

LE SOMMAIRE



RÉPARTITION & PROPOSITION PÉDAGOGIQUE

page 3



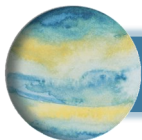
LA GALAXIE VERBOS

page 10



LA PLANÈTE « JE »

page 12



LA PLANÈTE « TU »

page 22



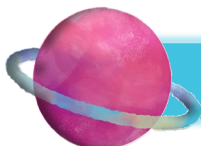
LA PLANÈTE « IL-ELLE »

page 32



LA PLANÈTE « NOUS »

page 42



LA PLANÈTE « VOUS »

page 52



LA PLANÈTE « ILS-ELLES »

page 62



LES DICTÉES & LES RÉDACTIONS

page 72



LES DIPLÔMES

page 120

RÉPARTITION

Attendus de fin de CE1

L'élève mémorise le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé pour : être et avoir, les verbes du premier groupe, les verbes irréguliers du 3e groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre).

Il mémorise de manière plus systématique qu'au CP les formes verbales correctement prononcées en appui sur des outils analogiques.

JE	TU	IL-ELLE	NOUS	VOUS	ILS-ELLES

Attendus de fin de CE2

Il mémorise le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé pour : être et avoir, les verbes du premier groupe, les verbes irréguliers du 3e groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre).

JE	TU	IL-ELLE	NOUS	VOUS	ILS-ELLES
Verbes en : -ger -cer	Verbes en : -ger -cer	Verbes en : -ger -cer			Verbes en : -ger -cer

Attendus de fin de CM1

Il maîtrise la conjugaison du présent, de l'imparfait, du futur, et du passé composé pour : être et avoir, les verbes du 1er groupe, les verbes du 2e groupe, les verbes irréguliers du 3e groupe.

Il fait la différence entre temps simples et temps composés.

Il connaît les marques de temps de l'imparfait et du futur de l'indicatif.

JE	TU	IL-ELLE	NOUS	VOUS	ILS-ELLES
Verbes en : -eler -eter	Verbes en : -eler -eter	Verbes en : -eler -eter	Verbes en : -ier -yer	Verbes en : -ier -yer	Verbes en : -eler -eter

Attendus de fin de CM2

Il comprend la notion de participe passé et travaille sur son accord avec être.

Il maîtrise l'accord du verbe avec le sujet, même quand celui-ci est inversé.

Il connaît le passé composé et comprend la formation du plus-que-parfait de l'indicatif.

En plus des temps déjà appris, il mémorise le passé simple et le plus-que-parfait pour : être et avoir, les verbes du 1er et du 2e groupe, les verbes irréguliers du 3e groupe.

Il identifie les marques de temps du passé simple.

JE	TU	IL-ELLE	NOUS	VOUS	ILS-ELLES
Verbes en : -dre -tre	Verbes en : -dre -tre				

PROPOSITION PÉDAGOGIQUE

Dans l'univers captivant de la conjugaison horizontale, les verbes prennent vie au sein de récits, embarquant les élèves dans des aventures imaginaires où ils deviennent les précieux alliés de l'Inspecteur Delaconjug. Au cœur de ces sagas interstellaires, les élèves parcourent les différentes planètes de la galaxie Verbos, chacune représentant un pronom personnel. Guidés par ce qu'ils ont appris sur chaque planète, ils doivent réaliser des exercices, transposer des phrases, faire face à des défis, décrypter des codes pour aider l'Inspecteur Delaconjug à résoudre ses enquêtes et combattre ainsi les pirates intergalactiques qui menacent sa galaxie.

La conjugaison horizontale se base sur de nombreux points forts :

1 Contexte et signification

La conjugaison horizontale place les verbes dans des contextes, en les utilisant dans des phrases et des paragraphes significatifs. Cela permet aux élèves de comprendre non seulement la forme verbale, mais aussi son utilisation et sa signification dans différentes situations.

2 Compréhension profonde

La conjugaison horizontale encourage une compréhension profonde des structures verbales. Les élèves découvrent les motifs et les règles qui sous-tendent les conjugaisons, ce qui facilite la généralisation et l'application correcte dans divers contextes.

3 Apprentissage actif

En plaçant les élèves au cœur de l'action, la conjugaison horizontale favorise un apprentissage actif. Les élèves participent à la création de phrases et de textes, ce qui renforce leur engagement et leur appropriation des concepts.

4 Communication

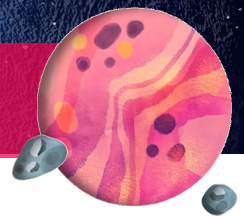
L'approche horizontale encourage les apprenants à communiquer en utilisant les verbes dans des dialogues, des histoires ou des situations de la vie courante. Cela renforce la confiance des élèves dans leur capacité à utiliser correctement les conjugaisons dans des contextes de communication réels.

5 Mémorisation

En utilisant les verbes dans des contextes significatifs, la conjugaison horizontale facilite une mémorisation plus naturelle et durable des formes verbales. Elle est économe dans les terminaisons à mémoriser : s-e-x-ai (je), s-x (tu), d-a-t-e (il-elle), ons (nous), ez (vous) et nt (ils-elles).

En somme, la conjugaison horizontale offre une approche équilibrée et centrée sur l'élève pour enseigner la conjugaison. Elle met en avant la compréhension, l'engagement actif, tout en permettant aux élèves de développer des compétences conjugaison par conjugaison. Grâce à cette méthode, les élèves sont mieux préparés à utiliser la langue de manière fluide et précise dans divers contextes de communication orale ou écrite.

LA PLANÈTE « JE »



« Cher Inspecteur Delaconjug, nous avons envoyé un virus sur la planète « JE ». Depuis c'est un véritable désordre. Plus aucun habitant n'arrive à s'exprimer normalement. Si vous voulez le stopper vous devez réussir ce défi et trouver le code qui l'empêchera de se propager. Si vous échouez, ce virus se répandra et cette planète sera condamnée à vivre éternellement dans ce chaos ! »

VIRUS SUR LA PLANÈTE



1 Quelles sont les quatre terminaisons avec « je » ?

2 Quels sont les trois verbes pirates qui ont changé leur terminaison en « x » ?
.....

3 Colorie les verbes conjugués avec « je » qui sont correctement orthographiés.

je trouves	je peux	je retourne	je voit	je vais
je demanderai	je laisserez	je pourrait	je partirai	je prendrai
je tirais	je voyagais	je faisais	je frappez	je vener
j'ai changé	j'ais poussait	j'ai dit	jé voulu	j'ai pris

4 Conjugue les verbes avec « je » aux temps indiqués.

présent : je (changer)	futur : je (foncer)
présent : je (rentrer)	futur : je (marcher)
futur : je (poser)	présent : je (dire)
présent : je (fermer)	futur : je (aller)
futur : je (partir)	futur : je (tasser)
présent : je (venir)	présent : je (prendre)
futur : je (avoir)	présent : je (pouvoir)

5 Conjugue les verbes avec « je » aux temps indiqués.

imparfait : je (laver)	p. composé : je (dire)
p. composé : je (voir)	imparfait : je (pousser)
imparfait : je (monter)	p. composé : je (lier)
p. composé : je (faire)	imparfait : je (bercer)
imparfait : je (prendre)	p. composé : je (coincer)
imparfait : je (pouvoir)	p. composé : je (vouloir)
p. composé : je (avoir)	imparfait : je (ronger)

Je n'ai malheureusement pas toutes les réponses à ce défi. Peut-être que toi et tes amis vous pourriez m'aider ? En attendant, je décolle de suite pour me rendre sur la planète « JE ». Nous avons peu de temps et l'avenir de cette planète est entre nos mains !



Me voici arrivé sur la planète « JE » et comme tu peux t'en douter c'est un beau désordre ! Les gens se disputent et n'arrivent pas se mettre d'accord sur les bonnes terminaisons. Bref, comme tu peux l'imaginer les « je » sont complètement perdus. Il nous faut les aider ! J'ai trouvé cet article paru avant l'arrivée du virus. Cela pourrait nous être utile .

À la découverte d'un habitant de la planète « JE »

Comment était votre vie autrefois ?

Quand j'étais petit, j'allais tous les matins à l'astroécole. L'après-midi, j'aimais jouer dans les champs interstellaires. Je fabriquais des aéroports spatiaux et des fusées. Je les faisais atterrir et décoller. Je pouvais jouer jusqu'à la fin de l'après-midi. Ensuite je rentrais à la maison et je terminais mes devoirs. Je rangeais ma chambre. Je venais manger dès l'appel de mes parents.

Qu'est-ce qui a changé depuis ?

D'abord, j'ai grandi. J'ai travaillé à l'école et j'ai mérité mon diplôme. Grâce à cela j'ai trouvé un travail dans notre aéroport spatial. J'ai eu beaucoup de chance de l'obtenir. J'ai fait de nombreux voyages et j'ai observé des paysages magnifiques. J'ai rencontré des gens merveilleux et j'ai pu beaucoup apprendre. J'ai réalisé de nombreux projets.

Et maintenant ?

Vers 8h Je commence mon petit déjeuner en regardant un peu la chaîne d'informations. Ensuite je pars au travail avec mon équipe et je lui dis quoi faire tout au long de la journée. Puis, vers 15 heures, je rentre à la maison. Je fais un câlin à mon chien Nonos sur le canapé et je prends un bon livre.



Lucien Moije, habitant de la planète

Je peux prendre le temps de profiter. Vers 19h, j'allume un feu dans la cheminée et je prépare le repas. Enfin vers 21h, au dodo ! Car je veux être en forme le lendemain matin.

Comment voyez-vous votre avenir ?

Bientôt je déménagerai pour rejoindre une grande ville. Je posséderai une nouvelle maison avec un beau jardin. Je ferai des plantations de jolies fleurs et de bons légumes. Je me marierai et j'aurai deux enfants. Je pourrai les regarder grandir et leur faire plein de cadeaux. Je leur raconterai de belles histoires. Je passerai beaucoup de temps avec eux et je les emmènerai découvrir le monde. Je serai heureux.

Je me dirige vers le palais du Roi Grandje 1er pour essayer d'obtenir quelques renseignements. Je t'ai préparé un carnet d'enquête. Je compte sur toi et tes amis pour tout remplir correctement. Il ne nous reste plus que 19 heures spatiales pour réaliser ce défi. Bon courage à vous !



MON CARNET D'ENQUÊTE

1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
.....
.....
.....
.....
.....

2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
.....
.....
.....
.....
.....

3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
.....
.....
.....
.....
.....

4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
.....
.....
.....
.....
.....

5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « planter », « aider » et « définir » aux quatre temps avec « je ».

JE 3

JE DÉCOUVRE

Grâce à ton aide et à ce que m'a dit le Roi Grandje 1er j'ai découvert le secret de cette planète : **s - e - x - ai**. Ainsi nous savons désormais que tous les verbes de cette planète, quand ils sont conjugués avec **je**, se terminent soit par **s**, soit par **e**, soit par **x**, soit par **ai**. Seuls **trois verbes pirates** se terminent par **x** et seulement **au présent**. Les voici : je veux (**vouloir**), je peux (**pouvoir**), je vaux (**valoir**). Fais attention à eux !

1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue le à l'oral avec « je » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

regarder	préparer	mon équipage	notre fusée
montrer	prendre	les étoiles	les coordonnées
aider	entrer	une combinaison	le décollage

2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

j'aimais	je changeaient	je lavez	je pensait	je faisais
j'ait pris	j'ai traversé	gé vu	j'ai changé	j'ai écouter
je prend	je tire	je tombent	je viens	je jugeu
je passerai	j'assurerais	je manqueraient	je crierez	j'exprimerai

3 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
chercher	cacher
tourner	causer
cesser	manquer
approcher	occuper

4 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
assurer	crier
nommer	avancer
valoir	dire
pouvoir	vouloir

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « je ».

t	s	z	e	ent	x	n	u	ez	ai	on	st
---	---	---	---	-----	---	---	---	----	----	----	----



JE JE M'ENTRAÎNE

5

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « JE ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis À toi de jouer !

	tromper	deviner	dire	danser	faire
imparfait	je trompais	je devinais	je disais	je dansais	je faisais
passé composé	j'ai trompé	j'ai deviné	j'ai dit	j'ai dansé	j'ai fait
présent	je trompe	je devine	je dis	je danse	je fais
futur	je tromperai	je devinerai	je dirai	je danserai	je ferai
	↑	↑	↑	↑	↑

1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue le à l'oral avec « je » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

continuer	tuer	à l'astrobases	l'échec
placer	prendre	mon badge	le virus
refuser	aller	la mission	en orbite

2 Conjugue les verbe avec « je » aux temps demandés.

	coucher	être	toucher	respirer
imparfait
passé composé
présent
futur
	poser	vouloir	avoir	casser
imparfait
passé composé
présent
futur

3 Conjugue à l'oral cette phrase avec « je » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Je (fermer) les portes de la navette et je (pousser) les moteurs au maximum.

JE 7

DES PIÈGES

Je viens pour te prévenir que les pirates ont créé des pièges qu'il est impossible de défaire. À toi de les connaître et de les mémoriser pour les éviter. Observe bien les exemples, ensuite c'est à toi de jouer. Bonne chance !

1 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « ger » et en « cer » à l'imparfait.

changer	→ je changeais	lancer	→ je lançais
manger	→	avancer	→
partager	→	effacer	→
mélanger	→	foncer	→
diriger	→	menacer	→
ronger	→	bercer	→
déranger	→	coincer	→

2 Écris les phrases suivantes à l'imparfait.

Demain je chargerai le navire spatial pour partir en mission.

Autrefois.....

Maintenant je perce la porte de la fusée pour la réparer.

Autrefois.....

Hier j'ai rangé ma cabine.

Autrefois.....

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « JE » les verbes conjugués se terminent par **s - e - x - ai**.
- 2 Trois verbes pirates se terminent par **x** au présent : pouvoir, vouloir, valoir.
- 3 À l'imparfait les verbes en -ger et en -cer se terminent par **-geais** et **-çais**.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : j'ai été, je suis, je serai
faire : je faisais, j'ai fait, je ferai
voir : je voyais, j'ai vu, je verrai
avoir : j'ai eu, j'ai, j'aurai
pouvoir : j'ai pu, je peux, je pourrai

aller : je vais, j'irai
partir : je pars
dire : je disais, j'ai dit
prendre : je prenais, j'ai pris, je prends
venir : je viens, je viendrai



L'heure est venue de relever ce défi. Je compte sur toi pour le réussir. N'oublie pas ce que nous avons découvert ensemble : **s - e - x - ai**. Si tu réussis, le virus sera stoppé ! Les habitants pourront à nouveau s'exprimer normalement et retrouver une vie calme. La planète « JE » compte sur toi.

1 Quelles sont les quatre terminaisons avec « je » ?

2 Quels sont les trois verbes pirates qui ont changé leur terminaison en « x » ?
.....

3 Colorie les verbes conjugués avec « je » qui sont correctement orthographiés.

je trouves	je peux	je retourne	je voit	je vais
je demanderai	je laisserez	je pourrait	je partirai	je prendrai
je tirais	je voyagais	je faisais	je frappez	je vener
j'ai changé	j'ais poussait	j'ai dit	jé voulu	j'ai pris

4 Conjugue les verbes avec « je » aux temps indiqués.

présent : je (changer)	futur : je (foncer)
présent : je (rentrer)	futur : je (marcher)
futur : je (poser)	présent : je (dire)
présent : je (fermer)	futur : je (aller)
futur : je (partir)	futur : je (tasser)
présent : je (venir)	présent : je (prendre)
futur : je (avoir)	présent : je (pouvoir)

5 Conjugue les verbes avec « je » aux temps indiqués.

imparfait : je (laver)	p. composé : je (dire)
p. composé : je (voir)	imparfait : je (pousser)
imparfait : je (monter)	p. composé : je (lier)
p. composé : je (faire)	imparfait : je (bercer)
imparfait : je (prendre)	p. composé : je (coincer)
imparfait : je (pouvoir)	p. composé : je (vouloir)
p. composé : je (avoir)	imparfait : je (ronger)



Voici les dictées de la planète « JE ». Elles te permettront de mieux comprendre cette magnifique planète.

Dictée n°1

Quand j'étais petit, je jouais dans les champs interstellaires. J'ai fabriqué des aéroports spatiaux et des fusées. Maintenant, je joue avec mes amis dans le parc. Demain, je ferai du vélo avec mon équipe.

Dictée n°2

Je méritais mon diplôme et j'ai trouvé un travail dans notre aéroport spatial. J'ai voyagé dans de nombreux pays. Maintenant, je travaille sur des projets passionnants. Demain, je visiterai des autres planètes.

Dictée n°3

Autrefois, j'allais au travail avec mon équipe et je leur disais quoi faire tout au long de la journée. J'ai pris une pause à midi. Maintenant je rédige un rapport. Demain, je rencontrerai un client important.

Dictée n°4

Autrefois, je quittai ma maison pour rejoindre une grande ville. J'ai acheté une nouvelle maison avec un beau jardin. Maintenant, je plante des fleurs et je cultive des légumes. Dans le futur, je ferai une magnifique piscine.

Dictée n°5

Je jouais dans les champs interstellaires. J'ai travaillé pendant l'école et j'ai mérité mon diplôme. Maintenant, je travaille dans une entreprise prospère. Demain, je réussirai à atteindre mes objectifs professionnels.

Dictée n°6

Je fabrique des aéroports spatiaux et des fusées. J'ai fait de nombreux voyages et j'ai observé des paysages magnifiques. Actuellement, je travaille sur un projet spatial passionnant. Dans le futur, je construirai ma propre fusée.

