

LA PLANÈTE « JE »



« Cher Inspecteur Delaconjug, nous avons dérobé la couronne du Roi Grandje 1er. Celle-ci est enfermée dans une fusée qui décollera bientôt, direction le néant intersidéral. Découvrez le code qui stoppera les moteurs de la fusée. Si vous n'y arrivez pas à temps, la couronne sera perdue à jamais et le Roi Grandje 1er sera destitué. La planète sombrera alors dans le chaos. Voici le défi que vous devrez réussir pour espérer trouver le code. »

LE VOL DE LA COURONNE

1 Cite les quatre terminaisons que l'on peut trouver avec « je » :

2 Complète les trois verbes pirates : je peu....., je veu..... et je vau.....

3 Colorie les verbes conjugués avec « je » qui sont correctement orthographiés.

je comptais	je causez	j'agissait	je faisais	je rappelais
j'ai écouté	je suis sortie	j'ai trahi	je sui tombé	geai jeter
je continue	je fleurit	je dis	je viens	je refusent
je penseraient	je crierai	je grandirez	je brûlerait	je prendrai

4 Conjugue avec « je » les verbes prononcés par Lukels et Ludivia.

Lukels :

imparfait (refuser)
 passé composé (tomber)
 présent (vomir)
 futur (faire)
 imparfait (applaudir)
 passé composé (dire)
 présent (dépenser)
 futur (rêver)

Ludivia :

imparfait (avertir)
 passé composé (tomber)
 présent (récolter)
 futur (vendre)
 imparfait (dormir)
 passé composé (venir)
 présent (pouvoir)
 futur (revenir)

5 Conjugue les verbes avec « je » au présent et au futur.

présent :

jeter
 appeler
 racheter
 congeler
 surgeler

futur :

crocheter
 rejeter
 interpeler
 acheter
 geler

Je n'ai malheureusement pas toutes les réponses à ce défi. Peut-être que toi et tes amis vous pourriez m'aider ? En attendant, je décolle de suite pour me rendre sur la planète « JE ». Nous avons peu de temps et l'avenir de cette planète est entre nos mains !



Me voici arrivé sur la planète « JE ». J'ai décidé de rencontrer les gardiens de la couronne, Lukels et Ludivia, afin de mieux comprendre les circonstances du vol. Voici le compte-rendu de notre visite. Je pense qu'il va nous être fort utile !

Rencontre avec Lukels et Ludivia, gardiens de la couronne

Que faisiez-vous au moment où la couronne a disparu ?

Lukels : J'étais en train de faire ma ronde. Je vérifiais chaque vitrine. Je contrôlais les verrous et je rangeais chaque pièce. Enfin je retournais à la salle de contrôle.

Ludivia : Moi, j'avais beaucoup de travail. Je faisais du tri dans les papiers en retard. Je finissais de classer les différents documents. J'observais les écrans des caméras. J'agissais avec méthode.

Qu'avez-vous fait quand vous vous êtes rendu compte de la disparition ?

Lukels : Je suis allé directement dans la pièce. J'ai trouvé la lettre des voleurs, je l'ai ramassée et j'ai lu le texte. Je suis resté sans voix.

Ludivia : Je suis allée directement prendre le téléphone. J'ai composé le numéro de la police et j'ai demandé de l'aide. Je suis restée calme. Enfin, je suis retournée voir Lukels.

Et maintenant que faites-vous ?

Lukels : Je reste ici pour aider les enquêteurs. Je vérifie chaque pièce en espérant trouver un indice. J'analyse les preuves. Je fais tout ce que je peux pour aider la police.



La couronne de Grandje 1er

Ludivia : Je vais souvent sur la messagerie. Je consulte les mails et j'écoute les messages sur le répondeur. J'agis avec rigueur car je veux être utile.

Qu'allez-vous faire demain ?

Lukels : Je rentrerai chez moi. Je me reposerai et je me détendrai un peu. Je finirai la lecture de mon livre et je dormirai de nombreuses heures.

Ludivia : J'irai faire quelques courses. J'appellerai une amie pour tout lui raconter. Je boirai un bon jus de fruits et je me détendrai dans mon canapé. Enfin je sortirai mon petit chien.

Je voulais te préciser que Lukels est un garçon et Ludivia une fille. Cela me semble important de bien le comprendre. Je t'ai préparé un carnet d'enquête à la page suivante. Complète-le, le plus précisément possible, en t'aidant de ce compte-rendu. Je compte sur toi et sur tes camarades.

- 1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
j'étais	être	s
je vérifiais	vérifier	s
je contrôlais	contrôler	s
je rangeais	ranger	s
je retournais	retourner	s

verbes	infinitifs	terminaisons
j'avais	avoir	s
je faisais	faire	s
je finissais	finir	s
j'observais	observer	s
j'agissais	agir	s

- 2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
je suis allé	aller	s + é
j'ai trouvé	trouver	ai + é
je l'ai ramassée	ramasser	ai + ée
j'ai lu	lire	ai + u
je suis resté	rester	s + é

verbes	infinitifs	terminaisons
je suis allée	aller	s + ée
j'ai composé	composer	ai + é
j'ai demandé	demander	ai + é
je suis restée	rester	s + ée
je suis retournée	retourner	s + ée

- 3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
je reste	rester	e
je vérifie	vérifier	e
j'analyse	analyser	e
je fais	faire	s
je peux	pouvoir	x

verbes	infinitifs	terminaisons
je vais	aller	s
je consulte	consulter	e
j'écoute	écouter	e
j'agis	agir	s
je veux	vouloir	x

- 4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
je rentrerai	rentrer	ai
je reposerai	reposer	ai
je détendrai	détendre	ai
je finirai	finir	ai
je dormirai	dormir	ai

verbes	infinitifs	terminaisons
j'irai	aller	ai
j'appellerai	appeler	ai
je boirai	boire	ai
je détendrai	détendre	ai
je sortirai	sortir	ai



- 5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « planter », « aider » et « définir » aux quatre temps avec « je ».

JE JE DÉCOUVRE

3

Merci beaucoup, grâce à ton travail nous avons découvert le secret de cette planète : **s - e - x - ai**. Ainsi nous savons désormais que tous les verbes de cette planète, quand ils sont conjugués avec **je**, se terminent soit par **s**, soit par **e**, soit par **x**, soit par **ai**. Seuls **trois verbes pirates** se terminent par **x** et seulement **au présent**. Les voici : je veux (**vouloir**), je peux (**pouvoir**), je vaux (**valoir**). Fais attention à eux !

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « je » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

appeler	répondre	les pièces	la vérité
retrouver	agir	calmement	la police
ranger	dire	aux appels	la couronne

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

je comptais	je causait	je grandissais	je levaient	je rappelais
je accepeté	je suis allé	j'ai écouter	j'ai fini	j'ai tuez
j'achète	j'écoutent	je rougis	j'ajouteu	je fais
je pourrait	je dirai	j'agirez	j'oublierai	je voudraient

- 3 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
embrasser	j'embrassais	penser	j'ai pensé
continuer	je continuais	aller	je suis allé(e)
rugir	je rugissais	partir	je suis parti(e)
dormir	je dormais	prendre	j'ai pris

- 4 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
former	je forme	refuser	je refuserai
venir	je viens	vendre	je vendrai
valoir	je vaudrai	dire	je dirai
pouvoir	je peux	vouloir	je voudrai

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « je ».

t	s	z	e	ent	x	n	u	ez	ai	on	st
---	---	---	---	-----	---	---	---	----	----	----	----

6 Voici un message de la planète « NOUS ». Traduis-le pour la planète « JE ».

Autrefois nous gardions la couronne. Mais hier nous avons échoué. Maintenant nous tentons de la trouver. Demain nous la retrouverons peut-être.

Autrefois je gardais la couronne. Mais hier j'ai échoué. Maintenant je tente de la retrouver. Demain je la retrouverai peut-être.

7 Voici un message de la planète « VOUS ». Traduis-le pour la planète « JE ».

Autrefois vous veniez admirer la couronne. Hier vous êtes venus pour la dernière fois. Maintenant vous ressentez de la peine. Demain vous reviendrez peut-être.

Autrefois je venais admirer la couronne. Hier je suis venu pour la dernière fois. Maintenant je ressens de la peine. Demain je reviendrai peut-être.

8 Voici le message du souverain de la planète « JE ». À cause de l'incertitude qui règne depuis le vol de la couronne, certains verbes sont mal orthographiés. Barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Autrefois j'~~était~~ fier d'avoir une si belle couronne. Je ~~la~~ portez avec grâce et élégance.

j'étais fier je la portais

Hier, à cause du vol, j'ai ~~pleurer~~ et ~~gez~~ ~~ressenti~~ beaucoup de tristesse. Maintenant

j'ai pleuré j'ai ressenti

Je marche seul dans les couloirs. Je ~~réfléchient~~ pour pouvoir trouver une solution.

je réfléchis

Demain j'~~appeterez~~ les enquêteurs. J'~~offrirez~~ une prime pour pouvoir la retrouver.

j'appellerai j'offrirai

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « JE ».

Il y a 4 terminaisons possibles.	vrai	faux
Au futur, la terminaison est toujours ai .	vrai	faux
Les verbes pirates sont : pouvoir, vouloir, falloir.	vrai	faux
À l'imparfait, la terminaison est toujours s .	vrai	faux
Au passé composé on peut trouver : je suis allé ou je suis allée.	vrai	faux

JE JE M'ENTRAÎNE

5

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « JE ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	deviner	tomber	finir	dormir	dire
imparfait	je devinais	je tombais	je finissais	je dormais	je disais
passé composé	j'ai deviné	je suis tombé(e)	j'ai fini	j'ai dormi	j'ai dit
présent	je devine	je tombe	je finis	je dors	je dis
futur	je devinerai	je tomberai	je finirai	je dormirai	je dirai

1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « je » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

offrir
mener
prévenir

venir
punir
rester

l'enquête
aux nouvelles
les coupables

une récompense
les secours
confiant

2 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

	retrouver	agir	partir	arriver
imparfait	je retrouvais	j'agissais	je partais	j'arrivais
passé composé	j'ai retrouvé	j'ai agi	je suis parti	je suis arrivé
présent	je retrouve	j'agis	je pars	j'arrive
futur	je retrouverai	j'agirai	je partirai	j'arriverai

	avoir	devoir	faire	être
imparfait	j'avais	je devais	je faisais	j'étais
passé composé	j'ai eu	j'ai dû	j'ai fait	j'ai été
présent	j'ai	je dois	je fais	je suis
futur	j'aurai	je devrai	je ferai	je serai

3 Conjugue à l'oral cette phrase avec « je » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Je (faire) mes recherches. Je (retrouver) les coupables et je les (punir) sévèrement.

4 Voici un message de la planète « JE » au présent. Transpose-le au futur.

Maintenant je pense que l'enquête va avancer. Je contacte quelques suspects afin de les interroger. Je gravis les marches d'un immeuble et je les retrouve sur la place.

Demain je penserai que l'enquête va avancer. Je contacterai quelques suspects afin de les interroger. Je gravirai les marches d'un immeuble et je les retrouverai sur la place.

5 Voici un message de la planète « JE » au passé composé. Transpose-le à l'imparfait.

Hier je suis allé dans la cachette d'un des voleurs. J'ai fouillé chaque recoin et j'ai trouvé un indice. Je suis alors sorti et j'ai attendu son retour.

Autrefois j'allais dans la cachette d'un des voleurs. Je fouillais chaque recoin et je trouvais un indice. J'étais et j'attendais son retour.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « je ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
crier	je criais	j'ai crié	je crie	je crierai
dire	je dirais	j'ai dit	je dis	je dirai
fournir	je fournissais	j'ai fourni	je fournis	je fournirai
juger	je jugeais	j'ai jugé	je juge	je jugerai

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Autrefois je gardais la couronne avec mon amie. Je travaillez avec sérieux. Depuis le

je travaillais

vol jei beaucoup réfléchi et j'ai pris la décision de mener l'enquête. Maintenant

j'ai réfléchi

j'interrogent les criminels. Je réussirait à la retrouver et je serez heureux !

j'interroge je réussirai je serai

JE DES PIÈGES

7

Je viens pour te prévenir que les pirates ont créé des pièges qu'il est impossible de défaire. À toi de les connaître et de les mémoriser pour les éviter. Observe bien les exemples, ensuite c'est à toi de jouer. Bonne chance !

1 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « eter » et en « eler » au présent.

acheter → j'achète

crocheter → je crochète

racheter → je rachète

fureter → je furete

haleter → je halete

Attention : jeter : je jette
rejeter : je rejette

geler → je gèle

congeler → je congèle

surgeler → je surgèle

marteler → je martèle

modeler → je modèle

Attention : appeler : j'appelle
rappeler : je rappelle

2 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « eter » et en « eler » au futur.

acheter → j'achèterai

crocheter → je crochèterai

racheter → je rachèterai

fureter → je furerai

haleter → je halèterai

Attention : jeter : je jetterai
rejeter : je rejetterai

geler → je gèlerai

congeler → je congèlerai

surgeler → je surgèlerai

marteler → je martèlerai

modeler → je modèlerai

Attention : appeler : j'appellerai
rappeler : je rappellerai

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « JE » les verbes conjugués se terminent par **s - e - x - ai**.
- 2 Trois verbes pirates se terminent par **x** au présent : pouvoir, vouloir, valoir.
- 3 Au présent et au futur avec **je**, les verbes en -eler se terminent par -èle et par -èlerai (sauf appeler, rappeler).
- 4 Au présent et au futur avec **je**, les verbes en -eter se terminent par -ête et par -èterai (sauf jeter, rejeter).

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : j'ai été, je suis, je serai
faire : je faisais, j'ai fait, je ferai
voir : je voyais, j'ai vu, je verrai
avoir : j'ai eu, j'ai, j'aurai
pouvoir : j'ai pu, je peux, je pourrai

aller : je suis allé(e), je vais, j'irai
partir : je suis parti(e), je pars
dire : je disais, j'ai dit
prendre : je prenais, j'ai pris, je prends
venir : je suis venu(e), je viens, je viendrai

JE LE DÉFI

8

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. J'espère également que vous vous rappelez des pièges mis en place par les pirates. Si nous réussissons ce défi nous pourrons nous lancer à la recherche du code pour stopper les moteurs !

1 Cite les quatre terminaisons que l'on peut trouver avec « je » : *s-e-r-ai*

2 Complète les trois verbes pirates : je peu*x*..., je veu*x*... et je vau*x*...

3 Colorie les verbes conjugués avec « je » qui sont correctement orthographiés.

je comptais	je causez	j'agissait	je faisais	je rappelais
j'ai écouté	je suis sortie	j'ai trahi	je sui tombé	geai jeter
je continue	je fleurit	je dis	je viens	je refusent
je penseraient	je crierai	je grandirez	je brûlerait	je prendrai

4 Conjugue avec « je » les verbes prononcés par Lukels et Ludivia.

Lukels :

imparfait (refuser)	<i>je refusais...</i>
passé composé (tomber)	<i>je suis tombé</i>
présent (vomir)	<i>je vomis...</i>
futur (faire)	<i>je ferai...</i>
imparfait (applaudir)	<i>j'applaudissais</i>
passé composé (dire)	<i>j'ai dit...</i>
présent (dépenser)	<i>je dépense...</i>
futur (rêver)	<i>je rêverai...</i>

Ludivia :

imparfait (avertir)	<i>j'avertissais...</i>
passé composé (tomber)	<i>je suis tombée</i>
présent (récolter)	<i>je récolte...</i>
futur (vendre)	<i>je vendrai...</i>
imparfait (dormir)	<i>je dormais...</i>
passé composé (venir)	<i>je suis venue</i>
présent (pouvoir)	<i>je peux...</i>
futur (revenir)	<i>je reviendrai</i>

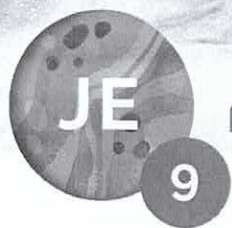
5 Conjugue les verbes avec « je » au présent et au futur.

présent :

jeter	<i>je jette</i>
appeler	<i>j'appelle</i>
racheter	<i>je rachète</i>
congeler	<i>je congèle</i>
surgeler	<i>je surgèle</i>

futur :

crocheter	<i>je crochèterai</i>
rejeter	<i>je rejeterai</i>
interpeler	<i>j'interpellerai</i>
acheter	<i>je rachèterai</i>
geler	<i>je gèlerai</i>



À LA RECHERCHE DU CODE

1 Complète le tableau puis découvre la première partie du message secret.

⊞	+	γ	⊢	⊞	κ	κ	⊢	⊞	/	γ	⊢	⊢	⊢	⊞	⊢	⊢	⊢	=	-	⊞		\	=	⊢	⊢
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

⊢⊞⊞⊢ =-⊞⊢⊢⊞⊢ ⊢⊞= ⊢⊞-⊞⊞⊢= ⊢⊞ ⊢⊞
κ⊞=⊞⊞ ⊞- =⊞⊞⊞⊞⊢ ⊢⊞ >⊞⊞⊢⊞⊢⊞

Pour stopper les moteurs de la fusée et sauver la
 Couronne

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

présent (tomber)	T	O	M	B	E		
imparfait (mentir)	M	E	N	T	A	I	S
imparfait (livrer)	L	I	V	R	A	I	S
présent (parler)	P	A	R	L	E		
futur (voir)	V	E	R	R	A	I	

futur (lever)	L	E	V	E	R	A	I
présent (crier)	C	R	I	E			
imparfait (casser)	C	A	S	S	A	I	S
Imparfait (tondre)	T	O	N	D	A	I	S
présent (quitter)	Q	U	I	T	T	E	
futur je (ramer)	R	A	M	E	R	A	I

ENLEVE Cinq A

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « je ».

nt	d	t	ez	er	nt	d	t	d	ons	er	ez	t	er	d	t	ons	d
e	s	x	er	ai	e	x	nt	e	ons	d	t	ons	s	d	ai	e	x
x	t	ai	d	e	nt	s	t	s	t	e	er	e	x	er	s	d	ai
s	e	s	t	s	ai	e	ez	e	ai	s	ons	d	ai	ez	ai	e	e
ons	ez	ai	ez	x	t	x	d	t	ez	ai	d	ez	ai	d	x	d	ai
e	ai	s	d	ai	e	x	ons	d	ons	e	t	er	s	ons	ai	s	e
t	nt	ez	t	ons	t	ez	d	t	d	ez	t	ons	t	nt	ez	nt	ons

9 8 4 1 3

LA PLANÈTE « TU »



« Cher Inspecteur Delaconjug, vous avez réussi à sauver la planète « JE ». Mais serez-vous assez fort cette fois-ci pour sauver la planète « TU » ? Nous avons placé une bombe électromagnétique dans la centrale électrique de cette planète. Lorsqu'elle s'activera tous les ordinateurs et systèmes électriques seront détruits. La planète sera définitivement plongée dans le noir et le froid. La population se révoltera et la planète tombera dans un désordre total ! »

UNE BOMBE À LA CENTRALE



1 Cite les deux terminaisons que l'on peut trouver avec « tu » :

2 Note les trois verbes pirates :

3 Colorie les verbes conjugués avec « tu » qui sont correctement orthographiés.

tu parlais	tu poussez	tu faisais	tu regardait	tu finissais
tu es venue	tu a grandi	tu as donné	tu es parti	tu at dit
tu pensent	tu tranches	tu perce	tu gagnes	tu viens
tu voudrat	tu rangeras	tu trahira	tu vendra	tu dormiras

4 Conjugue avec « tu » les verbes prononcés par la directrice et son assistant.

La directrice dit à son assistant :

L'assistant dit à la directrice :

imparfait (donner)	imparfait (venir)
passé composé (partir)	passé composé (tomber)
présent (grandir)	présent (échanger)
futur (faire)	futur (pendre)
imparfait (rendre)	imparfait (partir)
passé composé (dire)	passé composé (venir)
présent (pouvoir)	présent (vouloir)
futur (pousser)	futur (effacer)

5 Conjugue les verbes avec « tu » au présent et au futur.

présent :

acheter
appeler
épeler
rejeter
feuilleter

futur :

jeter
interpeler
renouveler
crocheter
niveler

Décidément, les pirates veulent plonger la galaxie Verbos dans le chaos total ! Il nous faut faire vite pour désamorcer cette bombe électromagnétique. Je vais encore avoir besoin de toi et de tes camarades. Je décolle de suite vers la planète « TU ».



La directrice et son assistant sont allés voir le Mage Tuvoitou pour comprendre comment les pirates ont réussi à pénétrer dans la centrale, à installer cette bombe et pour obtenir des conseils. Voici le compte-rendu de cette rencontre. Je pense qu'il va nous être fort utile.

Rencontre avec le grand Mage Tuvoitou

Grand Mage, où étions-nous et que faisons-nous quand les pirates sont arrivés ?

Le grand Mage dit à la directrice : Tu étais dans ton bureau. Tu travaillais beaucoup. Tu analysais la consommation d'électricité des habitants. Tu finissais tes rapports et tu faisais un peu de rangement avant de partir.

Le grand Mage dit à l'assistant : Toi, tu allais contrôler les turbines. Tu vérifiais le fonctionnement des machines. Tu venais voir les agents et tu leur disais quoi faire. Enfin tu repartais vers ton bureau.

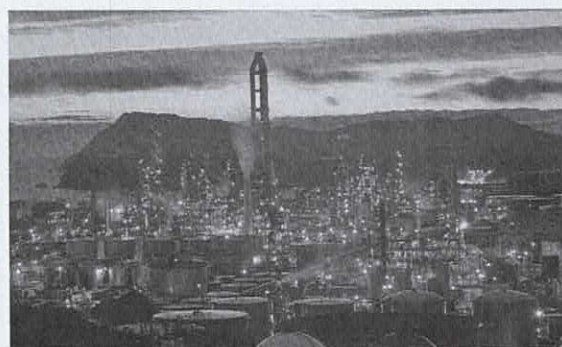
Ensuite, que s'est-il passé grand Mage ?

Le grand Mage dit à la directrice : Tu es sortie de ton bureau. Tu es allée voir ton assistant. Tu lui as donné les consignes. Tu as fait un dernier contrôle de sécurité puis tu es rentrée chez toi.

Le grand Mage dit à l'assistant : Toi, tu as écouté attentivement les consignes. Puis tu as pris la direction du centre de contrôle. Tu es rentré pour vérifier le bon fonctionnement des installations. Tu as discuté avec le chef de la sécurité et tu es reparti vers le poste de commandement.

Que pouvez-vous nous dire concernant les pirates ?

Voici ce que le chef des pirates a dit à son compagnon : Tu voles en dessous des radars de la centrale pour ne pas te faire détecter. Tu atterris près de la grille.



La centrale électrique

Tu brises le cadenas et tu pénètres à l'intérieur. Tu fais attention aux gardiens. Tu vas près du grand générateur. Tu déposes la bombe électromagnétique. Tu vérifies les branchements puis tu déclenches le compte à rebours. Enfin tu repars au vaisseau pour rentrer très vite.

Que pouvons-nous faire grand Mage ?

Le grand Mage dit à la directrice : Demain tu rencontreras un Inspecteur. Tu l'écouteras attentivement. Puis tu iras à l'astrobase et tu te rendras sur le vaisseau mère. Tu feras le compte-rendu de cette rencontre au Commandant suprême.

Le grand Mage dit à l'assistant : Toi, tu noteras précisément les échanges. Puis tu suivras l'inspecteur. Tu répondras à ses attentes et tu le conduiras à la salle de contrôle. Tu lui donneras accès à tous les ordinateurs.

Tu retrouveras ton carnet d'enquête sur la page suivante. Complète-le, avec tes camarades, le plus précisément possible. Je suis certain que nous trouverons de nombreux indices qui nous permettront de répondre au défi des pirates. Je compte sur vous.

- 1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
tu étais	être	s	tu allais	aller	s
tu travaillais	travailler	s	tu vérifiais	vérifier	s
tu analysais	analyser	s	tu venais	venir	s
tu finissais	finir	s	tu disais	dire	s
tu faisais	faire	s	tu repartais	repartir	s

- 2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
tu es sorti	sortir	s + e	tu as écouté	écouter	s + é
tu es allée	aller	s + e	tu as pris	prendre	s + o
tu as donné	donner	s + é	tu es rentré	rentrer	s + é
tu as fait	faire	s + t	tu as discuté	discuter	s + é
tu es rentrée	rentrer	s + e	tu es reparti	repartir	s + i

- 3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
tu vas	aller	s	tu vas	aller	s
tu atterris	atterrir	s	tu déposes	déposer	s
tu brises	briser	s	tu vérifies	vérifier	s
tu pénètres	pénétrer	s	tu déclenches	déclencher	s
tu fais	faire	s	tu repars	repartir	s

- 4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
tu rencontreras	rencontrer	s	tu noteras	noter	s
tu écouteras	écouter	s	tu suivras	suivre	s
tu iras	aller	s	tu répondras	répondre	s
tu te rendras	se rendre	s	tu conduiras	conduire	s
tu feras	faire	s	tu donneras	donner	s

- 5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « planter », « voler » et « réagir » aux quatre temps avec « tu ».

TU JE DÉCOUVRE

3

Je vois que ton enquête a permis de comprendre que sur la planète « TU » tous les verbes se terminent en **s** ou en **x**. Seuls **trois verbes pirates** se terminent par **x** et seulement **au présent**. Les voici : tu veux (**vouloir**), tu peux (**pouvoir**), tu vaux (**valoir**). Fais attention à eux !

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « tu » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

trouver	venir	la mission	la bombe
sauver	partir	la planète	patient
réussir	être	immédiatement	en aide

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

tu découpez	tu repérais	tu gravissais	tu dormaient	tu avez
tu a gagné	tu est parti	tu as trouvé	tu es venu	tu ez tombé
tu viens	tu composent	tu peut	tu veux	tu entends
tu reviendras	tu ouvrira	tu feras	tu seras	tu voudrat

- 3 Conjugue les verbes avec « tu » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
calculer	tu calculais	aller	tu es allé
tirer	tu tirais	dire	tu as dit
rougir	tu rougissais	prendre	tu as pris
courir	tu courais	voir	tu as vu

- 4 Conjugue les verbes avec « tu » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
gommer	tu gommages	allumer	tu allumeras
pouvoir	tu peux	vendre	tu vendras
valoir	tu vauds	avoir	tu auras
frémir	tu frémisses	être	tu seras

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « tu ».

x	t	s	ez	a	s	er	e	x	s	ez	s
---	---	---	----	---	---	----	---	---	---	----	---

TU JE TRANSPOSE

4

6 Voici un message de la planète « VOUS ». Traduis-le pour la planète « TU ».

Autrefois vous cherchiez la bombe électromagnétique. Mais hier vous l'avez trouvé. Maintenant vous tentez de trouver le code. Demain vous y arriverez peut-être.

Autrefois tu cherchais la bombe électromagnétique. Mais hier tu l'as trouvé. Maintenant tu tentes de trouver le code. Demain tu y arriveras peut-être.

7 Voici un message de la planète « ILS-ELLES ». Traduis-le pour la planète « TU ».

Autrefois ils ont attaqué la planète « JE ». Hier ils ont posé une bombe sur la planète « TU ». Maintenant, que vont-ils faire ? Demain ils seront arrêtés et ils iront en prison !

Autrefois tu attaquais la planète "JE". Hier tu as posé une bombe sur la planète "TU". Maintenant, que vas-tu faire ? Demain tu seras arrêté et tu iras en prison !

8 Voici le message de la directrice de la centrale électrique à son assistant. Sans doute à cause de la peur, elle a mal orthographié les verbes. Barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Autrefois tu dirigeai cette centrale avec sérieux et prudence. Tu travailles sans relâche.

~~tu dirigeais~~ ~~tu travaillais~~

Mais hier tu a appris la présence d'une bombe et tu est rentré chez toi par peur.

~~tu as appris~~ ~~tu es rentré~~

Maintenant tu doit revenir. Tu a l'obligation de rassurer le personnel. Demain tu

~~tu dois~~ ~~tu as~~

contactera l'inspecteur et tu trouvera le moyen de désamorcer cette bombe !

~~tu contacteras~~ ~~tu trouveras~~

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « TU ».

Les terminaisons sont s , x et t .	vrai	faux
Au futur, la terminaison est toujours ai .	vrai	faux
Les verbes pirates sont : pouvoir, vouloir, valoir.	vrai	faux
À l'imparfait, la terminaison est toujours s .	vrai	faux
Au passé composé, on peut trouver : tu es parti ou tu es partie.	vrai	faux

TU JE M'ENTRAÎNE

5

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « TU ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	compter	tomber	fleurir	dormir	faire
imparfait	tu comptais	tu tombais	tu fleurissais	tu dormais	tu faisais
passé composé	tu as compté	tu es tombé(e)	tu as fleuri	tu as dormi	tu as fait
présent	tu comptes	tu tombes	tu fleuris	tu dors	tu fais
futur	tu compteras	tu tomberas	tu fleuriras	tu dormiras	tu feras

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « tu » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

appeler	atterrir	les employés	au travail
retourner	obéir	le nécessaire	en urgence
prévenir	faire	Delaconjug	aux ordres

- 2 Conjugue les verbes avec « tu » aux temps demandés.

	renoncer	réagir	dormir	revenir
imparfait	tu renonçais	tu réagissais	tu dormais	tu revenais
passé composé	tu as renoncé	tu as réagi	tu as dormi	tu es revenu
présent	tu renonces	tu réagis	tu dors	tu reviens
futur	tu renonceras	tu réagiras	tu dormiras	tu reviendras

	être	défaire	avoir	plonger
imparfait	tu étais	tu défilais	tu avais	tu plongeais
passé composé	tu as été	tu as défilé	tu as eu	tu as plongé
présent	tu es	tu défiles	tu as	tu plonges
futur	tu seras	tu défileras	tu auras	tu plongeras

- 3 Conjugue à l'oral cette phrase avec « tu » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Tu ne (renoncer) pas à trouver la solution. Tu (analyser) chaque possibilité. Tu (réfléchir) calmement.

TU JE TRANSPOSE

6

4 Voici un message de la planète « TU » au présent. Transpose-le à l'imparfait.

Maintenant tu avertis le directeur de la présence d'une bombe. Tu réunis le personnel et tu passes tes consignes. Tu rassures les employés et tu contactes Delaconjug.

Autrefois tu avertissais le directeur de la présence d'une bombe. Tu réunissais le personnel et tu passais tes consignes. Tu rassurais les employés et tu contactais Delaconjug.

5 Voici un message de la planète « TU » au futur. Transpose-le au passé composé.

Tu regarderas près de chaque machine. Tu analyseras chaque image des caméras de surveillance. Tu resteras concentré sur ta mission. Tu réussiras !

Hier tu as regardé près de chaque machine. Tu as analysé chaque image des caméras de surveillance. Tu es resté concentré sur ta mission. Tu as réussi !

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « tu ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
réagir	<u>tu réagissais</u>	<u>tu as réagi</u>	<u>tu réagis</u>	<u>tu réagiras</u>
accepter	<u>tu acceptais</u>	<u>tu as accepté</u>	<u>tu acceptes</u>	<u>tu accepteras</u>
foncer	<u>tu fonçais</u>	<u>tu as foncé</u>	<u>tu fonces</u>	<u>tu fonceras</u>
changer	<u>tu changeais</u>	<u>tu as changé</u>	<u>tu changes</u>	<u>tu changeras</u>

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Autrefois tu venais au travail le cœur léger. Tu réglais les problèmes tranquillement.

..... tu réglais

Mais hier tu a appris la présence de la bombe et tu est devenu inquiet. Maintenant

..... tu as appris tu es devenu

tu retrouvent tes esprits. Tu réussiras à surmonter cette épreuve avec calme.

..... tu retrouves

TU DES PIÈGES

7

Je viens pour te prévenir que les pirates ont créé des pièges qu'il est impossible de défaire. À toi de bien les connaître et de les mémoriser pour éviter de commettre des erreurs. Observe bien les exemples, ensuite c'est à toi de jouer. Bonne chance !

1 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « eter » et en « eler » au présent.

hal**eter** → tu hal**ètes**

fure**ter** → *tu fure**tes***

rach**eter** → *tu rach**ètes***

croch**eter** → *tu croch**ètes***

ach**eter** → *tu ach**ètes***

Attention : j**eter** : tu j**ettes**

rej**eter** : tu rej**ettes**

mart**eler** → tu mart**èles**

cong**eler** → *tu cong**èles***

surg**eler** → *tu surg**èles***

mod**eler** → *tu mod**èles***

g**eler** → *tu g**èles***

Attention : app**eler** : tu app**elles**

rapp**eler** : tu rapp**elles**

2 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « eter » et en « eler » au futur.

ach**eter** → tu ach**èteras**

croch**eter** → *tu croch**èteras***

rach**eter** → *tu rach**èteras***

fure**ter** → *tu fure**teras***

hal**eter** → *tu hal**èteras***

Attention : j**eter** : tu j**etteras**

rej**eter** : tu rej**etteras**

g**eler** → tu g**èleras**

cong**eler** → *tu cong**èleras***

surg**eler** → *tu surg**èleras***

mart**eler** → *tu mart**èleras***

mod**eler** → *tu mod**èleras***

Attention : app**eler** : tu app**elleras**

rapp**eler** : tu rapp**elleras**

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

1 Sur la planète « TU » les verbes conjugués se terminent par **s - x**.

2 Trois verbes pirates se terminent par **x** au présent : pouvoir, vouloir, valoir.

3 Au présent et au futur, avec **tu**, les verbes en -eler se terminent par -**èles** et par -**èleras** (sauf appeler, rappeler).

4 Au présent et au futur, avec **tu**, les verbes en -eter se terminent par -**ètes** et par -**èteras** (sauf jeter, rejeter).

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : tu as été, tu es, tu seras

faire : tu faisais, tu as fait, tu feras

voir : tu voyais, tu as vu, tu verras

avoir : tu as eu, tu as, tu auras

pouvoir : tu as pu, tu peux, tu pourras

aller : tu es allé(e), tu vas, tu iras

partir : tu es parti(e), tu pars

dire : tu disais, tu as dit

prendre : tu prenais, tu as pris, tu prends

venir : tu es venu(e), tu viens, tu viendras

TU LE DÉFI

8

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. J'espère également que vous vous rappelez des pièges mis en place par les pirates. Si nous réussissons ce défi nous pourrons nous lancer à la recherche du code pour désamorcer la bombe !

1 Cite les deux terminaisons que l'on peut trouver avec « tu » : *-s -x*

2 Note les trois verbes pirates : *tu peux, tu veux, tu veux*

3 Colorie les verbes conjugués avec « tu » qui sont correctement orthographiés.

tu parlais	tu poussez	tu faisais	tu regardait	tu finissais
tu es venue	tu a grandi	tu as donné	tu es parti	tu at dit
tu pensent	tu tranches	tu perce	tu gagnes	tu viens
tu voudrat	tu rangeras	tu trahira	tu vendra	tu dormiras

4 Conjugue avec « tu » les verbes prononcés par la directrice et son assistant.

La directrice dit à son assistant :

imparfait (donner)	<i>tu donnais</i>
passé composé (partir)	<i>tu es parti</i>
présent (grandir)	<i>tu grandis</i>
futur (faire)	<i>tu feras</i>
imparfait (rendre)	<i>tu rendais</i>
passé composé (dire)	<i>tu as dit</i>
présent (pouvoir)	<i>tu peux</i>
futur (pousser)	<i>tu pousseras</i>

L'assistant dit à la directrice :

imparfait (venir)	<i>tu venais</i>
passé composé (tomber)	<i>tu es tombée</i>
présent (échanger)	<i>tu échanges</i>
futur (pendre)	<i>tu prendras</i>
imparfait (partir)	<i>tu partais</i>
passé composé (venir)	<i>tu es venue</i>
présent (vouloir)	<i>tu veux</i>
futur (effacer)	<i>tu effaceras</i>

5 Conjugue les verbes avec « tu » au présent et au futur.

présent :

acheter	<i>tu achètes</i>
appeler	<i>tu appelles</i>
épeler	<i>tu épèles</i>
rejeter	<i>tu rejettes</i>
feuilleter	<i>tu feuilletes</i>

futur :

jeter	<i>tu jetteras</i>
interpeler	<i>tu interpelleras</i>
renouveler	<i>tu renouveleras</i>
crocheter	<i>tu crochèteras</i>
niveler	<i>tu nivèleras</i>

TU À LA RECHERCHE DU CODE

9

1 Retrouve les 14 verbes dans la grille ci-dessous. Les lettres restantes te donneront un indice.

R	E	T	U	O	J	A	P	E	A
R	I	R	R	E	T	A	T	C	
E	R	A	R	E	T	E	J	R	C
C	E	G	R	O	R	U	R	E	E
O	S	I	D	E	D	E	R	E	P
U	U	R	T	A	T	U	U	R	T
T	A	U	N	I	E	N	R	T	E
E	C	S	E	R	L	A	A	B	R
R	E	O	M	E	I	R	C	H	B
R	C	O	M	P	T	E	R	E	C

ACCEPTER

CRIER

AGIR

DANSER

AJOUTER

ECOUTER

ATTERRIR

ETRE

CAUSER

JETER

CHANTER

RUER

COMPTER

TUER

POUR DETRUIRE LA BOMBE

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

présent tu (casser)	C	A	S	S	E	S	
futur tu (aller)	I	R	A	S			
imparfait tu (dire)	D	I	S	A	I	S	
présent tu (stopper)	S	T	O	P	P	E	S
futur tu (finir)	F	I	N	I	R	A	S
imparfait tu (dormir)	D	O	R	M	A	I	S

imparfait tu (rouler)	R	O	U	L	A	I	S
présent tu (venir)	V	I	E	N	S		
imparfait tu (crier)	C	R	I	A	I	S	
présent tu (tondre)	T	O	N	D	S		
présent tu (vendre)	V	E	N	D	S		
futur tu (geler)	G	E	L	E	R	A	S

SAISIS LE CODE

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « tu ».

d	t	ez	d	t	r	er	t	er	d	r	d	r	d	t	r
s	x	s	a	x	x	s	ai	x	s	s	r	s	e	t	ent
t	ent	s	a	e	ent	x	d	s	r	x	ons	x	a	s	r
ai	s	x	t	ai	s	x	t	x	ons	s	a	x	s	x	x
t	ai	s	ons	r	a	s	ai	s	e	x	e	ent	ons	s	ez
t	ons	x	ent	s	x	s	ons	s	x	s	l	t	ai	x	e
r	er	ez	d	t	d	ez	d	t	r	ez	d	d	t	ez	er

7304

LA PLANÈTE « IL-ELLE »



« Cher Inspecteur Delaconjug, nous sommes Babil 1er et Babelle 1ère, le roi et la reine de la planète IL-ELLE. Nous avons appris vos aventures sur la planète JE et la planète TU. Pour vous récompenser de votre travail nous vous invitons vous, et vos enquêteurs, sur notre planète. Ici pas de virus ou de pirates. C'est une planète paisible. Vous pourrez ainsi vous reposer. Cependant il vous faudra trouver la combinaison pour franchir la porte des étoiles qui mène à notre planète. Simplement un code de 5 chiffres. Nous sommes certains que pour vous et vos amis ce sera un jeu d'enfant. »

LA PORTE DES ÉTOILES



1 Cite les terminaisons possibles avec « il-elle » :

2 Colorie les verbes conjugués avec « il-elle » qui sont correctement orthographiés.

elle dansait	il faisais	il ressemblait	elle dormez	elle vomissait
il as gagné	elle est partie	il a agi	elle a trahi	elle est venu
il prend	elle congèle	elle fai	il dis	elle revient
il surprendra	elle jauniras	il vendras	il partira	elle prononcera

3 Conjugue avec « il-elle » les verbes prononcés par Babil 1er et Babelle 1ère.

Babil 1er parle de Babelle 1ère :

imparfait (tirer)
 passé composé (venir)
 présent (partir)
 futur (faire)
 imparfait (vendre)
 passé composé (tomber)
 présent (vouloir)
 futur (percer)

Babelle 1ère parle de Babil 1er :

imparfait (arriver)
 passé composé (dire)
 présent (changer)
 futur (apprendre)
 imparfait (faire)
 passé composé (entrer)
 présent (former)
 futur (réussir)

4 Conjugue les verbes avec « il-elle » au présent et au futur.

présent :

cacheter
 feuilleter
 acheter
 jeter
 rejeter
 crocheter

futur :

interpeler
 ficeler
 appeler
 renouveler
 niveler
 épeler

Cette invitation me tente beaucoup. Et vous ?
 C'est vrai qu'après toutes nos aventures, un peu de repos nous ferait du bien ! Alors partons à la découverte de ce code. Je compte sur vous !



Babil 1er et Babelle 1ère, roi et reine de la planète « Il-Elle » m'ont donné rendez-vous devant la porte des étoiles afin d'apprendre à se connaître. Tu trouveras ci-dessous le détail de notre discussion. Cela nous sera utile !

Rencontre avec Babil 1er et Babelle 1ère

Comment étiez-vous autrefois ?

Babil 1er : Ma sœur était une fille très calme. Elle apprenait son futur métier de reine avec beaucoup de sérieux. Elle avait beaucoup de patience et elle agissait toujours avec intelligence. Elle aimait beaucoup lire.

Babelle 1ère : Mon frère, lui, jouait tout le temps. Il imaginait être un pilote de l'espace. Il faisait beaucoup de bêtises et il ne disait pas toujours la vérité. Il se couchait tard.

Avez-vous changé avec le temps ?

Babil 1er : Babelle est restée calme et sérieuse. Elle est allée dans une grande école où elle a appris beaucoup de choses. Elle est revenue encore plus intelligente. Elle n'a pas changé.

Babelle 1ère : Babil s'est calmé avec le temps. Il est allé dans une école pour apprendre le métier de roi. Il a appris à devenir plus sage. Il a travaillé beaucoup et c'est un garçon qui est devenu sérieux.

Et maintenant, à quoi ressemblent vos journées ?

Babil 1er : La princesse se lève très tôt. Elle prend son petit déjeuner puis elle va dans son bureau pour travailler. Elle repart vers 18 heures. Elle lit chaque soir avant de se coucher.



La porte des étoiles

Babelle 1ère : Le prince part du palais vers 7 heures. Il passe en revue notre armée et il vérifie la sécurité de nos défenses. Ensuite Il se rend chez le commandant en chef. Il lui explique les différentes missions de la journée.

Comment voyez-vous votre vie dans 10 ans ?

Babil 1er : Babelle sera une grande reine respectée. Elle prendra grand soin des habitants. Elle fera son métier avec passion. Elle aura deux enfants, un garçon et une fille. Elle leur racontera de jolies histoires.

Babelle 1ère : Babil pilotera de grands vaisseaux de guerre. Il assurera la paix de notre royaume. Il formera les futurs pilotes et il leur apprendra les meilleures techniques de combat. Il deviendra papa d'un gentil garçon.

Comme sur les autres planètes, tu trouveras après cette page, ton carnet d'enquête. Remplis-le soigneusement avec tes camarades en t'aidant de ce document. Je pense que, grâce à cela, nous allons découvrir le secret de cette planète.

- 1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
elle était	être	t
elle apprenait	apprendre	t
elle avait	avoir	t
elle agissait	agir	t
elle aimait	aimer	t

verbes	infinitifs	terminaisons
il jouait	jouer	t
il imaginait	imaginer	t
il faisait	faire	t
il disait	dire	t
il se couchait	se coucher	t

- 2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
elle est restée	rester	t + ée
elle est allée	aller	t + ée
elle a appris	apprendre	a + s
elle est devenue	devenir	t + e
elle a changé	changer	a + é

verbes	infinitifs	terminaisons
il s'est calmé	se calmer	t + é
il est allé	aller	t + é
il a appris	apprendre	a + s
il a travaillé	travailler	a + é
il est devenu	devenir	t + u

- 3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
elle se lève	se lever	e
elle prend	prendre	d
elle va	aller	a
elle repart	repartir	t
elle lit	lire	t

verbes	infinitifs	terminaisons
il part	partir	t
il passe	passer	e
il vérifie	vérifier	e
il se rend	se rendre	d
il explique	expliquer	e

- 4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
elle sera	être	a
elle prendra	prendre	a
elle fera	faire	a
elle aura	avoir	a
elle racontera	raconter	a

verbes	infinitifs	terminaisons
il pilotera	piloter	a
il assurera	assurer	a
il formera	former	a
il apprendra	apprendre	a
il deviendra	devenir	a

- 5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « dormir », « visiter » et « marcher » aux quatre temps avec « il-elle ».

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « IL-ELLE » tous les verbes se terminent en **d**, en **a**, en **t** ou en **e**. « **date** », c'est facile à retenir. Sur cette planète, il n'y a pas de verbes pirates qui se terminent par **x**. Un souci en moins !

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « il-elle » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

découvrir

passer

un peu

sur la planète

atterrir

rencontrer

le code

un nouveau monde

se reposer

visiter

Babil et Babelle

un bon moment

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

il réussissait	elle grandissez	elle faisait	il disai	il venait
elle as fini	il est parti	il a décoller	elle est tombée	elle es venue
il prens	elle vend	il arrives	il apprend	elle connais
elle fera	il partiras	il pilotera	elle joueras	elle dirigera

- 3 Conjugue les verbes avec « il-elle » aux temps demandés.

verbes

à l'imparfait (avec il)

verbes

au passé composé (avec elle)

piloter

il pilotait

aller

elle est allée

trouver

il trouvait

vendre

elle a vendu

grandir

il grandissait

voir

elle a vu

dire

il disait

rester

elle est restée

- 4 Conjugue les verbes avec « il-elle » aux temps demandés.

verbes

au présent (avec elle)

verbes

au futur (avec il)

démarrer

elle démarre

grandir

il grandira

atterrir

elle atterrit

avoir

il aura

vouloir

elle veut

être

il sera

tondre

elle tond

devenir

il deviendra

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « il-elle ».

s	d	x	e	i	a	s	r	t	a	x	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- 6** Voici un message de la planète « ILS-ELLES ». Traduis-le pour la planète « IL-ELLE ».
Autrefois ils tentaient de découvrir le code. Hier ils ont réussi enfin à le déchiffrer.
Maintenant ils traversent la porte des étoiles. Demain ils se reposeront.

Autrefois il tentait de découvrir le code. Hier il a réussi enfin à le déchiffrer. Maintenant il traverse la porte des étoiles. Demain il se reposera.

- 7** Voici un message de la planète « VOUS ». Traduis-le pour la planète « IL-ELLE ».
Autrefois vous veniez visiter notre planète. Mais vous deviez découvrir le code. Hier vous l'avez trouvé. Maintenant, vous pouvez vous reposer. Demain vous serez heureux.

Autrefois il venait visiter notre planète. Mais il devait découvrir le code. Hier il l'a trouvé. Maintenant, il peut se reposer. Demain il sera heureux.

- 8** Voici un message de Babelle 1ère. Pour tester nos connaissances, elle a fait exprès de faire des fautes aux verbes. Retrouve-les, barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Autrefois il ~~sauvai~~ la planète « JE » et il ~~désarmez~~ une bombe sur la planète « TU ».

..... il sauvait il désarmait

Hier elle ~~as~~ voulu se reposer et elle ~~as~~ reçu une invitation de Babelle 1ère.

..... elle a voulu elle a reçu

Maintenant il ~~arrivent~~ à la porte des étoiles. Il ~~tentes~~ de découvrir le code d'entrée.

..... il arrive il tente

Demain elle ~~se détendras~~ et elle ~~seras~~ ravi de visiter la planète « IL-ELLE ».

..... elle se détendra elle sera

- 9** Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « IL-ELLE ».

Les terminaisons sont d, a, t, e .	vrai	faux
À l'imparfait la terminaison est toujours s .	vrai	faux
Il n'y a pas de verbes pirates qui se terminent par x .	vrai	faux
Au futur, la terminaison est toujours a .	vrai	faux
Au passé composé, on peut trouver : il est venu ou elle est venue.	vrai	faux

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « IL- ELLE ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	piloter	rendre	agir	venir	partir
imparfait	il pilotait	elle rendait	il agissait	elle venait	il partait
passé composé	elle a piloté	il a rendu	elle a agi	elle est venue	elle est partie
présent	il pilote	elle rend	il agit	il vient	il part
futur	elle pilotera	il rendra	elle agira	il viendra	elle partira
	↑	↑	↑	↑	↑

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « il-elle » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

se détendre	dormir	la planète	de la vie
visiter	profiter	bien	jusqu'à dix heures
aimer	se sentir	ne rien faire	enfin

- 2 Conjugue les verbes avec « il-elle » aux temps demandés.

	traverser	contempler	venir	aller
imparfait (il)	il traversait	il contemplait	il venait	il allait
passé composé (elle)	elle a traversé	elle a contemplé	elle est venue	elle est allée
présent (il)	il traverse	il contemple	il vient	il va
futur (elle)	elle traversera	elle contempera	elle viendra	elle ira

	faire	être	avoir	grandir
imparfait (il)	il faisait	il était	il avait	il grandissait
passé composé (elle)	elle a fait	elle a été	elle a eu	elle a grandi
présent (il)	il fait	il est	il a	il grandit
futur (elle)	elle fera	elle sera	elle aura	elle grandira

- 3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « il-elle » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Il (réfléchir) pour trouver le code. Elle (tenter) plusieurs possibilités. Elle (rester) calme. Il ne (dire) rien.

4 Voici un message de la planète « IL-ELLE » à l'imparfait. Transpose-le au futur.

Autrefois elle arrivait devant la porte aux étoiles. Elle tentait de rentrer le code d'ouverture. Elle croisait les doigts et elle espérait ne pas se tromper.

Demain elle arrivera devant la porte aux étoiles. Elle tentera de rentrer le code d'ouverture. Elle croisera les doigts et elle espérera ne pas se tromper.

5 Voici un message de la planète « IL-ELLE » au futur. Transpose-le au passé composé.

Il viendra pour visiter la planète. Il se reposera et il se dira de profiter. Il rencontrera plein de gens et il prendra le temps de discuter avec eux. Il sera vraiment heureux.

Hier il est venu pour visiter la planète. Il s'est reposé et il s'est dit de profiter. Il a rencontré plein de gens et il a pris le temps de discuter avec eux. Il a été vraiment heureux.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « il-elle ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
voir (il)	il regardait	il a vu	il voit	il verra
rendre (il)	il rendait	il a rendu	il rend	il rendra
tomber (elle)	elle tombait	elle est tombée	elle tombe	elle tombera
venir (elle)	elle venait	elle est venue	elle vient	elle viendra

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Autrefois elle n'était pas très sage. Elle aime faire des bêtises. Mais hier elle est allé

elle aimait elle est allée

dans une grande école et elle a décidé de changer. Maintenant elle apprend plein

de choses. Plus tard, elle deviendras une grande reine et elle seras respectée.

elle deviendra elle sera

Je viens pour te prévenir que les pirates ont créé des pièges qu'il est impossible de défaire. À toi de bien les connaître et de les mémoriser pour éviter de commettre des erreurs. Observe bien les exemples, ensuite c'est à toi de jouer. Bonne chance !

1 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « eter » et en « eler » au présent.

crocheter → il crochète

acheter → *il achète*

haler → *il hèle*

racheter → *il rachète*

fureter → *il furete*

geler → elle gèle

modeler → *elle modèle*

surgeler → *elle surgèle*

congeler → *elle congèle*

marteler → *elle martèle*

Attention : jeter : il jette
rejeter : elle rejette

Attention : appeler : elle appelle
rappeler : il rappelle

2 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « eter » et en « eler » au futur.

acheter → elle achètera

crocheter → *elle crochètera*

racheter → *elle rachètera*

fureter → *elle furetera*

haler → *elle hèlera*

geler → il gèlera

congeler → *il congèlera*

surgeler → *il surgèlera*

marteler → *il martèlera*

modeler → *il modèlera*

Attention : jeter : il jettera
rejeter : elle rejettera

Attention : appeler : il appellera
rappeler : elle rappellera

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « IL-ELLE » les verbes conjugués se terminent par **d - a - t - e**.
- 2 Au présent et au futur avec **il-elle**, les verbes en -eler se terminent par **-èle** et par **-èlera** (sauf appeler, rappeler).
- 3 Au présent et au futur avec **il-elle**, les verbes en -eter se terminent par **-ète** et par **-ètera** (sauf jeter, rejeter).

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : il a été, elle est, il sera

faire : elle faisait, il a fait, elle fera

voir : il voyait, elle a vu, il verra

avoir : il a eu, elle a, il aura

pouvoir : il a pu, elle peut, il pourra

aller : elle est allée, il est allé, il va, elle ira

partir : elle est partie, il est parti, il part

dire : il disait, elle a dit

prendre : elle prenait, il a pris, elle prendra

venir : elle est venue, il est venu, il vient, elle viendra

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. J'espère également que vous vous rappelez des pièges mis en place par les pirates. Si nous réussissons ce défi nous pourrons nous lancer à la recherche du code pour ouvrir la porte des étoiles !

1 Cite les terminaisons possibles avec « il-elle » : D A T E

2 Colorie les verbes conjugués avec « il-elle » qui sont correctement orthographiés.

elle dansait	il faisais	il ressemblait	elle dormez	elle vomissait
il as gagné	elle est partie	il a agi	elle a trahi	elle est venu
il prend	elle congèle	elle fai	il dis	elle revient
il surprendra	elle jauniras	il vendras	il partira	elle prononcera

3 Conjugue avec « il-elle » les verbes prononcés par Babil 1er et Babelle 1ère.

Babil 1er parle de Babelle 1ère :

imparfait (tirer)	<u>elle tirait</u>
passé composé (venir)	<u>elle est venue</u>
présent (partir)	<u>elle part</u>
futur (faire)	<u>elle fera</u>
imparfait (vendre)	<u>elle vendait</u>
passé composé (tomber)	<u>elle est tombée</u>
présent (vouloir)	<u>elle veut</u>
futur (percer)	<u>elle percera</u>

Babelle 1ère parle de Babil 1er :

imparfait (arriver)	<u>il arrivait</u>
passé composé (dire)	<u>il a dit</u>
présent (changer)	<u>il change</u>
futur (apprendre)	<u>il apprendra</u>
imparfait (faire)	<u>il faisait</u>
passé composé (entrer)	<u>il est entré</u>
présent (former)	<u>il forme</u>
futur (réussir)	<u>il réussira</u>

4 Conjugue les verbes avec « il-elle » au présent et au futur.

présent :

cacheter	<u>il cache</u>
feuilleter	<u>il feuille</u>
acheter	<u>il achète</u>
jeter	<u>il jette</u>
rejeter	<u>il rejette</u>
crocheter	<u>il crochète</u>

futur :

interpeler	<u>elle interpellera</u>
ficeler	<u>elle ficèlera</u>
appeler	<u>elle appellera</u>
renouveler	<u>elle renouvèlera</u>
niveler	<u>elle nivèlera</u>
épeler	<u>elle épèlera</u>

À LA RECHERCHE DU CODE

1 Complète le tableau puis découvre la première partie du message secret.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

CS DE FOEH PBKXMRSB VK ZYBDO NOC ODYSVOC

Si tu veux franchir la porte des étoiles

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

imparfait elle (crier)	C	R	I	A	I	T	
futur il (lever)	L	E	V	E	R	A	
futur elle (faire)	F	E	R	A			
présent il (arriver)	A	R	R	I	V	E	
imparfait il (causer) :	C	A	U	S	A	I	T
futur il (partir)	P	A	R	T	I	R	A
futur elle (venir)	V	I	E	N	D	R	A
présent il (entrer)	E	N	T	R	E		
imparfait il (tenter) :	T	E	N	T	A	I	T
futur il (rendre)	R	E	N	D	R	A	
présent il (pouvoir)	P	E	U	T			
futur elle (dire)	D	I	R	A			

présent il (pâler)	P	A	L	I	T	
futur elle (tirer)	T	I	R	E	R	A
futur il (salir)	S	A	L	I	R	A
imparfait il (casser)	C	A	S	S	A	I
présent il (chercher)	C	H	E	R	C	H
futur elle (punir)	P	U	N	I	R	A
présent il (fouiller)	F	O	U	I	L	L
présent elle (finir)	F	I	N	I	T	
futur il (vendre)	V	E	N	D	R	A
imparfait il (tenter)	T	E	N	T	A	I
futur elle (penser)	P	E	N	S	E	R

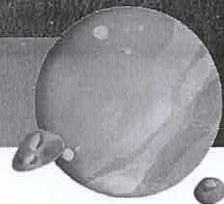
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « il-elle ».

ai	ez	nt	r	es	ai	at	er	as	i	ent	ez	as	o	i	ir	ez	r
t	a	d	nt	e	t	d	as	a	t	e	ai	e	a	d	at	ez	t
ai	as	t	at	at	ai	d	s	er	x	e	s	d	at	d	es	d	e
t	a	e	ons	x	a	e	ez	r	d	t	es	e	ez	t	x	es	a
d	x	as	ai	nt	at	d	ons	nt	o	a	nt	t	es	t	ez	er	t
e	t	d	s	a	e	t	u	u	es	d	er	a	e	e	nt	at	d
ai	at	ez	er	i	ent	ons	as	o	i	s	s	es	ai	ez	ir	r	s

2	3	7	0	1
---	---	---	---	---

LA PLANÈTE « NOUS »



« Cher Inspecteur Delaconjug, pendant que vous vous reposiez sur la planète « IL-ELLE », nous en avons profité pour lancer une attaque sur la planète « NOUS ». Mes amis pirates ont installé tout autour de la planète un bouclier qui, une fois activé, empêchera la lumière de passer. Cela plongera la planète dans le noir. Les plantes, sans lumière, ne pousseront plus. Toute forme de vie disparaîtra progressivement. Seul moyen de stopper cela, trouver la bonne combinaison pour le désactiver ! »

LE BOUCLIER SPATIAL



1 Cite la terminaison des verbes conjugués avec « nous » :

2 Cite le verbe qui échappe à cette règle :

3 Colorie les verbes conjugués avec « nous » qui sont correctement orthographiés.

nous parlions	nous réfléchissions	nous dision	nous apprenions
nous somme allés	nous avons pris	nous sommes entrés	nous avons gagné
nous agissons	nous apprenonz	nous grandission	nous vendons
nous partiront	nous comprendrons	nous effacerons	nous dormiron

4 Conjugue avec « nous » les verbes prononcés par les habitants et les habitantes.

Les habitants :

imparfait (faire)
passé composé (dire)
présent (gagner)
futur (vouloir)
imparfait (grandir)
passé composé (venir)
présent (être)
futur (rendre)

Les habitantes :

imparfait (aller)
passé composé (tomber)
présent (avoir)
futur (pouvoir)
imparfait (atterrir)
passé composé (partir)
présent (voir)
futur (décider)

5 Conjugue les verbes avec « nous » au présent et au futur.

présent :

modifier
étudier
parier
crier
vérifier
unifier

futur :

payer
essayer
nettoyer
vouvoyer
rayer
employer

Ils ne reculeront vraiment devant rien ! Cette attaque est terrible et pourrait faire disparaître toute forme de vie sur la planète « NOUS ». Nous devons absolument réagir. Je décolle de suite vers la planète « NOUS ».



Me voici arrivé sur la planète « NOUS ». Je rencontre un groupe d'habitants. Ils étaient présents quand les pirates ont commencé à installer le bouclier. Je pense que ce qu'ils ont vu pourrait nous aider dans notre enquête.

Rencontre avec des habitants courageux

Que faisiez-vous quand les pirates sont arrivés ?

Nous étions à la ville de Noucity. Nous venions de terminer notre travail. Comme chaque soir nous nous retrouvions sur la grande place pour discuter de notre journée. Nous racontions nos anecdotes et nous faisons le point sur les objectifs à réaliser. Nous avions hâte d'être au lendemain. Nous faisons tranquillement la fête. Nous contemplons les étoiles et nous finissons notre soirée. Quand soudain...

Quand soudain quoi ?

Les dames : Nous avons échangé par cellulaire intergalactique. Nous sommes restées chez nous. Nous sommes devenues tristes. Mais nous avons décidé de garder le contact et nous avons choisi de rentrer en résistance.

Les hommes : Nous avons vu les pirates arriver ! Nous avons reconnu leur maudit drapeau. Nous avons décidé de rentrer également chacun chez nous et nous sommes restés là, silencieux. Ensuite, nous avons été très surpris de voir cette énorme boule arriver.

Que faites-vous maintenant ?

Nous formons des groupes d'espions. Nous nous rendons chaque jour sur la montagne Montnou, le point le plus haut de notre planète, et nous observons les pirates.



Le bouclier spatial

Nous voyons cette boule prendre forme et nous sommes inquiets. En tout cas, nous apprenons à chaque instant. Ensuite, nous revenons sur la place et nous faisons le point sur notre stratégie. Nous décidons ensemble des choses à faire et enfin nous rentrons chez nous.

Que pensez-vous faire pour remporter la victoire ?

Nous prendrons contact avec le commandant suprême intergalactique. Nous lui expliquerons la situation et nous lui demanderons d'envoyer des renforts. En attendant, nous renforcerons nos positions et nous formerons de nouveaux espions. Nous agirons avec calme et détermination.

Nous resterons certains de remporter la bataille. Nous serons forts et nous ne baisserons pas les bras. Nous remporterons la victoire suprême !

Je suis émerveillé par le courage et l'héroïsme de cette planète. Nous pouvons compter sur eux ! En attendant, et pour les aider, utilise ton carnet d'enquête pour trouver les indices qui nous permettront de mieux comprendre le fonctionnement de cette planète. Je compte sur toi et sur tes camarades.

- 1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
nous étions	être	ions	nous avions	avoir	ions
nous venions	venir	ions	nous faisions	faire	ions
nous nous retrouvions	se retrouver	ions	nous contemplions	contempler	ions
nous racontions	raconter	ions	nous finissions	finir	ions
nous faisions	faire	ions			

- 2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
nous avons échangé	échanger	ons + é	nous avons vu	voir	ons + u
nous sommes restés	rester	mes + és	nous avons reconnu	reconnaître	ons + u
nous sommes devenues	devenir	mes + es	nous avons décidé	décider	ons + é
nous avons décidé	décider	ons + é	nous sommes restés	rester	mes + és
nous avons choisi	choisir	ons + i	nous avons été	être	ons + é

- 3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
nous formons	former	ons	nous apprenons	apprendre	ons
nous nous rendons	se rendre	ons	nous revenons	revenir	ons
nous observons	observer	ons	nous faisons	faire	ons
nous voyons	voir	ons	nous décidons	décider	ons
nous sommes	être	ons	nous rentrons	rentrer	ons

- 4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
nous prendrons	prendre	ons	nous agirons	agir	ons
nous expliquerons	expliquer	ons	nous resterons	rester	ons
nous demanderons	demander	ons	nous serons	être	ons
nous renforcerons	renforcer	ons	nous baisserons	baisser	ons
nous formerons	former	ons	nous remporterons	remporter	ons

- 5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « installer », « bloquer » et « anéantir » aux quatre temps avec « nous ».

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « NOUS » tous les verbes se terminent en **ons**. Cela semble très facile à retenir ! Attention cependant, un verbe pirate existe sur cette planète. C'est le verbe être au présent. Regarde bien et retiens-le : **être** : nous **sommes**.

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « nous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

bloquer	détruire	dans le noir	la lumière
construire	menacer	la vie	les rayons
plonger	arrêter	la planète	un bouclier

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

nous agissions	nous pensions	nous faisons	nous venion	nous disions
nous avons pris	nous avons vu	nous avons tiré	nous avons dit	nous avons eu
nous traverson	nous avons	nous finissent	nous sommes	nous vendon
nous gagnerons	nous iron	nous serons	nous effaceront	nous prendrons

- 3 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
lancer	<i>nous lançions</i>	fabriquer	<i>nous avons fabriqué</i>
dormir	<i>nous dormions</i>	protéger	<i>nous avons protégé</i>
défaire	<i>nous défaisions</i>	venir	<i>nous sommes venu(es)</i>
tenir	<i>nous tenions</i>	grandir	<i>nous avons grandi</i>

- 4 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
résister	<i>nous résistons</i>	combattre	<i>nous combattrons</i>
se préparer	<i>nous nous préparons</i>	réussir	<i>nous réussirons</i>
défendre	<i>nous défendons</i>	vaincre	<i>nous vaincrons</i>
s'entraîner	<i>nous nous entraînons</i>	mériter	<i>nous mériterons</i>

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « nous ».

ont	ons	ez	on	ont	ez	on	mes	ons	ent	onz	ons
-----	-----	----	----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

6 Voici un message de la planète « JE ». Traduis-le pour la planète « NOUS ».

Autrefois je fabriquais un bouclier. Hier je l'ai installé autour de la planète « NOUS ». Maintenant je programme le déclencheur. Demain je bloquerai les rayons du soleil.

Autrefois nous fabriquions un bouclier. Hier nous l'avons installé autour de la planète "NOUS". Maintenant nous programmons le déclencheur. Demain nous bloquerons les rayons du soleil.

7 Voici un message de la planète « TU ». Traduis-le pour la planète « NOUS ».

Autrefois tu revenais du travail. Tu t'es rendu sur la place pour rencontrer tes amis. Tu discutes avec eux. Mais rapidement tu apercevras dans le ciel le vaisseau pirate.

Autrefois nous revenions du travail. Nous nous sommes rendus sur la place pour rencontrer tes amis. Nous discutons avec eux. Mais rapidement nous apercevrons dans le ciel le vaisseau pirate.

8 Voici un message des habitants de la planète « NOUS ». Mais les pirates tentent de le brouiller en modifiant les verbes. Retrouve les verbes mal orthographiés, barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Autrefois nous étions heureux sur notre planète. Nous travaillions dans la joie.

~~nous étions~~ nous étions ~~nous travaillions~~ nous travaillions

Mais hier, nous avons découvert le projet des pirates et nous sommes devenu inquiets.

~~nous avons~~ nous avons ~~nous sommes devenu~~ nous sommes devenus

Maintenant nous essayont de résister et nous nous préparont au combat.

~~nous essayont~~ nous essayons ~~nous nous préparont~~ nous nous préparons

Demain nous remporteront la victoire et nous redeviendron libres comme avant.

~~nous remporteront~~ nous remporterons ~~nous redeviendron~~ nous redeviendrons

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « NOUS ».

La terminaison est toujours ons sauf pour le verbe être.	vrai	faux
À l'imparfait la terminaison est toujours ions .	vrai	faux
À l'imparfait certains verbes prennent deux i .	vrai	faux
Au futur, la terminaison est toujours ont .	vrai	faux
Au passé composé, on peut trouver : nous sommes allés ou allées.	vrai	faux

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « NOUS ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	résister	agir	venir	trier
imparfait	nous résistions	nous agissions	nous venions	nous triions
passé composé	nous avons résisté	nous avons agi	nous sommes venus	nous avons trié
présent	nous résistons	nous agissons	nous venons	nous triions
futur	nous résisterons	nous agirons	nous viendrons	nous trierons

1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « nous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

activer	se réunir	les étoiles	sur la place
observer	découvrir	en aide	le bouclier
venir	aller	le vaisseau pirate	sur Montnou

2 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

	tenir	apprendre	tomber	espérer
imparfait	nous...tenions...	nous...apprenions	nous...tomblions	nous...espérions...
passé composé	nous...avons tenu...	nous...avons appris	nous...sommes tombés	nous...avons espéré
présent	nous...tenons	nous...apprenons	nous...tombons	nous...espérons...
futur	nous...tiendrons	nous...apprendrons	nous...tomberons	nous...espérerons

	rester	revenir	réfléchir	faire
imparfait	nous...restions...	nous...revenions	nous...réfléchissions	nous...faisions
passé composé	nous...sommes restés	nous...sommes revenus	nous...avons réfléchi	nous...avons fait
présent	nous...restons	nous...reversons	nous...réfléchissons	nous...faisons
futur	nous...resterons	nous...reviendrons	nous...réfléchirons	nous...ferons

3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « nous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Nous (installer) le bouclier autour de la planète. Nous (programmer) le déclenchement. Nous (vouloir) plonger tout le monde dans l'obscurité.

4 Voici un message de la planète « NOUS » à l'imparfait. Transpose-le au futur.

Autrefois nous nous regroupions sur la place. Nous discussions et nous décisions de la stratégie à adopter. Nous partions, prêts à affronter les pirates.

Demain nous nous regrouperons sur la place. Nous discuterons et nous déciderons de la stratégie à adopter. Nous partirons, prêts à affronter les pirates.

5 Voici un message de la planète « NOUS » au futur. Transpose-le au passé composé.

Demain nous viendrons sur la montagne Montnou. Nous observerons les pirates. Nous ferons un plan pour une attaque surprise. Nous irons sans peur au combat.

Hier nous sommes venus sur la montagne Montnou. Nous avons observé les pirates. Nous avons fait un plan pour une attaque surprise. Nous sommes allés sans peur au combat.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « nous ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
sauver	nous sauvions	nous avons sauvé	nous sauvons	nous sauverons
punir	nous punissions	nous avons puni	nous punissons	nous punirons
être	nous étions	nous avons été	nous sommes	nous serons
haïr	nous haïssions	nous avons haï	nous haïssons	nous haïrons

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Nous faisions de gros efforts pour résister. Nous analysion chaque mouvement des pirates. Nous avons préparé notre repère puis nous somme allé nous coucher.

Nous nous réveillont en forme. Ce matin, nous partirons pour défendre notre planète.

nous nous réveillons

NOUS DES PIÈGES

7

Je viens pour te demander d'être vigilant quand tu conjugues des verbes se terminant par **ier** ou par **yer** à l'imparfait avec « nous ». N'oublie pas de rajouter un **i** sinon ton verbe sera conjugué au présent. Nous crions (présent), nous criions (imparfait), nous payons (présent), nous payions (imparfait).

1 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « ier » et en « yer » à l'imparfait.

rectifier	→ nous rectifiions	nettoyer	→ nous nettoyions
marier	→ nous mariions	employer	→ nous employions
vérifier	→ nous vérifions	essayer	→ nous essayions
étudier	→ nous étudions	rayer	→ nous rayions
parier	→ nous parions	appuyer	→ nous appuyions
défier	→ nous défiions	balayer	→ nous balayions
unifier	→ nous unifiions	tutoyer	→ nous tutoyions

2 Écris les phrases suivantes à l'imparfait.

Demain nous humilierons les pirates.

Autrefois... nous humiliions les pirates.

Hier nous avons appuyé sur la porte d'entrée du bouclier.

Autrefois... nous appuyions sur la porte d'entrée du bouclier.

Maintenant nous vouvoyons l'Inspecteur Delaconjug.

Autrefois... nous vouvoyions l'Inspecteur Delaconjug.

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « NOUS » les verbes conjugués se terminent par **ons**.
- 2 Au présent, un verbe se termine par **-mes** : être : nous **sommes**.
- 3 À l'imparfait avec **nous**, les verbes en **-ier** se terminent par **-ions**.
- 4 À l'imparfait avec **nous**, les verbes en **-yer** se terminent par **-yions**.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : nous sommes, nous serons
faire : nous avons fait, nous ferons
voir : nous voyions, nous verrons
prendre : nous avons pris, nous prenons
pouvoir : nous avons pu, nous pourrions

aller : nous sommes allé(e)s, nous irons
partir : nous sommes parti(e)s
dire : nous disions, nous avons dit
avoir : nous avons eu, nous aurons
venir : nous sommes venu(e)s, nous viendrons

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. J'espère également que vous vous rappelez des pièges mis en place par les pirates. Si nous réussissons ce défi nous pourrons nous lancer à la recherche du code pour désamorcer le bouclier.

- 1 Cite la terminaison des verbes conjugués avec « nous » : *ons*
- 2 Cite le verbe qui échappe à cette règle : *être : nous sommes*
- 3 Colorie les verbes conjugués avec « nous » qui sont correctement orthographiés.

nous parlions	nous réfléchissions	nous dision	nous apprenions
nous somme allés	nous avons pris	nous sommes entrés	nous avon gagné
nous agissons	nous apprenonz	nous grandission	nous vendons
nous partiront	nous comprendrons	nous effacerons	nous dormiron

- 4 Conjugue avec « nous » les verbes prononcés par les habitants et les habitantes.

Les habitants :

imparfait (faire)	<i>nous...faisions</i>
passé composé (dire)	<i>nous...avons dit</i>
présent (gagner)	<i>nous...gagnons</i>
futur (vouloir)	<i>nous...voudrions</i>
imparfait (grandir)	<i>nous...grandissions</i>
passé composé (venir)	<i>nous...sommes venus</i>
présent (être)	<i>nous...sommes</i>
futur (rendre)	<i>nous...rendrions</i>

Les habitantes :

imparfait (aller)	<i>nous...allions</i>
passé composé (tomber)	<i>nous...sommes tombés</i>
présent (avoir)	<i>nous...avons</i>
futur (pouvoir)	<i>nous...pourrions</i>
imparfait (atterrir)	<i>nous...atterrissions</i>
passé composé (partir)	<i>nous...sommes parties</i>
présent (voir)	<i>nous...voyons</i>
futur (décider)	<i>nous...déciderions</i>

- 5 Conjugue les verbes avec « nous » à l'imparfait.

imparfait :

modifier	<i>nous...modifions</i>
étudier	<i>nous...étudions</i>
parier	<i>nous...parions</i>
crier	<i>nous...criions</i>
vérifier	<i>nous...vérifions</i>
unifier	<i>nous...unifions</i>

imparfait :

payer	<i>nous...payions</i>
essayer	<i>nous...essayions</i>
nettoyer	<i>nous...nettoyions</i>
vouvoyer	<i>nous...vouvoyions</i>
rayer	<i>nous...rayions</i>
employer	<i>nous...employions</i>

1 Continue la suite pour découvrir la première partie du message secret.

A Z	B Y	C X	D W	E V	F U	G T	H S	I R
J Q	K P	L O	M N	N M	O L	P K	Q J	R I
S H	T G	U F	V E	W D	X C	Y B	Z A	

KLFI WVHZNLIXVI OV YLFXORVI ZFGLFI WV OZ KOZMVGU

Pour désamorcer le bouclier de la planète

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

imparfait (laver)	L	A	V	I	O	N	S
présent (jouer)	J	O	U	O	N	S	
présent (rouler)	R	O	U	L	O	N	S
présent (soudier)	S	O	U	D	O	N	S
imparfait (tirer)	T	I	R	I	O	N	S
présent (entrer)	E	N	T	R	O	N	S
présent (venir)	V	E	N	O	N	S	
imparfait (cirer)	C	I	R	I	O	N	S
présent (tenter)	T	E	N	T	O	N	S

présent (garder)	G	A	R	D	O	N	S
présent (rester)	R	E	S	T	O	N	S
présent (quêter)	Q	U	E	T	O	N	S
présent (lutter)	L	U	T	T	O	N	S
imparfait (avoir)	A	V	I	O	N	S	
imparfait (tenir)	T	E	N	I	O	N	S
présent (partir)	P	A	R	T	O	N	S
imparfait (mener)	M	E	N	I	O	N	S
futur (avoir)	A	U	R	O	N	S	

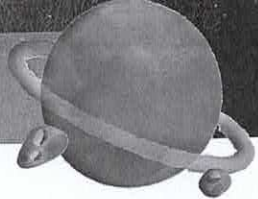
A J O U T E V I N G T Q U A T R E A

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « nous ».

ons	ons	mes	x	ons	mes	d	ons	mes	ons	ez	nt	mes	nt	d	ons
mes	nt	ons	d	t	ons	d	ons	er	ons	is	ons	mes	e	ons	mes
ons	ons	mes	er	mes	mes	t	mes	ons	mes	ir	re	ons	t	ai	ons
mes	nt	mes	a	s	ons	a	mes	a	ons	a	d	ons	er	ez	mes
ons	mes	ons	z	ons	ons	er	ons	mes	ons	e	a	mes	nt	er	ons

8 3 8 3 5

LA PLANÈTE « VOUS »



« Cher Inspecteur Delaconjug, je me présente, je suis le Juge Voudrékoi. Grâce à votre aide, les pirates ont enfin été arrêtés ! Il nous faut maintenant les condamner. Mais les preuves sont enfermées dans un coffre-fort dont j'ignore la combinaison. Pouvez-vous une fois de plus nous aider ? »

LE JUGEMENT DES PIRATES

1 Cite la terminaison la plus fréquente des verbes conjugués avec « vous » :

2 Cite les verbes qui échappent à cette règle :

3 Colorie les verbes conjugués avec « vous » qui sont correctement orthographiés.

vous faisiez	vous comparaissiez	vous défendiai	vous jugier
vous avé dit	vous êtes revenus	vous avait menti	vous avez obéi
vous acceptez	vous avouait	vous voulez	vous reconnaissez
vous rendrez	vous partirez	vous serait	vous aurez

4 Conjugue avec « vous » les verbes prononcés par le juge.

Le juge dit aux dames :

imparfait (rendre)
passé composé (venir)
présent (refuser)
futur (vouloir)
imparfait (agir)
passé composé (venir)
présent (avoir)
futur (apprendre)

Le juge dit aux hommes :

imparfait (avouer)
passé composé (partir)
présent (dire)
futur (être)
imparfait (mentir)
passé composé (croire)
présent (deviner)
futur (aller)

5 Conjugue les verbes avec « vous » à l'imparfait.

imparfait :

parier
vérifier
unifier
modifier
étudier
crier

imparfait :

tutoyer
essayer
rayer
employer
nettoyer
payer

Nous ne pouvons pas rater une telle chance ! Si tu acceptes de m'aider, les pirates seront une fois pour toute mis hors d'état de nuire. C'est inespéré ! Je me rends de suite sur la planète « vous » afin d'assister à l'audience du tribunal. Je suis persuadé que nous apprendrons beaucoup de choses qui nous seront fort utiles !



Me voici arrivé sur la planète « Vous » pour assister à l'interrogatoire mené par le juge Voudrékoi au Palais de Justice de Vocity. Les pirates semblent étrangement calmes. Ils doivent penser que personne n'arrivera à ouvrir le coffre-fort ! Je me demande quel est le code ? Soyons attentifs.

L'interrogatoire du Juge Voudrékoi

Le juge entre dans la salle. Le public et les accusés se lèvent.

Mesdames, messieurs les pirates. Depuis des mois, vous attaquiez les planètes de notre galaxie. D'abord vous répandiez un virus, puis vous souhaitiez faire exploser une bombe pour détruire une centrale électrique. Et enfin, vous envisagiez de priver une planète de lumière. Bref vous vouliez répandre le chaos. Vous étiez prêts à tout, même au pire. Vous vous réjouissiez à chaque moment de vos méfaits. Vous pouviez changer, mais vous faisiez le choix de rester dans la violence. Quelle tristesse !

Le juge décide de s'adresser aux dames puis aux hommes pirates.

Aux dames : Mesdames, vous avez fait le choix d'être du mauvais côté. Vous êtes restées insensibles à la douleur des habitants de notre galaxie. Vous êtes devenues des criminelles. Vous n'avez pas voulu changer. Vous êtes descendues bien bas.

Aux hommes : Messieurs, quand vous avez planifié vos actions, vous n'avez pas pensé à la détresse des habitants. Vous avez agi sans vous mettre à leur place. Vous êtes allés au bout de votre logique. Vous êtes restés des gens peu recommandables !

Le juge poursuit.

Vous vous trouvez maintenant dans ce



Le tribunal

tribunal. Vous pensez vous en sortir mais vous vous trompez. Vous dites être innocents. Mais vous faites une erreur. Vous restez persuadés d'avoir fait le bon choix et vous espérez ma clémence. Vous avez tort, vous ne comprenez rien. Vous êtes tout simplement incorrigibles !

Le juge termine son interrogatoire.

Après avoir ouvert le coffre-fort et trouvé les preuves de vos crimes, vous serez condamnés à rejoindre la prison interstellaire. Vous y resterez enfermés. Vous passerez de nombreuses années derrière les verrous. Vous réfléchirez à vos méfaits et vous comprendrez peut-être toutes vos erreurs.

Vous pourrez méditer sur le bien et le mal. Vous réussirez enfin à choisir le bon côté. Alors, et à cette condition uniquement, vous sortirez et vous retrouverez une vie normale. Vous redeviendrez des citoyens honnêtes de notre galaxie.

Ce jugement est sans appel ! Nous devons absolument aider le juge à ouvrir ce maudit coffre-fort sinon les pirates seront remis en liberté et ils continueront de terroriser les habitants de notre galaxie. Il nous faut faire vite. Je compte sur toi et tes camarades.

1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
vous attaquez	attaquer	ez
vous répandez	répandre	ez
vous souhaitez	souhaiter	ez
vous enquêtez	enquêter	ez
vous voulez	vouloir	ez

verbes	infinitifs	terminaisons
vous êtes	être	ez
vous vous réjouissez (s)	réjouir	ez
vous pourriez	pourvoir	ez
vous faisiez	faire	ez

2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
vous avez fait	faire	ez + t
vous êtes restées	rester	tes + ées
vous êtes devenues	devenir	tes + es
vous avez voulu	vouloir	ez + u
vous êtes descendues	descendre	tes + es

verbes	infinitifs	terminaisons
vous avez planifié	planifier	ez + é
vous avez pensé	penser	ez + é
vous avez agi	agir	ez + i
vous êtes allés	aller	tes + és
vous êtes restés	rester	tes + és

3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
vous trouvez	trouver	ez
vous pensez	penser	ez
vous vous trompez (s)	tromper	ez
vous dites	dire	tes
vous faites	faire	tes

verbes	infinitifs	terminaisons
vous restez	rester	ez
vous espérez	espérer	ez
vous avez	avoir	ez
vous comprenez	comprendre	ez
vous êtes	être	tes

4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
vous serez	être	ez
vous resterez	rester	ez
vous passerez	passer	ez
vous réfléchirez	réfléchir	ez
vous comprendrez	comprendre	ez

verbes	infinitifs	terminaisons
vous pourrez	pourvoir	ez
vous réussirez	réussir	ez
vous sentirez	sentir	ez
vous retrouverez	retrouver	ez
vous redevenez	redevenir	ez

5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « intervenir », « arrêter » et « juger » aux quatre temps avec « vous ».



JE DÉCOUVRE

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « VOUS » tous les verbes conjugués se terminent en **ez**. Cela semble ici aussi facile à retenir ! Attention cependant, certains verbes pirates existent sur cette planète. Il s'agit des verbes être, dire et faire au présent. Regarde bien et retiens-les : être : vous **êtes**, dire : vous **dites**, faire : vous **faites**.

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « vous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

emmener	juger	sous les verrous	l'interrogatoire
mener	aller	les pirates	en prison
mettre	être	arrêté	les accusés

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

vous arrêtiez	vous jugiai	vous disiez	vous défendier	vous emmeniez
vous êtes partis	vous avez trahi	vous avai jugez	vous êtes entrés	vous avet pris
vous dites	vous faisez	vous apprenez	vous allai	vous partez
vous avertirai	vous choisirez	vous plaidez	vous tiendrez	vous viendré

- 3 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
enfermer	vous enfermiez	interroger	vous avez interrogé
interdire	vous interdisiez	enfermer	vous avez enfermé
punir	vous punissiez	accuser	vous avez accusé
défendre	vous défendiez	venir	vous êtes venus (es)

- 4 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
examiner	vous examinerez	convaincre	vous convaincrez
faire	vous faites	exposer	vous exposerez
être	vous êtes	trahir	vous trahirez
jurer	vous jurez	disculper	vous disculperez

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « vous ».

ez	er	ai	ez	tes	ai	ez	er	ei	et	ez	tes
----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----



JE TRANSPOSE

6 Voici un message de la planète « TU ». Traduis-le pour la planète « VOUS ».

Autrefois tu arrivais au Palais de Justice. Tu as répondu à de nombreuses questions. Maintenant tu pars vers la prison de Vaucity. Demain tu seras jugé.

Autrefois vous arriviez au Palais de Justice. Vous avez répondu à de nombreuses questions. Maintenant vous partez vers la prison de Vaucity. Demain vous serez jugés.

7 Voici un message de la planète « IL ». Traduis-le pour la planète « VOUS ».

Autrefois il était en train de construire le bouclier. Soudain il a entendu du bruit. Il prévient et il décide de s'enfuir. Il reviendra plus tard pour terminer son travail.

Autrefois vous étiez en train de construire le bouclier. Soudain vous avez entendu du bruit. Vous prévenez et vous décidez de vous enfuir. Vous reviendrez plus tard pour terminer votre travail.

8 Voici un message du juge Voudrékoi. Mais les pirates tentent de le modifier pour ne pas être reconnus coupables. Certains verbes sont donc mal orthographiés. Retrouve-les, barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Autrefois vous ~~construisié~~ illégalement un bouclier. Vous ~~voulais~~ priver cette planète

..... vous construisez vous voulez

de lumière. Mais heureusement vous ~~aver été~~ arrêtés. Vous ~~avé été~~ conduits au

..... vous avez été vous avez été

Palais de Justice. Maintenant vous vous ~~trouvais~~ devant moi pour être jugé et vous me

..... vous vous trouvez vous me dites

dite que vous ~~ête~~ innocents. Demain vous ~~serai~~ fixés sur votre sort.

..... vous êtes vous serez

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « VOUS ».

La terminaison est le plus souvent ez .	☒ vrai	☐ faux
Il n'existe que deux verbes pirates qui se terminent par ites .	☐ vrai	☒ faux
À l'imparfait, la terminaison est toujours ez .	☒ vrai	☐ faux
Au futur, la terminaison est toujours er .	☐ vrai	☒ faux
Au passé composé, on peut trouver : vous êtes resté, restés ou restées.	☒ vrai	☐ faux

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « VOUS ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	emmener	juger	partir	crier
imparfait	vous emmeniez	vous jugiez	vous partiez	vous criiez
passé composé	vous avez emmené	vous avez jugé	vous êtes parti(e)s	vous avez crié
présent	vous emmenez	vous jugez	vous partez	vous criez
futur ↑	vous emmènerez ↑	vous jugerez ↑	vous partirez ↑	vous crierez ↑

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « vous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

arrêter	dire	les coupables	chez le juge
être	aller	la vérité	en prison
venir	avertir	à la barre	le détenu

- 2 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

	voir	faire	applaudir	s'excuser
imparfait	vous voyiez	vous faisiez	vous applaudissiez	vous vous excusiez
passé composé	vous avez vu	vous avez fait	vous avez applaudi	vous vous êtes excusés
présent	vous voyez	vous faites	vous applaudissez	vous vous excusez
futur	vous verrez	vous ferez	vous applaudirez	vous vous excuserez

	pardonner	accuser	témoigner	voir
imparfait	vous pardonniez	vous accusiez	vous témoigniez	vous voyiez
passé composé	vous avez pardonné	vous avez accusé	vous avez témoigné	vous avez vu
présent	vous pardonnez	vous accusez	vous témoignez	vous voyez
futur	vous pardonneriez	vous accuserez	vous témoignerez	vous verrez

- 3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « vous » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Vous (arriver) au tribunal. Vous (observer) la pièce et les personnes présentes. Vous (espérer) être déclaré innocent. Vous vous (inquiéter).



JE TRANSPOSE

4 Voici un message de la planète « VOUS » au présent. Transpose-le à l'imparfait.

Vous attaquez les planètes de la Galaxie Verbos depuis quelques mois. Vous vous réjouissez des dégâts que vous faites. Vous espérez pouvoir continuer ainsi.

Autrefois vous attaquiez les planètes de la Galaxie Verbos depuis quelques mois. Vous vous réjouissiez des dégâts que vous faisiez. Vous espériez pouvoir continuer ainsi.

5 Voici un message de la planète « VOUS » au futur. Transpose-le au passé composé.

Vous comparâtes devant moi et vous répondrez de vos crimes. Vous serez reconnus coupables et vous purgerez une peine de prison au fin fond de la Galaxie.

Hier vous avez comparu devant moi et vous avez répondu de vos crimes. Vous avez été reconnus coupables et vous avez purgé une peine de prison au fin fond de la Galaxie.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « vous ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
revenir	vous reveniez	vous êtes revenus	vous revenez	vous reviendrez
supplier	vous suppliez	vous avez supplié	vous suppliez	vous supplierez
se réunir	vous vous réunissiez	vous vous êtes réunis	vous vous réunissez	vous vous réunirez
se répartir	vous vous répartissiez	vous vous êtes répartis	vous vous répartissez	vous vous répartirez

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Vous étiez sur les planètes « JE » et « TU » pour combattre les pirates. Puis vous vous

ette reposés sur la planète « IL-ELLE ». Vous pensai être tranquilles mais vous

vous vous êtes reposés

vous pensez

comprenez que vous allez encore devoir les combattre. Vous finirait par gagner.

vous finirez

Je viens pour te demander d'être vigilant quand tu conjugues des verbes se terminant par **ier** ou par **yer** à l'imparfait avec vous. N'oublie pas de rajouter un **i** sinon ton verbe sera conjugué au présent. Vous criez (présent), vous criiez (imparfait), vous payez (présent), vous payiez (imparfait).

1 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « ier » et en « yer » à l'imparfait.

vérifier	→ vous vérifiiez	employer	→ vous employiez
parier	→ vous pariez	appuyer	→ vous appuyiez
unifier	→ vous unifiiez	tutoyer	→ vous tutoyiez
rectifier	→ vous rectifiiez	nettoyer	→ vous nettoyez
étudier	→ vous étudiez	essayer	→ vous essayiez
marier	→ vous mariez	balayer	→ vous balayiez
défier	→ vous défiiez	rayer	→ vous rayiez

2 Écris les phrases suivantes à l'imparfait.

Maintenant vous balayez la salle du tribunal.

Autrefois... vous balayiez la salle du tribunal.

Demain vous étudiez le dossier du chef des pirates.

Autrefois... vous étudiez le dossier du chef des pirates.

Hier vous avez rayé le nom des personnes absentes.

Autrefois... vous rayiez le nom des personnes absentes.

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « VOUS » les verbes conjugués se terminent généralement par **ez**.
- 2 Au présent, trois verbes se terminent par **-tes** : vous faites, vous dites, vous êtes.
- 3 À l'imparfait avec **vous**, les verbes en **-ier** se terminent par **-iez**.
- 4 À l'imparfait avec **vous**, les verbes en **-yer** se terminent par **-yiez**.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : vous êtes, vous serez
faire : vous avez fait, vous ferez
voir : vous voyiez, vous verrez
prendre : vous avez pris, vous prenez
pouvoir : vous avez pu, vous pourrez

aller : vous êtes allé(e)s, vous irez
partir : vous êtes parti(e)s
dire : vous disiez, vous avez dit
avoir : vous avez eu, vous aurez
venir : vous êtes venu(e)s, vous viendrez



LE DÉFI

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. J'espère également que vous vous rappelez des pièges mis en place par les pirates. Si nous réussissons ce défi nous trouverons enfin le code qui permettra d'ouvrir le coffre-fort !

- 1 Cite la terminaison la plus fréquente des verbes conjugués avec « vous » : *ez*
- 2 Cite les verbes qui échappent à cette règle : *vous faites, vous dites, vous êtes*
- 3 Colorie les verbes conjugués avec « vous » qui sont correctement orthographiés.

vous faisiez	vous comparaissiez	vous défendiai	vous jugier
vous avé dit	vous êtes revenus	vous avait menti	vous avez obéi
vous acceptez	vous avouait	vous voulez	vous reconnaissez
vous rendrez	vous partirez	vous serait	vous aurez

- 4 Conjugue avec « vous » les verbes prononcés par le juge.

Le juge dit aux dames :

imparfait (rendre)	<i>vous rendiez</i>
passé composé (venir)	<i>vous êtes venues</i>
présent (refuser)	<i>vous refusez</i>
futur (vouloir)	<i>vous voudrez</i>
imparfait (agir)	<i>vous agissiez</i>
passé composé (venir)	<i>vous êtes venues</i>
présent (avoir)	<i>vous avez</i>
futur (apprendre)	<i>vous apprendrez</i>

Le juge dit aux hommes :

imparfait (avouer)	<i>vous avouiez</i>
passé composé (partir)	<i>vous êtes partis</i>
présent (dire)	<i>vous dites</i>
futur (être)	<i>vous serez</i>
imparfait (mentir)	<i>vous mentiez</i>
passé composé (croire)	<i>vous avez cru</i>
présent (deviner)	<i>vous devinez</i>
futur (aller)	<i>vous irez</i>

- 5 Conjugue les verbes avec « vous » à l'imparfait.

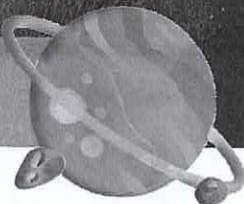
imparfait :

parier	<i>vous pariez</i>
vérifier	<i>vous vérifiez</i>
unifier	<i>vous unifiez</i>
modifier	<i>vous modifiez</i>
étudier	<i>vous étudiez</i>
crier	<i>vous criez</i>

imparfait :

tutoyer	<i>vous tutoyiez</i>
essayer	<i>vous essayiez</i>
rayé	<i>vous rayez</i>
employer	<i>vous employiez</i>
nettoyer	<i>vous nettoyez</i>
payer	<i>vous payez</i>

LA PLANÈTE « ILS-ELLES »



« Cher Inspecteur Delaconjug, je me présente, je suis le Grand Impérator de la prison. Des complices des pirates ont modifié le code d'ouverture de la porte spatiale de la prison. Nous ne pouvons plus l'ouvrir. Il nous faut régler ce problème avant l'arrivée de la fusée carcérale sinon nous serons dans l'obligation de les remettre en liberté. Pouvez-vous nous aider ? »

DÉPART POUR LA PRISON



1 Cite la terminaison des verbes conjugués avec « ils-elles » :

2 Un verbe échappe-t-il à cette règle ? : ☐ oui ☐ non

3 Colorie les verbes conjugués avec « ils-elles » qui sont correctement orthographiés.

ils faisaient	elles semblez	elles lisait	ils séparaient
elles ont dit	ils avez pris	elles ont attendu	ils ons monté
ils peuvent	elles vérifies	ils apporte	elles préparent
elles resterons	ils arriveront	elles devront	ils prendrons

4 Conjugue avec « ils-elles » les verbes aux temps indiqués.

Les dames : elles

imparfait (rester)
 passé composé (partir)
 présent (regretter)
 futur (pouvoir)
 imparfait (dire)
 passé composé (venir)
 présent (avoir)
 futur (défendre)

Les hommes : ils

imparfait (accepter)
 passé composé (aller)
 présent (prendre)
 futur (faire)
 imparfait (fermer)
 passé composé (tomber)
 présent (pouvoir)
 futur (voir)

5 Conjugue les verbes avec « ils-elles ».

présent :

acheter
 appeler
 épeler
 rejeter
 feuilleter

futur :

jeter
 interpeler
 renouveler
 crocheter
 niveler

Le Grand Impérator (cela veut dire directeur) semble inquiet et je le comprends. Il nous faut agir et trouver ce code avant l'arrivée de la fusée carcérale. Je retourne sur le vaisseau mère afin de partir à la recherche d'indices. Je reprends contact avec vous dès mon arrivée. Courage, je pense que ce sera notre dernière enquête !



Je viens de rentrer sur le vaisseau mère pour me reposer un peu. J'ai allumé la télévision et je suis tombé sur un reportage concernant le départ des pirates vers la prison interstellaire. Cela me semble très intéressant. Je te place ci-dessous le reportage. À mon avis, cela va nous être utile !

Reportage : le départ des pirates pour la prison interstellaire

Que pouvez-vous nous dire sur la matinée des pirates ?

Les pirates étaient dans leur cellule. Ils rassemblaient leurs affaires et ils se préparaient à être conduits vers l'aéroport spatial. Comme ils avaient un peu de temps, ils écrivaient un message à leur famille. Ensuite ils se dirigeaient dans la cour de la prison où les gardiens séparaient les hommes des dames. Ils écoutaient les ordres puis ils ramassaient leur sac. Enfin ils montaient dans les véhicules, direction la fusée carcérale.

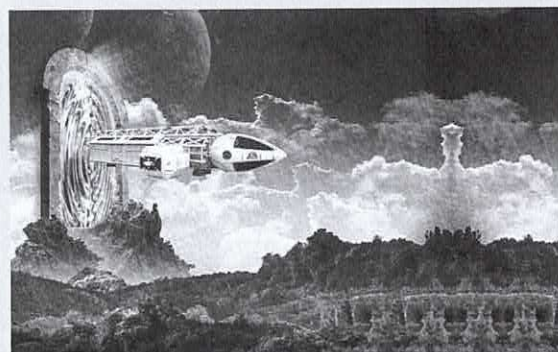
Que s'est-il passé ensuite ?

Les dames : Elles se sont installées dans le véhicule. Puis elles sont parties 20 minutes avant les hommes. Elles sont arrivées sur la piste de décollage. Elles ont pris leur sac et elles sont montées dans la fusée.

Les hommes : Ils ont attendu quelques dizaines de minutes puis ils ont rejoint également la fusée carcérale. Ils sont montés à bord et ils ont installé leur sac sous le siège. Comme les dames, ils ont été menottés pour éviter le moindre souci.

Où sont-ils maintenant et que font-ils ?

Ils sont dans la fusée depuis maintenant plusieurs heures. Ils se dirigent vers la prison interstellaire. Certains lisent, d'autres dorment. Ils essaient de passer le temps



Le départ des pirates vers la prison

comme ils le peuvent. Les gardiens font souvent des rondes. Ils vérifient les menottes et la sécurité à bord. Toutes les 3 heures, ils apportent de l'eau aux détenus et ils leur préparent un encas.

Quand vont-ils arriver au pénitencier interstellaire ? Et que deviendront-ils ?

Les détenus resteront plusieurs jours à bord de la fusée carcérale. Lorsqu'ils arriveront à la prison interstellaire, ils seront séparés, les dames d'un côté, les hommes de l'autre. Ils recevront leur uniforme de prisonnier et ils devront apprendre les règles de la prison. Chaque jour, ils auront un programme de travail à suivre. Ils devront également se rendre chaque semaine chez la psychologue de la prison. Ils comprendront ainsi leurs méfaits. Grâce à cela, ils pourront redevenir des citoyens de la galaxie Verbos. Peut-être un jour redeviendront-ils libres ?

Les pirates sont enfin en route vers la prison ! Nous devons absolument aider le Grand Impérator à ouvrir la porte spatiale du pénitencier sinon les pirates seront remis en liberté et ils continueront de terroriser les habitants de notre galaxie. Il nous faut faire vite. Je compte sur toi et tes camarades.

1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
ils étaient	être	ent	ils se dirigeaient	se diriger	ent
ils rassemblaient	rassembler	ent	ils séparaient	séparer	ent
ils se préparaient	se préparer	ent	ils écoutaient	écouter	ent
ils avaient	avoir	ent	ils ramassaient	ramasser	ent
ils écrivaient	écrire	ent	ils montaient	monter	ent

2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
elles se sont installées	s'installer	nt + ées	ils ont attendu	attendre	nt + u
elles sont parties	partir	nt + iées	ils ont rejoint	rejoindre	nt + t
elles sont arrivées	arriver	nt + ées	ils sont montés	monter	nt + és
elles ont pris	prendre	nt + s	ils ont installé	installer	nt + é
elles sont montées	monter	nt + ées	ils ont été	être	nt + é

3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
ils sont	être	nt	ils peuvent	pouvoir	nt
ils se dirigent	se diriger	nt	ils font	faire	nt
ils lisent	lire	nt	ils vérifient	vérifier	nt
ils dorment	dormir	nt	ils apportent	apporter	nt
ils essaient	essayer	nt	ils préparent	préparer	nt

4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
ils resteront	rester	nt	ils auront	avoir	nt
ils arriveront	arriver	nt	ils devront	devoir	nt
ils seront	être	nt	ils comprendront	comprendre	nt
ils recevront	recevoir	nt	ils pourront	pouvoir	nt
ils devront	devoir	nt	ils redeviendront	redevenir	nt

5 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « voyager », « partir » et « enfermer » aux quatre temps avec « ils-elles ».

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « ILS-ELLES » tous les verbes se terminent par **nt**. Et ici pas de verbes pirates. Cela devrait nous faciliter la tâche. Entraînez-vous un peu en essayant de conjuguer les verbes ci-dessous. Bon courage !

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « ils-elles » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

grimper	faire	l'espace	un long voyage
traverser	obéir	ses affaires	dans la fusée
prendre	réfléchir	aux gardes	à ses actes

- 2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

ils pensaient	elles disaient	ils vendaient	elles obéissait	ils acceptaiens
elles son monté	ils on franchi	elles sont allées	ils sont venus	ils ont dormi
elles racontens	ils pénètrent	elles font	ils dorme	elles témoignes
ils resterons	elles viendron	ils franchiront	elles entreront	ils expliqueront

- 3 Conjugue les verbes avec « ils-elles » aux temps demandés.

verbes	à l'imparfait	verbes	au passé composé
franchir	ils franchissaient	libérer	elles ont libéré
poser	ils posaient	condamner	elles ont condamné
avoir	ils avaient	exécuter	elles ont exécuté
faire	ils faisaient	être	elles ont été

- 4 Conjugue les verbes avec « ils-elles » aux temps demandés.

verbes	au présent	verbes	au futur
démarrer	ils démarrent	grandir	elles grandiront
atterrir	ils atterrissent	avoir	elles auront
vouloir	ils veulent	être	elles seront
tondre	ils tondent	devenir	elles deviendront

- 5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « ils-elles ».

nt	ai	ns	nt	nt	it	s	x	ez	nt	d	a
----	----	----	----	----	----	---	---	----	----	---	---

- 6 Voici un message de la planète « IL ». Traduis-le pour la planète « ILS-ELLES ».
Autrefois il embarquait dans la fusée carcérale. Il a volé de nombreux jours.
Maintenant il franchit la porte de la prison. Demain, il sera seul dans une cellule.

Autrefois ils embarquaient dans la fusée carcérale. Ils ont volé de nombreux jours. Maintenant ils franchissent la porte de la prison.

- 7 Voici un message de la planète « JE ». Traduis-le pour la planète « ILS-ELLES ».
J'étais dans le hall d'entrée de la prison. J'ai entendu les gardes arriver. Maintenant je prends mon uniforme de prisonnier. Je rejoindrai bientôt les autres détenus.

Ils étaient dans le hall d'entrée de la prison. Ils ont entendu les gardes arriver. Maintenant ils prennent leur uniforme de prisonnier. Ils rejoindront bientôt les autres détenus.

- 8 Voici un message du Grand Impérator. À cause des pirates, de nombreux verbes sont mal orthographiés. Retrouve-les, barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

~~Des ouvriers travaillais~~ dans la prison. Ils ~~deval~~ réparer la porte spatiale. Mais les ~~des ouvriers travaillaient~~ ils ~~devraient~~

~~gardiens on remarquer~~ des comportements bizarres et ils ~~son~~ venu me prévenir. Les ~~les gardes ont remarqué~~ ils ~~sont venus~~

images des caméras de surveillance ~~prouven~~ ces propos. Elles ~~son~~ indéniables. Les ~~prouvent~~ elles ~~sont~~

faux ouvriers seront recherchés. Ils ~~répondron~~ de leurs crimes devant la justice. ~~les faux ouvriers seront~~ ils ~~répondront~~

- 9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « ILS-ELLES ».

La terminaison est toujours ent .	vrai	faux
Il n'existe qu'un verbe pirate qui se termine par x .	vrai	faux
Au futur, les verbes se terminent toujours par ont .	vrai	faux
Au passé composé, on peut trouver : ils sont allés ou elles sont allées.	vrai	faux
À l'imparfait, tous les verbes se terminent par ais .	vrai	faux

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « ILS-ELLES ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	rester	avertir	venir	prendre
imparfait	ils restaient	ils avertissaient	elles venaient	ils prenaient
passé composé	ils sont restés	elles ont averti	elles sont venues	elles ont pris
présent	elles restent	elles avertissent	ils viennent	ils prennent
futur	elles rester ont	ils avertir ont	ils viendr ont	elles prendr ont

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « ils-elles » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

détenir	passer	leurs affaires	les menottes
donner	voir	en cellule	des criminels
rendre	aller	les barreaux	un ordre

- 2 Conjugue les verbes avec « ils-elles » aux temps demandés.

	prévenir	autoriser	rester	tenir
imparfait	elles <i>prévenaient</i>	ils <i>autorisaient</i>	ils <i>restaient</i>	elles <i>tenaient</i>
passé composé	elles <i>ont prévenu</i>	ils <i>ont autorisé</i>	ils <i>sont restés</i>	elles <i>ont tenu</i>
présent	elles <i>préviennent</i>	ils <i>autorisent</i>	ils <i>restent</i>	elles <i>tiennent</i>
futur	elles <i>préviendront</i>	ils <i>autoriseront</i>	ils <i>restent</i>	elles <i>tiendront</i>

	partir	être	avoir	faire
imparfait	elles <i>partaient</i>	ils <i>étaient</i>	elles <i>avaient</i>	ils <i>faisaient</i>
passé composé	elles <i>sont parties</i>	ils <i>ont été</i>	elles <i>ont eu</i>	ils <i>ont fait</i>
présent	elles <i>partent</i>	ils <i>sont</i>	elles <i>ont</i>	ils <i>font</i>
futur	elles <i>partiront</i>	ils <i>seront</i>	elles <i>auront</i>	ils <i>feront</i>

- 3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « ils-elles » à l'imparfait, au passé composé, au présent et au futur.

Elles (passer) devant la porte spatiale de la prison. Elles (présenter) une pièce d'identité. Elles (se ranger) en file indienne. Elles (partir) vers les cellules.

- 4 Voici un message de la planète « ILS-ELLES » au futur. Transpose-le au présent.
Ils sembleront fatigués d'être emprisonnés. Ils ressentiront de la tristesse. Un jour ils seront pardonnés et ils pourront sortir. Ils redeviendront libres.

Maintenant ils semblent fatigués d'être emprisonnés. Ils ressentent de la tristesse. Un jour ils sont pardonnés et ils peuvent sortir. Ils redeviennent libres.

- 5 Voici un message de la planète « ILS-ELLES » au présent. Transpose-le au passé composé.
Elles demandent l'autorisation d'appeler leur famille. Elles attendent la réponse du Grand Impérator. Elles restent confiantes. Elles vont près du téléphone.

Hier elles ont demandé l'autorisation d'appeler leur famille. Elles ont attendu la réponse du Grand Impérator. Elles sont restées confiantes. Elles sont allées près du téléphone.

- 6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « ils-elles ».

	imparfait (autrefois)	passé composé (hier)	présent (maintenant)	futur (demain)
se rendre	ils se rendaient	ils se sont rendus	ils se rendent	ils se rendront
résister	elles résistaient	elles ont résisté	elles résistent	elles résisteront
prédire	ils prédisaient	ils ont prédit	ils prédisent	ils prédiront
enfermer	elles enfermaient	elles ont enfermé	elles enferment	elles enfermeront

- 7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Ils se levaient chaque jour à 8h et ils prenait leur déjeuner. Hier ils son descendu dans
 ils prenaient ils sont descendus
 la cour et ils ons pris un peu l'air. Puis ils sont remontés dans leur cellule. En ce
 ils ont pris
 moment ils écrive à leur famille. Ils recevront peut-être des nouvelles demain.
 ils écrivent

Je viens pour te prévenir que les pirates ont créé des pièges qu'il est impossible de défaire. À toi de les connaître et de les mémoriser pour les éviter. Observe bien les exemples, ensuite c'est à toi de jouer. Bonne chance !

1 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « eter » et en « eler » au présent.

acheter → ils achètent

crocheter → *ils crochètent*

racheter → *ils rachètent*

fureter → *ils furetent*

haleter → *ils halètent*

Attention : jeter : ils jettent

rejeter : elles rejettent

geler → elles gèlent

congeler → *elles congèlent*

surgeler → *elles surgèlent*

marteler → *elles martèlent*

modeler → *elles modèlent*

Attention : appeler : elles appellent

rappeler : ils rappellent

2 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « eter » et en « eler » au futur.

acheter → elles achèteront

crocheter → *elles crochèteront*

racheter → *elles rachèteront*

fureter → *elles fureteront*

haleter → *elles halèteront*

Attention : jeter : ils jetteront

rejeter : elles rejetteront

geler → ils gèleront

congeler → *ils congèleront*

surgeler → *ils surgèleront*

marteler → *ils martèleront*

modeler → *ils modèleront*

Attention : appeler : elles appelleront

rappeler : ils rappelleront

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

1 Sur la planète « ILS-ELLES » les verbes conjugués se terminent par **nt**.

2 Au présent et au futur avec **ils-elles**, les verbes en -eler se terminent par -èlent et par -èleront (sauf appeler, rappeler).

3 Au présent et au futur avec **ils-elles**, les verbes en -eter se terminent par -ètent et par -èteront (sauf jeter, rejeter).

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : ils ont été, elles sont, ils seront

faire : elles faisaient, ils ont fait, elles feront

voir : ils voyaient, elles ont vu, ils verront

prendre : ils prenaient, elles ont pris, ils prendront

venir : elles viennent, ils viendront

aller : elles sont allées, ils vont, elles iront

partir : ils sont partis, elles sont parties

dire : elles disaient, ils ont dit

avoir : ils ont eu, elles ont, ils auront

pouvoir : ils ont pu, elles peuvent, ils pourront

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés sur cette planète. J'espère également que vous vous rappelez des pièges mis en place par les pirates. Si nous réussissons ce défi, nous pourrions nous lancer à la recherche du code pour ouvrir la porte spatiale de la prison !

1 Cite la terminaison des verbes conjugués avec « ils-elles » : *nt*

2 Un verbe échappe-t-il à cette règle ? : ☐ oui ☒ non

3 Colorie les verbes conjugués avec « ils-elles » qui sont correctement orthographiés.

ils faisaient	elles semblez	elles lisait	ils séparaient
elles ont dit	ils avez pris	elles ont attendu	ils ons monté
ils peuvent	elles vérifies	ils apporte	elles préparent
elles resterons	ils arriveront	elles devront	ils prendrons

4 Conjugue avec « ils-elles » les verbes aux temps indiqués.

Les dames : elles

imparfait (rester)	<i>elles restaient</i>
passé composé (partir)	<i>elles sont parties</i>
présent (regretter)	<i>elles regrettent</i>
futur (pouvoir)	<i>elles pourront</i>
imparfait (dire)	<i>elles disaient</i>
passé composé (venir)	<i>elles sont venues</i>
présent (avoir)	<i>elles ont</i>
futur (défendre)	<i>elles défendront</i>

Les hommes : ils

imparfait (accepter)	<i>ils acceptaient</i>
passé composé (aller)	<i>ils sont allés</i>
présent (prendre)	<i>ils prennent</i>
futur (faire)	<i>ils feront</i>
imparfait (fermer)	<i>ils fermaient</i>
passé composé (tomber)	<i>ils sont tombés</i>
présent (pouvoir)	<i>ils peuvent</i>
futur (voir)	<i>ils verront</i>

5 Conjugue les verbes avec « ils-elles ».

présent :

acheter	<i>ils achètent</i>
appeler	<i>ils appellent</i>
épeler	<i>ils épèlent</i>
rejeter	<i>ils rejettent</i>
feuilleter	<i>ils feuilletent</i>

futur :

jeter	<i>elles jetteront</i>
interpeler	<i>elles interpèleront</i>
renouveler	<i>elles renouvèleront</i>
crocheter	<i>elles crochèteront</i>
niveler	<i>elles nivèleront</i>

À LA RECHERCHE DU CODE

1 Complète le tableau puis découvre la première partie du message secret.

[illegible]

Pour ouvrir la porte spatiale de la prison

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

présent (sauver)	S	A	U	V	E	N	T	
futur (taper)	T	A	P	E	R	O	N	T
présent (plier)	P	L	I	E	N	T		
présent (parler)	P	A	R	L	E	N	T	
futur (suer)	S	U	E	R	O	N	T	
présent (tourner)	T	O	U	R	N	E	N	T
futur (aller)	I	R	O	N	T			
futur (laver)	L	A	V	E	R	O	N	T
présent (marcher)	M	A	R	C	H	E	N	T
imparfait (caler)	C	A	L	A	I	E	N	T
présent (plaider)	P	L	A	I	D	E	N	T
présent (arriver)	A	R	R	I	V	E	N	T
imparfait (venir)	V	E	N	A	I	E	N	T
présent (ignorer)	I	G	N	O	R	E	N	T

présent (écouter)	E	C	O	U	T	E	N	T
futur (râler)	R	A	L	E	R	O	N	T
présent (lâcher)	L	A	C	H	E	N	T	
futur (faire)	F	E	R	O	N	T		
futur (salir)	S	A	L	I	R	O	N	T
imparfait (coder)	C	O	D	A	I	E	N	T
imparfait (huer)	H	U	A	I	E	N	T	
futur (dire)	D	I	R	O	N	T		
futur (finir)	F	I	N	I	R	O	N	T
présent (fermer)	F	E	R	M	E	N	T	
présent (dormir)	D	O	R	M	E	N	T	
futur (rendre)	R	E	N	D	R	O	N	T
présent (penser)	P	E	N	S	E	N	T	

T A P E S U R L E C L A V I E R L E S C H I F F R E S

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « ils-elles ».

d	ons	nt	x	nt	nt	d	nt	nt	nt	ez	nt	nt	nt	ir	nt	nt	t
t	nt	nt	ons	t	nt	d	nt	er	nt	ons	ez	t	nt	a	s	nt	e
a	ez	nt	er	nt	nt	t	nt	t	nt	ir	re	nt	nt	x	nt	nt	er
er	ai	nt	a	s	nt	a	nt	a	nt	a	d	s	nt	ons	t	nt	t
d	a	nt	z	nt	nt	er	nt	nt	nt	e	a	d	nt	ns	nt	nt	a

1	3	0	7	3
---	---	---	---	---