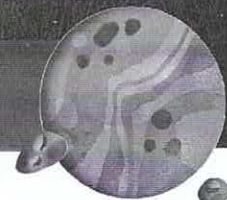


LA PLANÈTE « JE »



« Cher Inspecteur Delaconjug, nous sommes cachés sur la planète « JE ». Nous venons de voler la nourriture des animaux à l'Alienzoo. Nous l'avons enfermée dans un coffre-fort. Regardez la photo de ce Dragoje affamé ! Le zoo va devoir fermer ses portes et les enfants ne pourront plus venir voir les animaux. Sauf si vous réussissez le défi ci-dessous et si vous trouvez le code qui ouvrira le coffre-fort. »

VOL À L'ALIENZOO



1 Quelles sont les quatre terminaisons avec « je » ?

2 Complète les trois verbes pirates : je peu....., je veu..... et je vau.....

3 Colorie les verbes conjugués avec « je » qui sont correctement orthographiés.

je vendais	je guidait	je faisais	je lavaid	je caressais
jai tiré	geai joué	j'ai nettoyé	j'ai soigné	j'ai vu
je cherche	je fouillent	je téléphoneu	je ferme	je prends
je partirez	j'irai	je trouverai	j'achèterer	je dirai

4 Conjugue les verbes avec « je » aux temps indiqués.

imparfait :

guider

soigner

aller

pouvoir

présent :

fouiller

réparer

trouver

vouloir

passé composé :

laver

nettoyer

dire

vendre

futur :

faire

chercher

donner

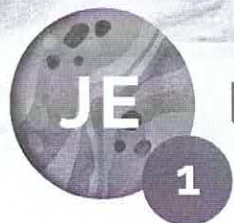
être

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « je ».

s	t	e	x	on	d	ai	r	e	x	ez	ai	t	s	d	e
---	---	---	---	----	---	----	---	---	---	----	----	---	---	---	---

Pauvres animaux ! Il nous faut absolument les aider. Mais Je n'ai malheureusement pas toutes les réponses à ce défi. Peut-être que toi et tes amis pourriez m'aider ? Je décolle de suite pour me rendre sur la planète « JE ». L'avenir de l'Alienzoo est entre nos mains.





UN INDICE PRÉCIEUX

Me voici arrivé sur la planète « JE ». J'ai décidé de rencontrer le directeur de l'Alienzoo afin de mieux comprendre ce qu'il s'est passé. Voici ce qu'il m'a dit lors de nos échanges. Je pense que cela va nous être utile pour notre enquête.

Rencontre avec le directeur de l'Alienzoo

Cher directeur, que faisiez-vous quand vous êtes arrivé au zoo ce matin ?

Comme tous les jours, j'arrivais de bonne heure. Je faisais le tour des enclos puis j'allais à mon bureau. Je vérifiais les messages et j'appelais les gardiens. Je donnais les missions du jour. Ensuite je prenais un jus de fruits et je déjeunais tranquillement. J'étais très bien, j'avais un peu de temps pour me reposer.

Comment vous êtes-vous rendu compte que quelque chose n'allait pas ?

J'ai entendu beaucoup de bruit provenant des enclos. J'ai pris mon téléphone et j'ai appelé les gardiens pour comprendre. J'ai demandé des explications. J'ai compris le problème. J'ai marché en direction des animaux et j'ai vu le petit Dragoje complètement affamé. J'ai cherché la nourriture. J'ai fouillé partout. J'ai ouvert toutes les portes, toutes les armoires. Mais rien.

Que faites-vous maintenant ?

Je cherche une solution. Je téléphone aux autres Alienzoo de la planète. Je vais souvent voir les animaux. Je prends de leurs nouvelles. Je dis aux gardiens d'être gentils avec eux. Je fais tout ce que je peux pour trouver de la nourriture.



Le petit Dragoje affamé

J'espère trouver vite une solution. Mais je regarde mes messages et je ne vois pas de réponse.

Qu'allez-vous faire alors ?

Demain j'irai voir la police. Je leur raconterai tout. Je prendrai ensuite la décision de fermer l'Alienzoo. J'enverrai les animaux dans d'autres endroits de la planète. Je fermerai les grilles de notre parc. Je demanderai aux gardiens de rentrer chez eux et je dirai la mauvaise nouvelle aux enfants. Je ferai du rangement dans mon bureau et je rentrerai chez moi. J'attendrai d'avoir de bonnes nouvelles.

Je t'ai préparé un carnet d'enquête à la page suivante. Complète-le, le plus précisément possible, en t'aidant de ce texte. Pour t'aider, j'ai souligné les différents verbes ! Je compte sur toi et sur tes camarades.

- 1** Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Ce temps se nomme l'imparfait. Il parle d'autrefois, d'il y a longtemps. Que constates-tu ?

verbes	infinitifs il faut	terminaisons	verbes	infinitifs il faut	terminaisons
j'arrivais	arriver	s	je donnais	donner	s
je faisais	faire	s	je prenais	prendre	s
j'allais	aller	s	je déjeunais	déjeuner	s
je vérifiais	vérifier	s	j'étais	être	s
j'appelais	appeler	s	j'avais	avoir	s

- 2** Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Ce temps se nomme le passé composé. Il parle d'hier, d'il y a quelques temps. Que constates-tu ?

verbes	infinitifs il faut	terminaisons	verbes	infinitifs il faut	terminaisons
j'ai entendu	entendre	ai + u	j'ai marché	marcher	ai + é
j'ai pris	prendre	ai + s	j'ai vu	voir	ai + u
j'ai appelé	appeler	ai + é	j'ai cherché	chercher	ai + é
j'ai demandé	demande	ai + é	j'ai fouillé	fouiller	ai + é
j'ai compris	comprendre	ai + s	j'ai ouvert	ouvrir	ai + t

- 3** Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Ce temps se nomme le présent. Il parle de maintenant. Que constates-tu ?

verbes	infinitifs il faut	terminaisons	verbes	infinitifs il faut	terminaisons
je cherche	chercher	e	je fais	faire	s
je téléphone	téléphoner	e	je peux	pouvoir	x
je vais	aller	s	j'espère	espérer	e
je prends	prendre	s	je regarde	regarder	e
je dis	dire	s	je vois	voir	s

- 4** Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Ce temps se nomme le futur. Il parle de demain, de plus tard. Que constates-tu ?

verbes	infinitifs il faut	terminaisons	verbes	infinitifs il faut	terminaisons
j'irai	aller	ai	je demanderai	demander	ai
je raconterai	raconter	ai	je dirai	dire	ai
je prendrai	prendre	ai	je ferai	faire	ai
j'enverrai	envoyer	ai	je rentrerai	rentrer	ai
je fermerai	fermer	ai	j'attendrai	attendre	ai

- 5** En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « voler », « manger » et « cacher » en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.

Merci beaucoup, grâce à ton travail nous avons découvert le secret de cette planète : **s - e - x - ai**. Ainsi nous savons désormais que tous les verbes de cette planète, quand ils sont conjugués avec **je**, se terminent soit par **s**, soit par **e**, soit par **x**, soit par **ai**. Seuls **trois verbes pirates** se terminent par **x** et seulement **au présent**. Les voici : je veux (**vouloir**), je peux (**pouvoir**), je vaux (**valoir**). Fais attention à eux !



1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « je » en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.

cacher
enfermer
appeler

fermer
fouiller
regarder

dans un coffre-fort
les messages
l'Alienzoo

les gardiens
la nourriture
partout

2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

imparfait : autrefois	je lavais	je tirait	je venez	je donnais	je chantais
passé composé : hier	jeai pris	j'ai crié	j'ai dormi	j'ai pleuré	j'ai aimé
présent : maintenant	je ferme	je frappe	je cachent	je rêveu	je cherche
futur : demain	je garderai	je porterez	je cacherais	je volerai	je ferait

3 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

verbes

à l'imparfait (autrefois)

cacher je ... *cachais*
aller j'... *allais*
fermer je ... *fermais*
voler je ... *volais*

verbes

au passé composé (hier)

donner j'... *ai donné*
trouver j'... *ai trouvé*
voir j'... *ai vu*
chercher j'... *ai cherché*

4 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

verbes

au présent (maintenant)

parler je ... *parle*
faire je ... *fais*
pouvoir je ... *peux*
garder je ... *garde*

verbes

au futur (demain)

marcher je ... *marcherai*
rentrer je ... *rentrerai*
dire je ... *dirai*
manger je ... *mangerai*

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « je ».

s	t	e	x	on	d	ai	r	e	x	ez	ai	t	s	d	e
---	---	---	---	----	---	----	---	---	---	----	----	---	---	---	---

6 Colorie pour chaque verbe la bonne proposition. N'oublie pas : imparfait (autrefois), passé composé (hier), présent (maintenant), futur (demain).

imparfait	j'ai donné	passé composé	je trouve	présent	je fouille
	je donne		j'ai trouvé		je fouillais
	je donnais		je trouverai		je fouillerai
futur	je cachais	autrefois	je ferai	hier	je cherche
	je cacherai		j'ai fait		j'ai cherché
	j'ai caché		Je faisais		je chercherai

7 Voici un message de la planète « IL ». Traduis-le pour la planète « JE ».

Autrefois il était directeur. Hier il a fermé le zoo. Maintenant il voit un ami.
Demain il prendra du repos.

Autrefois j'étais directeur.
Hier j'ai fermé le zoo.
Maintenant je vois un ami.
Demain je prendrai du repos.

8 Voici un message de la planète « TU ». Traduis-le pour la planète « JE ».

Autrefois tu avais des animaux. Hier tu as décidé de les envoyer ailleurs.
Maintenant tu téléphones pour prendre des nouvelles. Demain tu iras les voir.

Autrefois j'avais des animaux.
Hier j'ai décidé de les envoyer ailleurs.
Maintenant je téléphone pour prendre des nouvelles.
Demain j'irai les voir.

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « JE ».

Sur la planète « JE », les terminaisons sont s, e, x, ai et t .	vrai	faux
À l'imparfait, la terminaison est toujours s .	vrai	faux
Les verbes pirates sur cette planète sont : pouvoir, vouloir, falloir.	vrai	faux
Au futur, la terminaison est toujours ait .	vrai	faux

JE JE M'ENTRAÎNE

5

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « JE ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	caler	trouver	soigner	faire	avoir	être
imparfait	je cachais	je trouvais	je soignais	je faisais	j'avais	j'étais
passé composé	j'ai caché	j'ai trouvé	j'ai soigné	j'ai fait	j'ai eu	j'ai été
présent	je cache	je trouve	je soigne	je fais	J'ai	je suis
futur	je cacherais	je trouverais	je soignerais	je ferais	J'aurais	je serais

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue le à l'oral avec « je », en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.

prendre
nettoyer
appeler

vendre
caresser
verrouiller

les enclos
un repas
des billets

le Dragoje
les gardiens
les portes

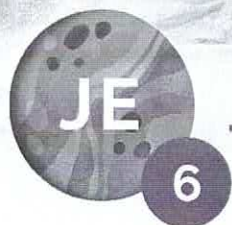
- 2 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

	porter	pousser	rendre	dire
imparfait	je portais	je poussais	je rendais	je disais
passé composé	j'ai porté	j'ai poussé	j'ai rendu	j'ai dit
présent	je porte	je pousse	je rends	je dis
futur	je porterai	je pousserai	je rendrai	je dirai

	visiter	ramasser	pouvoir	casser
imparfait	je visitais	je ramassais	je pourrais	je cassais
passé composé	j'ai visité	j'ai ramassé	j'ai pu	j'ai cassé
présent	je visite	je ramasse	je peux	je casse
futur	je visiterai	je ramasserai	je pourrai	je casserai

- 3 Conjugue à l'oral cette phrase avec « je » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

J'(avancer) vers les enclos. Je (passer) un coup de balai, je ramasser les déchets et je (refermer) les grilles.



JE TRANSPOSE

4 Voici un message de la planète « JE » au présent. Transpose-le au futur.

Maintenant je travaille à l'infirmerie du zoo. Je soigne les animaux. Je prépare les seringues et je les vaccine. Je les caresse.

Demain je travaillerai à l'infirmerie du zoo. Je soignerai les animaux. Je préparerai les seringues et je les vaccinerai. Je les caresserai.

5 Voici un message de la planète « JE » au passé composé. Transpose-le à l'imparfait.

Hier j'ai vendu beaucoup de billets. J'ai aidé les visiteurs. J'ai guidé les enfants vers les différentes cages. J'ai expliqué la vie de chaque animal.

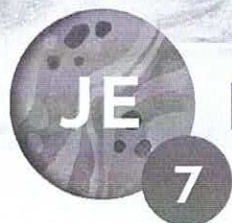
Autrefois je vendais beaucoup de billets. J'aidais les visiteurs. Je guidais les enfants vers les différentes cages. J'expliquais la vie de chaque animal.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « je ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
réparer	je réparais	j'ai réparé	je répare	je réparerai
refermer	je refermais	j'ai refermé	je referme	je refermerai
doucher	je douchais	j'ai douché	je douche	je doucherai
défaire	je défaisais	j'ai défait	je défais	je déferai

7 Colorie pour chaque verbe la bonne proposition. N'oublie pas : imparfait (autrefois), passé composé (hier), présent (maintenant), futur (demain).

imparfait	j'entrais	passé composé	j'ai ajouté	présent	j'ai quitté
	j'entre		j'ajoute		je quitte
	j'entrerai		j'ajouterai		je quitterai
futur	j'ai formé	autrefois	je venais	hier	je disais
	je forme		je viens		j'ai dit
	je formerai		je viendrai		je dis



JE DERNIER ENTRAÎNEMENT

Nous y sommes presque ! La prochaine fois que nous nous retrouverons, ce sera pour passer le défi. Alors je te propose de revoir ensemble tout ce que nous avons découvert sur le fonctionnement de cette planète pour réussir cette épreuve et sauver les animaux.

1 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « je ».

t ai d x s ez e s er t x d ai ez r e

2 Colorie uniquement les verbes conjugués qui sont correctement orthographiés.

imparfait	je soignez	je donnait	je guidais	je fermait	je jouer
passé composé	j'ai bougé	j'ai appelé	j'ai montré	gé dit	j'ai vu
présent	je range	je regarde	je préparent	je parle	je fouille
futur	je ferai	je planterai	j'irai	je laverez	je répondré

3 Voici un message de la planète « IL-ELLE ». Traduis-le pour la planète « JE ».

Autrefois elle vendait des billets. Hier elle a nettoyé les enclos. Maintenant elle soigne les animaux. Demain elle partira en vacances.

Autrefois je vendais des billets.
Hier j'ai nettoyé les enclos.
Maintenant je soigne les animaux.
Demain je partirai en vacances.

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « JE » les verbes conjugués se terminent par **s - e - x - ai**.
- 2 Sur la planète « JE » trois verbes pirates se terminent par **x** seulement au présent : **pouvoir** : je peux, **vouloir** : je veux, **valoir** : je vaux.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : j'ai été, je suis, je serai
faire : je faisais, j'ai fait, je ferai
voir : je voyais, j'ai vu, je verrai
avoir : j'ai eu, j'ai, j'aurai
pouvoir : j'ai pu, je peux, je pourrai

aller : je suis allé(e), je vais, j'irai
partir : je suis parti(e), je pars
dire : je disais, j'ai dit
prendre : je prenais, j'ai pris, je prends
venir : je suis venu(e), je viens, je viendrai

JE LE DÉFI

8

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. Si nous le réussissons nous pourrons nous lancer à la recherche du code pour ouvrir le coffre-fort et donner de la nourriture aux animaux.

1 Quelles sont les quatre terminaisons avec « je » ? *S - E - X - Ai*

2 Complète les trois verbes pirates : je peu*x*....., je veu*x*..... et je vau*x*.....

3 Colorie les verbes conjugués avec « je » qui sont correctement orthographiés.

je vendais	je guidait	je faisais	je lavaid	je caressais
jai tiré	geai joué	j'ai nettoyé	j'ai soigné	j'ai vu
je cherche	je fouillent	je téléphoneu	je ferme	je prends
je partirez	j'irai	je trouverai	j'achèterer	je dirai

4 Conjugue les verbes avec « je » aux temps indiqués.

imparfait :

guider	<i>je guidais</i>
soigner	<i>je soignais</i>
aller	<i>j'allais</i>
pouvoir	<i>je pouvais</i>

présent :

fouiller	<i>je fouille</i>
réparer	<i>je répare</i>
trouver	<i>je trouve</i>
vouloir	<i>je veux</i>

passé composé :

laver	<i>j'ai lavé</i>
nettoyer	<i>j'ai nettoyé</i>
dire	<i>j'ai dit</i>
vendre	<i>j'ai vendu</i>

futur :

faire	<i>je ferai</i>
chercher	<i>je chercherai</i>
donner	<i>je donnerai</i>
être	<i>je serai</i>

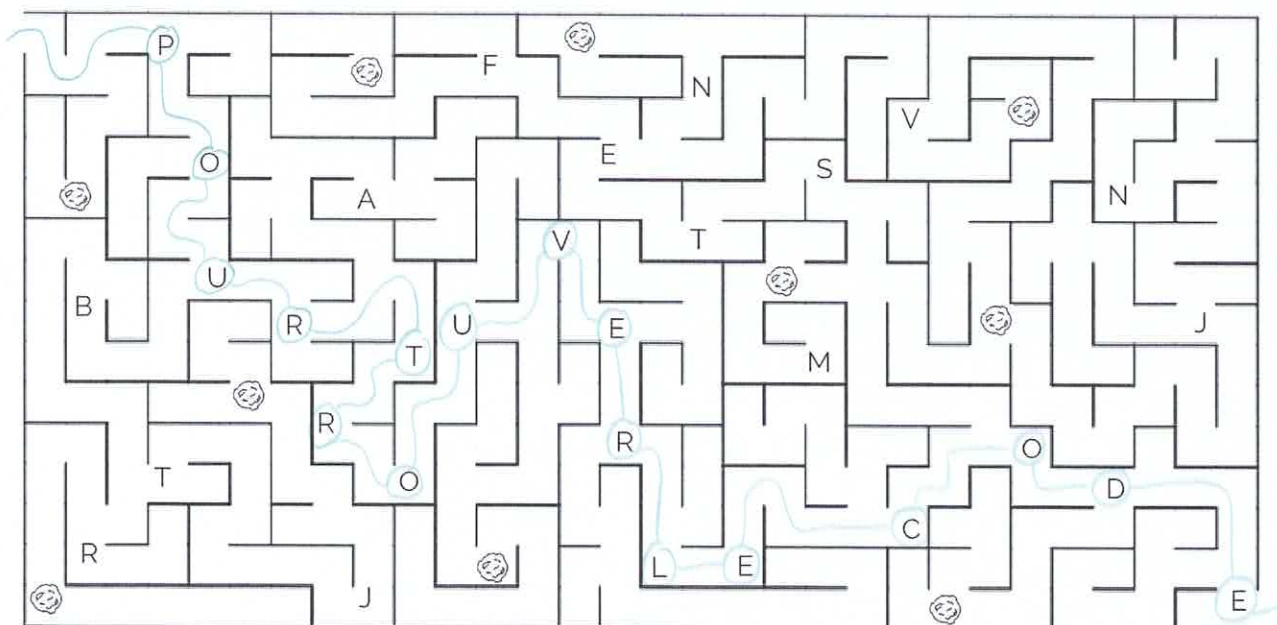
5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « je ».

s	t	e	x	on	d	ai	r	e	x	ez	ai	t	s	d	e
---	---	---	---	----	---	----	---	---	---	----	----	---	---	---	---

JE À LA RECHERCHE DU CODE

9

1 Trouve la sortie de la ceinture d'astéroïdes. Note chaque lettre que tu traverses.



P O U R T R O U V E R L E C O D E

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

présent je (rester)	R	E	S	T	E		
futur je (nager)	N	A	G	E	R	A	i
imparfait je (porter)	P	O	R	T	A	i	S
présent je (ranger)	R	A	N	G	E		
futur je (lever)	L	E	V	E	R	A	i
imparfait je (parler)	P	A	R	L	A	i	S

présent je (sauter)	S	A	U	T	E		
présent je (manger)	M	A	N	G	E		
présent je (monter)	M	O	N	T	E		
présent je (marcher)	M	A	R	C	H	E	
imparfait je (boiter)	B	O	I	T	A	i	S
présent (regarder)	R	E	G	A	R	D	E
présent (vouloir)	V	E	U	X			

E N T R E L E N O M B R E

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « je ».

nt	d	t	ez	er	nt	d	t	d	ons	er	ez	t	er	d	t	ons	d
e	s	x	er	ai	e	x	nt	e	ons	d	t	ons	s	d	ai	e	x
x	t	ons	d	nt	nt	s	t	s	t	e	er	e	x	er	s	d	ai
s	e	s	t	ons	ai	e	ez	e	ai	s	ons	d	ai	ez	ai	ons	e
d	ez	ai	ez	er	t	x	d	t	ez	ai	d	ez	ai	d	x	d	ai
e	ai	s	d	ai	e	x	ons	d	ons	e	t	er	s	ons	ai	s	e
t	nt	ez	t	ons	t	ez	d	t	d	ez	t	ons	t	nt	ez	nt	ons

5 3 4 1 0

LA PLANÈTE « TU »



« Cher Inspecteur Delaconjug, vous avez réussi à sauver l'Alienzoo. C'était un coup de chance. Nous sommes maintenant sur la planète « TU ». Nous avons activé une bulle de verre autour de chaque maison. Les habitants ne peuvent plus rentrer chez eux. Nous sommes certains que, cette fois-ci, vous ne trouverez pas le code pour les désactiver ! »

LES BULLES DE VERRE



1 Cite les deux terminaisons que l'on peut trouver avec « tu » :

2 Note les trois verbes pirates :

3 Colorie les verbes conjugués avec « tu » qui sont correctement orthographiés.

tu dansai	tu pleurais	tu attendait	tu réfléchissais	tu disai
tu as voulu	tu a pris	tu as fabriqué	tu at donné	tu as appris
tu penses	tu marche	tu frappe	tu veux	tu cherche
tu construira	tu raconteras	tu creuserat	tu iras	tu aura

4 Conjugue avec « tu » les verbes aux temps demandés.

imparfait :

acheter
discuter
venir
vouloir

passé composé :

tenter
rendre
faire
dire

présent :

demander
marcher
valoir
pouvoir

futur :

rentrer
arroser
être
avoir

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « tu ».

x	ai	s	e	er	x	s	t	a	az	x	ons	s	ent	x	s
---	----	---	---	----	---	---	---	---	----	---	-----	---	-----	---	---

Il nous faut absolument aider les habitants à pouvoir rentrer chez eux. Je décolle dès ce soir vers la planète « TU » pour interroger un habitant afin de comprendre ce qu'il s'est réellement passé. Je vais encore avoir besoin de toi et de tes amis. Je compte sur vous.



Comme je te l'avais dit, j'ai rencontré et interrogé un habitant de la planète « TU ». Voici le compte-rendu de notre visite. Lis-le attentivement, je pense qu'il nous sera utile pour relever le défi et trouver le code.

Rencontre avec un habitant de la planète « TU »

Avant de te faire signer ta déposition, moi, Inspecteur Delaconjug, te lis ce que tu as déclaré sous serment.

Ce que tu faisais avant que les bulles apparaissent au-dessus des maisons :

Tu rentrais de ton travail. Tu faisais un arrêt au magasin de la ville pour faire quelques courses. Tu partais vers ta maison.

En chemin tu discutais avec quelques amis. Tu racontais ta journée et tu prenais des nouvelles de leur famille.

Tu reprenais la route. Tu arrivais chez toi. Tu allais dans ton jardin et tu arrosais tes plantes.

Puis, ce que tu as fait quelques minutes après :

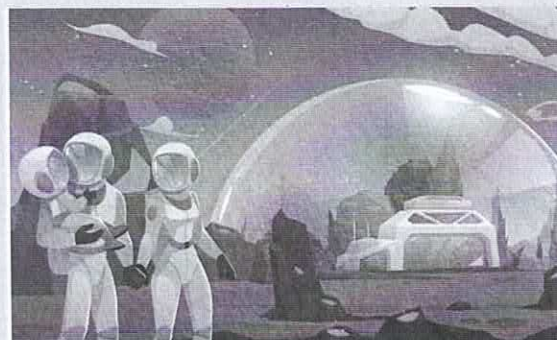
Tu as vu un éclair dans le ciel et tu as entendu un grand bruit.

Tu as quitté ton jardin et tu as marché vers la maison. A ce moment là, tu as aperçu la bulle de verre. Tu as fait le tour plusieurs fois.

Tu as cherché une entrée mais tu as échoué. Tu as appelé la police spatiale et tu as attendu leur arrivée.

Ce que tu fais depuis ce moment :

Tu parles avec les policiers. Tu leur montres la maudite bulle. Avec eux tu cherches une solution mais tu n'y arrives pas.



La bulle de verre

Alors tu tentes de creuser un tunnel dessous mais impossible de passer. Tu donnes des coups de marteau mais tu te rends compte que tu ne peux pas la casser. Tu veux la faire fondre avec du feu, encore un échec. Tu es désespéré.

Ce que tu vas faire plus tard :

Tu iras tout à l'heure au gymnase pour rejoindre les autres habitants. Tu construiras un lit pour pouvoir dormir. Tu aideras les autres à en fabriquer un. Tu prépareras un coin pour les enfants. Tu leur chanteras quelques chansons et tu raconteras de jolies histoires pour les consoler. Demain matin tu retourneras dans le village. Tu auras peut-être la chance de constater la disparition des bulles. Tu verras bien. Sinon tu prendras de nouvelles décisions.

Tu retrouveras ton carnet d'enquête sur la page suivante. Complète-le, avec tes camarades, le plus précisément possible. Je suis certain que nous trouverons de nombreux indices qui nous permettront de répondre au défi des pirates. Je compte sur vous.

- 1** Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Ce temps se nomme l'imparfait. Il parle d'autrefois, d'il y a longtemps. Que constates-tu ?

verbes	infinitifs il faut	terminaisons	verbes	infinitifs il faut	terminaisons
tu rentrais	rentrer	s	tu prenais	prendre	s
tu faisais	faire	s	tu reprenais	reprendre	s
tu parlais	parler	s	tu arrivais	arriver	s
tu discutais	discuter	s	tu allais	aller	s
tu racontais	raconter	s	tu arrivais	arriver	s

- 2** Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Ce temps se nomme le passé composé. Il parle d'hier, d'il y a quelques temps. Que constates-tu ?

verbes	infinitifs il faut	terminaisons	verbes	infinitifs il faut	terminaisons
tu as vu	voir	s + u	tu as fait	faire	s + t
tu as entendu	entendre	s + u	tu as cherché	chercher	s + é
tu as quitté	quitter	s + é	tu as échoué	échouer	s + é
tu as marché	marcher	s + é	tu as appelé	appeler	s + é
tu as aperçu	apercevoir	s + u	tu as attendu	attendre	s + u

- 3** Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Ce temps se nomme le présent. Il parle de maintenant. Que constates-tu ?

verbes	infinitifs il faut	terminaisons	verbes	infinitifs il faut	terminaisons
tu parles	parler	s	tu donnes	donner	s
tu montres	montrer	s	tu rends	rendre	s
tu cherches	chercher	s	tu peux	pouvoir	x
tu arrives	arriver	s	tu veux	vouloir	x
tu tentes	tenter	s	tu es	être	s

- 4** Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Ce temps se nomme le futur. Il parle de demain, de plus tard. Que constates-tu ?

verbes	infinitifs il faut	terminaisons	verbes	infinitifs il faut	terminaisons
tu iras	aller	s	tu raconteras	raconter	s
tu construiras	construire	s	tu retourneras	retourner	s
tu aideras	aider	s	tu auras	avoir	s
tu prépareras	préparer	s	tu verras	voir	s
tu chanteras	chanter	s	tu prendras	prendre	s

- 5** En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « voir », « montrer » et « chercher » en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.

TU JE DÉCOUVRE

3

Je vois que ton enquête a permis de comprendre que sur la planète « TU » tous les verbes se terminent en **s** ou en **x**. Seuls **trois verbes pirates** se terminent par **x** et seulement **au présent**. Les voici : tu veux (**vouloir**), tu peux (**pouvoir**), tu vaux (**valoir**). Fais attention à eux !

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « tu » en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.

arroser
discuter
raconter

voir
faire
marcher

les courses
sa journée
un éclair

avec un ami
vers la maison
les plantes

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

imparfait : autrefois	tu aides	tu montais	tu roulai	tu venais	tu chanté
passé composé : hier	tu as planté	tu a récolté	tu as parlé	tu at fait	tu as pris
présent : maintenant	tu vois	tu entend	tu veux	tu vaut	tu achètes
futur : demain	tu partiras	tu iras	tu donnera	tu danserat	tu feras

- 3 Conjugue les verbes avec « tu » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait (autrefois)
rouler	je ...roulais...
aimer	j'...aimais...
fermer	je ...fermais...
pleurer	je ...pleurais...

verbes	au passé composé (hier)
trouver	tu as trouvé...
acheter	tu as acheté...
regarder	tu as regardé...
laisser	tu as laissé...

- 4 Conjugue les verbes avec « tu » aux temps demandés.

verbes	au présent (maintenant)
frapper	tu frappes...
brûler	tu brûles...
creuser	tu creuses...
pouvoir	tu peux...

verbes	au futur (demain)
tomber	tu tomberas...
coucher	tu coucheras...
passer	tu passeras...
avoir	tu auras...

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « tu ».

e	d	s	t	ai	ez	x	e	r	ai	d	x	s	e	t	s
---	---	---	---	----	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

- 6 Colorie pour chaque verbe la bonne proposition. N'oublie pas : imparfait (autrefois), passé composé (hier), présent (maintenant), futur (demain).

imparfait	tu casses	passé composé	tu as écouté	présent	tu montrais
	tu cassais		tu écoutes		tu montres
	tu casseras		tu écouteras		tu montreras
futur	tu as touché	autrefois	tu auras	hier	tu as été
	tu touches		tu as		tu seras
	tu toucheras		tu avais		tu es

- 7 Voici un message de la planète « JE ». Traduis-le pour la planète « TU ».

Autrefois je quittais le travail. Hier j'ai marché vers la maison. Maintenant je donne à boire aux animaux. Demain je préparerai un bon repas.

Autrefois	tu	quittais	le travail.																
Hier	tu	as	marché	vers	la	maison.													
Maintenant	tu	donnes	à	boire	aux	animaux.													
Demain	tu	prépareras	un	bon	repas.														

- 8 Voici un message de la planète « IL ». Traduis-le pour la planète « TU ».

Autrefois il allait au gymnase. Hier il a préparé un lit. Maintenant il raconte des histoires pour les enfants. Demain, il ira chez lui.

Autrefois	tu	allais	au	gymnase.															
Hier	tu	as	préparé	un	lit.														
Maintenant	tu	racontes	des	histoires	pour	les	enfants.												
Demain	tu	iras	chez	lui.															

- 9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « TU ».

Les verbes pirates sur la planète « TU » sont : pouvoir, vouloir, valoir.	vrai	faux
À l'imparfait, la terminaison est toujours ai .	vrai	faux
Au présent, la terminaison est très souvent s .	vrai	faux
Au futur, la terminaison est s ou t .	vrai	faux
Les verbes au passé composé commencent par tu as .	vrai	faux

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « TU ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	sauver	chanter	avoir	être	faire
imparfait	tu sauvais	tu chantais	tu avais	tu étais	tu faisais
passé composé	tu as sauvé	tu as chanté	tu as eu	tu as été	tu as fait
présent	tu sauves	tu chantes	tu as	tu es	tu fais
futur	tu sauveras	tu chanteras	tu auras	tu seras	tu feras

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « tu », en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.

casser
appeler
raconter

construire
prendre
trouver

la police
la bulle
la solution

des histoires
une décision
un lit

- 2 Conjugue les verbes avec « tu » aux temps demandés.

	travailler	refuser	frapper	promener
imparfait	tu travaillais	tu refusais	tu frappais	tu promenais
passé composé	tu as travaillé	tu as refusé	tu as frappé	tu as promené
présent	tu travailles	tu refuses	tu frappes	tu promènes
futur	tu travailleras	tu refuseras	tu frapperas	tu promèneras

	coucher	dire	voir	pouvoir
imparfait	tu couchais	tu disais	tu voyais	tu pouvais
passé composé	tu as couché	tu as dit	tu as vu	tu as pu
présent	tu couches	tu dis	tu vois	tu peux
futur	tu coucheras	tu diras	tu verras	tu pourras

- 3 Conjugue à l'oral cette phrase avec « tu » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Tu (être) en colère contre les pirates. Tu (vouloir) rentrer chez toi. Tu (traverser) tout le village. Tu (discuter) avec les habitants.

TU JE TRANSPOSE

6

4 Voici un message de la planète « TU » au présent. Transpose-le au passé composé.

Maintenant tu observes le ciel. Tu remarques un éclair et tu entends un grand bruit. Tu cherches l'origine. Tu prends le chemin de ta maison. Tu es très surpris.

Hier tu as observé le ciel. Tu as remarqué un éclair et tu as entendu un grand bruit. Tu as cherché l'origine. Tu as pris le chemin de ta maison. Tu as été très surpris.

5 Voici un message de la planète « TU » au futur. Transpose-le à l'imparfait.

Tu creuseras un tunnel pour passer sous la bulle mais tu abandonneras. Avec du feu, tu voudras la faire fondre. Tu prendras un marteau et tu taperas dessus.

Autrefois tu creusais un tunnel pour passer sous la bulle mais tu abandonnais. Avec du feu, tu voulais le faire fondre. Tu prenais un marteau et tu tapais dessus.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « tu ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
penser	tu pensais.....	tu as pensé.....	tu penses.....	tu penseras.....
quitter	tu quittais.....	tu as quitté.....	tu quittes.....	tu quitteras.....
être	tu étais.....	tu as été.....	tu es.....	tu seras.....
avoir	tu avais.....	tu as eu.....	tu as.....	tu auras.....

7 Colorie pour chaque verbe la bonne proposition. N'oublie pas : imparfait (autrefois), passé composé (hier), présent (maintenant), futur (demain).

imparfait	tu habites	passé composé	tu as pleuré	présent	tu as mangé
	tu habiteras		tu pleures		tu manges
	tu habitais		tu pleureras		tu mangeras
futur	tu respirais	autrefois	tu apportais	hier	tu as trouvé
	tu respireras		tu apportes		tu trouves
	tu as respiré		tu apporterai		tu trouveras

Nous y sommes presque ! La prochaine fois que nous nous retrouverons, ce sera pour passer le défi. Alors je te propose de revoir ensemble tout ce que nous avons découvert sur le fonctionnement de cette planète pour réussir cette épreuve et désactiver les bulles autour des maisons.

1 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « tu ».

e	s	ez	ai	d	x	t	er	s	x	e	s	ez	d	x	s
---	---	----	----	---	---	---	----	---	---	---	---	----	---	---	---

2 Colorie uniquement les verbes conjugués qui sont correctement orthographiés.

imparfait	tu partais	tu allez	tu donner	tu dansais	tu faisais
passé composé	tu a vu	tu at voulu	tu as planté	tu as acheté	tu a aider
présent	tu tentes	tu regardent	tu demandes	tu est	tu as
futur	tu cassera	tu brûleraz	tu creuseras	tu iras	tu feras

3 Voici un message de la planète « NOUS ». Traduis-le pour la planète « TU ».

Autrefois nous rentrions du travail. Hier nous avons eu une mauvaise surprise. Maintenant nous tentons de trouver une solution.. Demain nous y arriverons.

Autrefois	tu	rentrais	du	travail.															
Hier	tu	as	eu	une	mauvaise	surprise.													
Maintenant	tu	tentes	de	trouver	une	solution.													
Demain	tu	y	arriveras.																

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « TU » les verbes conjugués se terminent par **s - x**.
- 2 Sur la planète « TU » trois verbes pirates se terminent par **x**, seulement au présent : **pouvoir** : tu peux, **vouloir** : tu veux, **valoir** : tu vaux.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : tu as été, tu es, tu seras
faire : tu faisais, tu as fait, tu feras
voir : tu voyais, tu as vu, tu verras
avoir : tu as eu, tu as, tu auras
pouvoir : tu as pu, tu peux, tu pourras

aller : tu es allé(e), tu vas, tu iras
partir : tu es parti(e), tu pars
dire : tu disais, tu as dit
prendre : tu prenais, tu as pris, tu prends
venir : tu es venu(e), tu viens, tu viendras

TU LE DÉFI

8

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. J'espère également que vous vous rappelez des verbes pirates. Si nous le réussissons nous pourrons trouver le code et désactiver les bulles autour des maisons !

- 1 Cite les deux terminaisons que l'on peut trouver avec « tu » : *S - X*
- 2 Note les trois verbes pirates : *pouvoir: tu peux vouloir: tu veux valoir: tu vaux*
- 3 Colorie les verbes conjugués avec « tu » qui sont correctement orthographiés.

tu dansai	tu pleurais	tu attendait	tu réfléchissais	tu disai
tu as voulu	tu a pris	tu as fabriqué	tu at donné	tu as appris
tu penses	tu marche	tu frappe	tu veux	tu cherche
tu construira	tu raconteras	tu creuserat	tu iras	tu aura

- 4 Conjugue avec « tu » les verbes aux temps demandés.

imparfait :

acheter	<i>tu achetais</i>
discuter	<i>tu discutais</i>
venir	<i>tu venais</i>
vouloir	<i>tu voulais</i>

passé composé :

tenter	<i>tu as tenté</i>
rendre	<i>tu as rendu</i>
faire	<i>tu as fait</i>
dire	<i>tu as dit</i>

présent :

demander	<i>tu demandes</i>
marcher	<i>tu marches</i>
valoir	<i>tu vaux</i>
pouvoir	<i>tu peux</i>

futur :

rentrer	<i>tu rentreras</i>
arroser	<i>tu arroses</i>
être	<i>tu seras</i>
avoir	<i>tu auras</i>

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « tu ».

x	ai	s	e	er	x	s	t	a	az	x	ons	s	ent	x	s
---	----	---	---	----	---	---	---	---	----	---	-----	---	-----	---	---

1 Retrouve les 10 verbes dans la grille ci-dessous. Les lettres restantes te donneront un indice.

A	I	D	E	R	F	A	I	R	E
L	P	P	R	I	O	V	A	O	U
A	A	A	R	R	O	S	E	R	R
V	R	D	P	R	E	N	D	R	E
E	T	F	R	A	P	P	E	R	V
R	I	E	R	T	Ê	E	T	R	E
U	R	I	D	I	R	E	R	E	N
L	E	S	C	O	U	P	E	R	I
B	R	E	N	T	R	E	R	U	R
L	L	E	R	E	V	O	I	R	S

AIDER →

FAIRE →

AVOIR ←

ARROSER →

PRENDRE →

FRAPPER →

ÊTRE ←

DIRE →

COUPER →

RENTRE →

REVOIR →

LAVER ↓

PARTIR ↓

VENIR ↓

P O U R D E T R U I R E L E S B U L L E S

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

futur tu (avoir)	A	U	R	A	S		
présent tu (jouer)	J	O	U	E	S		
imparfait tu (rouler)	R	O	U	L	A	I	S
présent tu (pousser)	P	O	U	S	S	E	S
imparfait tu (partir)	P	A	R	T	A	I	S
futur tu (nager)	N	A	G	E	R	A	S

présent tu (chanter)	C	H	A	N	T	E	S
présent tu (rentrer)	R	E	N	T	R	E	S
imparfait tu (venir)	V	E	N	A	I	S	
présent tu (lancer)	L	A	N	C	E	S	
imparfait tu (monter)	M	O	N	T	A	I	S
présent (rester)	R	E	S	T	E	S	
présent tu (arriver)	A	R	R	I	V	E	S

A J O U T E T R E N T E A

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « tu ».

s	x	x	s	ai	x	ez	x	s	x	s	ez	x	x	s	x
s	nt	t	ez	a	x	t	ons	nt	ai	x	a	é	nt	ai	s
x	a	nt	ai	ez	s	é	er	t	é	s	é	t	a	ai	s
s	s	x	s	t	x	ai	s	s	x	s	ez	x	s	s	x
s	a	é	x	nt	s	é	ai	a	ai	s	t	s	nt	t	é
x	ez	ai	x	ai	s	ez	ez	t	nt	x	ez	x	t	ez	é
s	x	s	x	ez	s	nt	x	x	x	s	t	x	s	s	x

6 4 6 2

LA PLANÈTE « IL-ELLE »



« Cher Inspecteur Delaconjug, vous avez réussi à désactiver nos bulles de verre posées sur les maisons des habitants. Encore un coup de chance ! Nous nous trouvons actuellement sur la planète « IL-ELLE » et nous venons de voler l'eau et les poissons du lac Mirelle. Les habitants sont désormais coincés sur leur île. Si vous ne réussissez pas ce défi, ils resteront ainsi pour toujours ! »

LE LAC ASSÉCHÉ



1 Cite les terminaisons possibles avec « il-elle » :

2 Colorie les verbes conjugués avec « il-elle » qui sont correctement orthographiés.

elle prenait	il faisais	il contrôlait	elle cherchez	elle vérifiait
il as dit	elle a été	il a appelé	elle a rassuré	elle as eu
il vient	elle part	il veux	il peut	elle aspire
il trouvera	elle arrêteras	il comprendras	Il rentrera	elle montrera

3 Conjugue avec « il » ou « elle » les verbes aux temps demandés.

imparfait :

préparer

rester

aller

pouvoir

passé composé :

parler

chanter

penser

vendre

présent :

quitter

habiter

être

vouloir

futur :

téléphoner

pleurer

pousser

avoir

3 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « il-elle ».

a	t	x	s	e	d	er	é	e	t	ez	a	x	a	er	d
---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---

Ces maudits pirates ne reculent vraiment devant rien. Mes amis, les habitants de la planète « IL-ELLE » ont besoin de nous. Je décolle de suite vers cette planète pour interroger le gardien du lac. Il nous faut comprendre ce qu'il s'est passé pour récupérer l'eau et les poissons.



Je viens d'atterrir sur la planète « IL-ELLE ». J'ai rendez-vous avec le gardien du lac pour comprendre ce qu'il s'est exactement passé. Voici le compte-rendu de notre entretien.

Rencontre avec le gardien du lac

Avez-vous remarqué quelque chose avant que l'eau et les poissons ne disparaissent ?

Oui, il y avait un grand vaisseau dans le ciel, avec un drôle de drapeau. Il volait à basse altitude. Il faisait des ronds autour du lac puis il s'en allait. Quelques minutes plus tard, il revenait et il recommençait les mêmes figures. Il semblait vouloir quelque chose. Au bout de quelques dizaines de minutes, il restait immobile, là, juste au milieu du lac. Il ne bougeait plus. Il attendait.

Que s'est-il passé ensuite ?

A un moment, une femme a passé un bras par la fenêtre du vaisseau. Elle a ouvert une trappe et elle a sorti un gros tuyau. Un homme l'a attrapé et il l'a lancé dans le lac. Il a actionné ensuite un puissant moteur. Il y a eu un bruit terrible. C'est là que l'eau a commencé à disparaître. Une heure plus tard, le vaisseau a foncé vers l'espace et depuis plus rien. Il a disparu.

Et maintenant ?

La police est là. Un inspecteur fouille le fond du lac. Il recherche des indices. Une inspectrice l'escorte. Elle va à la rencontre des habitants de l'île et elle tente de les rassurer. Elle pose également beaucoup de questions pour comprendre.



Le lac asséché

L'inspecteur prend énormément de notes. Parfois il retourne sur son vaisseau. Il semble très inquiet.

Que se passera-t-il demain ?

Une réunion sera organisée demain. L'inspecteur fera un point sur l'enquête. Il nous montrera les indices et il nous dira que faire. L'inspectrice donnera des détails sur les recherches dans l'espace pour retrouver le vaisseau des pirates. Elle expliquera les différentes cartes spatiales. Elle indiquera les différents repères de ces bandits. Elle ira ensuite voir les habitants de l'île. Elle prendra de leurs nouvelles. L'inspecteur repartira enfin sur le vaisseau mère.

Ton carnet d'enquête se trouve à la page suivante. Complète-le, le plus précisément possible, en t'aidant de ce texte. Pour t'aider, j'ai souligné les différents verbes. Mais je n'ai pas eu le temps de le faire pour le dernier paragraphe. Je suis certain que tu sauras les retrouver sans moi. Je compte sur toi et sur tes camarades.

- 1** Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « il-elle ». Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs il faut	terminaisons	verbes	infinitifs il faut	terminaisons
Il avait	avoir	t	il recommençait	recommencer	t
Il volait	voler	t	il semblait	sembler	t
Il faisait	faire	t	il restait	rester	t
Il allait	aller	t	il lougeait	louger	t
il revenait	revenir	t	il attendait	attendre	t

- 2** Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « il-elle ». Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs il faut	terminaisons	verbes	infinitifs il faut	terminaisons
elle a passé	passer	a + é	il a actionné	actionné	a + é
elle a ouvert	ouvrir	a + t	il a eu	avoir	a + u
elle a sorti	sortir	a + i	elle a commencé	commencer	a + é
il a attrapé	attraper	a + é	il a forcé	forcer	a + é
il a lancé	lancer	a + é	il a disparu	disparaître	a + u

- 3** Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « il-elle ». Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs il faut	terminaisons	verbes	infinitifs il faut	terminaisons
elle est	être	t	elle tente	tenter	e
il fouille	fouiller	e	elle pose	poser	e
il recherche	rechercher	e	il prend	prendre	e
elle escorte	escorter	e	il retourne	retourner	e
elle va	aller	a	il semble	sembler	e

- 4** Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « il-elle ». Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
elle sera	être	a	elle expliquera	expliquer	a
il fera	faire	a	elle indiquera	indiquer	a
il montrera	montrer	a	elle ira	aller	a
il dira	dire	a	elle prendra	prendre	a
elle donnera	donner	a	il repartira	repartir	a

- 5** En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « fouiller », « trouver » et « ouvrir » en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « IL-ELLE » il n'y a pas de verbes pirates et que tous les verbes se terminent en **d**, en **a**, en **t** ou en **e**. **Date**, cela ne semble pas trop difficile à retenir.

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « il-elle » en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.

assécher	voler	des ronds	le lac
faire	recommencer	le moteur	les poissons
actionner	foncer	les mêmes figures	vers l'espace

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

imparfait : autrefois	il cherchez	il trouvait	elle avais	elle disait	il voler
passé composé : hier	elle a vu	il as montré	elle as été	il a semblé	elle a fait
présent : maintenant	il attrapent	elle passes	elle tente	elle es	il vient
futur : demain	elle fera	il auras	elle posera	il irat	il parleras

- 3 Conjugue les verbes avec « il-elle » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait (autrefois)	verbes	au passé composé (hier)
sembler	il semblait	creuser	il a creusé
montrer	il montrait	fouiller	il a fouillé
avoir	il avait	voir	il a vu
venir	il venait	chercher	il a cherché

- 4 Conjugue les verbes avec « il-elle » aux temps demandés.

verbes	au présent (maintenant)	verbes	au futur (demain)
trouver	elle trouve	donner	elle donnera
vouloir	elle veut	dire	elle dira
prendre	elle prend	partir	elle partira
aller	elle va	être	elle sera

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « il-elle ».

d	s	a	e	eu	ez	d	a	s	ons	nt	t	s	t	er	e
---	---	---	---	----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	----	---

- 6** Colorie pour chaque verbe la bonne proposition. N'oublie pas : imparfait (autrefois), passé composé (hier), présent (maintenant), futur (demain).

imparfait	elle prenait	passé composé	elle dit	présent	il a marché
	elle prendra		elle a dit		il marche
	elle prend		elle dira		il marchera
futur	il venait	autrefois	elle a pu	hier	il vérifiera
	il viendra		elle peut		il vérifiais
	il vient		elle pouvait		il a vérifié

- 7** Voici un message de la planète « TU ». Traduis-le pour la planète « IL-ELLE ».

Autrefois tu creusais le lac. Hier tu as trouvé un indice. Maintenant tu le montrés à l'inspectrice. Demain tu le mettras sur le vaisseau mère.

Autrefois il creusait le lac.
Hier il a trouvé un indice.
Maintenant il le montre à l'inspectrice.
Demain il le mettra sur le vaisseau mère.

- 8** Voici un message de la planète « JE ». Traduis-le pour la planète « IL-ELLE ».

Autrefois je rencontrais les habitants. Hier j'ai expliqué la suite de l'enquête.
Maintenant je les rassure. Demain je prendrai de leurs nouvelles.

Autrefois elle rencontrait les habitants.
Hier elle a expliqué la suite de l'enquête.
Maintenant elle les rassure.
Demain elle prendra de leurs nouvelles.

- 9** Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « IL-ELLE ».

Sur la planète « IL-ELLE », les terminaisons sont d, a, t, e .	vrai	faux
À l'imparfait la terminaison est toujours t .	vrai	faux
Il y a deux verbes pirates qui se terminent par x .	vrai	faux
Au futur, la terminaison est toujours a .	vrai	faux
Au passé composé les verbes commencent par « il as » ou « elle at ».	vrai	faux

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « IL- ELLE ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	aspirer	prendre	être	avoir	faire
imparfait	il aspirait	elle prenait	il était	elle avait	il faisait
passé composé	elle a aspiré	il a pris	elle a été	elle a eu	elle a fait
présent	il aspire	elle prend	il est	il a	il fait
futur	elle aspirera	il prendra	elle sera	il aura	elle fera

1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « il-elle » en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.

mener
rechercher
aller

fouiller
voir
pouvoir

les pirates
aider les habitants
sur le vaisseau mère

le fond du lac
l'enquête
un vaisseau

2 Conjugue les verbes avec « il-elle » aux temps demandés.

	voler	tirer	bouger	arriver
imparfait (il)	il volait	il tirait	il bougeait	il arrivait
passé composé (elle)	elle a volé	elle a tiré	elle a bougé	elle est arrivée
présent (il)	il vole	il tire	il bouge	il arrive
futur (elle)	elle volera	elle tirera	elle bougera	elle arrivera

	rassurer	surprendre	défaire	vouloir
Imparfait (il)	il rassurait	il surprenait	il défaisait	il voulait
passé composé (elle)	elle a rassuré	elle a surpris	elle a défait	elle a voulu
présent (il)	il rassure	il surprend	il défait	il veut
futur (elle)	elle rassurera	elle surprendra	elle défera	elle voudra

3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « il » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Il (vérifier) les écrans radar. Il (observer) chaque recoin de l'espace. Il (tenter) de retrouver les pirates. Il (espérer) réussir à les retrouver.

4 Voici un message de la planète « IL-ELLE » au futur. Transpose-le à l'imparfait.

Demain il retournera sur le vaisseau mère. Il montrera les indices au commandant. L'inspectrice restera sur l'île. Elle aidera les habitants et elle les rassurera.

Autrefois il retournait sur le vaisseau mère. Il montrait les indices au commandant. L'inspectrice restait sur l'île. Elle aidait les habitants et elle les rassurait.

5 Voici un message de la planète « IL-ELLE » au présent. Transpose-le au passé composé.

Le gardien marche au bord de l'île. Il regarde le lac complètement asséché. Il est triste. Il observe le ciel. Il espère voir le vaisseau venir pour récupérer l'eau et les poissons.

Hier le gardien a marché au bord de l'île. Il a regardé le lac complètement asséché. Il a été triste. Il a observé le ciel. Il a espéré voir le vaisseau pour récupérer l'eau et les poissons.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « il-elle ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
dire (elle)	<u>elle disait</u>	<u>elle a dit</u>	<u>elle dit</u>	<u>elle dira</u>
être (il)	<u>il était</u>	<u>il a été</u>	<u>il est</u>	<u>il sera</u>
avoir (elle)	<u>elle avait</u>	<u>elle a eu</u>	<u>elle a</u>	<u>elle aura</u>
apprendre (il)	<u>il apprenait</u>	<u>il a appris</u>	<u>il apprend</u>	<u>il apprendra</u>

7 Colorie pour chaque verbe la bonne proposition. N'oublie pas : imparfait (autrefois), passé composé (hier), présent (maintenant), futur (demain).

imparfait	elle ira	passé composé	il trouve	présent	elle a quitté
	elle va		il a trouvé		elle quitte
	elle allait		il trouvera		elle quittera
futur	il inspecte	autrefois	il venait	hier	elle a aidé
	il inspectait		il vient		elle aide
	il inspectera		il viendra		elle aidait

Nous y sommes presque ! La prochaine fois que nous nous retrouverons, ce sera pour passer le défi. Alors je te propose de revoir ensemble tout ce que nous avons découvert sur le fonctionnement de cette planète pour réussir cette épreuve afin récupérer l'eau et les poissons du lac.

1 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « il-elle ».

d	as	nt	a	t	ez	ons	e	er	e	az	d	t	ons	er	a
---	----	----	---	---	----	-----	---	----	---	----	---	---	-----	----	---

2 Colorie uniquement les verbes conjugués qui sont correctement orthographiés.

imparfait	elle jouait	elle disait	elle vérifiez	elle consolai	elle allait
passé composé	il as vu	il a pris	il a trouvé	il at fait	il a observé
présent	elle analyses	elle prend	elle part	elle veux	elle gagne
futur	il viendra	il feras	il retrouvera	il arrêteras	il enfermera

3 Voici un message de la planète « JE ». Traduis-le pour la planète « IL-ELLE ».

Autrefois je contrôlais le lac. Hier j'ai nourri les poissons. Maintenant je ramasse les déchets. Demain je planterai quelques plantes aquatiques.

Autrefois il contrôlait le lac.
Hier il a nourri les poissons.
Maintenant il ramasse les déchets.
Demain il plantera quelques plantes aquatiques.

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1** Sur la planète « IL-ELLE » les verbes conjugués se terminent par **d - a - t - e**.
2 Il n'y a pas de verbes pirates sur cette planète.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : il a été, elle est, il sera

faire : elle faisait, il a fait, elle fera

voir : il voyait, elle a vu, il verra

avoir : il a eu, elle a, il aura

pouvoir : il a pu, elle peut, il pourra

aller : elle est allée, il est allé, il va, elle ira

partir : elle est partie, il est parti, il part

dire : il disait, elle a dit

prendre : elle prenait, il a pris, elle prendra

venir : elle est venue, il est venu, il vient,
elle viendra

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. J'espère également que vous vous rappelez de la conjugaison des verbes particuliers. Si nous le réussissons, nous pourrions trouver le code et rendre aux habitants de l'île leur eau et leurs poissons.

1 Cite les terminaisons possibles avec « il-elle » : D-A-T-E

2 Colorie les verbes conjugués avec « il-elle » qui sont correctement orthographiés.

elle prenait	il faisais	il contrôlait	elle cherchez	elle vérifiait
il as dit	elle a été	il a appelé	elle a rassuré	elle as eu
il vient	elle part	il veux	il peut	elle aspire
il trouvera	elle arrêteras	il comprendras	il rentrera	elle montrera

3 Conjugue avec « il-elle » les verbes aux temps demandés.

imparfait :

préparer	<u>il préparait</u>
rester	<u>il restait</u>
aller	<u>il allait</u>
pouvoir	<u>il pourrait</u>

passé composé :

parler	<u>il a parlé</u>
chanter	<u>il a chanté</u>
penser	<u>il a pensé</u>
vendre	<u>il a vendu</u>

présent :

quitter	<u>elle quitte</u>
habiter	<u>elle habite</u>
être	<u>elle est</u>
vouloir	<u>elle veut</u>

futur :

téléphoner	<u>elle téléphonera</u>
pleurer	<u>elle pleurera</u>
pousser	<u>elle poussera</u>
avoir	<u>elle aura</u>

3 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « il-elle ».

a	t	x	s	e	d	er	é	e	t	ez	a	x	a	er	d
---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---

- 1** Découvre la première partie du message secret. Indice : Avec un miroir, tout s'explique.

RUOP REVUORTER L UAE TE SEL SNOSSIOP

Pour retrouver l'eau et les poissons

- 2** Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

imparfait il (aimer)	A	I	M	A	I	T	
imparfait il (jouer)	J	O	U	A	I	T	
futur elle (mouler)	M	O	U	L	E	R	A
présent il (tousser)	T	O	U	S	S	E	
futur il (entrer)	E	N	T	R	E	R	A
présent il (ramasser)	R	A	M	A	S	S	E
imparfait elle (tenir)	T	E	N	A	I	T	
futur il (songer)	S	O	N	G	E	R	A
présent il (voir)	V	O	I	T			
futur elle (tenir)	T	I	E	N	D	R	A
présent il (passer)	P	A	S	S	E		
présent il (chanter)	C	H	A	N	T	E	

futur elle (raser)	R	A	S	E	R	A	
futur elle (nager)	N	A	G	E	R	A	
imparfait il (lever)	L	E	V	A	I	T	
imparfait il (sentir)	S	E	N	T	A	I	T
futur elle (aller)	I	R	A				
futur elle (lutter)	L	U	T	T	E	R	A
futur il (mentir)	M	E	N	T	I	R	A
futur il (tomber)	T	O	M	B	E	R	A
futur elle (ramer)	R	A	M	E	R	A	
imparfait il (buller)	B	U	L	L	A	I	T
présent elle (ronger)	R	O	N	G	E		
présent il (tasser)	T	A	S	S	E		

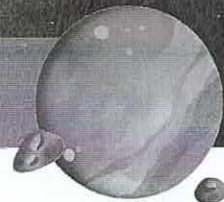
A J O U T E T R O I S C E N T S A U N O M B R E

- 3** Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « il-elle ».

ai	ez	nt	r	es	ai	at	er	i	ent	ez	as	o	i	ir	ez	r
t	a	d	nt	e	t	d	as	ez	e	ai	e	a	d	at	ez	t
d	as	e	at	d	ai	as	s	'd	e	s	ai	at	d	es	d	e
t	a	t	ons	t	a	e	ez	x	t	es	e	d	t	x	es	a
d	x	e	ai	e	at	d	ons	o	a	nt	s	es	t	ez	er	t
e	t	d	s	a	e	t	u	es	d	er	a	e	e	nt	at	d
ai	at	ez	er	i	ent	ons	as	i	s	s	es	ai	ez	ir	r	s

0 6 4 3 1

LA PLANÈTE « NOUS »



« Cher Inspecteur Delaconjug, vous avez récupéré l'eau et les poissons du lac. Mais la chance va finir par tourner. Nous sommes actuellement sur la planète « NOUS ». Les élèves de l'astroécole doivent partir en sortie spatiale de fin d'année. Et bien ils n'iront pas car nous avons volé leur astrobus ! Nous entendons déjà les enfants pleurer et cela nous réjouit. Le seul moyen de le retrouver est de réussir ce défi, mais vous n'y arriverez pas, car vous et vos adjoints êtes trop faibles ! »

VOL DE L'ASTROBUS



- 1 Cite la terminaison des verbes conjugués avec « nous » :
- 2 Cite le verbe qui échappe à cette règle :
- 3 Colorie les verbes conjugués avec « nous » qui sont correctement orthographiés.

nous pensions	nous venient	nous disions	nous attendion
nous avons posé	nous avons attendu	nous avons observer	nous avons discuté
nous faisons	nous somme	nous allons	nous regardons
nous serons	nous monteront	nous décollerons	nous aurons

- 4 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

imparfait :

passer
porter
aller
pouvoir

passé composé :

pousser
voir
dire
vouloir

présent :

présenter
dérober
faire
être

futur :

décider
embrasser
rester
avoir

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « nous ».

es ai ez ons ons er es ais nt ons ai es ons er ez es

Je ne peux pas laisser les élèves de l'astroécole être privés de sortie spatiale. Nous devons absolument retrouver l'astrobus. Je décolle immédiatement vers la planète « NOUS ». Mes amis, je vais encore avoir besoin de vous !



Je viens d'arriver à l'astroécole. Les enfants sont vraiment tristes à l'idée de ne pas pouvoir partir en sortie spatiale. Je vais de suite interroger un groupe d'élèves. Je suis certain qu'ils vont nous apprendre plein de choses.

Rencontre avec un groupe d'élèves

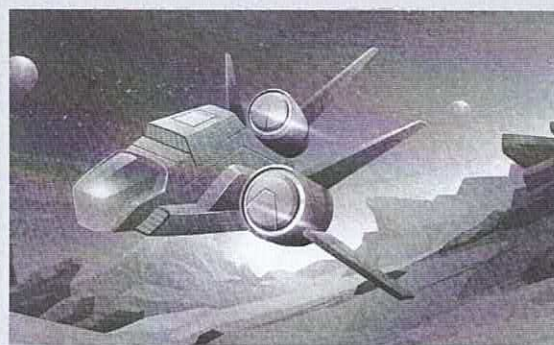
Que faisiez-vous avant le vol du bus ?

Nous étions dans la cour. Nous discussions ensemble et nous pensions à notre sortie spatiale.

Nous posions nos sacs près de l'astrobus et nous attendions avec impatience nos professeurs.

En attendant, nous regardions le planning de la sortie. Nous observions le trajet et les planètes que nous allions visiter.

Nous voulions vite décoller. Nous ne pouvions plus attendre



L'astrobus qui a été volé

Et alors, que s'est-il passé ?

Nous avons vu des hommes en uniforme arriver. Nous avons pris nos sacs et nous avons décidé de nous ranger. Nous avons observé l'un des hommes ouvrir le capot de l'astrobus. Nous avons tenté de nous rapprocher. A ce moment, nous avons entendu crier et nous avons fait marche arrière. Nous avons aperçu alors nos professeurs arriver en courant et nous avons compris. Mais nous n'avons pu rien faire.

Et maintenant, qu'allez-vous faire ?

Nous refusons de quitter la cour de l'astroécole car nous sommes trop tristes. Nous voulons vraiment partir en sortie spatiale.

Nous souhaitons rester là jusqu'au retour de l'astrobus. Nous attendons depuis maintenant quelques heures mais rien.

Nous espérons trouver une solution bientôt. Nous restons donc tous ensemble. Nous discutons et nous attendons nos professeurs. Nous n'avons pas le choix.

Que ferez-vous si l'astrobus ne revient pas ?

Nous repartirons à la maison.

Nous expliquerons le vol à nos parents.

Nous passerons la nuit chez nous et nous reviendrons demain matin à l'école.

Nous irons voir les professeurs et nous leur demanderons des nouvelles de l'astrobus. En attendant, nous reprendrons peut-être les cours.

Nous serons obéissants et nous continuerons de travailler avec sérieux. Nous attendrons une nouvelle date pour la sortie.

Ton carnet d'enquête se trouve à la page suivante. Complète-le, le plus précisément possible, en t'aidant de ce texte. Pour t'aider, j'ai souligné les différents verbes. Mais je n'ai pas eu le temps de le faire pour les deux derniers paragraphes. Je suis certain que tu sauras les retrouver sans moi. Je compte sur toi et sur tes camarades.

1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs il faut	terminaisons	verbes	infinitifs il faut	terminaisons
nous étions	être	ons	<i>nous regardions</i>	regarder	<i>ons</i>
<i>nous discutions</i>	discuter	ons	<i>nous observions</i>	observer	<i>ons</i>
nous pensions	<i>penser</i>	<i>ons</i>	<i>nous allions</i>	aller	<i>ons</i>
nous posions	<i>poser</i>	<i>ons</i>	<i>nous voulions</i>	vouloir	<i>ons</i>
<i>nous attendions</i>	attendre	<i>ons</i>	<i>nous pouvions</i>	pouvoir	<i>ons</i>

2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs il faut	terminaisons	verbes	infinitifs il faut	terminaisons
nous avons vu	voir	ons + u	<i>nous avons entendu</i>	entendre	<i>ons + u</i>
<i>nous avons pris</i>	prendre	ons + s	<i>nous avons fait</i>	faire	<i>ons + t</i>
<i>nous avons décidé</i>	décider	<i>ons + é</i>	<i>nous avons aperçu</i>	apercevoir	<i>ons + u</i>
<i>nous avons observé</i>	observer	<i>ons + é</i>	<i>nous avons compris</i>	comprendre	<i>ons + s</i>
<i>nous avons tenté</i>	tenter	<i>ons + é</i>	<i>nous avons pu</i>	pouvoir	<i>ons + u</i>

3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
nous refusons	refuser	ons	<i>nous espérons</i>	espérer	<i>ons</i>
nous sommes	être	es	<i>nous restons</i>	rester	<i>ons</i>
<i>nous voulons</i>	vouloir	<i>ons</i>	<i>nous discutons</i>	discuter	<i>ons</i>
<i>nous souhaitons</i>	souhaiter	<i>ons</i>	<i>nous attendons</i>	attendre	<i>ons</i>
<i>nous attendons</i>	attendre	<i>ons</i>	<i>nous avons</i>	avoir	<i>ons</i>

4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
<i>nous repartirons</i>	repartir	ons	<i>nous demanderons</i>	demander	<i>ons</i>
<i>nous expliquerons</i>	expliquer	ons	<i>nous reprendrons</i>	reprendre	<i>ons</i>
<i>nous passerons</i>	passer	<i>ons</i>	<i>nous serons</i>	être	<i>ons</i>
<i>nous reviendrons</i>	revenir	<i>ons</i>	<i>nous continuerons</i>	continuer	<i>ons</i>
nous irons	<i>aller</i>	<i>ons</i>	<i>nous attendrons</i>	attendre	<i>ons</i>

5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « aller », « visiter » et « passer » en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.

NOUS JE DÉCOUVRE

3

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « NOUS » tous les verbes se terminent en **ons**. Cela semble très facile à retenir ! Attention cependant, comme tu as pu le noter, un verbe pirate existe sur cette planète. C'est le verbe être au présent. Retiens-le : **être** : nous sommes.

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « nous » en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.

être	attendre	avec nos amis	l'astrobus
discuter	vouloir	nos sacs	dans la cour
poser	regarder	les professeurs	le planning

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

imparfait : autrefois	nous pensions	nous faisons	nous disient	nous avions
passé composé : hier	nous avons vu	nous avons dit	nous avons fait	nous avon crié
présent : maintenant	nous prenont	nous posont	nous pouvons	nous adorons
futur : demain	nous serons	nous arriveron	nous viendrons	nous partiront

- 3 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait (autrefois)	verbes	au passé composé (hier)
voler	nous volions	donner	nous avons donné
aller	nous allions	trouver	nous avons trouvé
pousser	nous poussions	voir	nous avons vu
tirer	nous tirions	crier	nous avons crié

- 4 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes	au présent (maintenant)	verbes	au futur (demain)
parler	nous parlons	marcher	nous marcherons
faire	nous faisons	rentrer	nous rentrerons
pouvoir	nous pouvons	dire	nous dirons
partir	nous partons	prendre	nous prendrons

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « nous ».

es	ont	ons	ons	ous	er	ez	ons	ai	es	ait	ons	er	es	ais	ons
----	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	----	----	-----	-----	----	----	-----	-----

6 Colorie pour chaque verbe la bonne proposition. N'oublie pas : imparfait (autrefois), passé composé (hier), présent (maintenant), futur (demain).

imparfait	nous donnions	passé composé	nous faisons	présent	nous poserons
	nous donnerons		nous avons fait		nous posions
	nous donnons		nous ferons		nous posons
futur	nous rentrions	autrefois	nous dirons	hier	nous voyons
	nous rentrerons		nous avons dit		nous verrons
	nous rentrons		nous disions		nous avons vu

7 Voici un message de la planète « JE ». Traduis-le pour la planète « NOUS ».

Autrefois j'attendais dans la cour avec des camarades. Hier j'ai regardé le planning. Maintenant je suis devant l'astrobus. Bientôt je partirai.

Autrefois	nous attendions	dans la cour	avec des camarades.
Hier	nous avons regardé	le planning.	
Maintenant	nous sommes	devant l'astrobus.	
Bientôt	nous partirons.		

8 Voici un message de la planète « TU ». Traduis-le pour la planète « NOUS ».

Autrefois tu préparais ton sac. Hier tu l'as pris pour aller à l'astroécole. Maintenant tu le déposes dans la cour. Demain tu le prendras pour le départ.

Autrefois	nous préparions	ton sac.
Hier	nous l'avons pris	pour aller à l'astroécole.
Maintenant	nous le déposons	dans la cour.
Demain	nous le prendrons	pour le départ.

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « NOUS ».

La terminaison est toujours ons , sauf pour le verbe être.	vrai	faux
Au présent, tous les verbes se terminent par ont .	vrai	faux
À l'imparfait, on entend toujours ions .	vrai	faux
Au futur, la terminaison est ont .	vrai	faux

NOUS JE M'ENTRAÎNE

5

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « NOUS ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	visiter	avoir	être	faire
imparfait	nous visit <i>ions</i>	nous av <i>ions</i>	nous ét <i>ions</i>	nous fais <i>ions</i>
passé composé	nous av <i>ons</i> visité	nous av <i>ons</i> eu	nous av <i>ons</i> été	nous av <i>ons</i> fait
présent	nous visit <i>ons</i>	nous av <i>ons</i>	nous somm <i>es</i>	nous fais <i>ons</i>
futur	nous visiter <i>ons</i>	nous aur <i>ons</i>	nous ser <i>ons</i>	nous fer <i>ons</i>
	↑	↑	↑	↑

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « nous » en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.

apercevoir

entendre

de la peine

en sortie spatiale

avoir

aller

les voleurs

des nouvelles

partir

demander

un cri

à la maison

- 2 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

	pleurer	décider	observer	vouloir
imparfait	nous pleur <i>ions</i>	nous décid <i>ions</i>	nous observ <i>ions</i>	nous voul <i>ions</i>
passé composé	nous av <i>ons</i> pleuré	nous av <i>ons</i> décidé	nous av <i>ons</i> observé	nous av <i>ons</i> voulu
présent	nous pleur <i>ons</i>	nous décid <i>ons</i>	nous observ <i>ons</i>	nous voul <i>ons</i>
futur	nous pleurer <i>ons</i>	nous décider <i>ons</i>	nous observer <i>ons</i>	nous voudr <i>ons</i>

	prendre	refuser	donner	pouvoir
imparfait	nous pren <i>ions</i>	nous refus <i>ions</i>	nous donn <i>ions</i>	nous pouv <i>ions</i>
passé composé	nous av <i>ons</i> pris	nous av <i>ons</i> refusé	nous av <i>ons</i> donné	nous av <i>ons</i> pu
présent	nous pren <i>ons</i>	nous refus <i>ons</i>	nous donn <i>ons</i>	nous pouv <i>ons</i>
futur	nous prendr <i>ons</i>	nous refus <i>ons</i>	nous donner <i>ons</i>	nous pouv <i>ons</i>

- 3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « nous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Nous (préparer) nos affaires sur le lit. Nous (mettre) tout dans un sac. Nous (embrasser) nos parents. Nous (partir) en sortie spatiale.

4 Voici un message de la planète « NOUS » à l'imparfait. Transpose-le au présent.

Autrefois nous arrivions de bonne heure à l'école. Nous allions dans la cour. Nous posions notre sac et nous attendions les professeurs. Nous partions bientôt

Maintenant nous arrivons de bonne heure à l'école. Nous allons dans la cour. Nous posons notre sac et nous attendons les professeurs. Nous partons bientôt.

5 Voici un message de la planète « NOUS » au passé composé. Transpose-le au futur.

Nous avons vu des hommes dans la cour. Nous avons observé leurs mouvements. Nous avons décidé de nous approcher. Mais nous avons entendu un cri. Nous avons reculé

Demain, nous verrons des hommes dans la cour. Nous observerons leurs mouvements. Nous déciderons de nous approcher. Mais nous entendrons un cri. Nous reculerons.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « nous ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
charger	nous chargions.	nous avons chargé	nous chargeons.	nous chargerons
traverser	nous traversions	nous avons traversé	nous traversons	nous traverserons
aimer	nous aimions.....	nous avons aimé	nous aimons.....	nous aimerons....
rêver	nous rêvions.....	nous avons rêvé	nous rêvons...	nous rêverons.

7 Colorie pour chaque verbe la bonne proposition. N'oublie pas : imparfait (autrefois), passé composé (hier), présent (maintenant), futur (demain).

imparfait	nous arrivons	passé composé	nous crierons	présent	nous visiterons
	nous arrivions		nous avons crié		nous visiterons
	nous arriverons		nous crions		nous visitons
futur	nous sommes	autrefois	nous fêterons	hier	nous avons roulé
	nous serons		nous fêtons		nous roulions
	nous étions		nous fêtons		nous roulons

Sur la planète « NOUS », il n'y a pas de pièges. Mais n'oublie pas, un verbe pirate se termine par **-es**. Il s'agit du verbe **être** : nous sommes. Je pense qu'il est important de s'entraîner une dernière fois avant de tenter de résoudre le défi. Les enfants comptent sur nous. Je vous souhaite bon courage !

1 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « nous ».

es	ez	er	ons	es	ai	ons	nt	ais	es	er	ons	ons	ez	ai	es
----	----	----	-----	----	----	-----	----	-----	----	----	-----	-----	----	----	----

2 Colorie uniquement les verbes conjugués qui sont correctement orthographiés.

imparfait	nous rêvions	nous partions	nous parlont	nous regardion
passé composé	nous avons pu	nous avons levé	nous avons tiré	nous avons volé
présent	nous faisons	nous voulont	nous somme	nous gagnons
futur	nous pourront	nous viendrons	nous dirons	nous visiterons

3 Voici un message de la planète « IL-ELLE ». Traduis-le pour la planète « NOUS ».

Autrefois elle montait dans l'astrobus. Hier elle a visité différentes planètes. Maintenant elle regarde le ciel. Demain elle rentrera chez elle.

Autrefois	nous montions	dans l'astrobus.																	
Hier	nous avons visité	différentes planètes.																	
Maintenant	nous regardons	le ciel.																	
Demain	nous rentrerons	chez elle.																	

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « NOUS » les verbes conjugués se terminent par **ons**.
- 2 Au présent, un seul verbe se termine par **-es** : être : nous sommes.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : nous sommes, nous serons
faire : nous avons fait, nous ferons
voir : nous voyions, nous verrons
prendre : nous avons pris, nous prenons
pouvoir : nous avons pu, nous pourrions

aller : nous sommes allé(e)s, nous irons
partir : nous sommes parti(e)s
dire : nous disions, nous avons dit
avoir : nous avons eu, nous aurons
venir : nous sommes venu(e)s, nous viendrons

NOUS LE DÉFI

8

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. Si nous réussissons ce challenge, nous retrouverons l'astrobus et les enfants pourront partir en sortie spatiale. Soyez bien concentrés !

1 Cite la terminaison des verbes conjugués avec « nous » : ons

2 Cite le verbe qui échappe à cette règle : nous sommes

3 Colorie les verbes conjugués avec « nous » qui sont correctement orthographiés.

nous pensions	nous venient	nous disions	nous attendion
nous avons posé	nous avont attendu	nous avons observer	nous avons discuté
nous faisons	nous somme	nous allons	nous regardons
nous serons	nous monteront	nous décollerons	nous aurons

4 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

imparfait :

passer	<u>nous passions</u>
porter	<u>nous portions</u>
aller	<u>nous allions</u>
pouvoir	<u>nous pouvions</u>

passé composé :

pousser	<u>nous avons poussé</u>
voir	<u>nous avons vu</u>
dire	<u>nous avons dit</u>
vouloir	<u>nous avons voulu</u>

présent :

présenter	<u>nous présentons</u>
dérober	<u>nous dérobons</u>
faire	<u>nous faisons</u>
être	<u>nous sommes</u>

futur :

décider	<u>nous déciderons</u>
embrasser	<u>nous embrasserons</u>
rester	<u>nous resterons</u>
avoir	<u>nous aurons</u>

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « nous ».

es	ai	ez	ons	ons	er	es	ais	nt	ons	ai	es	ons	er	ez	es
----	----	----	-----	-----	----	----	-----	----	-----	----	----	-----	----	----	----

1 Complète le tableau puis découvre la première partie du message secret.

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

ΣΙ ΤΥ ΨΕΥΧ ΡΕΚΥΠΕΡΕΤ Γ ΑΣΠΟΘΥ

S	i	l	a	n	g	u	e	r	r	é	c	u	p	e	r	e	r	l'	a	s	t	r	o	b	u	s

2 Conjugue les verbes avec « nous ». Note chaque lettre dans une case colorée.

présent (prendre)	P	R	E	N	O	N	S	
présent (nommer)	N	O	M	M	O	N	S	
imparfait (lancer)	L	A	N	C	I	O	N	S
présent (entrer)	E	N	T	R	O	N	S	
futur (rêver)	R	E	V	E	R	O	N	S
futur (lever)	L	E	V	E	R	O	N	S
présent (quitter)	Q	U	I	T	T	O	N	S
imparfait (rouler)	R	O	U	L	I	O	N	S
présent (râler)	R	A	L	O	N	S		
imparfait (taper)	T	A	P	I	O	N	S	
présent (parler)	P	A	R	L	O	N	S	
présent (venir)	V	E	N	O	N	S		

imparfait (citer)	C	I	T	I	O	N	S	
imparfait (mener)	M	E	N	I	O	N	S	
présent (planter)	P	L	A	N	T	O	N	S
futur (rater)	R	A	T	E	R	O	N	S
présent (donner)	D	O	N	N	O	N	S	
futur (râper)	R	A	P	E	R	O	N	S
présent (muer)	M	U	O	N	S			
imparfait (ranger)	R	A	N	G	I	O	N	S
présent (tomber)	T	O	M	B	O	N	S	
présent (ramper)	R	A	M	P	O	N	S	
présent (briller)	B	R	I	L	L	O	N	S
futur (avoir)	A	U	R	O	N	S		
présent (verser)	V	E	R	S	O	N	S	

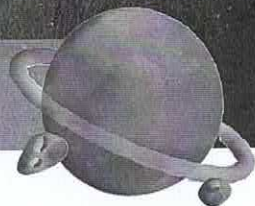
E	N	L	E	V	E	Q	U	A	T	R	E	C	E	N	T	S	A	U	N	O	M	B	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « nous ».

ons	ons	es	x	ons	es	d	ons	es	ons	ez	ons	es	nt	ons	ons
nt	nt	ons	d	t	ons	d	ons	er	ons	is	re	es	e	d	es
ez	ons	es	er	es	es	t	es	ons	es	ir	ons	ons	t	es	ons
ai	nt	es	a	s	ons	a	es	a	ons	a	d	ons	er	ez	es
nt	nt	ons	z	ons	ons	er	ons	es	ons	e	es	es	nt	ons	ons

7	3	4	3	3
---	---	---	---	---

LA PLANÈTE « VOUS »



« Cher Inspecteur Delaconjug, vous avez réussi à retrouver l'astrobus. Mais nous verrons si vous allez réussir le prochain défi. Nous nous trouvons sur la planète « VOUS ». Nous venons d'enterrer des capsules au pied de l'arbre de vie. Quand elles s'ouvriront, les termites qui sont à l'intérieur sortiront et dévoreront l'arbre. Et sans lui, plus de plantes, de fleurs, de fruits et de légumes. Toute forme de vie disparaîtra. Trouvez le code qui bloquera l'ouverture des capsules ou ce sera la fin de cette planète. »

L'ARBRE DE VIE



1 Cite la terminaison la plus fréquente des verbes conjugués avec « vous » :

2 Cite les trois verbes qui échappent à cette règle :

3 Colorie les verbes conjugués avec « vous » qui sont correctement orthographiés.

vous faisiez	vous trichiez	vous lisai	vous apprenier
vous avé vu	vous avez emprunté	vous avait appris	vous avez réservé
vous réunissez	vous participait	vous voulez	vous échangez
vous trouverez	vous partirez	vous serait	vous aurez

4 Conjuge les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
préparer	→	réciter	→
argumenter	→	comprendre	→
venir	→	trouver	→
partir	→	avoir	→
prendre	→	voir	→

5 Conjuge les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
rencontrer	→	répondre	→
discuter	→	analyser	→
être	→	vouloir	→
dire	→	pouvoir	→
faire	→	aller	→

Nous devons absolument protéger cet arbre si précieux et la planète « VOUS ». Je décolle de suite pour rencontrer les gardiens de la forêt d'Amazovous où se trouve l'arbre de vie. Mes amis, je vais encore avoir besoin de vous ! Mais je suis certain que vous allez accepter de m'aider.





UN INDICE PRÉCIEUX

Me voici arrivé sur la planète « VOUS ». J'ai rencontré et interrogé les gardiens de la forêt d'Amazovous afin d'avoir plus d'informations et de mieux comprendre la situation. Voici le compte-rendu de notre discussion. Je suis certain que nous allons apprendre plein de choses !

Rencontre avec les gardiens de la forêt d'Amazovous

Avant de vous faire signer votre déposition, moi, inspecteur Delaconjug, vous lisez ce que vous avez déclaré sous serment.

Voici ce que vous faisiez avant de découvrir les capsules :

Vous étiez dans la forêt d'Amazovous. Comme tous les jours, vous faisiez votre ronde. Vous ramassiez les branches au sol. Vous éliminiez les végétaux malades. Vous contrôliez chaque arbre et vous coupiez les branches mortes.

Vous replantiez quelques arbres si besoin. Vous ramassiez les déchets. Vous observiez les animaux et vous alliez voir l'arbre de vie.

Mais là, vous avez été surpris :

En arrivant au pied de l'arbre, vous avez découvert quelque chose d'étrange. Vous avez remarqué des trous rebouchés. Vous avez décidé de creuser le sol et vous avez trouvé des capsules. Vous avez vu dessus un compte à rebours. Vous avez discuté et vous avez décidé de ne pas essayer de les ouvrir. Vous avez replacé la terre dessus et vous avez appelé votre chef. Vous avez attendu les ordres.

Et maintenant :

Vous prenez des photos des trous et vous repartez au centre de commande. Vous rencontrez votre chef et vous lui montrez les images. Vous attendez les ordres.



L'arbre de vie

En attendant vous allez faire des recherches sur Internet. Vous trouvez des informations sur les capsules mais vous ne savez pas comment arrêter le compte à rebours. Vous décidez de vous reposer un peu et vous faites une petite sieste.

Ce qu'il se passera-t-il ensuite :

Vous discuterez avec votre chef dans la salle de contrôle. Vous écouterez la mission et vous l'accepterez. Alors vous retournerez dans la forêt d'Amazovous. Vous irez directement voir l'arbre de vie. Vous observerez le compte à rebours. Vous installerez une protection en verre autour de l'arbre. Vous tenterez de le protéger. Vous disposerez des pièges à termites au cas où. Mais surtout vous attendrez de l'aide pour stopper ce maudit compte à rebours et empêcher l'ouverture des capsules.

Ton carnet d'enquête se trouve à la page suivante. Complète-le, le plus précisément possible, en t'aidant de ce texte. Pour t'aider, j'ai souligné les différents verbes. Mais je n'ai pas eu le temps de le faire pour les trois derniers paragraphes. Je suis certain que tu sauras les retrouver sans moi. Je compte sur toi et sur tes camarades.



MON CARNET D'ENQUÊTE

1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	il faut	terminaisons	verbes	infinitifs	il faut	terminaisons
vous étiez	être		ez	vous coupez	couper		ez
vous faisiez	faire		ez	vous replantez	replanter		ez
vous ramassez	ramasser		ez	vous observez	observer		ez
vous éliminez	éliminer		ez	vous allez	aller		ez
vous contrôlez	contrôler		ez				

2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
vous avez découvert	découvrir	ez + t	vous avez discuté	discuter	ez + é
vous avez remarqué	remarquer	ez + é	vous avez décidé	décider	ez + é
vous avez décidé	décider	ez + é	vous avez replacé	replacer	ez + é
vous avez trouvé	trouver	ez + é	vous avez appelé	appeler	ez + é
vous avez vu	voir	ez + u	vous avez attendu	attendre	ez + u

3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
vous prenez	prendre	ez	vous allez	aller	ez
vous repartez	repartir	ez	vous trouvez	trouver	ez
vous rencontrez	rencontrer	ez	vous savez	savoir	ez
vous montrez	montrer	ez	vous décidez	décider	ez
vous attendez	attendre	ez	vous faites	faire	ez

4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
vous discuterez	discuter	ez	vous observerez	observer	ez
vous écouterez	écouter	ez	vous installerez	installer	ez
vous accepterez	accepter	ez	vous tenterez	tenter	ez
vous retournerez	retourner	ez	vous disposerez	disposer	ez
vous irez	aller	ez	vous attendrez	attendre	ez

5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « ramasser », « couper » et « planter » en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.



VOUS JE DÉCOUVRE

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « VOUS » tous les verbes se terminent en **ez**, c'est facile à retenir.

Attention sur cette planète, il y a trois verbes pirates qui se terminent par **tes** au présent : Regarde bien et retiens-les : être : vous **êtes**, dire : vous **dites**, faire : vous **faites**.

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « vous » en commençant par **autrefois, hier, maintenant, demain**.

être	planter	des branches	des arbres
ramasser	ramasser	le compte à rebours	dans la forêt
arrêter	aller	des déchets	à l'arbre de vie

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

imparfait : autrefois	vous partier	vous faisiez	vous coupiai	vous regardiez
passé composé : hier	vous avez dit	vous aver vu	vous avé aimé	vous avez fait
présent : maintenant	vous discuter	vous décidez	vous attendez	vous trouvais
futur : demain	vous serez	vous rentrez	vous montrait	vous aller

- 3 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait (autrefois)	verbes	au passé composé (hier)
creuser	<i>vous creusiez</i>	écouter	<i>vous avez écouté</i>
aller	<i>vous alliez</i>	aimer	<i>vous avez aimé</i>
écouter	<i>vous écoutiez</i>	voir	<i>vous avez vu</i>
tourner	<i>vous tourniez</i>	vérifier	<i>vous avez vérifié</i>

- 4 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	au présent (maintenant)	verbes	au futur (demain)
rentrer	<i>vous rentrez</i>	marcher	<i>vous marcherez</i>
disposer	<i>vous disposerez</i>	attendre	<i>vous attendrez</i>
faire	<i>vous faites</i>	dire	<i>vous direz</i>
vouloir	<i>vous voulez</i>	pouvoir	<i>vous pourrez</i>

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « vous ».

er	ez	ais	tes	ez	ait	é	ez	tes	er	ai	ais	tes	ent	é	ez
----	----	-----	-----	----	-----	---	----	-----	----	----	-----	-----	-----	---	----



JE TRANSPOSE

6 Colorie pour chaque verbe la bonne proposition. N'oublie pas : imparfait (autrefois), passé composé (hier), présent (maintenant), futur (demain).

imparfait	vous chantez vous chanterez vous chantiez	passé composé	vous voyez vous avez vu vous verrez	présent	vous coupez vous couperez vous coupez
futur	vous alliez vous allez vous irez	autrefois	vous avez fait vous faites vous faisiez	hier	vous disiez vous avez dit vous dites

7 Voici un message de la planète « IL ». Traduis-le pour la planète « VOUS ».

Autrefois il faisait une ronde dans la forêt. Hier il a remarqué des trous près de l'arbre de vie. Maintenant il les rebouche. Demain il reviendra pour contrôler.

Autrefois	vous faisiez	une ronde	dans la forêt.
Hier	vous avez remarqué	des trous	près de l'arbre de vie.
Maintenant	vous les rebouchez.		
Demain	vous reviendrez	pour contrôler.	

8 Voici un message de la planète « TU ». Traduis-le pour la planète « VOUS ».

Autrefois tu ramassais des branches. Hier tu as éliminé les végétaux malades. Maintenant tu plantes des arbres. Demain tu observeras les animaux.

Autrefois	vous ramassiez	des branches.
Hier	vous avez éliminé	les végétaux malades.
Maintenant	vous plantez	des arbres.
Demain	vous observerez	les animaux.

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « VOUS ».

Sur la planète « VOUS », la terminaison est toujours tes .	vrai	faux
Au présent, trois verbes pirates se terminent par ez .	vrai	faux
À l'imparfait, on entend toujours iez .	vrai	faux
Au futur, la terminaison est toujours ez .	vrai	faux
Au passé composé, les verbes commencent par vous avez .	vrai	faux



JE M'ENTRAÎNE

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « VOUS ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	planter	dire	faire	être
imparfait	vous plantiez	vous disiez	vous faisiez	vous étiez
passé composé	vous avez planté	vous avez dit	vous avez fait	vous avez été
présent	vous plantez	vous dites	vous faites	vous êtes
futur ↑	vous planterez ↑	vous direz ↑	vous ferez ↑	vous serez ↑

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « vous » en commençant par autrefois, hier, maintenant, demain.

faire
discuter
accepter

installer
mettre
attendre

une sieste
la mission
des pièges

avec son chef
une protection
de l'aide

- 2 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

	tirer	parler	glisser	récolter
imparfait	vous tiriez	vous parliez	vous glissiez	vous récoltiez
passé composé	vous avez tiré	vous avez parlé	vous avez glissé	vous avez récolté
présent	vous tirez	vous parlez	vous glissez	vous récoltez
futur	vous tirerez	vous parlerez	vous glisserez	vous récolterez

	pouvoir	vouloir	avoir	prendre
imparfait	vous pouviez	vous vouliez	vous aviez	vous preniez
passé composé	vous avez pu	vous avez voulu	vous avez eu	vous avez pris
présent	vous pouvez	vous voulez	vous avez	vous prenez
futur	vous pourrez	vous voudrez	vous aurez	vous prendrez

- 3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « vous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Vous (aller) dans la forêt d'Amazovous Vous (prendre) des photos des trous. Vous les (montrer) à votre chef. Vous (attendre) la nouvelle mission.



JE TRANSPOSE

4 Voici un message de la planète « VOUS » à l'imparfait. Transpose-le au futur.

Autrefois vous faisiez des recherches sur Internet. Vous cherchiez des informations sur les capsules. Vous vouliez savoir comment les désactiver. Vous ne trouviez pas le code.

Demain vous ferez des recherches sur internet. Vous chercherez des informations sur les capsules. Vous voudrez savoir comment les désactiver. Vous ne trouverez pas le code.

5 Voici un message de la planète « VOUS » au présent. Transpose-le au passé composé.

Maintenant, vous assistez à la réunion. Vous écoutez et vous prenez des notes. Vous acceptez la mission. Vous êtes prêts à retourner dans la forêt. Vous protégez l'arbre.

Hier vous avez assisté à la réunion. Vous avez écouté et vous avez pris des notes. Vous avez accepté la mission. Vous avez été prêts à retourner dans la forêt. Vous avez protégé l'arbre.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « vous ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
mettre	vous mettiez.....	vous avez mis.....	vous mettez.....	vous mettrez.....
dire	vous disiez.....	vous avez dit.....	vous dites.....	vous direz.....
faire	vous faisiez.....	vous avez fait.....	vous faites.....	vous ferez.....
être	vous étiez.....	vous avez été.....	vous êtes.....	vous serez.....

7 Colorie pour chaque verbe la bonne proposition. N'oublie pas : imparfait (autrefois), passé composé (hier), présent (maintenant), futur (demain).

imparfait	vous prépariez	passé composé	vous criez	présent	vous refusiez
	vous préparerez		vous avez crié		vous refuserez
	vous préparez		vous criez		vous refusez
futur	vous protégiez	autrefois	vous attendrez	hier	vous tentiez
	vous protégerez		vous attendiez		vous avez tenté
	vous protégez		vous attendez		vous tenterez



DERNIER ENTRAÎNEMENT

Sur la planète « VOUS », il n'y a pas de pièges. Mais n'oublie pas, trois verbes pirates se terminent par **-tes** : vous **êtes**, vous **faites**, vous **dites**. Je pense qu'il est important de s'entraîner une dernière fois avant de tenter de résoudre le défi. Grâce à ces efforts nous sauverons l'arbre de vie ! Je vous souhaite bon courage.

1 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « vous ».

tes	er	é	ez	ons	ai	ait	tes	ez	ais	er	ez	tes	é	ai	ez
-----	----	---	----	-----	----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	---	----	----

2 Colorie uniquement les verbes conjugués qui sont correctement orthographiés.

imparfait : autrefois	vous achet <i>é</i>	vous arriviez	vous arrê <i>t</i> ier	vous ameniez
passé composé : hier	vous avé aimé	vous aver tapé	vous avez fê <i>t</i> é	vous avez rê <i>v</i> é
présent : maintenant	vous adorait	vous sentez	vous assurez	vous bougeais
futur : demain	vous changere <i>t</i>	vous collerez	vous couchera <i>i</i>	vous garderez

3 Voici un message de la planète « Nous ». Traduis-le pour la planète « VOUS ».

Autrefois nous faisons des rondes. Hier nous avons découvert des capsules.
Maintenant nous cherchons des réponses sur Internet. Demain nous trouverons.

Autrefois	vous	faisiez	des	rondes.															
Hier	vous	avez	découvert	des	capsules.														
Maintenant	vous	cherchez	des	réponses	sur	Internet.													
Demain	vous	trouverez.																	

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « VOUS » les verbes conjugués se terminent généralement par **ez**.
- 2 Au présent, trois verbes se terminent par **-tes** : vous **faites**, vous **dites**, vous **êtes**.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : vous êtes, vous serez
faire : vous avez fait, vous ferez
voir : vous voyiez, vous verrez
prendre : vous avez pris, vous prenez
pouvoir : vous avez pu, vous pourrez

aller : vous êtes allé(e)s, vous irez
partir : vous êtes parti(e)s
dire : vous disiez, vous avez dit
avoir : vous avez eu, vous aurez
venir : vous êtes venu(e)s, vous viendrez



VOUS LE DÉFI

8

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. Si nous réussissons ce challenge, nous désactiverons les capsules et nous sauverons l'arbre de vie. La planète « VOUS » sera en sécurité. Soyez bien concentrés. Je compte sur vous !

1 Cite la terminaison la plus fréquente des verbes conjugués avec « vous » : *ez*

2 Cite les trois verbes qui échappent à cette règle : *vous faites ; vous dites ; vous êtes*

3 Colorie les verbes conjugués avec « vous » qui sont correctement orthographiés.

vous disiez	vous plantiez	vous protégeai	vous ramassier
vous avé écouter	vous avez accepté	vous avait compris	vous avez observé
vous allez	vous installais	vous savez	vous décidé
vous contrôlerez	vous éliminerez	vous attendrait	vous voudré

4 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

imparfait :

discuter *vous discutiez*
replacer *vous replaciez*
appeler *vous appeliez*
écouter *vous écoutiez*

présent :

arroser *vous arrosez*
être *vous êtes*
faire *vous faites*
dire *vous dites*

passé composé :

crier *vous avez crié*
attendre *vous avez attendu*
vouloir *vous avez voulu*
prendre *vous avez pris*

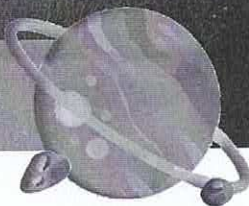
futur :

partir *vous partirez*
venir *vous viendrez*
pouvoir *vous pourrez*
avoir *vous aurez*

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « vous ».

tes	er	é	ez	ons	ai	ait	tes	ez	ais	er	ez	tes	é	ai	ez
-----	----	---	----	-----	----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	---	----	----

LA PLANÈTE « ILS-ELLES »



« Cher Inspecteur Delaconjug, nous sommes Sohils 1er et Sohelles 1ère, souverains de la planète « ILS-ELLES ». Les pirates ont été repérés dans une ferme sur notre planète. Nos soldats sont prêts à intervenir mais deux énormes robots de combat les protègent et empêchent nos soldats d'approcher. Pour les désactiver il faut un code. Nous ne le connaissons pas. Pourriez-vous nous venir en aide afin que l'on puisse enfin arrêter ces criminels ? Nous comptons sur vous et vos compagnons. »

L'ARRESTATION DES PIRATES

1 Quelle est la terminaison des verbes conjugués avec « ils-elles » ?

2 Un verbe échappe-t-il à cette règle ? : ☐ oui ☐ non

3 Colorie les verbes conjugués avec « ils-elles » qui sont correctement orthographiés.

ils grimpaient	elles repassez	elles allaient	ils pénétrait
elles on sauter	ils ont cassé	elles ont pris	ils ons arrêté
ils parlent	elles protèges	ils menotte	elles préparent
elles partirons	ils défonceront	elles pourront	ils auron

4 Conjugue avec « ils-elles » les verbes aux temps indiqués.

imparfait :

passer
 rester
 être
 pouvoir

passé composé :

utiliser
 avancer
 faire
 prendre

présent :

vérifier
 sauter
 traverser
 vouloir

futur :

frapper
 forcer
 avoir
 voir

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « ils-elles ».

es on nt er nt ons ez ais nt é ait er nt es s nt

C'est une occasion unique de pouvoir enfin mettre ces pirates en prison. Je décolle de suite vers la planète « ILS-ELLES » afin de trouver des indices. Mes amis, si nous réussissons, ce sera peut-être notre dernière enquête. Nous devons absolument réussir cette mission. Je compte sur vous !



Me voici arrivé sur la planète « ILS-ELLES ». J'ai rencontré le général de l'armée de Sohils 1er et Sohelles 1ère afin de mieux comprendre la situation. Voici ce qu'il m'a dit. Je pense que ce document va nous être fort utile !

Rencontre avec le général de Sohils 1er et Sohelles 1ère

Comment avez-vous localisé les pirates ?

Depuis leur arrivée sur notre planète, nos caméras suivaient à la trace les pirates. Elles filmaient chacun de leurs mouvements.

Nos soldats étaient prêts à intervenir à la première occasion.

Les pirates volaient en direction du nord. Ils décidaient de s'arrêter dans une ferme abandonnée. Ils sortaient de leur navette avec de grosses caisses. Ils entraient dans la ferme. Ils faisaient énormément de bruit comme s'ils fabriquaient quelque chose. Ils discutaient beaucoup.

C'est à ce moment que vous avez donné l'ordre aux soldats d'intervenir ?

Oui. Mes soldats ont pris leurs armes et leurs protections. Ils ont formé des groupes de quatre personnes. Ils ont avancé vers la ferme, chaque groupe dans une direction différente. Ils ont traversé les champs, ils ont sauté au-dessus des fossés. Plus qu'une centaine de mètres pour atteindre la ferme. Mais là, ils ont entendu deux portes s'ouvrir. Alors ils ont stoppé. Ils ont utilisé leurs jumelles et ils ont vu les deux énormes robots de combat. Ils ont fait demi-tour pour se protéger.

Et maintenant, que les font deux robots ?

Ils vont et ils viennent tout autour de la ferme. Ils vérifient chaque recoin. Ils utilisent un radar pour détecter toute forme de présence.



Les robots de combat

En cas de doute, des armes sortent de leurs bras. Elles ont l'air terriblement dangereuses. Elles ressemblent à des pistolets laser d'une nouvelle génération. Elles peuvent transpercer n'importe quoi. Elles sont d'une précision terrible. Elles font peur aux soldats.

Que va-t-il se passer maintenant ?

Mes soldats resteront cachés jusqu'au moment où ils auront le code pour désactiver les robots. A ce moment-là, ils se précipiteront vers la ferme. Ils casseront la porte et ils entreront. Ils forceront les pirates à s'allonger et ils passeront les menottes à chacun d'entre eux. Ils les emmèneront ensuite dans le fourgon spatial, direction la prison. Là, ils seront interrogés chacun leur tour puis ils iront dans une cellule en attendant leur jugement.

Comme sur les autres planètes, tu trouveras après cette page, ton carnet d'enquête. Remplis-le avec tes camarades soigneusement, en t'aidant de ce document. Je n'ai pas eu le temps de souligner les différents verbes. Mais je suis certain que tu sauras les retrouver sans moi. Je compte sur toi et sur tes camarades

- 1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « ils-elles ». Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
elles suivaient	suivre	nt	ils sentaient	sentir	nt
elles filmaient	filmer	nt	ils entraient	entrer	nt
ils étaient	être	nt	ils faisaient	faire	nt
ils volaient	voler	nt	ils fabriquaient	fabriquer	nt
ils décidaient	décider	nt	ils discutaient	discuter	nt

- 2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « ils-elles ». Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
ils ont pris	prendre	nt + s	ils ont entendu	entendre	nt + u
ils ont formé	former	nt + é	ils ont stoppé	stopper	nt + é
ils ont avancé	avancer	nt + é	ils ont utilisé	utiliser	nt + é
ils ont traversé	traverser	nt + é	ils ont vu	voir	nt + u
ils ont sauté	sauter	nt + é	ils ont fait	faire	nt + t

- 3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « ils-elles ». Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
ils vont	aller	nt	elles ont	avoir	nt
ils viennent	venir	nt	elles ressemblent	ressembler	nt
ils vérifient	vérifier	nt	elles peuvent	pourvoir	nt
ils utilisent	utiliser	nt	elles sont	être	nt
elles sortent	sortir	nt	elles font	faire	nt

- 4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « ils-elles ». Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
ils resteront	rester	nt	ils passeront	passer	nt
ils auront	avoir	nt	ils emmèneront	emmener	nt
ils précipiteront	précipiter	nt	ils seront	être	nt
ils casseront	casser	nt	ils iront	aller	nt
ils forceront	forcer	nt	ils entreront	entrer	nt

- 5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « filmer », « surveiller » et « former » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.



JE DÉCOUVRE

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « ILS-ELLES » tous les verbes se terminent par **nt**. Et ici pas de verbes pirates. Cela devrait nous faciliter la tâche. Entraînez-vous un peu en essayant de conjuguer les verbes-dessous. Bon courage !

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « ils-elles » en commençant par **autrefois, hier, maintenant, demain**.

suivre	sortir	vers la ferme	leurs mouvements
filmer	faire	les pirates	une grosse caisse
voler	fabriquer	du bruit	un robot

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

imparfait	ils volaient	elles fabriquez	ils entrai	elles fermaient
passé composé	elles on décidé	ils ont testé	elles ont vérifié	ils ons voulu
présent	ils viennent	elles vont	ils contrôles	elles sont
futur	elles aurons	ils entreron	elles pourront	ils cacheront

- 3 Conjugue les verbes avec « ils-elles » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait (autrefois)	verbes	au passé composé (hier)
discuter	ils discutaient	avancer	ils ont avancé
reculer	ils reculaient	stopper	ils ont stoppé
faire	ils faisaient	voir	ils ont vu
vouloir	ils voulaient	pouvoir	ils ont pu

- 4 Conjugue les verbes avec « ils-elles » aux temps demandés.

verbes	au présent (maintenant)	verbes	au futur (demain)
pousser	elles poussent	regarder	elles regarderont
aider	elles aident	prendre	elles prendront
dire	elles disent	venir	elles viendront
avoir	elles ont	être	elles seront

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « ils-elles ».

en	ons	nt	er	on	nt	ons	ez	on	nt	nt	ais	ons	ait	nt	on
----	-----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----



JE TRANSPOSE

6 Colorie pour chaque verbe la bonne proposition. N'oublie pas : imparfait (autrefois), passé composé (hier), présent (maintenant), futur (demain).

imparfait	ils avançaient	passé composé	elles formeront	présent	ils prenaient
	ils avancent		elles forment		ils prennent
	ils avanceront		elles ont formé		ils prendront
futur	elles verront	autrefois	ils traverseront	hier	elles sautaient
	elles voient		ils traversent		elles sautent
	elles voyaient		ils traversaient		elles ont sauté

7 Voici un message de la planète « TU ». Traduis-le pour la planète « ILS-ELLES ».

Autrefois tu marchais dans les champs. Hier tu as entendu les portes s'ouvrir.
Maintenant tu observes les robots. Demain tu passeras à l'attaque.

Autrefois	ils	marchaient	dans	les	champs.														
Hier	ils	ont	entendu	les	portes	s'ouvrir.													
Maintenant	ils	observent	les	robots.															
Demain	ils	passeront	à	l'attaque.															

8 Voici un message de la planète « NOUS ». Traduis-le pour la planète « ILS-ELLES ».

Autrefois nous surveillions la ferme. Hier nous avons utilisé un radar.
Maintenant nous détectons une présence. Bientôt nous sortirons les armes.

Autrefois	elles	surveillaient	la	ferme.															
Hier	elles	ont	utilisé	un	radar.														
Maintenant	elles	détectent	une	présence.															
Bientôt	elles	sortiront	les	armes.															

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « ILS-ELLES ».

La terminaison est toujours ons .	vrai	faux
Il n'y a pas de verbes pirates qui se terminent par x .	vrai	faux
Au futur, les verbes se terminent toujours par ont .	vrai	faux
À l'imparfait, les verbes se terminent toujours par ais .	vrai	faux

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « ILS-ELLES ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	arrêter	avoir	être	faire	prendre
imparfait	ils arrêtaient	ils avaient	elles étaient	ils faisaient	ils prenaient
passé composé	ils ont arrêté	elles ont eu	elles ont été	elles ont fait	ils ont pris
présent	elles arrêtent	elles ont	ils sont	ils font	ils prennent
futur	elles arrêteront	ils auront	ils seront	elles feront	ils prendront
	↑	↑	↑	↑	↑

1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « ils-elles » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

former
entendre
avancer

utiliser
voir
vouloir

vers la ferme
des jumelles
des groupes

les robots
une porte s'ouvrir
entrer dans la ferme

2 Conjugue les verbes avec « ils-elles » aux temps demandés.

	attacher	capturer	donner	garder
imparfait	ils attachaient	ils capturaient	ils donnaient	ils gardaient
passé composé	ils ont attaché	ils ont capturé	ils ont capturé	ils ont gardé
présent	ils attachent	ils capturent	ils donnent	ils gardent
futur	ils attacheront	ils captureront	ils donneront	ils garderont

	toucher	tirer	dire	pouvoir
imparfait	elles touchaient	elles tiraient	elles disaient	elles pouvaient
passé composé	elles ont touché	elles ont tiré	elles ont dit	elles ont pu
présent	elles touchent	elles tirent	elles disent	elles peuvent
futur	elles toucheront	elles tireront	elles diront	elles pourront

3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « ils » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Les robots (passer) la porte de la ferme. Ils (utiliser) leur radar pour détecter une présence. Ils (sortir) leurs armes. Ils (protéger) les pirates.



JE TRANSPOSE

- 4** Voici un message de la planète « ILS-ELLES » au présent. Transpose-le au futur.
Elles restent cachées dans les fossés. Elles attendent le code. Elles observent les robots. Elles analysent leurs mouvements. Elles sont prêtes pour l'attaque.

Demain elles resteront cachées dans les fossés. Elles attendront le code. Elles observeront les robots. Elles analyseront leurs mouvements.

- 5** Voici un message de la planète « ILS-ELLES » au passé composé. Transpose-le à l'imparfait.

Les soldats ont marché doucement vers la ferme. Ils ont désactivé les robots. Ils ont cassé la porte de la grange. Ils ont mis les pirates au sol. Ils ont gagné la bataille.

Autrefois les soldats marchaient doucement vers la ferme. Ils désactivaient les robots. Ils cassaient la porte de la grange. Ils mettaient les pirates au sol. Ils gagnaient la bataille.

- 6** Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « ils-elles ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
remporter	ils remportaient	ils ont remporté	ils remportent	ils remporteront
faire	ils faisaient	ils ont fait	ils font	ils feront
être	ils étaient	ils ont été	ils sont	ils seront
avoir	ils avaient	ils ont eu	ils ont	ils auront

- 7** Colorie pour chaque verbe la bonne proposition. N'oublie pas : imparfait (autrefois), passé composé (hier), présent (maintenant), futur (demain).

imparfait	ils acceptent	passé composé	elles passeront	présent	ils arrêtaient
	ils ont accepté		elles ont passé		ils arrêteront
	ils acceptaient		elles passent		ils arrêtent
futur	ils menotteront	autrefois	elles ont mis	hier	elles ont dit
	ils ont menotté		elles mettent		elles disent
	ils menotent		elles mettaient		elles disaient

Nous y sommes presque ! La prochaine fois que nous nous retrouverons, ce sera pour passer le défi. Alors je te propose de revoir ensemble tout ce que nous avons découvert sur le fonctionnement de cette planète pour réussir cette épreuve. Grâce à ces efforts nous désactiverons les robots et les pirates seront arrêtés ! bon courage.

1 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « ils-elles ».

nt	es	ons	ai	er	nt	ez	nt	ait	e	nt	ez	es	er	nt	on
----	----	-----	----	----	----	----	----	-----	---	----	----	----	----	----	----

2 Colorie uniquement les verbes conjugués qui sont correctement orthographiés.

imparfait	ils prenait	elles pensaient	ils tiraient	elles espérai
passé composé	ils on appris	ils ont foncé	elles ont tiré	ils ons pris
présent	ils retournent	elles casse	ils défoncent	elles grimpes
futur	elles ferons	ils emmèneront	elles jugeron	elles iront

3 Voici un message de la planète « TU ». Traduis-le pour la planète « ILS-ELLES ».

Autrefois tu allais en prison. Hier tu as été interrogé par l'inspecteur.
Maintenant tu attends dans une cellule. Dans quelques jours tu iras au tribunal.

Autrefois	ils	allaient	en	prison															
Hier	ils	ont	été	interrogé	par	l'	inspecteur.												
Maintenant	ils	attendent	dans	une	cellule.														
Dans quelques jours	ils	iront	au	tribunal.															

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « ILS-ELLES » les verbes conjugués se terminent par **nt**.
- 2 Il n'y a pas de verbes pirates sur cette planète.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : ils ont été, elles sont, ils seront
faire : elles faisaient, ils ont fait, elles feront
voir : ils voyaient, elles ont vu, ils verront
prendre : ils prenaient, elles ont pris, ils prendront
venir : elles viennent, ils viendront

aller : elles sont allées, ils vont, elles iront
partir : ils sont partis, elles sont parties
dire : elles disaient, ils ont dit
avoir : ils ont eu, elles ont, ils auront
pouvoir : ils ont pu, elles peuvent, ils pourront



LE DÉFI

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et les camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. Si nous le réussissons nous pourrons nous lancer à la recherche du code pour désactiver les robots et arrêter les pirates !

1 Quelle est la terminaison des verbes conjugués avec « ils-elles » ? nt

2 Un verbe échappe-t-il à cette règle ? : ☐ oui ☒ non

3 Colorie les verbes conjugués avec « ils-elles » qui sont correctement orthographiés.

ils grimpaient	elles repassez	elles allaient	ils pénétrait
elles on sauter	ils ont cassé	elles ont pris	ils ons arrêté
ils parlent	elles protèges	ils menotte	elles préparent
elles partirons	ils défonceront	elles pourront	ils auron

4 Conjugue avec « ils-elles » les verbes aux temps indiqués.

imparfait :

passer ils passaient
rester ils restaient
être ils étaient
pouvoir ils pouvaient

passé composé :

utiliser ils ont utilisé
avancer ils ont avancé
faire ils ont fait
prendre ils ont pris

présent :

vérifier elles vérifient
sauter elles sautent
traverser elles traversent
vouloir elles veulent

futur :

frapper elles frapperont
forcer elles forceront
avoir elles auront
voir elles verront

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « ils-elles ».

es	on	nt	er	nt	ons	ez	ais	nt	é	ait	er	nt	es	s	nt
----	----	----	----	----	-----	----	-----	----	---	-----	----	----	----	---	----

