

LA PLANÈTE « JE »



« Cher Inspecteur Delaconjug, nous avons envoyé un virus sur la planète « JE ». Depuis c'est un véritable désordre. Plus aucun habitant n'arrive à s'exprimer normalement. Si vous voulez le stopper vous devez réussir ce défi et trouver le code qui l'empêchera de se propager. Si vous échouez, ce virus se répandra et cette planète sera condamnée à vivre éternellement dans ce chaos ! »

VIRUS SUR LA PLANÈTE



1 Quelles sont les quatre terminaisons avec « je » ?

2 Quels sont les trois verbes pirates qui ont changé leur terminaison en « x » ?

3 Colorie les verbes conjugués avec « je » qui sont correctement orthographiés.

je trouves	je peux	je retourne	je voit	je vais
je demanderai	je laisserez	je pourrait	je partirai	je prendrai
je tirais	je voyagais	je faisais	je frappez	je vener
j'ai changé	j'ais poussait	j'ai dit	jé voulu	j'ai pris

4 Conjugue les verbes avec « je » aux temps indiqués.

présent : je (changer)	futur : je (foncer)
présent : je (rentrer)	futur : je (marcher)
futur : je (poser)	présent : je (dire)
présent : je (fermer)	futur : je (aller)
futur : je (partir)	futur : je (tasser)
présent : je (venir)	présent : je (prendre)
futur : je (avoir)	présent : je (pouvoir)

5 Conjugue les verbes avec « je » aux temps indiqués.

imparfait : je (laver)	p. composé : je (dire)
p. composé : je (voir)	imparfait : je (pousser)
imparfait : je (monter)	p. composé : je (lier)
p. composé : je (faire)	imparfait : je (bercer)
imparfait : je (prendre)	p. composé : je (coincer)
imparfait : je (pouvoir)	p. composé : je (vouloir)
p. composé : je (avoir)	imparfait : je (ronger)

Je n'ai malheureusement pas toutes les réponses à ce défi. Peut-être que toi et tes amis vous pourriez m'aider ? En attendant, je décolle de suite pour me rendre sur la planète « JE ». Nous avons peu de temps et l'avenir de cette planète est entre nos mains !



Me voici arrivé sur la planète « JE » et comme tu peux t'en douter c'est un beau désordre ! Les gens se disputent et n'arrivent pas se mettre d'accord sur les bonnes terminaisons. Bref, comme tu peux l'imaginer les « je » sont complètement perdus. Il nous faut les aider ! J'ai trouvé cet article paru avant l'arrivée du virus. Cela pourrait nous être utile .

À la découverte d'un habitant de la planète « JE »

Comment était votre vie autrefois ?

Quand j'étais petit, j'allais tous les matins à l'astroécole. L'après-midi, j'aimais jouer dans les champs interstellaires. Je fabriquais des aéroports spatiaux et des fusées. Je les faisais atterrir et décoller. Je pouvais jouer jusqu'à la fin de l'après-midi. Ensuite je rentrais à la maison et je terminais mes devoirs. Je rangeais ma chambre. Je venais manger dès l'appel de mes parents.

Qu'est-ce qui a changé depuis ?

D'abord, j'ai grandi. J'ai travaillé à l'école et j'ai mérité mon diplôme. Grâce à cela j'ai trouvé un travail dans notre aéroport spatial. J'ai eu beaucoup de chance de l'obtenir. J'ai fait de nombreux voyages et j'ai observé des paysages magnifiques. J'ai rencontré des gens merveilleux et j'ai pu beaucoup apprendre. J'ai réalisé de nombreux projets.

Et maintenant ?

Vers 8 heures je commence mon petit déjeuner en regardant un peu la chaîne d'informations. Ensuite je pars au travail avec mon équipe et je lui dis quoi faire tout au long de la journée. Puis, vers 15 heures, je rentre à la maison. Je fais un câlin à mon chien Nonos sur le canapé et je prends un bon livre.



Lucien Moije, habitant de la planète

Je peux prendre le temps de profiter. Vers 19 heures, j'allume un feu dans la cheminée et je prépare le repas. Enfin vers 21 heures, au dodo ! Car je veux être en forme le lendemain matin.

Comment voyez-vous votre avenir ?

Bientôt je déménagerai pour rejoindre une grande ville. Je posséderai une nouvelle maison avec un beau jardin. Je ferai des plantations de jolies fleurs et de bons légumes. Je me marierai et j'aurai deux enfants. Je pourrai les regarder grandir et leur faire plein de cadeaux. Je leur raconterai de belles histoires. Je passerai beaucoup de temps avec eux et je les emmènerai découvrir le monde. Je serai heureux.

Je me dirige vers le palais du Roi Grandje 1er pour essayer d'obtenir quelques renseignements. Je t'ai préparé un carnet d'enquête. Je compte sur toi et tes amis pour tout remplir correctement. Il ne nous reste plus beaucoup de temps pour réaliser ce défi. Bon courage à vous !

- 1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
j'étais	être	s
j'allais	aller	s
j'aimais	aimer	s
je fabriquais	fabriquer	s
je faisais	faire	s

verbes	infinitifs	terminaisons
je pouvais	pouvoir	s
je rentrais	rentrer	s
je terminais	terminer	s
je rangeais	ranger	s
je venais	venir	s

- 2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
j'ai grandi	grandir	ai + i
j'ai travaillé	travailler	ai + é
j'ai mérité	mériter	ai + é
j'ai brouillé	brouiller	ai + é
j'ai eu	avoir	ai + u

verbes	infinitifs	terminaisons
j'ai fait	faire	ai + t
j'ai observé	observer	ai + é
j'ai rencontré	rencontrer	ai + é
j'ai pu	pouvoir	ai + u
j'ai réalisé	réaliser	ai + é

- 3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
je commence	commencer	e
je pars	partir	s
je dis	dire	s
je rentre	rentrer	e
je fais	faire	s

verbes	infinitifs	terminaisons
je prends	prendre	s
je peux	pouvoir	x
j'allume	allumer	e
je prépare	préparer	e
je veux	vouloir	x

- 4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
je déménagerai	déménager	ai
je posséderai	posséder	ai
je ferai	faire	ai
je marierai	mariage	ai
j'aurai	avoir	ai

verbes	infinitifs	terminaisons
je pourrai	pouvoir	ai
je raconterai	raconter	ai
je passerai	passer	ai
j'emmenai	emmener	ai
je serai	être	ai

- 5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « planter », « aider » et « finir » aux quatre temps avec « je ».

JE JE DÉCOUVRE

3

Grâce à ton aide et à ce que m'a dit le Roi Grandje 1er j'ai découvert le secret de cette planète : **s - e - x - ai**. Ainsi nous savons désormais que tous les verbes de cette planète, quand ils sont conjugués avec **je**, se terminent soit par **s**, soit par **e**, soit par **x**, soit par **ai**. Seuls **trois verbes pirates** se terminent par **x** et seulement **au présent**. Les voici : je veux (**vouloir**), je peux (**pouvoir**), je vau (**valoir**). Fais attention à eux !

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « je » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

regarder	préparer	mon équipage	notre fusée
montrer	prendre	les étoiles	les coordonnées
aider	entrer	une combinaison	le décollage

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

j'aimais	je changeaient	je lavez	je pensait	je faisais
j'ait pris	j'ai traversé	gé vu	j'ai changé	j'ai écouter
je prend	je tire	je tombent	je viens	je jugeu
je passerai	j'assureraït	je lanceraient	je crierez	j'exprimerai

- 3 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
chercher	je cherchais	cacher	j'ai caché
tourner	je tournais	causer	j'ai causé
cesser	je cessais	manquer	j'ai manqué
approcher	j'approchais	occuper	j'ai occupé

- 4 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
assurer	j'assure	crier	je crierai
nommer	je nomme	avancer	j'avancerai
valoir	je vau	dire	je dirai
pouvoir	je peux	vouloir	je voudrai

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « je ».

t	s	z	e	ent	x	n	u	ez	ai	on	st
---	---	---	---	-----	---	---	---	----	----	----	----

JE JE TRANSPOSE

4

6 Voici un message de la planète « TU ». Traduis-le pour la planète « JE ».

Autrefois tu rentrais tard au vaisseau. Mais hier tu as pu revenir de bonne heure. Maintenant tu te reposes un peu. Demain tu retourneras dans l'espace.

Autrefois je rentrais tard au vaisseau. Mais hier j'ai pu revenir de bonne heure. Maintenant je me repose un peu. Demain je retournerai dans l'espace.

7 Voici un message de la planète « IL ». Traduis-le pour la planète « JE ».

Autrefois il rêvait de partir dans l'univers. Hier il a prononcé son serment d'astropilote. Maintenant il embrasse ses parents. Demain il voyagera longtemps dans le cosmos.

Autrefois je rêvais de partir dans l'univers. Hier j'ai prononcé mon serment d'astropilote. Maintenant j'embrasse mes parents. Demain je voyagerai longtemps dans le cosmos.

8 Voici le message d'un habitant de la planète « JE ». À cause du virus, certains verbes sont mal orthographiés. Barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Autrefois je jouais à être pilote intersidéral. Je ~~faisé~~ semblant de voler pendant des

..... je faisais

heures. Je ~~ne m'ennuyaient~~ jamais. Ensuite j'ai intégré l'école d'aviation spatiale et

..... je me m'ennuyais

j'ai ~~commencer~~ à piloter de vrais vaisseaux. Maintenant je ~~volent~~ chaque jour à

j'ai commencé je vole

travers l'espace. Demain je ~~passerai~~ un diplôme pour devenir commandant.

..... je passerai

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « JE ».

Les terminaisons sont s, e, x, ai et t .	vrai	faux
À l'imparfait, tous les verbes se terminent par s .	vrai	faux
Au futur, les verbes se terminent par ai ou ais .	vrai	faux
Il y a quatre verbes pirates qui terminent par x au présent.	vrai	faux
Au passé composé, je conjugue en commençant par j'ai .	vrai	faux

JE JE M'ENTRAÎNE

5

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « JE ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	tromper	deviner	dire	danser	faire
imparfait	je trompais	je devinais	je disais	je dansais	je faisais
passé composé	j'ai trompé	j'ai deviné	j'ai dit	j'ai dansé	j'ai fait
présent	je trompe	je devine	je dis	je danse	je fais
futur	je tromperai	je devinerai	je dirai	je danserai	je ferai

1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « je » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

continuer	tuer	à l'astrobases	l'échec
placer	prendre	mon badge	le virus
refuser	aller	la mission	en orbite

2 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

	coucher	être	toucher	respirer
imparfait	je couchais	j'étais	je touchais	je respirais
passé composé	j'ai couché	j'ai été	j'ai touché	j'ai respiré
présent	je couche	je suis	je touche	je respire
futur	je coucherai	je serai	je toucherai	je respirerai

	poser	vouloir	avoir	casser
imparfait	je posais	je voulais	j'avais	je cassais
passé composé	j'ai posé	j'ai voulu	j'ai eu	j'ai cassé
présent	je pose	je veux	j'ai	je casse
futur	je poserai	je voudrai	j'aurai	je casserai

3 Conjugue à l'oral cette phrase avec « je » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Je (fermer) les portes de la navette et je (pousser) les moteurs au maximum. Je (prendre) de l'altitude. Je (être) dans l'espace.

4 Voici un message de la planète « JE » au présent. Transpose-le au futur.

Maintenant je répare le moteur de mon vaisseau. Je vérifie correctement chaque pièce. Enfin je range les outils pour ne pas les perdre.

Demain je réparerai le moteur de mon vaisseau. Je vérifierai correctement chaque pièce. Enfin je rangerai les outils pour ne pas les perdre.

5 Voici un message de la planète « JE » au passé composé. Transpose-le à l'imparfait.

Hier j'ai révisé sérieusement mes leçons de pilote. J'ai relu attentivement chaque cours. J'ai répondu correctement à toutes les questions.

Autrefois je révisais sérieusement mes leçons de pilote. Je relisais attentivement chaque cours. Je répondais correctement à toutes les questions.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « je ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
posséder	je possédais.....	j'ai possédé.....	je possède.....	je posséderai.....
donner	je donnais.....	j'ai donné.....	je donne.....	je donnerai.....
gagner	je gagnais.....	j'ai gagné.....	je gagne.....	je gagnerai.....
faire	je faisais.....	j'ai fait.....	je fais.....	je ferai.....

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Autrefois je demandait les missions les plus longues car j'aimais les beaux voyages.

je demandais.....

Hier j'ai retrouvé le vaisseau mère. J'ai rangez mes affaires et gez fait une petite sieste.

J'ai rangé..... j'ai fait.....

Maintenant je marche vers l'académie car demain je formerez les aspirants.

je formerai.....

JE DES PIÈGES

7

Je viens pour te prévenir que les pirates ont créé des pièges qu'il est impossible de défaire. À toi de les connaître et de les mémoriser pour les éviter. Observe bien les exemples, ensuite c'est à toi de jouer. Bonne chance !

1 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « ger » et en « cer » à l'imparfait.

changer → je changeais

manger → je mangeais

partager → je partageais

mélanger → je mélangeais

diriger → je dirigeais

ronger → je rongais

déranger → je dérangeais

lancer → je lançais

avancer → j'avanceais

effacer → j'effaçais

foncer → je fonçais

menacer → je menaçais

bercer → je berçais

coincer → je coinceais

2 Écris les phrases suivantes à l'imparfait.

Demain je chargerai le navire spatial pour partir en mission.

Autrefois je chargeais le navire spatial pour partir en mission.

Maintenant je perce la porte de la fusée pour la réparer.

Autrefois je perceais la porte de la fusée pour la réparer.

Hier j'ai rangé ma cabine pour me sentir mieux.

Autrefois je rangeais ma cabine pour me sentir mieux.

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « JE » les verbes conjugués se terminent par **s - e - x - ai**.
- 2 Trois verbes pirates se terminent par **x** au présent : pouvoir, vouloir, valoir.
- 3 À l'imparfait les verbes en -ger et en -cer se terminent par -geais et -çais.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : j'ai été, je suis, je serai

faire : je faisais, j'ai fait, je ferai

voir : je voyais, j'ai vu, je verrai

avoir : j'ai eu, j'ai, j'aurai

pouvoir : j'ai pu, je peux, je pourrai

aller : je suis allé(e), je vais, j'irai

partir : je suis parti(e), je pars

dire : je disais, j'ai dit

prendre : je prenais, j'ai pris, je prends

venir : je suis venu(e), je viens, je viendrai

L'heure est venue de relever ce défi. Je compte sur toi pour le réussir. N'oublie pas ce que nous avons découvert ensemble : **s - e - x - ai**. Si tu réussis, nous trouverons le code pour bloquer le virus ! Les habitants pourront à nouveau s'exprimer normalement et retrouver une vie calme. La planète « JE » compte sur toi.

1 Quelles sont les quatre terminaisons avec « je » ? *s - e - x - ai*

2 Quels sont les trois verbes pirates qui ont changé leur terminaison en « x » ?

je peux je veux je vaux

3 Colorie les verbes conjugués avec « je » qui sont correctement orthographiés.

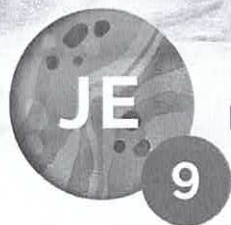
je trouves	je peux	je retourne	je voit	je vais
je demanderai	je laisserez	je pourrait	je partirai	je prendrai
je tirais	je voyagais	je faisais	je frappez	je vener
j'ai changé	j'ais poussait	j'ai dit	jé voulu	j'ai pris

4 Conjugue les verbes avec « je » aux temps indiqués.

présent : je (changer)	<i>je change</i>	futur : je (foncer)	<i>je fonce</i>
présent : je (rentrer)	<i>je rentre</i>	futur : je (marcher)	<i>je marcherai</i>
futur : je (poser)	<i>je poserai</i>	présent : je (dire)	<i>je dis</i>
présent : je (fermer)	<i>je ferme</i>	futur : je (aller)	<i>j'irai</i>
futur : je (partir)	<i>je partirai</i>	futur : je (tasser)	<i>je tasserai</i>
présent : je (venir)	<i>je viens</i>	présent : je (prendre)	<i>je prends</i>
futur : je (avoir)	<i>j'aurai</i>	présent : je (pouvoir)	<i>je peux</i>

5 Conjugue les verbes avec « je » aux temps indiqués.

imparfait : je (laver)	<i>je lavais</i>	p. composé : je (dire)	<i>j'ai dit</i>
p. composé : je (voir)	<i>j'ai vu</i>	imparfait : je (pousser)	<i>je poussais</i>
imparfait : je (monter)	<i>je montais</i>	p. composé : je (lier)	<i>j'ai lié</i>
p. composé : je (faire)	<i>j'ai fait</i>	imparfait : je (bercer)	<i>je berçais</i>
imparfait : je (prendre)	<i>je prenais</i>	p. composé : je (coincer)	<i>j'ai coincé</i>
imparfait : je (pouvoir)	<i>je pouvais</i>	p. composé : je (vouloir)	<i>j'ai voulu</i>
p. composé : je (avoir)	<i>j'ai eu</i>	imparfait : je (ronger)	<i>je rongais</i>



À LA RECHERCHE DU CODE

1 Complète le tableau puis découvre la première partie du message secret.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O

HX IJ KTJM HIDEETG AT KXGJH
HJG AP EAPCTIT YT

Si tu veux stopper le virus sur la planète je

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

futur (être)	S	E	R	A	I		
présent (manger)	M	A	N	G	E		
imparfait (parler)	P	A	R	L	A	I	S
présent (prendre)	P	R	E	N	D	S	
futur (voler)	V	O	L	E	R	A	I

présent (pousser)	P	O	U	S	S	E	
imparfait (donner)	D	O	N	N	A	I	S
présent (casser)	C	A	S	S	E		
imparfait (pouvoir)	P	O	U	V	A	I	S
futur (taxer)	T	A	X	E	R	A	I
présent (arriver)	A	R	R	I	V	E	

E N L E V E D E U X A

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « je ».

nt	d	t	ez	er	nt	d	t	d	ons	er	ez	t	er	d	t	ons	d
e	s	x	er	ai	e	x	nt	e	ons	d	t	ons	s	d	ai	e	x
x	t	e	d	s	nt	s	t	s	t	e	er	e	x	er	s	d	ai
s	e	s	t	e	ai	e	ez	e	ai	s	ons	d	ai	ez	ai	x	e
ai	ez	ai	ez	x	t	x	d	t	ez	ai	d	ez	ai	d	x	d	ai
e	ai	s	d	ai	e	x	ons	d	ons	e	t	er	s	ons	ai	s	e
t	nt	ez	t	ons	t	ez	d	t	d	ez	t	ons	t	nt	ez	nt	ons

8 8 4 1 6

LA PLANÈTE « TU »



« Cher Inspecteur Delaconjug, nous avons enlevé la princesse Anatu, princesse de la lumière. Depuis, la planète est plongée dans le noir et les habitants n'osent plus sortir de chez eux. Si vous ne réussissez pas le défi et ne trouvez pas le code, la princesse sera emmenée au fin fond de la galaxie et la planète « TU » ne verra jamais plus la lumière. »

L'ENLÈVEMENT D'ANATU



1 Cite les deux terminaisons que l'on peut trouver avec « tu » :

2 Note les trois verbes pirates :

3 Colorie les verbes conjugués avec « tu » qui sont correctement orthographiés.

tu sautai	tu délivrais	tu faisait	tu surveillais	tu venai
tu as dit	tu a vu	tu as récupéré	tu at analysé	tu as transmis
tu repenses	tu marche	tu commence	tu peux	tu inspecte
tu rechargera	tu renforceras	tu repèrerat	tu iras	tu voudra

4 Conjugue avec « tu » les verbes aux temps demandés.

imparfait :

ramener
aller
alerter
avoir

passé composé :

délivrer
dire
arrêter
vouloir

présent :

fouiller
retrouver
venir
pouvoir

futur :

faire
voir
redonner
être

5 Conjugue les verbes en « ger » et en « cer » avec tu à l'imparfait.

manger →
changer →
ranger →
corriger →

lancer →
balancer →
commencer →
menacer →

Il nous faut absolument les aider. Je décolle dès ce soir vers la planète « TU » pour interroger le garde qui devait protéger la princesse afin de comprendre ce qu'il s'est réellement passé. Je vais encore avoir besoin de toi et de tes amis. Je compte sur vous.



Comme je te l'avais dit j'ai rencontré et interrogé le garde qui devait protéger la princesse Anatu. Voici le compte-rendu de notre visite. Lis-le attentivement, je pense qu'il nous sera utile pour relever le défi.

Rencontre avec le garde de la princesse

Avant de te faire signer ta déposition, moi, Inspecteur Delaconjug, te lis ce que tu as déclaré sous serment.

Le matin de l'enlèvement :

Tu enfilais ton uniforme de garde et tu te postais à l'entrée de la salle de réception. Tu vérifiais l'identité de chaque invité se présentant. Tu contrôlais les invitations. Tu surveillais le comportement de chaque personne. Tu prenais régulièrement des nouvelles de la princesse Anatu par radio. Tu faisais des rondes jusqu'aux cuisines. Tu écoutais les différentes conversations. Tu communiquais avec les autres gardes. Tu attendais l'arrivée de la princesse.

Quand l'alarme a retenti :

Tu as couru vers la chambre de la princesse. Tu as remarqué la porte complètement cassée. Tu as constaté son enlèvement. Tu as suivi les traces dans le couloir. Tu as ouvert le hangar spatial. Tu as trouvé plusieurs gardes assommés. Tu as compté les navettes intersidérales : une absente ! Tu as alerté le haut commandement. Tu as essayé d'activer la balise GPS cachée dans les vêtements de la princesse. Tu as attendu d'avoir des nouvelles des kidnappeurs .

Depuis ce moment :

Tu penses que tu es responsable. Tu veux te rendre utile pour aider à retrouver la



La princesse Anatu

princesse. Tu fouilles sa chambre à la recherche d'indices. Tu espères la revoir saine et sauve. Tu essaies de te souvenir d'un détail important. Tu n'acceptes pas son kidnapping. Tu renforces la sécurité autour de la station. Tu distribues des lampes à tous les gardes et tu protèges les pilotes.

Ce que tu vas faire maintenant :

Tu commenceras par reprendre des forces puis tu iras au secours des habitants. Tu viendras en aide aux familles et tu donneras des astrolampes à chacun. Ensuite, tu retourneras au centre de contrôle. Tu participeras aux réparations dans la station. Tu chercheras comment améliorer la sécurité de la princesse. Tu proposeras des solutions. Enfin, tu seras réaffecté en attendant son retour. Tu feras des rondes dans l'académie spatiale.

Tu retrouveras ton carnet d'enquête sur la page suivante. Complète-le, avec tes camarades, le plus précisément possible. Je suis certain que nous trouverons de nombreux indices qui nous permettront de répondre au défi des pirates. Je compte sur vous.

- 1** Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
tu enfila <i>is</i>	enfiler	s	tu prena <i>is</i>	prendre	s
tu posta <i>is</i>	poster	s	tu faisa <i>is</i>	faire	s
tu vérifia <i>is</i>	vérifier	s	tu écouta <i>is</i>	écouter	s
tu contrôla <i>is</i>	contrôler	s	tu communiqua <i>is</i>	communiquer	s
tu surveilla <i>is</i>	surveiller	s	tu attenda <i>is</i>	attendre	s

- 2** Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
tu as couru	courir	as + u	tu as trouvé	trouver	as + é
tu as remarqué	remarquer	as + é	tu as compté	compter	as + é
tu as constaté	constater	as + é	tu as alerté	alerter	as + é
tu as suivi	suivre	as + i	tu as essayé	essayer	as + é
tu as ouvert	ouvrir	as + t	tu as attendu	attendre	as + u

- 3** Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
tu penses	penser	s	tu essaies	essayer	s
tu es	être	s	tu n'acceptes	accepter	s
tu veux	vouloir	s	tu renforces	renforcer	s
tu fouilles	fouiller	s	tu distribues	distribuer	s
tu espères	espérer	s	tu protèges	protéger	s

- 4** Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
tu commenceras	commencer	s	tu participeras	participer	s
tu iras	aller	s	tu chercheras	chercher	s
tu viendras	venir	s	tu proposeras	proposer	s
tu donneras	donner	s	tu seras	être	s
tu retourneras	retourner	s	tu feras	faire	s

- 5** En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « enlever », « menacer » et « prendre » aux quatre temps.

TU JE DÉCOUVRE

3

Je vois que ton enquête a permis de comprendre que sur la planète « TU » tous les verbes se terminent en **s** ou en **x**. Seuls **trois verbes pirates** se terminent par **x** et seulement **au présent**. Les voici : tu veux (**vouloir**), tu peux (**pouvoir**), tu vaux (**valoir**). Fais attention à eux !

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « tu » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

kidnapper	réparer	dans l'espace	le garde
demander	dire	la porte	la princesse
voyager	interroger	une rançon	la vérité

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

tu déroba	tu pren	tu escroquais	tu demandai	tu piratez
tu a pris	tu as volé	tu az dévalisé	tu as menti	tu a kidnappé
tu séquestre	tu vient	tu menaces	tu enlève	tu subtilises
tu barboteras	tu ira	tu voudrat	tu dépouilleras	tu prendraz

- 3 Conjugue les verbes avec « tu » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
voler	tu volais	enfermer	tu as enfermé
cacher	tu cachais	prendre	tu as pris
dormir	tu dormais	dire	tu as dit
partir	tu partais	dérober	tu as dérobé

- 4 Conjugue les verbes avec « tu » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
faire	tu fais	voyager	tu voyageras
attacher	tu attaches	retrouver	tu retrouveras
vouloir	tu veux	avoir	tu auras
aller	tu vas	être	tu seras

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « tu ».

t	x	s	ez	a	st	s	ons	x	ent	e	s
---	---	---	----	---	----	---	-----	---	-----	---	---

6 Voici un message de la planète « VOUS ». Traduis-le pour la planète « TU ».

Autrefois vous gardiez la chambre de la princesse. Mais hier vous avez échoué. Maintenant vous recherchez des indices. Demain vous la retrouverez peut-être.

Autrefois tu gardais la chambre de la princesse. Mais hier tu as échoué. Maintenant tu recherches des indices. Demain tu la retrouveras peut-être.

7 Voici un message de la planète « IL-ELLE ». Traduis-le pour la planète « TU ».

Autrefois elle éclairait la planète « TU ». Hier elle a été enlevée par ces maudits pirates. Maintenant, elle espère être sauvée. Demain, elle sera de retour !

Autrefois tu éclairais la planète "TU". Hier tu as été enlevé par ces maudits pirates. Maintenant, tu espères être sauvée. Demain, tu seras de retour !

8 Voici le message d'un officier de surveillance de la planète « TU » à son opérateur. Sans doute à cause du noir, il a mal orthographié les verbes. Barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Autrefois tu ~~gérat~~ les caméras de surveillance avec sérieux, tu ~~étai~~ le meilleur.

..... tu gères tu étais

Hier tu a ~~surpris~~ une navette quittant le hangar sur ton écran et tu l'as ~~enregistrée~~.

..... tu as surpris tu l'as enregistrée

Maintenant tu t'interroge sur cette navette et si tu ~~peus~~ en parler. Demain tu ira

..... tu t'interroges tu peux tu iras

voir l'inspecteur et tu lui ~~montrera~~ les images. Tu ~~feras~~ avancer son enquête !

..... tu lui montreras

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « TU ».

À l'imparfait, la terminaison est toujours ai .	vrai	faux
Les verbes pirates sur la planète « TU » sont : pouvoir, vouloir, valoir.	vrai	faux
Au présent, la terminaison est toujours s .	vrai	faux
Au futur, la terminaison est s ou a .	vrai	faux
Les terminaisons sont s et x .	vrai	faux

TU JE M'ENTRAÎNE

5

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « TU ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	sauver	dérober	servir	dormir	faire
imparfait	tu sauvais	tu déroba	tu servais	tu dormais	tu faisais
passé composé	tu as sauvé	tu as dérobé	tu as servi	tu as dormi	tu as fait
présent	tu sauves	tu dérobes	tu sers	tu dors	tu fais
futur	tu sauveras	tu déroberas	tu serviras	tu dormiras	tu feras

1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « tu » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

bâillonner
s'enfuir
rechercher

illuminer
résoudre
renforcer

du hangar
la sécurité
le défi

un indice
la princesse
la planète

2 Conjugue les verbes avec « tu » aux temps demandés.

	enlever	faire	s'enfuir	retrouver
imparfait	tu enlevais	tu faisais	tu t'enfuyais	tu retrouvais
passé composé	tu as enlevé	tu as fait	tu t'es enfui	tu as retrouvé
présent	tu enlèves	tu fais	tu t'enfuis	tu retrouves
futur	tu enlèveras	tu feras	tu t'enfuieras	tu retrouveras

	être	déjouer	avoir	pouvoir
imparfait	tu étais	tu déjouais	tu avais	tu pouvais
passé composé	tu as été	tu as déjoué	tu as eu	tu as pu
présent	tu es	tu déjoues	tu as	tu peux
futur	tu seras	tu déjoueras	tu auras	tu pourras

3 Conjugue à l'oral cette phrase avec « tu » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Tu (être) en colère. Tu (penser) avoir correctement sécurisé la chambre de la princesse. Tu (espérer) la retrouver rapidement.

TU JE TRANSPOSE

6

4 Voici un message de la planète « TU » au présent. Transpose-le à l'imparfait.

Maintenant tu recherches les pirates. Tu inspectes chaque recoin de la base. Tu portes ton rapport à l'Inspecteur Delaconjug. Tu le remercies de son aide.

Autrefois tu recherchais les pirates. Tu inspectais chaque recoin de la base. Tu portais ton rapport à l'inspecteur Delaconjug. Tu le remerciais de son aide.

5 Voici un message de la planète « TU » au futur. Transpose-le au passé composé.

Tu assisteras l'Inspecteur Delaconjug dans sa mission. Tu l'aideras à analyser les indices. Tu finiras par trouver un élément important. Tu retrouveras la princesse !

Hier tu as assisté l'Inspecteur Delaconjug dans sa mission. Tu l'as aidé à analyser les indices. Tu as fini par trouver un élément important. Tu as retrouvé la princesse !

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « tu ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
montrer	<u>tu montrais</u>	<u>tu as montré</u>	<u>tu montres</u>	<u>tu montreras</u>
trouver	<u>tu trouvais</u>	<u>tu as trouvé</u>	<u>tu trouves</u>	<u>tu trouveras</u>
sauver	<u>tu sauvais</u>	<u>tu as sauvé</u>	<u>tu saches</u>	<u>tu sauveras</u>
aider	<u>tu aidais</u>	<u>tu as aidé</u>	<u>tu aides</u>	<u>tu aideras</u>

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Autrefois tu apportait le thé à la princesse. Tu assurais sa protection. Tu aimez cela.

tu apportais tu aimais

Mais hier tu as raté ta mission. Tu a laissé les pirates l'enlever. Maintenant tu es triste.

..... tu as laissé

Tu te sent responsable. Demain tu remuera ciel et terre pour la ramener.

tu te sens tu remueras

TU DES PIÈGES

7

Je viens pour te prévenir que les pirates ont créé des pièges qu'il est impossible de défaire. À toi de bien les connaître et de les mémoriser pour éviter de commettre des erreurs. Observe bien les exemples, ensuite c'est à toi de jouer. Bonne chance !

1 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « ger » et en « cer » à l'imparfait.

venger → tu vengeais

interroger → tu interrogeais

piéger → tu piègeais

corriger → tu corrigeais

mélanger → tu mélangeais

présager → tu présageais

partager → tu partageais

tracer → tu traçais

foncer → tu fonçais

distancer → tu distançais

avancer → tu avançais

déplacer → tu déplaçais

forcer → tu forçais

menacer → tu menaçais

2 Écris les phrases suivantes à l'imparfait.

Demain tu rangeras la chambre de la princesse.

Autrefois, tu rangeais la chambre de la princesse.

Maintenant tu lances un appel pour arrêter les pirates.

Autrefois, tu lançais un appel pour arrêter les pirates.

Hier tu as changé le code pour entrer chez Anatu.

Autrefois, tu changeais le code pour entrer chez Anatu.

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

1 Sur la planète « TU » les verbes conjugués se terminent par **s - x**.

2 Trois verbes pirates se terminent par **x** au présent : pouvoir, vouloir, valoir.

3 À l'imparfait les verbes en -ger et en -cer se terminent par **-geais** et **-çais**.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : tu as été, tu es, tu seras

faire : tu faisais, tu as fait, tu feras

voir : tu voyais, tu as vu, tu verras

avoir : tu as eu, tu as, tu auras

pouvoir : tu as pu, tu peux, tu pourras

aller : tu es allé(e), tu vas, tu iras

partir : tu es parti(e), tu pars

dire : tu disais, tu as dit

prendre : tu prenais, tu as pris, tu prends

venir : tu es venu(e), tu viens, tu viendras

TU LE DÉFI

8

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. J'espère également que vous vous rappelez des pièges mis en place par les pirates. Si nous réussissons ce défi, nous pourrons nous lancer à la recherche du code pour délivrer la princesse !

1 Cite les deux terminaisons que l'on peut trouver avec « tu » : *-s -x*

2 Note les trois verbes pirates : *tu peux tu veux tu veux*

3 Colorie les verbes conjugués avec « tu » qui sont correctement orthographiés.

tu sautai	tu délivrais	tu faisait	tu surveillais	tu venai
tu as dit	tu a vu	tu as récupéré	tu at analysé	tu as transmis
tu repenses	tu marche	tu commence	tu peux	tu inspecte
tu rechargera	tu renforceras	tu repèrerat	tu iras	tu voudra

4 Conjugue avec « tu » les verbes aux temps demandés.

imparfait :

ramener *tu ramena*
 aller *tu allais*
 alerter *tu alertais*
 avoir *tu avais*

passé composé :

délivrer *tu as délivré*
 dire *tu as dit*
 arrêter *tu as arrêté*
 vouloir *tu as voulu*

présent :

fouiller *tu fouilles*
 retrouver *tu retrouves*
 venir *tu viens*
 pouvoir *tu peux*

futur :

faire *tu feras*
 voir *tu verras*
 redonner *tu redonneras*
 être *tu seras*

5 Conjugue les verbes en « ger » et en « cer » avec tu à l'imparfait.

manger → *tu mangeais*
 changer → *tu changeais*
 ranger → *tu rangeais*
 corriger → *tu corrigais*

lancer → *tu lançais*
 balancer → *tu balançais*
 commencer → *tu commençais*
 menacer → *tu menaçais*

1 Retrouve les 10 verbes dans la grille ci-dessous. Les lettres restantes te donneront un indice.

T	R	P	R	O	S	S	U	R	P
R	E	S	E	A	U	U	U	P	I
A	T	E	C	V	S	R	E	I	Q
Q	R	N	H	A	P	V	P	L	U
U	O	L	E	L	E	E	R	O	E
E	U	E	R	E	C	I	E	T	R
R	V	V	C	R	T	L	N	E	R
L	E	E	H	T	E	L	D	R	A
P	R	R	E	E	R	E	R	R	I
N	C	E	R	R	S	R	E	S	E

PRENDRE

TRAQUER

RETROUVER

SUSPECTER

ALERTER

ENLEVER

RECHERCHER

PILOTER

SURVEILLER

PIQUER

P O U R S A U V E R L A P R I N C E S S E

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

présent tu (pouvoir)	P	E	U	X			
futur tu (nager)	N	A	G	E	R	A	S
imparfait tu (douter)	D	O	U	T	A	I	S
présent tu (rentrer)	R	E	N	T	R	E	S
futur tu (voler)	V	O	L	E	R	A	S
imparfait tu (casser)	C	A	S	S	A	I	S

imparfait tu (lever)	L	E	V	A	I	S	
présent tu (décoder)	D	E	C	O	D	E	S
imparfait tu (oser)	O	S	A	I	S		
présent tu (dire)	D	I	S				
présent tu (pouvoir)	P	E	U	X			

E N T R E C E C O D E

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « tu ».

s	x	x	s	ai	x	ez	x	s	x	s	ez	x	x	s	x
s	nt	t	ez	a	x	t	s	nt	ai	x	a	é	nt	ai	s
x	a	nt	ai	ez	s	é	x	t	é	s	é	t	a	ai	s
s	s	x	s	t	x	ai	s	s	x	s	ez	x	s	s	x
s	a	é	x	nt	s	é	x	a	ai	s	t	s	nt	t	é
x	ez	ai	x	ai	s	ez	s	t	nt	x	ez	x	t	ez	é
s	x	s	x	ez	s	nt	x	x	x	s	t	x	s	s	x

6 1 8 2

LA PLANÈTE « IL-ELLE »



« Cher Inspecteur Delaconjug, vous avez réussi à sauver la Princesse Anatu sur la planète « TU ». Mais ce n'était qu'un coup de chance ! Nous nous trouvons actuellement sur la planète « IL-ELLE » et nous venons de voler le plus beau monument de cette planète, la Tour Ifelle. Si vous ne réussissez pas ce défi, la Tour sera détruite et les habitants seront plongés dans une profonde tristesse. »

LE VOL DE LA TOUR IFFELLE



1 Cite les terminaisons possibles avec « il-elle » :

2 Colorie les verbes conjugués avec « il-elle » qui sont correctement orthographiés.

elle cherchait	il faisais	il marchait	elle trouvez	elle regardait
il as pris	elle a été	il a vérifié	elle a appelé	elle as eu
il prend	elle interroge	il faiz	il dit	elle reviens
il comprendra	elle arrêteras	il vendras	Il rentrera	elle organisera

3 Conjugue avec « il-elle » les verbes aux temps demandés.

imparfait :

trouver
aller
voler
être

passé composé :

tirer
faire
dérober
vouloir

présent :

chercher
vérifier
voir
prendre

futur :

dire
venir
regarder
avoir

4 Conjugue les verbes en « ger » et en « cer » avec il ou elle à l'imparfait.

engager →
neiger →
charger →
dégager →

forcer →
tracer →
pincer →
commencer →

Mes amis, les habitants de la planète « IL-ELLE » ont besoin de nous. Je décolle de suite vers cette planète pour interroger les gardes de la Tour Ifelle. Il nous faut comprendre ce qu'il s'est passé pour retrouver ce monument.



Je viens d'atterrir sur la planète « IL-ELLE ». J'ai rendez-vous avec un des gardes pour comprendre ce qu'il s'est exactement passé. Voici le compte-rendu de notre entretien

Rencontre avec un garde de la Tour Ifelle

Avez-vous remarqué quelque chose d'étrange avant le vol ?

Oui, il y avait un homme avec une capuche et un sac à dos. Il marchait sur la place des monuments. Il n'arrêtait pas de regarder autour de lui. Contrairement aux autres touristes, il ne prenait aucune photo. Il téléphonait souvent et il envoyait également beaucoup de SMS. Il n'arrêtait pas de regarder sa montre. Il buvait beaucoup d'eau et il semblait nerveux. Il attendait un signal.

Que s'est-il passé ensuite ?

À un moment, il a enlevé sa capuche et il a pris son sac à dos. Il a sorti une sorte d'arme étrange. Ma collègue a averti les autres gardes et elle a décidé d'aller voir l'homme. Mais à cet instant, un éclair a éclaté de son arme. Cela n'a duré que quelques secondes, pas plus. Mais quand ma collègue a pu ouvrir les yeux, elle a constaté la disparition de la Tour Ifelle. Elle a appelé aussitôt la police.

Et maintenant, que faites-vous ?

Un commissaire de la police spatiale analyse les images des caméras de surveillance. Il prend beaucoup de notes. Parfois il part sur la place des monuments. Il revient avec de nombreux indices. Il effectue des tonnes de recherches sur internet. Il essaye de trouver l'identité de l'homme à la capuche.



La Tour Ifelle

Il pense que cet individu fait partie d'un groupe de pirates. Il contacte souvent ses supérieurs. Il croit être proche de la solution.

Que se passera-t-il demain ?

Une réunion sera organisée avec tous les gardes dans le centre de contrôle. Le commissaire fera un point sur l'enquête. Il nous montrera les différents indices et il analysera chaque pièce à conviction. Il nous donnera ensuite une feuille de route et il expliquera à chaque garde ce qu'il devra faire. Il repartira alors sur le vaisseau mère où il rencontrera le commandant suprême de la police intergalactique. Il lui fera un résumé de la situation.

Comme sur les autres planètes, tu trouveras après cette page, ton carnet d'enquête. Remplis-le soigneusement avec tes camarades en t'aidant de ce document. Je pense que, grâce à cela, nous allons découvrir le secret de cette planète.

- 1** Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « il-elle ». Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
il avait	avoir	t	il envoyait	envoyer	t
il marchait	marcher	t	il arrêtait	arrêter	t
il arrêtait	arrêter	t	il buvait	boire	t
il prenait	prendre	t	il semblait	sembler	t
il téléphonait	téléphoner	t	il attendait	attendre	t

- 2** Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « il-elle ». Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
il a enlevé	enlever	a + é	il a éclaté	a + é	éclater
il a pris	prendre	a + s	il a duré	a + é	durer
il a sorti	sortir	a + i	elle a pu	a + u	pouvoir
elle a averti	avertir	a + i	elle a constaté	a + é	constater
elle a décidé	décider	a + é	elle a appelé	a + é	appeler

- 3** Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « il-elle ». Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
il analyse	analyser	e	il essaie	essayer	e
il prend	prendre	d	il pense	penser	e
il part	partir	t	il contacte	contacter	e
il revient	revenir	t	il fait	faire	t
il effectue	effectuer	e	il croit	croire	t

- 4** Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « il-elle ». Comment se nomme ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
elle sera	être	a	il expliquera	expliquer	a
il fera	faire	a	il devra	devoir	a
il montrera	montrer	a	il repartira	repartir	a
il analysera	analyser	a	il rencontrera	rencontrer	a
il donnera	donner	a	il fera	faire	a

- 5** En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « voler », « dérober » et « retrouver » aux quatre temps avec « il-elle ».

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « IL-ELLE » il n'y a pas de verbes pirates et que tous les verbes se terminent en **d, a, t** ou **e**. **Date**, cela ne semble pas trop difficile à retenir.

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « il-elle » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

retrouver	suivre	des indices	le voleur
fouiller	mener	la Tour	une enquête
arrêter	trouver	une piste	un endroit

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

il gagnait	elle examinez	elle disait	il parlai	il disait
elle as trouvé	il a interrogé	il a arrêter	elle a accepté	elle as dit
il trouves	elle pense	il décolles	il comprend	elle enquêteu
elle viendra	il décideras	il appellera	elle tourneras	elle changera

- 3 Conjugue les verbes avec « il-elle » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait (avec il)	verbes	au passé composé (avec elle)
aimer	il aimait	manger	elle a mangé
parler	il parlait	trouver	elle a trouvé
marcher	il marchait	voir	elle a vu
dire	il disait	donner	elle a donné

- 4 Conjugue les verbes avec « il-elle » aux temps demandés.

verbes	au présent (avec elle)	verbes	au futur (avec il)
rentrer	elle rentre	dénoncer	il dénoncera
voyager	elle voyage	avoir	il aura
aider	elle aide	être	il sera
faire	elle fait	prendre	il prendra

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « il-elle ».

e	x	a	t	r	s	a	i	e	x	d	s
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6 Voici un message de la planète « NOUS ». Traduis-le pour la planète « IL-ELLE ».

Autrefois nous allions sur la grande place. Nous avons pris des photos de la Tour Ifelle. Maintenant nous attendons. Nous la retrouverons peut être demain.

Autrefois il allait sur la grande place. Il avait pris des photos de la Tour Ifelle. Maintenant il attend. Il la retrouvera peut être demain.

7 Voici un message de la planète « JE ». Traduis-le pour la planète « IL-ELLE ».

Autrefois je venais visiter la planète « IL-ELLE ». Mais hier, j'ai renoncé à cause du vol de la Tour. Maintenant, je reste chez moi. Mais demain, je retournerai là-bas.

Autrefois elle venait visiter la planète "IL-ELLE". Mais hier, elle a renoncé à cause du vol de la Tour. Maintenant, elle reste chez elle. Mais demain, elle retournera là-bas.

8 Voici un message de la princesse Babelle 1^{ère}. Elle nous parle de son frère, le prince Babil 1^{er}. A cause de sa tristesse, du fait du vol de la Tour, elle a commis des erreurs en conjuguant les verbes. Retrouve-les, barre-les, puis écris-les correctement.

Autrefois mon frère aimais se balader sur la place. Il prenai de nombreuses photos de

il aimait il prenait

la Tour Ifelle. Mais hier il as découvert son absence et il as compris qu'il s'agissai d'un

il a découvert il a compris il s'agissait

vol. Maintenant, il restes dans sa chambre au château. Il ne veux plus sortir. Demain

il reste il ne veut

il iras voir la police et il proposeras son aide pour la retrouver.

il ira il proposera

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « IL-ELLE ».

Les terminaisons sont d, a, t, e .	vrai	faux
À l'imparfait la terminaison est toujours t .	vrai	faux
Il n'y a pas de verbes pirates qui se terminent par x .	vrai	faux
Au futur, la terminaison est toujours s .	vrai	faux
Au passé composé les verbes commencent par il a ou elle as	vrai	faux

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « IL- ELLE ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	voler	prendre	être	avoir	faire
imparfait	il volait	elle prenait	il était	elle avait	il faisait
passé composé	elle a volé	il a pris	elle a été	elle a eu	elle a fait
présent	il vole	elle prend	il est	il a	il fait
futur	elle volera	il prendra	elle sera	il aura	elle fera
	↑	↑	↑	↑	↑

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « il-elle » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

interroger	venir	une réunion	les preuves
faire	examiner	sur la place	sur le vaisseau mère
retourner	être	les suspects	attentif

- 2 Conjugue les verbes avec « il-elle » aux temps demandés.

	chercher	fouiller	venir	aller
imparfait (il)	il cherchait	il fouillait	il venait	il allait
passé composé (elle)	elle a cherché	elle a fouillé	elle est venue	elle est allée
présent (il)	il cherche	il fouille	il vient	il va
futur (elle)	elle cherchera	elle fouillera	elle viendra	elle ira

	faire	dire	avoir	trouver
imparfait (il)	il faisait	il disait	il avait	il trouvait
passé composé (elle)	elle a fait	elle a dit	elle a eu	elle a trouvé
présent (il)	il fait	il dit	il a	il trouve
futur (elle)	elle fera	elle dira	elle aura	elle trouvera

- 3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « il » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Il (marcher) sur la place. Il (observer) chaque recoin. Il (tenter) de trouver un indice.
Il (garder) espoir.

4 Voici un message de la planète « IL-ELLE » au futur. Transpose-le à l'imparfait.

Demain il arrivera sur le vaisseau mère. Il rencontrera le commandant suprême. Il lui expliquera le déroulement de l'enquête. Il fournira les preuves.

Autrefois il arrivait sur le vaisseau mère. Il rencontrait le commandant suprême. Il lui expliquait le déroulement de l'enquête. Il fournissait les preuves.

5 Voici un message de la planète « IL-ELLE » au présent. Transpose-le au passé composé.

Elle regarde les vidéos des caméras. Elle remarque un homme suspect. Elle appelle les autres gardes. Elle marche vers l'individu. Elle voit un éclair.

Hier elle a regardé les vidéos des caméras. Elle a remarqué un homme suspect. Elle a appelé les autres gardes. Elle a marché vers l'individu. Elle a vu un éclair.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « il » ou « elle ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
dire (il)	<u>il disait</u>	<u>il a dit</u>	<u>il dit</u>	<u>il dira</u>
observer (il)	<u>il observait</u>	<u>il a observé</u>	<u>il observe</u>	<u>il observera</u>
trouver (elle)	<u>elle trouvait</u>	<u>elle a trouvé</u>	<u>elle trouve</u>	<u>elle trouvera</u>
faire (elle)	<u>elle faisait</u>	<u>elle a fait</u>	<u>elle fait</u>	<u>elle fera</u>

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Autrefois elle contemplais la Tour. Elle aimez prendre des photos. Mais hier elle

elle contemplait elle aimait

as disparu. Quelqu'un a voté ce magnifique monument. Maintenant elle marche

elle a disparu

tristement. Elle espères qu'elle sera rapidement retrouvée. Elle reviendraz demain.

elle espère elle reviendra

Je viens pour te prévenir que les pirates ont créé des pièges qu'il est impossible de défaire. À toi de bien les connaître et de les mémoriser pour éviter de commettre des erreurs. Observe bien les exemples, ensuite c'est à toi de jouer. Bonne chance !

1 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « ger » et en « cer » à l'imparfait.

venger	→	il vengeait	tracer	→	elle traçait
changer	→	il changeait	bercer	→	elle berçait
ranger	→	il rangeait	pincer	→	elle pinçait
songer	→	il songeait	enfoncer	→	elle enfonceait
diriger	→	il dirigeait	grincer	→	elle grinçait
plonger	→	il plongeait	prononcer	→	elle prononçait
nager	→	il nageait	forcer	→	elle forçait

2 Écris les phrases suivantes à l'imparfait.

Demain il partagera les preuves.

Autrefois... *il partageait les preuves.*

Maintenant elle piège le suspect.

Autrefois... *elle piégeait le suspect.*

Hier tu as menacé de le mettre en prison.

Autrefois... *il menaçait de le mettre en prison.*

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « IL-ELLE » les verbes conjugués se terminent par **d - a - t - e**.
- 2 À l'imparfait les verbes en -ger se terminent par **-geait**
- 3 À l'imparfait les verbes en -cer se terminent par **-çait**
- 4 Il n'y a pas de verbes pirates sur cette planète.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : il a été, elle est, il sera

faire : elle faisait, il a fait, elle fera

voir : il voyait, elle a vu, il verra

avoir : il a eu, elle a, il aura

pouvoir : il a pu, elle peut, il pourra

aller : elle est allée, il est allé, il va, elle ira

partir : elle est partie, il est parti, il part

dire : il disait, elle a dit

prendre : elle prenait, il a pris, elle prendra

venir : elle est venue, il est venu, il vient,

elle viendra

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. J'espère également que vous vous rappelez des pièges mis en place par les pirates. Si nous réussissons ce défi nous pourrons retrouver la fameuse Tour Ifelle et éviter qu'elle soit détruite !

1 Cite les terminaisons possibles avec « il-elle » : *d-a-t-e*

2 Colorie les verbes conjugués avec « il-elle » qui sont correctement orthographiés.

elle cherchait	il faisais	il marchait	elle trouvez	elle regardait
il as pris	elle a été	il a vérifié	elle a appelé	elle as eu
il prend	elle interroge	il faiz	il dit	elle reviens
il comprendra	elle arrêteras	il vendras	Il rentrera	elle organisera

3 Conjugue avec « il-elle » les verbes aux temps demandés.

imparfait :

trouver	<i>il trouvait</i>
aller	<i>il allait</i>
voler	<i>il volait</i>
être	<i>il était</i>

passé composé :

tirer	<i>il a tiré</i>
faire	<i>il a fait</i>
dérober	<i>il a dérobé</i>
vouloir	<i>il a voulu</i>

présent :

chercher	<i>elle cherche</i>
vérifier	<i>elle vérifie</i>
voir	<i>elle voit</i>
prendre	<i>elle prend</i>

futur :

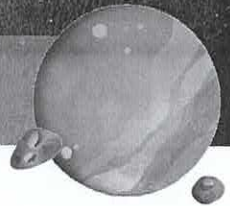
dire	<i>elle dira</i>
venir	<i>elle viendra</i>
regarder	<i>elle regardera</i>
avoir	<i>elle aura</i>

4 Conjugue les verbes en « ger » et en « cer » avec il ou elle à l'imparfait.

engager	→ <i>il engageait</i>
neiger	→ <i>il neigeait</i>
charger	→ <i>il chargeait</i>
dégager	→ <i>il dégageait</i>

forcer	→ <i>elle forçait</i>
tracer	→ <i>elle traçait</i>
pincer	→ <i>elle pinçait</i>
commencer	→ <i>elle commençait</i>

LA PLANÈTE « NOUS »



« Cher Inspecteur Delaconjug, vous avez réussi à sauver la Tour Ifelle. Encore un coup de chance. Mais cette fois-ci, vous ne nous vaincrez pas. Nous avons envoyé un fantôme dans le château du Roi Noumay. Celui-ci va semer le chaos dans le palais et empêcher cette planète d'être dirigée correctement. Le seul moyen de le stopper est de réussir ce défi, mais vous n'y arriverez pas, car vous et vos adjoints êtes trop faibles ! »

LE FANTÔME DU CHÂTEAU



- 1 Cite la terminaison des verbes conjugués avec « nous » :
- 2 Cite le verbe qui échappe à cette règle :
- 3 Colorie les verbes conjugués avec « nous » qui sont correctement orthographiés.

nous pensions	nous lavions	nous disions	nous venions
nous avons préparé	nous avons versé	nous avons rangé	nous avons repassé
nous sommes	nous faisons	nous allons	nous voulons
nous aurons	nous serons	nous continuerons	nous arrêterons

- 4 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
aider	→	aspirer	→
changer	→	cirer	→
repasser	→	cuisiner	→
faire	→	avoir	→
revenir	→	voir	→

- 5 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
préparer	→	ranger	→
grimper	→	laver	→
être	→	vouloir	→
prendre	→	dire	→
aller	→	venir	→

Encore une attaque de ces fichus pirates. Mais je sais que vous n'êtes pas faibles ! Vous m'avez aidé à résoudre trois missions et je suis certain que vous n'avez pas peur d'affronter ce fantôme. Je décolle de suite vers la planète « NOUS ».



Je viens d'arriver au palais du Roi Noumay. Quel désordre ! Les serviteurs sont affolés à l'idée de croiser le fantôme. Je vais de suite les interroger. Je suis certain qu'ils vont nous apprendre plein de choses.

Rencontre avec les serviteurs du Roi Noumay

Quand avez-vous vu le fantôme pour la première fois ?

Nous étions en train de terminer notre travail du soir. Nous rangions la vaisselle après le repas. Nous lavions la table et le sol. Mais nous n'arrêtons pas d'entendre des murmures. Alors nous marchions dans les couloirs du palais pour trouver l'origine de ces chuchotements. Nous avions assez peur. Nous regardions sans cesse derrière nous. Nous ressentions une sorte de présence. Nous avions de plus en plus froid. Nous tremblions très fort.

Et alors, que s'est-il passé ?

Nous avons trouvé l'origine des murmures, dans la cave. Nous avons pris notre courage à deux mains et nous avons ouvert la porte. Nous avons vu une épaisse fumée blanchâtre et nous avons entendu des cris de plus en plus forts. Nous avons décidé de nous rapprocher. Et là, nous l'avons aperçu ! Un fantôme... Nous avons crié de toutes nos forces. Nous avons fait demi-tour et nous avons regagné la sortie du palais.

Et maintenant, qu'allez-vous faire ?

Nous refusons de retourner au travail car nous avons trop peur. Nous sommes peut-être des lâches mais nous ne voulons plus revoir ce fantôme. Nous souhaitons rester à l'extérieur du palais pour être en sécurité. Nous attendons la disparition de ce monstre.



Le château du Roi Noumay

Nous obéissons toujours au Roi Noumay, mais là, nous devons protéger notre vie. Nous savons que nous faisons le bon choix.

Que ferez-vous quand le fantôme aura disparu ?

Nous serons heureux de retourner servir notre bon roi. Nous aurons beaucoup de retard à rattraper mais nous le ferons avec joie et sérieux. Nous viendrons de très bonne heure pour réaliser nos différentes tâches. Nous rangerons chaque pièce, nous préparerons les meilleurs repas possible pour notre majesté. Nous repasserons les habits royaux et nous cirerons chaque paire de chaussures. Nous retrouverons une vie normale et nous profiterons à nouveau de chaque instant.

Comme sur les autres planètes, tu trouveras après cette page, ton carnet d'enquête. Remplis-le soigneusement avec tes camarades, en t'aidant de ce document. Je pense que, grâce à cela, nous allons découvrir le secret de cette planète.

- 1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
nous étions	être	ons
nous rangions	ranger	ons
nous lavions	laver	ons
nous arrêtions	arrêter	ons
nous marchions	marcher	ons

verbes	infinitifs	terminaisons
nous avions	avoir	ons
nous regardions	regarder	ons
nous ressentions	ressentir	ons
nous assions	asseoir	ons
nous tremblions	trembler	ons

- 2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
nous avons bravi	braver	ons + é
nous avons pris	prendre	ons + s
nous avons ouvert	ouvrir	ons + t
nous avons vu	voir	ons + u
nous avons entendu	entendre	ons + u

verbes	infinitifs	terminaisons
nous avons décidé	décider	ons + é
nous avons aperçu	apercevoir	ons + u
nous avons crié	crier	ons + é
nous avons fait	faire	ons + t
nous avons regagné	regagner	ons + é

- 3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
nous refusons	refuser	ons
nous avons	avoir	ons
nous sommes	être	ons
nous voulons	vouloir	ons
nous souhaitons	souhaiter	ons

verbes	infinitifs	terminaisons
nous attendons	attendre	ons
nous obéissons	obéir	ons
nous devons	devoir	ons
nous pouvons	pouvoir	ons
nous faisons	faire	ons

- 4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
nous serons	être	ons
nous aurons	avoir	ons
nous ferons	faire	ons
nous viendrons	venir	ons
nous rangerons	ranger	ons

verbes	infinitifs	terminaisons
nous préparerons	préparer	ons
nous repasserons	repasser	ons
nous cèlerons	céler	ons
nous rehausserons	rehausser	ons
nous profiterons	profiter	ons



- 5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « ranger », « cuisiner » et « laver » aux quatre temps avec « nous ».

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « NOUS » tous les verbes se terminent en **ons**. Cela semble très facile à retenir ! Attention cependant, comme tu as pu le noter, un verbe pirate existe sur cette planète. C'est le verbe être au présent. Retiens-le : **être** : nous **sommes**.

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « nous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

cirer	ranger	le repas	une peur bleue
préparer	apercevoir	la cuisine	le ménage
avoir	faire	un fantôme	les chaussures

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

nous prenient	nous rangions	nous faisons	nous travaillion	nous disions
nous avons vu	nous avon lavé	nous avons tiré	nous avons eu	nous avons été
nous cuisinons	nous cassons	nous astiquont	nous sommes	nous rendon
nous viendrons	nous marcheron	nous serons	nous refuseront	nous irons

- 3 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
repasser	<i>nous repassions</i>	balayer	<i>nous avons balayé</i>
cuisiner	<i>nous cuisinions</i>	essuyer	<i>nous avons essuyé</i>
faire	<i>nous faisons</i>	dire	<i>nous avons dit</i>
venir	<i>nous venions</i>	brosser	<i>nous avons brossé</i>

- 4 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
avoir	<i>nous avons</i>	être	<i>nous serons</i>
arriver	<i>nous arrivons</i>	voir	<i>nous verrons</i>
pouvoir	<i>nous pouvons</i>	prendre	<i>nous prendrons</i>
vouloir	<i>nous voulons</i>	refuser	<i>nous refuserons</i>

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « nous ».

ons	onz	ent	ons	mes	on	ez	ont	mes	ez	ons	ont
-----	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	----	-----	-----

6 Voici un message de la planète « VOUS ». Traduis-le pour la planète « NOUS ».

Autrefois vous marchiez dans les couloirs. Mais hier vous avez vu un fantôme. Maintenant vous ne voulez plus entrer dans le palais. Demain vous reviendrez peut-être.

Autrefois nous marchions dans les couloirs. Mais hier nous avons vu un fantôme. Maintenant nous ne voulons plus entrer dans le palais. Demain nous reviendrons peut-être.

7 Voici un message de la planète « JE ». Traduis-le pour la planète « NOUS ».

Autrefois je venais dans la cuisine pour préparer de bons repas. Mais hier, j'ai eu très peur. Maintenant, je préfère rester à l'extérieur. Demain je resterai à la maison.

Autrefois nous venions dans la cuisine pour préparer de bons repas. Mais hier, nous avons eu très peur. Maintenant nous préférons rester à l'extérieur. Demain nous resterons à la maison.

8 Voici un message des serviteurs du Roi Noumay. À cause de la grande peur qu'ils ressentent, ils ont mal conjugué certains verbes. Retrouve-les, barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Autrefois nous étions heureux d'aller au palais. Nous travaillions dans la joie et la bonne

nous étions nous travaillions

humeur. Mais hier, nous avons découvert un fantôme dans la cave et nous avons quitté

nous avons quitté

le château. Maintenant nous restez dehors et nous attendons. Demain nous oserons

nous restons

peut-être revenir et nous feront peur au fantôme pour essayer de le faire fuir.

nous ferons

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « NOUS ».

La terminaison est toujours ont , sauf pour le verbe être.	vrai	faux
Au présent, le verbe être se termine par mes .	vrai	faux
À l'imparfait, la terminaison est toujours ions .	vrai	faux
Au futur, la terminaison est toujours ont .	vrai	faux

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « NOUS ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	aider	avoir	être	faire
imparfait	nous aidions	nous avions	nous étions	nous faisions
passé composé	nous avons aidé	nous avons eu	nous avons été	nous avons fait
présent	nous aidons	nous avons	nous sommes	nous faisons
futur	nous aiderons	nous aurons	nous serons	nous ferons

1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « nous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

apercevoir
grimper
venir

refermer
laver
aller

un fantôme
au palais
dehors

les marches
la cuisine
la porte

2 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

	sécher	désinfecter	récurer	vouloir
imparfait	nous séchions	nous désinfections	nous récurions	nous voulions
passé composé	nous avons séché	nous avons désinfecté	nous avons récuré	nous avons voulu
présent	nous séchons	nous désinfectons	nous récurons	nous voulons
futur	nous sécherons	nous désinfecterons	nous récurerons	nous voudrons

	dire	venir	aller	pouvoir
imparfait	nous disions	nous venions	nous allions	nous pouvions
passé composé	nous avons dit	nous sommes venus(es)	nous sommes allés	nous avons pu
présent	nous disons	nous venons	nous allons	nous pouvons
futur	nous dirons	nous viendrons	nous irons	nous pourrions

3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « nous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Nous (dresser) la table pour le repas. Nous (poser) les verres et les assiettes. Nous (chauffer) le repas. Nous (être) prêts à servir.

4 Voici un message de la planète « NOUS » à l'imparfait. Transpose-le au présent.

Autrefois nous arrivions de bonne heure. Nous préparions le petit déjeuner. Nous le montions dans la chambre du Roi Noumay. Ensuite nous faisons la vaisselle.

Maintenant nous arrivons de bonne heure. Nous préparons le petit déjeuner. Nous le montons dans la chambre du Roi Noumay. Ensuite nous faisons la vaisselle.

5 Voici un message de la planète « NOUS » au futur. Transpose-le au passé composé.

Nous repasserons le linge. Nous le parfumerons puis nous le rangerons dans les armoires. Nous ferons briller chaque meuble puis nous pourrons nous reposer un peu.

Hier nous avons repassé le linge. Nous l'avons parfumé puis nous l'avons rangé dans les armoires. Nous avons fait briller chaque meuble puis nous avons pu nous reposer un peu.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « nous ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
revoir	nous...revisions...	nous avons revu	nous revoyons	nous reverrons...
dire	nous disions.....	nous avons dit.....	nous disons.....	nous dirons.....
aérer	nous aérions.....	nous avons aéré	nous aérons.....	nous aérerons
revenir	nous revenions	nous sommes revenus	nous revenons	nous reviendrons

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Autrefois nous faisons de gros efforts pour servir le roi. Nous arrivont de bonne heure.

..... nous faisons..... nous arrivions.....

Nous préparions tout minutieusement. Mais depuis la découverte du fantôme nous

avont décidé d'arrêter le travail. Nous le reprendrons quand nous seront en sécurité.

..... nous avons décidé..... nous serons.....

Sur la planète « NOUS », il n'y a pas de pièges. Mais je pense qu'il est important de s'entraîner une dernière fois avant de tenter de résoudre le défi. Le Roi Noumay compte sur nous. Je vous souhaite bon courage !

1 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
chanter	→ nous chantions.....	tirer	→ nous avons tiré.....
danser	→ nous dansions.....	donner	→ nous avons donné.....
pousser	→ nous poussions.....	regarder	→ nous avons regardé.....
dire	→ nous disions.....	avoir	→ nous avons eu.....
faire	→ nous faisons.....	vouloir	→ nous avons voulu.....

2 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
réparer	→ nous réparons.....	tomber	→ nous tomberons.....
aspirer	→ nous aspirons.....	couper	→ nous couperons.....
être	→ nous sommes.....	grimper	→ nous grimperons.....
voir	→ nous voyons.....	aller	→ nous irons.....
venir	→ nous venons.....	prendre	→ nous prendrons.....

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « NOUS » les verbes conjugués se terminent par **ons**.
- 2 Au présent, un verbe se termine par -mes : être : nous **sommes**.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : nous sommes, nous serons
faire : nous avons fait, nous ferons
voir : nous voyons, nous verrons
prendre : nous avons pris, nous prenons
pouvoir : nous avons pu, nous pourrions

aller : nous sommes allé(e)s, nous irons
partir : nous sommes parti(e)s
dire : nous disions, nous avons dit
avoir : nous avons eu, nous aurons
venir : nous sommes venu(e)s, nous viendrons

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. Si nous réussissons ce challenge, nous chasserons définitivement le fantôme du palais du Roi Noumay et la planète « NOUS » retrouvera enfin sa tranquillité. Soyez bien concentrés !

1 Cite la terminaison des verbes conjugués avec « nous » : ons

2 Cite le verbe qui échappe à cette règle : nous sommes

3 Colorie les verbes conjugués avec « nous » qui sont correctement orthographiés.

nous pensions	nous laviont	nous dision	nous venions
nous avons préparé	nous avons versé	nous avons ranger	nous avons repassé
nous somme	nous feson	nous allons	nous voulons
nous aurons	nous seront	nous continuerons	nous arrêteron

4 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
aider	→ nous aidions	aspirer	→ nous avons aspiré
changer	→ nous changions	cirer	→ nous avons ciré
repasser	→ nous repassions	cuisiner	→ nous avons cuisiné
faire	→ nous faisions	avoir	→ nous avons eu
revenir	→ nous revenions	voir	→ nous avons vu

5 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
préparer	→ nous préparons	ranger	→ nous rangerons
grimper	→ nous grimpons	laver	→ nous laverons
être	→ nous sommes	vouloir	→ nous voudrons
prendre	→ nous prenons	dire	→ nous dirons
aller	→ nous allons	venir	→ nous viendrons

1 Complète le tableau puis découvre la première partie du message secret.

.	:	"	;	'	°	¶	•	ˆ	˜	¨	˙	˚	¸	˘	˙	˚	¸	˘	˙	˚	¸	˘	˙	˚	¸	˘	˙
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		



Si tu veux chasser définitivement le fantôme du palais

2 Conjugue les verbes avec « nous ». Note chaque lettre dans une case colorée.

présent (prendre)	P	R	E	N	O	N	S	
futur (nager)	N	A	G	E	R	O	N	S
imparfait (lisser)	L	I	S	S	I	O	N	S
présent (entrer)	E	N	T	R	O	N	S	
futur (lever)	L	E	V	E	R	O	N	S
futur (tirer)	T	I	R	E	R	O	N	S
présent (quitter)	Q	U	I	T	T	O	N	S
imparfait (boire)	B	U	V	I	O	N	S	
présent (passer)	P	A	S	S	O	N	S	
imparfait (tasser)	T	A	S	S	I	O	N	S
présent (parier)	P	A	R	I	O	N	S	
présent (enlever)	E	N	L	E	V	O	N	S
présent (cirer)	C	I	R	O	N	S		
imparfait (rêver)	R	E	V	I	O	N	S	
présent (planter)	P	L	A	N	T	O	N	S
futur (rater)	R	A	T	E	R	O	N	S
présent (sauver)	S	A	U	V	O	N	S	
futur (salir)	S	A	L	I	R	O	N	S
présent (tuer)	T	U	O	N	S			
imparfait (manger)	M	A	N	G	I	O	N	S
présent (tomber)	T	O	M	B	O	N	S	
présent (ramper)	R	A	M	P	O	N	S	
présent (brouter)	B	R	O	U	T	O	N	S
futur (trier)	T	R	I	E	R	O	N	S
présent (verser)	V	E	R	S	O	N	S	

E	N	L	E	V	E		Q	U	A	T	R	E		C	E	N	T	S		A	U		N	O	M	B	R	E
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	---

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « nous ».

ons	ons	mes	x	ons	mes	d	ons	mes	ons	ez	nt	mes	nt	ons	ons
nt	nt	ons	d	t	ons	d	ons	er	ons	is	ons	mes	e	d	mes
ez	ons	mes	er	mes	mes	t	mes	ons	mes	ir	re	ons	t	mes	ons
ai	nt	mes	a	s	ons	a	nt	a	ons	a	d	ons	er	ez	mes
nt	nt	ons	z	ons	ons	er	ons	mes	ons	e	a	mes	nt	ons	ons

--	--	--	--	--



UN INDICE PRÉCIEUX

Me voici arrivé sur la planète « VOUS ». J'ai décidé de rencontrer un groupe d'étudiants afin de mieux comprendre ce qu'il s'est passé. Voici le compte-rendu de notre entretien. Je suis certain que nous allons apprendre plein de choses !

Rencontre avec un groupe d'étudiants de l'Académie

Concernant votre vie d'autrefois :

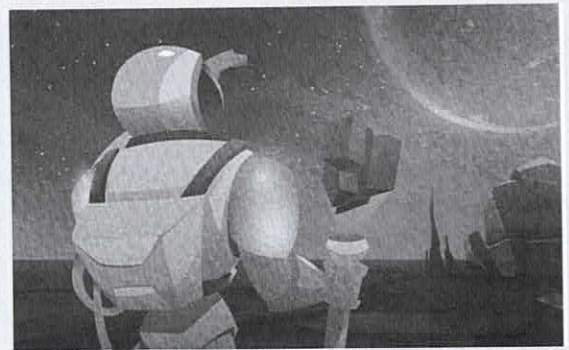
Vous étiez un groupe d'étudiants passionnés. Vous suiviez les cours d'un professeur éminent. Vous l'écoutiez attentivement. Vous preniez des notes pendant ses cours. Vous posiez des questions et pendant les pauses vous discutiez entre vous. Vous aviez beaucoup d'admiration pour cet enseignant si cultivé. En rentrant chez vous, vous lisiez beaucoup. Vous appreniez vos leçons et vous prépariez les examens de fin d'année.

Mais hier les choses ont changé :

Vous avez appris avec stupeur la disparition mystérieuse de ce professeur. Vous avez décidé de vous retrouver tous ensemble. Vous avez discuté longuement. Vous avez tenté de comprendre cette disparition. Vous avez évoqué de nombreuses hypothèses. Vous avez échangé des pistes pour capturer le ravisseur. Vous avez fait le serment de continuer à travailler. Vous avez rencontré le directeur de l'Académie intergalactique. Vous lui avez expliqué votre projet. Vous avez réservé des salles de classe.

Et maintenant, voici à quoi ressemblent vos journées :

Vous vous réunissez régulièrement pour travailler. Vous organisez des séances de révision, où vous vousentraidez. Vous partagez vos connaissances en français, en mathématiques et en sciences.



Le professeur de l'Académie

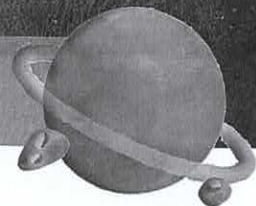
Vous vous encouragez mutuellement. Vous êtes déterminés à réussir vos examens de fin d'année. Vous empruntez de nombreux livres à la bibliothèque de l'Académie et vous faites des fiches que vous révisez souvent. Vous êtes très sérieux.

D'après vous, voici comment sera le futur :

D'abord, vous réussirez votre examen. Ensuite, vous deviendrez pilotes intergalactiques et professeurs de l'Académie. Vous protégerez la planète « VOUS » et vous préparerez les nouveaux étudiants. Puis, vous arrêterez le ravisseur et vous retrouverez le professeur. Vous serez alors vraiment très heureux. Enfin vous prendrez un peu de repos. Vous irez sur d'autres planètes pour découvrir plein de nouvelles choses. Et vous vous ferez plein de nouveaux amis.

Comme sur les autres planètes, tu trouveras après cette page, ton carnet d'enquête. Remplis-le soigneusement avec tes camarades, en t'aidant de ce document. Je pense que, grâce à cela, nous allons découvrir le secret de cette planète.

LA PLANÈTE « VOUS »



« Cher Inspecteur Delaconjug, vous avez réussi à vous débarrasser de notre fantôme sur la planète « NOUS ». Encore un coup de chance ! Mais pour être certain de semer le désordre et le chaos, nous sommes allés sur la planète « VOUS » et nous avons enlevé le professeur de l'Académie intergalactique. Sans lui, plus d'étudiants, plus de pilotes. La planète sera à notre merci. Pour le retrouver, rien de plus simple. Réussissez ce défi. Mais vous n'y arriverez pas ! »

LE PROFESSEUR DISPARU



1 Cite la terminaison la plus fréquente des verbes conjugués avec « vous » :

2 Cite les trois verbes qui échappent à cette règle :

3 Colorie les verbes conjugués avec « vous » qui sont correctement orthographiés.

vous faisiez	vous trichiez	vous lisai	vous apprenier
vous avé vu	vous avez emprunté	vous avait appris	vous avez réservé
vous réunissez	vous participait	vous voulez	vous échangez
vous trouverez	vous partirez	vous serait	vous aurez

4 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
préparer	→	réciter	→
argumenter	→	comprendre	→
venir	→	trouver	→
partir	→	avoir	→
prendre	→	voir	→

5 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
rencontrer	→	répondre	→
discuter	→	analyser	→
être	→	vouloir	→
dire	→	pouvoir	→
faire	→	aller	→

Il faut absolument retrouver ce professeur. Je décolle immédiatement vers la planète « VOUS ». Je vais encore avoir besoin de vous et de vos talents. Je vous recontacte dès que je serai arrivé.



1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
vous étiez	être	ez	vous discutiez	discuter	ez
vous suiviez	suivre	ez	vous aviez	avoir	ez
vous écoutiez	écouter	ez	vous lisiez	lire	ez
vous preniez	prendre	ez	vous appreniez	apprendre	ez
vous posiez	poser	ez	vous prépariez	préparer	ez

2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
vous avez appris	apprendre	ez + s	vous avez échangé	échanger	ez + é
vous avez décidé	décider	ez + é	vous avez fait	faire	ez + t
vous avez discuté	discuter	ez + é	vous avez rencontré	rencontrer	ez + é
vous avez tenté	tenter	ez + é	vous avez expliqué	expliquer	ez + é
vous avez émis	émouvoir	ez + é	vous avez réservé	réserver	ez + é

3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
vous réunissez	réunir	ez	vous êtes déterminés	être	es
vous organisez	organiser	ez	vous empruntez	emprunter	ez
vous entraînez	entraîner	ez	vous faites	faire	es
vous partagez	partager	ez	vous réussissez	réussir	ez
vous encouragez	encourager	ez	vous êtes	être	es

4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
vous réussissez	réussir	ez	vous retrouvez	retrouver	ez
vous désirez	désirer	ez	vous serez	être	ez
vous protégez	protéger	ez	vous prenez	prendre	ez
vous préparez	préparer	ez	vous allez	aller	ez
vous arrêtez	arrêter	ez	vous ferez	faire	ez



5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « travailler », « apprendre » et « lire » aux quatre temps avec « vous ».



JE DÉCOUVRE

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « VOUS » tous les verbes se terminent en **ez**, c'est facile à retenir. Attention, sur cette planète, il y a trois verbes pirates qui se terminent par **tes** au présent. Regarde bien et retiens-les : être : vous **êtes**, dire : vous **dites**, faire : vous **faites**.

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « vous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

réserver	étudier	un livre	une classe
lire	réussir	une pause	sérieusement
faire	apprendre	une leçon	son examen

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

vous parliez	vous échangeai	vous faisiez	vous donniez	vous récitiez
vous avai fait	vous avez dit	vous avet criez	vous avez sauté	vous avet pris
vous faites	vous disez	vous étudiez	vous partaient	vous allez
vous irez	vous prendrez	vous lanceré	vous réussirez	vous viendré

- 3 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
étudier	vous étudiez	rechercher	vous avez recherché
analyser	vous analysiez	interroger	vous avez interrogé
apprendre	vous appreniez	voir	vous avez vu
faire	vous faisiez	élaborer	vous avez élaboré

- 4 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
argumenter	vous argumentez	réviser	vous réviserez
évaluer	vous évaluez	avoir	vous aurez
vouloir	vous voulez	être	vous serez
échanger	vous échangez	venir	vous viendrez

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « vous ».

tes	ez	er	ai	ez	ait	tes	ez	er	tes	ez	aient
-----	----	----	----	----	-----	-----	----	----	-----	----	-------



JE TRANSPOSE

- 6 Voici un message de la planète « ILS-ELLES ». Traduis-le pour la planète « VOUS ».
Autrefois ils travaillaient à la bibliothèque mais hier ils ont réservé une salle de classe. Ils révisent sérieusement leurs leçons. Bientôt, ils réussiront leur examen.

Autrefois vous travailliez à la bibliothèque mais hier vous avez réservé une salle de classe. Vous révisiez sérieusement vos leçons. Bientôt, vous réussirez votre examen.

- 7 Voici un message de la planète « NOUS ». Traduis-le pour la planète « VOUS ».
Autrefois nous rencontrions le directeur de l'Académie. Nous lui avons expliqué notre projet. Nous nous réunissons chaque jour. Nous nous aiderons dans le travail.

Autrefois vous rencontriez le directeur de l'Académie. Vous lui avez expliqué votre projet. Vous vous réunissez chaque jour. Vous vous aidez dans le travail.

- 8 Voici un message du directeur de l'Académie. Pour tester vos connaissances, il a fait exprès de faire des fautes aux verbes. Retrouve-les, barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Autrefois ~~vous étiai~~ dans la classe du professeur et vous révisiez sérieusement.

~~vous étiez~~

Mais hier ~~vous avé~~ appris sa disparition et ~~vous avet~~ pris la décision de travailler

~~vous avez appris~~ ~~vous avez pris~~

seuls. Maintenant vous me demandez une salle de classe. Vous me dites que vous

~~vous me dites~~

aller être sérieux. Mais le seraient-vous ? Respecterai-vous votre engagement ?

~~serez-vous~~ ~~respecterez-vous~~

- 9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « VOUS ».

La terminaison est toujours ez .	vrai	faux
Au présent, trois verbes pirates se terminent par tes .	vrai	faux
À l'imparfait, la terminaison est toujours ez .	vrai	faux
Au futur, la terminaison est toujours aiz .	vrai	faux
Au passé composé, les verbes commencent par vous avez .	vrai	faux



JE M'ENTRAÎNE

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « VOUS ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	travailler	réviser	dormir	être
imparfait	vous travailliez	vous révisiez	vous dormiez	vous étiez
passé composé	vous avez travaillé	vous avez révisé	vous avez dormi	vous avez été
présent	vous travaillez	vous révisez	vous dormez	vous êtes
futur	vous travaillerez	vous réviserez	vous dormirez	vous serez
	↑	↑	↑	↑

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « vous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

parler
organiser
aider

emprunter
réciter
avoir

ses amis
une réunion
un livre

une leçon
du travail
avec le directeur

- 2 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

	assister	préparer	prendre	collaborer
imparfait	vous assistiez	vous prépariez	vous prépariez	vous collaboriez
passé composé	vous avez assisté	vous avez préparé	vous avez préparé	vous avez collaboré
présent	vous assistez	vous préparez	vous préparez	vous collaborez
futur	vous assisterez	vous préparerez	vous préparerez	vous collaborerez

	dire	échanger	avoir	progresser
imparfait	vous disiez	vous échangeiez	vous aviez	vous progressiez
passé composé	vous avez dit	vous avez échangé	vous avez eu	vous avez progressé
présent	vous dites	vous échangez	vous avez	vous progressez
futur	vous direz	vous échangerez	vous aurez	vous progresserez

- 3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « vous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Vous (organiser) des réunions pour travailler. Vous (évaluer) le travail à faire. Vous (élaborer) un planning pour réussir l'examen.



JE TRANSPOSE

4 Voici un message de la planète « VOUS » à l'imparfait. Transpose-le au futur.

Autrefois vous empruntiez des ouvrages scientifiques. Vous les lisiez et vous faisiez des résumés. Vous présentiez chacun votre travail. Vous étiez sérieux.

Demain vous emprunterez des ouvrages scientifiques. Vous les lirez et vous ferez des résumés. Vous présenterez chacun votre travail. Vous serez sérieux.

5 Voici un message de la planète « VOUS » au présent. Transpose-le au passé composé.

Maintenant, vous assistez à chaque réunion. Vous prenez beaucoup de notes. Vous réalisez les exercices sérieusement. Vous analysez vos résultats pour progresser.

Hier vous avez assisté à chaque réunion. Vous avez pris beaucoup de notes. Vous avez réalisé les exercices sérieusement. Vous avez analysé vos résultats pour progresser.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « vous ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
apprendre	vous appreniez	vous avez appris	vous apprenez	vous apprendrez
dire	vous disiez	vous avez dit	vous dites	vous direz
faire	vous faisiez	vous avez fait	vous faites	vous ferez
trouver	vous trouviez	vous avez trouvé	vous trouvez	vous trouverez

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Autrefois ~~vous étai~~ élèves dans la classe du professeur. ~~Vous avez~~ été très tristes

~~vous étiez~~

d'apprendre sa disparition et ~~vous avait~~ fait le choix de poursuivre seuls le travail.

~~vous avez fait~~

~~Vous prépar~~ez sérieusement votre examen. ~~Vous réussirez~~ et ~~vous seraient~~ heureux.

~~vous préparerez~~ ~~vous serez~~



DERNIER ENTRAÎNEMENT

Sur la planète « VOUS », il n'y a pas de pièges. Mais je pense qu'il est important de s'entraîner une dernière fois avant de tenter de résoudre le défi. Le directeur de l'Académie compte sur nous. Je vous souhaite bon courage !

1 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
réviser	→ vous révisiez	rechercher	→ vous avez recherché
assister	→ vous assistiez	lire	→ vous avez lu
collaborer	→ vous collaboriez	emprunter	→ vous avez emprunté
apprendre	→ vous appreniez	préparer	→ vous avez préparé
faire	→ vous faisiez	voir	→ vous avez vu

2 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
étudier	→ vous étudiez	participer	→ vous participerez
comprendre	→ vous comprendrez	avoir	→ vous aurez
être	→ vous êtes	partir	→ vous partirez
évaluer	→ vous évaluez	prendre	→ vous prendrez
dire	→ vous dites	aller	→ vous irez

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « VOUS » les verbes conjugués se terminent généralement par **ez**.
- 2 Au présent, trois verbes se terminent par **-tes** : vous faites, vous dites, vous êtes.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : vous êtes, vous serez

faire : vous avez fait, vous ferez

voir : vous voyiez, vous verrez

prendre : vous avez pris, vous prenez

pouvoir : vous avez pu, vous pourrez

aller : vous êtes allé(e)s, vous irez

partir : vous êtes parti(e)s

dire : vous disiez, vous avez dit

avoir : vous avez eu, vous aurez

venir : vous êtes venu(e)s, vous viendrez



LE DÉFI

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. Si nous réussissons ce challenge, nous retrouverons le professeur de l'Académie intergalactique et la planète « VOUS » sera de nouveau en sécurité. Soyez bien concentrés, je compte sur vous !

1 Cite la terminaison la plus fréquente des verbes conjugués avec « vous » : *ez*

2 Cite les trois verbes qui échappent à cette règle : *vous dites - vous êtes - vous faites*

3 Colorie les verbes conjugués avec « vous » qui sont correctement orthographiés.

vous faisiez	vous trichiez	vous lisai	vous apprenier
vous avé vu	vous avez emprunté	vous avait appris	vous avez réservé
vous réunissez	vous participait	vous voulez	vous échangez
vous trouverez	vous partirez	vous serait	vous aurez

4 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
préparer	→ <i>vous prépariez</i>	réciter	→ <i>vous avez récité</i>
argumenter	→ <i>vous argumentiez</i>	comprendre	→ <i>vous avez compris</i>
venir	→ <i>vous veniez</i>	trouver	→ <i>vous avez trouvé</i>
partir	→ <i>vous partiez</i>	avoir	→ <i>vous avez eu</i>
prendre	→ <i>vous preniez</i>	voir	→ <i>vous avez vu</i>

5 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
rencontrer	→ <i>vous rencontrez</i>	répondre	→ <i>vous répondrez</i>
discuter	→ <i>vous discutez</i>	analyser	→ <i>vous analyserez</i>
être	→ <i>vous êtes</i>	vouloir	→ <i>vous voudrez</i>
dire	→ <i>vous dites</i>	pouvoir	→ <i>vous pourrez</i>
faire	→ <i>vous faites</i>	aller	→ <i>vous irez</i>



À LA RECHERCHE DU CODE

1 Découvre la première partie du message codé.

À	Θ	ϸ	ϣ	Ε	Ƒ	ϸ	Η	Ι	Ϸ	Κ	ϸ	η	η	Ο	ρ	Θ	π	ϣ	π	U	Υ	Ϸ	X	Υ	ϣ
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Si vous voulez retrouver le professeur de l'academie

Si vous voulez retrouver le professeur de l'academie.

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués avec « vous ». Note chaque lettre dans une case colorée.

présent (danser)	D	A	N	S	E	Z			
imparfait (jeter)	J	E	T	I	E	Z			
imparfait (rouler)	R	O	U	L	I	E	Z		
futur (vouloir)	V	O	U	D	R	E	Z		
présent (être)	E	T	E	S					
présent (lire)	L	I	S	E	Z				
présent (casser)	C	A	S	S	E	Z			
imparfait (parler)	P	A	R	L	I	E	Z		
futur (nager)	N	A	G	E	R	E	Z		
présent (quitter)	Q	U	I	T	T	E	Z		
futur (pouvoir)	P	O	U	R	R	E	Z		
futur (avoir)	A	U	R	E	Z				

imparfait (donner)	D	O	N	N	I	E	Z
futur (tirer)	T	I	R	E	R	E	Z
présent (voler)	V	O	L	E	Z		
imparfait (avoir)	A	V	I	E	Z		
présent (jouer)	J	O	U	E	Z		
futur (noter)	N	O	T	E	R	E	Z
imparfait (tomber)	T	O	M	B	I	E	Z
présent (monter)	M	O	N	T	E	Z	
présent (briller)	B	R	I	L	L	E	Z
imparfait (partir)	P	A	R	T	I	E	Z
futur (lever)	L	E	V	E	R	E	Z

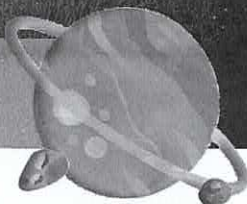
AJOUTE CINQUANTE AU NOMBRE

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « vous ».

ez	tes	ez	t	tes	ez	ez	t	ez	tes	ez	ai	ez	tes	tes	t	ez	tes	ez
ez	x	ez	s	ai	t	ez	s	on	s	ez	er	ez	a	ez	s	ez	i	tes
tes	a	tes	ai	e	ez	tes	ai	ez	ez	tes	e	tes	d	ez	ai	tes	ez	ez
ez	d	ez	er	s	ai	ez	er	ai	er	ez	t	ez	i	tes	er	ez	er	ez
ez	ez	ez	e	x	er	ez	e	ez	tes	ez	d	tes	ez	ez	e	ez	ez	tes

07358

LA PLANÈTE « ILS-ELLES »



« Cher Inspecteur Delaconjug, nous sommes Sohils 1er et Sohelles 1ère, souverains de la planète « ILS-ELLES ». Grâce à nos espions, nous venons de localiser la bande de pirates qui sévissaient dans la galaxie Verbas. Mais ils ont placé autour d'eux un bouclier de protection qui nous empêche de les arrêter. Pour le désamorcer il faut un code que nous ne possédons pas. Pourriez-vous nous venir en aide afin que l'on puisse mettre ces pirates une fois pour toute hors d'état de nuire ? Nous comptons sur vous et vos compagnons. »

L'ARRESTATION DES PIRATES



1 Quelle est la terminaison des verbes conjugués avec « ils-elles » ?

2 Un verbe échappe-t-il à cette règle ? : ☐ oui ☐ non

3 Colorie les verbes conjugués avec « ils-elles » qui sont correctement orthographiés.

ils marchaient	elles passez	elles regardaient	ils entrait
elles on grimpé	ils ont ouvert	elles ont pris	ils ons tapé
ils discutent	elles vérifies	ils appelle	elles préparent
elles irons	ils défonceront	elles devront	ils verron

4 Conjugue avec « ils-elles » les verbes aux temps indiqués.

imparfait :

taper
grimper
passer
être

passé composé :

refermer
faire
voir
vouloir

présent :

emmener
diriger
venir
prendre

futur :

bouger
stopper
aller
avoir

5 Conjugue les verbes en « ger » et en « cer » avec « ils-elles » à l'imparfait.

bouger → forcer →
allonger → menacer →
charger → placer →
dégager → commencer →

C'est une occasion unique de pouvoir enfin mettre ces pirates sous les verrous. Je décolle de suite vers la planète « ILS-ELLES » afin de trouver des indices. Mes amis, si nous réussissons, ce sera notre dernière enquête et nous serons de véritables héros. Je compte sur vous.



Me voici arrivé sur la planète « ILS-ELLES ». J'ai rencontré l'espion de Sohils 1er et Sohelles 1ère afin de mieux comprendre comment ils ont localisé les pirates. Voici le compte-rendu de notre visite. Je pense qu'il va nous être fort utile !

Rencontre avec l'espion de Sohils 1er et Sohelles 1ère

Que faisaient les pirates avant votre intervention ?

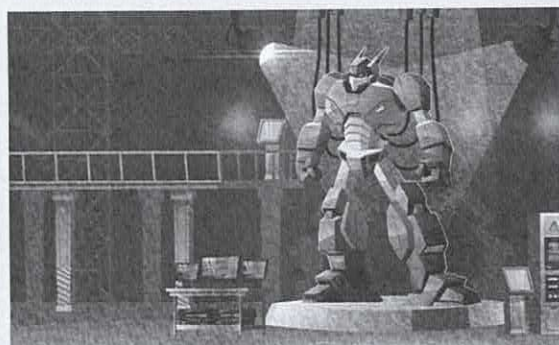
Nos caméras surveillaient ces bandits depuis quelques heures. Ils marchaient discrètement dans les rues de notre capitale. Ils cherchaient un endroit où se réfugier. Les femmes pirates passaient de nombreux appels, tandis que les hommes tentaient de se repérer sur un plan. Ils se dirigeaient tous vers une petite ruelle sombre. Ils stoppaient devant une grande porte en bois. Ils regardaient tout autour d'eux puis ils entraient en silence et ils refermaient la porte rapidement.

Qu'ont-ils fait lorsque vous avez décidé d'intervenir ?

Ils ont grimpé rapidement au premier étage de la maison. Ils ont barricadé toutes les portes et ils ont décidé de se regrouper dans une seule pièce. Les hommes ont ouvert des malles et les femmes ont pris les différentes pièces à l'intérieur pour construire une sorte de machine. Ils ont vérifié l'assemblage puis ils ont allumé l'écran de cet engin. Ils ont tapé un code puis ils ont refermé l'écran. Ils n'ont plus bougé depuis.

Et maintenant, que font-ils ?

Les femmes sont d'un côté. Elles vérifient les portes et les fenêtres. Elles préparent les armes et elles fabriquent des bombes électromagnétiques. Elles restent calmes.



L'espion de Sohils et Sohelles

Les hommes semblent plus inquiets. Ils discutent beaucoup et ils font les cent pas dans la pièce. Ils ont peur. Ils tentent de trouver un moyen de se sortir de là.

Que va-t-il se passer maintenant ?

Dès que mes soldats auront ce fameux code pour désactiver leur bouclier de protection, ils défonceront la porte d'entrée. Ils grimpent rapidement au 1er étage et ils forceront les pirates à s'allonger sur le sol. Ils leur passeront les menottes et ils les feront descendre un par un dans le vaisseau fourgon de police intergalactique. Ils les emmèneront ensuite à la prison sur notre vaisseau mère. Là, ils seront tous interrogés. Après cela, ils iront chacun dans une cellule et ils resteront enfermés jusqu'à leur jugement.

Comme sur les autres planètes, tu trouveras après cette page, ton carnet d'enquête. Remplis-le soigneusement avec tes camarades, en t'aidant de ce document. Je pense que, grâce à cela, nous allons découvrir le secret de cette planète.

1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « ils-elles ». Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
elles surveillaient	surveiller	nt	ils dirigeaient	diriger	nt
ils marchaient	marcher	nt	ils stoppaient	stopper	nt
ils cherchaient	chercher	nt	ils regardaient	regarder	nt
elles passaient	passer	nt	ils entraient	entrer	nt
ils tentaient	tenter	nt	ils refermaient	refermer	nt

2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « ils-elles ». Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
ils ont grimpé	grimper	nt + é	ils ont vérifié	vérifier	nt + é
ils ont barricadé	barricader	nt + é	ils ont allumé	allumer	nt + é
ils ont décidé	décider	nt + é	ils ont tapé	taper	nt + é
ils ont ouvert	ouvrir	nt + t	ils ont refermé	refermer	nt + é
ils ont pris	prendre	nt + s	ils ont fougé	fouger	nt + é

3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « ils-elles ». Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
elles sont	être	nt	ils semblent	sembler	nt
elles vérifient	vérifier	nt	ils discutent	discuter	nt
elles préparent	préparer	nt	ils font	faire	nt
elles fabriquent	fabriquer	nt	ils ont	avoir	nt
elles restent	rester	nt	ils tentent	tenter	nt

4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau en remplaçant si besoin le sujet par « ils-elles ». Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
ils auront	avoir	nt	ils feront	faire	nt
ils défenceront	défencer	nt	ils emmèneront	emmener	nt
ils grimpèrent	grimper	nt	ils seront	être	nt
ils forceront	forcer	nt	ils iront	aller	nt
ils passeront	passer	nt	ils resteront	rester	nt

5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « arrêter », « interroger » et « enfermer » aux quatre temps avec « ils-elles ».

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « ILS-ELLES » tous les verbes se terminent par **nt**. Et ici pas de verbes pirates. Cela devrait nous faciliter la tâche. Entraînez-vous un peu en essayant de conjuguer les verbes ci-dessous. Bon courage !

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « ils-elles » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

surveiller	passer	dans la rue	l'entrée
marcher	stopper	autour d'eux	un endroit
chercher	regarder	des appels	devant une porte

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

ils disaient	elles parlaient	ils marchait	elles obéissait	ils acceptez
elles on grimpé	ils on franchi	elles ont fait	ils ont passé	ils ont dormi
elles vérifient	ils cherchent	elles fons	ils parle	elles racontes
ils resterons	elles feront	ils franchiront	elles entreront	ils sauveront

- 3 Conjugue les verbes avec « ils-elles » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
vérifier	ils vérifiaient	défoncer	ils ont défoncé
préparer	ils préparaient	sembler	ils ont semblé
fabriquer	ils fabriquaient	avoir	ils ont eu
rester	ils restaient	vouloir	ils ont voulu

- 4 Conjugue les verbes avec « ils-elles » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
forcer	elles forcent	marcher	elles marcheront
refermer	elles referment	pouvoir	elles pourront
barricader	elles barricadent	aller	elles iront
taper	elles tapent	être	elles seront

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « ils-elles ».

a	d	nt	ez	x	s	it	nt	nt	ns	ai	nt
---	---	----	----	---	---	----	----	----	----	----	----

- 6 Voici un message de la planète « NOUS ». Traduis-le pour la planète « ILS-ELLES ».
 Nous étions dans la rue, nous marchions. Soudain nous avons vu une porte devant nous.
 Nous avons stoppé. Nous ouvrons. Nous monterons au 1er étage en cas de danger.

Ils étaient dans la rue, ils marchaient. Soudain ils ont vu une porte devant eux. Ils ont stoppé. Ils ouvrent. Ils monteront au 1^{er} étage en cas de danger.

- 7 Voici un message de la planète « JE ». Traduis-le pour la planète « ILS-ELLES ».
 J'étais dans la salle au 1er étage. Je préparais les armes. J'ai ouvert les malles et j'ai fabriqué un bouclier. Je vérifie le fonctionnement. Après j'entrerai le code d'activation.

Elles étaient dans la salle au 1^{er} étage. Elles préparaient les armes. Elles ont ouvert les malles et elles ont fabriqué un bouclier. Elles vérifient le fonctionnement. Après elles entreront le code d'activation.

- 8 Voici un message d'un des pirates. Comme il a peur, il a commis des erreurs en conjuguant certains verbes. Retrouve-les, barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Les soldats était partout. Ils se cachez dans les maisons, derrière les arbres. Puis ils
 ils étaient ils se cachaient

ont décidé de sortir et ils on avancé vers notre cachette. Ils ons sorti leurs armes.
 ils ont avancé ils ont sorti

Maintenant ils sont en bas, à la porte. Ils sorte un « béliet » pour la défoncer. Ils arrive.
 ils sortent ils arrivent

Ils ne pourrons rien nous faire tant qu'ils n'auront pas le code. Il n'y arriveron pas.
 ils ne pourraient il n'y arriveront

- 9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « ILS-ELLES ».

La terminaison est toujours ont .	vrai	faux
Il n'y a pas de verbes pirates qui se terminent par x .	vrai	faux
Au futur, les verbes se terminent toujours par ont .	vrai	faux
À l'imparfait, les verbes se terminent toujours par aient .	vrai	faux

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « ILS-ELLES ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	caler	arrêter	interroger	faire
imparfait	ils cachaient	ils arrêtaient	elles interrogeaient	ils faisaient
passé composé	ils ont caché	elles ont arrêté	elles ont interrogé	elles ont fait
présent	elles cachent	elles arrêtent	ils interrogent	ils font
futur	elles cacheront	ils arrêteront	ils interrogeront	elles feront

1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « ils-elles » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

tenter	attendre	en prison	arrêté
grimper	défoncer	la porte	le jugement
rester	être	de fuir	à l'étage

2 Conjugue les verbes avec « ils-elles » aux temps demandés.

	stopper	entrer	enfermer	aller
imparfait	ils stoppaient	ils entraient	ils enfermaient	ils allaient
passé composé	ils ont stoppé	ils sont entrés	ils ont enfermé	ils sont allés
présent	ils stoppent	ils entrent	ils enferment	ils vont
futur	ils stopperont	ils entreranno	ils enfermeront	ils iront

	dire	être	avoir	juger
imparfait	ils disaient	ils étaient	ils avaient	ils jugeaient
passé composé	ils ont dit	ils ont été	ils ont eu	ils ont jugé
présent	ils disent	ils sont	ils ont	ils jugent
futur	ils diront	ils seront	ils auront	ils jugeront

3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « ils » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Ils (passer) la porte de la prison. Ils (mettre) leurs affaires dans un casier. Ils (échanger) leurs vêtements contre un uniforme de prisonnier. Ils (être) enfin sous les verrous.

- 4** Voici un message de la planète « ILS-ELLES » au présent. Transpose-le au futur.
Elles semblent calmes dans la pièce. Elles se préparent à l'assaut. Elles montent le bouclier de protection. Elles entrent le code. Elles sont enfin prêtes.

Demain elles sembleront calmes dans la pièce. Elles se prépareront à l'assaut. Elles monteront le bouclier de protection. Elles entreront le code. Elles seront enfin prêtes.

- 5** Voici un message de la planète « ILS-ELLES » au passé composé. Transpose-le à l'imparfait.

Les soldats ont préparé leurs affaires. Ils ont fermé leur sac. Ils ont écouté attentivement les ordres. Ils ont formé des groupes de quatre. Ils ont avancé vers le repère des pirates.

Autrefois les soldats préparaient leurs affaires. Ils fermaient leur sac. Ils écoutaient attentivement les ordres. Ils formaient des groupes de quatre. Ils avançaient vers le repère des pirates.

- 6** Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « ils-elles ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
voir	ils voyaient	ils ont vu	ils voient	ils verront
pouvoir	ils pouvaient	ils ont pu	ils peuvent	ils pourront
faire	ils faisaient	ils ont fait	ils font	ils feront
prendre	ils prenaient	ils ont pris	ils prennent	ils prendront

- 7** Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Les prisonniers arriv~~ez~~ à la prison. Ils desc~~endait~~ du fourgon. Les hommes ont pris
ils arriv~~aient~~ ils desc~~endaient~~

le chemin de droite, les femmes on~~s~~ march~~é~~ vers un autre bâtiment situé à gauche.
elles ont march~~é~~

Ils pren~~ne~~ tous leur uniforme de prisonnier. Bientôt, ils iron~~s~~ chacun dans leur cellule.
ils pren~~nent~~ ils iron~~t~~

Je viens pour te prévenir que les pirates ont créé des pièges qu'il est impossible de défaire. À toi de les connaître et de les mémoriser pour les éviter. Observe bien les exemples, ensuite c'est à toi de jouer. Bonne chance !

1 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « ger » et en « cer » à l'imparfait.

ranger	→ ils vengeaient	forcer	→ elles forçaient
juger	→ ils jugeaient	menacer	→ elles menaçaient
protéger	→ ils protégeaient	renoncer	→ elles renonçaient
voyager	→ ils voyageaient	pincer	→ elles pinçaient
partager	→ ils partageaient	placer	→ elles plaçaient
plonger	→ ils plongeaient	annoncer	→ elles annonçaient
nager	→ ils nageaient	balancer	→ elles balançaient

2 Écris les phrases suivantes à l'imparfait.

Demain ils mangeront leurs repas dans la cellule.

Autrefois ils mangeaient leurs repas dans la cellule.

Maintenant ils piègent les pirates au 1er étage.

Autrefois ils piègeaient les pirates au 1^{er} étage.

Hier elles ont échangé leurs vêtements contre un uniforme de prisonnier.

Autrefois elles échangeaient leurs vêtements contre un uniforme.

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « ILS-ELLES » les verbes conjugués se terminent par **nt**.
- 2 À l'imparfait les verbes en -ger se terminent par -geaient.
- 3 À l'imparfait les verbes en -cer se terminent par -çaient.
- 4 Il n'y a pas de verbes pirates sur cette planète.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : ils ont été, elles sont, ils seront
faire : elles faisaient, ils ont fait, elles feront
voir : ils voyaient, elles ont vu, ils verront
prendre : ils prenaient, elles ont pris, ils prendront
venir : elles viennent, ils viendront

aller : elles sont allées, ils vont, elles iront
partir : ils sont partis, elles sont parties
dire : elles disaient, ils ont dit
avoir : ils ont eu, elles ont, ils auront
pouvoir : ils ont pu, elles peuvent, ils pourront

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. Si nous réussissons ce défi nous pourrons nous lancer à la recherche du code pour désamorcer le bouclier de protection.

1 Quelle est la terminaison des verbes conjugués avec « ils-elles » ? *nt*

2 Un verbe échappe-t-il à cette règle ? : ☐ oui ☒ non

3 Colorie les verbes conjugués avec « ils-elles » qui sont correctement orthographiés.

ils marchaient	elles passez	elles regardaient	ils entrait
elles on grimpé	ils ont ouvert	elles ont pris	ils ons tapé
ils discutent	elles vérifies	ils appelle	elles préparent
elles irons	ils défonceront	elles devront	ils verron

4 Conjugue avec « ils-elles » les verbes aux temps indiqués.

imparfait :

taper *ils tapaient*
grimper *ils grimpaient*
passer *ils passaient*
être *ils étaient*

passé composé :

refermer *ils ont refermé*
faire *ils ont fait*
voir *ils ont vu*
vouloir *ils ont voulu*

présent :

emmener *elles emmènent*
diriger *elles dirigent*
venir *elles viennent*
prendre *elles prennent*

futur :

bouger *elles bougeront*
stopper *elles stopperont*
aller *elles iront*
avoir *elles auront*

5 Conjugue les verbes en « ger » et en « cer » avec « ils-elles » à l'imparfait.

bouger → *ils bougeaient*
allonger → *ils allongeaient*
charger → *ils chargeaient*
dégager → *ils dégageaient*

forcer → *elles forçaient*
menacer → *elles menaçaient*
placer → *elles plaçaient*
commencer → *elles commençaient*

1 Complète le tableau puis découvre la première partie du message secret.

Indice : Si on va en prison on a besoin d'un **AVOCAT**.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

ZYEB NOCKWYBMOB VO LYEMVSOB NO ZBYDOMDSYX

P	a	r	a	m	e	n	e	r	l	e	b	o	u	c	h	i	e	r	.							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

imparfait ils (avoir)	A	V	A	I	E	N	T	
présent ils (jouer)	J	O	U	E	N	T		
futur elles (faire)	F	E	R	O	N	T		
présent ils (bouger)	B	O	U	G	E	N	T	
présent elles (tirer)	T	I	R	E	N	T		
futur ils (tuer)	T	U	E	R	O	N	T	
futur elles (crier)	C	R	I	E	R	O	N	T
présent ils (lire)	L	I	S	E	N	T		
présent ils (nager)	N	A	G	E	N	T		
présent ils (piquer)	P	I	Q	U	E	N	T	

présent ils (louer)	L	O	U	E	N	T	
présent ils (partir)	P	A	R	T	E	N	T
présent ils (songer)	S	O	N	G	E	N	T
futur elles (voir)	V	E	R	R	O	N	T
futur elles (être)	S	E	R	O	N	T	
présent ils (devoir)	D	O	I	V	E	N	T
Présent ils (lever)	L	E	V	E	N	T	
présent ils (vouloir)	V	E	U	L	E	N	T
présent ils (taxer)	T	A	X	E	N	T	
futur elles (avoir)	A	U	R	O	N	T	

A J O U T E C I N Q U A N T E D E U X

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « ils-elles ».

e	a	d	s	e	x	ons	ez	t	e	a	d	e	x	ons	it	u
ons	nt	d	x	nt	nt	nt	d	nt	nt	nt	ez	nt	nt	ir	nt	nt
nt	nt	t	ons	nt	t	nt	d	nt	er	nt	ons	t	nt	a	s	nt
ez	nt	a	er	nt	nt	nt	t	nt	t	nt	ir	nt	nt	x	nt	nt
ai	nt	er	a	nt	s	nt	a	nt	a	nt	a	s	nt	ons	t	nt
nt	nt	nt	z	nt	nt	nt	er	nt	nt	nt	e	nt	nt	ns	nt	nt
e	x	ons	ai	t	e	a	d	s	e	x	ons	s	e	x	e	x

1 0 0 8 5