consonne ou une voyelle.

la banane le chien une lampe un livre

6.1 COMPRÉHENSION

Objectif : Associer un mot à une image.

1 Colorie le mot qui correspond à l'image.



lion

vélo

ballon

cerise

bus

cheval

gomme

corde

pomme

voiture

singe

maison

bille

poire

moto

2 Relie le mot à son image.

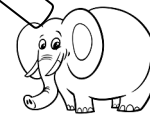
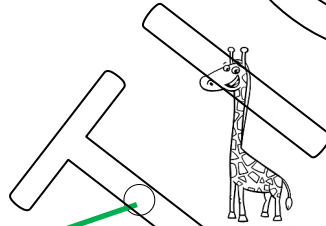
lion

girafe

éléphant

crocodile

zèbre



3 Ecris le mot en dessous de son image.

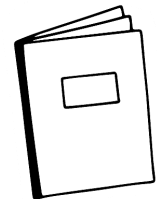
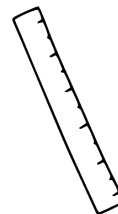
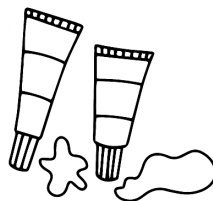
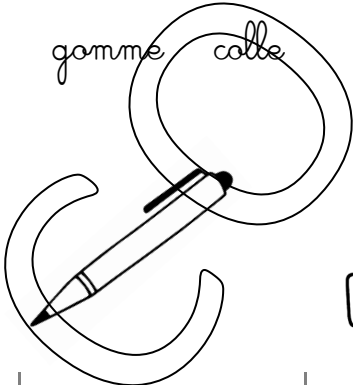
gomme

colle

règle

stylo

cahier



stylo

gomme


colle

règle

livre

1 Colorie en respectant les consignes.

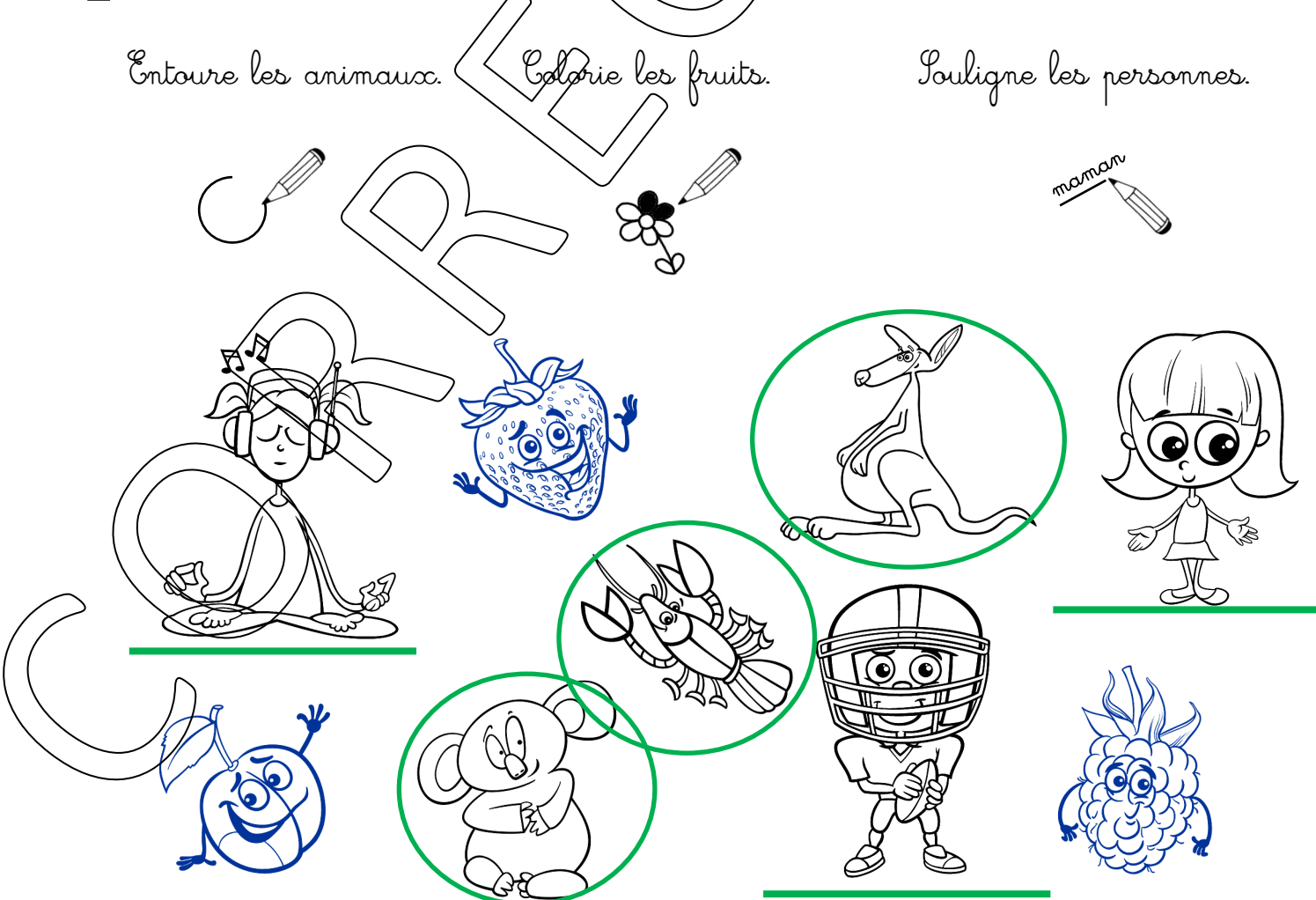
- gris
- orange
- jaune
- rose

- Colorie le  en gris.
- Colorie les  en jaune.
- Colorie le  en orange.
- Colorie les  en rose.



2 Effectue le travail en respectant la consigne.

- Entoure les animaux.
- Colorie les fruits.
- Souligne les personnes.



1 Lis le texte suivant.

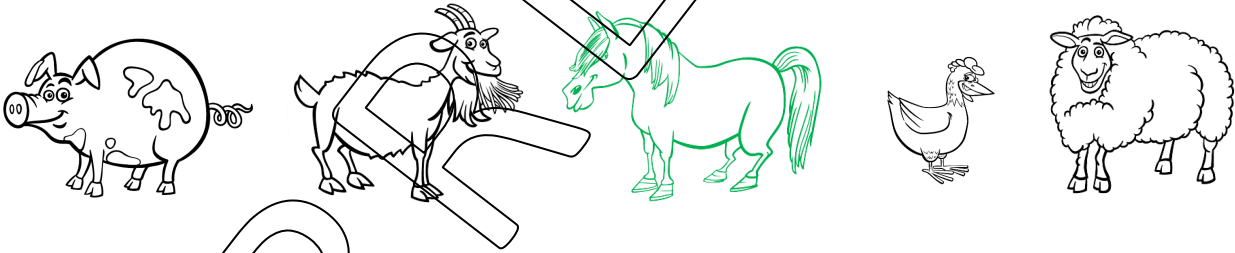
Le poney de Lola.

Lola a un joli petit poney, il s'appelle Choco car il est tout marron comme du chocolat. Il adore manger des carottes et de la salade. Tous les matins, Lola monte sur son dos et va faire une promenade sur les chemins dans la campagne.

Le soir quand elle rentre de l'école, Lola retrouve son poney. Elle le brosse et change la paille de son enclos. Choco lui fait alors un gros câlin puis va se coucher. Lola adore Choco, ce sont les meilleurs amis du monde.

2 Comment s'appelle la petite fille ?

Lilou Lili **Lola** Lali Luce

3 Colorie son animal.**4 Réponds par oui ou par non.**

Le poney s'appelle Caramel.

faux

Le poney est tout marron.

vrai

Le matin Lola se balade en ville.

faux

Lola brosse son poney le mercredi.

faux

Tous les soirs Lola change la paille.

vrai

Choco n'aime pas les câlins.

faux

7.1 JEUX FRANÇAIS

Objectif : Jouer avec les lettres, les syllabes et les mots..

1 Colorie les lettres qui ont servi à écrire les mots. Utilise une couleur par mot. Par exemple les lettres pour le mot renard en gris. Avec les lettres non coloriées trouve l'animal mystère.

L	T	D	D	R	L	C	N
Q	R	C	H	A	R	P	H
I	O	E	I	U	E	N	A
A	G	E	I	R	A	I	H
O	E	U	N	I	E	E	L
P	N	N	I	I	V	E	N

renard

tigre

lion

requin

cheval

dauphin

aie

chien

L'animal mystère est **LAPIN**

2 Souligne le mot stylo, encadre le mot cartable, colorie en jaune le mot gomme.

<u>Stylo</u>	cartable	gomme	gomme	école
école	LIVRE	RÈGLE	<u>Stylo</u>	GOMME
règle	<u>STYLO</u>	cahier	cartable	CAHIER
CARTABLE	livre	ÉCOLE	livre	règle
cahier	crayon	trousse	CRAYON	crayon

3 Relie les syllabes pour former un mot.

ra — che

ru — me

ro — bat

ra — be

ro — dis

MO — ME

MA — MIE

MI — TO

MO — LE

MU — RE

1 Retrouve les animaux sauvages cachés dans la grille.

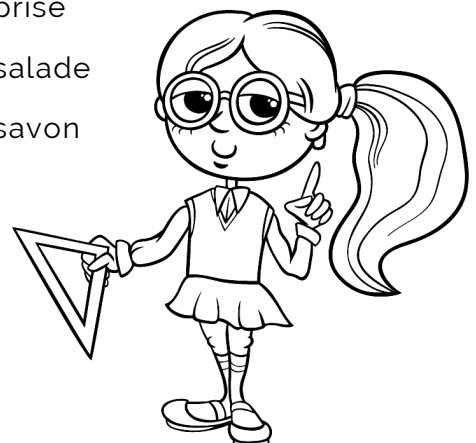


u	d	w	j	a	g	u	a	r	u	v
h	f	h	g	a	z	e	l	l	e	t
g	o	r	i	l	l	e	b	v	r	e
t	i	p	a	n	t	h	e	r	e	l
l	f	s	p	m	h	e	b	c	a	e
g	l	t	o	u	r	s	a	v	c	p
r	h	i	m	k	m	f	y	u	u	h
e	v	i	y	u	y	a	h	f	b	a
c	r	o	c	o	d	i	l	e	o	n
e	k	i	m	u	s	y	c	k	a	t
v	l	i	o	n	q	m	z	n	i	w

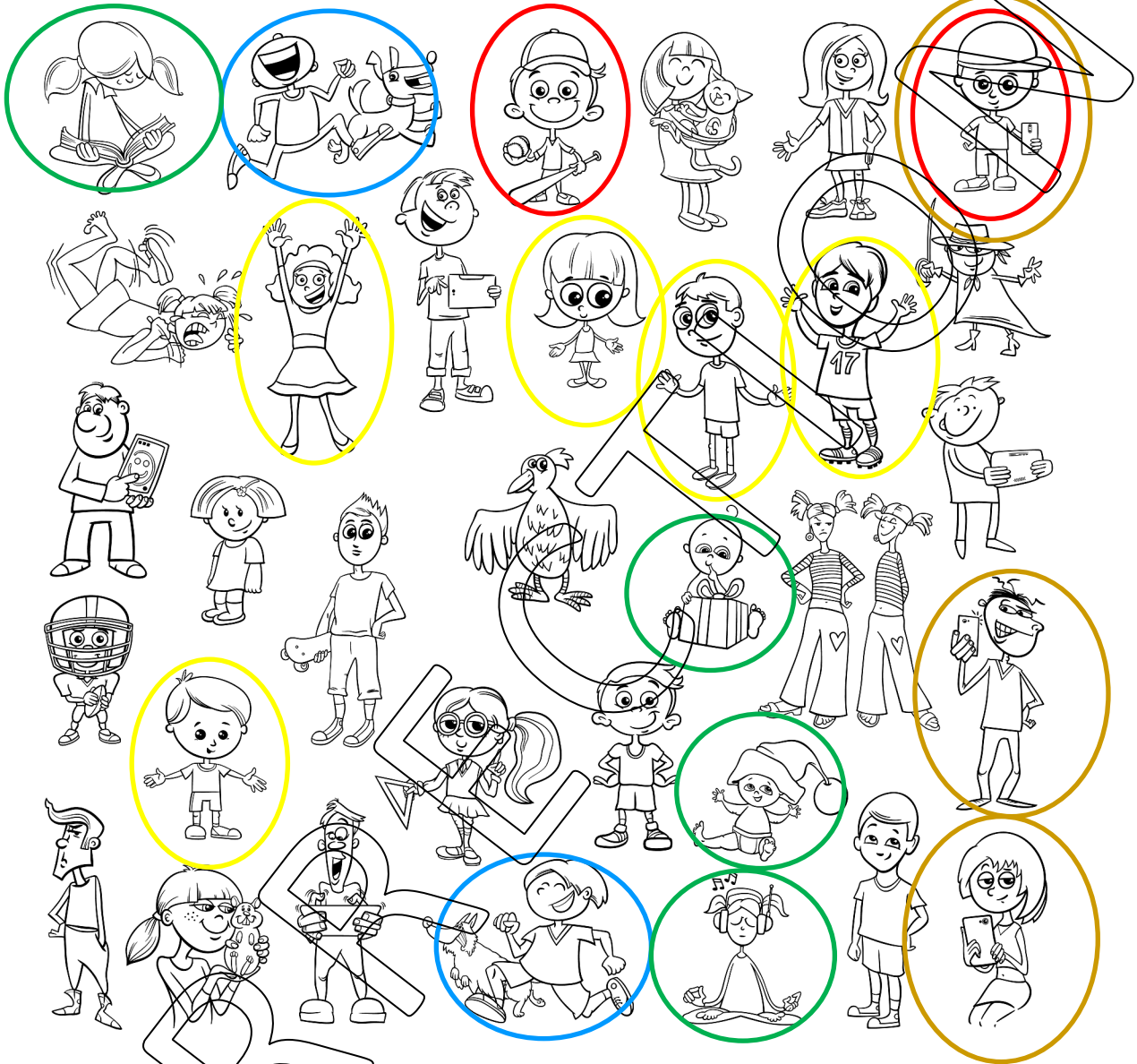
- boa
- crocodile
- éléphant
- gazelle
- gorille
- jaguar
- lion
- ours
- panthère
- puma
- tigre

2 Complète la grille.

- ancre
- ananas
- avion
- banane
- cadenas
- cartable
- prise
- salade
- savon



1 Colorie les enfants qui courent en bleu, les enfants assis en vert, les enfants qui lèvent les deux mains en jaune, les enfants qui ont une casquette en rouge, ceux qui ont un téléphone en marron.



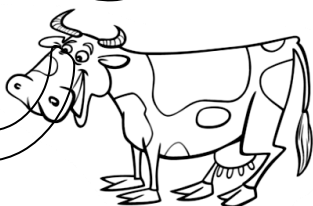
2 En t'aidant des indices, retrouve le nom des animaux. Puis colorie-les.

Plou a quatre pattes mais pas de cornes.

Toto n'aime pas les chats

Loulou n'a pas quatre pattes.

Boule a deux cornes.



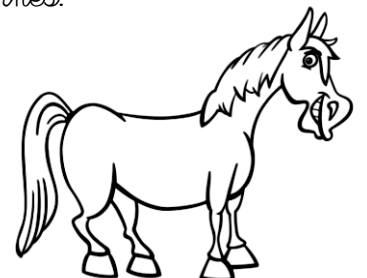
Boule



Loulou

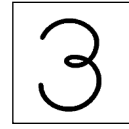
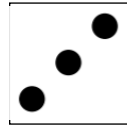
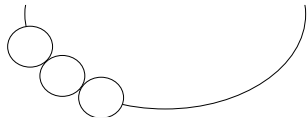


Toto

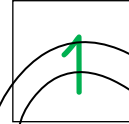
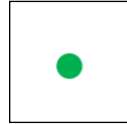


Plou

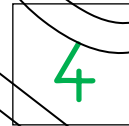
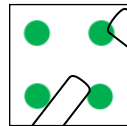
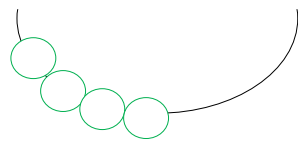
1 Colorie le nombre d'objets demandé. Complète les carrés.



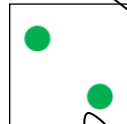
trois



un



quatre



deux

2 Colorie le nombre d'objets demandé.

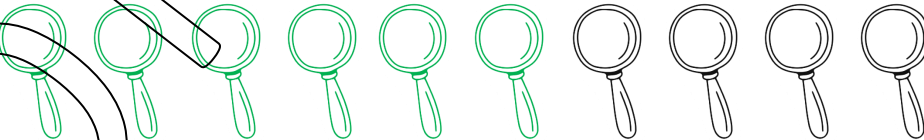
7



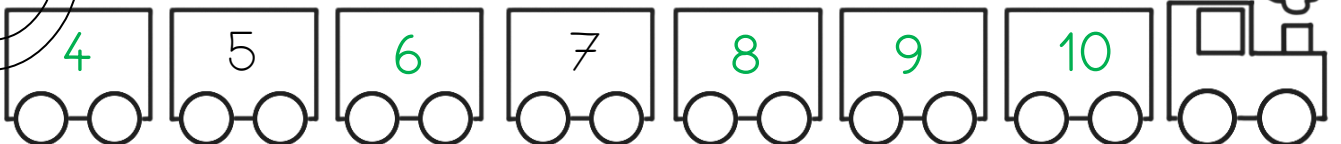
9



6



3 Complète le train puis colorie-le.



1 Ecris les nombres manquants.

5	6	7			15	16	17
		8		12	13	14	18
	9	10	11				19 20

2 Colorie les nombres identiques de la même couleur.

dix-neuf $10 + 7$ 16 dix-sept
 19 14 $10 + 9$ quatorze
 $10 + 6$ $10 + 4$ 17 seize

3 Complète le tableau.

nombre avant	nombre	nombre après
14	15	16
12	13	14
15	16	17
10	11	12
17	18	19
18	19	20



1 Ecris les nombres en lettres.

17	dix-sept
24	vingt-quatre
32	trente-deux
28	vingt-huit

2 = deux	8 = huit
4 = quatre	10 = dix
6 = six	20 = vingt
7 = sept	30 = trente

2 Complète avec < > ou = .

27 < trente-deux

dix-huit < 24

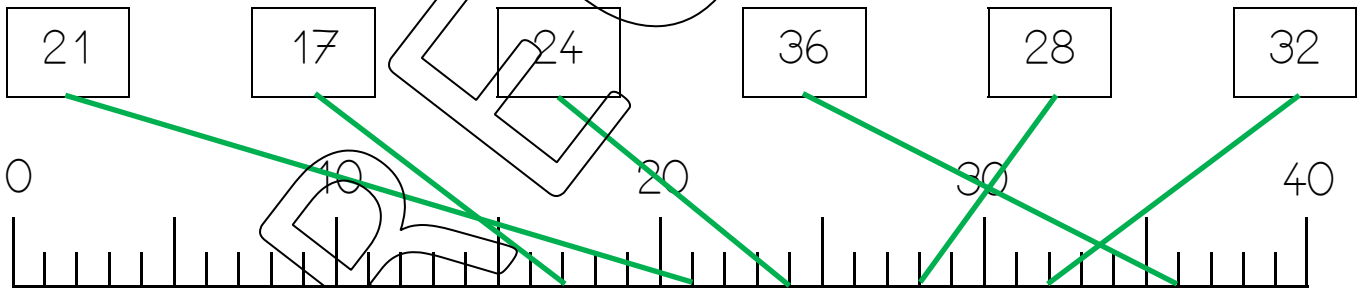
trente-quatre = 34

30 + 1 > vingt-huit

29 > vingt-six

trente-sept = 30 + 7

3 Relie les nombres sur la droite graduée.



4 Range les nombres dans l'ordre décroissant.



5 21 13 39 16 28

39 > 28 > 21 > 16 > 13 > 5

5 Complète la bande numérique.



1 Complète les dés, puis indique le résultat des additions.

$3 + 4 = 7$

$5 + 3 = 8$

$2 + 4 = 6$

$4 + 3 = 7$

$4 + 1 = 5$

$5 + 2 = 7$

2 Colorie de la même couleur l'opération et son résultat.

$3 + 3 =$ 4
 $6 + 2 =$ 6
 $7 + 3 =$ 9
10
 $5 + 4 =$ 8
 $6 + 1 =$ 7
 $2 + 2 =$

3 Aide le chien à retrouver ses os en coloriant les opérations qui sont justes.

$4 + 3 = 7$	$5 + 3 = 6$	$4 + 2 = 5$	$4 + 4 = 9$	$3 + 1 = 5$
$2 + 2 = 5$	$6 + 2 = 8$	$3 + 1 = 6$	$3 + 5 = 6$	$4 + 5 = 9$
$3 + 2 = 6$	$3 + 3 = 5$	$6 + 2 = 8$	$2 + 2 = 4$	$6 + 3 = 8$

4 Effectue les opérations.

$2 + 1 = 3$ $3 + 2 = 5$ $1 + 3 = 4$ $4 + 1 = 5$
 $4 + 2 = 6$ $4 + 3 = 7$ $2 + 5 = 7$ $3 + 3 = 6$

9.2 OPÉRATIONS

Objectif : Effectuer une addition ou une soustraction en ligne.

1 Effectue les additions.

$4 + 3 + 2 = 9$

$2 + 5 + 3 = 10$

$6 + 2 + 4 = 12$

$3 + 7 + 2 = 12$

$6 + 3 + 7 = 16$

$5 + 4 + 8 = 17$

2 Complète.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \wedge \\ 6 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \wedge \\ 8 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \wedge \\ 2 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \wedge \\ 5 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \wedge \\ 4 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \wedge \\ 7 + 3 \end{array}$$

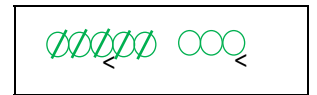
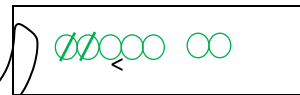
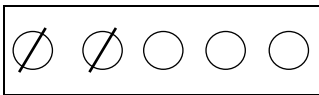
3 Calcule en dessinant et en barrant les ronds comme dans l'exemple.

$5 - 2 = 3$

$4 - 1 = 3$

$7 - 2 = 5$

$8 - 5 = 3$

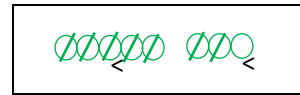
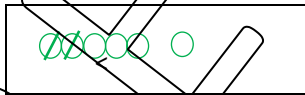
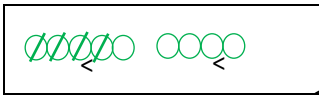


$9 - 4 = 5$

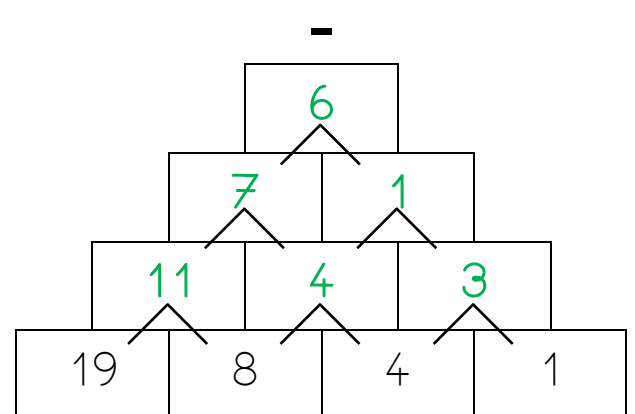
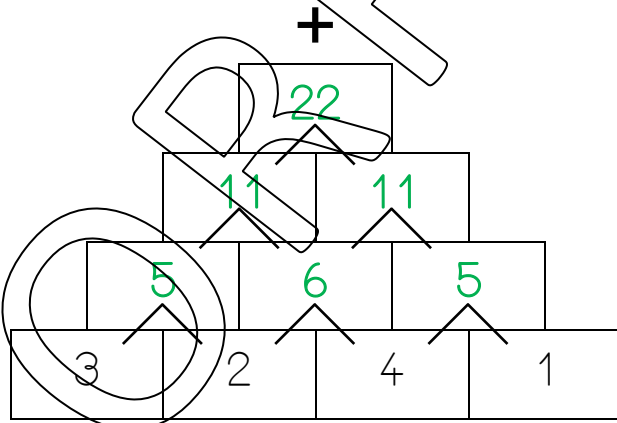
$6 - 2 = 4$

$8 - 7 = 1$

$3 - 1 = 2$



4 Complète les pyramides



5 Colorie les opérations qui sont justes.

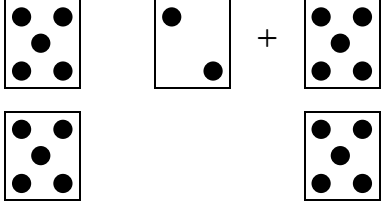
$8 + 4 = 12$	$7 - 5 = 3$	$4 + 2 = 7$	$9 - 3 = 6$	$3 + 7 = 9$
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------

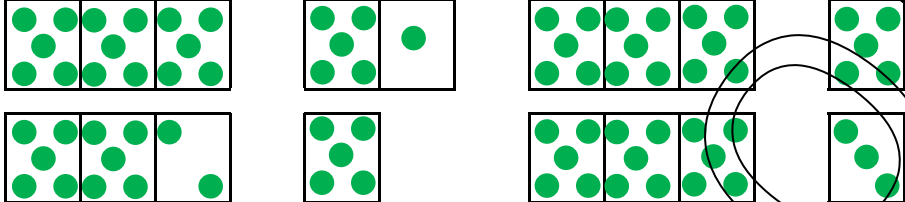
$8 - 2 = 5$	$6 + 7 = 13$	$10 - 3 = 7$	$9 + 8 = 17$	$9 - 8 = 2$
-------------	--------------	--------------	--------------	-------------

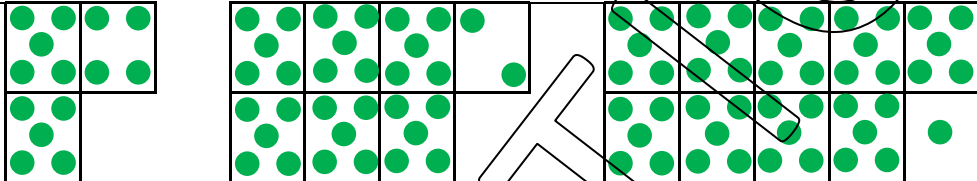
9.3 OPÉRATIONS

Objectif : Effectuer une addition ou une soustraction.

1 Effectue les additions en dessinant les points comme dans l'exemple.

$12 + 14 =$  $= 26$

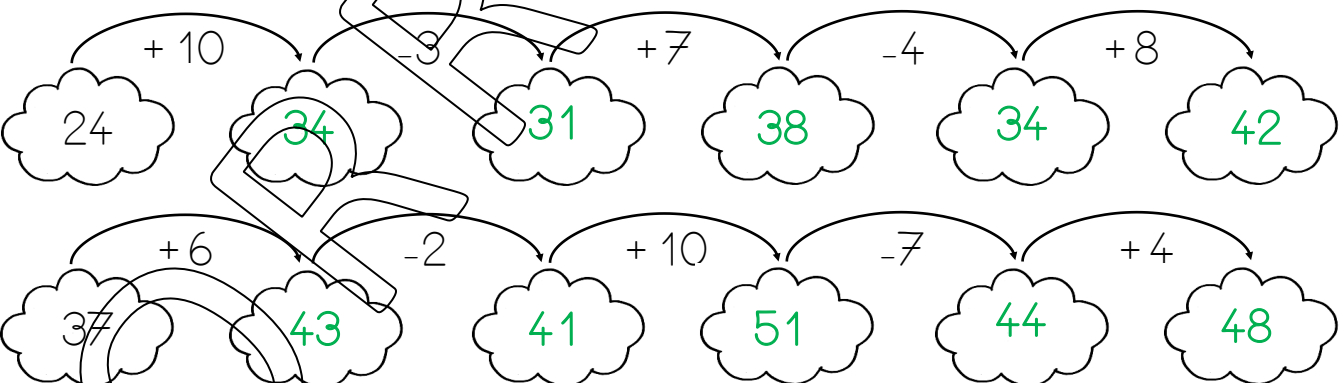
$27 + 11 =$  $= 38$

$14 + 32 =$  $= 46$

2 Effectue les soustractions.

$9 - 2 = 7$	$8 - 5 = 3$	$7 - 3 = 4$	$8 - 4 = 4$
$12 - 4 = 8$	$14 - 4 = 10$	$11 - 5 = 6$	$13 - 6 = 7$

3 Complète en effectuant les calculs.



Row 1: 24 $\xrightarrow{+10}$ 34 $\xrightarrow{-3}$ 31 $\xrightarrow{+7}$ 38 $\xrightarrow{-4}$ 34 $\xrightarrow{+8}$ 42

Row 2: 37 $\xrightarrow{+6}$ 43 $\xrightarrow{-2}$ 41 $\xrightarrow{+10}$ 51 $\xrightarrow{-7}$ 44 $\xrightarrow{+4}$ 48

4 Effectue les calculs.

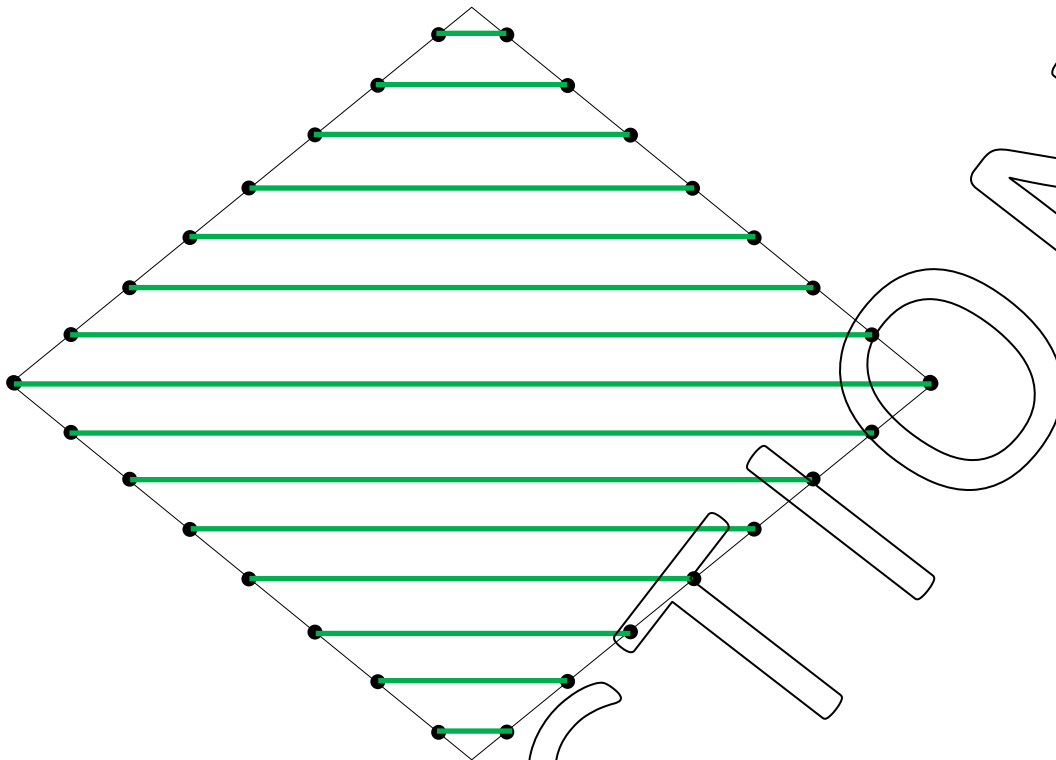
	3	4	
+	2	4	
=	5	8	

	4	3	
+	1	5	
=	5	8	

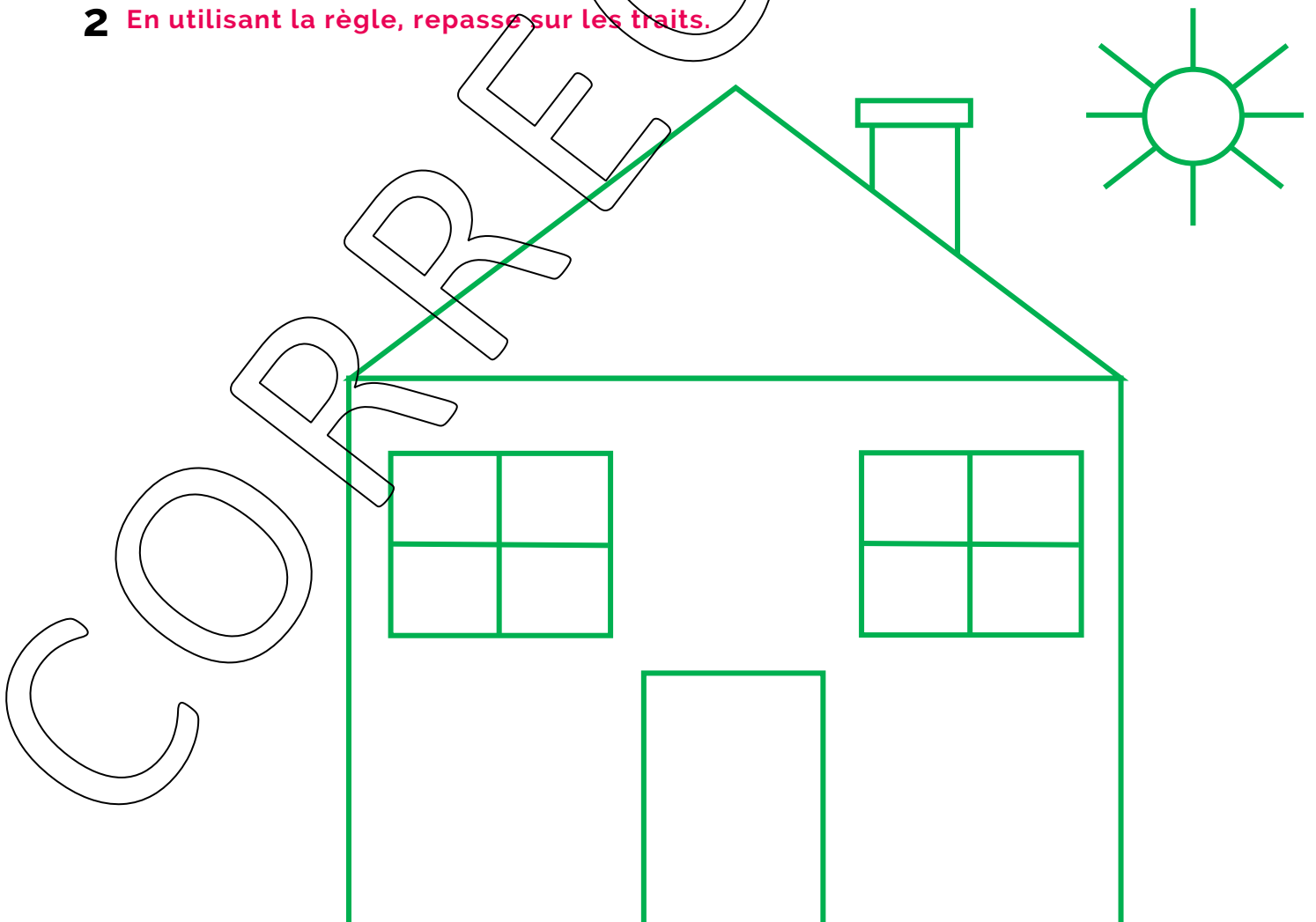
	2	6	
+	2	3	
=	4	9	

	1	4	
	2	1	
+	2	2	
=	5	7	

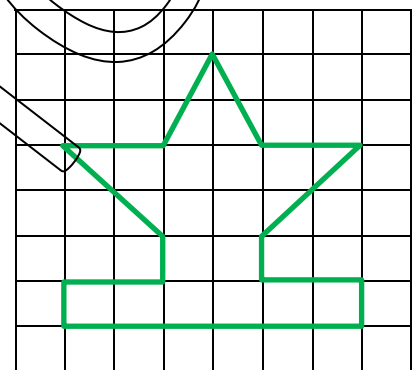
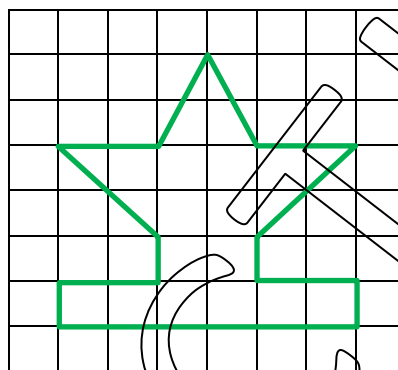
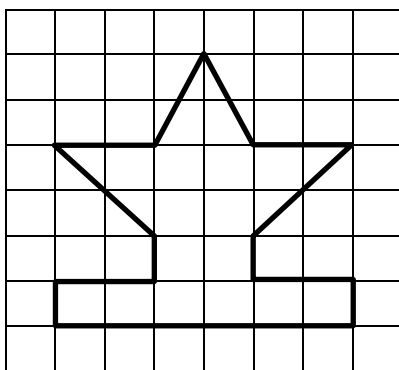
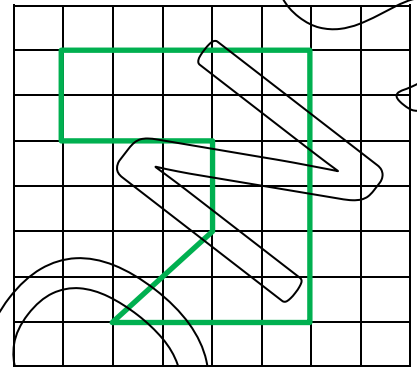
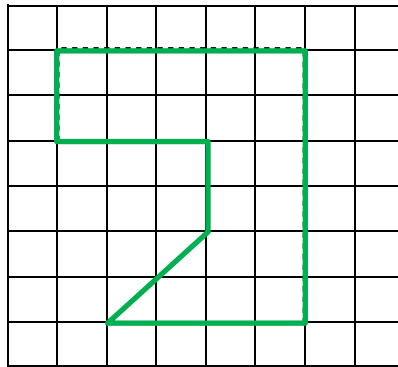
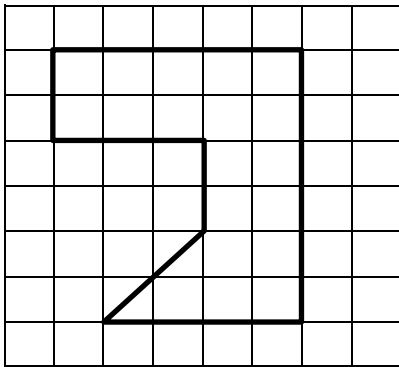
1 En utilisant la règle, repasse sur les traits, puis continue le dessin.



2 En utilisant la règle, repasse sur les traits.

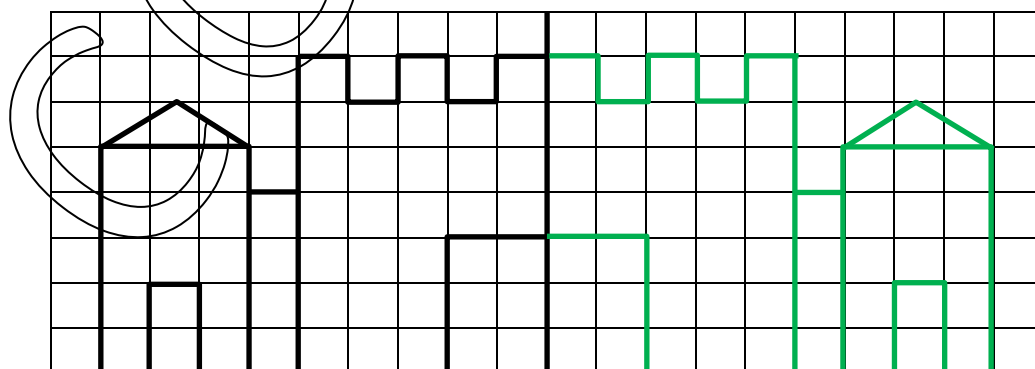
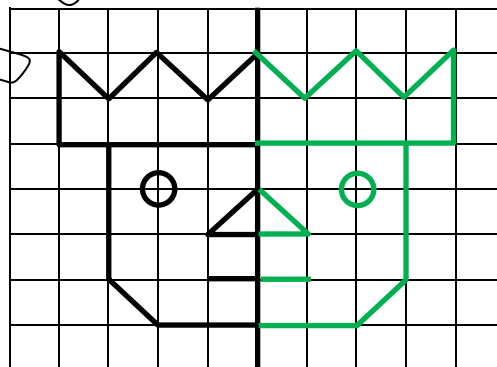
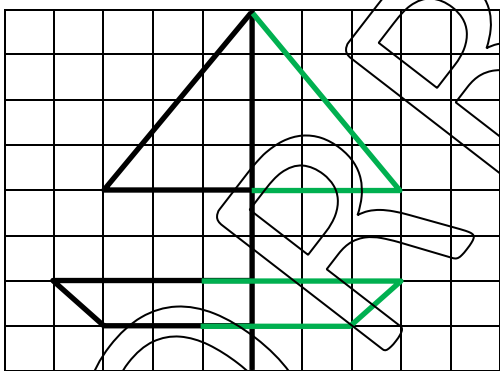


1 En utilisant la règle, reproduis la forme deux fois.

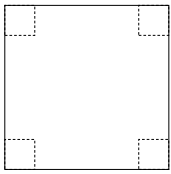


Objectif : Compléter une figure par symétrie axiale.

2 En utilisant la règle, trace les figures symétriques.

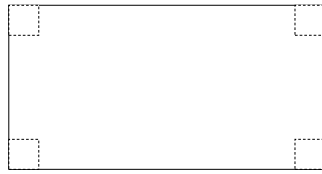


Le carré, le rectangle et le triangle.



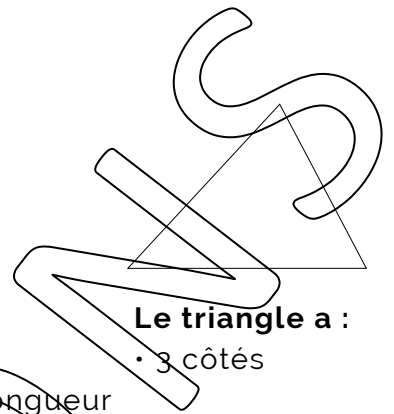
Le carré a :

- 4 côtés de même longueur
- 4 angles droits



Le rectangle a :

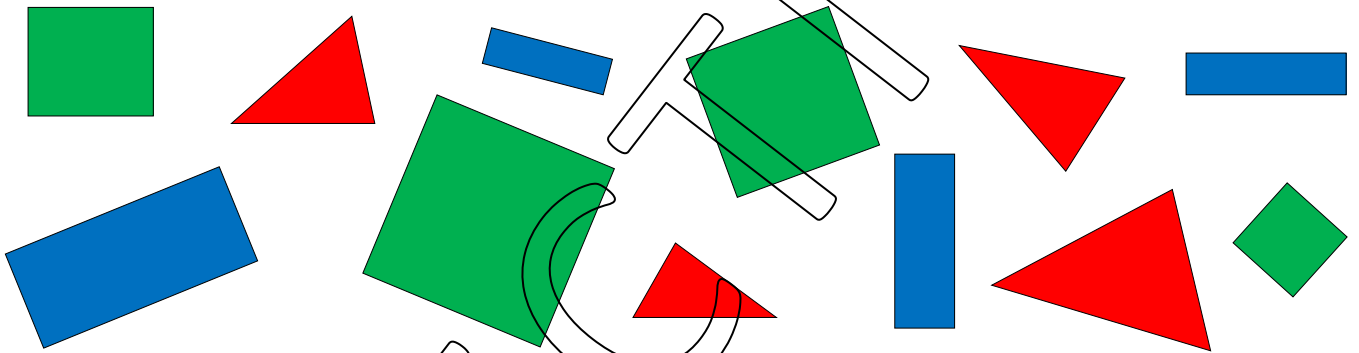
- 4 côtés
- des côtés opposés de même longueur
- 4 angles droits



Le triangle a :

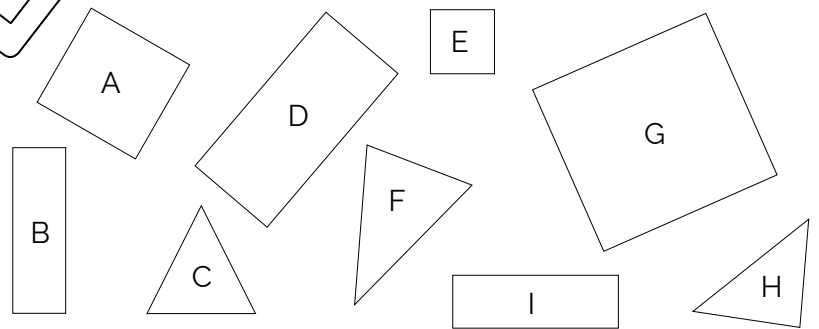
- 3 côtés

1 Colorie les carrés en vert, les rectangles en bleu et les triangles en rouge.

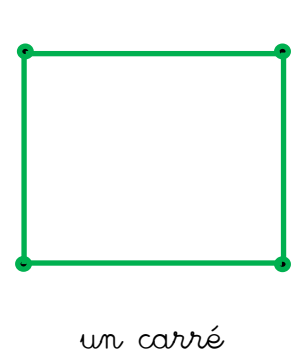
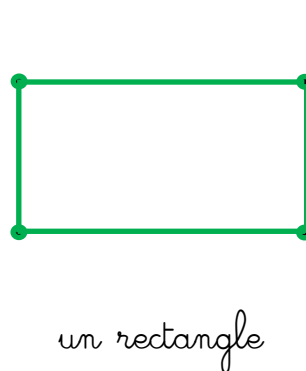
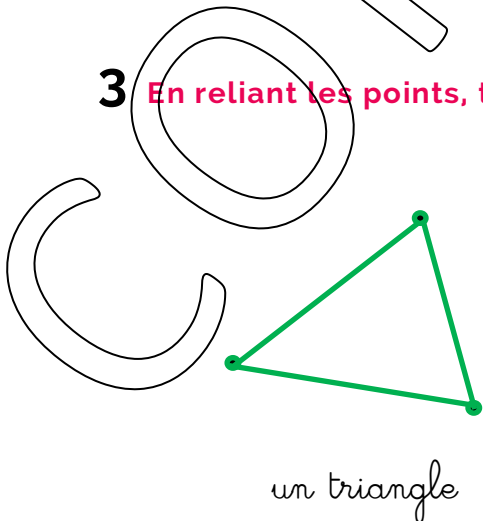


2 Complète le tableau en écrivant le numéro des figures.

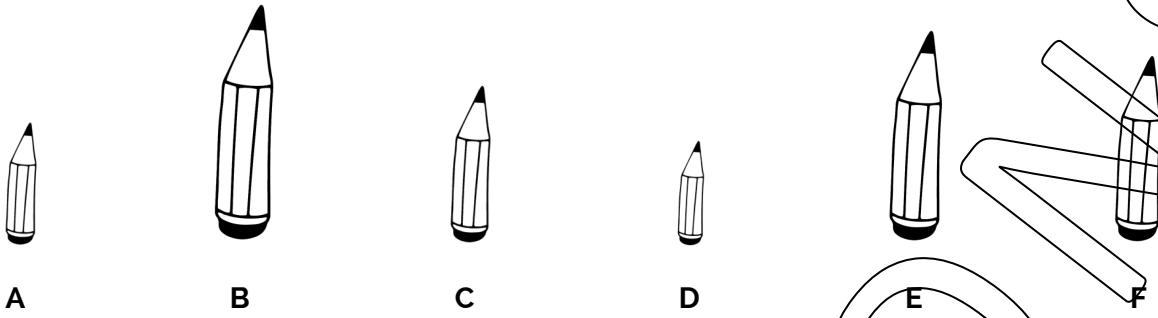
carrés	A	E	G
rectangles	B	D	I
triangles	C	F	H



3 En reliant les points, trace les figures demandées.



1 Observe les crayons puis colorie la bonne réponse dans les phrases.



A est plus petit que C.
 est plus grand

D est plus petit que F.
 est plus grand

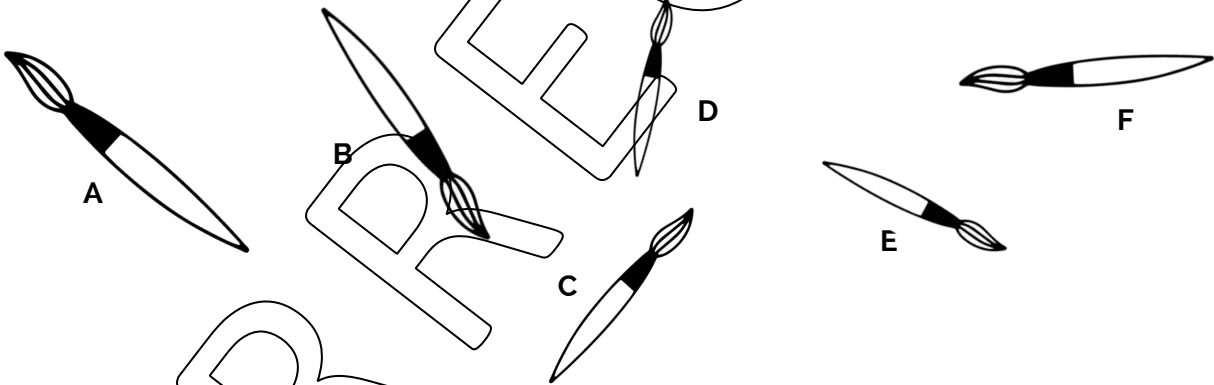
B est plus petit que F.
 est plus grand

C est plus petit que E.
 est plus grand

B est plus petit que E.
 est plus grand

A est plus petit que D.
 est plus grand

2 Mesure les pinceaux avec ta règle puis complète les phrases. Colorie les bonnes réponses.



Le pinceau le plus grand est le pinceau **A**

Le pinceau le plus petit est le pinceau **D**

C est plus petit que A.
 est plus grand

E est plus petit que F.
 est plus grand

A est plus petit que D.
 est plus grand

B est plus petit que C.
 est plus grand

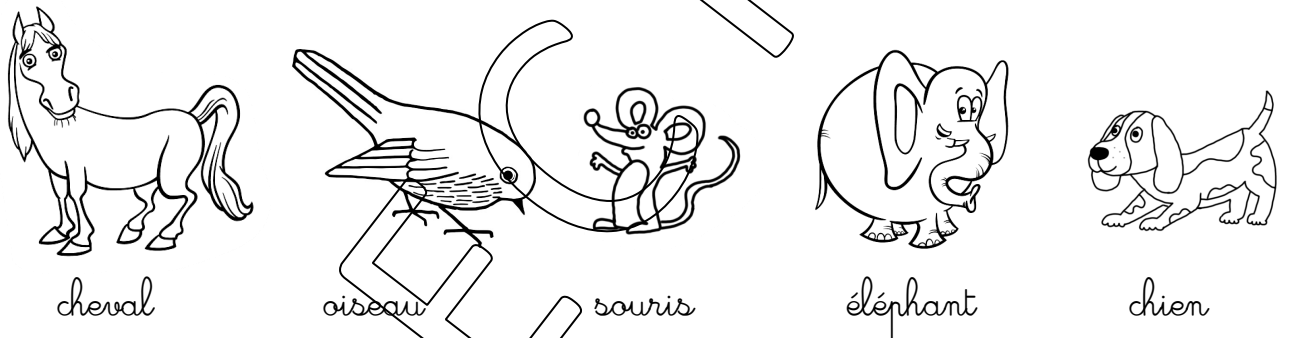
D est plus petit que E.
 est plus grand

F est plus petit que B.
 est plus grand

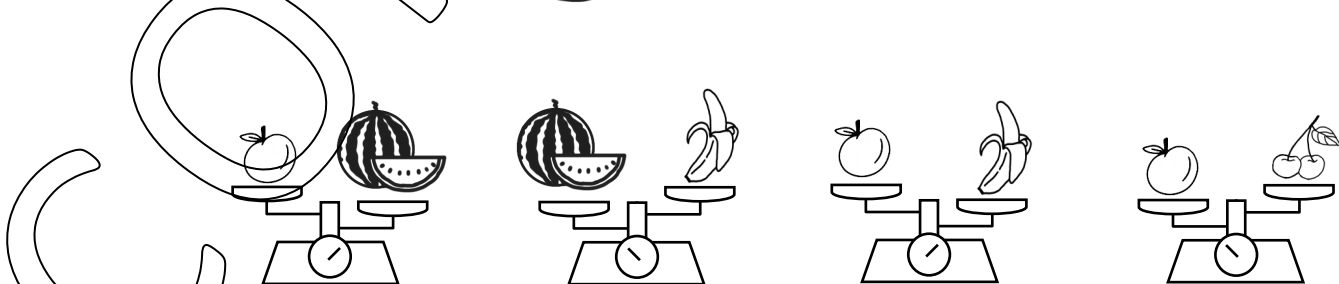
1 Colorie les instruments de mesure de masse.



2 Observe les animaux puis range-les du plus léger au plus lourd.

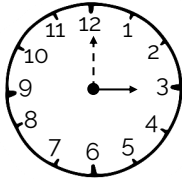


3 Observe les balances puis range les fruits du plus léger au plus lourd.



Les heures et les demi-heures.

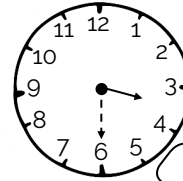
La grande
aiguille est
sur le 12.



La petite
aiguille est
sur le 3.

3 heures

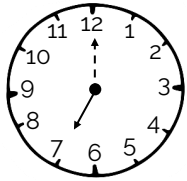
La grande
aiguille est
sur le 6.



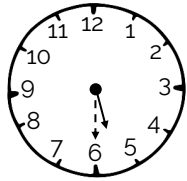
La petite
aiguille est
entre le
3 et le 4.

3 heures et demie

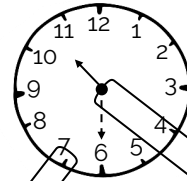
1 Ecris l'heure en dessous de chaque horloge.



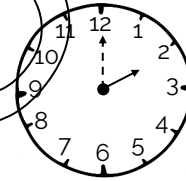
7 heures



5 heures et demie

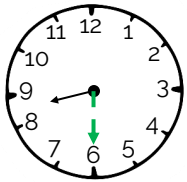


10 heures et demie

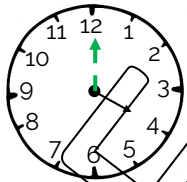


2 heures

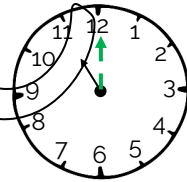
2 Dessine la grande aiguille.



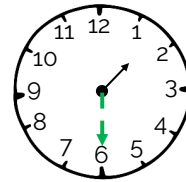
8 heures et demie



4 heures

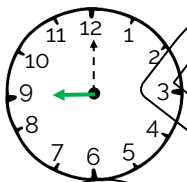


11 heures

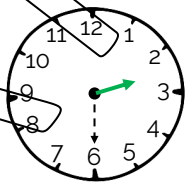


1 heure et demie

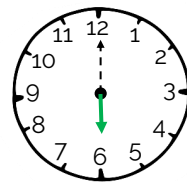
3 Dessine la petite aiguille.



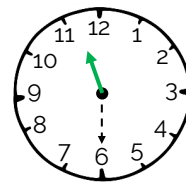
9 heures



2 heures et demie

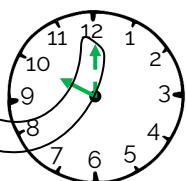


6 heures

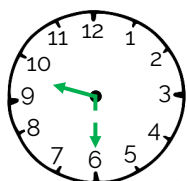


11 heures et demie

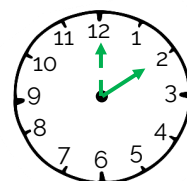
4 Dessine la petite et la grande aiguille.



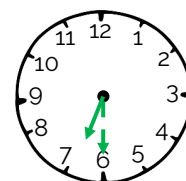
10 heures



9 heures et demie



2 heures



6 heures et demie

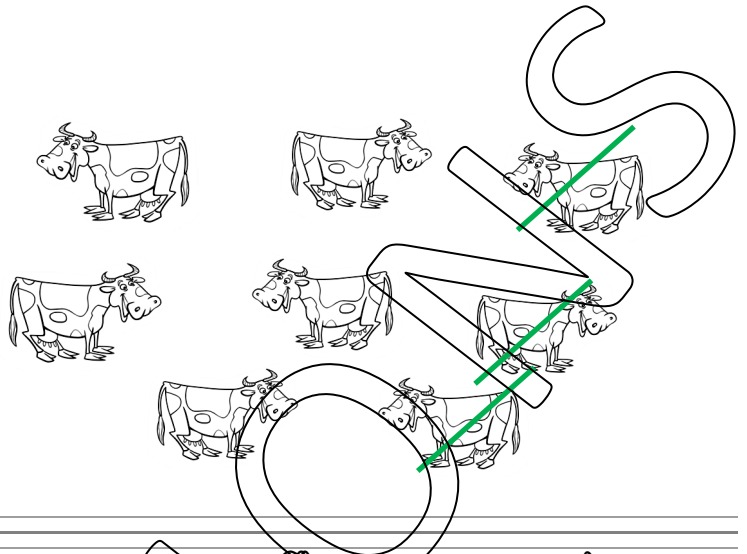
1 Résous les problèmes suivants.

Dans le champ il y a 8 vaches.

Le fermier rentre 3 vaches à l'étable.

Barre-les.

Complète l'opération et la réponse.



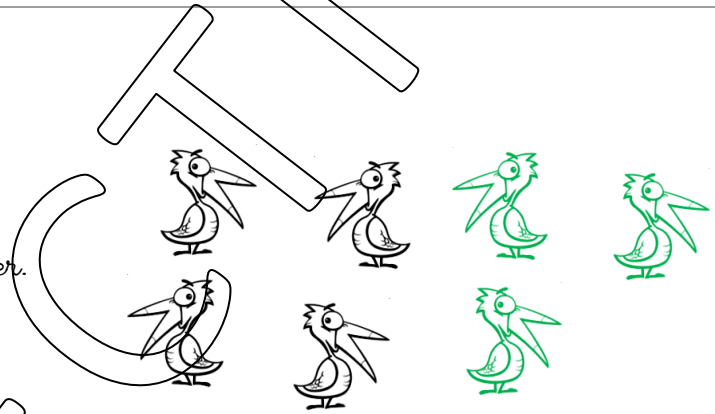
Opération : $8 - 3 = 5$ Il reste 5 vaches.

Dans l'arbre il y a 4 oiseaux.

3 autres oiseaux viennent se poser.

Dessine-les.

Complète l'opération et la réponse.



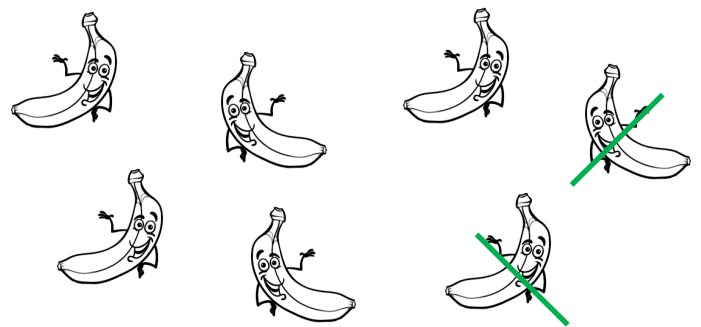
Opération : $4 + 3 = 7$ Il y a maintenant 7 oiseaux.

Pierre a sept bananes.

Aujourd'hui, il en mange deux.

Barre-les.

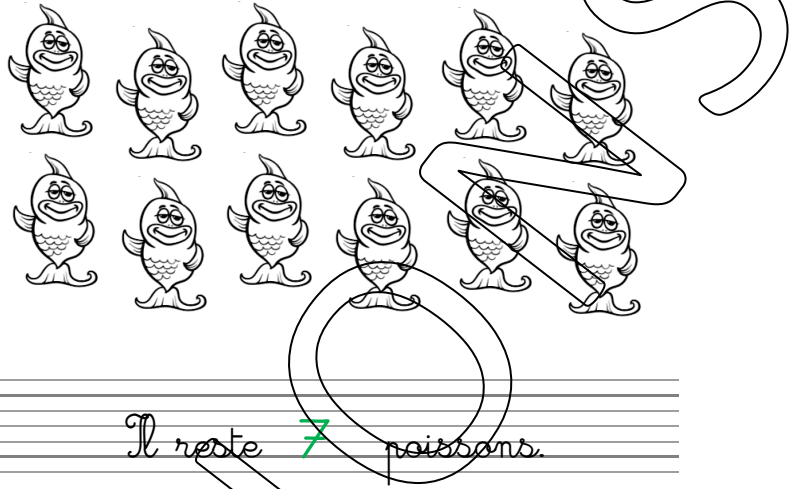
Complète l'opération et la réponse.



Opération : $7 - 2 = 5$ Il lui reste 5 bananes.

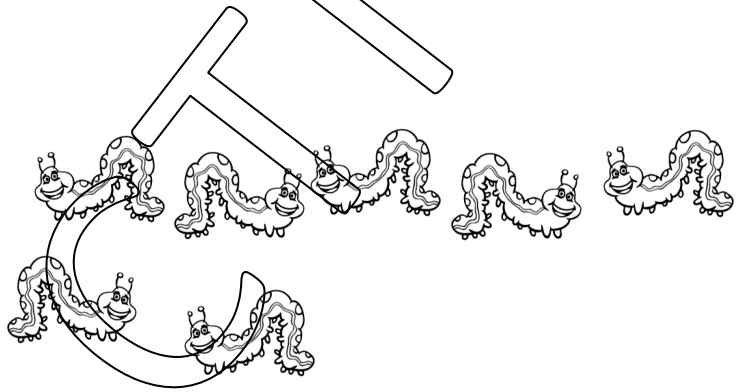
1 Résous les problèmes suivants.

Dans l'eau, il y a 12 poissons.
Un bateau arrive et 5 poissons
décident de se sauver.
Combien reste-il de poissons ?



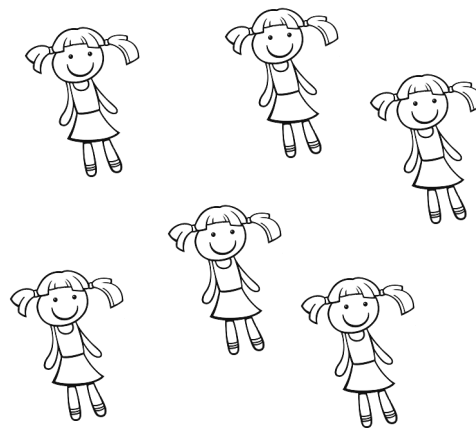
Opération : $12 - 5 = 7$ Il reste **7** poissons.

Dans le rosier, il y a 7 chenilles.
6 nouvelles chenilles arrivent.
Combien y a-t-il de chenilles
maintenant ?



Opération : $7 + 6 = 13$ Il y a maintenant **13** chenilles.

Julie a 6 poupées. Pour Noël, ses
parents lui en offrent 3 nouvelles et
ses grands-parents 4 autres.
Combien Julie a-t-elle de poupées en
tout ?



Opération : $6 + 3 + 4 = 13$ Julie a **13** poupées en tout.

1 Résous les problèmes suivants.

Paul a 17 billes. À la récréation il en perd 5.

Combien lui reste-t-il de billes ?

Dessin ou opération :

Réponse : $17 - 5 = 12$ Il lui reste 12 billes.

Alexandre a 18 euros. Pour son anniversaire, ses parents lui donnent 7 euros.

Combien a-t-il d'argent ?

Dessin ou opération :

Réponse : $18 + 7 = 25$ Il a 25 euros.

Dans la classe, il y a 23 élèves. Aujourd'hui il y a 4 absents.

Combien y a-t-il d'élèves présents ?

Dessin ou opération :

Réponse : $23 - 4 = 19$ Il y a 19 élèves présents.

Papa achète des pommes pour 8 €, des poires pour 7 € et des bananes pour 6 €.

Combien doit-il payer ?

Dessin ou opération :

Réponse : $8 + 7 + 6 = 21$ Il doit payer 21 euros.

1 Colorie uniquement les doubles.

$3 + 3$	$2 + 3$	$1 + 6$	$9 + 9$	$6 + 6$
$4 + 1$	$5 + 2$	$2 + 2$	$3 + 4$	$1 + 5$
$7 + 7$	$8 + 1$	$6 + 2$	$5 + 5$	$9 + 1$
$6 + 3$	$4 + 4$	$5 + 4$	$2 + 8$	$8 + 8$

2 Colorie de la même couleur les additions et les résultats identiques.

$9 + 9$ 8 $4 + 4$ 16 18 4
 $2 + 2$ 12 $1 + 1$ $7 + 7$ $3 + 3$ 10
 $6 + 6$ 2 6 $8 + 8$ $5 + 5$ 14

3 Relie le double à sa moitié.

4	3	14	7
10	1	18	6
6	2	12	8
2	5	20	10
8	4	16	9

4 Complète.

Le double de 5 : 10

Le double de 3 : 6

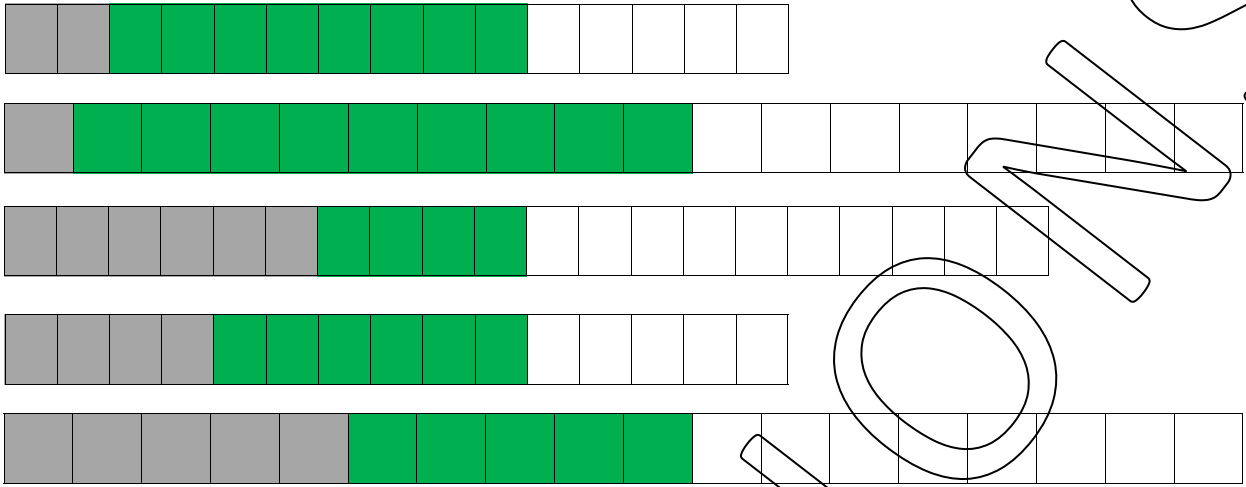
Le double de 7 : 14

La moitié de 12 : 6

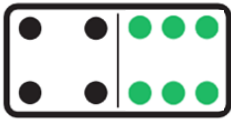
La moitié de 16 : 8

La moitié de 18 : 9

1 Colorie pour qu'il y ait 10 cases coloriées à chaque fois.



2 Ajoute les points pour que les dominos fassent 10.



3 Relie les nombres pour obtenir 10.



4 Colorie uniquement les opérations dont le résultat est 10.

$3 + 8$	$0 + 10$	$9 + 1$	$6 + 2$	$4 + 6$	$3 + 4$
$5 + 4$	$5 + 1$	$7 + 5$	$2 + 8$	$4 + 4$	$2 + 6$
$3 + 7$	$8 + 4$	$1 + 9$	$4 + 1$	$8 + 2$	$5 + 5$
$6 + 4$	$5 + 2$	$9 + 4$	$7 + 3$	$7 + 6$	$6 + 6$

1 Calcule comme dans l'exemple.

$$2 \text{ d } 4 \text{ u } + 3 \text{ d } = 5 \text{ d } + 4 \text{ u } = 54$$

$$4 \text{ d } 6 \text{ u } + 4 \text{ d } = 8 \text{ d } + 6 \text{ u } = 86$$

$$6 \text{ d } 5 \text{ u } + 1 \text{ d } = 7 \text{ d } + 5 \text{ u } = 75$$

$$5 \text{ d } 2 \text{ u } + 2 \text{ d } = 7 \text{ d } + 2 \text{ u } = 72$$

2 Colorie de la même couleur les additions et les résultats identiques.

3 Calcule en ligne.

$23 + 20 = 43$	$35 + 10 = 45$	$46 + 40 = 86$	$12 + 30 = 42$	$31 + 50 = 81$
$45 + 40 = 85$	$26 + 50 = 76$	$13 + 30 = 43$	$51 + 20 = 71$	$48 + 10 = 58$
$33 + 10 = 43$	$28 + 40 = 68$	$57 + 20 = 77$	$45 + 50 = 95$	$18 + 30 = 48$
$21 + 30 = 51$	$43 + 10 = 53$	$62 + 20 = 82$	$11 + 50 = 61$	$33 + 40 = 73$

4 Résous le problème.

Jean avait 42 billes. Pendant la récréation, il en gagne 20.

Combien a-t-il de billes maintenant ?

Opération : $42 + 20 = 62$

Réponse : Il a 62 billes

1 Complète les sudokus.

■	△	○	↑
●	↑	□	△
↑	○	▲	■
△	■	↑	○

1	4	3	2
2	3	4	1
4	1	2	3
3	2	1	4

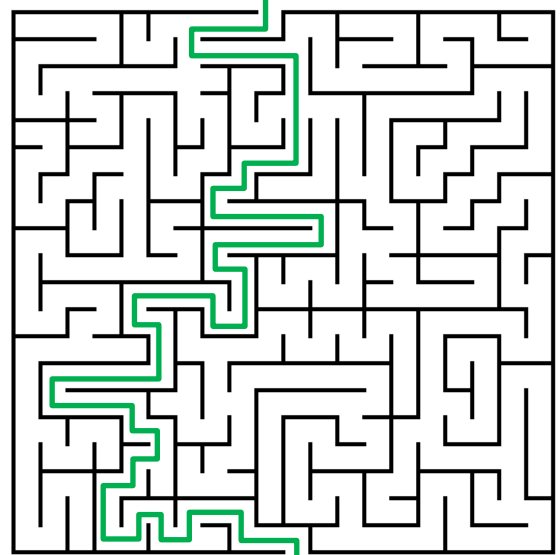
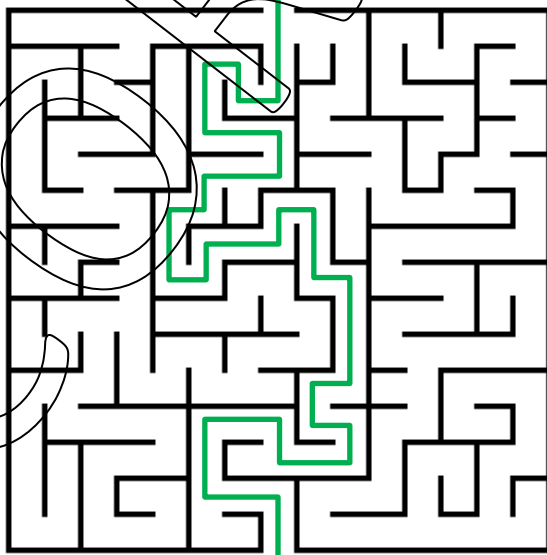
4	2	1	3
3	1	2	4
1	3	4	2
2	4	3	1

2 Complète les sudokus.

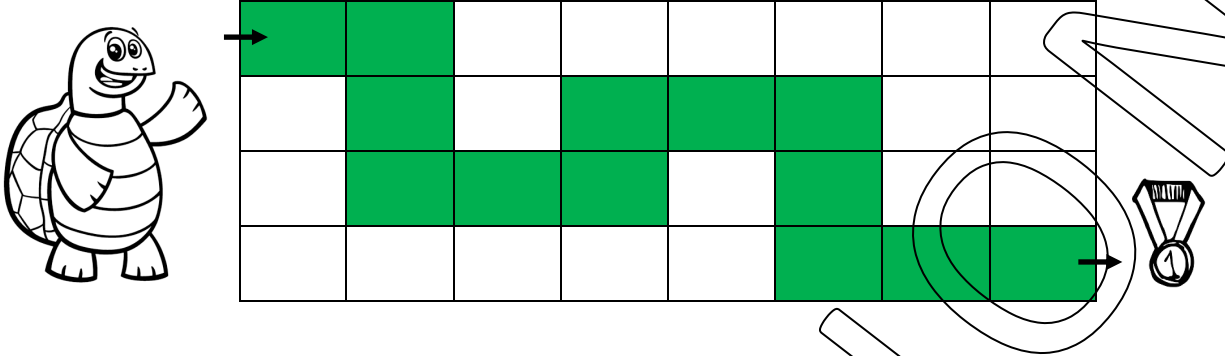
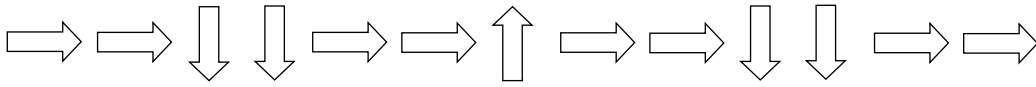
2	4	3	5	1	6
6	3	1	4	2	5
1	5	2	6	3	4
5	1	6	2	4	3
4	2	5	3	6	1
3	6	4	1	5	2

3	2	1	6	5	4
6	4	5	2	1	3
4	1	3	5	6	2
2	5	6	4	3	1
5	3	2	1	4	6
1	6	4	3	2	5

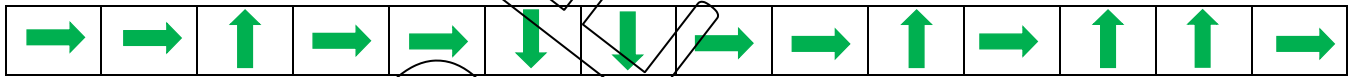
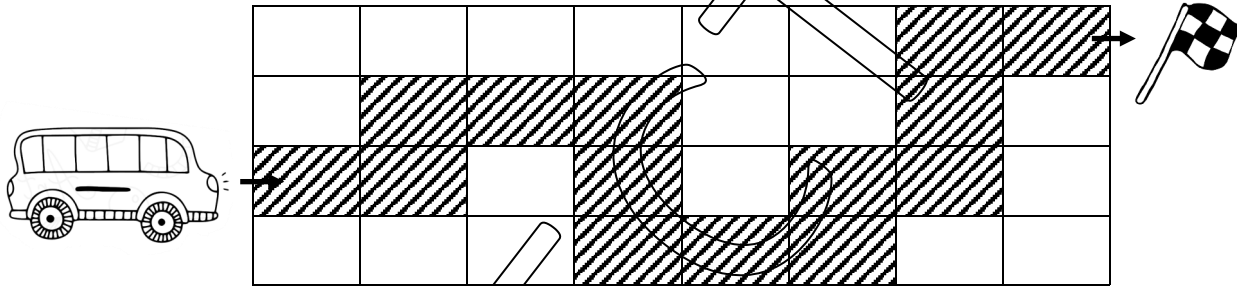
3 Trouve la sortie du labyrinthe.



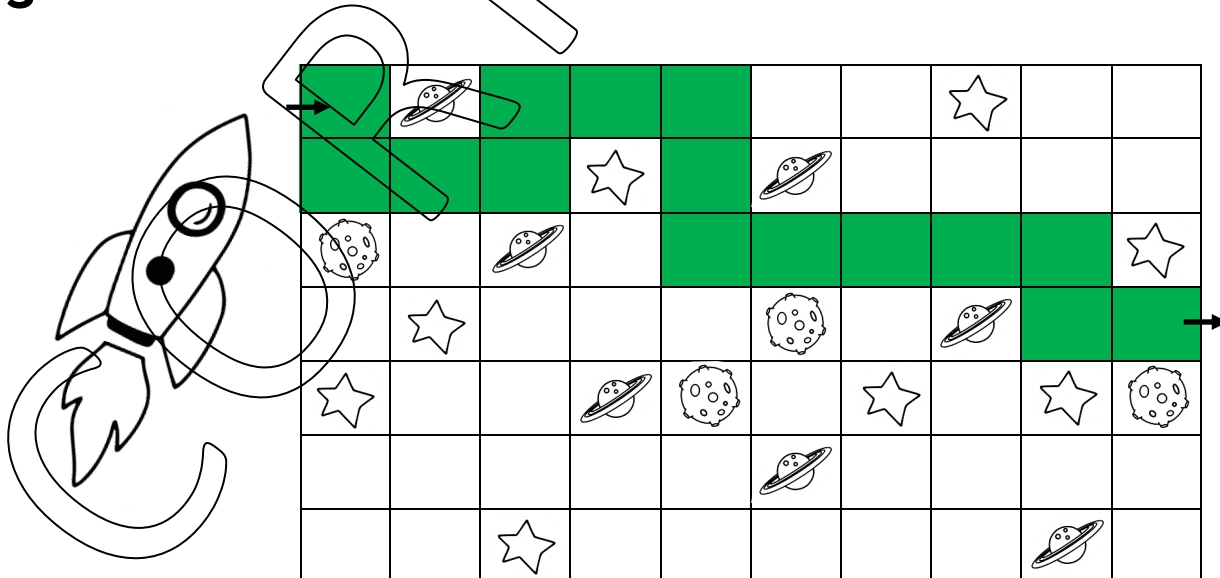
1 Colorie le chemin de la tortue.



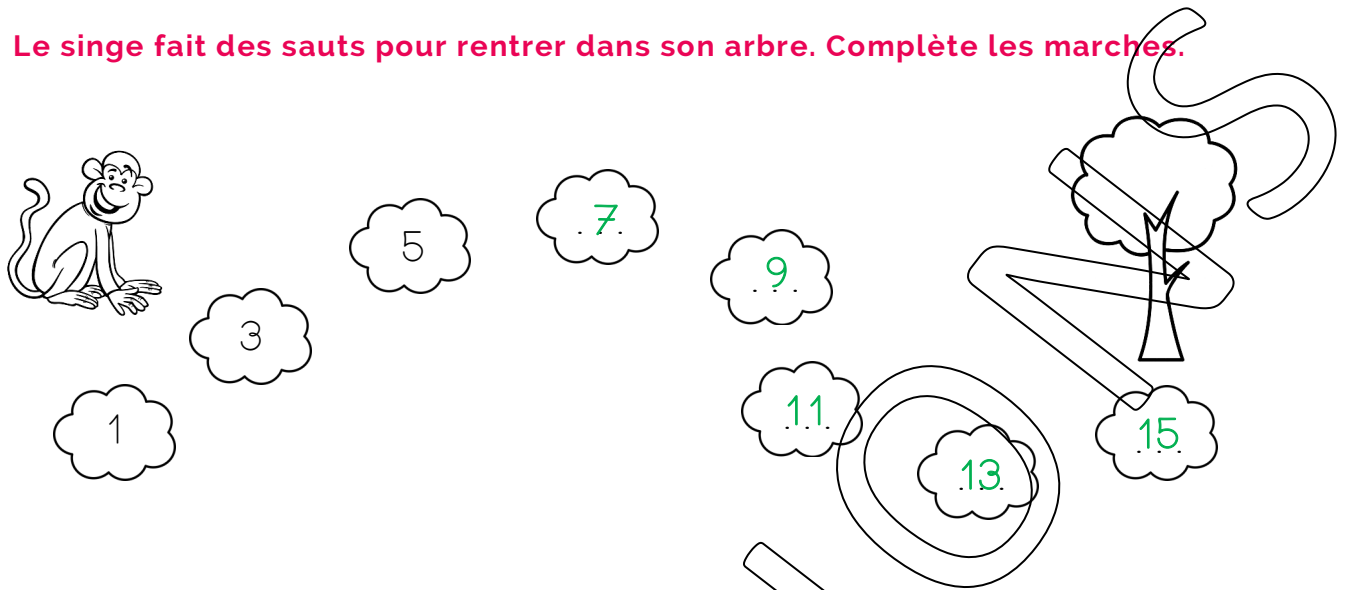
2 Ecris en utilisant des flèches le chemin réalisé par le bus.



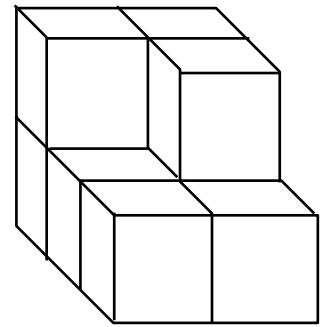
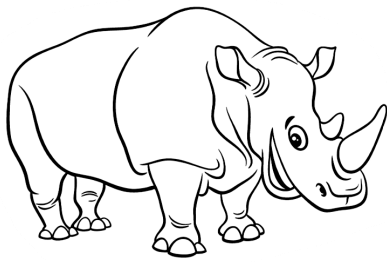
3 Trace un chemin pour aider la fusée à sortir en évitant les obstacles.



1 Le singe fait des sauts pour rentrer dans son arbre. Complète les marches.



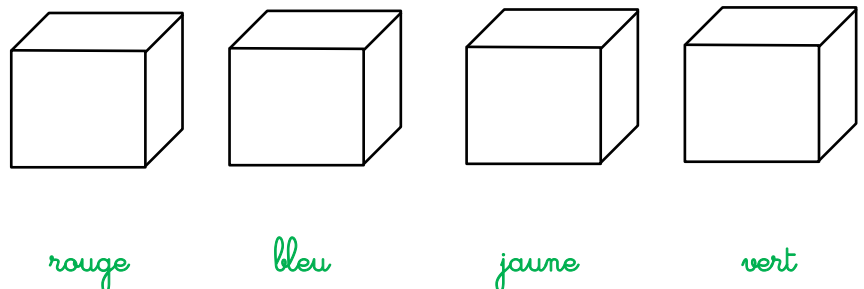
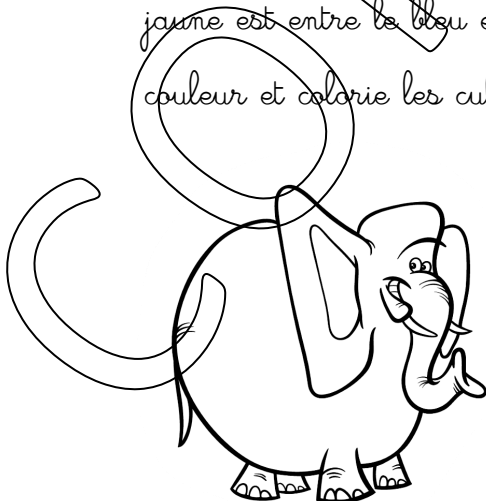
2 Combien de cubes a utilisé Jeff ?



Jeff a utilisé 9 cubes pour réaliser cette forme.

3 Ecris la couleur en-dessous des cubes et colorie-les.

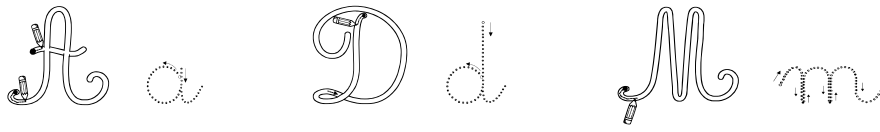
Maurice l'éléphant a décidé de ranger ses cubes. Le cube rouge est tout à gauche. Le cube jaune est entre le bleu et le vert. Le cube vert n'est pas à côté du cube rouge. Indique la couleur et colorie les cubes.



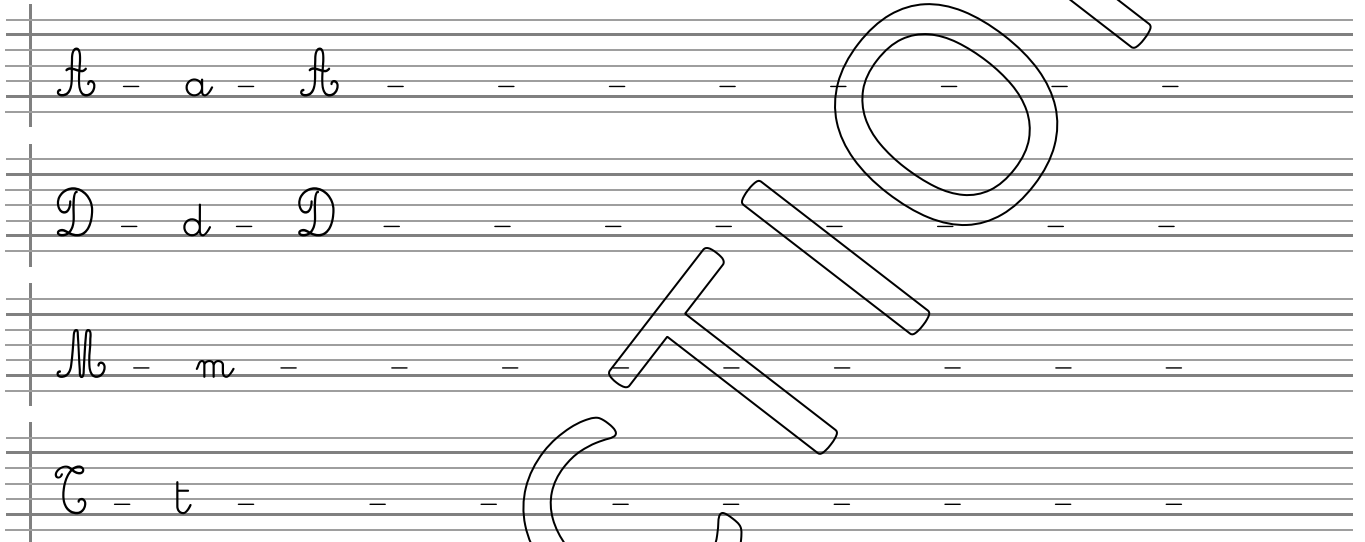
1.1 ÉCRITURE

Objectif : Ecrire en respectant la taille et la forme des lettres.

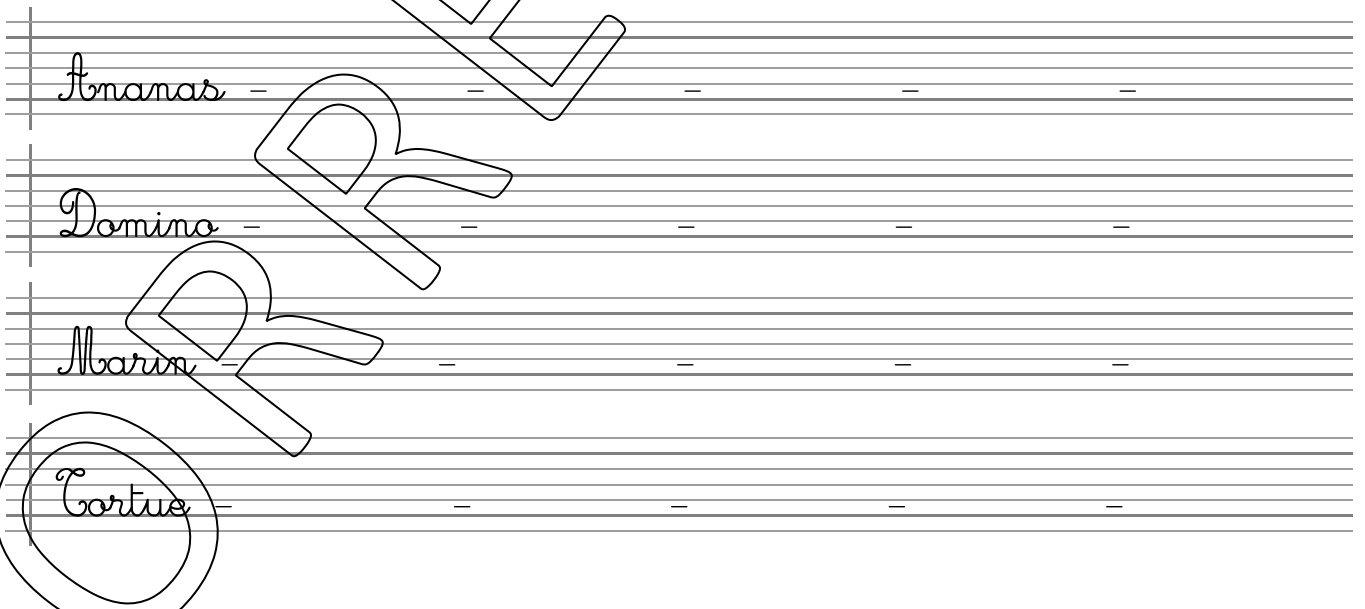
1 Repasse sur les lettres en respectant le sens de l'écriture.



2 Ecris une ligne de chaque lettre en alternant majuscule et minuscule.



3 Ecris une ligne de chaque mot.



4 Recopie la phrase.



1.2 ÉCRITURE

Objectif : Ecrire en respectant la taille et la forme des lettres.

1 Repasse sur les lettres en respectant le sens de l'écriture.



2 Ecris une ligne de chaque lettre en alternant majuscule et minuscule.

B - b - B - - - - -

H - h - H - - - - -

L - l - - - - -

R - r - - - - -

3 Ecris une ligne de chaque mot.

Ballon - - - - -

Houle - - - - -

Lapin - - - - -

Route - - - - -

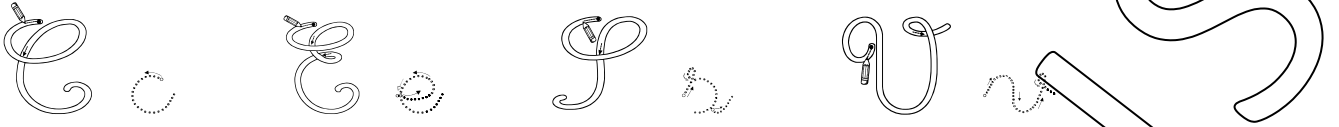
4 Recopie la phrase.

Barbara et Henri réparent les rideaux de la chambre.

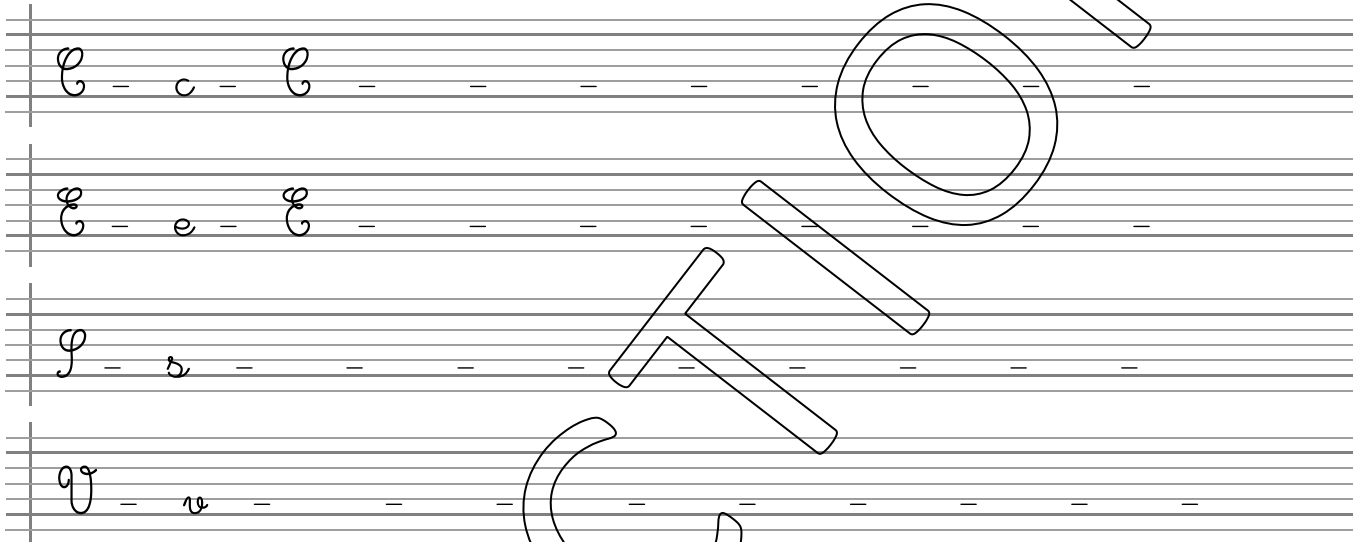
1.3 ÉCRITURE

Objectif : Ecrire en respectant la taille et la forme des lettres.

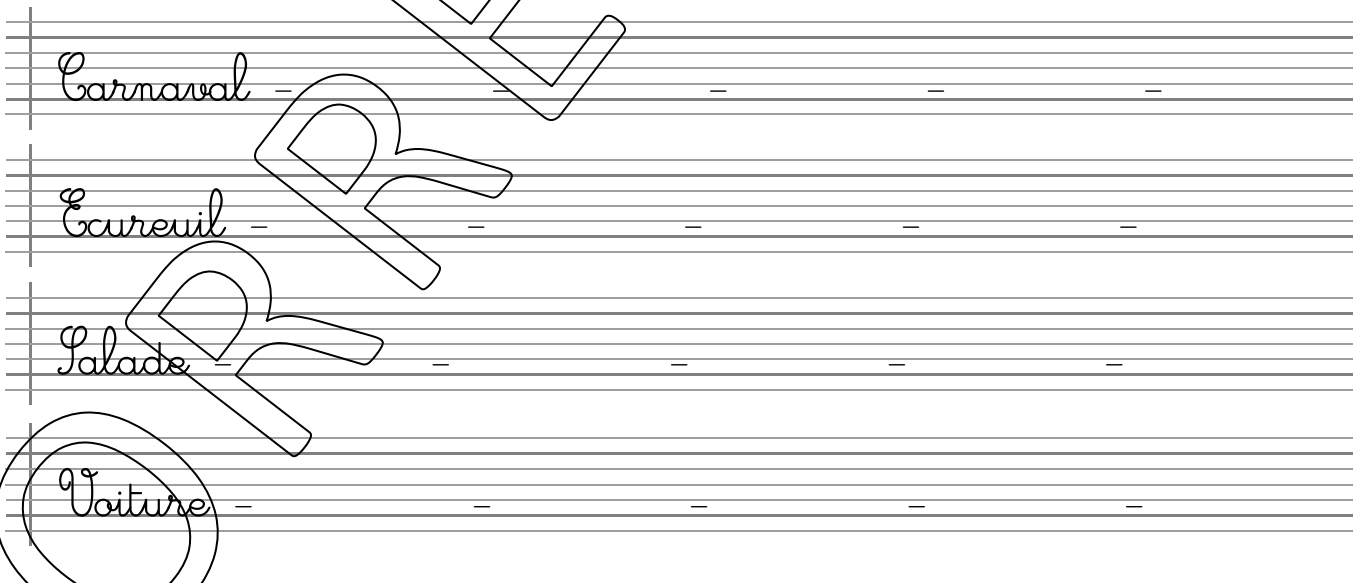
1 Repasse sur les lettres en respectant le sens de l'écriture.



2 Ecris une ligne de chaque lettre en alternant majuscule et minuscule.



3 Ecris une ligne de chaque mot.



4 Recopie la phrase.



2.1 VOCABULAIRE

Objectif : Connaître l'ordre alphabétique.

1 En t'aidant de l'alphabet, complète les cases.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

2 Colorie les suites correctes.

D E B

H I J

R S P

L M N

S T U

C D E B

I K J M

O R S T

U V W X

3 Complète avec les lettres manquantes.

R S T

M N O

A B C

D E F

K L M

O P Q R

B C D E

S T U V

L M N O

4 Recopie les lettres dans l'ordre alphabétique.

F D E → D E F

N L M → L M N

S R T → R S T

V T U → T U V

H A C → A C H

R M F → F M R

V L B R F T → B F L R T V

2.2 VOCABULAIRE

Objectif : Identifier des mots appartenant à la même famille.

1 Relie les mots appartenant à la même famille.

doux • fleuriste • plongeur
 plonger • doucement • laideur
 fleur • laideur • plongeon
 laid • plongeon

plongeur
 laideron
 douce
 fleurir

2 Colorie de la même couleur, les mots de la même famille.

laitier (green) danser (blue) laiterie (green)
 chanson (yellow) chanteur (yellow) chanter (yellow)
 danseur (blue) lait (green) danse (blue)

3 Dans chaque liste entoure l'intrus.

monter	démonter	montage	montre	démontage
déterrer	atterrir	terreur	enterrer	terrier
course	courir	coureur	courte	coursier



4 Classe les mots dans 3 colonnes.

lent - grand - saut - lentement - grandir - sauteur - sautiller - ralentir - lenteur
 ralentissement - grandeur - agrandissement - sursauter - agrandir - sursaut

famille n°1	famille n°2	famille n°3
lent	grand	saut
lentement	grandir	sauteur
ralentir	grandeur	sautiller
lenteur	agrandissement	sursauter
ralentissement	agrandir	sursaut

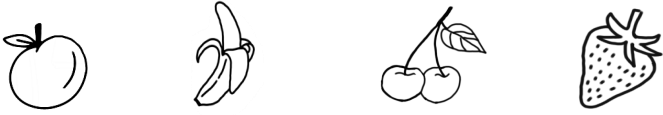
2.3 VOCABULAIRE

Objectif : Identifier le mot générique, compléter une série.

1 Donne le mot générique pour chaque liste.



C'est le mot **SPORTS**



C'est le mot **FRUITS**

2 Complète les listes avec un des mots génériques suivants.

jours - couleurs - vêtements - mois

→ vert - bleu - marron - jaune - rouge - vert : **couleurs**

→ pantalon - chemise - robe - jupe - chaussettes : **vêtements**

→ lundi - dimanche - jeudi - mercredi - mardi : **jours**

→ août - avril - septembre - décembre - juillet : **mois**

3 Complète chaque mot générique avec 4 mots.

→ métiers : **facteur** **plombier** **policier** **avocat**

→ légumes : **salade** **tomate** **endive** **carotte**

→ pays : **France** **Belgique** **Espagne** **Allemagne**

→ animaux : **chien** **chat** **cheval** **lion**

4 Barre l'intrus dans chaque liste.

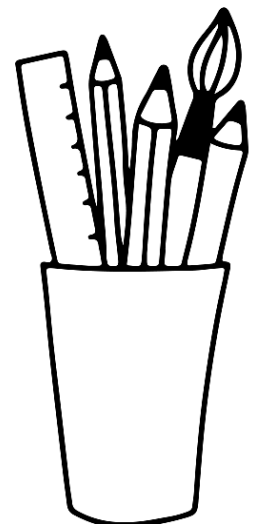
→ salon - cuisine - cave - chambre - ~~voiture~~ - véranda

→ marteau - scie - tournevis - ~~casseroles~~ - perceuse - ponceuse

→ Paris - ~~Julie~~ - Marseille - Lille - Lyon - Toulouse

→ gomme - stylo - règle - crayon - colle - cahier - ~~tulipe~~

→ quatre - neuf - ~~bleu~~ - cinq - sept - dix - zéro - huit



1 Lis le plus rapidement possible les mots de ces 4 colonnes.

âge	aîné	acide	bande
bec	aire	bec	banc
âgé	aisé	acier	barre
air	amer	actif	bâtir
âme	ange	adieu	bâton
ami	aigle	admis	bazar
âne	août	agent	beige
âne	arme	aider	bénir
art	aube	aigre	bière
aux	auto	aimer	bijou
axe	âge	ainsi	bec
bal	avec	aussi	bille
bas	aveu	allée	banc
bec	avis	bec	blanc
blé	azur	âge	bocal
bon	bain	aller	bœuf
bru	banc	aimer	boire
but	baleine	alors	boîte
bec	base	amant	banc
car	beau	amour	bombe

2 Complète les phrases.

Le mot **âge** est écrit **3** fois.

Le mot **bec** est écrit **6** fois.

Le mot **aimer** est écrit **2** fois.

Le mot **banc** est écrit **4** fois.

3 Recopie le nom des quatre animaux cachés dans les colonnes.

âne **aigle** **bœuf** **bar**

4 Complète les phrases avec un mot des colonnes.

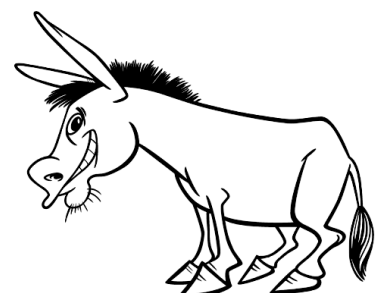
Pour son anniversaire, papa a acheté un joli **bijou** à maman.

Nos amis aiment danser alors ce soir ils vont au **bal**.

Quand ils se sont quittés, ils se sont dit **adieu**.

Dans le champ, j'ai vu une vache et un **bœuf**.

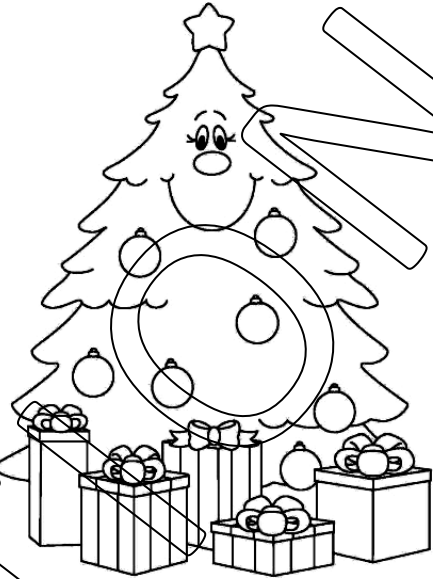
Mon oncle a très soif, il commande une **bière**.



1 Lis les phrases et numérote-les dans l'ordre chronologique. Colorie ensuite les dessins.

Noël

6	Dans le dernier une guitare.
4	Dans le premier, il y a une poupée.
1	C'est le soir de Noël.
2	Marie s'approche du sapin.
3	Elle découvre ses cadeaux.
5	Dans le deuxième, une jolie robe.



Le ballon

3	Pierre était très fier de son ballon.
5	Et le ballon s'est envolé.
4	Mais soudain il a lâché la ficelle.
1	Samedi Pierre est allé à la mer.
6	Pierre ne l'a jamais revu.
2	Sa maman lui a acheté un ballon.

2 Récris le texte dans l'ordre.

Il attend quelques dizaines de minutes. - Il installe son matériel près de la rivière.
 - Ce matin Luc va à la pêche. - Il est très fier de sa pêche. - Quand soudain un gros poisson mord. - Luc sort le poisson de l'eau.

Ce matin Luc va à la pêche.

Il installe son matériel près de la rivière.

Il attend quelques dizaines de minutes.

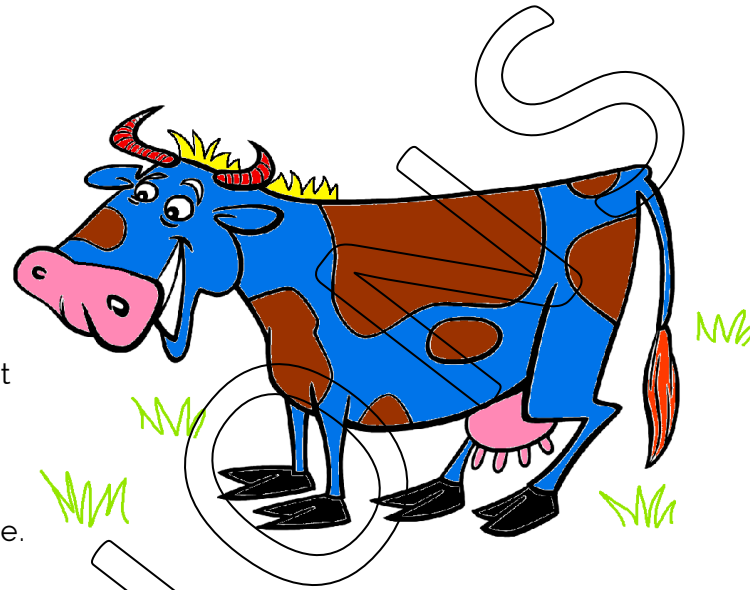
Quand soudain un gros poisson mord.

Luc sort le poisson de l'eau.

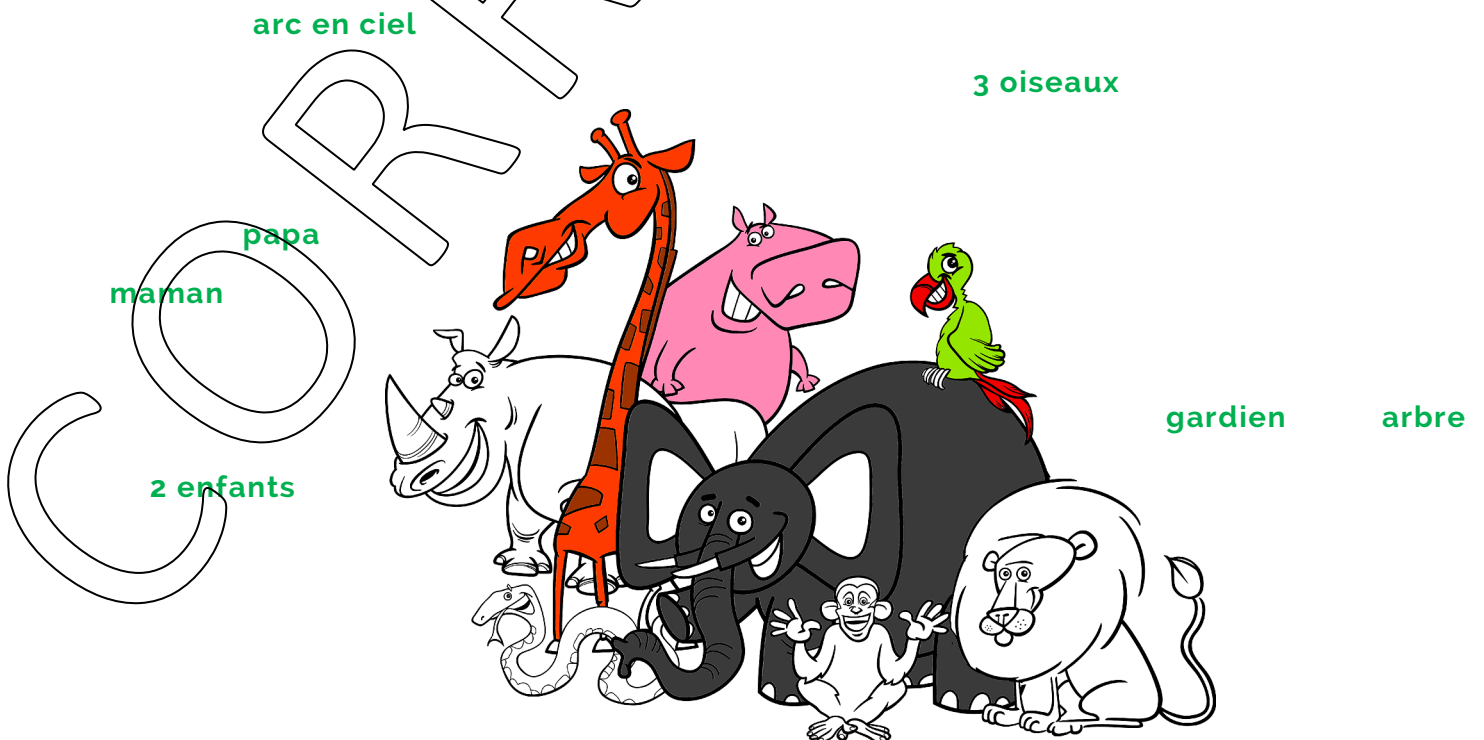
Il est très fier de sa pêche.

1 En t'aidant du texte, complète le dessin.

Hier, j'ai rencontré une vache étrange.
 Elle était bleue avec des tâches marron.
 Ses cheveux étaient jaunes. Ses sabots
 étaient noirs. Son museau et ses pis étaient
 roses. Ses cornes étaient rouges et sa
 queue orange. Elle broutait de l'herbe verte.

**2 En t'aidant des consignes, complète le dessin.**

- | | |
|---|---|
| A Dessine le gardien du zoo à droite des animaux. | F Colorie l'hippopotame en rose. |
| B Dessine un papa, une maman et leurs deux enfants à gauche des animaux. | G Colorie l'éléphant en gris. |
| C Dessine un arbre à droite du gardien du zoo. | H Colorie le perroquet en rouge et vert. |
| D Dessine un arc en ciel. | I Colorie la girafe en marron et orange. |
| E Dessine trois oiseaux dans le ciel. | J Colorie le reste comme tu veux. |



1 Recopie les mots dans la bonne colonne.

un fauteuil - des chaises - un ananas - les fenêtres - des chambres - ces jupes
 l'école - ta trousse - l'éléphant - mes armoires

singulier	pluriel
un fauteuil	des chaises
un ananas	les fenêtres
l'école	des chambres
ta trousse	ces jupes
l'éléphant	mes armoires



2 Ecris les noms au pluriel (le → les, un → des).

le chat → les chats une bouteille → des bouteilles
 la maison → les maisons un canapé → des canapés
 la rue → les rues une vitre → des vitres
 la mairie → les mairies un livre → des livres
 le garçon → les garçons une montre → des montres

3 Complète avec « un », « une » ou « des ».

un mouton des roses des pantalons une assiette
 un cheval une voiture des cafetières un vélo

4 Recopie les phrases en mettant les mots soulignés au pluriel.

Ce matin papa a pêché un poisson.

Ce matin papa a pêché des poissons.

Pour préparer la soupe maman achète une tomate.

Pour préparer les soupes maman achète des tomates.

A et à

a sans accent, est le **verbe avoir** conjugué au présent avec la 3e personne. On peut **le remplacer par avait** : il **a** mal → il **avait** mal

à avec accent est une **préposition**. On ne peut pas la remplacer par avait.

1 Relie les expressions.

un sac		à lèvres
un crayon		à dos
du vernis		à café
une machine		à papier
un baume		à ongles

2 Complète les phrases avec a ou à, puis récris la phrase en remplaçant par avait si tu le peux.

Pierre **a** acheté une salade.

Pierre **avait** acheté une salade.

Il va **à** la plage dimanche.

J'ai mon sac **à** dos.

Mon oncle **a** fait une sieste.

Mon oncle **avait** fait une sieste.

Il vient ce soir **à** la maison.

Est - et

est est le **verbe être** conjugué au présent avec la 3e personne.

On peut **le remplacer par était** : il **est** dehors → il **était** dehors

et est une **conjonction**.

On peut la remplacer par « **et puis** » : des poires et (**et puis**) du pain.

3 Complète les phrases avec « était » ou « et puis ».

Je rentre **et puis** je ferme la porte.

Vous allez au restaurant **et puis** au cinéma.

Mon chat **était** dans le jardin.

Le marchand de glaces **était** dans la rue.

4 Complète les phrases avec « est » ou « et ».

Il utilise la règle **et** l'équerre.

L'ours **est** un mammifère.

Mon ami **est** arrivé en vacances il y a trois jours.

Le marchand vend des glaces **et** des gaufres.



Le son [z] et [s]

Si je veux **le son [z]**, j'écris un seul « s » **entre deux voyelles** : exemple : une rose.

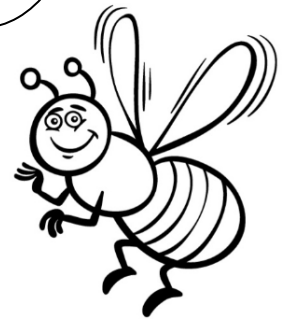
Si je veux **le son [s]**, j'écris « ss » **entre deux voyelles** : exemple : une caisse.

Si je veux **le son [s]**, j'écris un seul « s » **s'il n'est pas entre 2 voyelles** :

1 Recopie les mots dans la bonne colonne.

une rose - une passe - un insecte - un reste - une fraise - une buse - la peste - une piste
 une masse - une émission - une sieste - un poisson - une frise - une pause - un coussin

le son [z]	le son [s]	
s	ss	s
une rose	une passe	un insecte
une fraise	une masse	un reste
une buse	une émission	la peste
une frise	un poisson	une piste
une pause	un coussin	une sieste



2 Complète les mots avec « s » ou « ss ».

un masque une punaise un arrosoir une buse
 une chaise casser une cause la cerise
 un escargot une cuisine une casquette un blouson

3 Recopie les phrases et complète avec « s » ou « ss ».

Pierre est pare.....eux, il ne veut pas révi.....er sa leçon.

Pierre est paresseux, il ne veut pas réviser sa leçon.

Leoir je mets mes chau.....ons ro.....es et bleus.

Le soir je mets mes chaussons roses et bleus.

1 Colorie les étiquettes qui sont des phrases correctes.

Pierre se lit réveille heures à huit.
il prépare ses affaires pour l'école
Il s'installe à côté de son ami.

Il déjeune dans la cuisine.
Le bus arrive devant chez lui.
Le bus arrive et les rangent cour.

2 Recopie le texte en ajoutant les points qui manquent.

Il est 8h30, les enfants sont rangés dans la cour Le maître ouvre la porte et tout le monde entre en classe Il faut s'installer et ranger les affaires dans la case La leçon de français commence

Il est 8h30, les enfants sont rangés dans la cour . Le maître ouvre la porte et tout le monde entre en classe . Il faut s'installer et ranger les affaires dans la case . La leçon de français commence .

3 Recopie la phrase en séparant les mots.

Tous les mardis matin les élèves font une dictée.

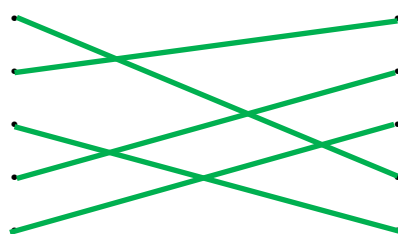
Tous les mardis matin les élèves font une dictée.

Dans un mois les enfants partiront en voyage.

Dans un mois les enfants partiront en voyage.

4 Relie pour former des phrases correctes.

- Le boucher
- Le cirque
- Le maître
- Le policier
- Le chanteur



- s'installe sur la place du village.
- demande les papiers du conducteur.
- salue son public.
- vend de la bonne viande.
- ramasse les cahiers des élèves.

1 Ecris ces phrases à la forme négative (ne...pas) puis encadre le verbe.

Paul va à l'école.	→	Paul ne <u>va</u> pas à l'école.
Il mange une tartine.	→	Il ne <u>mange</u> pas une tartine.
Elle écoute la radio.	→	Elle n' <u>écoute</u> pas la radio.
Nous préparons la valise.	→	Nous ne <u>préparons</u> pas la valise.
Vous lavez la voiture.	→	Vous ne <u>lavez</u> pas la voiture.

2 Colorie seulement les étiquettes qui sont des verbes.

plombier	sauter	danser	fleur	chaise	dormir
vendre	sable	locomotive	donner	grandir	fraise

3 Classe les verbes suivants dans la bonne colonne.

mangent-pousser-récites-travailler-dormir-donnons-tape-hurler-crier-votez

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
mangent	pousser
récites	travailler
donnons	dormir
tape	hurler
votez	crier

4 Entoure les verbes conjugués dans les phrases suivantes.

Notre amie monte à l'étage, dans la chambre, pour se reposer.

Nous faisons du sport chaque semaine pour être en forme.

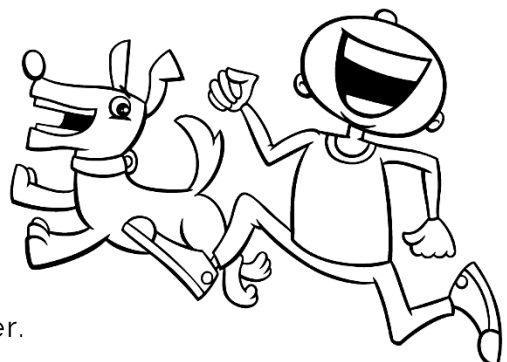
La maîtresse ramasse les cahiers pour les corriger.

Julie prend le train pour partir en vacances.

Louis répare la moto dans le garage.

Tous les jours, le chien joue dans le jardin.

Tous les soirs, papa allume l'ordinateur pour travailler.



1 Recopie la phrase en encadrant le sujet par « c'est...qui ».

Exemple : Le chat attrape une souris. → **C'est** le chat **qui** attrape une souris.

Le facteur distribue le courrier.

C'est le facteur qui distribue le courrier.

Le soir, Nicolas se couche de bonne heure.

Le soir, c'est Nicolas qui se couche de bonne heure.

Tous les jeudis, les enfants vont à la piscine.

Tous les jeudis, c'est les enfants qui vont à la piscine.

2 Complète les phrases avec le sujet qui convient.

Mon frère - La maîtresse - Le médecin - Les enfants

La maîtresse efface le tableau après la correction.

Les enfants étudient une nouvelle leçon de géométrie.

Mon frère a oublié ses affaires de sport.

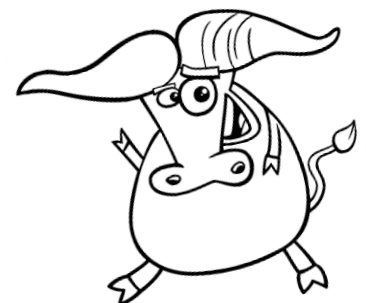
Le médecin me prescrit du sirop car je tousse beaucoup.

3 Entoure pour chaque phrase le sujet qui convient.

(Les buffles - Le buffle) se promène dans la savane.

(Mes cousins - Mon cousin) arrivent ce soir à la maison.

Les arbres dans la cour (perde - perdent) leurs feuilles.



4 Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, encadre le sujet en bleu.

Pierre ramasse les exercices de mathématiques.

Julie demande de l'aide à son amie Sophie.

Le soir, mon frère prépare son cartable pour l'école.

6.1 CONJUGAISON

Objectif : Distinguer passé, présent, futur.

1 Ecris les mots ci-dessous dans la bonne colonne.

hier - aujourd'hui - demain - maintenant - bientôt - en ce moment - l'été dernier
 actuellement - dans un mois - tout à l'heure - autrefois - il y a un mois

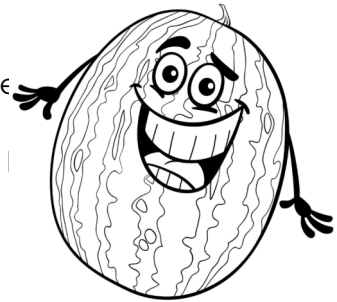
passé	présent	futur
hier	aujourd'hui	demain
l'été dernier	maintenant	bientôt
autrefois	en ce moment	dans un mois
il y a un mois	actuellement	tout à l'heure

2 Relie ce qui va ensemble.

Actuellement ~~nous partirons à la campagne.~~
 Dans deux mois ~~je suis allé chez Pierre.~~
 Il y a trois jours ~~nous sommes à l'école.~~
 Plus tard ~~tu viendras chez moi.~~

3 Entoure le verbe qui convient.

Demain je (construisais - construis construirai) une
 Hier tu as mangé (as mangé - manges - mangeras) une bonne
 Aujourd'hui il (al- va - ira) à la patinoire.



4 Complète avec les mots : hier, aujourd'hui, demain. Colorie : passé, présent ou futur.

Demain ma sœur sera danseuse.

Hier j'ai dormi chez mon cousin.

Aujourd'hui nous partons en voyage.

Demain ils nageront beaucoup.

passé présent **futur**

passé présent futur

passé **présent** futur

passé présent **futur**

1 Colorie de la même couleur le pronom et sa terminaison.

2 Entoure le verbe qui convient.

Ils (regardes regardons **regardent**) une belle émission.
 Ce matin vous (plante **plantez** plantons) des tulipes.
 Tous les jours tu (joue **joues** jouent) avec le voisin.
 Aujourd'hui je (coupe **coupes** coupent) un arbre.
 En ce moment il (téléphonent téléphones **téléphone**) à son ami.
 Nous (poussez **poussons** pousseront) pour la faire démarrer.
 Le chien (jouent **joue** joues) dans le jardin.
 Les enfants (monte montes **montent**) les escaliers.



3 Complète le tableau en conjuguant les verbes au présent.

	<i>laver</i>	<i>tirer</i>	<i>parler</i>	<i>danser</i>	<i>porter</i>
tu	<i>laves</i>	<i>tires</i>	<i>parles</i>	<i>danses</i>	<i>portes</i>
ils	<i>lavent</i>	<i>tirent</i>	<i>parlent</i>	<i>dansent</i>	<i>portent</i>
vous	<i>lavez</i>	<i>tirez</i>	<i>parlez</i>	<i>dancez</i>	<i>portez</i>
je	<i>lave</i>	<i>tire</i>	<i>parle</i>	<i>danse</i>	<i>porte</i>
nous	<i>lavons</i>	<i>tirons</i>	<i>parlons</i>	<i>dansons</i>	<i>portons</i>
il	<i>lave</i>	<i>tire</i>	<i>parle</i>	<i>danse</i>	<i>porte</i>

6.3 CONJUGAISON

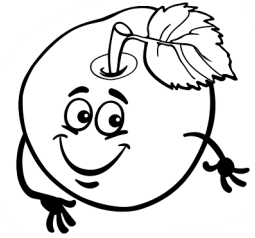
Objectif : Connaître le futur des verbes en -er.

1 Colorie les mots qui indiquent un futur.

demain	hier	dans deux jours	maintenant
autrefois	l'année prochaine	bientôt	en ce moment

2 Relie chaque sujet à son verbe pour former des phrases.

Nous	_____	préparerai un gâteau aux pommes.
Les enfants	_____	se baladera en forêt jeudi prochain.
Ce soir, tu	_____	joueras à la console.
Demain je	_____	téléphonerai à vos amis.
Pierre	_____	rangeront leur chambre.
Vous	_____	prépareras le repas.



3 Récris les phrases avec les nouveaux sujets.

Demain, vous planterez des fleurs.	Demain, je planterai des fleurs.
Nous préparerons la table.	Tu prépareras la table.
Paul arrivera à huit heures.	Les enfants arriveront à huit heures.
Lundi tu laveras la moto.	Lundi nous laverons la moto.

4 Complète le tableau en conjuguant les verbes au futur.

	chanter	hurler	pousser	casser	donner
tu	chantes	hurles	pousses	casses	donnes
ils	chantent	hurlent	poussent	casent	donnent
vous	chanterez	hurlez	pousserez	caserez	donnez
je	chanterai	hurlerai	pousserai	caserai	donnerai
nous	chanterons	hurlerons	pousserons	caserons	donnerons
il	chantera	hurlera	poussera	casera	donnera

7.1 JEUX FRANÇAIS

Objectif : Résoudre des jeux en utilisant les lettres et les mots.

1 Retrouve les mots cachés.

R	E	G	L	E	S	Y	P	G	G
M	E	C	O	L	E	N	W	O	L
R	T	A	B	L	E	A	U	M	O
C	X	R	C	O	L	L	E	M	B
I	Q	T	R	O	U	S	S	E	E
S	M	A	I	T	R	E	S	S	E
E	O	B	C	A	H	I	E	R	L
A	T	L	I	V	R	E	K	U	E
U	D	E	V	O	I	R	S	Z	V
X	F	G	C	R	A	Y	O	N	E

cahier

globe

cartable

gomme

ciseaux

livre

colle

maîtresse

crayon

règles

devoirs

tableau

école

trousse

élève



2 Remets les lettres en ordre pour trouver le mot.

Un fruit : i o p e r

poire

Un animal : g t e i r

tigre

Un objet : y t l o s

stylo

Un légume : a a l d s e

salade

3 Remets les mots en ordre pour former une phrase correcte.

réviser Pierre sa dans leçon chambre. sa

Pierre réviser sa leçon dans sa chambre.

les Le maître cahiers distribue heures. huit à

Le maître distribue les cahiers à huit heures.

patinoire. mardi vont à la Ce mes parents soir

Ce mardi soir, mes parents vont à la patinoire.

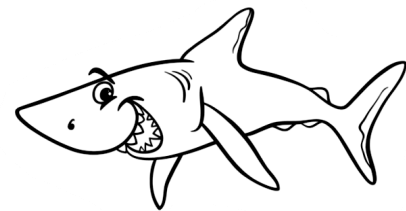
1 Colorie en bleu les mots qui désignent un objet, en vert ceux qui désignent un animal et en rouge ceux qui désignent un aliment.

salade	lion	vase	éléphant	télévision	lit
chaise	tomate	chat	fourchette	girafe	téléphone
dauphin	casserole	pomme	cheval	ordinateur	requin
poire	serpent	table	jambon	hamster	style
concombre	pain	tigre	verre	radis	chien

2 Colorie en bleu les mots qui désignent quelque chose de vivant, en vert les mots qui ne désignent pas quelque chose de vivant.

caillou	filles	renard	plante	homme	moto
bébé	armoire	araignée	abeille	table	poney
femme	porte	écureuil	oiseau	vélo	baleine
jument	voiture	vase	coffre	train	plante
terre	moustique	plastique	argent	arbre	métal

3 Colorie la réponse pour chaque devinette.



Il a quatre pattes. Il vit avec l'homme.
Il aime les os.

chat	lion	chien	poule
------	------	-------	-------

Elle a quatre pattes. Elle vit à la ferme.
On l'aime pour sa viande et son lait.

panda	vache	poule	oiseau
-------	-------	-------	--------

Elle a deux pattes. Elle a des plumes et pond
des oeufs. Ses petits sont les poussins.

poule	cheval	canard	requin
-------	--------	--------	--------

Il a quatre pattes et quand on le tond on a de
la laine pour faire des pulls.

cochon	mouche	renard	mouton
--------	--------	--------	--------

7.3 JEUX FRANÇAIS

Objectif : Résoudre des jeux en utilisant les lettres et les mots.

- 1** Trouve le maximum de mots que tu peux écrire avec les lettres suivantes. Tu ne peux utiliser qu'une fois les lettres par mot.

O	A	I	E
O	T	M	S
R	U	V	L
N	S	J	A

OIE AIME AIMER OTARIE TAIRE
 MORT LAVER MOTO SALIR JAMAIS
 MENTIR VOLER JOUR TRAIN SALER
 JOURNAL MUTER JEU TUER VOIR

- 2** Les phrases ont été en partie effacées. Récris-les.

Les enfants vont à la plage pour s'amuser.

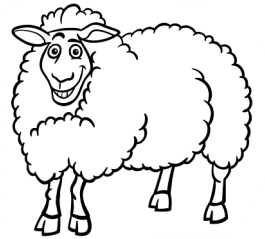
Les enfants vont à la plage pour s'amuser.

Mais, ils iront bientôt au cinéma avec nos amis.

Mais, ils iront bientôt au cinéma avec nos amis.

Le maître distribue les cahiers sur les tables.

Le maître distribue les cahiers sur les tables.



- 3** En t'aidant du tableau, déchiffre la phrase codée.

Lnixk, mn tl kxnllb t
 wxvabyykxk ex vhw x. Mn xl
 ng oktb vatfihg. Cx mx
 yxebvbm x !

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
↓	↓	↓										
H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G

Super tu as réussi à déchiffrer le code. Tu es un vrai champion. Je te félicite !

8.1 NUMÉRATION

Objectif : les nombres jusque 100.

1 Ecris les nombres en lettres.

20 vingt
30 trente
40 quarante
50 cinquante
60 soixante
70 soixante-dix
80 quatre-vingts
90 quatre-vingt-dix

47	quarante-sept
64	soixante-quatre
52	cinquante-deux
78	soixante-dix-huit
86	quatre-vingt-six

2 Range les nombres en ordre croissant.

59	28	37	92	49	71	84	18
18	28	37	49	59	71	84	92

3 Range les nombres en ordre décroissant.

41	69	26	52	33	57	92	82
92	82	69	57	52	41	33	26

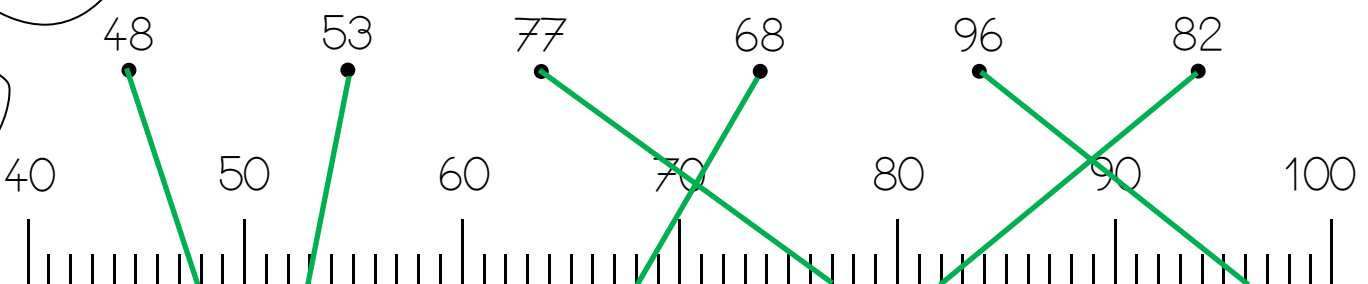
4 Complète avec le nombre qui suit et qui précède.

33	34	35
26	27	28
55	56	57
81	82	83
77	78	79

60	61	62
45	46	47
97	98	99
36	37	38
52	53	54

48	49	50
89	90	91
69	70	71
58	59	60
29	30	31

5 Relie les nombres sur la droite graduée.



8.2 NUMÉRATION

Objectif : Les nombres jusque 1 000.

1 Complète le tableau.

nombres		chiffre des		
		centaines	dizaines	unités
deux-cent-trente-six	236	2	3	6
cinq-cent-quarante-deux	542	5	4	2
quatre-cent-cinquante-six	456	4	5	6
quatre-cent-vingt-huit	428	4	2	8
trois-cent-cinquante-neuf	359	3	5	9
six-cent-soixante-dix-neuf	679	6	7	9

2 Range dans l'ordre croissant.

459	628	237	492	849	271	584	318
237	271	318	459	492	584	628	849

3 Range dans l'ordre décroissant.

641	369	826	652	333	857	692	482
857	826	692	652	641	482	369	333



4

Complète par < > ou =.

634 > 429	906 < 960	507 < 570
745 < 972	448 = 448	218 < 281
856 > 674	852 > 825	961 > 916
912 > 829	511 > 115	718 = 718
828 < 911	423 < 432	898 > 889

5 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

654 = 600 + 50 + 4	294 = 200 + 90 + 4
932 = 900 + 30 + 2	163 = 100 + 60 + 3
712 = 700 + 10 + 2	431 = 400 + 30 + 1
568 = 500 + 60 + 8	340 = 300 + 40
872 = 800 + 70 + 2	509 = 500 + 9

1 Ecris les nombres en lettres.

756	sept-cent-cinquante-six
823	huit-cent-vingt-trois
941	neuf-cent-quarante-et-un

2 Ecris les nombres en chiffres.

six-cent-trente-deux	632	neuf-cent-vingt-huit	928
deux-cent-soixante-douze	272	sept-cent-soixante-trois	763
quatre-cent-quatre-vingt-sept	487	huit-cent-quatre-vingt-dix-neuf	899

3 Ecris le nombre qui convient comme dans l'exemple.

677 < 678 < 679	593 < 594 < 595	569 < 570 < 571
256 < 257 < 258	942 < 943 < 944	289 < 290 < 291
312 < 313 < 314	487 < 488 < 489	729 < 730 < 731

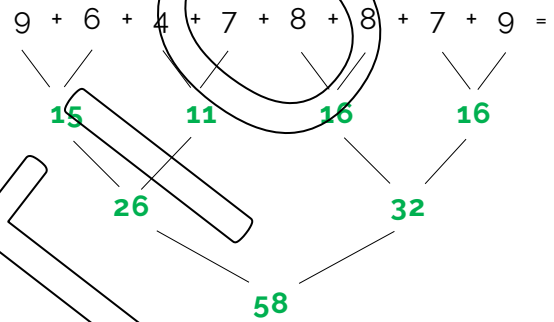
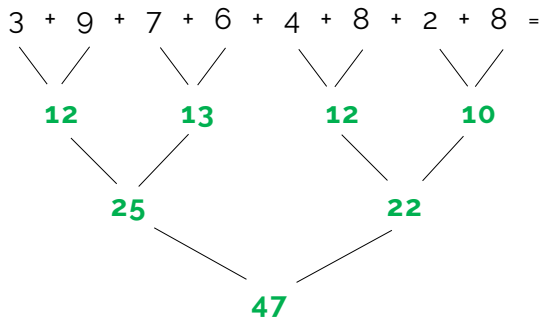
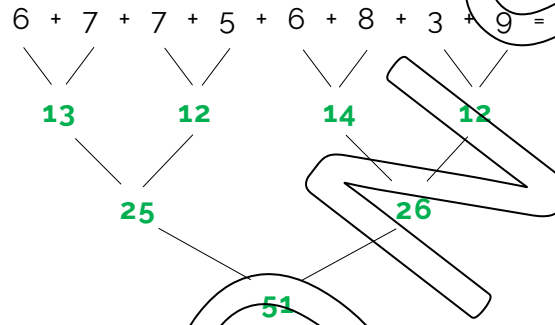
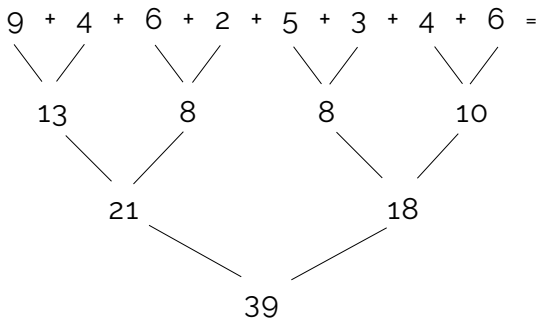
4 Colorie les nombres identiques de la même couleur.

sept-cent-cinquante-trois	$800 + 10 + 9$	995
819	$700 + 50 + 3$	huit-cent-dix-neuf
neuf-cent-quatre-vingt-quinze	$900 + 90 + 5$	753

5 Observe la suite puis continue.

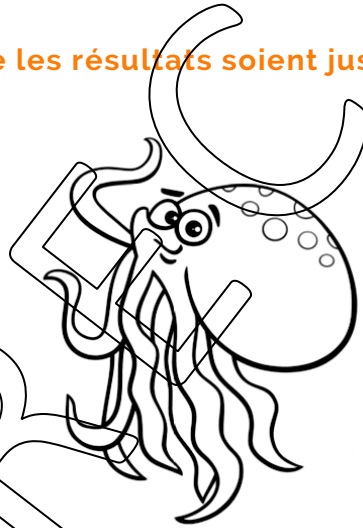
- 923 - 925 - 927 - **929** - **931** - **933** - **935** - **937** - **939**
- 671 - 675 - 679 - **683** - **687** - **691** - **695** - **699** - **703**
- 381 - 386 - 391 - **396** - **401** - **406** - **411** - **416** - **421**
- 841 - 851 - 861 - **871** - **881** - **891** - **901** - **911** - **921**

1 Calcule comme dans l'exemple.



2 Complète les carrés pour que les résultats soient justes.

1	+	7	+	2	=	10
+		+		+		+
2	+	6	+	4	=	12
+		+		+		+
1	+	2	+	5	=	8
=		=		=		=
4	+	15	+	11	=	30



8	+	2	+	2	=	12
+		+		+		+
9	+	2	+	1	=	12
+		+		+		+
6	+	4	+	9	=	19
=		=		=		=
23	+	8	+	12	=	43

3 Effectue les additions.

	2	4	1
+	5	2	6
=	7	6	7

	5	4	2
+	3	5	4
=	8	9	6

	2	3	5
+	4	5	9
=	6	9	4

	3	9	6
+	4	4	3
=	8	3	9

4 Pose et effectue les additions.

$724 + 263 =$

	7	2	4
+	2	6	3
=	9	8	7

$436 + 342 =$

	4	3	6
+	3	4	2
=	7	7	8

$594 + 362 =$

	5	9	4
+	3	6	2
=	9	5	6

9.2 OPÉRATIONS

Objectif : Effectuer une soustraction.

1 Complète le tableau.

95	- 5	90	- 10	80	- 7	73	- 3	70
87	- 7	80	- 2	78	- 9	69	- 6	63
92	- 2	90	- 4	86	- 10	76	- 8	68
78	- 4	72	- 7	65	- 3	62	- 9	53
69	- 6	63	- 8	55	- 4	51	- 10	41
81	- 3	78	- 7	71	- 8	63	- 5	58

2 Effectue les soustractions en ligne.

$42 - 11 = 31$

$64 - 21 = 43$

$53 - 19 = 34$

$63 - 35 = 28$

$43 - 19 = 24$

$57 - 16 = 41$

$48 - 25 = 23$

$81 - 23 = 58$

$70 - 29 = 41$

$61 - 49 = 12$

$38 - 22 = 16$

$91 - 41 = 50$

$78 - 34 = 44$

$57 - 39 = 18$

$83 - 38 = 45$

3 Effectue les soustractions.

5	6
-	2 4
=	3 2

7	4
-	4 1
=	3 3

4	3
-	3 6
=	0 7

9	2	8
-	2	5 4
=	6	7 4

9	9	5
-	6	2 7
=	3	6 8

4 Pose et effectue les soustractions.

$68 - 24 =$

6	8
-	2 4
=	4 4

$59 - 37 =$

5	9
-	3 7
=	2 2

$91 - 37 =$

9	1
-	3 7
=	5 4

$728 - 253 =$

7	2	8
-	2	5 3
=	4	7 5

$852 - 338 =$

8	5	2
-	2	3 8
=	6	1 4

5 Observe la suite puis continue.

$(-12) \quad 963 - 951 - 939 - 927 - 915 - 903 - 891 - 879 - 867$

$(-22) \quad 684 - 662 - 640 - 618 - 596 - 574 - 552 - 530 - 508$



$(-20) \quad 381 - 361 - 341 - 321 - 301 - 281 - 261 - 241 - 221$


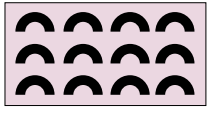
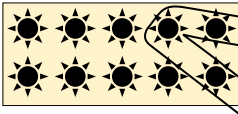
$(-30) \quad 991 - 961 - 931 - 901 - 871 - 841 - 811 - 781 - 751$

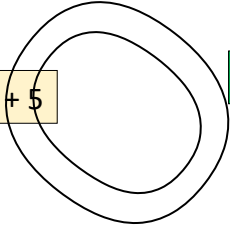
9.3 OPÉRATIONS

Objectif : Effectuer une multiplication.

1 Colorie de la même couleur ce qui est identique.

$7+7+7+7$ 6×5  28 $6+6+6+6+6$ 

  12 5×2  30

10 $4+4+4$ 4×3 $5+5$  7×4

2 Complète les carrés.

X	0	1	2	3
0	0	0	0	0
1	0	1	2	3
2	0	2	4	6
3	0	3	6	9

X	4	5	6	7
4	16	20	24	28
5	20	25	30	35
6	24	30	36	42
7	28	35	42	49

X	8	9	10
8	64	72	80
9	72	81	90
10	80	90	100

3 Effectue les multiplications en ligne.

$43 \times 2 = 86$ $12 \times 4 = 48$ $32 \times 3 = 96$ $21 \times 5 = 105$
 $51 \times 2 = 102$ $16 \times 4 = 64$ $25 \times 3 = 75$ $43 \times 5 = 215$

4 Effectue les multiplications.

	3	2
x		2
=	6	4

	2	1
x		3
=	6	3

	5	2
x		4
=	6	4

	3	2	4
x			2
=			

	1	1	5
x			5
=			

5 Pose et effectue les multiplications.

$27 \times 3 =$

	2	7
x		3
=	8	1

$42 \times 4 =$

	4	2	
x		4	
=	1	6	8

$63 \times 5 =$

	6	3	
x		5	
=	3	1	5

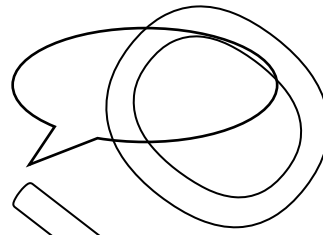
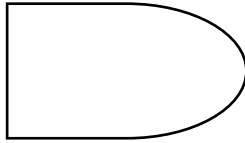
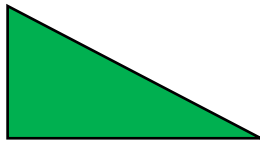
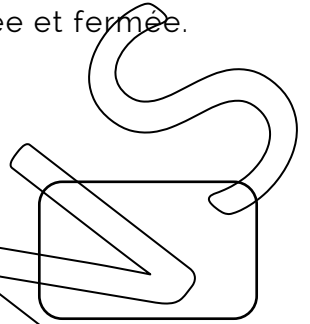
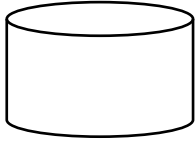
$614 \times 6 =$

	6	1	4	
x			6	
=	3	6	8	4

Le polygone

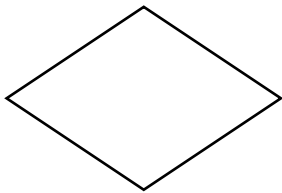
Un polygone est une figure géométrique formée d'une ligne brisée et fermée.

1 Colorie uniquement les polygones.

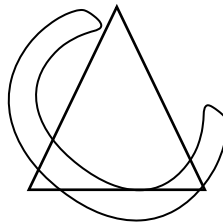


2 Ecris le nom sous chaque polygone.

carré - rectangle - triangle - losange - quadrilatère - hexagone



losange



triangle

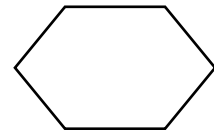


carré



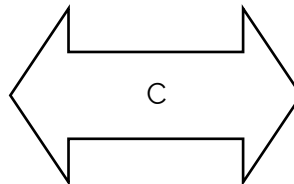
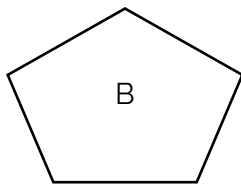
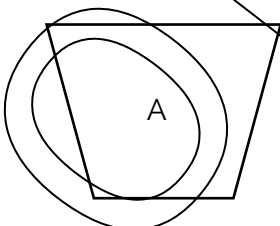
rectangle

quadrilatère



hexagone

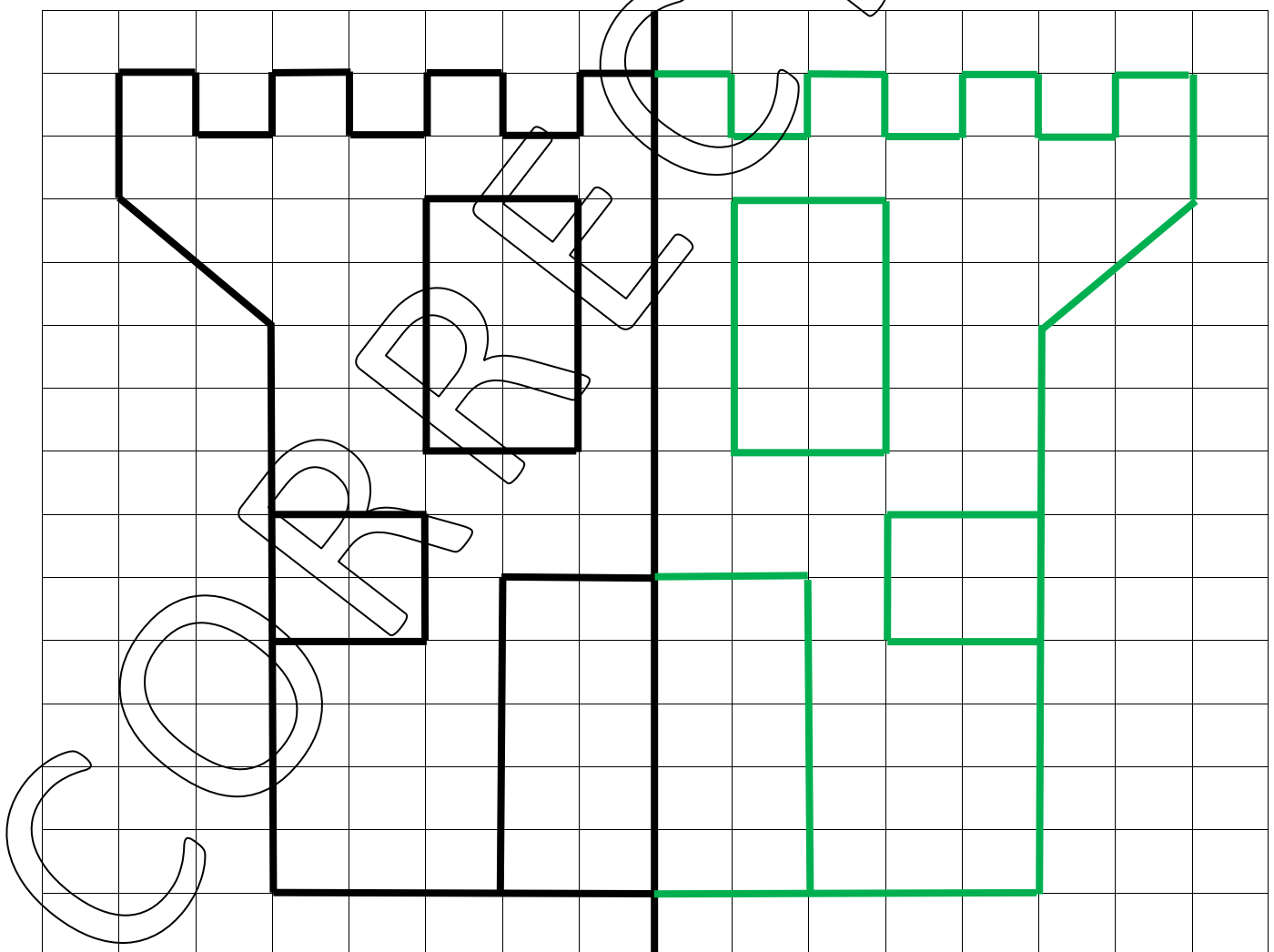
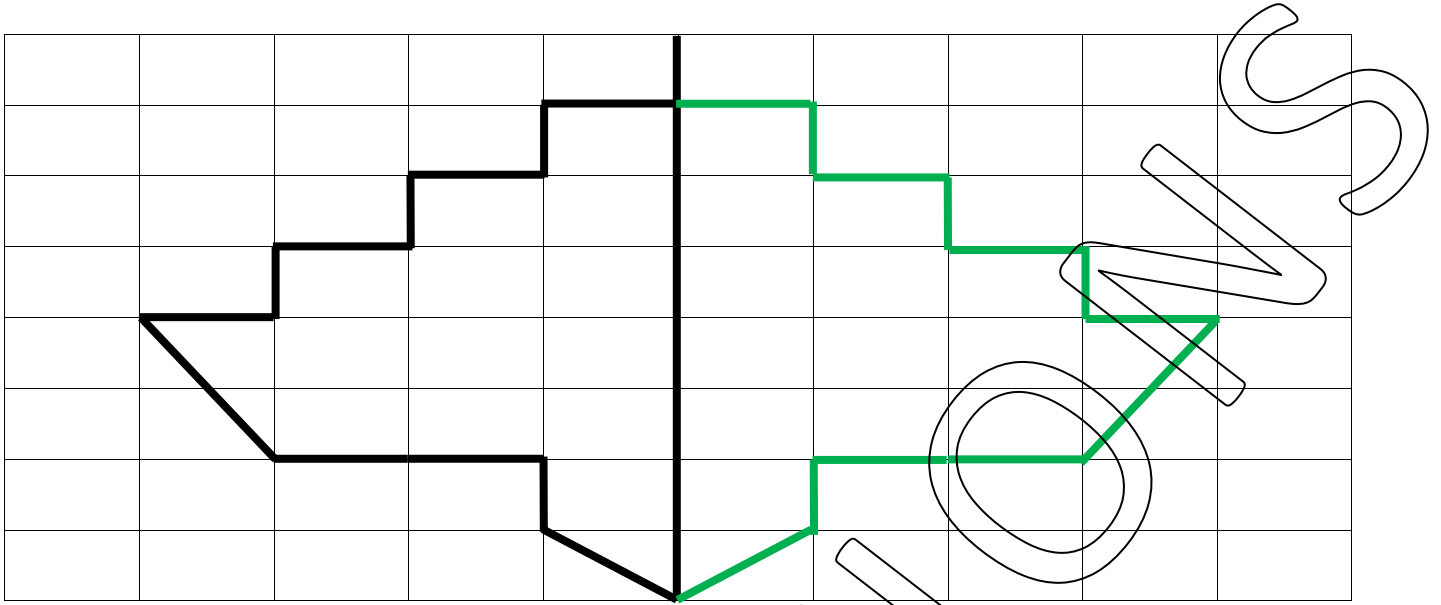
2 Observe les figures puis complète le tableau.



polygones	nombre de côtés	nombre de sommets
A	4	4
B	5	5
C	10	10



1 Complète les dessins par symétrie axiale.



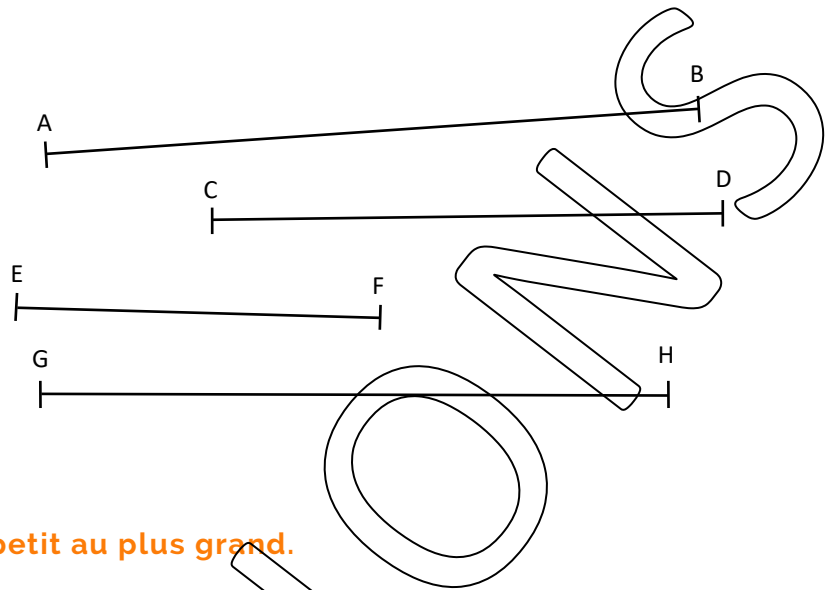
1 Mesure les segments suivants.

[AB] = 8 cm 6 mm

[CD] = 6 cm 7 mm

[EF] = 4 cm 8 mm

[GH] = 8 cm 3 mm



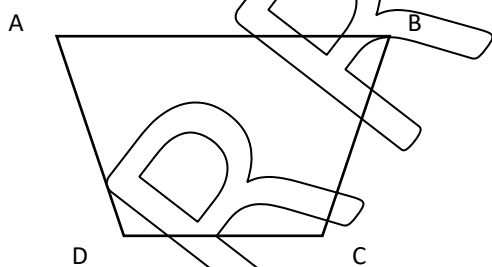
2 Classe ces segments du plus petit au plus grand.

[EF] < [CD] < [GH] < [AB]

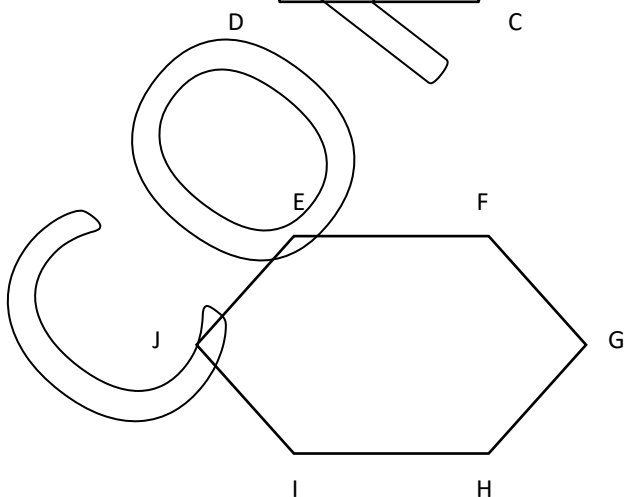
3 Trace un segment [RS] de 5,8cm et un segment [UV] de 11,4 cm.

R
|
U
|

4 Mesure les côtés des figures, puis complète les tableaux.



	cm	mm
[AB]	4	4
[BC]	2	8
[CD]	2	6
[DA]	2	8



	cm	mm
[EF]	2	5
[FG]	1	9
[GH]	1	9
[HI]	2	5
[IJ]	1	9
[JE]	1	9

1 Effectue les additions.

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \quad 68 \\ + \quad 47 \\ \hline = \quad 115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{G} \quad 13 \\ + \quad 47 \\ \hline = \quad 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{F} \quad 24 \\ + \quad 44 \\ \hline = \quad 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 91 \\ + \quad 98 \\ \hline = \quad 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{T} \quad 13 \\ + \quad 97 \\ \hline = \quad 110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{R} \quad 94 \\ + \quad 92 \\ \hline = \quad 186 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{I} \quad 37 \\ + \quad 29 \\ \hline = \quad 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{O} \quad 54 \\ + \quad 47 \\ \hline = \quad 101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{J} \quad 79 \\ + \quad 67 \\ \hline = \quad 146 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{B} \quad 11 \\ + \quad 46 \\ \hline = \quad 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{P} \quad 65 \\ + \quad 69 \\ \hline = \quad 134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{H} \quad 57 \\ + \quad 99 \\ \hline = \quad 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{M} \quad 82 \\ + \quad 25 \\ \hline = \quad 107 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad 19 \\ + \quad 97 \\ \hline = \quad 116 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \quad 71 \\ + \quad 15 \\ \hline = \quad 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{N} \quad 48 \\ + \quad 43 \\ \hline = \quad 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{K} \quad 42 \\ + \quad 64 \\ \hline = \quad 106 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{Q} \quad 30 \\ + \quad 93 \\ \hline = \quad 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{S} \quad 41 \\ + \quad 15 \\ \hline = \quad 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \quad 85 \\ + \quad 58 \\ \hline = \quad 143 \end{array}$$

2 Note dans le carré de chaque addition, la lettre qui correspond au résultat. Si un de tes résultats n'est pas présent, ton calcul n'est pas correct.

A = 115	E = 189	I = 66	M = 107	Q = 123
B = 57	F = 68	J = 146	N = 91	R = 186
C = 143	G = 60	K = 106	O = 101	S = 56
D = 86	H = 156	L = 116	P = 134	T = 110

1 Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} \boxed{B} \quad 50 \\ - \quad 32 \\ \hline = \quad \mathbf{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \quad 19 \\ - \quad 11 \\ \hline = \quad \mathbf{08} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{J} \quad 46 \\ - \quad 17 \\ \hline = \quad \mathbf{29} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 74 \\ - \quad 48 \\ \hline = \quad \mathbf{26} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \quad 97 \\ - \quad 37 \\ \hline = \quad \mathbf{60} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad 25 \\ - \quad 11 \\ \hline = \quad \mathbf{14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{P} \quad 85 \\ - \quad 11 \\ \hline = \quad \mathbf{74} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{M} \quad 11 \\ - \quad 10 \\ \hline = \quad \mathbf{01} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{R} \quad 71 \\ - \quad 12 \\ \hline = \quad \mathbf{59} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{N} \quad 74 \\ - \quad 28 \\ \hline = \quad \mathbf{46} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{I} \quad 16 \\ - \quad 12 \\ \hline = \quad \mathbf{04} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{T} \quad 36 \\ - \quad 20 \\ \hline = \quad \mathbf{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{O} \quad 65 \\ - \quad 55 \\ \hline = \quad \mathbf{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{K} \quad 31 \\ - \quad 19 \\ \hline = \quad \mathbf{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{F} \quad 44 \\ - \quad 29 \\ \hline = \quad \mathbf{15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{G} \quad 13 \\ - \quad 12 \\ \hline = \quad \mathbf{01} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{K} \quad 97 \\ - \quad 85 \\ \hline = \quad \mathbf{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{S} \quad 92 \\ - \quad 17 \\ \hline = \quad \mathbf{75} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \quad 59 \\ - \quad 26 \\ \hline = \quad \mathbf{33} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{H} \quad 76 \\ - \quad 32 \\ \hline = \quad \mathbf{44} \end{array}$$

2 Note dans le carré de chaque soustraction, la lettre qui correspond au résultat. Si un de tes résultats n'est pas présent, ton calcul n'est pas correct.

A = 60	E = 26	I = 4	M = 1	Q = 12
B = 18	F = 15	J = 29	N = 46	R = 59
C = 33	G = 1	K = 12	O = 10	S = 75
D = 8	H = 44	L = 14	P = 74	T = 16

11.3 TECHNIQUE OPÉRATOIRE

Objectif : Effectuer des multiplications.

1 Effectue les multiplications.

$$\begin{array}{r} \boxed{J} \quad 54 \\ \times \quad 2 \\ \hline = \quad \mathbf{108} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{K} \quad 54 \\ \times \quad 4 \\ \hline = \quad \mathbf{216} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{G} \quad 38 \\ \times \quad 2 \\ \hline = \quad \mathbf{76} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{N} \quad 55 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \quad \mathbf{275} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{P} \quad 17 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \quad \mathbf{85} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{M} \quad 70 \\ \times \quad 2 \\ \hline = \quad \mathbf{140} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{T} \quad 78 \\ \times \quad 4 \\ \hline = \quad \mathbf{312} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{S} \quad 42 \\ \times \quad 4 \\ \hline = \quad \mathbf{168} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{O} \quad 81 \\ \times \quad 2 \\ \hline = \quad \mathbf{162} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{I} \quad 78 \\ \times \quad 3 \\ \hline = \quad \mathbf{234} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{H} \quad 71 \\ \times \quad 3 \\ \hline = \quad \mathbf{213} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \quad 35 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \quad \mathbf{175} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{R} \quad 48 \\ \times \quad 4 \\ \hline = \quad \mathbf{192} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad 23 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \quad \mathbf{115} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 14 \\ \times \quad 4 \\ \hline = \quad \mathbf{56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{Q} \quad 84 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \quad \mathbf{420} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{F} \quad 17 \\ \times \quad 4 \\ \hline = \quad \mathbf{68} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{B} \quad 56 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \quad \mathbf{280} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \quad 75 \\ \times \quad 2 \\ \hline = \quad \mathbf{150} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{G} \quad 19 \\ \times \quad 4 \\ \hline = \quad \mathbf{76} \end{array}$$

2 Note dans le carré de chaque multiplication, la lettre qui correspond au résultat. Si un de tes résultats n'est pas présent, ton calcul n'est pas correct.

A = 150	E = 56	I = 234	M = 140	Q = 420
B = 280	F = 68	J = 108	N = 275	R = 192
C = 175	G = 76	K = 216	O = 162	S = 168
D = 76	H = 213	L = 115	P = 85	T = 312

1 Résous les problèmes suivants. Fais un dessin ou une opération dans le cadre puis écris une phrase réponse.

David ramasse 8 pommes dans le verger et Janine 6 poires. Ils posent tous les fruits dans un panier.

Combien y-a-t-il de fruits dans le panier ?

Dessin ou opération :

$$8 + 6 = 14$$

Réponse : *Il y a 14 fruits dans le panier.*

Clémentine a 18 images. Elle les range dans 2 albums. Il y a le même nombre d'images dans chaque album.

Combien y-a-t-il d'images dans chaque album ?

Dessin ou opération :

$$18 : 2 = 9$$

Réponse : *Il y a 9 images dans chaque album.*

Olivier a 24 billes. Il en perd 11 lors de la récréation du matin.

Combien lui reste-t-il de billes ?

Dessin ou opération :

$$24 - 11 = 13$$

Réponse : *Il lui reste 13 billes.*

Catherine a 3 seaux remplis de cubes. Dans chaque seau, il y a 9 cubes.

Combien Catherine a-t-elle de cubes en tout ?

Dessin ou opération :

$$3 \times 9 = 27$$

Réponse : *Catherine a 27 cubes en tout.*

1 Résous les problèmes suivants. Fais un dessin ou une opération dans le cadre puis écris une phrase réponse.

Christophe a 34 euros. Pour son anniversaire ses parents lui donnent 25 euros.

Combien a-t-il d'argent maintenant ?

Dessin ou opération :

$$34 + 25 = 59$$

Réponse : *Il a 59 euros maintenant.*

Ludivine a 27 poupées. Elle les range sur 3 étagères. Sur chaque étagère, il y a le même nombre de poupées.

Combien y-a-t-il de poupées sur chaque étagère ?

Dessin ou opération :

$$27 : 3 = 9$$

Réponse : *Il y a 9 poupées sur chaque étagère.*

Annie a 67 euros. Elle achète au magasin une jupe qui coûte 35 euros.

Combien lui reste-t-il d'argent ?

Dessin ou opération :

$$67 - 35 = 32$$

Réponse : *Il lui reste 32 euros.*

Dans la bibliothèque, il y a 4 armoires. Dans chaque armoire, il y a 12 livres.

Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque ?

Dessin ou opération :

$$4 \times 12 = 48$$

Réponse : *Il y a 48 livres dans la bibliothèque.*

1 Résous les problèmes suivants. Fais un dessin ou une opération dans le cadre puis écris une phrase réponse.

Alex achète un puzzle à 26 euros, une bande dessinée à 12 euros et un jeu à 36 euros.

Combien doit-il payer en tout ?

Dessin ou opération :

$$26 + 12 + 36 = 74$$

Réponse : *Il doit payer 74 euros*

Aline a préparé 87 pots de confiture qu'elle veut ranger sur 2 étagères. Elle a rangé 53 pots sur la première étagère.

Combien de pots rangera-t-elle sur la seconde étagère ?

Dessin ou opération :

$$87 - 53 = 34$$

Réponse : *Elle rangera 34 pots sur la seconde étagère.*

Gary le pirate a 4 coffres. Dans chaque coffre il y a 26 pièces d'or.

Combien de pièces d'or a-t-il en tout ?

Dessin ou opération :

$$4 \times 26 = 104$$

Réponse : *Il a 104 pièces d'or.*

Céline achète 3 places de cinéma pour elle et ses deux amis. Elle paye 36 euros en tout.

Combien coûte une place de cinéma ?

Dessin ou opération :

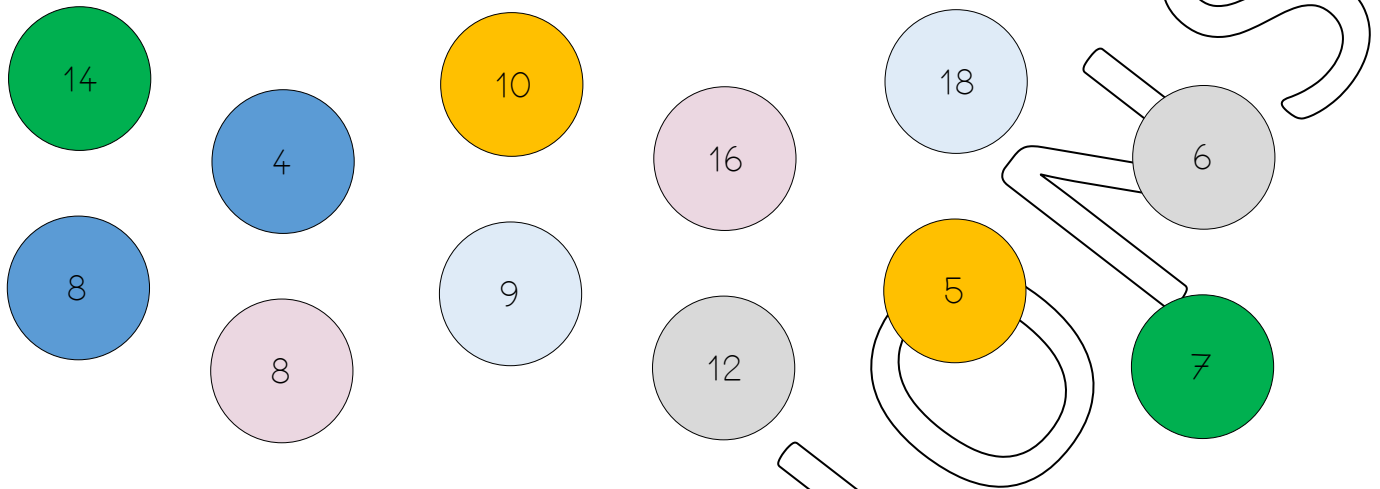
$$36 : 3 = 12$$

Réponse : *Une place coûte 12 euros.*

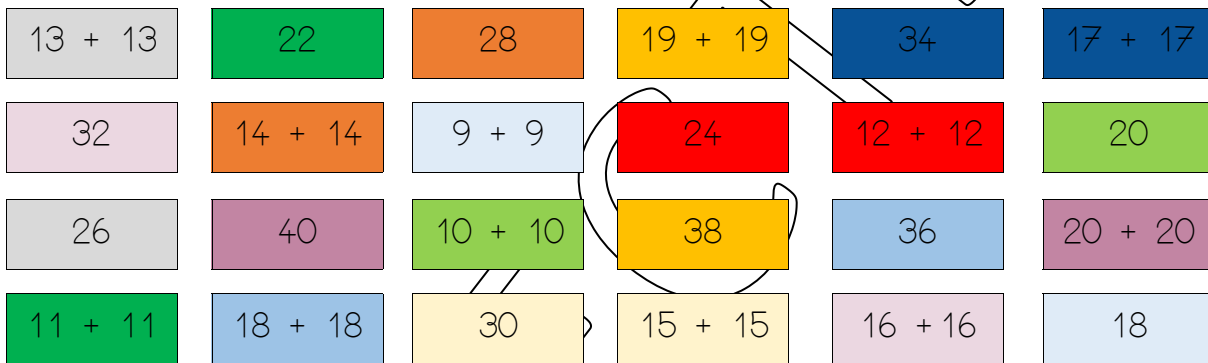
13.1 CALCUL MENTAL

Objectif : Connaître les doubles et les moitiés.

1 Colorie de la même couleur le nombre et sa moitié.



2 Colorie de la même couleur les doubles et leur écriture.



3 Complète le tableau.

	le double	la moitié
36	72	18
42	84	21
34	68	17

	le double	la moitié
46	92	23
54	108	27
48	96	24

4 Résous le problème.

Anthony a apporté 30 biscuits. Il en donne la moitié à son camarade Tom.

Combien de biscuits Tom reçoit-il ?

Opération : $30 : 2 = 15$

Réponse : Il reçoit 15 biscuits

1 Colorie les opérations dont le résultat est 100.

$24 + 57$	$35 + 65$	$46 + 54$	$12 + 86$	$31 + 69$
$45 + 55$	$26 + 44$	$13 + 77$	$51 + 39$	$48 + 52$
$33 + 67$	$28 + 72$	$57 + 43$	$45 + 52$	$18 + 82$
$71 + 29$	$43 + 57$	$62 + 18$	$11 + 89$	$73 + 26$

2 Complète les opérations pour obtenir 100.

$20 + 80 = 100$	$70 + 30 = 100$	$30 + 70 = 100$	$60 + 40 = 100$	$10 + 90 = 100$
$40 + 60 = 100$	$90 + 10 = 100$	$80 + 20 = 100$	$0 + 100 = 100$	$50 + 50 = 100$

3 Complète les opérations pour obtenir 100.

$45 + 55 = 100$	$75 + 25 = 100$	$35 + 65 = 100$	$5 + 95 = 100$	$15 + 85 = 100$
$65 + 35 = 100$	$25 + 75 = 100$	$55 + 45 = 100$	$95 + 5 = 100$	$85 + 15 = 100$

4 Complète les opérations pour obtenir 100.

$46 + 54 = 100$	$72 + 28 = 100$	$80 + 20 = 100$	$7 + 93 = 100$	$76 + 24 = 100$
$68 + 32 = 100$	$86 + 14 = 100$	$55 + 45 = 100$	$80 + 20 = 100$	$86 + 14 = 100$
$49 + 51 = 100$	$77 + 23 = 100$	$80 + 20 = 100$	$20 + 80 = 100$	$72 + 28 = 100$
$63 + 37 = 100$	$82 + 18 = 100$	$57 + 43 = 100$	$31 + 69 = 100$	$88 + 12 = 100$

5 Résous le problème.

Réjean a 67 images. Il voudrait en avoir 100.

Combien lui manque-t-il d'images ?

Opération : $100 - 67 = 33$ Réponse : Il lui manque 33 images.

13.3 CALCUL MENTAL

Objectif : Ajouter et retrancher 9.

Pour **ajouter 9** à un nombre, on ajoute 10 puis on retranche 1 ($9=10-1$)

Exemple : $54 + 9 = (54 + 10) - 1 = 64 - 1 = 63$

Pour **retrancher 9** à un nombre, on retranche 10 puis on ajoute 1 ($9+1=10$)

Exemple : $54 - 9 = (54 - 10) + 1 = 44 + 1 = 45$

1 Colorie les cases en comptant de 9 en 9.

0	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95

2 Trouve le chemin secret en coloriant uniquement les réponses correctes.

$12 + 9 = 21$	$24 + 9 = 24$	$45 + 9 = 46$	$29 + 9 = 40$	$16 + 9 = 24$	$33 + 9 = 33$	$39 + 9 = 49$
$31 + 9 = 40$	$41 + 9 = 52$	$14 + 9 = 25$	$37 + 9 = 46$	$42 + 9 = 51$	$18 + 9 = 27$	$44 + 9 = 53$
$22 + 9 = 31$	$17 + 9 = 26$	$43 + 9 = 52$	$27 + 9 = 36$	$15 + 9 = 19$	$35 + 9 = 43$	$28 + 9 = 37$

3 Effectue les calculs.

$46 + 9 = 55$	$72 + 9 = 81$	$9 + 53 = 62$	$67 + 9 = 76$	$9 + 24 = 33$
$9 + 32 = 41$	$9 + 14 = 23$	$55 + 9 = 64$	$9 + 63 = 72$	$86 + 9 = 95$
$49 + 9 = 58$	$77 + 9 = 86$	$9 + 58 = 67$	$76 + 9 = 85$	$9 + 28 = 37$
$9 + 37 = 46$	$9 + 18 = 27$	$57 + 9 = 66$	$9 + 69 = 78$	$88 + 9 = 97$

4 Effectue les calculs.

$42 - 9 = 33$	$64 - 9 = 55$	$53 - 9 = 44$	$63 - 9 = 54$	$43 - 9 = 34$
$57 - 9 = 48$	$48 - 9 = 39$	$81 - 9 = 72$	$70 - 9 = 61$	$61 - 9 = 52$
$38 - 9 = 29$	$91 - 9 = 82$	$78 - 9 = 69$	$57 - 9 = 48$	$83 - 9 = 74$

1 Trouve le chemin secret en faisant des additions.

2	1	3
6	6	8
1	1	10
		+
		26

3	1	1
3	2	1
3	5	1
		+
		14

5	5	3
1	1	3
3	2	3
		+
		11

Réponse : $6+2+1+6+1+10=26$

Réponse : $3+3+2+5+1=14$

Réponse : $3+1+1+3+3=11$

5	4	3
1	3	1
4	4	4
		+
		21

4	1	5
4	1	1
5	1	5
		+
		18

1	3	5
5	3	4
4	3	5
		+
		21

Réponse : $5+1+4+3+4+4=21$

Réponse : $4+1+5+1+1+5=18$

Réponse : $4+5+3+4+5=21$

2 Complète le tableau en faisant des additions.

3	+	2	+	9	=	14
+		+		+		+
9	+	9	+	11	=	29
+		+		+		+
8	+	16	+	17	=	41
=		=		=		=
20	+	27	+	37	=	84

4	+	3	+	16	=	23
+		+		+		+
10	+	12	+	16	=	38
+		+		+		+
13	+	19	+	9	=	41
=		=		=		=
27	+	34	+	41	=	102

3 Complète les séries en faisant des additions.

A	16	20	24	28	32	36	40	44	48
B	27	32	37	42	47	52	57	62	67

1 Trouve le chemin secret en faisant des soustractions.

2	4	5
21	4	4
1	4	5
-		1

Réponse : 21-2-4-5-4-5=1

14	1	2
5	1	2
2	4	1
-		5

Réponse : 14-5-1-2-1=5

4	5	1
1	3	1
23	1	4
-		5

Réponse : 23-1-4-5-3-1-4=5

4	1	4
16	5	1
2	5	1
-		5

Réponse : 16-5-5-1=5

24	1	5
3	4	4
2	1	2
-		5

Réponse : 24-3-4-1-5-4-2=5

3	3	5
3	3	4
22	2	5
-		1

Réponse : 22-3-3-3-3-4-5=1

2 Complète le tableau en faisant des soustractions.

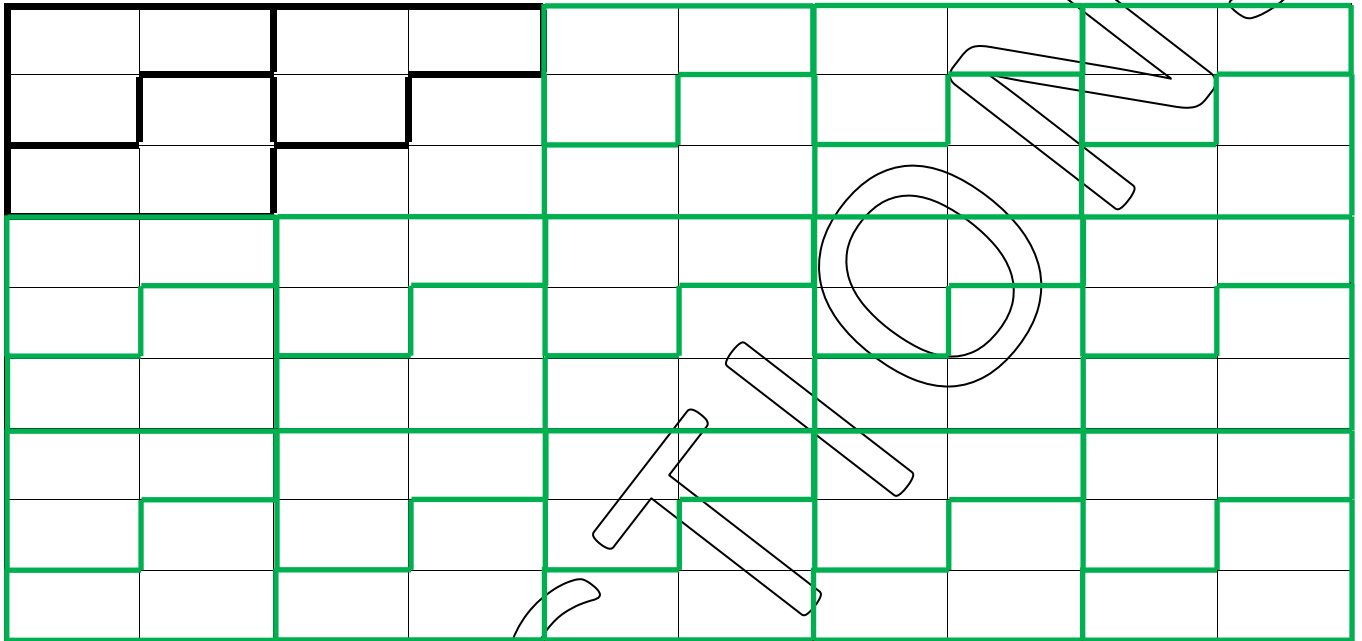
27	-	12	6	=	9
-		-		-	-
13	-	3	4	=	6
-		-		-	-
6	-	4	1	=	1
=		=	=	=	=
8	-	5	1	=	2

28	-	12	8	=	8
-		-		-	-
12	-	2	5	=	5
-		-		-	-
6	-	4	1	=	1
=		=	=	=	=
10	-	6	2	=	2

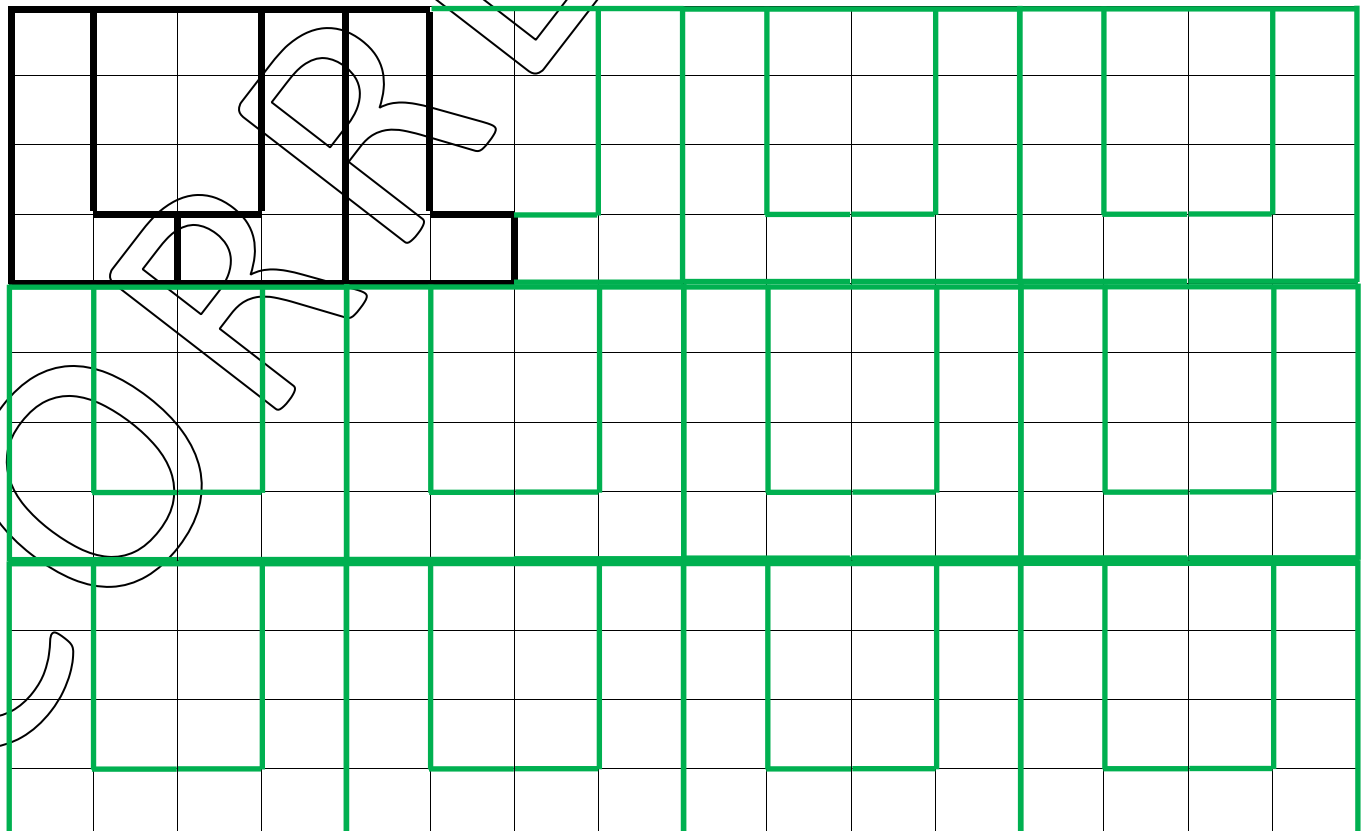
3 Complète les séries en faisant des soustractions.

A	47	45	43	41	39	37	35	33	31
B	62	58	54	50	46	42	38	34	30

1 Complète le pavage en utilisant toujours la même forme.



2 Complète le pavage en utilisant toujours les deux mêmes formes.



1 Ecris une ligne de chaque lettre.

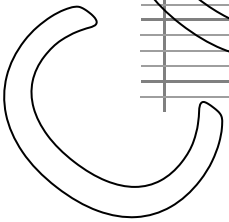
Handwriting practice lines for cursive letters. Each line shows a letter on the left and a dashed line for tracing on the right. The letters are: P, p, R, r. Large cursive letters 'CORRECTIONS' are written diagonally across the page.

2 Ecris une ligne de chaque mot.

Handwriting practice lines for words. Each line shows a word on the left and a dashed line for tracing on the right. The words are: Picasso, peintre, Rodin, sculpteur. Large cursive letters 'CORRECTIONS' are written diagonally across the page.

3 Recopie la phrase.

Handwriting practice lines for a sentence. The sentence is: Picasso et Rodin sont des artistes mondialement connus. The first word 'Picasso' is circled. Large cursive letters 'CORRECTIONS' are written diagonally across the page.



1 Ecris une ligne de chaque lettre.

Handwriting practice for letters B, b, M, m on musical staves. Each letter is shown on a five-line staff with dashed lines indicating the correct height and placement. The letters are: B (top line to middle dashed line), b (middle dashed line to bottom line), M (top line to middle dashed line), and m (middle dashed line to bottom line).

2 Ecris une ligne de chaque mot.

Handwriting practice for words: musicien, Mozart, Beethoven, basson on musical staves. Each word is written in a cursive script on a five-line staff. The words are: musicien, Mozart, Beethoven, and basson.

3 Recopie la phrase.

Handwriting practice for a sentence: Mozart et Beethoven sont deux compositeurs classiques. Below the sentence is a musical staff with a treble clef and three notes. To the right are two more musical notes.

1 Ecris une ligne de chaque lettre.

Handwriting practice lines for cursive letters. Each line shows a letter on the left and a dashed line for tracing on the right. The letters are: H, h, g, and v. A large, stylized watermark 'CORRECTIONS' is visible diagonally across the page.

2 Ecris une ligne de chaque mot.

Handwriting practice lines for cursive words. Each line shows a word on the left and a dashed line for tracing on the right. The words are: Voltaire, philosophe, Hugo, and écrivain. A large, stylized watermark 'CORRECTIONS' is visible diagonally across the page.

3 Recopie la phrase.

Handwriting practice line for a cursive sentence. The sentence is: "Victor Hugo et Voltaire sont des écrivains français." The word "Victor" is circled. Below the line are two blank lines for copying the sentence.



1 Complète l'alphabet ci-dessous.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

2 Colorie les suites rangées correctement dans l'ordre alphabétique.

a b c d f m n o p q r s t u v h j k l m
c m h j l v k g i n a p u k l a p k x z

3 Range les lettres dans l'ordre alphabétique.

r d f a → *a d f r* g b n i → *b g i n*
 e j f l b g → *b e f g j l* k s u c e t → *c e k s t u*

4 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

pourtant - juste - domino - avion - mercredi
avion - domino - juste - mercredi - pourtant

rentrer - nageur - tomate - zèbre - quand
nageur - quand - rentrer - tomate - zèbre

règle - stylo - colle - gomme - livre
colle - gomme - livre - règle - stylo

1 Relie les mots qui sont de la même famille.

marchand		cuisson
laitier		marcheur
grandeur		marchandise
marcher		agrandir
cuisine		laiterie

2 Classe les mots suivants en familles.

trois

dent - coiffeur - maigre -

maigreur -

famille 1	famille 2	famille 3
dent	coiffeur	maigre
dentiste	coiffage	maigreur
dentifrice	coiffer	maigrir

dentiste -
maigrir

coiffage - dentifrice - coiffer -

venteux	vent	eventail	vantard	ventilateur	ventilation
suite	poursuite	suivi	survivant	suivre	poursuivre
laiterie	laitier	allaiter	allaitement	laideur	laitière
dessin	dessiner	devin	dessinateur	dessinatrice	redessiner

3 Colorie l'intrus dans chaque liste.

1 Colorie de la même couleur les mots qui veulent dire la même chose.

petit	laid	magnifique	pirate	amusant
beau	minuscule	corsaire	drôle	affreux

2 Place ces synonymes derrière les bons mots.

un métier - capturer - un caillou - aimer - une horloge - un navire - une erreur - un médecin

un docteur **un médecin**

une profession **un métier**

une faute **une erreur**

attraper **capturer**

un bateau **un navire**

une pierre **un caillou**

une pendule **une horloge**

adorer **aimer**

3 Colorie l'intrus dans chaque liste.

joli	magnifique	ravissant	hideux	splendide	superbe
affreux	énorme	horrible	moche	disgracieux	vilain
un accident	un voyage	un désastre	un choc	une catastrophe	un malheur
nettoyer	laver	lessiver	emmener	débarbouiller	purifier

4 En t'aidant du dictionnaire, écris les phrases en remplaçant le mot souligné par un synonyme.

A l'école mon voisin se nomme Alexandre.

A l'école mon voisin s'appelle Alexandre.

Cet été mon père a construit un grand garage.

Cet été mon père a fabriqué un grand garage.

Le peintre gomme les traits de son dessin avant de peindre.

Le peintre efface les traits de son dessin avant de peindre.

1 Lis le plus rapidement possible les mots de ces 4 colonnes.

saisir
sonner
saison
salade
colline
saluer
séance
samedi
sonner
sauter
sauver
savant
savoir
séance
sécher
second
secret

sortie
saluer
soumis
souper
soupir
souple
source
souris
statue
colline
strict
sonner
sonner
séance
succès
sonner
suivre

briller
briquet
brûlant
brûlure
charbon
brusque
séance
buisson
cabinet
saluer
caillou
campeur
capable
colline
capitale
caporal
charbon

saluer
chasser
château
chemise
chiffon
chiffre
colline
chinois
choisir
chômage
citoyen
clairon
clocher
coiffer
colline
colonne
charbon

2 Complète les phrases.

Le mot **saluer** est écrit 4 fois.

Le mot **séance** est écrit 4 fois.

Le mot **charbon** est écrit 3 fois.

Le mot **colline** est écrit 5 fois.

3 Recopie 4 mots qui désignent une personne.

campeur caporal chinois citoyen

4 Complète les phrases avec un mot des colonnes.

Paris est la **capitale** de la France.

Pierre a perdu son travail il est maintenant au **chômage**.

Dans son grand **château** le roi organise un bal.

Jean utilise un **briquet** pour allumer le feu.

Le hibou a faim, il part **chasser** la souris.



1 Colorie l'intrus dans chaque liste.

pomme	abricot	poire
ananas	banane	salade
raisin	cassis	pêche

judo	raquette	ski
tennis	football	handball
natation	rugby	karaté

chalutier	voilier	pétrolier
barque	paquebot	bateau
plage	péniche	porte-avions

prendre	vivre	aimer
maison	lire	travailler
finir	tomber	grandir

2 Colorie les mots identiques à celui en début de ligne.

loin	lion	loin	loim	loin	lain
prendre	prendre	premdre	prendre	prendre	prendre
partie	partir	parti	partie	partee	partie
cheval	chewal	cheval	chevale	chavel	cheval
table	talle	toble	tuble	table	table
entourée	entouré	entourée	entourée	entourée	entaurée

3 Complète le texte avec les mots suivants.

babines - tigre - gueule - aime - carnivore - groupe - deuxième - trente

Le lion est un mammifère **carnivore**, un félin. C'est le **deuxième** plus grand félin du monde après le **tigre**. La femelle est nommée lionne, les petits sont les lionceaux. Les lions vivent en **groupe** ce qui les différencie d'autres félins. Une bande de lions comprends de deux à **trente** individus. On dit qu'il rugit. Quand un lion retousse les **babines** ouvre la **gueule** et baisse les oreilles, c'est pour montrer à celui qui est en face qu'il ne l'**aime** pas.



1 Reforme les mots-composés.

A	un pique	- volant	un pique-nique
B	un rouge	- clefs	un rouge-gorge
C	un marteau	- piqueur	un marteau-piqueur
D	une grand	- cahier	une grand-mère
E	un timbre	- fort	un timbre-poste
F	un garde	- fleur	un garde-manger
G	un cerf	- nique	un cerf-volant
H	un chou	- manger	un chou-fleur
I	un porte	- poste	un porte-clefs
J	un coffre	- mère	un coffre-fort
K	un protège	- gorge	un protège-cahier

2 Les phrases ont été en partie effacées. Recopie-les.

Le soleil disparaît derrière les nuages gris.

Le soleil disparaît derrière les nuages gris.

Dans le jardin la pie sautille de branche en branche.

Dans le jardin la pie sautille de branche en branche.

3 Complète les lignes avec les mots suivants.

Attention, certains mots ne serviront pas.

deux - pantalon - crayon - lait - vert - pomme - pigeon

autocar - étoile - nez - lavabo

jupe, casquette, blouson, **pantalon**

moineau, merle, pie, **pigeon**

baaignoire, évier, cuvette, **lavabo**

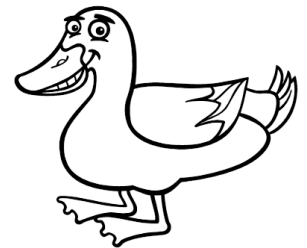
bleu, rouge, blanc, **vert**

orange, ananas, poire, **pomme**

gomme, stylo, feutre, **crayon**

vélo, voiture, camion, **autocar**

eau, vin, limonade, **lait**



1 Complète la phrase en choisissant un des deux mots entre parenthèses.

Pour son anniversaire Thomas a reçu des **peluches** (peluche/peluches) par ses parents, une **voiture** (voiture/voitures) télécommandée par ses grand-parents et un **livre** (livre/livres) par son frère.

2 Entoure l'intrus dans chaque série.

un chien	le chat	ta lionne	notre poule	votre écureuil	ces cygnes
la veste	ta chemise	une cravate	ce pantalon	des chaussettes	mon pull
vos tables	cette chaise	une armoire	le lit	leur commode	votre porte

3 Recopie les mots au pluriel en transformant le déterminant.

mon chien	mes chiens	notre livre	nos livres
ce garçon	ces garçons	le jour	les jours
une pie	des pies	sa poésie	ses poésies
ta feuille	tes feuilles	un avion	des avions
cette page	ces pages	cet arbre	ces arbres

4 Ecris les phrases en mettant les mots soulignés au pluriel. N'oublie pas de modifier les déterminants et d'accorder les noms ainsi que les verbes.

Chaque année, le cirque s'installe sur la place.

Chaque année, les cirques s'installent sur la place.

Aujourd'hui, mon ami répare notre ordinateur.

Aujourd'hui, mes amis réparent nos ordinateurs.

Un enfant se promène tranquillement dans cette forêt.

Des enfants se promènent tranquillement dans ces forêts.

« ç » ou « c »

Pour faire **le son [s]** avec un c, je mets « **c** » devant **e, i** et je mets « **ç** » devant **a, o, u**.
 Pour obtenir **le son [k]** je mets « **c** ».

1 Je colorie en rouge les mots où j'entends le son [s] et en bleu les mots avec le son [k].

la chance	un castor	je félicite	une leçon	la cage	la façon
un crime	nous récitons	un pacte	une crème	une façade	un canard

2 Complète avec « c » ou « ç » pour obtenir le son [s] ou [k].

un cadeau	la colère	nous perçons	un remplaçant
une source	des écailles	il avance	le garçon
il escalade	un glaçon	une crise	le tronçon
une puce	un docteur	glacant	nous traçons

3 Complète avec « c » ou « ç ».

Françoise récite sa leçon d'une très belle façon. Sa maman la félicite !

Pierre aime la géométrie, surtout tracer des cercles avec un compas..

Papa a repeint la façade de la maison en bleu clair.

Alice aime manger une glace en buvant de l'eau avec des glaçons.

4 Ajoute les cédilles qui manquent.

Dans la forêt un animal pousse un cri perçant, cela nous glace le sang.

Avez-vous aperçu le bolide sur la route ? Il fonce à toute allure !

Les ravisseurs exigent une rançon pour libérer le petit garçon retenu en otage.

Certains commerçants du village vendent des caleçons confectionnés en France.

Sont et son

Sont est le **verbe être** conjugué au présent avec la 3e personne.

On peut le **remplacer par étaient** : ils **sont** heureux - ils **étaient** heureux.

Son est un **déterminant**. On peut le **remplacer par mon** : **son** chat - **mon** chat.

1 Complète les phrases avec « sont » ou « son », puis récris les en remplaçant « sont » par « étaient » et « son » par « mon ».

Les animaux **sont** dans le jardin.

Les animaux étaient dans le jardin.

Il a rangé **son** cartable.

Il a rangé mon cartable.

Aujourd'hui elles **sont** malades.

Aujourd'hui elles étaient malades.

Elles **sont** parties en vacances.

Elles étaient parties en vacances.

2 Complète les phrases avec « sont » ou « son ».

Luc et Romane **sont** à Paris. Luc a pris **son** guide pour ne pas s'égarer dans la ville. Après deux heures de marche, les enfants **sont** fatigués et ils décident de se reposer. Romane pose **son** sac à dos. Luc prend **son** téléphone et appelle ses parents pour leur donner des nouvelles. Après quelques minutes, ils **sont** reposés et se remettent en route direction la Tour Eiffel.

Ont et on

Ont est le **verbe avoir** conjugué au présent avec la 3e personne.

On peut le **remplacer par avaient** : ils **ont** de la chance - ils **avaient** de la chance.

On est un **pronom**. On peut le **remplacer par il** : **on** a faim - **il** a faim.

3 Complète les phrases avec « ont » ou « on », puis récris les en remplaçant « on » par « il » et « ont » par « avaient ».

Ce soir **on** va au cirque.

Ce soir il va au cirque.

Les chiens **ont** eu un gros os.

Les chiens avaient eu un gros os.

Les enfants **ont** peur.

Les enfants avaient peur.

Elles **ont** remporté la victoire.

Elles avaient remporté la victoire.

4 Complète les phrases avec « ont » ou « on ».

Les enfants **ont** des cartables neufs.

On ramasse des champignons.

Les lapins **ont** creusé des terriers.

On aime les fruits et les légumes.

Les cyclistes **ont** gravi un col difficile.

On efface une tache sur la canapé.

Les aigles **ont** des yeux perçants.

Dans le jardin **on** lançait le ballon.

1 Colorie les verbes.

chaise	parler	grandir	petit	jouons
chantent	bateau	prendre	amusant	regarder
finir	ordinateur	bouton	rire	effacent

2 Ecris ces phrases à la forme négative (ne...pas) puis encadre le verbe.

Pierre et Sophie roulent en vélo sur les chemins.

Pierre et Sophie ne roulent pas en vélo sur les chemins.

Dans le jardin, le chien creuse un trou.

Dans le jardin, le chien ne creuse pas un trou.

Le samedi mon amie vient à la maison pour faire des jeux.

Le samedi mon amie ne vient pas à la maison pour faire des jeux.

3 Entoure les verbes conjugués dans ce texte.

Après le sport, je rentre à la maison. Maman me prépare des bonnes tartines et je déguste mon goûter avec un bon jus d'orange. Ensuite je monte dans ma chambre et je fais mes devoirs. Enfin je m'installe dans le canapé et je regarde un dessin animé en attendant le repas.

4 Complète les phrases en choisissant le bon verbe, puis inscris son infinitif.

tombent - roule - grandissent - répare

Mon père roule tranquillement sur l'autoroute.

Infinitif : rouler

Paul répare sa voiture dans le garage.

Infinitif : réparer

En automne les feuilles tombent des arbres.

Infinitif : tomber

Les enfants grandissent beaucoup au début de leur vie.

Infinitif : grandir

1 Recopie les phrases en les complétant avec « c'est...qui ». Encadre le verbe puis souligne le sujet.

Exemple : Le chat marche sur le toit. → C'est le chat qui marche sur le toit.

Les animaux se baladent dans la forêt.

Ce sont les animaux qui se baladent dans la forêt.

Dans le jardin, papa plante un parasol.

Dans le jardin, c'est papa qui plante un parasol.

Le samedi mon frère part avec son ami en ville.

Le samedi c'est mon frère qui part avec son ami en ville.

2 Pour chaque phrase, écris le groupe sujet et le verbe dans la bonne colonne.

- A Le facteur distribue les colis tous les matins.
- B Le dimanche, mes parents vont à la plage.
- C Le soir, le fils du voisin rentre sa voiture au garage.
- D Les soigneurs du zoo nourrissent les animaux à 7 heures.

	groupe sujet	verbe
A	le facteur	distribue
B	mes parents	vont
C	le fils du voisin	rentre
D	les soigneurs du zoo	nourrissent

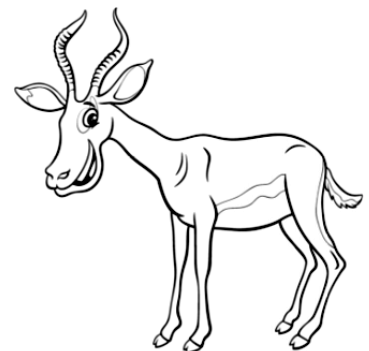
3 Invente un groupe sujet pour chaque phrase.

La lionne dévore une gazelle dans la savane.

Un avion décolle à 8h30 ce matin.

Ce train quitte la gare destination Toulouse.

Les policiers arrêtent les voleurs après une course poursuite.



1 Colorie les groupes qui indiquent « où » en bleu, ceux qui indiquent « quand » en vert et ceux qui indiquent « comment » en rouge.

dans une heure	calmement	à Paris	vite
doucement	le matin	brutalement	bientôt
sur la plage	dans le jardin	vendredi soir	près de la route

2 Dans chaque phrase, souligne le complément circonstanciel puis colorie ce qu'il indique.

Marc et son amie mangent sur la plage.

Cet élève travaille sérieusement.

Tous les matins mon père travaille.

Les voitures se garent près du parc.

où	quand	comment
où	quand	comment
où	quand	comment
où	quand	comment

3 Récris les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

Mon ami arrive vers 8h ce matin.

Mon ami arrive.

Le soir, mes parents se baladent au parc.

Mes parents se baladent.

Calmement mon frère monte dans l'arbre.

Mon frère monte.

Le chien dort tranquillement sur le fauteuil.

Le chien dort.

4 Souligne les compléments circonstanciels. Ecris en-dessous cc temps, cc lieu, cc manière.

La nuit, le chat marche sur le toit.
cc temps cc lieu

Dans la classe les enfants travaillent sérieusement.
cc lieu cc manière

Tous les soirs, les joueurs s'entraînent intensivement au stade.
cc temps cc manière cc lieu

La nuit, les animaux marchent silencieusement dans la forêt.
cc temps cc manière cc lieu



1 Ecris pour chaque mot ou groupe de mots s'il indique le « passé », le « présent » ou le « futur ».

l'an dernier : **passé**

il y a trois jours : **passé**

en ce moment : **présent**

dans deux mois : **futur**

demain : **futur**

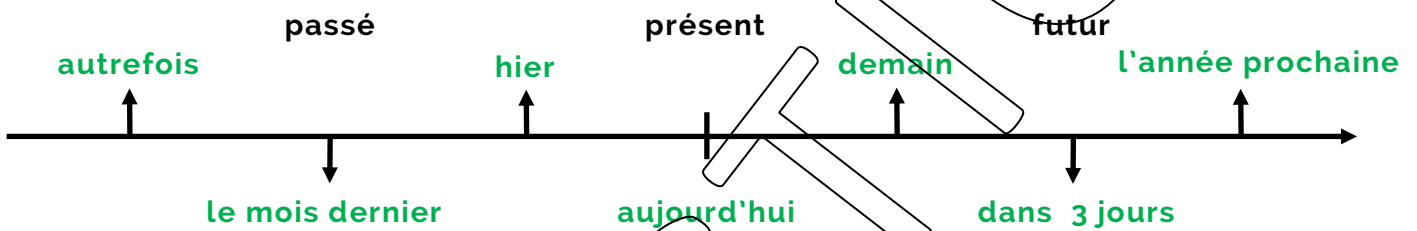
avant-hier : **passé**

aujourd'hui : **présent**

autrefois : **passé**

2 Range les mots suivants dans l'ordre chronologique.

demain - le mois dernier - aujourd'hui - hier - l'année prochaine - autrefois - dans 3 jours



3 Récris les phrases dans l'ordre chronologique.

Je rentrerai vers 6 heures. Je roule dans les chemins. J'ai pris mon vélo.

J'ai pris mon vélo. Je roule dans les chemins. Je rentrerai vers 6 heures.

Je les pose sur la table. J'ajouterai ensuite les couverts. J'ai pris quatre assiettes.

J'ai pris quatre assiettes. Je les pose sur la table. J'ajouterai ensuite les couverts.

4 Indique pour chaque phrase « passé », « présent » ou « futur ». Souligne les mots qui t'ont aidé à répondre.

Bientôt, nous partirons pour de nouvelles aventures. **futur**

Autrefois les gens ne possédaient pas de voiture. **passé**

En ce moment, les animaux se reposent à l'ombre dans la forêt. **présent**

J'ai fait, hier, une balade de sept kilomètres à pied. **passé**

1 Relie ce qui va ensemble.

je lavons
tu lavent
il laves
nous lave
vous lave
ils lavez

je finis
tu finit
elle finissez
nous finis
vous finissent
elles finissons

2 Complète les phrases en conjuguant les verbes au présent.

Les enfants **surgissent** (surgir) derrière la porte pour nous faire peur.

Notre bébé **grandit** (grandir) chaque jour un peu plus.

Vous **regardez** (regarder) par la fenêtre pour voir si votre ami arrive.

Nous **aplatissons** (aplatir) les gobelets en plastique avant de les jeter.

Je **crie** (crier) dans la foule pour me faire entendre.

Tu **lances** (lancer) cette balle à toute vitesse.

Le lion **rugit** (rugir) chaque matin dans la savane.

Nous **déchargeons** (décharger) le chargement de ce camion.

Vous **guérissez** (guérir) de la grippe rapidement.

Je **bâtis** (bâtir) un garage à côté de la maison.

2 Complète les phrases en changeant de sujet.

Sophie est timide, elle **rougit**.

Elles sont **timides, elles rougissent**.

Vous rangez la table.

Nous **rangeons la table**.

Les fleurs jaunissent.

La fleur **jaunit**.

Tu pétris la pâte pour le pain.

Elle **pétrit la pâte pour le pain**.

3 Complète le tableau en conjuguant les verbes au présent.

	rugir	changer	grandir	lancer	fleurir
tu	rugis	changes	grandis	lances	fleuris
ils	rugissent	changent	grandissent	lancent	fleurissent
vous	rugissez	changez	grandissez	lancez	fleurissez
je	rugis	change	grandis	lance	fleuris
nous	rugissons	changeons	grandissons	lançons	fleurissons
il	rugit	change	grandit	lance	fleurit

6.3 CONJUGAISON

Objectif : Conjuguer les verbes du 1er et 2e groupe au futur.

1 Colorie uniquement les verbes conjugués au futur.

nous laverons	je rentre	tu finissais	vous rugirez	nous pensons	ils tireront
vous parlerez	il trahit	elle rougira	vous freinez	elles crieront	je travaille

2 Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes au futur.

Je **réussirai** mon exercice de français. (réussir)

Nous **bâtirons** une cabane en bois. (bâtir)

Ils **choisiront** leur lit à l'hôtel. (choisir)

Elle **retrouvera** tous ses amis dans quelques semaines. (retrouver)

Cet enfant **obéira** au maître. (obéir)

Vous **fleurirez** la table avec des roses et des tulipes. (fleurir)

L'arbitre **sifflera** la fin de la partie. (siffler)

Les joueurs **remporteront** la finale. (remporter)

3 Jean a mal conjugué certains verbes. Barre-les puis conjugue-les correctement.

Les enfants ~~rentre~~ ce soir vers 18 heures. **rentre**

Zoé partira en vacances la semaine prochaine.

Je ~~préparait~~ des crêpes et des gaufres ce soir. **préparerai**

Vous ~~lavait~~ le linge sale demain matin. **laverez**

Elles ~~prendront~~ le train ce soir vers 21 h. **prendront**

4 Complète le tableau en conjuguant les verbes au futur.





	rougir	balancer	trahir	ramasser	périr
tu	rougiras	balanceras	trahiras	ramasseras	périras
ils	rougiront	balanceront	trahiront	ramasseront	péiront
vous	rougirez	balancerez	trahirez	ramasserez	péirez
je	rougirai	balancerai	trahirai	ramasserai	périrai
nous	rougirons	balancerons	trahirons	ramasserons	péirons
il	rougira	balancera	trahira	ramassera	périra

1 Retrouve les mots cachés.

M	A	H	I	E	R	P	M	B	E	A	U	C	O	U	P
A	C	H	E	Z	U	U	B	I	E	N	T	O	T	L	P
I	A	U	J	O	U	R	D	H	U	I	D	A	C	O	A
N	T	D	D	E	M	A	I	N	O	S	S	S	R	I	R
T	R	E	I	T	R	R	P	A	L	O	U	T	T	P	F
E	D	V	P	A	I	N	S	I	S	U	R	O	O	J	O
N	A	A	A	V	E	C	M	S	U	D	T	U	U	U	I
A	N	T	J	D	T	I	E	I	A	O	J	D	S	S	
N	S	T	J	A	M	A	I	S	F	I	U	O	E	Q	D
T	Z	S	R	S	N	A	F	R	E	N	T	U	M	U	E
E	C	O	M	M	E	N	T	T	P	D	E	R	Q	E	J
O	L	M	A	P	M	C	T	R	E	S	D	S	U	R	S
P	O	U	R	Q	U	O	I	D	E	R	R	I	E	R	E

derrière	pourquoi	demain
parfois	comment	jamais
soudain	beaucoup	ainsi
surtout	maintenant	avec
très	aujourd'hui	dans
toujours	hier	chez
bientôt	devant	jusque

2 Remets les lettres en ordre pour trouver les mots invariables.

p e s q r e u  e q u s p i u 
 r o u a u t  t e n s u o v 

3 Remets les mots en ordre pour former une phrase correcte.

hamster prend mains ses Lola son dans

Lola prend son hamster dans ses mains.

nous la demain irons piscine à

Demain, nous irons à la piscine.

roule avec vite Arthur vélo son très

Arthur roule très vite avec son vélo.



1 Trouve le maximum de mots que tu peux écrire avec les lettres suivantes. Tu ne peux utiliser qu'une fois les lettres par mot.

O	A	I	E	Z
O	T	M	S	H
R	U	V	L	V
N	S	J	A	M
E	U	R	W	X

OTARIE AUTO ROUX JAMAIS
 EURO SALE MAL VOIR
 VITAL AMIE RAT JOUR
 VASE NEZ AIMER RUE

2 Colorie en bleu les animaux qui rampent, en vert ceux qui marchent et en rouge ceux qui volent.

serpent	aigle	vache	faucon	koala	loup
chouette	boa	vautour	chat	mésange	singe
cheval	hirondelle	escargot	mouette	éléphant	merle
perdrix	lion	cigogne	limace	pie	souris
panda	pélican	rat	épervier	ver de terre	hibou

3 En t'aidant du tableau, déchiffre les mots.

A B C D E F G H I J K L M



N O P Q R S T U V W X Y Z



UN COPAIN

LE BATEAU

DES LIVRES

1 De qui parle-t-on ?

J'avoue que je ne suis pas rassuré quand je vais le voir. Pourtant il est gentil et il fait en sorte que je me sente bien. Mais dès qu'il approche ses instruments de ma bouche, j'ai très peur et je voudrais me sauver.

Nous parlons du dentiste.

Papa s'est arrêté sur le côté de la route. Il a baissé la vitre et lui a donné les papiers du véhicule.

Nous parlons du policier.

Il a demandé à Henri d'enlever sa chemise pour qu'il puisse écouter son cœur. Ensuite il a posé un instrument autour de son bras pour voir si tout allait bien. Enfin il a écrit sur une feuille plusieurs noms compliqués pour aider papa à aller mieux.

Nous parlons du médecin.

2 Associe les mots deux par deux pour obtenir un nom composé.

porte - pare - rendez - taille - père - boue - perce - nique - neige - vous - grand - garde - pique - brise - crayon - bonheur

porte-bonheur	grand-père
pare-brise	garde-boue
rendez-vous	pique-nique
taille-crayon	perce-neige

3 Indique si c'est possible ou impossible.

	possible	impossible
Raphaël ramasse des champignons dans son salon.		X
J'écoute une émission à la radio.	X	
Elle mange de la compote de terre.		X
La maîtresse distribue les feuilles de choux.		X
Le facteur distribue les colis.	X	
Ce chien mange un os délicieux.	X	
Nous lavons le hamster dans le lave-vaisselle.		X

1 Complète le tableau.

nombres		chiffre des			
		milliers	centaines	dizaines	unités
trois-mille-deux-cent-trente-six	3 236	3	2	3	6
six-mille-cinq-cent-douze	6 512	6	5	1	2
quatre-mille-cent-cinquante-six	4156	4	1	5	6
huit-mille-quatre-cent-vingt-huit	8428	8	4	2	8
neuf-mille-trois-cent-dix-sept	9 317	9	3	1	7
sept-mille-six-cent-soixante-quinze	7675	7	6	7	5

2 Range dans l'ordre croissant.

3 459	1 628	9 237	5 492	7 849	6 271	2 584	4 318
1628	2584	3459	4318	5492	6271	7849	9237

3 Range dans l'ordre décroissant.

5 641	7 369	6 826	5 852	7 333	6 257	5 692	6 482
7369	7333	6826	6482	6257	5852	5692	5641

4 Complète par < > ou =

5 634	>	4 291	4 906	<	4 960	1 507	<	1 570
6 745	<	9 972	9 448	<	9 484	3 218	<	3 281
8 856	>	3 674	6 852	>	6 825	4 961	>	4 916
3 912	>	2 829	7 511	=	7 511	5 718	=	5 718
7 828	>	6 911	8 423	<	8 432	9 898	>	9 889

5 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

9 654	=	9 000	+	600	+	50	+	4
4 587	=	4 000	+	500	+	80	+	7
6 225	=	6 000	+	200	+	20	+	5
7 503	=	7 000	+	500	+	0	+	3

1 Ecris les nombres en lettres.

5 232 *cing-mille-deux-cent-trente-deux*

6 911 *six-mille-neuf-cent-onze*

2 Ecris les nombres en chiffres.

trois-mille-six-cent-soixante-douze : **3 672** six-mille-six-cent-trente-quatre : **6 634**
 neuf-mille-deux-cent-trente-deux : **9 232** neuf-mille-deux-cent-quatre : **9 204**
 sept-mille-quatre-cent-quatre-vingts : **7 480** huit-mille-cinquante-sept : **8 057**

3 Ecris le nombre qui convient.

3 783 < **3 784** < 3 785 2 493 < **2 494** < 2 495 1 569 < **1 570** < 1 571
 6 231 < **6 232** < 6 233 3 642 < **3 643** < 3 644 6 899 < **6 900** < 6 901
 4 767 < **4 768** < 4 769 8 878 < **8 879** < 8 880 4 999 < **5 000** < 5 001

4 Colorie les nombres identiques de la même couleur.

deux-mille-neuf-cent-quatre-vingt-quinze $8\,000 + 800 + 10 + 9$ 3 753

8 819 $3\,000 + 700 + 50 + 3$ huit-mille-huit-cent-dix-neuf

trois-mille-sept-cent-cinquante-trois $2\,000 + 900 + 90 + 5$ 2 995

5 Observe la suite puis continue.

9 323 - 9 325 - 9 327 - **9 329 - 9 331 - 9 333 - 9 335 - 9 337 - 9 339**

6 371 - 6 375 - 6 379 - **6 383 - 6 387 - 6 391 - 6 395 - 6 399 - 6 403**

5 650 - 5 660 - 5 670 - **5 680 - 5 690 - 5 700 - 5 710 - 5 720 - 5 730**

9 400 - 9 500 - 9 600 - **9 700 - 9 800 - 9 900 - 10 000 - 10 100 - 10 200**

Voici un tableau qui présente le nombre de licenciés par sport dans une ville de France.

nom du sport	nombre de licenciés
rugby	3 986
escrime	1 154
football	8 945
tennis	5 467
judo	6 112
danse	2 054



- Quel est le sport qui compte le plus de licenciés ? **le football**
- Quel est le sport qui compte le moins de licenciés ? **l'escrime**
- Classe les sports en commençant par celui qui a le moins de licenciés.
 A l'escrime B la danse C le rugby
 D le tennis E le judo F le football
- Quel sport compte à peu près 2 000 licenciés ? **la danse**
- Quel sport compte à peu près 4 000 licenciés ? **le rugby**
- Quel sport compte à peu près 6 000 licenciés ? **le judo**
- Réponds par vrai ou faux.
 La danse et le tennis réunis comptent plus de licenciés que le football : **faux**
 Le rugby et la danse réunis comptent plus de licenciés que le judo : **faux**
 Le football a plus de licenciés que la danse, le rugby et l'escrime réunis : **vrai**
- Combien y a-t-il en tout de licenciés dans cette ville ? **27 718**

1 Calcule les additions en ligne.

$17 + 32 = 49$

$54 + 28 = 82$

$42 + 19 = 61$

$36 + 42 = 78$

$64 + 19 = 83$

$39 + 16 = 55$

$23 + 45 = 68$

$72 + 23 = 95$

$51 + 29 = 80$

$55 + 49 = 104$

$47 + 22 = 69$

$62 + 42 = 104$

$57 + 34 = 91$

$48 + 39 = 87$

$29 + 69 = 98$

2 Effectue les additions.

	5	6	0
+	2	5	9
=	8	1	9

	3	4	7
+	5	7	1
=	9	1	8

	7	3	1
+	1	2	9
=	8	6	0

	2	9	0
+	3	2	5
=	6	1	5

3 Pose et effectue les additions.

$829 + 614 =$

		8	2	9
+		6	1	4
=	1	4	4	3

$927 + 339 =$

		9	2	7
+		3	3	9
=	1	2	6	6

$6\ 157 + 1\ 952 =$

		6	1	5	7
+		1	9	5	2
=	8	1	0	9	

4 Complète les additions.

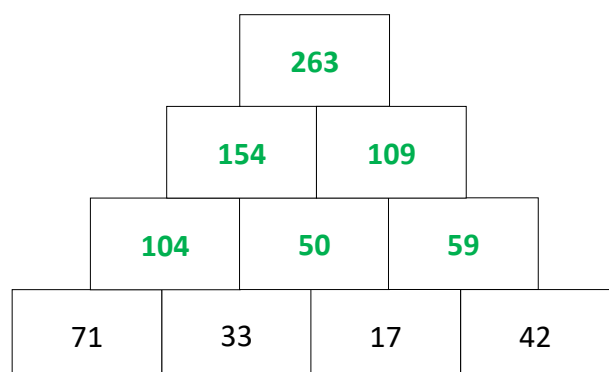
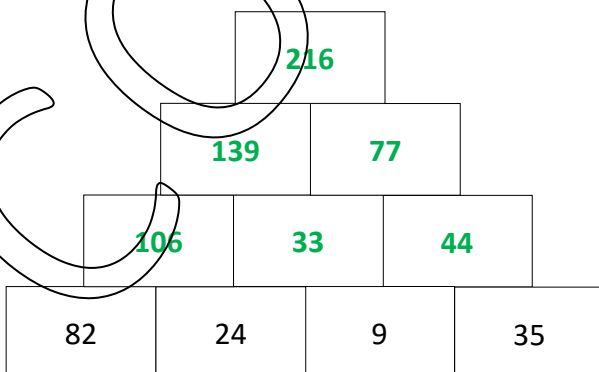
	2	3	7
+	3	5	2
=	5	8	9

	5	7	3
+	3	1	8
=	8	9	1

	5	5	4
+	3	8	9
=	9	4	3

	2	8	9
+	4	3	4
=	7	2	3

5 Complète les pyramides, en faisant une addition.



1 Calcule les soustractions en ligne.

$32 - 11 = 21$

$54 - 21 = 33$

$42 - 19 = 23$

$82 - 35 = 47$

$64 - 19 = 45$

$39 - 16 = 23$

$68 - 25 = 43$

$72 - 23 = 49$

$51 - 29 = 22$

$55 - 49 = 6$

$47 - 22 = 25$

$62 - 41 = 21$

$57 - 34 = 23$

$48 - 39 = 9$

$92 - 38 = 54$

2 Effectue les soustractions.

	5	6	9
-	2	4	8
=	3	2	1

	9	4	7
-	2	5	6
=	6	9	1

	9	9	5
-	7	4	8
=	2	4	7

	4	8	1
-	1	4	8
=	3	3	3

3 Pose et effectue les soustractions.

$759 - 214 =$

	7	5	9
-	2	1	4
=	5	4	5

$967 - 336 =$

	9	6	7
-	3	3	6
=	6	3	1

$493 - 378 =$

	4	9	3
-	3	7	8
=	1	1	5

$939 - 573 =$

	9	3	9
-	5	7	3
=	3	6	6

4 Complète les opérations.

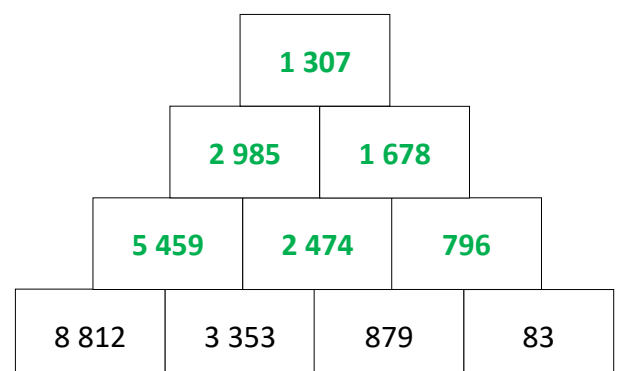
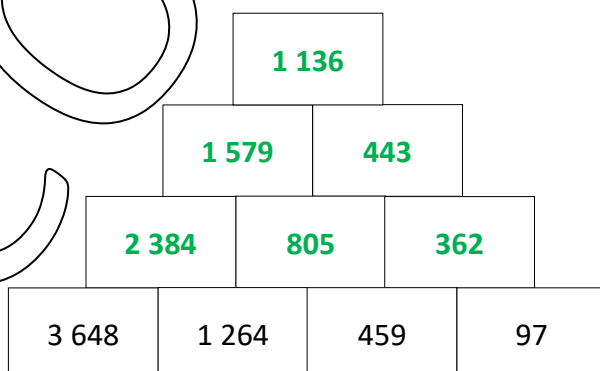
	8	4	5
-	3	7	3
=	4	7	2

	4	3	7
-	1	4	4
=	2	9	3

	9	4	5	8
-	7	7	6	4
=	1	6	9	4

	8	2	3	2
-	6	1	5	2
=	2	0	8	0

5 Complète les pyramides en faisant des soustractions.



1 Complète chaque tableau.

X	2	3	4	5
2	4	6	8	10
3	6	9	12	15
4	8	12	16	20
5	10	15	20	25

X	6	7	8	9
6	36	42	48	54
7	42	49	56	63
8	48	56	64	72
9	54	63	72	81

X	2	8	4	3
6	12	48	24	18
3	6	24	12	9
5	10	40	20	15
4	8	32	16	12

2 Effectue les multiplications en ligne.

$47 \times 2 = 94$

$56 \times 4 = 224$

$745 \times 3 = 2\,235$

$4\,354 \times 5 = 21\,770$

3 Pose et effectue les multiplications.

$468 \times 5 =$

		4	6	8
x				5
=	2	3	4	0

$362 \times 4 =$

		3	6	2
x				4
=	1	4	4	8

$324 \times 6 =$

		3	2	4
x				6
=	1	9	4	4

4 Effectue les multiplications.

			4	1
x			3	2
			8	2
+	1	2	3	0
=	1	3	1	2

			5	3
x			4	3
			1	5
+	2	1	2	0
=	2	2	7	9

			8	3
x			4	5
			4	1
+	3	3	2	0
=	3	7	3	5

5 Pose et effectue les calculs.

$21 \times 43 =$

		2	1
x		4	3
		6	3
+	8	4	0
=	9	0	3

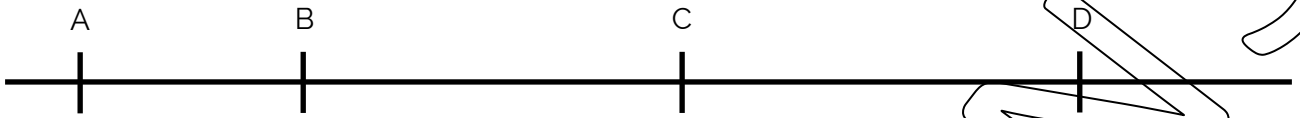
$32 \times 52 =$

		3	2
x		5	2
		6	4
+	1	6	0
=	1	6	4

$623 \times 45 =$

		6	2	3
x			4	5
		3	1	1
+	2	4	9	2
=	2	8	0	3

1 Sur cette droite tu peux mesurer plusieurs segments. Nomme-les et donne leur mesure.



$[AB] = 3 \text{ cm } 0 \text{ mm}$

$[BC] = 5 \text{ cm } 0 \text{ mm}$

$[CD] = 5 \text{ cm } 2 \text{ mm}$

$[AC] = 8 \text{ cm } 0 \text{ mm}$

$[AD] = 13 \text{ cm } 2 \text{ mm}$

$[BD] = 10 \text{ cm } 2 \text{ mm}$

2 En t'aidant des indications, inscris les points F G H sur la droite.

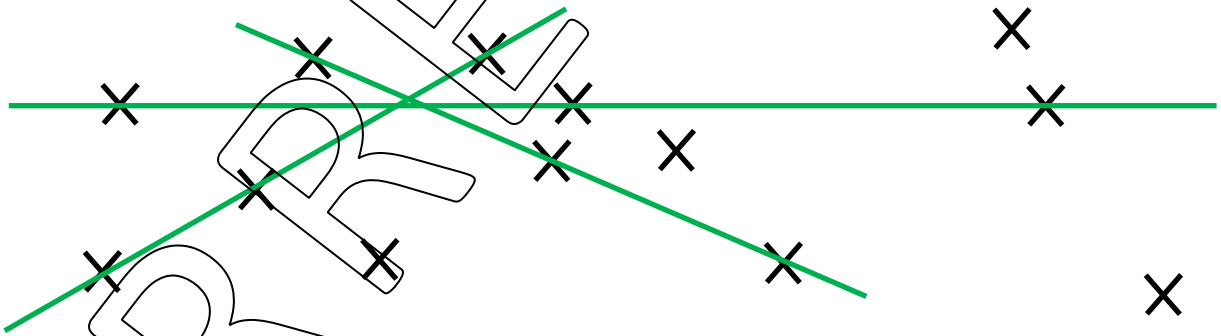


$[EF] = 3 \text{ cm } 2 \text{ mm}$

$[FG] = 4 \text{ cm } 4 \text{ mm}$

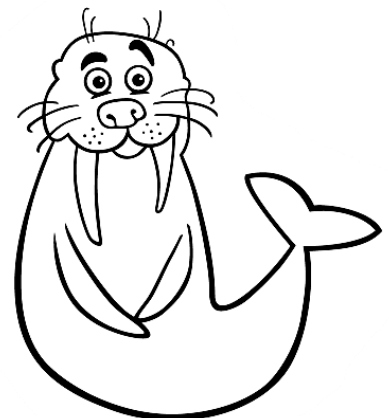
$[GH] = 5 \text{ cm } 6 \text{ mm}$

3 Cherche 3 points alignés et trace la droite (il y en a 3).

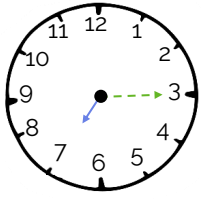


4 Vrai ou faux ? Colorie la bonne réponse.

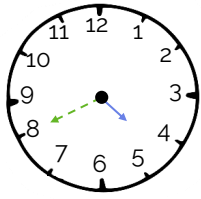
	vrai	faux
On peut mesurer une droite.		X
On peut mesurer un segment.	X	
Des points alignés sont sur la même droite.	X	
Le segment HI s'écrit (H,I).		X
Un segment est une droite.		X



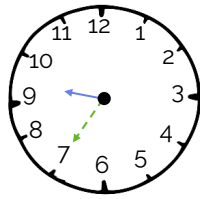
1 Indique l'heure pour chaque horloge.



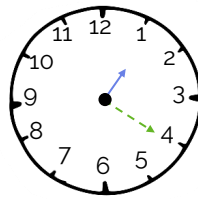
7 h 15 min



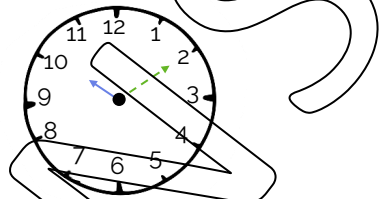
4 h 40 min



9 h 35 min

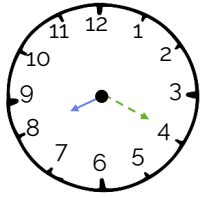


1 h 20 min

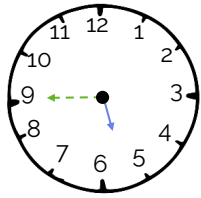


10 h 10 min

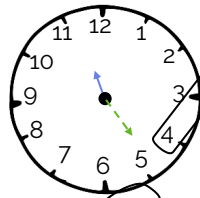
2 Place les aiguilles pour chaque horloge. L'aiguille des heures en bleu, celle des minutes en vert.



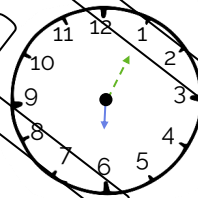
8 h 20 min



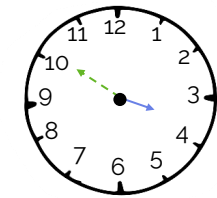
5 h 45 min



11 h 25 min



6 h 05 min



3 h 50 min

3 Complète les tableaux.

heure du matin	heure de l'après-midi
7 h 24 min	19 h 24 min
3 h 48 min	15 h 48 min
6 h 14 min	18 h 14 min
10 h 57 min	22 h 57 min
1 h 26 min	13 h 26 min

heure du matin	heure de l'après-midi
2 h 39 min	14 h 39 min
4 h 03 min	16 h 03 min
5 h 22 min	17 h 22 min
11 h 47 min	23 h 47
8 h 34 min	20 h 34 min

4 Résous le problème.

Les enfants sont partis en sortie scolaire. Le voyage dure 3 h et ils arrivent à destination à 11h15.

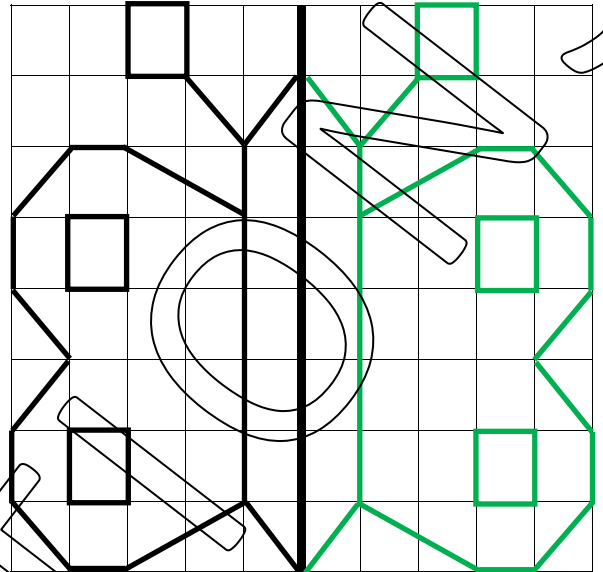
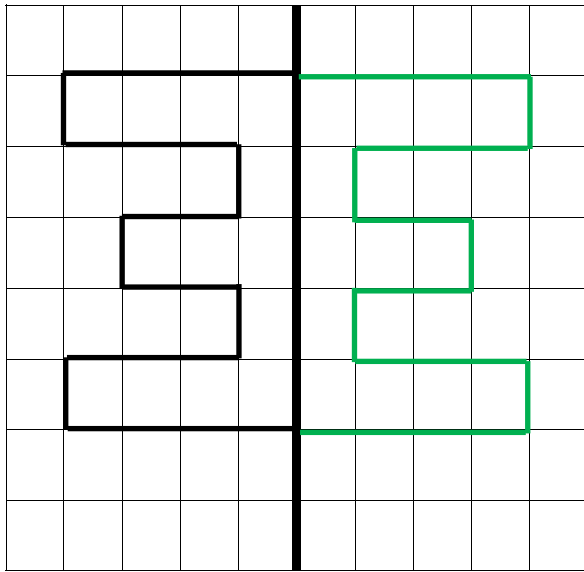
A quelle heure sont-ils partis ?

Dessin ou opération :

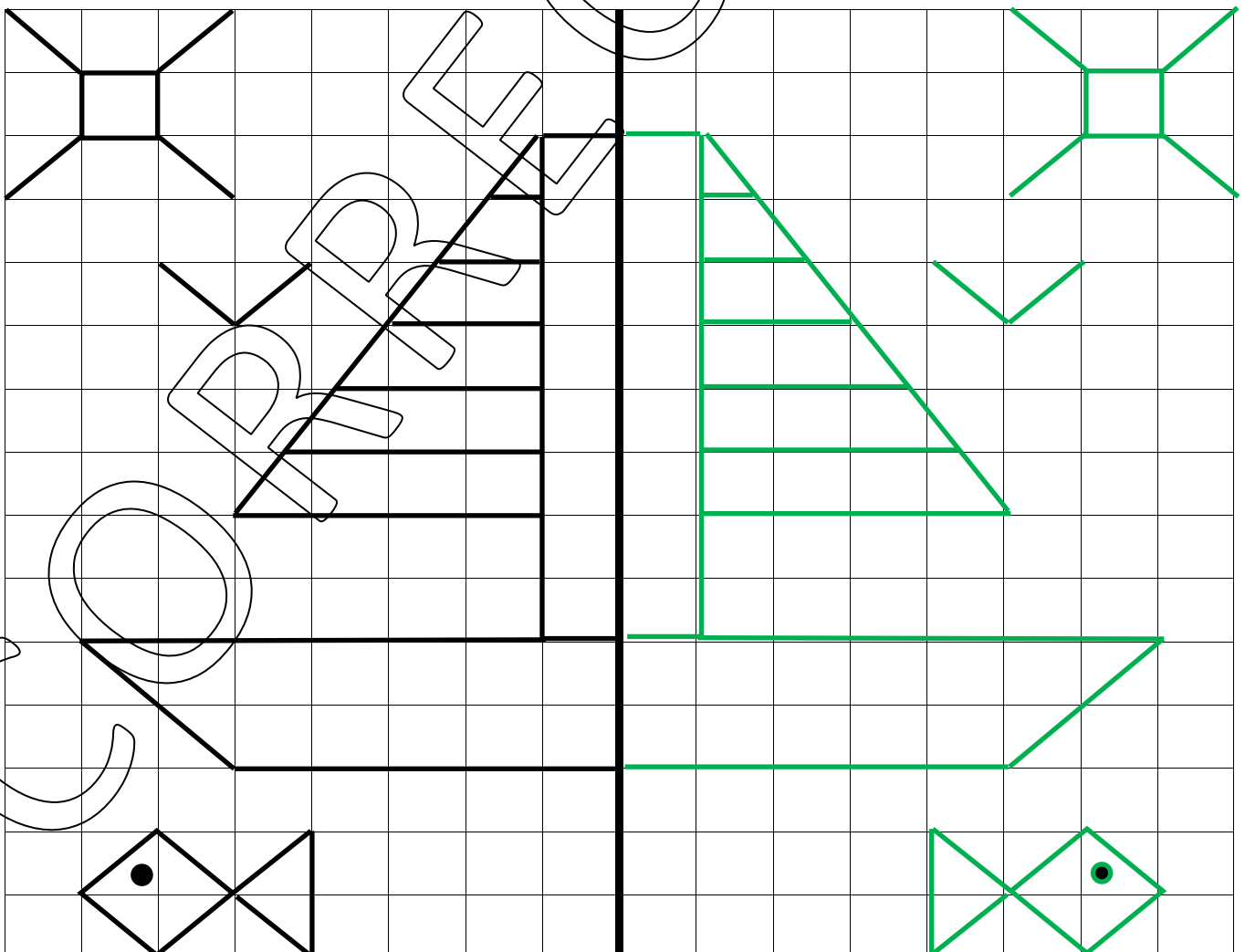
$$11h15 - 3h = 8h15$$

Réponse : Ils sont partis à 8h15.

1 Complète les figures par symétrie axiale puis colorie les dessins.



2 Complète les figures par symétrie axiale puis colorie le dessin.



1 Effectue les additions.

$$\begin{array}{r} \boxed{F} \quad 657 \\ + \quad 453 \\ \hline = \quad \mathbf{1110} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{R} \quad 765 \\ + \quad 788 \\ \hline = \quad \mathbf{1553} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{I} \quad 732 \\ + \quad 144 \\ \hline = \quad \mathbf{876} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{K} \quad 802 \\ + \quad 371 \\ \hline = \quad \mathbf{1173} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{Q} \quad 151 \\ + \quad 934 \\ \hline = \quad \mathbf{1085} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \quad 847 \\ + \quad 284 \\ \hline = \quad \mathbf{1131} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{H} \quad 317 \\ + \quad 148 \\ \hline = \quad \mathbf{465} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{T} \quad 257 \\ + \quad 140 \\ \hline = \quad \mathbf{397} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{O} \quad 454 \\ + \quad 702 \\ \hline = \quad \mathbf{1156} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{M} \quad 937 \\ + \quad 863 \\ \hline = \quad \mathbf{1800} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{P} \quad 755 \\ + \quad 737 \\ \hline = \quad \mathbf{1492} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \quad 581 \\ + \quad 630 \\ \hline = \quad \mathbf{1211} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 134 \\ + \quad 381 \\ \hline = \quad \mathbf{515} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad 334 \\ + \quad 728 \\ \hline = \quad \mathbf{1062} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{J} \quad 277 \\ + \quad 393 \\ \hline = \quad \mathbf{670} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{G} \quad 735 \\ + \quad 602 \\ \hline = \quad \mathbf{1337} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{N} \quad 687 \\ + \quad 818 \\ \hline = \quad \mathbf{1505} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{B} \quad 366 \\ + \quad 106 \\ \hline = \quad \mathbf{472} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{S} \quad 940 \\ + \quad 529 \\ \hline = \quad \mathbf{1469} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \quad 807 \\ + \quad 851 \\ \hline = \quad \mathbf{1658} \end{array}$$

2 Note dans le carré de chaque addition, la lettre qui correspond au résultat. Si un de tes résultats n'est pas présent, ton calcul n'est pas correct.

A = 1 131	E = 515	I = 876	M = 1 800	Q = 1 085
B = 472	F = 1 110	J = 670	N = 1 505	R = 1 553
C = 1 658	G = 1 337	K = 1 173	O = 1 156	S = 1 469
D = 1 211	H = 465	L = 1 062	P = 1 492	T = 397

1 Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} \text{K} \quad 379 \\ - \quad 190 \\ \hline = \quad 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{P} \quad 531 \\ - \quad 141 \\ \hline = \quad 390 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R} \quad 377 \\ - \quad 243 \\ \hline = \quad 134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad 846 \\ - \quad 448 \\ \hline = \quad 398 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad 841 \\ - \quad 121 \\ \hline = \quad 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B} \quad 807 \\ - \quad 751 \\ \hline = \quad 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \quad 527 \\ - \quad 507 \\ \hline = \quad 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F} \quad 738 \\ - \quad 707 \\ \hline = \quad 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{N} \quad 829 \\ - \quad 495 \\ \hline = \quad 334 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \quad 384 \\ - \quad 316 \\ \hline = \quad 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H} \quad 345 \\ - \quad 275 \\ \hline = \quad 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad 782 \\ - \quad 615 \\ \hline = \quad 167 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{M} \quad 512 \\ - \quad 415 \\ \hline = \quad 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{A} \quad 176 \\ - \quad 105 \\ \hline = \quad 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G} \quad 353 \\ - \quad 245 \\ \hline = \quad 108 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Q} \quad 478 \\ - \quad 267 \\ \hline = \quad 211 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad 169 \\ - \quad 111 \\ \hline = \quad 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{J} \quad 623 \\ - \quad 170 \\ \hline = \quad 453 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{S} \quad 897 \\ - \quad 664 \\ \hline = \quad 233 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L} \quad 221 \\ - \quad 125 \\ \hline = \quad 96 \end{array}$$

2 Note dans le carré de chaque soustraction, la lettre qui correspond au résultat. Si un de tes résultats n'est pas présent, ton calcul n'est pas correct.

A = 71	E = 398	I = 20	M = 97	Q = 211
B = 56	F = 31	J = 453	N = 334	R = 134
C = 720	G = 108	K = 189	O = 68	S = 233
D = 58	H = 70	L = 96	P = 390	T = 167

1 Effectue les multiplications.

$$\begin{array}{r} \boxed{R} \quad 398 \\ \times \quad 7 \\ \hline = \quad \mathbf{2786} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \quad 816 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \quad \mathbf{4080} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{F} \quad 220 \\ \times \quad 7 \\ \hline = \quad \mathbf{1540} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 824 \\ \times \quad 2 \\ \hline = \quad \mathbf{1648} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{I} \quad 966 \\ \times \quad 8 \\ \hline = \quad \mathbf{7728} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{S} \quad 531 \\ \times \quad 4 \\ \hline = \quad \mathbf{2124} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{M} \quad 286 \\ \times \quad 8 \\ \hline = \quad \mathbf{2288} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{T} \quad 548 \\ \times \quad 3 \\ \hline = \quad \mathbf{1644} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad 968 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \quad \mathbf{4840} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{H} \quad 546 \\ \times \quad 4 \\ \hline = \quad \mathbf{2184} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{K} \quad 576 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \quad \mathbf{2880} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{Q} \quad 603 \\ \times \quad 7 \\ \hline = \quad \mathbf{4221} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{N} \quad 914 \\ \times \quad 7 \\ \hline = \quad \mathbf{6398} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \quad 753 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \quad \mathbf{3765} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{G} \quad 361 \\ \times \quad 2 \\ \hline = \quad \mathbf{722} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{O} \quad 540 \\ \times \quad 2 \\ \hline = \quad \mathbf{1080} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{B} \quad 638 \\ \times \quad 7 \\ \hline = \quad \mathbf{4466} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{J} \quad 366 \\ \times \quad 7 \\ \hline = \quad \mathbf{2562} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{P} \quad 941 \\ \times \quad 7 \\ \hline = \quad \mathbf{6587} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \quad 139 \\ \times \quad 4 \\ \hline = \quad \mathbf{556} \end{array}$$

2 Note dans le carré de chaque multiplication, la lettre qui correspond au résultat. Si un de tes résultats n'est pas présent, ton calcul n'est pas correct.

A = 556	E = 1 648	I = 7 728	M = 2 288	Q = 4 221
B = 4 466	F = 1 540	J = 2 562	N = 6 398	R = 2 786
C = 3 765	G = 722	K = 2 880	O = 1 080	S = 2 124
D = 4 080	H = 2 184	L = 4 840	P = 6 587	T = 1 644

1 Résous les problèmes suivants. Fais un dessin ou une opération dans le cadre puis écris une phrase réponse.

Dans la classe, il y a 24 chaises pour s'asseoir. 12 filles et 7 garçons se sont déjà installés ainsi que le maître.

Combien de chaises libres reste-t-il ?

Dessin ou opération :

$$24 - 12 - 7 - 1 = 4$$

Réponse : *Il reste 4 chaises libres.*

Lucie participe à une randonnée vélo de 78 km. Elle a déjà parcouru 47 kilomètres puis encore 13 après une pause.

Combien de km reste-t-il à parcourir ?

Dessin ou opération :

$$78 - 47 - 13 = 18$$

Réponse : *Il reste 18 kilomètres à parcourir.*

Elise a apporté 24 biscuits à l'école et veut les distribuer de manière équitable à ses 4 copines.

Combien de biscuits doit-elle donner à chacune ?

Dessin ou opération :

$$24 : 4 = 6$$

Réponse : *Elle doit donner 6 biscuits chacune.*

Marie plante 3 rangées de salades. Dans chaque rangée il y a 14 salades.

Combien de salades a-t-elle plantées en tout ?

Dessin ou opération :

$$3 \times 14 = 42$$

Réponse : *En tout elle a planté 42 salades.*

1 Résous les problèmes suivants. Fais un dessin ou une opération dans le cadre puis écris une phrase réponse.

Christophe part de chez lui avec 40€. Il achète un livre à 15 € et un gâteau à 7 €. Enfin il trouve un billet de 5 € par terre.

Dessin ou opération :

$$40 - 15 - 7 = 18$$

$$18 + 5 = 23$$

Combien a-t-il d'argent en rentrant ?

Réponse : Il a 23 € en rentrant.

L'architecte Dumur construit une tour de 149 m de haut. Elle mesure 27 m de plus que la tour de l'architecte Dubois.

Dessin ou opération :

$$149 - 27 = 122$$

Quelle est la hauteur de la tour de l'architecte Dubois ?

Réponse : La hauteur de la tour de l'architecte Dubois est de 122 mètres.

Annie achète 8 bouquets de 26 roses chacun pour le mariage de son frère.

Dessin ou opération :

$$8 \times 26 = 208$$

Combien y a-t-il de roses en tout ?

Réponse : Il y a 208 roses en tout.

Le fermier récolte 135 kg de pommes de terre. Il les répartit de façon identique dans 3 sacs pour les vendre.

Dessin ou opération :

$$135 : 3 = 45$$

Combien de kilos met-il par sac ?

Réponse : Il met 45 kilos par sac.

1 Résous les problèmes suivants. Fais un dessin ou une opération dans le cadre puis écris une phrase réponse.

Martin récolte 5 sacs de pommes pesant chacun 38 kg.

Combien de kilos de pommes a-t-il récoltés en tout ?

Dessin ou opération :

$$5 \times 38 = 190$$

Réponse : Il a récolté 190 kilos de pommes en tout.

Alice achète 3 pantalons à un prix identique. Cela lui coûte en tout 396 €.

Combien coûte un pantalon ?

Dessin ou opération :

$$396 : 3 = 132$$

Réponse : Un pantalon coûte 132 euros.

Le théâtre de la ville peut accueillir 204 visiteurs. Ce soir, 178 personnes sont assises dans la salle.

Combien reste-t-il de sièges libres ?

Dessin ou opération :

$$204 - 178 = 26$$

Réponse : Il y a 26 sièges libres.

Un vélo coûte 1289 €. Le directeur du magasin décide d'augmenter le prix de 242 €.

Quel est le prix du vélo maintenant ?

Dessin ou opération :

$$1289 + 242 = 1531$$

Réponse : Le prix du vélo est maintenant 1531 €.

1 Colorie de la même couleur le nombre et sa moitié.

Activity 1: Color the number and its half. The numbers and their halves are: 42 (half: 21), 34 (half: 17), 56 (half: 28), 68 (half: 34), 82 (half: 41), 36 (half: 18), 86 (half: 43), 28 (half: 14), 72 (half: 36), 43 (half: 21.5).

2 Colorie de la même couleur les doubles et leur écriture.

Activity 2: Color the doubles and their writing. The pairs are: 43 + 43 (86), 124 (half: 62), 116 (half: 58), 39 + 39 (78), 134 (half: 67), 57 + 57 (114), 78 (half: 39), 64 + 64 (128), 49 + 49 (98), 128 (half: 64), 62 + 62 (124), 152 (half: 76), 106 (half: 53), 114 (half: 57), 67 + 67 (134), 86 (half: 43), 130 (half: 65), 53 + 53 (106), 71 + 71 (142), 58 + 58 (116), 98 (half: 49), 65 + 65 (130), 76 + 76 (152), 142 (half: 71).

3 Complète les tableaux.

	le double	la moitié
176	352	88
192	384	96
284	568	142

	le double	la moitié
296	592	148
424	848	212
628	1256	314

4 Résous le problème.

David a 128 euros. Stéphane a la moitié de David et Sylvie le double.
Combien d'argent ont Stéphane et Sylvie ?

Dessin ou opération :

$$128 : 2 = 64$$

$$128 \times 2 = 256$$

Réponse : Stéphane a 64 € et Sylvie a 256 €.

1 Colorie les opérations dont le résultat est 1 000.

524 + 457	435 + 565	346 + 654	512 + 286	831 + 169
645 + 355	326 + 544	413 + 877	751 + 139	248 + 752
533 + 467	628 + 372	157 + 843	245 + 352	918 + 82
871 + 129	743 + 257	362 + 518	311 + 689	873 + 526

2 Complète les opérations pour obtenir 1 000.

200 + 800 = 1000	700 + 300 = 1000	300 + 700 = 1000	600 + 400 = 1000
400 + 600 = 1000	900 + 100 = 1000	800 + 200 = 1000	500 + 500 = 1000

3 Complète les opérations pour obtenir 1 000.

450 + 550 = 1000	750 + 250 = 1000	350 + 650 = 1000	850 + 150 = 1000
650 + 350 = 1000	250 + 750 = 1000	550 + 450 = 1000	950 + 50 = 1000

4 Complète les opérations pour obtenir 1 000.

420 + 580 = 1000	725 + 275 = 1000	465 + 535 = 1000	720 + 280 = 1000
675 + 325 = 1000	785 + 215 = 1000	555 + 445 = 1000	370 + 630 = 1000
495 + 505 = 1000	770 + 230 = 1000	420 + 580 = 1000	640 + 360 = 1000
563 + 437 = 1000	682 + 318 = 1000	557 + 443 = 1000	307 + 693 = 1000

5 Réponds le problème.

Nicolas a 627 euros. Il veut acheter une moto qui coûte 1 000€.

Combien lui manque-t-il d'argent ?

Opération : $1000 - 627 = 373$ Réponse : Il lui manque 373 €.

Pour **ajouter 99** à un nombre, on ajoute 100 puis on retranche 1 ($99=100-1$)

Exemple : $254 + 99 = (254 + 100) - 1 = 354 - 1 = 353$

Pour **retrancher 99** à un nombre, on retranche 100 puis on ajoute 1 ($99+1=100$)

Exemple : $254 - 99 = (254 - 100) + 1 = 154 + 1 = 155$

1 Complète les cases en ajoutant à chaque fois 99.

134	233	332	431	530	629	728	827	926
242	341	440	539	638	737	836	935	1034

2 Effectue les additions.

$546 + 99 = 645$	$472 + 99 = 571$	$99 + 523 = 622$	$672 + 99 = 771$
$99 + 732 = 831$	$99 + 147 = 246$	$557 + 99 = 656$	$99 + 683 = 782$
$495 + 99 = 594$	$717 + 99 = 816$	$99 + 584 = 683$	$768 + 99 = 867$
$99 + 375 = 474$	$99 + 183 = 282$	$578 + 99 = 677$	$99 + 697 = 796$
$99 + 486 = 585$	$99 + 294 = 393$	$689 + 99 = 788$	$99 + 798 = 897$

3 Complète les cases en retranchant à chaque fois 99.

1 548	1449	1350	1251	1152	1053	954	855	756
1 353	1254	1155	1056	957	858	759	660	561

4 Effectue les soustractions.

$657 - 99 = 558$	$583 - 99 = 484$	$634 - 99 = 535$	$783 - 99 = 684$
$843 - 99 = 744$	$258 - 99 = 159$	$668 - 99 = 569$	$794 - 99 = 695$
$594 - 99 = 495$	$828 - 99 = 729$	$695 - 99 = 596$	$879 - 99 = 780$
$486 - 99 = 387$	$294 - 99 = 195$	$689 - 99 = 590$	$708 - 99 = 609$
$597 - 99 = 498$	$305 - 99 = 206$	$790 - 99 = 691$	$809 - 99 = 710$

1 Trouve le chemin secret en faisant des additions.

11	14	13
15	12	5
11	9	6
		58

6	12	15
12	6	10
7	10	5
		39

14	14	15
13	8	15
7	8	8
		23

Réponse : $15+11+9+12+5+6=58$

Réponse : $6+12+6+10+5=39$

Réponse : $7+8+8=23$

8	14	5
12	11	14
5	11	8
		61

5	15	15
14	10	11
13	11	13
		59

14	15	5
15	15	14
10	11	13
		34

Réponse : $12+5+11+11+14+8=61$

Réponse : $5+15+15+11+13=59$

Réponse : $10+11+13=34$

2 Complète le tableau en faisant des additions.

18	+	49	+	38	=	105
+		+		+		+
88	+	84	+	63	=	235
+		+		+		+
16	+	29	+	30	=	75
=		=		=		=
122	+	162	+	131	=	415

39	+	34	+	63	=	136
+		+		+		+
46	+	22	+	12	=	80
+		+		+		+
10	+	44	+	82	=	136
=		=		=		=
95	+	100	+	157	=	352

3 Observe puis complète les séries en faisant des additions.

A	64	71	78	85	92	99	106	113	120
B	86	92	98	104	110	116	122	128	134

1 Trouve le chemin secret en faisant des soustractions.

9	4	5
30	5	8
8	3	3
-		1

Réponse : $30-9-4-5-8-3=1$

34	9	8
5	10	8
4	9	7
-		2

Réponse : $34-9-8-8-7=2$

6	3	2
9	8	5
45	8	4
-		10

Réponse : $45-9-6-8-5-4=10$

9	7	6
33	2	9
8	5	6
-		3

Réponse : $33-8-5-2-9-6=3$

27	6	8
4	1	4
5	5	6
-		9

Réponse : $27-4-3-5-6=9$

7	9	9
6	8	4
22	4	3
-		1

Réponse : $22-6-8-4-3=1$

2 Complète le tableau en faisant des soustractions.

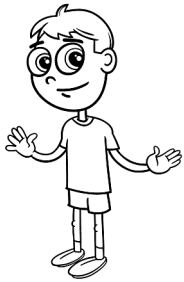
190	-	80	-	69	=	41
-		-		-		-
77	-	7	-	46	=	24
-		-		-		-
36	-	26	-	1	=	9
=		=		=		=
77	-	47	-	22	=	8

275	-	124	-	64	=	87
-		-		-		-
102	-	22	-	34	=	46
-		-		-		-
88	-	52	-	17	=	19
=		=		=		=
85	-	50	-	13	=	22

3 Observe et complète les séries en faisant des soustractions.

A	96	87	78	69	60	51	42	33	24
B	89	81	73	65	57	49	41	33	25

1 Ecris le nom des enfants en t'aidant des indices.



Paul



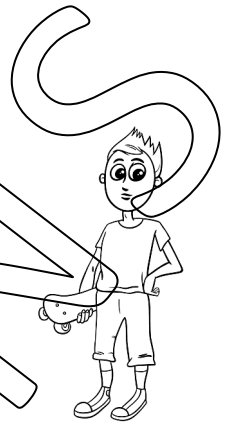
Olivier



Marc



Joseph



Jean

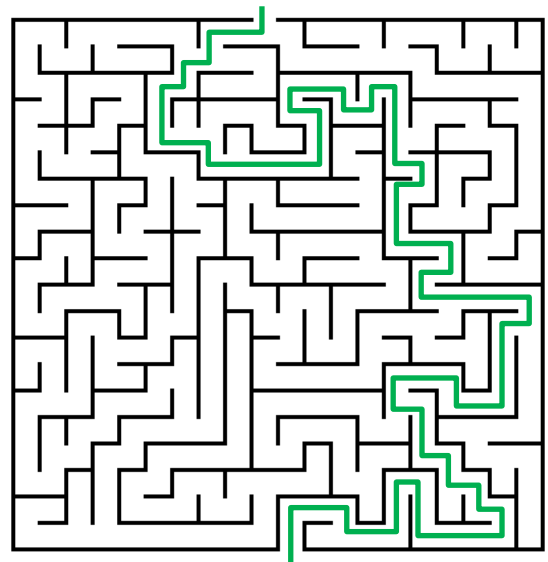
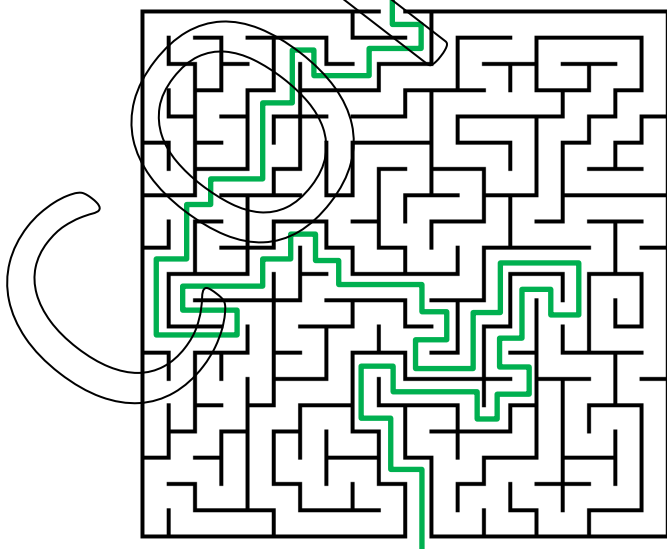
Olivier est entre Paul et Marc.	Jean a un skateboard.
Marc aime le numéro 17.	Joseph est à droite de Marc.

Monsieur Dream, Monsieur Labrique et Monsieur Truelle sont 3 amis. Monsieur Dream n'est pas professeur. Monsieur Labrique n'est pas cuisinier. Monsieur Truelle n'est pas maçon. Monsieur Labrique n'est pas professeur. Monsieur Dream aime cuisiner les légumes.

Qui fait quoi ?

	professeur	cuisinier	maçon
Monsieur Dream	-	X	-
Monsieur Labrique	-	-	X
Monsieur Truelle	X	-	-

2 Trouve la sortie du labyrinthe.



1 Recopie la phrase.

Paul Cézanne est né le 19 janvier 1839 à Aix-en-Provence.

2 Recopie les phrases.

Il effectue de nombreux séjours à Paris et s'instruit en faisant des copies au Louvre. Il devient un célèbre peintre impressionniste.

3 Recopie le texte.

Le 15 octobre 1906, alors qu'il peint sur le motif, dans le massif de la Sainte-Victoire, un violent orage s'abat. Cézanne a un malaise et reste de longues heures sous la pluie. Il est ramené dans la charrette d'un blanchisseur chez lui. Le lendemain, il va travailler à son atelier. Trop fatigué, il s'installe le jour suivant pour peindre dans son appartement. Il y meurt le 22 octobre 1906, emporté par une pneumonie.



P. Cézanne

COUPE

1 Recopie la phrase.

Pierre-Auguste Renoir est né à Limoges le 25 février 1841.

2 Recopie les phrases.

Renoir est l'un des plus célèbres peintres français. Il a appartenu à l'école impressionniste. Il a peint environ 6 000 tableaux durant sa vie.

3 Recopie le texte.

Renoir continue de peindre jusqu'à sa mort en 1919. Il aurait, sur son lit de mort, demandé une toile et des pinceaux pour peindre le bouquet de fleurs qui se trouvait sur le rebord de la fenêtre. En rendant pour la dernière fois ses pinceaux à l'infirmière, il aurait déclaré : Je crois que je commence à y comprendre quelque chose. Le 3 décembre 1919, il s'éteint au domaine des Collettes à Cagnes-sur-Mer, des suites d'une congestion pulmonaire.



Renoir

1 Recopie la phrase.

Vincent Van Gogh est né le 30 mars 1853 aux Pays-Bas.

2 Recopie les phrases.

Il explore la peinture et le dessin en apprenant à la fois seul puis en prenant des cours. C'est un véritable passionné d'arts.

3 Recopie le texte.

L'œuvre de Van Gogh est composée de plus de 2 000 toiles et dessins. Peu connu dans les années 1890, Van Gogh n'a été remarqué que par un petit nombre d'auteurs et de peintres en France, aux Pays-Bas, en Belgique et au Danemark. Cependant, ses œuvres attirent 120 000 personnes à une exposition du Museum of Modern Art, à New York. Il est aujourd'hui considéré comme l'un des plus grands artistes de tous les temps.



Vincent van Gogh

CO
R
E
C
T
I
O
N
S

1 Ecris l'alphabet ci-dessous.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

2 Colorie les suites rangées correctement dans l'ordre alphabétique.

cfhjl lrnos dhreu ljotz

3 Range les lettres dans l'ordre alphabétique.

shnc → c h n s oxtb → b o t x

4 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

judo - karaté - équitation - tennis - basket

basket - équitation - judo - karaté - tennis

5 Range les groupes de lettres dans l'ordre alphabétique.

dr de di da do → da de di do dr ro ri ru ra re → ra re ri ro ru

6 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

poire - prune - pirate - puissant - petit - parade

parade - petit - pirate - poire - prune - puissant

misérable - mousse - marteau - mignon - mutin - mur

marteau - mignon - misérable - mousse - mutin - mur

1 Colorie l'intrus dans chaque liste.

coller	colle	décoller	décollage	collant	recoller	décollement
rouge	roue	rougeole	rougir	rougeur	rougeâtre	rougeoiement
percer	perçage	perceur	percement	percée	repérage	repercer

2 Classe les mots en 4 familles.

former - nerf - rebondissement - peindre - formation - nerveux - rebond - peintre
 difforme - nervure - peinture - énervant - bondir - reformer - bond - repeint - déformer
 rebondir - repeindre - énerver

famille 1	famille 2	famille 3	famille 4
former	nerf	rebondissement	peindre
formation	nerveux	rebond	peintre
difforme	nervure	bondir	peinture
reformer	énervant	bond	repeint
déformer	énervé	rebondir	repeindre

3 En t'aidant du dictionnaire complète chaque liste avec 3 mots de la même famille.

précis : précisément - imprécis - précision

voir : revoir - voyant - malvoyant

lourd : lourdeur - lourdement - alourdir

4 Complète les phrases avec un mot de la même famille que « terre ».

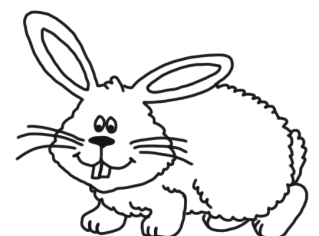
Pierre a acheté un grand **terrain** pour construire sa maison.

Papa construit une **terrasse** en bois dans le jardin.

L'avion va **atterrir** sur la piste dans 15 minutes.

Le lapin creuse un **terrier** pour se protéger.

Maman étale du **terreau** dans le potager.



1 Colorie de la même couleur les mots de sens contraire.

coupable	flotter	plein	avancer	la raideur	reculer
vide	le travail	sauvage	couler	ouvrir	chaud
la souplesse	fermer	froid	le repos	apprivoisé	innocent

2 Forme le contraire en utilisant un préfixe : dé, in, im, il mal, mé.

faire	défaire	content	mécontent
visible	invisible	patient	impatient
précis	imprécis	stable	instable
lisible	illisible	capable	incapable
heureux	malheureux	monter	démonter

3 Relie chaque adjectif à son contraire.

calme	généreux
doux	interdit
courageux	énervé
avare	lâche
autorisé	brutal

(Note: Lines connect 'calme' to 'énervé', 'doux' to 'interdit', 'courageux' to 'lâche', 'avare' to 'généreux', and 'autorisé' to 'brutal'. Large letters 'R', 'E', 'E' are also present in the background.)



4 Remplace le mot souligné par son contraire. Ecris la nouvelle phrase.

L'armoire dans le salon est légère.

L'armoire dans le salon est lourde.

Les résultats de ses examens sont positifs.

Les résultats de ses examens sont négatifs.

1 Lis le plus rapidement possible les mots de ces 4 colonnes.

machine
magasin
maigrir
maladie
malaise
commerce
malheur
manière
manquer
manteau
millier
marcher
mariage
marmite
maçon
courrier
miracle
création
créature
criminel
millier
critique

message
minéral
minimum
miracle
mission
moderne
modeste
commerce
modiste
moindre
moineau
moisson
mondain
millier
monnaie
monstre
montant
moineau
montrer
miracle
déguiser
commerce

noircir
miracle
nourrir
nouveau
obliger
machine
millier
occuper
octobre
œillet
omnibus
onduler
opinion
matière
matinal
millier
matinée
maudire
mauvais
maximum
méchant
médecin

commerce
communal
commerçant
complexe
complice
composer
mesurer
méthode
miennes
millier
million
commerce
comprimé
machine
miracle
conclure
concours
coiffeur
conduite
consigne
consoler
constant

2 Complète les phrases.

Le mot **commerce** est écrit **5** fois.

Le mot **millier** est écrit **6** fois.

Le mot **machine** est écrit **1** fois.

Le mot **miracle** est écrit **5** fois.

3 Recopie 4 mots qui désignent un métier.

maçon

médecin

commerçant

coiffeur

4 Complète les phrases avec un mot des colonnes.

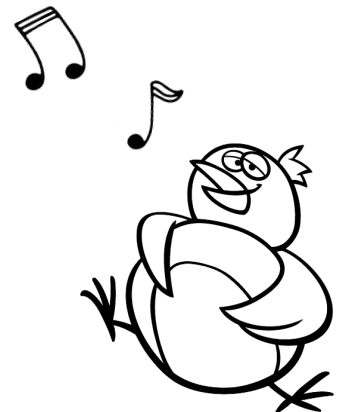
Les policiers ont arrêté le **criminel** ce matin.

Dans l'arbre il y a un **moineau** qui siffle.

Ce chanteur va **composer** une jolie mélodie.

Le facteur distribue le **courrier** à 10 heures.

C'est le contraire de blanchir, c'est **noircir**.



1 Dans chaque colonne verticale, colorie celui des deux mots qui convient pour former une phrase correcte.

Dans	elle	mieux	les	fleur	broutent	leur	aucun.
Hier	les	près	pour	veaux	chantent	l'herbe	verte.
Hier	le	fermier	mais	Un groupe	tomates	mal	rouges.
Demain	les	champs	récoltera	des bonnes	notre	bien	bleues.
Un	petit	souffle	sur	dans le	cercle	herbe	voisins.
Par	lièvre	chien	court	la	jardin	des	meilleur.

2 Les phrases du texte ont été mélangées. Numérote-les dans l'ordre.

5	Y verser une louche de pâte et cuire ainsi toutes les crêpes à feu doux.
3	Puis mélanger délicatement avec un fouet en ajoutant au fur et à mesure le lait.
1	D'abord mettre la farine dans une terrine et former un puits.
4	Faire chauffer une poêle antiadhésive et la huiler très légèrement.
2	Ensuite y déposer les œufs entiers, le sucre, l'huile et le beurre.

3 Complète le texte avec les mots suivants.

hommes - prédateurs - grand - océans - dangereux - attaques - population

Le **grand** requin blanc est une espèce de requin de la famille des Lamnidae. Il est le seul représentant actuel du genre Carcharodon. Avec une taille maximale supérieure à 6 m de long, c'est l'un des plus grands poissons **prédateurs** vivant actuellement dans les **océans**. La **population** des grands requins blancs a diminué de 75 % dans l'Atlantique Nord-Ouest. Il est considéré comme un requin **dangereux** puisqu'il est responsable d'attaques contre les **hommes**.

La grande majorité d'entre-elles étant non mortelles. Néanmoins, contrairement à certaines idées reçues, il n'est pas un « mangeur d'hommes » et l'homme n'est pas une proie pour lui, la plupart des **attaques** étant dues à une erreur d'analyse visuelle du requin.



1 Dans le texte il y a des mots intrus. Souligne-les puis écris-les en dessous du texte.

Louis XIV est le plus célèbre roi reine de France surnommé le « Roi-Soleil ». Il est né le même dimanche 5 septembre 1638 et il régna du 14 mai 1643 jusqu'à sa mort presque le 1er septembre 1715 à Versailles. Il avait 77 jeunes ans, ce qui est très vieux car l'espérance de vie à cette époque est de 27 ans jours en moyenne. Cette longévité est due à sa bonne alimentation et aux bons et nombreux médecins qui s'occupaient de lui. Son règne est le plus vrai long de l'histoire de France : il a duré 72 ans.

reine	même	presque	jeunes	jours	vrai
-------	------	---------	--------	-------	------

2 Réponds aux questions.

A Ce blond clair vous ira très bien ! J'en profite pour vous couper les pointes?

Qui parle : **le coiffeur**

B Finis de corriger ton exercice et tu pourras sortir en récréation !

Qui parle : **la maîtresse**

C Il va falloir faire la vidange et remplacer les deux pneus à l'arrière.

Qui parle : **le garagiste**

D Vous n'aviez pas votre ceinture. Présentez-moi les papiers du véhicule !

Qui parle : **le policier**

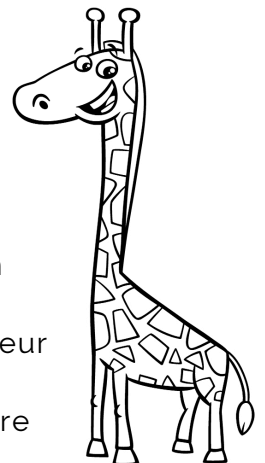
3 Dans chaque liste, barre l'intrus.

A lion - guépard - tigre - panthère - loup - renard - chien - ~~girafe~~

B raquette - volant - badminton - terrain - filet - poteau - ~~eage~~ - smash

C pinceau - couteau - toile - tableau - gouache - ~~argite~~ - palette - couleur

D centimètre - mètre - millimètre - kilomètre - ~~kilogramme~~ - hectomètre



Le pluriel des noms en -s, -x et -z

Le pluriel des noms en -s, -x et -z se forme sans changer le singulier.

Exemple : un nez - des nez

1 Dans la liste suivante, souligne les mots qui ne changent pas au pluriel.

un gaz - le prix - la poutre - le nez - une perle - un palais - une classe - une fois
la noix - notre cour - la paix - cette souris - une merguez - un index - le clown

2 Ecris les mots au pluriel.

une perdrix	des perdrix	notre puits	nos puits
le temps	les temps	le thorax	les thorax
ton riz	tes riz	le quartz	les quartz
votre tas	vos tas	une toux	des toux

Le pluriel des noms en -ou

Les mots se terminant par -ou font leur pluriel en ajoutant un -s.

Exemple : un clou - des clous

Il y a sept exceptions qui font leur pluriel en -x : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux et des poux.

3 Entoure l'intrus dans chaque liste de mots.

A trou - clou - fou - bijou - coucou - tabou - verrou

B caillou - genou - chou - pou - hibou - doudou

4 Ecris les mots au pluriel.

un cou	des cous	notre bijou	nos bijoux
le coucou	les coucous	un fou	des fous
ce pou	ces poux	le genou	les genoux
votre clou	vos clous	cet hibou	ces hiboux

5 Ecris la phrase en mettant les mots soulignés au pluriel.

Ce voyou a volé mon bijou dans mon coffre.

Ces voyous ont volé mes bijoux dans mon coffre.

Les lettres m, b et p

Devant les lettres m, b et p, j'écris toujours m au lieu de n.

Exemples : un champ**m**ignon, em**m**ener, une pom**p**e

Attention, il y a quelques exceptions : bon**n**bon, bon**n**bonne, bon**n**bonnière, néan**n**moins, embon**n**point.

1 Relie les mots qui ont été coupés puis écris-les.

com		bier	com pteur
plom		ber	plom bier
tom		pteur	tom ber
cham		mener	cham pignon
em		pignon	em mener

2 Complète les mots avec in, im, on, om, an, am, en, em. Aide-toi du dictionnaire.

en courager	un tim bre	la ron deur	un in secte
une tom be	une pom pe	en rouler	em mener
un bon bon	un enc adrement	in former	néan am oins
em porter	en vahisseur	un nom bre	les im pôts
une bon bonne	im perméable	les pom piers	une am bulance

3 Colorie les mots mal orthographiés.

un enfer	inp uni	monter	son bre	gronder	mince
embonpoint	fendre	in posé	constituer	malin	en porter

4 Trouve le mot qui correspond à la définition.

C'est un vent très fort **temp**ête.

Faire une chute **tom**ber.

C'est le nez de l'éléphant **trom**pe.

On l'allume pour voir la nuit **lam**pe.

Elle gonfle les pneus **pom**pe.

C'est l'inverse de clair **som**bre.

Ces et ses

Ces est un déterminant démonstratif, pluriel de ce, de cet ou de cette.

Ses est un adjectif possessif, pluriel de son ou de sa.

Il faut écrire **ses** quand, après le nom, on peut dire « les siens », « les siennes ».

Exemple : Il a pris **ses** affaires, **les siennes**.

1 Ecris les groupes nominaux au pluriel. Attention aux accords.

ce sapin	ces sapins	son trésor	ses trésors
sa licorne	ses licornes	ce tatouage	ces tatouages
son jeu	ses jeux	cette horloge	ces horloges
cette fille	ces filles	sa console	ses consoles

2 Complète les phrases avec « ces » ou « ses ».

- | | |
|---|---|
| Jeanne a rangé ses affaires. | Ce soir, ces trains partiront à l'heure. |
| Les feuilles de ces arbres sont tombées. | Des larmes arrivèrent dans ses yeux. |
| Je voudrais une de ces bananes. | Ces ordinateurs sont nouveaux. |
| Elle a colorié tous ses dessins. | Daniel a fait le tris dans ses papiers. |

Ou et où

Ou est une **conjonction**. Elle indique **un choix**. On peut la remplacer par « ou bien ».

Exemple : une pomme **ou** une poire - un pomme **ou bien** une poire.

Où est une **pronom** ou **un adjectif interrogatif**. Il indique **un lieu**.

3 Relie pour former des phrases.

- | | |
|--------------------------------|---|
| Nous prendrons un avion | ou une banane, peu importe. |
| La maison | ou à la montagne cet été. |
| Le village | ou un train pour partir en vacances. |
| Les enfants partiront à la mer | où Paul habite est spacieuse. |
| Donnez-moi une pomme | où nous sommes allés est splendide. |

4 Complète les phrases avec « ou » ou « où ».

- Où** allez-vous ce soir ? A la patinoire **ou** au bowling ?
 Souhaitez-vous vous rendre à Lyon **ou** à Marseille ?
 Comme dessert vous pouvez prendre une salade de fruits **ou** de la tarte.
 Cet été, nous irons **où** vous voulez, en Ecosse **ou** en Irlande.

1 Colorie les groupes qui indiquent « où » en bleu, ceux qui indiquent « quand » en vert et ceux qui indiquent « comment » en rouge.

bruyamment	à la rentrée	sur le marché	pas loin d'ici
avec patience	dès septembre	en hiver	sérieusement
sous le pont	quand il reviendra	avec calme	près de son ami

2 Dans les phrases suivantes, souligne les compléments circonstanciels. Note en-dessous CC temps, CC lieu, CC manière.

Aux prochaines vacances, les enfants partiront joyeusement aux Pays-Bas.

cc temps cc manière cc lieu

A la fin du film nous nous coucherons rapidement.

cc temps cc manière

Ce matin, un accident s'est produit sur l'autoroute de Paris.

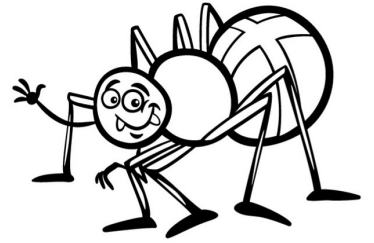
cc temps cc lieu

Au théâtre, les artistes montent calmement sur la scène.

cc lieu cc manière cc lieu

Près de l'arbre, le matin, l'araignée tisse sa toile avec application.

cc lieu cc temps cc manière



3 Invente une phrase en respectant l'ordre des groupes demandés.

CC temps + sujet + verbe + CC lieu

Aujourd'hui, je vais à la plage.

CC lieu + sujet + verbe + CC manière + CC temps

Dans la cour, les élèves jouent en riant pendant une heure.

CC temps + CC lieu + sujet + verbe + CC manière

À cet instant, dans la forêt, le cerf mange calmement.

- 1 Colorie les groupes COD en bleu (qui, que, quoi) et les groupe COI en vert (à qui, à quoi, de qui, de quoi).

de ses vacances	un livre	à son père	de ses souvenirs
une pomme	de son ami	le repas	les cahiers
à son maître	ma voiture	nos affaires	à son ami

- 2 Souligne les compléments d'objet indirects et entoure la préposition.

Pendant la récréation, les enfants se moquent de leur camarade.

Le soir il téléphone à ses parents.

Mon grand-père nous parle de sa jeunesse.

Au cirque, le tigre dressé obéit à son maître.



- 3 Encadre les compléments d'objet directs.

Ce matin, au marché, Pierre achète des bons légumes.

Notre fils prépare son cartable tous les soirs.

Dans un mois, mon cousin achètera une nouvelle voiture.

Le maître distribue les évaluations sur les tables.

- 4 Souligne les COD en bleu et les COI en vert.

Justine a acheté du poisson à la plage.

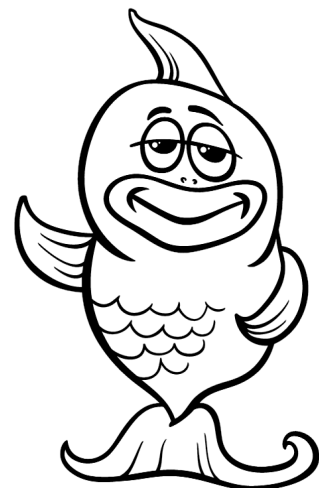
Ce soir, après le repas, nous discuterons de nos projets.

Dans son lit, Isabelle rêve de faire le tour du monde.

Les élèves n'ont pas lu correctement la consigne.

Les touristes découvrent les magnifiques ruelles.

A Noël, les enfants écrivent au Père Noël.



1 Colorie les verbes d'état en bleu les autres verbes en vert.

être	pousser	paraître	vendre
manger	devenir	travailler	sembler
avoir l'air	lire	finir	passer pour

2 Souligne les attributs du sujet contenus dans ces phrases.

Le vélo de Pierre est neuf.

Ce matin, le ciel semble couvert.

Cette idée paraît une bonne proposition.

L'attitude de Jean devient insupportable.

Cet homme est resté un bon garçon.

Cette femme devient très belle.

3 Souligne uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet. Souligne en rouge le verbe et entoure l'attribut du sujet.

Tu sembles heureux aujourd'hui.

Nous prendrons une limonade. A

Cette voiture est très ancienne.

Sa santé demeure fragile malgré le traitement.

Tu as déchiré ta chemise.

Avec le temps tu deviens sérieux.

Notre oncle est malade ce matin.

Lucas rangent les courses au garage.

4 Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires.

Le chien est resté calme toute la nuit.

Les chiens sont restés calmes toute la nuit.

Les joueurs, pendant le match, semblent énervés.

Le joueur, pendant le match, semble énervé.

1 Relie ce qui va ensemble.

je parlera
 tu parlerons
 il parlerai
 nous parleras
 vous parleront
 ils parlerez

je finira
 tu finirons
 elle finiront
 nous finirai
 vous finirez
 elles finiras

2 Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Les artistes (ranger) **rangeront** leurs affaires.
 Le lion (rugir) **rugira** dans la savane.
 Cet été vous (rougir) **rougirez** à cause du soleil.
 Nous (gagner) **gagnerons** notre match de tennis.
 Les spectateurs (applaudir) **applaudiront** les musiciens.
 Ce soir, tu (regarder) **regarderas** une nouvelle série à la télé.
 Je (chasser) **chasserai** le sanglier pendant les prochaines vacances.



3 Récris les phrases au futur.

Vous rangez votre chambre. **Vous rangerez votre chambre.**
 Nous ne trahissons pas notre ami. **Nous ne trahiront pas notre ami.**
 Tu grandis vite. **Tu grandiras vite.**
 Je pétris la pâte du gâteau. **Je pétrirai la pâte du gâteau.**
 Ils attachent la caravane. **Ils attacheront la caravane.**
 Pierre corrige ses devoirs. **Pierre corrigera ses devoirs.**

4 Complète le tableau en conjuguant les verbes au futur.

	rougir	bouger	vieillir	douter	jaunir
tu	rougiras	bougeras	vieilliras	douteras	jauniras
ils	rougiront	bougeront	vieilliront	douteront	jauniront
vous	rougirez	bougerez	vieillirez	douterez	jaunirez
je	rougirai	bougerai	vieillirai	douterai	jaunirai
nous	rougirons	bougerons	vieillirons	douterons	jaunirons
il	rougira	bougera	vieillira	doutera	jaunira

1 Complète avec le bon pronom personnel.

vous	prétiez	nous	découpions	il/elle	grandissait
il/elle	gardait	tu	obéissais	il/elle	partageait
je	rougissais	ils/elles	adoptaient	ils/elles	finissaient
nous	chantions	il/elle	jouait	vous	inventiez

2 Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Nous (regarder) la télévision.

Nous regardions la télévision.

Julie (marcher) dans l'eau.

Julie marchait dans l'eau.

Tu (pousser) la table.

Tu poussais la table.

Je (chercher) la télécommande.

Je cherchais la télécommande.

Les balles (rebondir).

Les balles rebondissaient.

Vous (nourrir) les enfants.

Vous nourrissiez les enfants.

3 Récris les phrases à l'imparfait.

Vous récitez une poésie.

Vous récitiez une poésie.

Il finira son travail.

Il finissait son travail.

Tu pousses la moto.

Tu poussais la moto.

Je grandirai vite.

Je grandissais vite.

Elles fleurissent dans le jardin.

Elles fleurissaient dans le jardin.

Nous distribuons le courrier.

Nous distribuait le courrier.

Vous affranchissez la lettre.

Vous affranchissiez la lettre.

4 Complète le tableau en conjuguant les verbes à l'imparfait.

	bâtir	calmer	blanchir	repasser	bondir
tu	bâtissais	calmais	blanchissais	repassais	bondissais
ils	bâtissaient	calmaient	blanchissaient	repassaient	bondissaient
vous	bâtissiez	calmiez	blanchissiez	repassiez	bondissiez
je	bâtissais	calmais	blanchissais	repassais	bondissais
nous	bâtissions	calmions	blanchissions	repassions	bondissions
il	bâtissait	calmait	blanchissait	repassait	bondissait

6.3 CONJUGAISON

Objectif : Conjuguer les verbes au passé composé avec avoir.

1 Colorie uniquement les verbes qui sont conjugués au passé composé de l'indicatif.

tu prêteras	j'ai reçu	ils ont gardé	j'ai observé	elle grattait
vous rougissez	tu as perdu	ils regrettaient	elle a grandi	nous gardons
nous lavons	il a vendu	je joue	il a monté	nous avons pris

2 Complète les tableaux.

verbe	infinitif	groupe
il a regardé	regarder	1er
nous avons obéi	obéir	2e
vous avez vendu	vendre	3e
elle a oublié	oublier	1er

verbe	infinitif	groupe
j'ai voulu	vouloir	3e
ils ont pris	prendre	3e
tu as noté	noter	1er
Vous avez vu	voir	3e

3 Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Nous (acheter) un livre.

Nous avons acheté un livre.

Elle (gravir) les marches.

Elle a gravi les marches.

Tu (boire) un café.

Tu as bu un café.

Je (décorer) le sapin.

J'ai décoré le sapin.

Ils (agir) prudemment.

Ils ont agi prudemment.

Vous (voir) un animal.

Vous avez vu un animal.

4 Complète le tableau en conjuguant les verbes au passé composé.

	gravir	voir	finir	vendre	taper
tu	as gravi	as vu	as fini	as vendu	as tapé
ils	ont gravi	ont vu	ont fini	ont vendu	ont tapé
vous	avez gravi	avez vu	avez fini	avez vendu	avez tapé
j'	ai gravi	ai vu	ai fini	ai vendu	ai tapé
nous	avons gravi	avons vu	avons fini	avons vendu	avons tapé
il	a gravi	a vu	a fini	a vendu	a tapé

1 Retrouve les mots cachés.

B	K	Q	T	T	M	O	R	D	A	N	T	T	P	M
C	K	C	P	O	I	N	G	T	G	E	N	T	I	L
V	B	E	A	U	C	O	U	P	J	A	M	A	I	S
O	S	I	J	N	P	L	O	M	B	B	O	B	B	C
K	A	U	T	R	E	F	O	I	S	E	U	R	L	H
B	W	S	B	R	E	B	I	S	I	T	T	E	A	O
Z	E	P	I	N	A	R	D	C	V	A	I	S	N	I
L	E	F	F	O	R	T	B	C	E	N	L	P	C	X
J	J	R	E	P	A	S	T	R	L	G	E	E	S	T
Z	S	I	R	O	P	N	I	D	O	R	E	C	Y	H
B	A	N	C	D	O	I	G	T	U	I	H	T	E	V
N	O	I	X	I	L	O	N	G	R	P	I	E	D	D
W	F	L	F	A	U	X	D	D	S	D	R	A	P	V
O	E	S	C	A	R	G	O	T	C	L	I	M	A	T
I	F	U	S	I	L	D	E	S	S	E	R	T	L	Y

autrefois	effort	outil
banc	escargot	ped
beaucoup	faux	plomb
blanc	fusil	poing
brebis	gentil	repas
choix	jamais	respect
climat	long	sirop
dessert	mordant	velours
drap	nid	épinard
doigt	noix	étang

2 Remets les lettres en ordre pour trouver un mot avec une lettre muette.

s t r o u u j o *toujours*

t c r o e u v *couvert*

p t a i r a f *parfait*

d r e a t *retard*

3 Entoure l'intrus dans chaque liste.

A chaud - froid - sourd - profond - **danse** - bord

B poing - rond - long - **plonge** - droit - coup - gentil

Croule - fois - trois - cuit - récit - écrit - fait

D étroit - droit - croix - **rive** - vert - éteint - plat

E rang - **ordinateur** - plomb - lit - dent - bois - début

F vingt - blanc - deux - cent - **cour** - tapis - souris - appris



1 Assemble les groupes de lettres deux par deux pour former des mots de six lettres. Un groupe peut être utilisé plusieurs fois pour construire des mots différents.

BOU	CAN	CAR	DIC
DRE	LET	POU	QUA
REN	SAN	TER	DUE
TON	TRE	VEN	VOL

Essaie de trouver le plus de mots :

BOUCAN POULET VENDRE RENDRE
 VENTRE VOLCAN LETTRE TONDUE
 CARTON QUATRE TONDRE VENDUE
 DICTON BOULET DICTER RENDUE
 POUFRE RENTRE POUTRE CARTER

2 Complète les grilles. Trouve les mots en sachant que chaque chiffre correspond à une lettre.

L ¹⁴	U ⁴	N ²	E ²²	T ¹³	T ¹³	E ²²	S ²⁰
V ¹⁰	A ²¹	C ²⁴	A ²¹	N ²	C ²⁴	E ²²	S ²⁰
U ⁴	N ²	I ¹	F ¹⁵	O ¹⁶	R ³	M ⁶	E ²²
T ¹³	A ²¹	B ¹¹	O ¹⁶	U ⁴	R ³	E ²²	T ¹³

S ²⁰	E ²²	C ²⁴	O ¹⁶	U ⁴	R ³	I ¹	R ³
N ²	O ¹⁶	B ¹¹	L ¹⁴	E ²²	S ²⁰	S ²⁰	E ²²
M ⁶	U ⁴	L ¹⁴	T ¹³	I ¹	P ⁷	L ¹⁴	E ²²
O ¹⁶	B ¹¹	J ¹⁷	E ²²	C ²⁴	T ¹³	I ¹	F ¹⁵

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I	N	R	U	G	M	P	W	Z	V	B	Y	T	L	F	O	J	H	X	S	A	E	K	C	Q	D

3 Trouve la réponse aux devinettes.

Les spots publicitaires se terminent. La salle s'obscurcit. Où sommes-nous ?

Nous sommes au cinéma.

Elle dort souvent dans une grotte, la tête en bas. Qui est-elle ?

Une chauve-souris.

1 Deux mots sont liés à gauche. Trouve la même liaison à droite.

poule et poussin

chat et **chaton**

bateau et voile

voiture et **moteur**

homme et femme

ville et **village**

imperméable et pluie

ombrelle et **soleil**

crayon gris et gomme

stylo plume et **effaceur**

2 Sépare les mots par une barre, recopie la phrase et entoure le mot intrus.

C'est en France **héros** que des dessins animés se sont développés et sont devenus des succès mondiaux.

C'est en France que des dessins animés se sont développés et sont devenus des succès mondiaux.

Tous les jours Jean se rend au travail puis il récupère en fin de journée **marmite** ses enfants et rentre chez lui.

Tous les jours, Jean se rend au travail puis il récupère en fin de journée ses enfants et rentre chez lui.

4 En t'aidant du dictionnaire place ces mots dans la bonne ligne.

effroi - frayeur - courroux - fureur - crainte - rogne - emportement - terreur - rage
 frousse - déprime - déconcerté - peine - étonné - ennui - cafard - désarçonné
 chagrin - épaté - sidéré

peur	effroi	frayeur	crainte	terreur	frousse
colère	courroux	fureur	rogne	emportement	rage
tristesse	déprime	peine	ennui	chagrin	cafard
surpris	déconcerté	étonné	épaté	sidéré	désarçonné

1 Complète le tableau.

en chiffres	en lettres
29 634	vingt-neuf-mille-six-cent-trente-quatre
53 912	cinquante-trois-mille-neuf-cent-douze
43 241	quarante-trois-mille-deux-cent-quarante-et-un
36 911	trente-six-mille-neuf-cent-onze
64 238	soixante-quatre-mille-deux-cent-trente-huit
97 921	quatre-vingt-dix-sept-mille-neuf-cent-vingt-et-un
84 702	quatre-vingt-quatre-mille-sept-cent-deux

2 Range dans l'ordre croissant.

43 752	31 698	29 684	15 429	87 941	76 211	92 477	64 907
15 429	29 684	31 698	43 752	64 907	76 211	87 941	92 477

3 Range dans l'ordre décroissant.

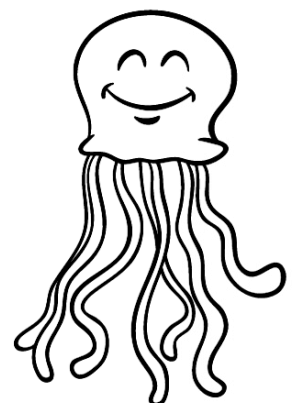
85 621	57 321	86 634	55 722	67 338	86 257	55 200	86 201
55200	55722	57321	67338	86634	86257	86201	85621

4 Complète par < > ou =.

35 634	>	24 291	44 906	<	44 960	91 507	<	91 570
46 745	>	39 972	59 448	<	59 484	63 218	<	63 281
82 856	>	73 674	86 852	>	86 825	74 961	>	74 916
34 912	<	52 829	97 511	=	97 511	55 718	=	55 718
57 828	<	68 911	38 423	>	18 432	69 898	>	69 889

5 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

92 654	=	90 000	+	2 000	+	600	+	50	+	4
48 587	=	40 000	+	8 000	+	500	+	80	+	7
61 225	=	60 000	+	1 000	+	200	+	20	+	5
74 503	=	70 000	+	4 000	+	500	+	0	+	3



1 Complète comme dans l'exemple

52 374 : cinquante-deux-mille-trois-cent-soixante-quatorze
 $50\ 000 + 2\ 000 + 300 + 70 + 4$
 $(5 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (4 \times 1)$

74 632 : **soixante-quatre-mille-six-cent-trente-deux**
 $70\ 000 + 4\ 000 + 600 + 30 + 2$
 $(7 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1)$

91 428 : **quatre-vingt-onze-mille-quatre-cent-vingt-huit**
 $90\ 000 + 1\ 000 + 400 + 20 + 8$
 $(9 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + (8 \times 1)$

2 Complète les tableaux suivants.

juste avant	nombre	juste après
47 533	47 534	47 535
29 511	29 512	29 513
84 631	84 632	84 633
68 145	68 146	68 147

juste avant	nombre	juste après
77 638	77 639	77 640
54 199	45 200	54 201
72 899	72 900	72 901
94 999	95 000	95 001

3 Colorie la bonne réponse.

cinquante-cinq-mille-cent-quatre-vingt-dix-neuf

trente-mille-sept-cent-onze

quarante-neuf-mille-soixante-dix-neuf

50 199	55 999	55 199	50 599
--------	--------	--------	--------

30 171	37 711	30 711	37 011
--------	--------	--------	--------

49 000 + 79	49 000 + 179
40 000 + 979	40 000 + 179

4 Écris correctement les nombres suivants.

0407 29 **40 729**

0 4 0 1 5 0 **40 150**

00087100 **87 100**

9 8952 **98 952**

0 235 53 **23 553**

64278 **64 278**

5 2784 **52 784**

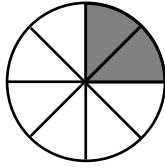
92759 **92 759**

59 4 78 **59 478**

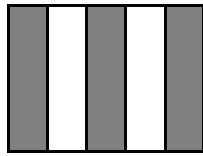
1 Ecris la fraction que représente la partie colorée de chaque figure.



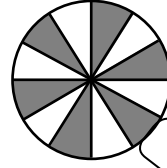
$$\frac{2}{4}$$



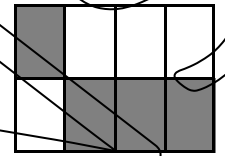
$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{3}{5}$$

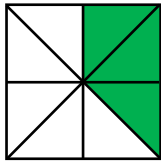


$$\frac{6}{12}$$

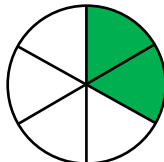


$$\frac{4}{8}$$

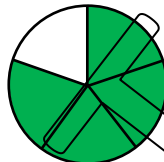
2 Colorie la partie demandée de chacune de ces figures.



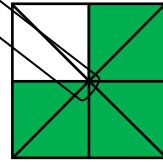
$$\frac{3}{8}$$



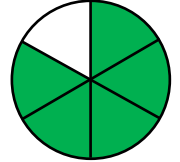
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{5}{6}$$

3 Ecris les fractions en lettres.

$$\frac{1}{2} \text{ un demi}$$

$$\frac{2}{3} \text{ deux tiers}$$

$$\frac{3}{4} \text{ trois quarts}$$

$$\frac{2}{5} \text{ deux cinquièmes}$$

$$\frac{4}{8} \text{ quatre huitièmes}$$

$$\frac{3}{9} \text{ trois neuvièmes}$$

$$\frac{12}{10} \text{ douze dixièmes}$$

$$\frac{11}{23} \text{ onze vingt-troisièmes}$$

4 Décompose les fractions sous la forme d'une partie entière et d'une fraction 1<.

$$\frac{7}{4} = \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = 1 + \frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{5} = \frac{5}{5} + \frac{4}{5} = 1 + \frac{4}{5}$$

$$\frac{8}{6} = \frac{6}{6} + \frac{2}{6} = 1 + \frac{2}{6}$$

$$\frac{9}{7} = \frac{7}{7} + \frac{2}{7} = 1 + \frac{2}{7}$$

1 Complète les multiplications suivantes.

$6 \times 2 = 12$	$4 \times 7 = 28$	$3 \times 7 = 21$	$5 \times 8 = 40$	$7 \times 7 = 49$
$5 \times 4 = 20$	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 9 = 27$	$3 \times 4 = 12$	$6 \times 9 = 54$
$9 \times 8 = 72$	$9 \times 4 = 36$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 5 = 25$	$8 \times 5 = 40$
$7 \times 8 = 56$	$4 \times 6 = 24$	$9 \times 9 = 81$	$8 \times 8 = 64$	$7 \times 6 = 42$

2 Trouve le nombre qui permet d'approcher au plus près du résultat sans le dépasser.

$50 > 7 \times 7$	$85 > 9 \times 9$	$29 > 7 \times 4$	$60 > 8 \times 7$	$80 > 9 \times 8$
$27 > 5 \times 5$	$17 > 8 \times 2$	$65 > 7 \times 9$	$50 > 9 \times 5$	$23 > 2 \times 8$
$23 > 4 \times 5$	$19 > 5 \times 3$	$19 > 6 \times 3$	$22 > 4 \times 5$	$19 > 2 \times 9$
$72 > 7 \times 10$	$20 > 3 \times 6$	$38 > 9 \times 4$	$20 > 2 \times 7$	$33 > 8 \times 4$

3 Calcule.

$56 : 8 = 7$	$49 : 7 = 7$	$48 : 6 = 8$	$42 : 6 = 7$	$35 : 7 = 5$
$45 : 5 = 9$	$63 : 9 = 7$	$63 : 7 = 9$	$90 : 10 = 9$	$72 : 8 = 9$
$32 : 4 = 8$	$64 : 8 = 8$	$28 : 7 = 4$	$36 : 6 = 6$	$40 : 5 = 8$

4 Effectue les divisions suivantes.

$\begin{array}{r} 548 \\ - 4 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 28 \\ - 28 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4137 \\ - 137 \\ \hline 47 \\ - 45 \\ \hline 23 \\ - 20 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 973 \\ - 5 \\ \hline 47 \\ - 45 \\ \hline 23 \\ - 20 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5194 \\ - 194 \\ \hline 29 \\ - 24 \\ \hline 57 \\ - 54 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8976 \\ - 6 \\ \hline 29 \\ - 24 \\ \hline 57 \\ - 54 \\ \hline 3 \end{array}$
---	--	---	--	--

1 Effectue les additions en ligne.

$0,6 + 7,89 = 8,49$

$1,11 + 7,6 = 8,71$

$0,3 + 3,1 = 3,4$

$2,4 + 4,8 = 7,2$

$4,23 + 0,9 = 5,13$

$2,8 + 4,5 = 7,3$

$7,7 + 3,9 = 11,6$

$45,3 + 0,9 = 46,2$

$0,7 + 2,1 = 2,8$

$0,75 + 50,1 = 50,85$

$1,2 + 0,5 = 1,7$

$18,3 + 0,8 = 19,1$

2 Effectue les additions.

		5	,	6	0
+		2	,	7	9
=		8	,	3	9

		2	4	,	7
+		3	7	,	1
=		6	1	,	8

		4	3	,	5
+		2	,	9	
=		4	6	,	4

		1	9	,	4
+		2	,	8	
=		2	2	,	2

3 Pose et effectue les additions.

$82,9 + 51,6 =$

		8	2	,	9	
+		5	1	,	6	
=		1	3	4	,	5

$9,47 + 3,23 =$

		9	,	4	7	
+		3	,	2	3	
=		1	2	,	7	0

$61,83 + 7,52 =$

		6	1	,	8	3
+		7	,	5	2	
=		6	8	,	3	5

4 Complète les additions.

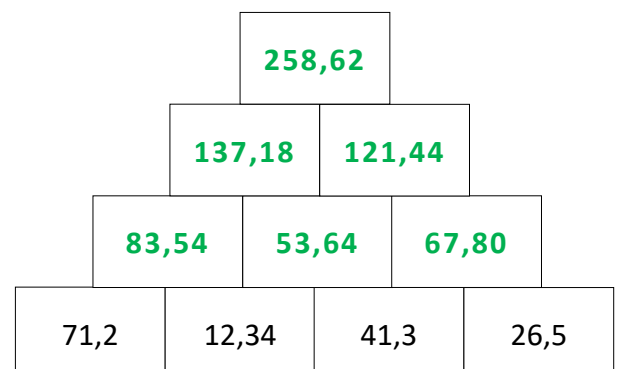
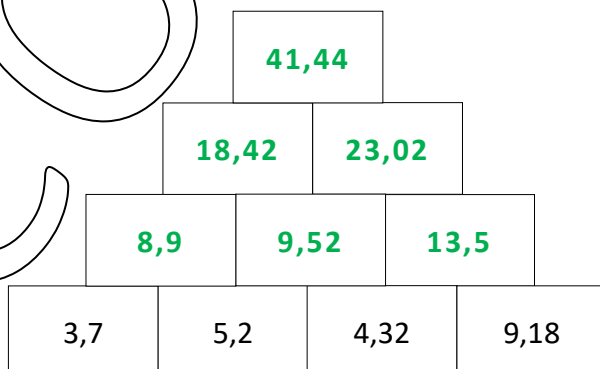
		2	,	4	2
+		3	,	4	7
=		5	,	8	9

		5	7	,	3
+		4	1	,	9
=		9	9	,	2

		5	,	8	3
+		3	,	6	0
=		9	,	4	3

		2	4	,	9
+		3	,	4	
=		2	8	,	3

5 Complète les pyramides.



1 Effectue les soustractions en ligne.

$4,2 - 1,1 = 3,1$ $6,3 - 2,1 = 4,2$ $9,2 - 1,9 = 7,3$ $7,2 - 3,5 = 3,7$ $6,4 - 1,9 = 4,5$
 $3,9 - 2,6 = 1,3$ $7,8 - 2,5 = 5,3$ $7,2 - 3,3 = 3,3$ $5,1 - 3,8 = 1,3$ $5,5 - 3,9 = 1,6$
 $6,47 - 3,22 = 3,25$ $5,62 - 2,41 = 3,21$ $9,57 - 7,34 = 2,23$ $8,48 - 3,39 = 5,09$ $7,92 - 2,38 = 5,54$

2 Effectue les soustractions.

5	6	9
-	2	4
=	3	2

9	4	7
-	3	3
=	6	1

9	9	5
-	8	3
=	6	5

4	8	1
-	4	8
=	4	3

3 Pose et effectue les soustractions.

$75,8 - 23,4 =$

7	5	8
-	2	3
=	5	2

$9,87 - 3,35 =$

9	8	7
-	3	3
=	6	5

$49,3 - 7,8 =$

4	9	3
-	7	8
=	4	1

$75,7 - 59,3 =$

7	5	7
-	5	9
=	1	6

4 Complète les opérations.

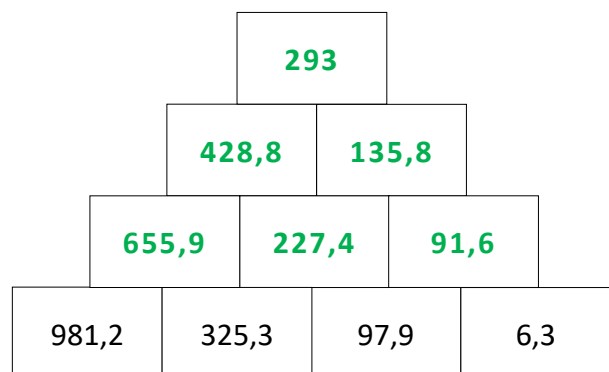
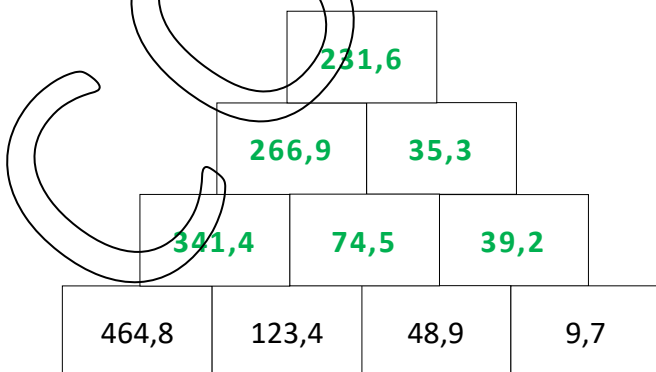
8	3	4
-	3	7
=	4	6

3	3	8
-	1	4
=	1	9

8	3	4	8
-	6	6	5
=	1	6	9

7	2	4	4
-	5	1	6
=	2	0	8

5 Complète les pyramides en faisant des soustractions.



1 Complète le texte avec les mots.

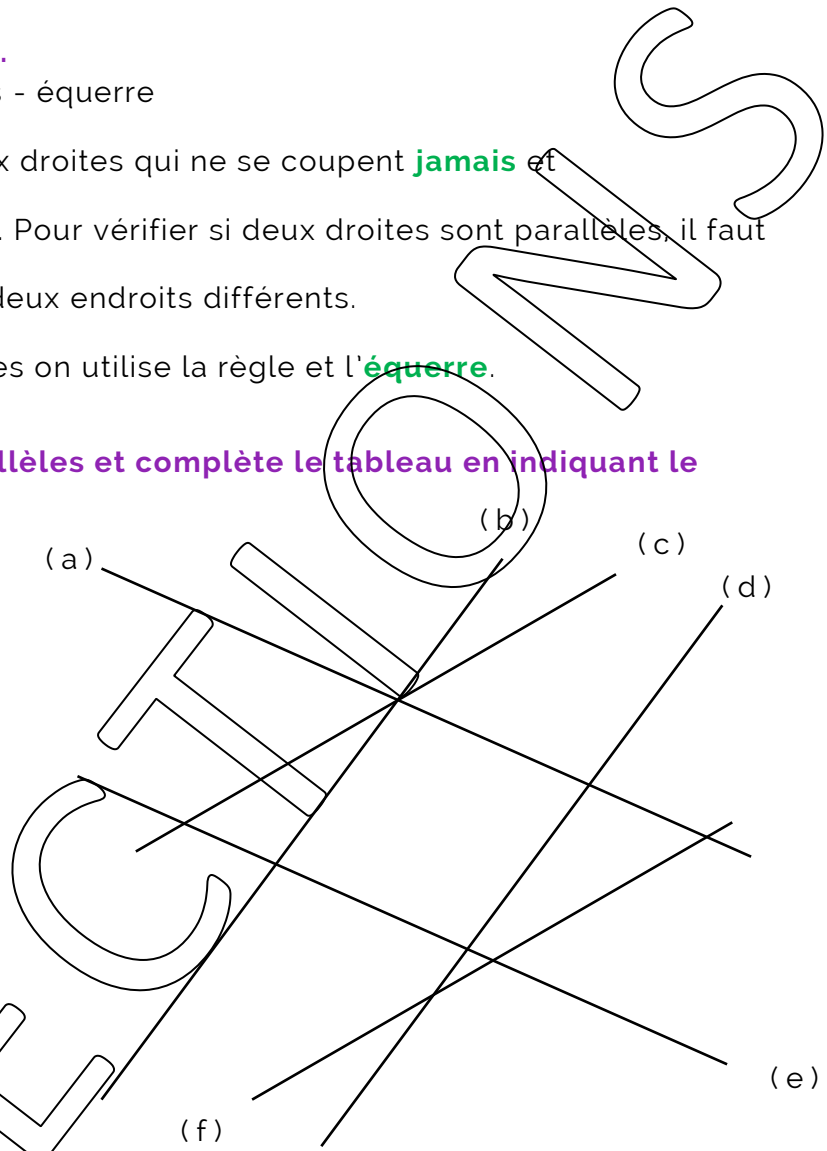
écart - jamais - tracer - parallèles - équerre

Deux droites **parallèles** sont deux droites qui ne se coupent **jamais** et dont l'écart est toujours le même. Pour vérifier si deux droites sont parallèles, il faut mesurer l'**écart** qui les sépare à deux endroits différents.

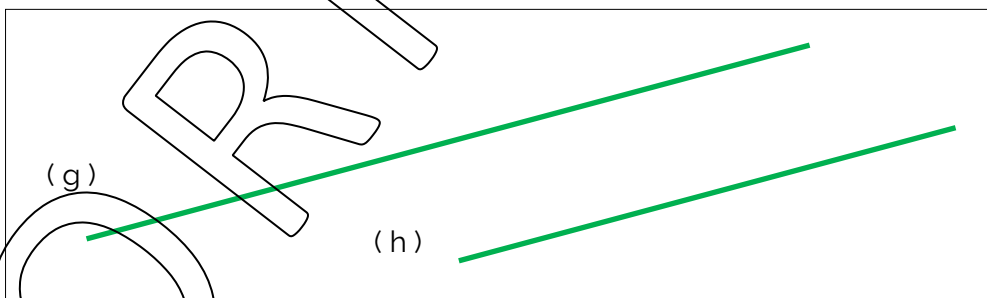
Pour **tracer** deux droites parallèles on utilise la règle et l'**équerre**.

2 Trouve les droites qui sont parallèles et complète le tableau en indiquant le symbole //.

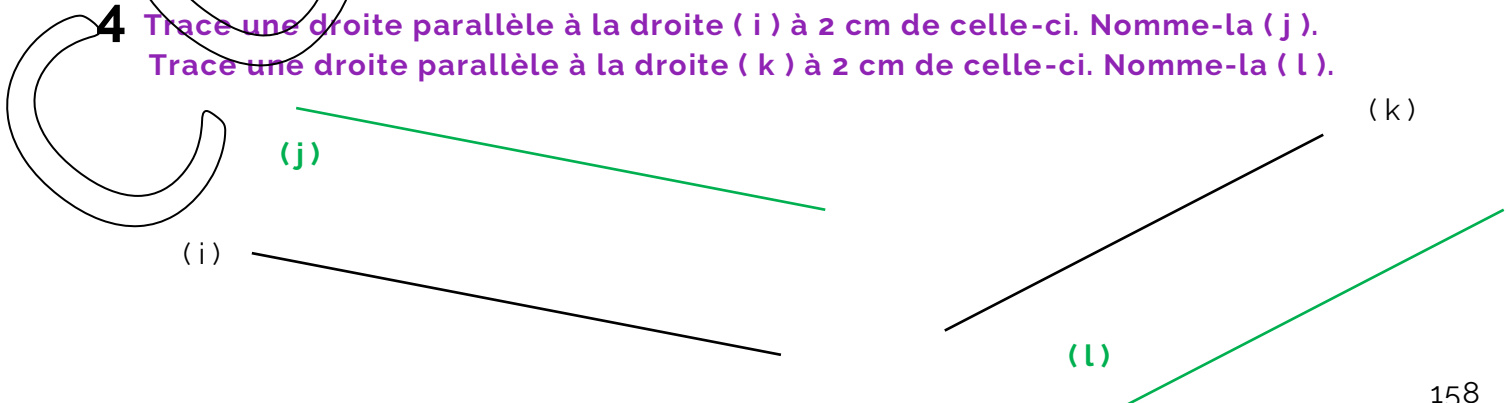
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
(a)					//	
(b)				//		
(c)						//
(d)		//				
(e)	//					
(f)			//			



3 Trace deux droites (g) et (h) qui sont parallèles.



4 Trace une droite parallèle à la droite (i) à 2 cm de celle-ci. Nomme-la (j). Trace une droite parallèle à la droite (k) à 2 cm de celle-ci. Nomme-la (l).



10.2 GÉOMÉTRIE ET MESURES

Objectif : Identifier et tracer des droites perpendiculaires.

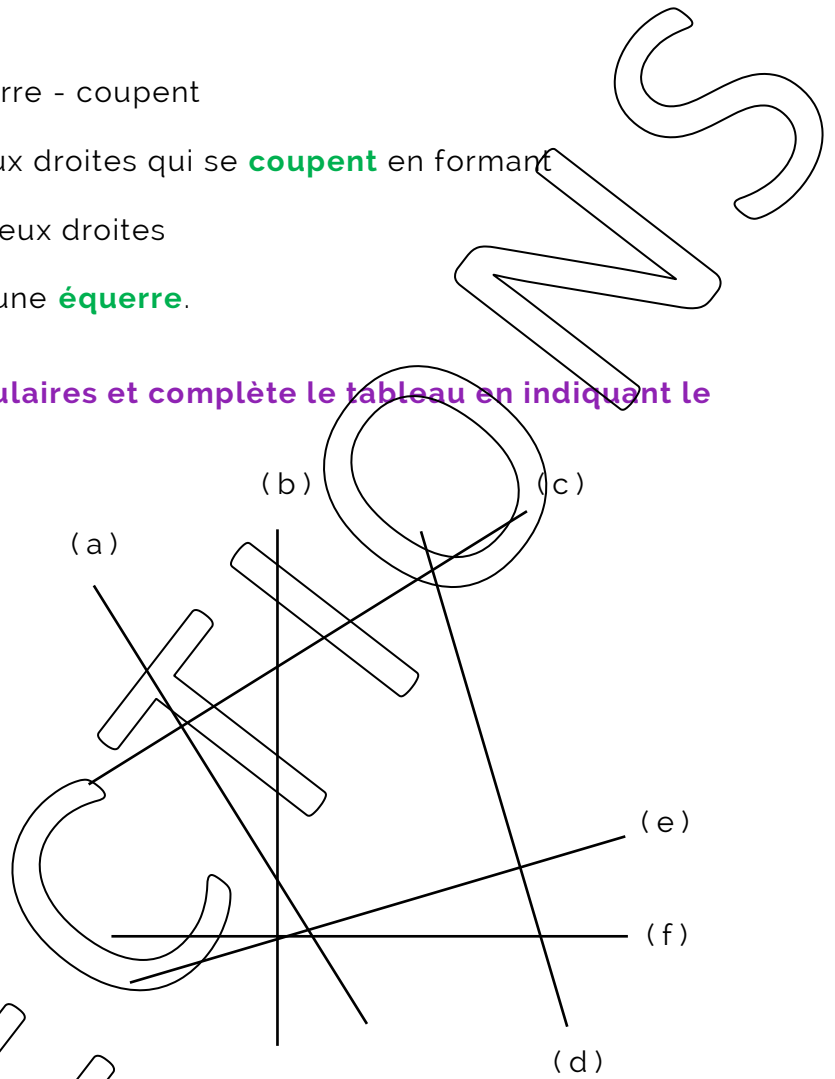
1 Complète le texte avec les mots.

angle - tracer - perpendiculaires - équerre - coupent

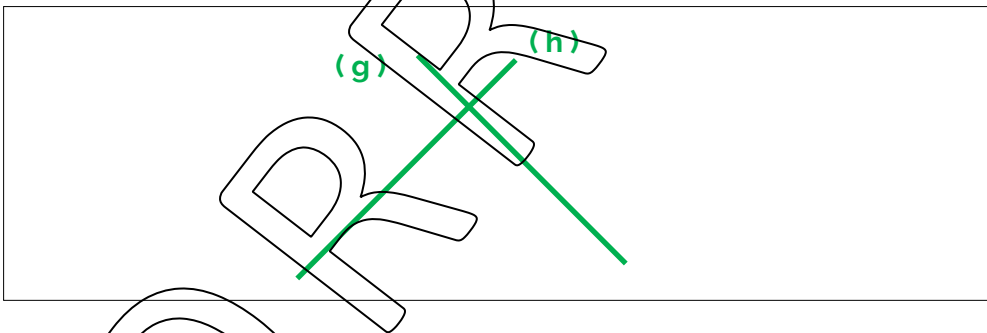
Deux droites **perpendiculaires** sont deux droites qui se **coupent** en formant un **angle** droit. Pour vérifier ou **tracer** deux droites perpendiculaires il te faut une règle et une **équerre**.

2 Trouve les droites qui sont perpendiculaires et complète le tableau en indiquant le symbole \perp .

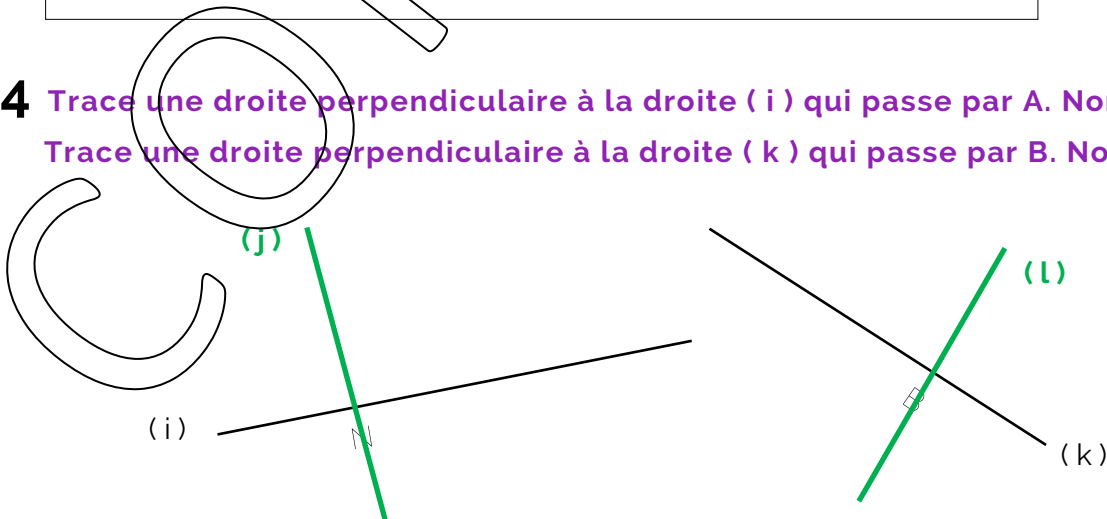
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
(a)			\perp			
(b)						\perp
(c)	\perp					
(d)					\perp	
(e)				\perp		
(f)		\perp				



3 Trace deux droites (g) et (h) qui sont perpendiculaires.



4 Trace une droite perpendiculaire à la droite (i) qui passe par A. Nomme-la (j). Trace une droite perpendiculaire à la droite (k) qui passe par B. Nomme-la (l).



1 Complète en utilisant l'unité qui convient.

mm - cm - m - km

une porte 210 **cm**
 longueur d'un crayon 15 **cm**
 longueur d'une piscine 50 **m**
 hauteur d'une maison 16 **m**
 largeur d'une feuille 21 **mm**

distance Lille Paris 220 **km**
 épaisseur du dictionnaire 120 **mm**
 taille d'un grain de riz 6 **mm**
 longueur de la France 1 000 **km**
 largeur d'une télévision 120 **cm**

2 Place les longueurs suivantes dans le tableau de mesure.

785 m - 63 dm - 6 km - 801 dam - 412 mm - 47 cm - 28 hm

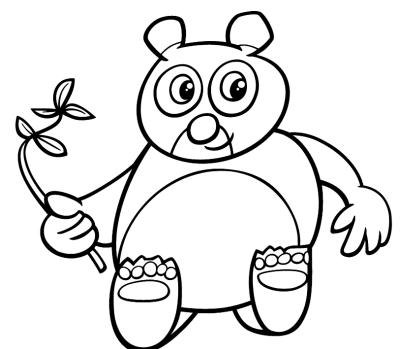
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	7	8	5			
			6	3		
6						
8	0	1				
				4	1	2
				4	7	
2	8					

3 En t'aidant d'un tableau de mesure de longueur, convertis les mesures en mètres.

7 km = **7 000** m 15 dam = **150** m 7 hm = **700** m 4 000 mm = **4** m
 300 cm = **3** m 3 hm = **300** m 12 km = **12 000** m 30 dm = **3** m
 39 dam = **390** m 18 000 mm = **18** m 5 300 cm = **53** m 90 dm = **9** m

4 Colorie de la même couleur les longueurs équivalentes.

23 hm	936 mm	23 km	93,6 cm
23 km	9 dm 36 mm	936 m	2 300 dam
2 300 m	93,6 dam	9 hm 36m	23 000 m



1 Effectue les additions.

$$\begin{array}{r} \boxed{S} \quad 2\ 2\ 8\ 0 \\ + \quad 5\ 4\ 7\ 0 \\ \hline = \quad \mathbf{7\ 7\ 5\ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 9\ 4\ 6\ 3 \\ + \quad 7\ 4\ 0\ 2 \\ \hline = \quad \mathbf{1\ 6\ 8\ 6\ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \quad 2\ 4\ 1\ 7 \\ + \quad 3\ 1\ 2\ 7 \\ \hline = \quad \mathbf{5\ 5\ 4\ 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{M} \quad 1\ 1\ 8\ 0 \\ + \quad 3\ 1\ 0\ 8 \\ \hline = \quad \mathbf{4\ 2\ 8\ 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{F} \quad 2\ 0\ 3\ 2 \\ + \quad 1\ 9\ 9\ 5 \\ \hline = \quad \mathbf{4\ 0\ 2\ 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \quad 2\ 9\ 5\ 1 \\ + \quad 9\ 7\ 0\ 5 \\ \hline = \quad \mathbf{1\ 2\ 6\ 5\ 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{B} \quad 4\ 3\ 1\ 2 \\ + \quad 3\ 7\ 4\ 8 \\ \hline = \quad \mathbf{8\ 0\ 6\ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{K} \quad 2\ 8\ 4\ 4 \\ + \quad 9\ 8\ 1\ 0 \\ \hline = \quad \mathbf{1\ 2\ 6\ 5\ 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{Q} \quad 5\ 8\ 3\ 3 \\ + \quad 4\ 5\ 7\ 6 \\ \hline = \quad \mathbf{1\ 0\ 4\ 0\ 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{G} \quad 2\ 5\ 7\ 0 \\ + \quad 9\ 8\ 1\ 0 \\ \hline = \quad \mathbf{1\ 2\ 3\ 8\ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{O} \quad 1\ 0\ 6\ 1 \\ + \quad 8\ 6\ 8\ 5 \\ \hline = \quad \mathbf{9\ 7\ 4\ 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{N} \quad 3\ 9\ 7\ 8 \\ + \quad 8\ 3\ 5\ 6 \\ \hline = \quad \mathbf{1\ 2\ 3\ 3\ 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{T} \quad 4\ 8\ 5\ 7 \\ + \quad 5\ 7\ 9\ 5 \\ \hline = \quad \mathbf{1\ 0\ 6\ 5\ 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{R} \quad 4\ 5\ 5\ 9 \\ + \quad 9\ 8\ 6\ 4 \\ \hline = \quad \mathbf{1\ 4\ 4\ 2\ 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \quad 2\ 9\ 6\ 7 \\ + \quad 2\ 6\ 4\ 3 \\ \hline = \quad \mathbf{5\ 6\ 1\ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{P} \quad 1\ 9\ 4\ 3 \\ + \quad 2\ 0\ 1\ 5 \\ \hline = \quad \mathbf{3\ 9\ 5\ 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{J} \quad 1\ 5\ 3\ 0 \\ + \quad 9\ 4\ 8\ 4 \\ \hline = \quad \mathbf{1\ 1\ 0\ 1\ 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{I} \quad 7\ 4\ 0\ 5 \\ + \quad 5\ 2\ 5\ 9 \\ \hline = \quad \mathbf{1\ 2\ 6\ 6\ 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{H} \quad 4\ 5\ 7\ 8 \\ + \quad 8\ 5\ 8\ 4 \\ \hline = \quad \mathbf{1\ 3\ 1\ 6\ 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad 5\ 3\ 5\ 4 \\ + \quad 5\ 3\ 0\ 8 \\ \hline = \quad \mathbf{1\ 0\ 6\ 6\ 2} \end{array}$$

2 Note dans le carré de chaque addition, la lettre qui correspond au résultat. Si un de tes résultats n'est pas présent, ton calcul n'est pas correct.

A = 5 544	E = 16 865	I = 12 664	M = 4 288	Q = 10 409
B = 8 060	F = 4 027	J = 11 014	N = 12 334	R = 14 423
C = 5 610	G = 12 380	K = 12 654	O = 9 746	S = 7 750
D = 12 656	H = 13 162	L = 10 662	P = 3 958	T = 10 652

1 Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} \boxed{Q} \quad 6\ 6\ 4\ 5 \\ - \quad 2\ 4\ 4\ 7 \\ \hline = \quad 4\ 1\ 9\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \quad 5\ 7\ 0\ 3 \\ - \quad 4\ 7\ 6\ 1 \\ \hline = \quad 9\ 4\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad 2\ 4\ 8\ 2 \\ - \quad 1\ 4\ 3\ 9 \\ \hline = \quad 1043 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{F} \quad 3\ 8\ 2\ 2 \\ - \quad 2\ 4\ 2\ 9 \\ \hline = \quad 1393 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{G} \quad 5\ 3\ 4\ 4 \\ - \quad 4\ 0\ 7\ 6 \\ \hline = \quad 1268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{M} \quad 1\ 6\ 7\ 1 \\ - \quad 1\ 5\ 4\ 7 \\ \hline = \quad 124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{O} \quad 9\ 4\ 5\ 2 \\ - \quad 2\ 1\ 9\ 8 \\ \hline = \quad 7254 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{P} \quad 1\ 9\ 2\ 7 \\ - \quad 1\ 2\ 5\ 3 \\ \hline = \quad 674 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{I} \quad 8\ 7\ 9\ 9 \\ - \quad 5\ 2\ 4\ 2 \\ \hline = \quad 3557 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \quad 8\ 3\ 5\ 0 \\ - \quad 5\ 8\ 5\ 0 \\ \hline = \quad 2500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{H} \quad 1\ 6\ 2\ 5 \\ - \quad 1\ 0\ 5\ 2 \\ \hline = \quad 573 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{K} \quad 5\ 8\ 5\ 2 \\ - \quad 5\ 8\ 1\ 0 \\ \hline = \quad 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{J} \quad 9\ 0\ 5\ 2 \\ - \quad 3\ 8\ 3\ 8 \\ \hline = \quad 5214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{T} \quad 3\ 0\ 9\ 3 \\ - \quad 2\ 4\ 2\ 3 \\ \hline = \quad 670 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \quad 1\ 2\ 5\ 6 \\ - \quad 1\ 0\ 6\ 3 \\ \hline = \quad 193 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{B} \quad 5\ 1\ 3\ 3 \\ - \quad 3\ 6\ 6\ 6 \\ \hline = \quad 1467 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{S} \quad 4\ 4\ 5\ 6 \\ - \quad 1\ 6\ 3\ 4 \\ \hline = \quad 2822 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{R} \quad 7\ 4\ 9\ 5 \\ - \quad 6\ 9\ 8\ 4 \\ \hline = \quad 511 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 2\ 4\ 8\ 9 \\ - \quad 1\ 0\ 9\ 9 \\ \hline = \quad 1390 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{N} \quad 2\ 7\ 8\ 3 \\ - \quad 1\ 8\ 8\ 2 \\ \hline = \quad 901 \end{array}$$

2 Note dans le carré de chaque soustraction, la lettre qui correspond au résultat. Si un de tes résultats n'est pas présent, ton calcul n'est pas correct.

A = 942	E = 1 390	I = 3 557	M = 124	Q = 4 198
B = 1 467	F = 1 393	J = 5 214	N = 901	R = 511
C = 193	G = 1 268	K = 42	O = 7 254	S = 2 822
D = 2 500	H = 573	L = 1 043	P = 674	T = 670

11.3 TECHNIQUE OPÉRATOIRE

Objectif : Effectuer une multiplication.

1 Effectue les multiplications sur une feuille de brouillon puis note le résultat.

$$\begin{array}{r} \boxed{R} \quad 262 \\ \times \quad 77 \\ \hline = \quad \mathbf{20174} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{T} \quad 984 \\ \times \quad 56 \\ \hline = \quad \mathbf{55104} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad 867 \\ \times \quad 23 \\ \hline = \quad \mathbf{19941} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{K} \quad 938 \\ \times \quad 60 \\ \hline = \quad \mathbf{56280} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 843 \\ \times \quad 82 \\ \hline = \quad \mathbf{69126} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{Q} \quad 885 \\ \times \quad 60 \\ \hline = \quad \mathbf{53100} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{M} \quad 689 \\ \times \quad 73 \\ \hline = \quad \mathbf{50297} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \quad 795 \\ \times \quad 30 \\ \hline = \quad \mathbf{23850} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{S} \quad 865 \\ \times \quad 47 \\ \hline = \quad \mathbf{40655} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{B} \quad 826 \\ \times \quad 22 \\ \hline = \quad \mathbf{18172} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \quad 434 \\ \times \quad 63 \\ \hline = \quad \mathbf{27342} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \quad 864 \\ \times \quad 23 \\ \hline = \quad \mathbf{19872} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{G} \quad 220 \\ \times \quad 53 \\ \hline = \quad \mathbf{11660} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{N} \quad 981 \\ \times \quad 98 \\ \hline = \quad \mathbf{96138} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{F} \quad 554 \\ \times \quad 43 \\ \hline = \quad \mathbf{23822} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{I} \quad 979 \\ \times \quad 68 \\ \hline = \quad \mathbf{66572} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{O} \quad 825 \\ \times \quad 24 \\ \hline = \quad \mathbf{19800} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{H} \quad 845 \\ \times \quad 12 \\ \hline = \quad \mathbf{10140} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{P} \quad 829 \\ \times \quad 83 \\ \hline = \quad \mathbf{68807} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{J} \quad 298 \\ \times \quad 39 \\ \hline = \quad \mathbf{11622} \end{array}$$

2 Note dans le carré de chaque multiplication, la lettre qui correspond au résultat. Si un de tes résultats n'est pas présent, ton calcul n'est pas correct.

A = 23 850	E = 69 126	I = 66 572	M = 50 297	Q = 53 100
B = 18 172	F = 23 822	J = 11 622	N = 96 138	R = 20 174
C = 19 872	G = 11 660	K = 56 280	O = 19 800	S = 40 655
D = 27 342	H = 10 140	L = 19 941	P = 68 807	T = 55 104

1 Résous les problèmes suivants. Fais un dessin ou une opération dans le cadre puis écris une phrase réponse.

Un vendeur a vendu dans sa journée un VTT à 465 €, un casque à 36 €, un vélo de course à 809 € et une sacoche de réparation à 43€.

Quel est le montant de la vente du jour ?

Dessin ou opération :

$$465 + 36 + 809 + 43 = 1\,353$$

Réponse : Le montant de la vente du jour est 1 353 €.

Mme Lepoussin a ramassé 48 œufs dans son poulailler ce matin. Elle veut les ranger dans des boîtes pouvant contenir 6 œufs.

Combien de boîtes va-t-elle remplir ?

Dessin ou opération :

$$48 : 6 = 8$$

Réponse : Elle va remplir 8 boîtes.

À l'hôtel Desvacances, la dame de service range le linge. Elle a fait 7 piles de 52 serviettes.

Combien de serviettes y-a-t-il en tout ?

Dessin ou opération :

$$7 \times 52 = 364$$

Réponse : Il y a 364 serviettes en tout.

Mes parents veulent acheter une cuisine qui vaut 6 729 €. Le vendeur leur offre une réduction de 250 €.

Combien vont-ils payer pour leur cuisine ?

Dessin ou opération :

$$6\,729 - 250 = 6\,479$$

Réponse : Ils vont payer 6 479 € pour leur cuisine.

1 Résous les problèmes suivants. Fais un dessin ou une opération dans le cadre puis écris une phrase réponse.

Romain prépare des sacs de billes. Il décide de mettre 12 billes dans chaque sachet. Il a 84 billes.

Combien de sacs remplira-t-il ?

Dessin ou opération :

$$84 : 12 = 7$$

Réponse : *Il remplira 7 sacs.*

Dans la BCD, il y a 8 étagères. Sur chaque étagère, il y a 256 livres.

Combien y a-t-il de livres en tout ?

Dessin ou opération :

$$8 \times 256 = 2\,048$$

Réponse : *Il y a 2 048 livres en tout.*

Il y a 4 852 habitants dans notre commune. Cette année 264 personnes déménagent.

Combien reste-t-il d'habitants maintenant ?

Dessin ou opération :

$$4\,852 - 264 = 4\,588$$

Réponse : *Il reste 4 588 habitants maintenant.*

Monsieur Dupont gagne 1 740 € par mois. Au mois de juin il touche en plus une prime de 1 299 €.

Combien gagne-t-il au mois de juin ?

Dessin ou opération :

$$1\,740 + 1\,299 = 3\,039$$

Réponse : *Il gagne 3 039 € au mois de juin.*

1 Résous les problèmes suivants. Fais un dessin ou une opération dans le cadre puis écris une phrase réponse.

Une ville compte 6 812 habitants. La ville voisine compte 8 282 habitants.

Quelle est la différence de population entre les deux villes ?

Dessin ou opération :

$$8\ 282 - 6\ 812 = 1\ 470$$

Réponse : *La différence de population entre les deux villes est de 1 470 habitants.*

Pour paver sa cour rectangulaire, mon voisin a besoin de 34 pavés par longueur et de 14 pavés par largeur.

Combien de pavés utilisera-t-il en tout ?

Dessin ou opération :

$$34 \times 14 = 476$$

Réponse : *Il utilisera 476 pavés en tout.*

Sophie a 344 € à dépenser pour Noël. Elle veut dépenser 8 € par cadeau.

Combien peut-elle faire de cadeaux ?

Dessin ou opération :

$$344 : 8 = 43$$

Réponse : *Elle peut faire 43 cadeaux.*

J'avais 2 684 cartes dans mon album. Mon ami me donne le sien qui en contient 19 628.

Combien ai-je de cartes maintenant ?

Dessin ou opération :

$$2\ 684 + 19\ 628 = 22\ 312$$

Réponse : *J'ai maintenant 22 312 cartes.*

1 Complète les phrases suivantes.

Pour trouver le **double** on **multiplie** le nombre par **2**.

Pour trouver le **triple**, on le **multiplie** par **3**.

Pour trouver le **quadruple** on le **multiplie** par **4**.

Pour trouver La **moitié** on **divise** le nombre par **2**.

Pour trouver le **tiers**, on le **divise** par **3**.

Pour trouver le **quart** on le **divise** par **4**.

2 Colorie le nombre et son double en rouge, en vert le nombre et son triple, en bleu le nombre et son quadruple.

24	13	18	11	84	69
51	25	31	116	15	17
72	45	48	39	26	29
93	22	21	17	160	156
34	40	82	41	23	50

3 Complète le tableau.

nombre	14	25	50	75	110	241	432	542	3000
double	24	50	100	150	220	482	864	1084	6000
triple	42	75	150	225	330	723	1296	1626	9000
quadruple	56	100	200	300	440	964	1728	2168	12000

4 Complète le tableau.

nombre	12	36	60	72	108	216	432	864	1728
moitié	6	18	30	36	54	108	216	432	864
tiers	4	12	20	24	36	72	144	288	576
quart	3	9	15	18	27	54	108	216	432

1 Colorie de la même couleur le nombre décimal et son complément pour arriver à l'unité supérieure.

2 Complète le tableau.

$2,4 + 0,6 = 3$	$4,8 + 0,2 = 5$	$7,3 + 0,7 = 8$	$5,6 + 0,4 = 6$
$3,7 + 0,3 = 4$	$6,9 + 0,1 = 7$	$1,2 + 0,8 = 2$	$8,1 + 0,9 = 9$
$18,4 + 0,6 = 19$	$15,8 + 0,2 = 16$	$12,3 + 0,7 = 13$	$19,6 + 0,4 = 20$
$14,7 + 0,3 = 15$	$16,9 + 0,1 = 17$	$13,2 + 0,8 = 14$	$17,1 + 0,9 = 18$
$34,4 + 0,6 = 35$	$46,8 + 0,2 = 47$	$23,7 + 0,3 = 24$	$52,4 + 0,6 = 53$

3 Relie pour arriver à la dizaine supérieure.

13,3 — 6,4
23,4 — 6,7
33,6 — 6,6

42,8 — 7,5
32,5 — 7,2
52,3 — 7,7

4 Complète le tableau.

$18,4 + 1,6 = 20$	$15,8 + 4,2 = 20$	$32,3 + 7,7 = 40$	$29,6 + 0,4 = 30$
$14,7 + 5,3 = 20$	$26,9 + 3,1 = 30$	$33,2 + 6,8 = 40$	$27,1 + 2,9 = 30$
$34,4 + 5,6 = 40$	$46,8 + 3,2 = 50$	$23,7 + 6,3 = 30$	$52,4 + 7,6 = 60$

Pour **ajouter 19, 29, 39 etc.** à un nombre, on ajoute 20 (ou 30 ou 40 etc.) puis on retranche 1 (19=20-1)

Exemple : $254 + 19 = (254 + 20) - 1 = 274 - 1 = 273$

Pour **retrancher 19, 29, 39 etc.** à un nombre, on retranche 20 (ou 30 ou 40 etc.) puis on ajoute 1 (20=19+1)

Exemple : $254 - 19 = (254 - 20) + 1 = 234 + 1 = 235$

1 Complète les cases en additionnant.

+19	247	266	285	304	323	342	361	380
+39	312	351	390	429	468	507	546	585

2 Effectue les additions.

$546 + 19 = 565$	$472 + 19 = 491$	$19 + 523 = 542$	$672 + 19 = 691$
$29 + 732 = 761$	$29 + 147 = 176$	$557 + 29 = 586$	$29 + 683 = 712$
$495 + 39 = 534$	$717 + 39 = 756$	$39 + 584 = 623$	$768 + 39 = 807$
$49 + 375 = 424$	$49 + 183 = 232$	$578 + 49 = 627$	$49 + 697 = 746$
$59 + 486 = 545$	$69 + 294 = 363$	$689 + 79 = 768$	$89 + 798 = 887$

3 Complète les cases en retranchant le nombre indiqué.

- 29	658	629	600	571	542	513	484	455
- 39	746	707	668	629	590	551	512	473

4 Effectue les soustractions.

$657 - 19 = 638$	$583 - 19 = 564$	$634 - 19 = 615$	$783 - 19 = 764$
$843 - 29 = 814$	$258 - 29 = 229$	$668 - 29 = 639$	$794 - 29 = 765$
$594 - 39 = 555$	$828 - 39 = 789$	$695 - 39 = 656$	$879 - 39 = 840$
$486 - 49 = 437$	$294 - 59 = 235$	$689 - 69 = 620$	$708 - 79 = 629$

1 Trouve le chemin secret en faisant des additions.

14	9	17	18
4	2	2	9
18	7	11	18
18	11	11	13
+			
			71

pour aller de 18 à 71

7	11	6	5
4	16	16	4
2	9	19	12
14	11	17	14
+			
			92

pour aller de 7 à 92

9	13	6	1
2	11	2	12
1	20	10	20
10	3	5	7
+			
			68

pour aller de 10 à 68

14	20	18	6
10	13	2	14
3	13	4	18
5	16	15	5
+			
			103

pour aller de 5 à 103

3	18	7	16
6	20	5	14
3	16	7	4
12	7	14	5
+			
			79

pour aller de 3 à 79

18	17	16	20
19	20	5	8
16	19	18	14
15	5	15	16
+			
			117

pour aller de 16 à 117

2 Complète le tableau en faisant des additions.

107	+	114	+	107	=	328
+		+		+		+
130	+	124	+	135	=	389
+		+		+		+
115	+	109	+	108	=	332
=		=		=		=
352	+	347	+	350	=	1049

122	+	107	+	109	=	338
+		+		+		+
112	+	118	+	108	=	338
+		+		+		+
150	+	107	+	146	=	403
=		=		=		=
384	+	332	+	363	=	1079

3 Observe et complète les séries en faisant des additions.

+ 9	136	145	154	163	172	181	190	199	208
+ 8	233	241	249	257	265	273	281	289	297

1 Trouve le chemin secret en faisant des soustractions.

92	6	2	12
14	19	9	17
17	3	1	20
3	20	13	8
			6

pour aller de 92 à 6

90	14	14	10
17	10	12	19
19	15	18	9
18	20	3	17
			16

pour aller de 90 à 16

82	18	16	18
18	7	4	12
10	20	15	6
5	6	16	15
			11

pour aller de 82 à 11

1	12	5	6
71	17	10	14
16	4	12	9
19	4	19	3
			18

pour aller de 71 à 18

20	11	13	3
40	1	6	5
3	3	13	4
1	15	16	2
			2

pour aller de 40 à 2

17	1	4	18
70	5	15	9
2	7	13	1
3	15	10	15
			12

pour aller de 70 à 12

2 Complète le tableau en faisant des soustractions.

1101	-	378	-	369	=	354
-		-		-		-
409	-	134	-	139	=	136
-		-		-		-
365	-	133	-	126	=	106
=		=		=		=
327	-	111	-	104	=	112

1120	-	360	-	392	=	368
-		-		-		-
365	-	103	-	146	=	116
-		-		-		-
404	-	115	-	142	=	147
=		=		=		=
351	-	142	-	104	=	105

3 Complète les séries en faisant des soustractions.

- 9	357	348	339	330	321	312	303	294	285
- 6	648	642	636	630	624	618	612	606	600

1 Résous les sudokus.

3	6	8	5	4	7	2	1	9
4	9	5	6	1	2	8	3	7
1	2	7	9	8	3	6	5	4
9	5	6	4	2	1	7	8	3
7	3	4	8	6	9	5	2	1
2	8	1	3	7	5	4	9	6
8	1	9	7	5	4	3	6	2
5	7	3	2	9	6	1	4	8
6	4	2	1	3	8	9	7	5

7	2	9	3	4	5	1	6	8
1	5	4	6	9	8	2	3	7
6	3	8	1	7	2	4	5	9
9	8	7	2	5	1	3	4	6
2	3	1	9	6	4	7	8	5
5	4	6	7	8	3	9	1	2
3	9	1	5	2	6	8	7	4
8	7	5	4	1	9	6	2	3
4	6	2	8	3	7	5	9	1

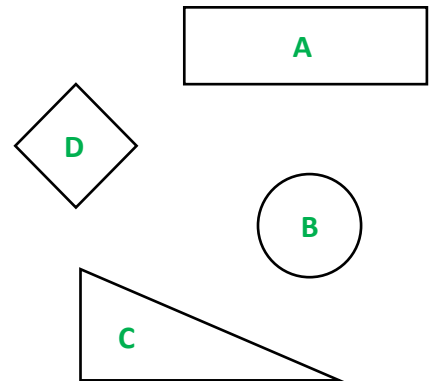
2 Résous les énigmes.

A Voici quatre lettres : A B C D

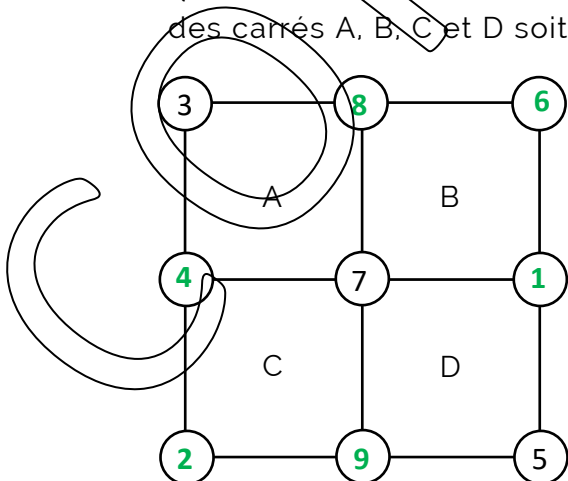
Voici quelques indications :

- la lettre A n'est pas dans le losange
- la lettre B est dans le cercle
- la lettre C n'est pas dans une figure à quatre côtés.

Dans quelle figure se trouve chaque lettre ?
Ecris les lettres dans les figures.



B Place les nombres de 1 à 9 de sorte que la somme des nombres aux sommets des carrés A, B, C et D soit égale à 22.



C Qui suis-je ?

Je suis un nombre à 4 chiffres.
Aucun de mes chiffres n'est identique.
Mon chiffre des milliers est le triple du chiffre des dizaines.
Je suis un nombre impair.
La somme de mes chiffres est égale à 27.

Je suis le nombre **9837**.

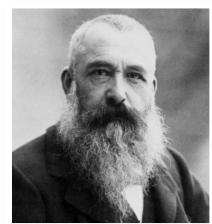
1 Recopie le texte. Ajoute les majuscules qui ont été oubliées. Souligne les mots comme dans le texte.

Claude Monet, né le 14 novembre 1840 à Paris est un peintre français et l'un des fondateurs de l'impressionnisme. il commence sa carrière d'artiste en réalisant des portraits des notables de la ville. en 1859, il part pour Paris tenter sa chance. en 1866, il connaît le succès au Salon de peinture et de sculpture grâce à *La Femme en robe verte* représentant Camille Doncieux qu'il épouse en 1870. il fonde, avec Renoir, le mouvement impressionniste. ils ont peint ensemble et étaient amis. plus tard Monet déménage dans une maison à Giverny, en Haute-Normandie, où il aménage un grand jardin. en 1872, il peint un paysage du Havre : *Impression, soleil levant*. cette peinture fut présentée au public lors de la première exposition impressionniste, en 1874. monet aime peindre la nature : son propre jardin, ses nymphéas, son étang etc. décédé le 5 décembre 1926, il est enterré dans le cimetière de Giverny en France.

Claude Monet, né le 14 novembre 1840 à Paris est un peintre français et l'un des fondateurs de l'impressionnisme. Il commence sa carrière d'artiste en réalisant des portraits des notables de la ville. En 1859, il part pour Paris tenter sa chance. En 1866, il connaît le succès au Salon de peinture et de sculpture grâce à *La Femme en robe verte* représentant Camille Doncieux qu'il épouse en 1870. il fonde, avec Renoir, le mouvement impressionniste. Ils ont peint ensemble et étaient amis. Plus tard Monet déménage dans une maison à Giverny, en Haute-Normandie, où il aménage un grand jardin. En 1872, il peint un paysage du Havre : *Impression, soleil levant*. cette peinture fut présentée au public lors de la première exposition impressionniste, en 1874. Monet aime peindre la nature : son propre jardin, ses nymphéas, son étang etc. Décédé le 5 décembre 1926, il est enterré dans le cimetière de Giverny en France.

2 Des erreurs se sont glissées dans la copie. Entoure-les.

Claude Monnet est un peintre français né à Paris et mort à Giverny en 1926. Il a fondé avec Renoir le mouvement impressionniste. Il aimait peindre les paysages et la nature, son jardin, les nymphéas, son étang.



Claude Monet

1 Recopie le texte. Ecris tous les noms propres (nom, prénom, ville) en vert.

Souligne les mots comme dans le texte.

Hilaire Germain Edgar de Gas, dit Edgar Degas, est né le 19 juillet 1834 à Paris. C'est un artiste peintre, sculpteur, graveur. Il est aussi photographe et impressionniste français. On le surnomme le peintre des danseuses. En effet passionné de musique et de ballet, Edgar Degas va fréquemment à l'opéra dès son plus jeune âge. Il aime donc peindre des danseuses. Avant de peindre, il réalise plein de dessins pour préparer son tableau. "Quelquefois il laisse reposer pendant des années une œuvre avant de la reprendre, et on lit très souvent plusieurs couches", explique Henri Loyrette, biographe d'Edgar Degas. Pauvre et presque aveugle depuis quelques années, Degas meurt le 27 septembre 1917, à son domicile du 6 Boulevard de Clichy (18^e), d'un anévrisme céré-

Hilaire Germain Edgar de Gas, dit Edgar Degas, est né le 19 juillet 1834 à Paris. C'est un artiste peintre, sculpteur, graveur. Il est aussi photographe et impressionniste français. On le surnomme le peintre des danseuses. En effet passionné de musique et de ballet, Edgar Degas va fréquemment à l'opéra dès son plus jeune âge. Il aime donc peindre des danseuses. Avant de peindre, il réalise plein de dessins pour préparer son tableau. "Quelquefois il laisse reposer pendant des années une œuvre avant de la reprendre, et on lit très souvent plusieurs couches", explique Henri Loyrette, biographe d'Edgar Degas. Pauvre et presque aveugle depuis quelques années, Degas meurt le 27 septembre 1917, à son domicile du 6 Boulevard de Clichy (18^e), d'un anévrisme cérébral, âgé de 83 ans, entouré de ses collections.

2 Des erreurs se sont glissées dans la copie. Entoure-les.

Edgar Degas et un impressionniste. Il est surnommé le peintres des danseuses. Amateur d'opérat depuis son plus jeune âge, il a peint de nombreux tableaux mettant en avant la grasse des ballerine sur leur pointes.



Degas

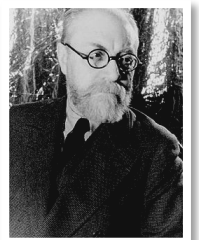
1 Recopie le texte. Ajoute les majuscules qui ont été oubliées. Souligne les mots comme dans le texte.

henri matisse, né le 31 décembre 1869 au Cateau-Cambrésis et mort le 3 novembre 1954 à Nice, est un peintre, dessinateur, graveur et sculpteur français. Il est fils d'un marchand de grains. Sa mère est peintre amateur. à 20 ans, à la suite d'une crise d'appendicite, il est contraint de rester alité pendant de longues semaines. grâce à son voisin et ami peintre amateur, Léon Bouvier, Matisse découvre le plaisir de peindre. Figure majeure du xx^e siècle, son influence sur l'art de la seconde partie de ce siècle est considérable par l'utilisation de la simplification, de la stylisation, de la synthèse et de la couleur comme seul sujet de la peinture, aussi bien pour les nombreux peintres figuratifs ou abstraits qui se réclameront de lui et de ses découvertes. il fut le chef de file du fauvisme. de Pablo Picasso, qui fut son ami et le considérait comme son grand rival, à Andy Warhol qui « voulait être Matisse », tous les peintres du xx^e siècle ont été confrontés à la gloire et au génie de matisse.

Henri Matisse, né le 31 décembre 1869 au Cateau-Cambrésis et mort le 3 novembre 1954 à Nice, est un peintre, dessinateur, graveur et sculpteur français. Il est fils d'un marchand de grains. Sa mère est peintre amateur. à 20 ans, à la suite d'une crise d'appendicite, il est contraint de rester alité pendant de longues semaines. Grâce à son voisin et ami peintre amateur, Léon Bouvier, Matisse découvre le plaisir de peindre. Figure majeure du xx^e siècle, son influence sur l'art de la seconde partie de ce siècle est considérable par l'utilisation de la simplification, de la stylisation, de la synthèse et de la couleur comme seul sujet de la peinture, aussi bien pour les nombreux peintres figuratifs ou abstraits qui se réclameront de lui et de ses découvertes. Il fut le chef de file du fauvisme. de Pablo Picasso, qui fut son ami et le considérait comme son grand rival, à Andy Warhol qui « voulait être Matisse », tous les peintres du xx^e siècle ont été confrontés à la gloire et au génie de Matisse.

2 Des erreurs se sont glissées dans la copie. Entoure-les.

À 20 an, à la suite d'une crise d'appendicite, il est contrain de rester alité pendant de longue semaine. Grâce à son voisin et ami peintre amateur, Léon Bouvier, Matisse découvre le plaisir de pindre.




H. Matisse

2.1 VOCABULAIRE

Objectif : Ranger dans l'ordre alphabétique. Utiliser un dictionnaire.

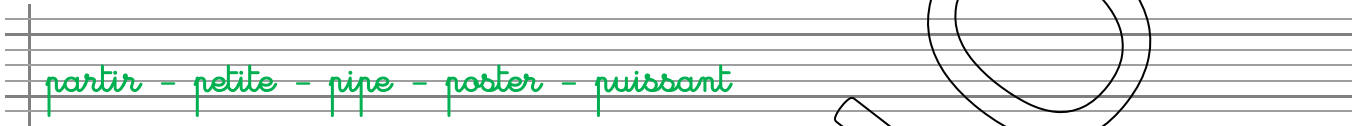
1 Range les lettres dans l'ordre alphabétique.

pr pe pi pa po → 

so si su sa se → 

2 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

poster - pipe - puissant - partir - petite



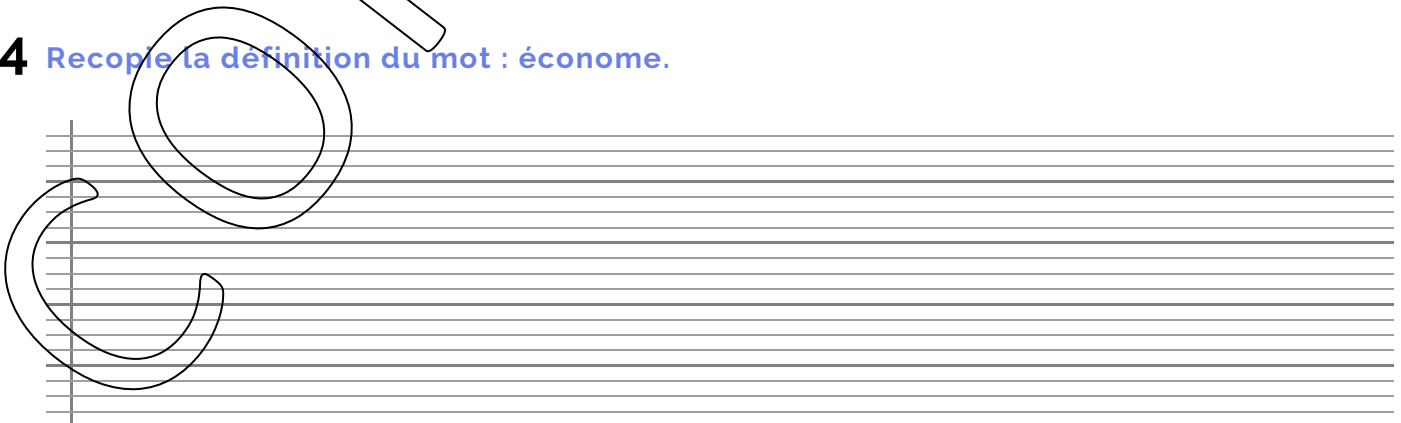
silence - solide - suivante - savoir - service



3 Indique à quelle page tu trouves les mots dans le dictionnaire.

étrange	page	lourdeur	page
pêcher	page	retour	page
zoo	page	dérouler	page
coffre	page	avant	page
wagon	page	volaille	page
froid	page	moulin	page

4 Recopie la définition du mot : économe.



1 Classe les mots de la même famille dans le tableau.

terroriser - nerf - terrestre - terrasse - nerveux - terroriste - terrier - énervant
territoire - terrible - terreur - nervure

famille 1	famille 2	famille 3
terroriser	nerf	terrestre
terroriste	nerveux	terrasse
terrible	énervant	terrier
terreur	nervure	territoire

2 Recopie les mots des familles suivantes en écrivant en rouge à chaque fois le radical.

coller - colle - décoller - collant - recoller - décollement

coller - colle - décoller - collant - recoller - décollement

rouge - rougeole - rougir - rougeur - rougeâtre - rougeolement

rouge - rougeole - rougir - rougeur - rougeâtre - rougeolement

productrice - productible - reproduire - producteur - reproduction - produit

productrice - productible - reproduire - producteur - reproduction - produit

3 En t'aidant du dictionnaire complète chaque liste avec 3 mots de la même famille.

bord : **border - bordure - débordé**

tendre : **tendresse - tendrement - attendrir**

léger : **légèrement - alléger - légère**

4 En t'aidant du dictionnaire complète avec des mots de la famille de « sonner ».

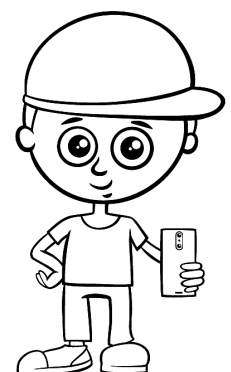
Sur le guidon du vélo, il y a une **sonnette**.

Pierre a coupé la **sonnerie** du téléphone.

Le **son** de mon nouveau piano est magnifique.

Le niveau **sonore** de ce concert est insupportable.

Quelqu'un **sonne** à la porte.



1 Indique pour chaque phrase si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

Pierre adore lire, il **dévore** les livres.

sens figuré

Dans la savane, le lion **dévore** l'antilope.

sens propre

Hier soir, papa a **lavé** la voiture.

sens propre

Lors du procès le prévenu a été **lavé** de tout soupçon.

sens figuré

Ce chanteur, cette année, est au **sommet** de sa gloire.

sens figuré

Les alpinistes ont atteint le **sommet** vers midi.

sens propre

Cet élève indiscipliné me **casse** les pieds.

sens figuré

Avec un ballon Paul **casse** la vitre de la cuisine.

sens propre

2 Relie les expressions à leur signification.

tomber dans les pommes

avoir la grosse tête

être une poule mouillée

avoir l'estomac dans les talons

avoir la tête dans les nuages

personne qui a peur de tout

être distrait, perdu dans ses pensées

perdre connaissance, s'évanouir

être prétentieux, se croire supérieur

avoir très faim

3 Complète chaque phrase avec les mots suivants.

sang - cœur - pieds - carpe - plat - cheveux - assiette - doigt

Avoir le **cœur** sur la main.

Être muet comme une **carpe**.

Ne pas être dans son **assiette**.

S'arracher les **cheveux**.

Se faire du mauvais **sang**.

Être bête comme ses **pieds**.

Ne pas lever le petit **doigt**.

Mettre les pieds dans le **plat**.

4 Invente une phrase au sens propre et au sens figuré avec le mot : lune.

sens propre : Cette nuit, Pierre regarde la lune.

sens figuré : Pierre est souvent dans la lune.

1 Lis le plus rapidement possible les mots de ces 4 colonnes.

comptable
croissant
concierge
 mallette
 mansarde
 marchand
 maritime
 continent
concierge
 mercerie
mercredi
 milliard
ministre
 mobilier
 mouiller
 murmurer
 musicien
 musulman
 myosotis
 natation
 national
concierge
 naufrage

concierge
 combattre
concierge
 commander
 commencer
 commettre
 compagnie
 compagnon
 compétent
 compléter
 condamner
 monopole
 monsieur
croissant
 monument
 mouchoir
ministre
 confesser
 confiance
 confirmer
 confiture
 confondre
 consister

convaincu
 convertir
 courageux
 couvercle
croissant
 marquise
 marraine
concierge
ministre
 médecine
 meilleur
 mélanger
 menaçant
 noblesse
 nombreux
 nouvelle
 novembre
 nuisible
 objectif
 ménagère
 mensonge
 cuisinier
 curiosité

dimension
 directeur
ministre
 dirigeant
mercredi
 disperser
 distraire
 doucement
 éclaircir
 éducation
 effectuer
 également
 embrasser
mercredi
concierge
 embrayage
 employeur
 empresser
 envisager
ministre
 escalader
 conjuguer
 connaître

2 Complète les phrases.

Le mot **concierge** est écrit **6** fois.

Le mot **ministre** est écrit **5** fois.

Le mot **mercredi** est écrit **3** fois.

Le mot **croissant** est écrit **3** fois.

3 Recopie 4 verbes du 3e groupe.

combattre

commettre

distraire

connaître

4 Complète les phrases avec un mot des colonnes.

Maman prépare des tartines à la **confiture** pour le goûter.

Jeanne aime nager, elle s'inscrit dans un club de **natation**.

Cet enfant est très poli, il a reçu une bonne **éducation**.

Le **compagnon** de Virginie se nomme Christophe.

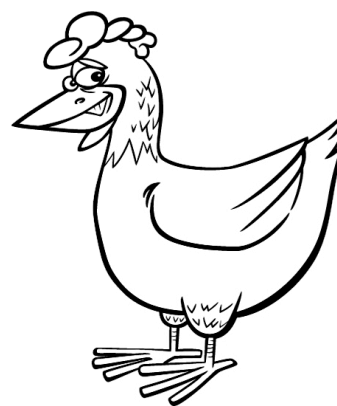
Tous les ans, le 11 novembre, nous nous rendons au **monument** aux morts.

1 Dans chaque colonne verticale, colorie celui des deux mots qui convient pour former une phrase correcte.

La	cirque	s'est	rebondit	sur	très	ce	sol.
Un	balle	meuble	installé	en	ville	mon	matin.
Nous	feutre	pu	voir	cartable	très	nombreux	classe.
Le	avons	pris	le	de	de	élève	animaux.
Demain	nous	avez	nos	courses	pour	les	coupe.
Hier	vous	ferons	gagné	valises	voiture	la	vacances.

2 Les phrases du texte ont été mélangées. Numérote-les dans l'ordre.

- | | |
|---|---|
| 5 | Enfourner pour environ 30 minutes de cuisson. |
| 2 | Puis mélanger la levure, le yaourt et l'huile. |
| 1 | D'abord préchauffer le four à 180°. |
| 3 | Ensuite incorporer à cela le sucre la farine et les œufs. |
| 4 | Beurrer le moule et y verser la pâte. |



3 Complète le texte avec les mots suivants.

années - petits - bras - lézards - tyrannosaure - carnivores - queue

Tyrannosaurus, communément appelé **tyrannosaure**, est un genre éteint de dinosaures théropodes appartenant à la famille des Tyrannosauridae et ayant vécu il y a environ 68 à 66 millions d'**années** dans ce qui est actuellement l'Amérique du Nord. Son nom signifie « roi des **lézards** tyrans ». Tyrannosaurus était un carnassier bipède doté d'un crâne massif équilibré par une longue **queue** puissante. Comparé à ses larges membres postérieurs, les **bras** du Tyrannosaurus étaient **petits** et atrophiés et ne portaient que deux doigts griffus. C'est l'un des plus grands **carnivores** terrestres ayant existé sur la planète, avec une longueur de plus de 13,2 mètres

1 Dans le texte il y a des mots intrus. Souligne-les puis écris-les en-dessous du texte.

Napoléon Bonaparte ou Napoléon 1er, est un général et **femme** homme d'État français, né le 15 août 1769 à Ajaccio en Corse . De 1793 à 1800, il est général de la République française et s'illustre dans des brillantes **défaites** victoires militaires en Italie et la plus glorieuse en Égypte. Par le coup d'État du 18 brumaire an VIII (le 9 novembre 1799), il renverse le **siège** gouvernement républicain du Directoire. Le Consulat est le nouveau **ancien** régime qui succède au Directoire. Bonaparte est nommé Premier **Dernier** consul et met en place un régime politique où il dispose de l'essentiel du pouvoir. Après sa défaite de Waterloo, le 18 juin 1815, contraint à une seconde abdication, les Britanniques l'exilent dans l'île de Sainte-Hélène, où il **vit** meurt en 1821.

femme	défaites	siège	ancien	Dernier	vit
-------	----------	-------	--------	---------	-----

2 Réponds aux questions.

A Après avoir pris le tire fesse, vous prenez la piste rouge puis la piste bleue.

Où se passe cette scène : **dans une station de ski**

B Pierre arrive à 8h. Il compose son ticket et se dirige sur le quai.

Où se passe cette scène : **à la gare**

C Mon père installe Louise à l'arrière sur son siège puis il se met au volant.

Où se passe cette scène : **dans la voiture**

D Après une balade dans les dunes, on pose la serviette et on construit un château.

Où se passe cette scène : **à la plage**

3 Colorie dans chaque liste les synonymes du mot en gras. Aide-toi du dictionnaire.

gros	corpulent	empâté	gras	svelte	ventripotent
beau	disgracieux	admirable	esthétique	sublime	remarquable
petit	chétif	étriqué	abyssal	succinct	réduit
grand	colossal	épatant	spacieux	ample	gigantesque

Le pluriel des mots en -al

La plupart des noms se terminant par -al forme leur pluriel en -aux.

Exemple : un cheval - des chev**aux**

Certains noms se terminant par -al forment leur pluriel en ajoutant un -s.

Exemples : un bal - des bal**s**, un chacal - des chacal**s**, un festival - des festival**s**, un carnaval - des carnaval**s**, un récital - des récital**s**, etc.

1 Colorie en vert les mots qui forment leur pluriel en -aux et en bleu ceux qui forment leur pluriel en ajoutant un -s.

un bocal	un bal	un amiral	un régal	un carnaval	un cheval
un festival	un métal	un chacal	un journal	un animal	un récital

2 Ecris les noms au pluriel. Aide-toi du dictionnaire.

un signal	des signaux	un arsenal	des arsenaux
un final	des finales	un narval	des narvals
un mal	des maux	un total	des totaux

3 Recopie les phrases en mettant les mots soulignés au pluriel. Attention aux accords.

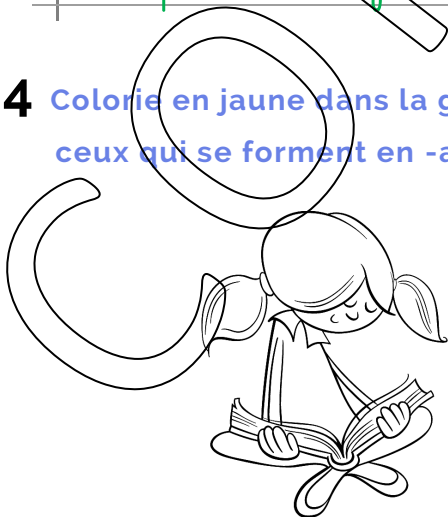
Dans ce journal, il y a un article intéressant.

Dans ces journaux, il y a des articles intéressants.

Mon poisson rouge nage dans un bocal.

Mes poissons rouges nagent dans des bocaux.

4 Colorie en jaune dans la grille les mots qui prennent un -s au pluriel et en rouge ceux qui se forment en -aux.



B	A	L	X	R	Q	C	B
C	F	L	A	V	E	H	C
L	T	S	B	O	C	A	L
A	M	I	R	A	L	C	O
G	J	O	U	R	N	A	L
E	C	A	N	A	L	L	A
R	L	A	G	E	R	H	M

Le son [ʒ]

Pour faire **le son [ʒ]** avec un **g** :
je mets **ge** devant **a, o, u**.

Exemples : un plonge**on**, une orange**ade**

Pour faire **le son [g]** avec un **g** :
je mets **gu** devant **e, i, y**.

Exemples : une dig**ue**, une g**uit**are

1 Classe les mots dans la bonne colonne.

une bougie - une mangeoire - une blague - le pigeon - une bague - la plage
le muguet - une gomme - un plongeur - la fatigue - le singe - une cage
mangeable - la gare - une rougeur - un gâteau - le gamin

le son [ʒ]		le son [g]	
g	ge	g	gu
une bougie	une mangeoire	une gomme	une blague
la plage	le pigeon	la gare	une bague
le signe	un plongeur	un gâteau	le muguet
une cage	mangeable	le gamin	la fatigue

2 Complète les mots avec g, gu ou ge.

nous chang**g**ons une piro**g**ue nous **g**ardons dé**g**oûtant
un wagon un étranger la mering**u**e un bou**g**eoir
une al**g**ue une va**g**ue nous voyag**g**eons une na**g**eoire
un mag**g**icien un plong**g**eur un **g**astronome une **g**itare

3 Complète les phrases avec g, gu, ge.

A la mer, nous avons vu des al**g**ues et un **g**ros ping**u**in.

Dans les jardins poussent des marg**u**erites et du mug**u**et.

Gré**g**oire aime mang**g**er du **g**ibier.

4 Conjugue les verbes au présent.

nous (voyager) **voyageons** vous (changer) **changez**
nous (ranger) **rangeons** Ils (mélanger) **mélangent**
vous (plonger) **plongez** nous (déménager) **déménageons**

Tout, tous, toute, toutes

Quand **tout** est un **déterminant**, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. Pour choisir, je regarde le déterminant qui le suit :

tout + le, un **toute + la, une** **tous + les, des** **toutes + les, des**

1 Complète le tableau en rangeant les groupes nominaux dans la bonne colonne.

le monde - la nuit - les garçons - les nuits - les fleurs - les meubles - une semaine
 un matin - le pain - l'année - les animaux - les découvertes - les rumeurs - un mois
 les mots - la soupe - le plat - les regards - les bêtises - une bouteille

tout	toute	tous	toutes
le monde	la nuit	les garçons	les nuits
un matin	une semaine	les meubles	les fleurs
le pain	l'année	les animaux	les découvertes
un mois	la soupe	les mots	les rumeurs
le plat	une bouteille	les regards	les bêtises

2 Relie ce qui va ensemble.

Le maître range tous	•	les soirs.
Il a fait beau toute	•	les nuits.
Il promène son chien tous	•	le temps.
Elle pense à son ami toutes	•	les exercices.
Pierre embête les autres tout	•	la journée.

3 Complète les phrases avec tout, tous, toute ou toutes.

Tous les jours, elle attend le facteur avec impatience.

Elle écoute la radio **toute** la soirée.

Toutes ses copines sont venues voir son hamster.

Marc passe **tout** le matin devant son écran.

Son travail, c'est **toute** sa vie.

Elle ne veut pas manger **toute** la salade.

Tout le monde a un petit secret.

Tous les jours, il fait son possible pour satisfaire **tous** ses invités.



- 1** Colorie les CC lieu (où) en bleu, les CC temps (quand) en vert, les CC manière (comment) en rouge, les COD (qui, que, quoi) en marron et les COI (à qui, à quoi, de qui, de quoi) en jaune.

En novembre	De ses souvenirs	Plus tard	Dans un mois
Rapidement	A Paris	Un sapin	Soigneusement
Un livre	Vite	Ce matin	Près de l'arbre
Sur la montagne	Délicatement	A sa sœur	Un téléphone
A Pierre	Un ordinateur	Sous la table	De son camarade

- 2** Encadre le verbe en rouge, le sujet en gris. Souligne les compléments circonstanciels en bleu. Note CC lieu, CC temps, CC manière. Souligne les compléments d'objet en vert. Note COD ou COI.

A la fin du spectacle, une dame offre une peluche au chanteur.
cc temps COD COI

Ce matin, à la bibliothèque, les enfants empruntent joyeusement un livre.
cc temps cc lieu cc manière COD

Les lombrics enfouissent lentement les feuilles mortes dans leurs galeries.
cc manière COD cc lieu

Aujourd'hui, à Paris, mon ami pense tristement à sa famille.
cc temps cc lieu cc manière COI

- 3** Invente une phrase en respectant l'ordre des groupes demandés.

CC temps + sujet + verbe + COD

Ce matin, nous achetons une glace.

CC lieu + sujet + verbe + CC manière + COI

Dans la cour, les enfants parlent tranquillement de leurs vacances.

CC temps + CC lieu + sujet + verbe + COD

Demain, à Paris, les enfants visiteront un musée.

1 Indique si les affirmations sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
L'attribut du sujet se place après n'importe quel verbe.		X
Sembler est un verbe d'état.	X	
On peut supprimer un attribut du sujet.		X
On peut déplacer un attribut du sujet.		X

2 Souligne dans chaque phrase le sujet et l'attribut du sujet.

Cette route me paraît dangereuse. Paris est la ville la plus visitée. Mon ami semble malade. Au musée, les enfants ont été attentifs. Aujourd'hui, Marie paraît plus jeune. Le bleu est ma couleur préférée. Cette actrice devient très célèbre.

3 Relie chaque début de phrase à l'attribut du sujet adéquat.

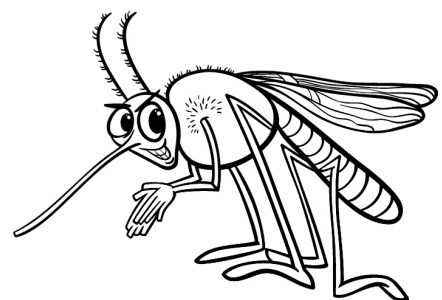
Cet étudiant est ~~mûrs.~~
 Ces abricots paraissent ~~attentif.~~
 Ce chanteur devient ~~très célèbre.~~
 Ton livre a l'air ~~toujours satisfaits.~~
 Nos clients sont ~~passionnant.~~

4 Souligne les verbes d'état dans les phrases suivantes.

Louis semble endormi. Cet homme a l'air ridicule. Ton frère s'appelle Flavien ?
 Julie devient sérieuse. Hier soir, David paraissait épuisé d'avoir fait du sport.
 Janine paraît plus grande que Marc. Paris demeure la capitale de la France.

5 Complète avec un attribut du sujet.

Les habitants de cette ville semblent inquiets.
 La nuit cet animal a l'air dangereux.
 Aujourd'hui ta mère paraît fatiguée.
 Le mammoth ressemblait à un éléphant.
 Ta grand-mère reste souple.
 Ce spectacle nous a paru intéressant.



1 Souligne, puis recopie les adverbes dans les phrases suivantes.

Cet été, Léa a mangé beaucoup de fruits. Cette danse est très jolie. Il a fait sérieusement ses devoirs dans sa chambre. Mes parents vont toujours à la danse le vendredi soir. Les policiers roulent vite sur l'autoroute. Il grimpe rapidement sur l'arbre.

beaucoup - très - sérieusement - toujours - vite - rapidement

2 A partir des adjectifs, forme des adverbes de manière.

rapide	→	rapidement	précis	→	précisément
calme	→	calmement	joli	→	joliment
facile	→	facilement	doux	→	doucement
énorme	→	énormément	méchant	→	méchant
pratique	→	pratiquement	tendre	→	tendrement

3 Récris ces phrases en ajoutant un adverbe

Le singe grimpe dans l'arbre. **Le singe grimpe rapidement dans l'arbre.**

Papa lave sa moto. **Papa lave tranquillement sa moto.**

Lucien prépare un repas. **Lucien prépare sérieusement un repas.**

Ce musicien écrit une mélodie. **Ce musicien écrit calmement une mélodie.**

4 Invente un texte dans lequel tu devras utiliser les adverbes suivants.

ailleurs - vite - délicatement - jamais - moins

J'habite à Lyon et j'ai décidé d'aller voir ailleurs comment on cuisinait. Je me suis vite rendu compte qu'il fallait préparer délicatement les légumes et ne jamais les mélanger trop vite avec la viande. Enfin, j'ai compris qu'il valait mieux mettre moins de sel pour ne pas altérer le goût.

6.1 CONJUGAISON

Objectif : Conjuguer un verbe au passé composé avec être.

1 Colorie les verbes qui se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire avoir en bleu, ceux qui se conjuguent avec l'auxiliaire être en vert.

tomber	travailler	enfuir	arriver	apprendre
avaler	rester	voir	boire	mourir
s'absenter	finir	naître	partir	danser

2 Conjugue les phrases au passé composé avec l'auxiliaire être. Attention aux accords.

- Hier, elle **est allée** au restaurant. (aller)
- Les enfants **sont descendus** au 1er étage. (descendre)
- Julie **es devenue** vraiment une jolie fille ! (devenir)
- Le maître **est parti** sans dire un mot. (partir)
- Pour une fois, les filles **sont arrivées** à l'heure. (arriver)
- Nous **sommes montés** en haut de cette montagne. (monter)

3 Remplace le sujet Pierre par Louise.

Pierre est resté debout longtemps devant la salle, n'osant entrer. Puis il s'est décidé et il a poussé la porte. Enfin, il est rentré timidement et il est allé s'asseoir près de la scène.

Louise est restée debout longtemps devant la salle, n'osant entrer. Puis elle s'est décidée et elle a poussé la porte. Enfin, elle est rentrée timidement et elle est allée s'asseoir près de la scène.

4 Conjugue les verbes au passé composé avec l'auxiliaire être.

	passer	venir	sortir	partir
tu	es passé(e)	es venu(e)	es sorti(e)	es parti(e)
elles	sont passées	sont venues	sont sorties	sont parties
vous	êtes passé(e)s	êtes venu(e)s	êtes sorti(e)s	êtes parti(e)s
je	suis passé(e)	suis venu(e)	suis sorti(e)	suis parti(e)
nous	sommes passé(e)s	sommes venu(e)s	sommes sorti(e)s	sommes parti(e)s
elle	es passée	es venue	es sortie	es partie

1 Relie ce qui va ensemble.

je parlâmes
 tu parlèrent
 il parlâmes
 nous parlai
 vous parla
 ils parlâtes

je finit
 tu finîtes
 elle finis
 nous finirent
 vous finis
 elles finîmes

2 Conjugue les phrases au passé simple.

- (chercher) Le chevalier **chercha** le dragon dans la forêt.
- (chanter) Lors de la chorale les enfants **chantèrent** devant tous les parents.
- (manger) Sophie **mangea** son goûter avec appétit.
- (tenter) La gazelle **tanta** de fuir pour échapper au lion.
- (s'envoler) Les joueurs **s'envolèrent** vers une autre compétition.
- (risquer) Ce soldat **risqua** sa vie pour nous protéger.
- (jouer) Les chiens **jouèrent** dans le jardin.
- (tourner) L'avion **tourna** dans le ciel pendant deux heures.
- (s'exercer) Au cirque, les clowns **s'exercèrent** à faire des farces.
- (couper). Le bûcheron **coupa** les branches de l'arbre.

3 Invente une phrase au passé simple avec les verbes indiqués entre parenthèses.

(tomber)

Les feuilles tombèrent de l'arbre.

(blanchir)

Maman blanchit de peur.

3 Conjugue les verbes au passé simple.

	pousser	grandir	applaudir	se marier
je	poussai	grandis	applaudis	me mariaï
Paul	poussa	grandit	applaudit	se maria
elles	poussèrent	grandirent	applaudirent	se marièrent

1 Colorie les verbes qui sont conjugués à l'impératif.

Nous venons	Rangez	Tu rinces	Ils volent	Parle
Vous chantez	Va	Grandissez	Bougeons	Tu cherches
Finis	Prends	Il crie	Donnez	Vendons

2 Transforme ces phrases en conjuguant à l'impératif présent.

Nous mangerons un gâteau.

Mangeons un gâteau.

Tu finiras ton illustration.

Finis ton illustration.

Vous viendrez près de l'arbre.

Viens près de l'arbre.

Tu prépareras ton cartable.

Prépare ton cartable.

Nous écrirons une poésie.

Ecrivons une poésie.

Tu suivras ce chemin.

Suis ce chemin.

3 Transforme ces phrases comme dans l'exemple.

Je te conseille de **ranger** ton cartable. **Range ton cartable.**

Je t'ordonne de **venir** ici. **Viens ici.**

Je te demande de **préparer** le repas. **Prépare le repas.**

Tu lui as dit d'**arriver** à l'heure. **Arrive à l'heure.**

Je te conseille d'**apprendre** ta leçon. **Apprends ta leçon.**

4 Conjugue les verbes à l'impératif présent.

	2e personne singulier	1ère personne pluriel	2e personne pluriel
pousser	pousse	poussons	poussez
grandir	grandis	grandissons	grandissez
applaudir	applaudis	applaudissons	applaudissez
se marier	marie-toi	marions-nous	mariez-vous

1 En t'aidant du code traduis la phrase.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Les égyptiens utilisaient des hiéroglyphes pour écrire.

2 En t'aidant du code traduis les mots.

pyramide

momie

pharaon

sphinx

3 Retrouve les mots cachés.

B	T	T	M	G	R	D	N	N	V	T	H	O	T	J	M	W	E
T	O	U	E	R	I	S	C	A	O	K	H	Q	X	U	E	I	D
C	O	N	F	M	T	J	K	Z	O	A	C	O	S	A	I	K	E
Q	X	A	R	Z	K	E	W	H	E	N	N	W	R	M	A	A	T
G	E	B	S	A	X	N	F	G	O	T	F	U	L	U	K	H	Z
A	Y	N	M	H	M	A	K	N	F	N	B	T	B	P	S	F	J
Y	M	N	B	A	S	T	E	T	O	G	S	J	X	I	C	N	K
S	Z	O	G	H	X	U	E	I	D	U	M	O	A	X	S	L	N
T	J	S	N	A	K	D	F	L	W	U	T	R	U	G	I	X	P
S	F	A	D	Q	S	E	K	H	M	E	T	Z	J	Y	H	L	W
C	H	O	U	Z	E	U	M	E	R	X	S	B	Q	S	A	L	T
X	X	P	S	P	V	B	N	L	N	H	N	O	S	X	T	N	Y
W	Z	V	O	S	I	R	I	S	W	O	D	P	E	I	H	I	H
F	A	J	V	S	V	P	Q	T	E	J	U	I	T	A	O	K	W
P	T	A	H	S	O	B	E	K	L	R	K	T	H	A	R	P	X

TOUERIS	→	GEB	→
KHONSOU	↘	ISIS	↓
TEFNOUT	↘	RA	←
HORUS	↘	NOUT	↘
MAAT	→	DIEUX	←
SEKHMET	→	HATHOR	↓
BASTET	→	THOT	→
ANUBIS	↘	SOBEK	→
OSIRIS	→	CHOU	→
AMON	↘	SETH	↓

1 Assemble les groupes de lettres deux par deux pour former des mots de six lettres. Un groupe peut être utilisé plusieurs fois pour construire des mots différents.

AGE	DOP	DOR	EUR
FUM	GAV	HAL	JET
LAV	MIR	MIX	OIR
PAV	SCI	URE	VID

Essaie de trouver le plus de mots :

MIROIR DOPAGE DORMIR DORURE
 MIXEUR FUMEUR VIDOIR MIRAGE
 DORMIR VIDEUR FUMAGE SCIAGE
 LAVEUR SCIEUR PAVAGE GAVAGE

2 Complète les grilles. Trouve les mots en sachant que chaque chiffre correspond à une lettre.

A ¹⁶	B ¹¹	R ³	I ²¹	C ²⁴	O ⁴	T ¹³	S ²⁰
C ²⁴	A ¹⁶	P ⁷	T ¹³	U ²²	R ³	E ¹	R ³
B ¹¹	A ¹⁶	L ¹⁴	U ²²	C ²⁴	H ²³	O ⁴	N ²
E ¹	S ²⁰	C ²⁴	A ¹⁶	L ¹⁴	A ¹⁶	D ¹²	E ¹

C ²⁴	A ¹⁶	M ⁶	P ⁷	A ¹⁶	G ¹⁸	N ²	E ¹
B ¹¹	E ¹	A ¹⁶	U ²²	C ²⁴	O ⁴	U ²²	P ⁷
E ¹	S ²⁰	C ²⁴	A ¹⁶	L ¹⁴	I ²¹	E ¹	R ³
O ⁴	F ¹⁵	F ¹⁵	I ²¹	C ²⁴	I ²¹	E ¹	R ³

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
E	N	R	O	J	M	P	K	Q	V	B	D	T	L	F	A	W	G	X	S	I	U	H	C	Y	Z

3 Trouve le maximum de mots que tu peux écrire avec les lettres suivantes. Tu ne peux utiliser qu'une fois les lettres par mot.

R	T	O	U	A
E	A	E	O	U
M	S	V	N	D
R	Z	J	B	F
L	L	C	H	P

TROUVER	LOUCHE	DOUTER	PAUVRE
ROUTE	BOUCHE	RUDE	VENTRE
SOUPE	MOUCHE	BOUTON	VENDU
AMÈRE	MAST	AMOUR	SOUCHE
VENIR	VENTOUSE	RICHE	VOITURE

1 Trouve les couples de mots contraires.

- | | | | |
|-----------------|------------|-----------------|------------|
| 1 <u>gagner</u> | 6 sec | A éteindre | F géant |
| 2 lourd | 7 nain | B mouillé | G chagrin |
| 3 connaître | 8 gaieté | C solide | H ignorer |
| 4 accepter | 9 allumer | D <u>perdre</u> | I pauvreté |
| 5 richesse | 10 liquide | E léger | J refuser |

1 D	2 E	3 H	4 J	5 I	6 B	7 F	8 G	9 A	10 C
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

- | | | | |
|------------------|-----------|---------------------|----------------|
| 1 <u>sauvage</u> | 6 tôt | A compliqué | F mort |
| 2 éloigné | 7 départ | B <u>domestique</u> | G se réveiller |
| 3 souvent | 8 silence | C tard | H rarement |
| 4 s'assoupir | 9 tout | D proche | I bruit |
| 5 vie | 10 facile | E rien | J arrivée |

1 B	2 D	3 H	4 G	5 F	6 C	7 J	8 I	9 E	10 A
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

2 Dans chaque liste il y a un mot intrus. Barre-le.

projecteur - phare - lampe - réverbère - bougie - lumière - ~~barrière~~ - lustre

papéterie - ~~moquerie~~ - supermarché - épicerie - boulangerie - pharmacie - serrurerie

bateau - navire - chalutier - ~~voiture~~ - barque - voilier - caravelle - cargo - chaland

3 Colorie en bleu les animaux qui sont ovipares, en vert ceux qui sont vivipares. Tu peux t'aider du dictionnaire.

coccinelle	chien	papillon	chat	abeille	cheval
lion	araignée	tigre	tortue	dauphin	truite
lapin	crabe	écureuil	grenouille	chèvre	girafe
poule	éléphant	hibou	sanglier	manchot	biche
chameau	aigle	puma	autruche	cochon	saumon

4 Dans chaque série de mots, entoure celui qui a toutes ses lettres dans l'ordre de l'alphabet.

virage - dune - afin - fabriquer - plier - stylo

marche - lit - oreiller - bureau - mur - abcès - gomme

tendu - bijou - crapaud - stupide - lamentation - cahier



Voici un tableau qui présente le nombre de licenciés par sport en France.

nom du sport	nombre de licenciés
basket-ball	683 000 licenciés
handball	549 000 licenciés
football	2 198 703 licenciés
tennis	1 018 721 licenciés
judo	509 000 licenciés
équitation	650 000 licenciés
golf	410 000 licenciés



- Quel est le sport qui compte le plus de licenciés ? **le football**
- Quel est le sport qui compte le moins de licenciés ? **le golf**
- Classe les sports en commençant par celui qui a le moins de licenciés.
 A le golf B le judo C le handball D l'équitation
 E le basket-ball F le tennis G le football
- Quel sport compte à peu près 500 000 licenciés ? **le judo**
- Quel sport compte à peu près 550 000 licenciés ? **le handball**
- Quel sport compte à peu près 680 000 licenciés ? **le basket-ball**
- Réponds par vrai ou faux.
 Le basket-ball et le tennis réunis comptent plus de licenciés que le football : **faux**
 L'équitation et le golf réunis comptent plus de licenciés que le tennis : **vrai**
 Le football a plus de licenciés que le judo, l'équitation et le tennis réunis : **vrai**
- Combien y a-t-il en tout de licenciés dans ces 7 sports ? **6 018 424**

1 Ecris sous la forme d'une fraction décimale.

deux dixièmes quatre centièmes huit millièmes neuf centièmes sept dixièmes

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{4}{100}$$

$$\frac{8}{1000}$$

$$\frac{9}{100}$$

$$\frac{7}{10}$$

2 Ecris les fractions décimales en lettres.

$$\frac{3}{10}$$

trois dixièmes

$$\frac{47}{100}$$

quatre-sept-centièmes

$$\frac{24}{100}$$

vingt-quatre-centièmes

$$\frac{83}{1000}$$

quatre-vingt-trois-millièmes

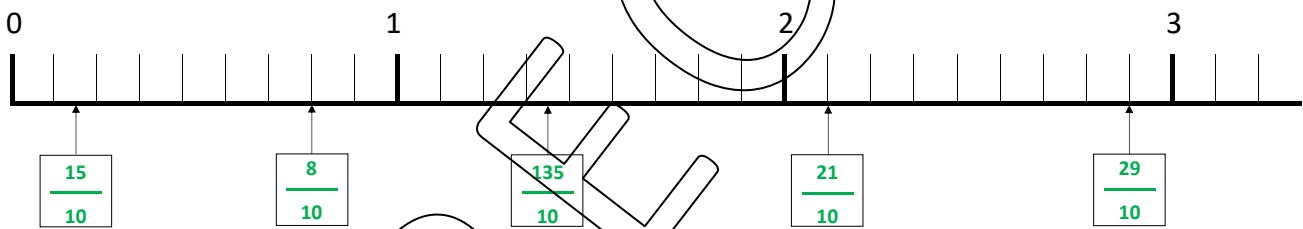
$$\frac{59}{1000}$$

cinquante-neuf-millièmes

$$\frac{2}{10}$$

deux dixièmes

3 Ecris les points sous la forme d'une fraction décimale.



4 Complète comme dans l'exemple.

$$\frac{37}{10} = \frac{30}{10} + \frac{7}{10} = 3 + \frac{7}{10} = 3,7$$

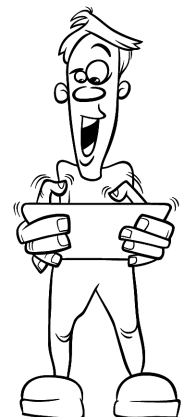
$$\frac{530}{100} = \frac{500}{100} + \frac{30}{100} = 5 + \frac{30}{100} = 5,3$$

$$\frac{6400}{1000} = \frac{6000}{1000} + \frac{400}{1000} = 6 + \frac{400}{1000} = 6,4$$

$$\frac{89}{10} = \frac{80}{10} + \frac{9}{10} = 8 + \frac{9}{10} = 8,9$$

5 Colorie ce qui est identique de la même couleur.

0,42	$\frac{6}{10} + \frac{3}{100}$	$\frac{42}{10}$	6,3	$\frac{4}{10} + \frac{2}{100}$
4,2	$\frac{63}{10}$	$\frac{80}{10} + \frac{9}{10}$	0,63	8,9
$\frac{63}{100}$	$\frac{42}{100}$	$\frac{89}{10}$	$\frac{40}{10} + \frac{2}{10}$	$\frac{60}{10} + \frac{3}{10}$



1 Entoure en bleu la partie entière des nombres.

44,26 3,322 749,28 2,16 509,54 37,62 0,752

2 Ecris les nombres en chiffres.

douze unités et vingt-quatre centièmes : **12,24**

trente-deux virgule neuf : **32,9**

deux-cent-treize dixièmes : **21,3**

quarante-et-un centièmes : **0,41**

quatre unités et trente-huit centièmes : **4,38**

soixante-huit virgule deux : **68,2**

quatre-cent-six dixièmes : **40,6**

sept centièmes : **0,07**

3 Place la virgule au bon endroit.

sept unités et trente-deux centièmes 7,32

quarante-neuf et vingt-huit centièmes 49,28

six-cent-douze centièmes 6,12

cinquante-sept unités et dix-neuf millièmes 57,019

4 Colorie la bonne réponse.

Dans 5,18 : 5 est le chiffre des	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
Dans 2,314 : 4 est le chiffre des	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
Dans 6,28 : 8 est le chiffre des	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
Dans 9,67 : 6 est le chiffre des	unités	dixièmes	centièmes	millièmes

5 Compare les nombres.

47 > 4,7

18,2 < 23,61

6,4 < 6,56

9,76 < 7,9

6,56 < 6,9

23,87 > 23,5

0,82 > 0,212

4,44 < 4,87

72,8 > 7,28

5,508 < 5,58

31,24 > 31,057

19,42 < 19,6

51,7 > 51,654

7,99 > 7,399

23,57 < 24,12

0,030 < 0,300

1 Effectue les additions en ligne.

$18,6 + 11,89 = 30,49$ $21,11 + 17,6 = 38,71$ $61,3 + 23,1 = 84,4$ $52,4 + 44,8 = 97,2$
 $24,23 + 12,9 = 37,13$ $32,8 + 14,5 = 47,3$ $17,7 + 31,9 = 49,6$ $85,3 + 11,9 = 97,2$
 $18,7 + 212,1 = 230,8$ $43,75 + 50,1 = 93,85$ $21,2 + 15,5 = 36,7$ $88,6 + 31,8 = 120,4$

2 Pose et effectue les additions.

$482,9 + 531,6 =$

	4	8	2,	9
+	5	3	1,	6
<hr/>				
	1	0	1	4,5

$9,417 + 3,253 =$

	9,	4	1	7	
+	3,	2	5	3	
<hr/>					
	1	2,	6	7	0

$621,83 + 27,52 =$

	6	2	1,	83	
+			2	7,	52
<hr/>					
=	6	4	9,	35	

3 Effectue les soustractions en ligne.

$24,2 - 11,1 = 13,1$ $36,3 - 12,1 = 24,2$ $39,2 - 1,9 = 37,3$ $27,2 - 23,5 = 3,7$
 $43,9 - 12,6 = 31,3$ $47,8 - 42,5 = 5,3$ $47,2 - 3,3 = 43,9$ $45,1 - 13,8 = 31,3$
 $26,47 - 13,22 = 13,25$ $55,62 - 22,41 = 33,21$ $19,57 - 7,34 = 12,23$ $18,48 - 13,39 = 5,09$

4 Pose et effectue les soustractions.

$715,8 - 243,4 =$

	7	1	5,	8
-	2	4	3,	4
<hr/>				
=	4	7	2,	4

$29,87 - 13,95 =$

	2	9,	8	7
-	1	3,	9	5
<hr/>				
=	1	5,	9	2

$49,32 - 7,18 =$

	4	9,	3	2
-		7,	1	8
<hr/>				
=	4	2,	1	4

5 Complète les séries.

+ 0,7	19,2	19,9	20,6	21,3	22	22,7	23,4	24,1	24,8
- 0,5	24,7	24,2	23,7	23,2	22,7	22,2	21,7	21,2	20,7

1 Effectue les calculs en ligne.

$6,18 \times 3 = 37,08$	$22,4 \times 6 = 134,4$	$4,84 \times 2 = 9,68$	$26,5 \times 3 = 79,5$
$31,4 \times 2 = 62,8$	$9,27 \times 9 = 83,43$	$8,45 \times 4 = 33,8$	$98,1 \times 5 = 490,5$
$74,9 \times 5 = 374,5$	$65,6 \times 8 = 524,8$	$54,6 \times 6 = 327,6$	$7,28 \times 7 = 50,96$
$4,26 \times 4 = 17,04$	$8,67 \times 7 = 60,69$	$81,2 \times 7 = 568,4$	$8,73 \times 9 = 78,57$

2 Effectue les multiplications.

	5	,	2	9
x				4
<hr/>				
2	1	,	1	6

	8	4	,	7
x				6
<hr/>				
5	0	8	,	2

	2	9	,	7
x				5
<hr/>				
1	4	8	,	5

	4	,	8	1
x				8
<hr/>				
3	8	4	,	8

3 Pose et effectue les multiplications.

$65,8 \times 4 =$

	6	5	,	8
x				4
<hr/>				
2	6	3	,	2

$8,87 \times 3 =$

	8	,	8	7
x				3
<hr/>				
2	6	,	6	1

$42,3 \times 7 =$

	4	2	,	3
x				7
<hr/>				
2	9	6	,	1

$325,7 \times 9 =$

	3	2	5	,	7
x					9
<hr/>					
2	9	3	1	,	3

4 Pose et effectue les opérations.

$57,2 \times 3,4 =$

	5	7	,	2
x	3	,	4	
<hr/>				
2	2	4	,	8

$4,26 \times 5,2 =$

	4	,	2	6	
x	5	,	2		
<hr/>					
2	2	,	1	5	2

$31,6 \times 6,8 =$

	3	1	,	6	
x	6	,	8		
<hr/>					
2	1	4	,	8	8

5 Colorie ce qui est identique de la même couleur.

$4,26 \times 3,7$	$14,476$	$62,3 \times 4,6$	$308,88$	$3,98 \times 4,5$
$17,91$	$57,2 \times 5,4$	$15,762$	$5,17 \times 2,8$	$286,58$

9.3 OPÉRATIONS

Objectif : Effectuer une division avec les nombres décimaux.

Si le reste de la division de deux entiers est différent de « 0 », on peut continuer la division en obtenant un quotient décimal plus précis au dixième ou au centième près.

quotient entier

$$\begin{array}{r|l} 65 & 20 \\ - 60 & 3 \\ \hline & 5 \end{array}$$

quotient au dixième

$$\begin{array}{r|l} 65,0 & 20 \\ - 60 & 3,2 \\ \hline & 50 \\ - 40 & \\ \hline & 10 \end{array}$$

quotient au millième

$$\begin{array}{r|l} 65,00 & 20 \\ - 60 & 3,25 \\ \hline & 50 \\ - 40 & \\ \hline & 100 \\ - 100 & \\ \hline & 0 \end{array}$$

1 Effectue les divisions suivantes jusqu'à obtenir un reste égal à zéro.

$$\begin{array}{r|l} 96,0 & 5 \\ - 5 & 19,2 \\ \hline & 46 \\ - 45 & \\ \hline & 10 \\ - 10 & \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 59,0 & 5 \\ - 5 & 11,8 \\ \hline & 09 \\ - 05 & \\ \hline & 40 \\ - 40 & \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 69,0 & 6 \\ - 6 & 11,5 \\ \hline & 09 \\ - 06 & \\ \hline & 30 \\ - 30 & \\ \hline & 0 \end{array}$$

2 Effectue les divisions suivantes. N'oublie pas d'inscrire la virgule au quotient lorsque tu la rencontres.

$$\begin{array}{r|l} 8,5 & 5 \\ - 5 & 1,7 \\ \hline & 35 \\ - 35 & \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 97,6 & 4 \\ - 8 & 24,4 \\ \hline & 17 \\ - 16 & \\ \hline & 16 \\ - 16 & \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7,8 & 6 \\ - 6 & 1,3 \\ \hline & 18 \\ - 18 & \\ \hline & 0 \end{array}$$

3 Colorie ce qui est identique de la même couleur.

97,35 : 5	634,2 : 4	19,47	180,4	7,684 : 5
14,575	1,5368	87,45 : 6	721,6 : 4	158,55

1 Complète en utilisant l'unité qui convient : g, kg, t.

un homme	84 kg	un éléphant	5 200 kg
un cartable	7 500 g	un stylo	8 g
un morceau de sucre	5 g	une télévision	24 000 g
un ordinateur	3 kg	un avion	54 t
un camion	35 t	un téléphone	130 g

2 Place les mesures suivantes dans le tableau de mesure.

885 kg - 963 dg - 4 t - 7 211 dag - 4 912 mg - 457 cg - 428 hg

t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	8	8	5		9	6	3		
4									
		7	2	1	1				
						4	9	1	2
						4	5	7	
		4	2	8					

3 En t'aidant d'un tableau de mesure de masse, convertis les mesures en kg et en g.

7 t = 7000 kg	7 000 dag = 70 kg	7 kg = 7000 g	40 hg = 4000 g
200 hg = 20 kg	350 hg = 35 kg	120 dg = 12 g	30 dg = 3 g
19 q = 1900 kg	28 000 g = 28 kg	5 300 cg = 53 g	900 cg = 9 g

4 Résous le problème.

Dans une caisse vide qui pèse 1 kg 200 g, maman a rangé une boîte de conserve qui pèse 580g, un album photos de 1 kg 124 g et deux livres de 720 g chacun.

Quel est le poids de la caisse pleine ?

Dessin ou opération :

$$1200 + 580 + 1124 + 720 = 4344$$

Réponse : *Le poids de la caisse pleine est de 4344 g.*

1 Complète en utilisant l'unité qui convient : hl, l, cl.

un verre d'eau	20 cl	une cuillère de sirop	1 cl
une bouteille de vin	75 cl	une citerne	6 hl
une baignoire	200 l	un flacon de parfum	30 cl
une piscine olympique	4 000 hl	une bouteille d'eau	1,5 l
un arrosoir	15 l	un aquarium	50 l

2 Place les nombres suivants dans le tableau de mesure de contenance.

885 l - 963 dl - 4 hl - 7 211 cl - 4 912 ml - 457 cl - 42 l

hl	dal	l	dl	cl	ml
8	8	5			
	9	6	3		
4					
	7	2	1	1	
		4	9	1	2
		4	5	7	
	4	2			

3 En t'aidant d'un tableau de mesure de contenance, convertis les mesures en cl et en l.

7 l = 700 cl	7 00 ml = 70 cl	7 hl = 700 l	4 dal = 40 l
20 dal = 20 000 cl	35 l = 350 cl	120 dl = 12 l	3 hl = 300 l
19 dl = 190 cl	280 dl = 2800 cl	5 300 cl = 53 l	9000 cl = 90 l

4 Résous le problème.

Elodie a la grippe. Elle doit prendre 5 cuillères de sirop par jour pendant 8 jours. Une cuillère contient 4 ml et le sirop est vendu par flacon de 100 ml.

Combien de flacons faudra-t-il ?

Dessin ou opération :

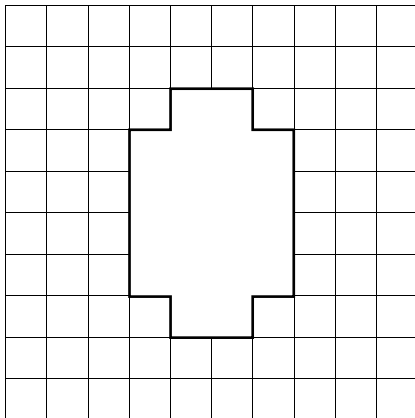
$$4 \times 5 = 20 \text{ ml}$$

$$20 \times 8 = 160 \text{ ml}$$

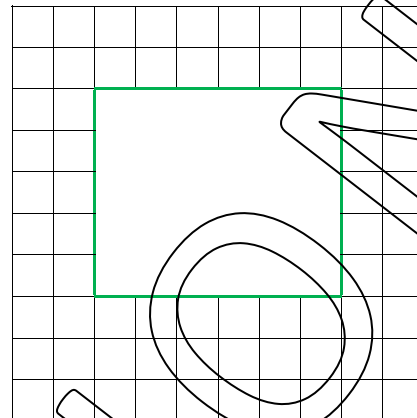
$$160 : 100 = 1,6 \text{ flacons} > 2$$

Réponse : **Il faudra 2 flacons.**

1 Calcule le périmètre de la figure puis trace une figure en respectant le périmètre indiqué.

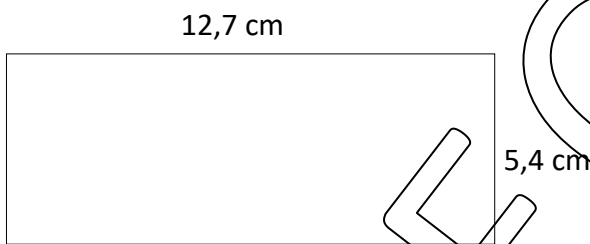


le périmètre est de **20** unités

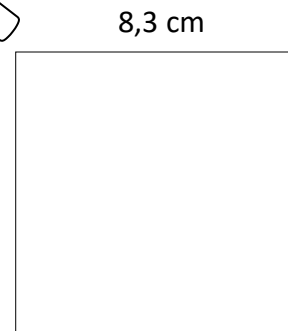


le périmètre est de 30 unités

2 Calcule l'aire de ces figures.



l'aire est de **68,58** cm²



l'aire est de **68,89** cm²

3 Complète le tableau.

	périmètre	aire
carré de 23 cm de côté	92 cm	529 cm²
rectangle longueur 21 cm, largeur 12 cm	66 cm	252 cm²
carré de 12 cm de côté	48 cm	144 cm²
rectangle longueur 18 cm, largeur 10 cm	56 cm	181 cm²
carré de 9 cm de côté	36 cm	81 cm ²
rectangle longueur 21 cm, largeur 8 cm	58 cm	168 cm ²
triangle rectangle AC = 6 cm, CB = 8 cm diagonale AB = 10 cm	24 cm	30 cm²

1 Effectue les additions.

$$\begin{array}{r} \text{Q} \quad 14039 \\ + \quad 19030 \\ \hline = \quad 33069 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{A} \quad 27141 \\ + \quad 83908 \\ \hline = \quad 111049 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad 43661 \\ + \quad 76180 \\ \hline = \quad 119841 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G} \quad 96496 \\ + \quad 33183 \\ \hline = \quad 129679 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K} \quad 82930 \\ + \quad 31717 \\ \hline = \quad 114647 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H} \quad 75412 \\ + \quad 15078 \\ \hline = \quad 90490 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R} \quad 24839 \\ + \quad 92584 \\ \hline = \quad 117423 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad 26336 \\ + \quad 51609 \\ \hline = \quad 77945 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \quad 67538 \\ + \quad 62121 \\ \hline = \quad 129659 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{J} \quad 69371 \\ + \quad 53700 \\ \hline = \quad 123071 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad 39333 \\ + \quad 15081 \\ \hline = \quad 54414 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L} \quad 67276 \\ + \quad 46179 \\ \hline = \quad 113455 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B} \quad 73686 \\ + \quad 72622 \\ \hline = \quad 146308 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad 30465 \\ + \quad 32782 \\ \hline = \quad 63247 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{N} \quad 24213 \\ + \quad 87307 \\ \hline = \quad 111520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{P} \quad 72010 \\ + \quad 41150 \\ \hline = \quad 113160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{M} \quad 49692 \\ + \quad 48104 \\ \hline = \quad 97796 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F} \quad 92639 \\ + \quad 77831 \\ \hline = \quad 170470 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{S} \quad 29050 \\ + \quad 35391 \\ \hline = \quad 64441 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \quad 95734 \\ + \quad 83280 \\ \hline = \quad 179014 \end{array}$$

2 Note dans le carré de chaque addition, la lettre qui correspond au résultat. Si un de tes résultats n'est pas présent, ton calcul n'est pas correct.

A = 111 049	E = 54 414	I = 129 659	M = 97 796	Q = 33 069
B = 146 308	F = 170 470	J = 123 071	N = 111 520	R = 117 423
C = 119 841	G = 129 679	K = 114 647	O = 179 014	S = 64 441
D = 77 945	H = 90 490	L = 113 455	P = 113 160	T = 63 247

1 Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} \boxed{M} \quad 49426 \\ - \quad 14797 \\ \hline = \quad \mathbf{34629} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \quad 99639 \\ - \quad 66679 \\ \hline = \quad \mathbf{32960} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad 26258 \\ - \quad 19339 \\ \hline = \quad \mathbf{6919} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{N} \quad 22568 \\ - \quad 15753 \\ \hline = \quad \mathbf{6815} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{K} \quad 49233 \\ - \quad 35673 \\ \hline = \quad \mathbf{13560} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{R} \quad 86010 \\ - \quad 65412 \\ \hline = \quad \mathbf{20598} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{I} \quad 72452 \\ - \quad 22540 \\ \hline = \quad \mathbf{49912} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{P} \quad 38910 \\ - \quad 11454 \\ \hline = \quad \mathbf{27456} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{T} \quad 36214 \\ - \quad 20134 \\ \hline = \quad \mathbf{16080} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{F} \quad 87977 \\ - \quad 59505 \\ \hline = \quad \mathbf{28472} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{J} \quad 54300 \\ - \quad 24794 \\ \hline = \quad \mathbf{29506} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{B} \quad 16316 \\ - \quad 12910 \\ \hline = \quad \mathbf{3406} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \quad 13591 \\ - \quad 10091 \\ \hline = \quad \mathbf{3500} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 36316 \\ - \quad 35467 \\ \hline = \quad \mathbf{849} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{O} \quad 34077 \\ - \quad 12966 \\ \hline = \quad \mathbf{21111} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{Q} \quad 78215 \\ - \quad 71438 \\ \hline = \quad \mathbf{6777} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{S} \quad 47291 \\ - \quad 26606 \\ \hline = \quad \mathbf{20685} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{G} \quad 35140 \\ - \quad 19249 \\ \hline = \quad \mathbf{15891} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{H} \quad 76903 \\ - \quad 16875 \\ \hline = \quad \mathbf{60028} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \quad 71400 \\ - \quad 20126 \\ \hline = \quad \mathbf{51274} \end{array}$$

2 Note dans le carré de chaque soustraction, la lettre qui correspond au résultat. Si un de tes résultats n'est pas présent, ton calcul n'est pas correct.

A = 3 500	E = 849	I = 49 912	M = 34 629	Q = 6 777
B = 3 406	F = 28 472	J = 29 506	N = 6 815	R = 20 598
C = 51 274	G = 15 891	K = 13 560	O = 21 111	S = 20 685
D = 32 960	H = 60 028	L = 6 919	P = 27 456	T = 16 080

1 Effectue les multiplications sur une feuille de brouillon puis note le résultat.

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \quad 382 \\ \times \quad 138 \\ \hline = \quad \mathbf{52716} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \quad 8690 \\ \times \quad 222 \\ \hline = \quad \mathbf{1929180} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{J} \quad 723 \\ \times \quad 505 \\ \hline = \quad \mathbf{365115} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{B} \quad 6117 \\ \times \quad 558 \\ \hline = \quad \mathbf{3413286} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{N} \quad 509 \\ \times \quad 988 \\ \hline = \quad \mathbf{502892} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{M} \quad 4224 \\ \times \quad 691 \\ \hline = \quad \mathbf{2918784} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{F} \quad 6029 \\ \times \quad 643 \\ \hline = \quad \mathbf{3876647} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{I} \quad 8606 \\ \times \quad 698 \\ \hline = \quad \mathbf{6006988} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad 8848 \\ \times \quad 228 \\ \hline = \quad \mathbf{2017344} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 564 \\ \times \quad 780 \\ \hline = \quad \mathbf{439920} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{P} \quad 3416 \\ \times \quad 855 \\ \hline = \quad \mathbf{2920680} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{R} \quad 4883 \\ \times \quad 818 \\ \hline = \quad \mathbf{3994294} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{H} \quad 7470 \\ \times \quad 833 \\ \hline = \quad \mathbf{6222510} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{G} \quad 8739 \\ \times \quad 817 \\ \hline = \quad \mathbf{7139763} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{S} \quad 1775 \\ \times \quad 625 \\ \hline = \quad \mathbf{1109375} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{T} \quad 380 \\ \times \quad 458 \\ \hline = \quad \mathbf{174040} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \quad 489 \\ \times \quad 596 \\ \hline = \quad \mathbf{291444} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{O} \quad 4493 \\ \times \quad 452 \\ \hline = \quad \mathbf{2030836} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{K} \quad 659 \\ \times \quad 561 \\ \hline = \quad \mathbf{369699} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{Q} \quad 484 \\ \times \quad 283 \\ \hline = \quad \mathbf{136972} \end{array}$$

2 Note dans le carré de chaque multiplication, la lettre qui correspond au résultat.
Si un de tes résultats n'est pas présent, ton calcul n'est pas correct.

A = 52 716	E = 439 920	I = 6 006 988	M = 2 918 784	Q = 136 972
B = 3 413 286	F = 3 876 647	J = 365 115	N = 502 892	R = 3 994 294
C = 1 929 180	G = 7 139 763	K = 369 699	O = 2 030 836	S = 1 109 375
D = 291 444	H = 6 222 510	L = 2 017 344	P = 2 920 680	T = 174 040

- 1** Résous les problèmes suivants. Fais un dessin ou une opération dans le cadre puis écris une phrase réponse.

Une citerne contient 234 210 litres d'essence. Des camions prennent 141 430 litres dans la citerne.

Combien reste-t-il d'essence dans la citerne après le chargement des camions ?

Dessin ou opération :

$$234210 - 141430 = 92780$$

Réponse : *Il reste 92780 litres d'essence dans la citerne.*

Au dernier recensement, la population était de 493 866 habitants pour la Côte-d'Or, de 549 100 pour la Saône-et-Loire, de 401 592 pour l'Yonne et de 233 326 pour la Nièvre.

Quelle est la population totale de ces 4 départements ?

Dessin ou opération :

$$493866 + 549100 + 401592 + 233326 = 1677884$$

Réponse : *La population totale est de 1677884 habitants.*

Un hypermarché a accueilli 30 527 clients en 7 jours.

Combien y a-t-il eu en moyenne de clients par jour ?

Dessin ou opération :

$$30527 : 7 = 4361$$

Réponse : *Il y a en moyenne 4361 clients par jour.*

Mon oncle veut acheter une voiture qui vaut 15 823 €. Le vendeur leur offre une réduction de 2 510 €.

Combien va-t-il payer pour sa voiture ?

Dessin ou opération :

$$15823 - 2510 = 13313$$

Réponse : *Il va payer 13313 euros pour sa voiture.*

1 Résous les problèmes suivants. Fais un dessin ou une opération dans le cadre puis écris une phrase réponse.

Cette année, il y a eu 195 083 visiteurs au musée de notre ville. C'est 12 357 billets d'entrée de moins qu'en 2019.

Combien y avait-il eu de visiteurs en 2019 ?

Dessin ou opération :

$$195083 - 12357 = 182726$$

Réponse : Il y a eu 182726 visiteurs en 2019

Le nombre de repas embarqués dans les trains à la gare de Lille a été de 857 634, de 674 212 à la gare de Lyon et de 234 074 à la gare de Reims.

Combien y a-t-il eu de repas embarqués dans ces trois gares ?

Dessin ou opération :

$$857634 + 674212 + 234074 = 1765920$$

Réponse : Il y a eu 1765920 repas embarqués dans ces trois gares.

Pierre a gagné 270 000€ à la loterie nationale. Il décide de partager cette somme équitablement entre ses trois enfants.

Combien chacun va-t-il recevoir ?

Dessin ou opération :

$$270000 : 3 = 90000$$

Réponse : Chacun va recevoir 90000 euros.

Un avion effectue 124 623 km en un mois. **Quelle distance parcourt-il en 7 mois ?**

Dessin ou opération :

$$124623 \times 7 = 872361$$

Réponse : Il parcourt 872361 km en 7 mois.

1 Résous les problèmes suivants. Fais un dessin ou une opération dans le cadre puis écris une phrase réponse.

Pierre a 524,57 euros. Il achète un livre à 14,47 euros et un jeu à 154,38 euros.

Combien lui reste-t-il d'argent ?

Dessin ou opération :

$$524,57 - 14,47 - 154,38 = 355,72$$

Réponse : *Il lui reste 355,72 euros.*

Louis pèse 79,5 kg, son frère Jean 83,87 kg et leur sœur 58,4 kg. Ils veulent traverser la rivière ensemble.

Peuvent-ils emprunter le pont qui ne supporte pas plus de 210 kg ?

Dessin ou opération :

$$79,5 + 83,87 + 58,4 = 211,77$$

Réponse : *Non, car ils pèsent 211,77 kg.*

Isabelle achète 8 bouquets de fleurs pour son mariage. Un bouquet coûte 24,89 €.

Combien doit-elle payer ?

Dessin ou opération :

$$8 \times 24,89 = 199,12$$

Réponse : *Elle doit payer 199,12 euros.*

Six amis vont au restaurant pour fêter la nouvelle année. L'addition s'élève à 324 €.

Combien chacun va-t-il payer ?

Dessin ou opération :

$$324 : 6 = 54$$

Réponse : *Chacun va payer 54 euros.*

1 Relie le nombre à sa moitié.

17,8	8,7
24,6	18,4
17,4	8,9
24,2	12,3
36,4	12,1
36,8	18,2

8,54	4,37
11,42	5,69
8,74	4,27
11,38	5,82
8,62	5,71
11,64	4,31

2 Colorie de la même couleur les doubles et leur écriture.

5,4 + 5,4	2,56	7,18 + 7,18	9,36 + 9,36	18,56	4,37 + 4,37
14,36	1,34 + 1,34	8,84	10,8	4,42 + 4,42	10,6
7,32 + 7,32	18,72	5,3 + 5,3	6,4	3,4 + 3,4	14,64
2,68	9,28 + 9,28	6,8	1,28 + 1,28	8,74	3,2 + 3,2

3 Complète les tableaux.

	le double	la moitié
18,4	36,8	9,2
24,6	49,2	12,3
19,2	38,4	9,6
27,8	55,6	13,9
35,4	70,8	17,7

	le double	la moitié
32,68	65,36	16,34
48,64	97,28	24,32
51,42	102,84	25,71
37,88	75,76	18,94
43,62	87,24	21,81

4 Résous le problème.

Benjamin a 244,48 euros. Il achète un jeu qui coûte la moitié de son argent.

Combien coûte ce jeu ?

Dessin ou opération :

$$244,48 : 2 = 122,24$$

Réponse : Ce jeu coûte 122,24 euros.

13.2 CALCUL MENTAL

Objectif : Compléter un décimal à la dizaine, à la centaine supérieure.

1 Colorie le nombre décimal et son complément pour arriver à la dizaine supérieure de la même couleur.

2 Complète le tableau.

$22,4 + 7,6 = 30$	$35,8 + 4,2 = 40$	$46,3 + 3,7 = 50$	$65,6 + 4,4 = 70$
$53,7 + 6,3 = 60$	$86,9 + 3,1 = 90$	$11,2 + 8,8 = 20$	$28,1 + 1,9 = 30$
$68,4 + 1,6 = 70$	$95,8 + 4,2 = 100$	$82,3 + 7,7 = 90$	$91,6 + 8,4 = 100$
$244,7 + 5,3 = 250$	$356,9 + 3,1 = 360$	$723,2 + 6,8 = 730$	$647,1 + 2,9 = 650$
$924,4 + 5,6 = 930$	$824,8 + 5,2 = 830$	$543,7 + 6,3 = 550$	$472,4 + 7,6 = 480$

3 Relie pour arriver à la centaine supérieure.

436,5 53,7
 456,8 63,5
 446,3 43,2

642,8 57,2
 632,5 47,7
 652,3 67,5

4 Complète le tableau.

$128,4 + 71,6 = 200$	$315,8 + 84,2 = 400$	$632,3 + 67,7 = 700$	$529,6 + 70,4 = 600$
$414,7 + 85,3 = 500$	$826,9 + 73,1 = 900$	$933,2 + 66,8 = 1\ 000$	$827,1 + 72,9 = 900$
$334,4 + 65,6 = 400$	$446,8 + 53,2 = 500$	$823,7 + 76,3 = 900$	$752,4 + 47,6 = 800$

Pour **ajouter 199, 299, 399 etc.** à un nombre, on ajoute 200 (ou 300 ou 400 etc.) puis on retranche 1 ($199=200-1$)

Exemple : $254 + 199 = (254 + 200) - 1 = 454 - 1 = 453$

Pour **retrancher 199, 299, 399 etc.** à un nombre, on retranche 200 (ou 300 ou 400 etc.) puis on ajoute 1 ($200=199+1$)

Exemple : $254 - 199 = (254 - 200) + 1 = 54 + 1 = 55$

1 Complète les cases en additionnant.

+199	123	322	521	720	919	1118	1317	1519
+399	232	631	1030	1429	1828	2227	2626	3025

2 Effectue les additions.

$646 + 199 = 845$	$572 + 199 = 771$	$199 + 623 = 822$	$772 + 199 = 921$
$299 + 832 = 1131$	$299 + 247 = 546$	$657 + 299 = 956$	$299 + 783 = 1082$
$595 + 399 = 994$	$817 + 399 = 1216$	$399 + 684 = 1083$	$868 + 399 = 1267$
$499 + 475 = 974$	$499 + 283 = 782$	$678 + 499 = 1177$	$499 + 797 = 1296$
$599 + 586 = 1185$	$699 + 394 = 1093$	$789 + 799 = 1588$	$899 + 898 = 1797$

3 Complète les cases en faisant une soustraction.

-299	2 541	2242	1943	1644	1345	1046	747	448
-499	6 284	5785	5286	4787	4288	3789	3290	2791

4 Effectue les soustractions.

$757 - 199 = 558$	$683 - 199 = 484$	$734 - 199 = 535$	$883 - 199 = 684$
$943 - 299 = 644$	$358 - 299 = 59$	$768 - 299 = 469$	$894 - 299 = 595$
$694 - 399 = 295$	$928 - 399 = 529$	$795 - 399 = 396$	$979 - 399 = 580$
$586 - 499 = 87$	$894 - 599 = 295$	$989 - 699 = 290$	$908 - 799 = 109$

1 Trouve le chemin secret en faisant des additions ou des soustractions.

16	8	5	11
2	3	8	6
16	20	11	5
10	7	20	11

+ 90

pour aller de 16 à 90

17	17	5	20
6	7	20	1
7	20	18	4
4	13	14	14

+ 75

pour aller de 17 à 75

12	15	18	12
18	6	16	12
20	9	5	16
9	9	19	17

+ 81

pour aller de 18 à 81

5	6	6	7
3	12	14	19
111	15	6	12
16	3	8	19

- 32

pour aller de 111 à 32

103	6	19	14
15	6	12	16
3	8	19	18
6	19	14	15

- 31

pour aller de 103 à 31

6	12	16	3
84	20	20	14
7	4	4	20
17	15	5	8

- 27

pour aller de 84 à 27

2 Complète les tableaux en faisant des additions ou des soustractions.

857	+	179	+	516	=	1552
+		+		*		+
715	+	930	+	722	=	2367
+		+		+		+
428	+	182	+	648	=	1258
=		=		=		=
2000	+	1291	+	1886	=	5177

1659	-	838	-	562	=	259
-		-		-		-
630	-	200	-	297	=	133
-		-		-		-
571	-	366	-	114	=	91
=		=		=		=
458	-	272	-	151	=	35

3 Complète les séries en faisant des additions ou des soustractions.

+ 13	80	93	106	119	132	145	158	171	184
- 7	60	53	46	39	32	25	18	11	4

1 Note la couleur de chaque maison puis colorie-les.

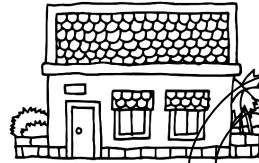
La maison verte n'a qu'une seule voisine. La maison rouge n'est pas voisine avec la maison bleue. La maison jaune n'a pas de palmiers. La maison bleue a plusieurs balcons.



bleue



jaune

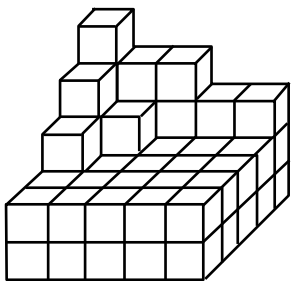


rouge

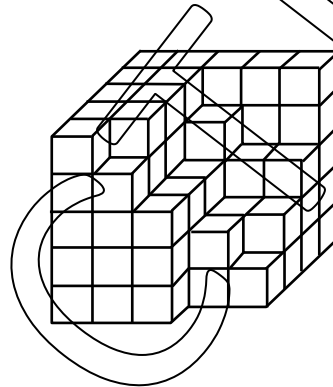


verte

2 Combien y a-t-il de cubes.



Il y a **63** cubes.



Il y a **73** cubes.

3 Retrouve le code pour ouvrir le cadenas.

- aucune lettre correcte
- 1 lettre correcte mais mal placée
- 1 lettre correcte et bien placée
- 1 lettre correcte et bien placée
- 1 lettre correcte mais mal placée

A	B	C
F	A	B
D	E	F
G	C	D
A	D	H

Le code du cadenas est :

G H F



4 Complète les carrés magiques.

somme à trouver : 18

8	6	4
6	6	6
4	6	8

somme à trouver : 15

5	6	4
3	5	7
7	4	4

somme à trouver : 18

3	6	9
6	4	8
9	8	1

1 Résous les sudokus.

2	1	3	5	9	7	4	6	8
7	9	6	4	8	1	3	2	5
8	5	4	3	2	6	9	1	7
9	4	2	6	5	8	7	3	1
6	3	5	1	7	9	8	4	2
1	7	8	2	3	4	5	9	6
5	6	1	8	4	3	2	7	9
3	8	9	7	6	2	1	5	4
4	2	7	9	1	5	6	8	3

5	4	2	6	9	7	8	1	3
9	8	3	4	1	2	7	6	5
6	1	7	5	3	8	9	4	2
3	9	5	8	7	4	1	2	6
4	2	8	1	5	6	3	7	9
7	6	1	3	2	9	4	5	8
1	7	6	9	8	5	2	3	4
2	5	9	7	4	3	6	8	1
8	3	4	2	6	1	5	9	7

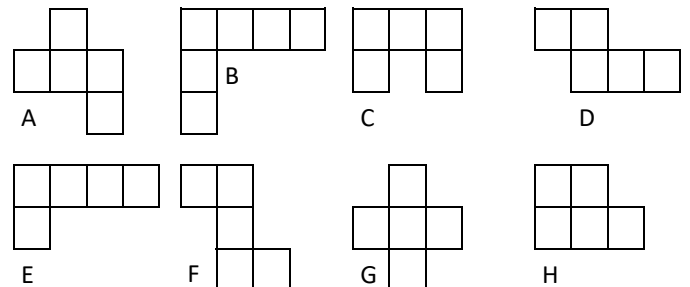
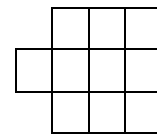
2 Résous les énigmes.

A Trouve les 2 formes qui permettent de recouvrir la « figure » du haut. Tu dois trouver 3 solutions.

Solution 1 : **CG**

Solution 2 : **DH**

Solution 3 : **AH**



B Place les chiffres de 0 à 9 dans cette addition pour que celle-ci soit correcte. Tu ne peux utiliser qu'une fois chaque chiffre.

$$\begin{array}{r}
 91 \\
 83 \\
 + 402 \\
 \hline
 = 576
 \end{array}$$

C Je suis un nombre inférieur à 1000. Ma partie décimale (après la virgule) a trois chiffres identiques. Ma partie entière (avant la virgule) a trois chiffres identiques. Mon chiffre des millièmes est le quart de 8. La somme de mes chiffres est égale à 24.

Je suis : **666,222**