

UN INDICE PRÉCIEUX



Me voici arrivé sur la planète « JE ». J'ai décidé de rencontrer Karine et Marc qui sont climatologues. Je souhaite mieux comprendre ce problème de réchauffement climatique. Voici le compte-rendu de notre visite. Je pense qu'il va nous être fort utile !

Rencontre avec Karine et Marc, climatologues

Comment était votre travail avant le réchauffement climatique ?

Marc : Je contrôlais la qualité des usines. Je vérifiais les taux de pollution de chacune d'entre elles. Je donnais des conseils pour améliorer la production. Je tentais de trouver des solutions.

Karine : Moi, j'essayais de convaincre les habitants d'avoir un mode de vie responsable. Je créais des programmes de sensibilisation. J'intervenais dans les astroécoles. J'organisais de nombreuses conférences.

Qu'est-ce qui vous a alerté ?

Marc : J'avais constaté de nombreuses irrégularités. J'avais alerté les directeurs et j'avais essayé de corriger cela. J'étais allé prévenir mes supérieurs.

Karine : J'étais partie en déplacement et j'étais arrivée depuis plusieurs jours. J'avais pu observer des modes de transports polluants. J'avais regretté cette attitude.

Qu'avez-vous fait alors ?

Marc : J'ai commencé à faire des analyses. J'ai relevé des températures anormales. Je suis allé dans les forêts et j'ai vu des espèces disparaître.

Karine : Je suis retournée à la rencontre des gens. J'ai tenté de modifier leur comportement. Je suis passée par de nombreuses villes mais je n'ai constaté, malheureusement, aucun changement.



Le changement climatique

Que faites-vous maintenant ?

Marc : Je conseille notre roi. Je propose des textes de lois pour lutter contre le réchauffement climatique. Je vérifie leurs applications. Je suis très occupé.

Karine : Je vais souvent à la rencontre de la population. Je valorise les bons comportements. Je prends beaucoup d'initiatives et je mets en place de nombreuses actions.

Que ferez-vous à l'avenir ?

Marc : Je retournerai dans les forêts pour voir l'évolution. Je prendrai d'autres mesures de température. Je tenterai de fermer les usines polluantes. Je ferai d'autres propositions.

Karine : J'irai dans la capitale. Je verrai les dirigeants et j'organiserai avec eux des actions à destination de la population. Je resterai concentrée sur ma mission.

Je t'ai préparé un carnet d'enquête à la page suivante. Complète-le, le plus précisément possible, en t'aidant de ce compte-rendu. Je suis certain que nous allons apprendre plein de choses sur le fonctionnement de cette planète. Je compte sur toi et sur tes camarades.

LA PLANÈTE « JE »



« Cher Inspecteur Delaconjug, je suis Grandje 1er. À cause principalement des activités humaines, notre planète doit faire face à un problème de réchauffement climatique. Les conséquences sont désastreuses : élévation du niveau de la mer, phénomènes météorologiques extrêmes (ouragans, sécheresses, inondations), énormes incendies etc. Nous avons pris de nombreuses mesures pour lutter contre le réchauffement comme réduire notre consommation d'énergie, utiliser des transports durables, économiser l'eau, favoriser une alimentation locale, faire des achats responsables et bien d'autres encore. Mais les pirates ont installé de nombreuses usines très polluantes qui émettent trop de gaz à effet de serre. Nous souhaitons les fermer mais pour cela nous avons besoin de leurs contrats d'exploitation. Les pirates refusent de nous les transmettre et les ont enfermés dans un coffre. Nous avons besoin du code de ce coffre. Pouvez-vous nous venir en aide ? Notre planète compte sur vous. »

LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE



1 Cite les quatre terminaisons que l'on peut trouver avec « je » :

2 Complète les trois verbes pirates : Je peu....., je veu..... et je vau.....

3 Colorie les verbes conjugués avec « je » qui sont correctement orthographiés.

je pensaient	j'analysait	j'observais	je répondais
j'avais mesuré	j'étez sorti	j'avait appelé	j'étais entrée
j'ai donné	je suis partis	j'ai écouter	je suis revenu
je cherche	j'interroges	je finis	je vient
je trouveraient	je dirai	je comprendrez	je partirai

4 Conjugue avec « je » les verbes prononcés par Marc et Karine.

Marc :		Karine :	
imparfait (refuser)	.....	plus que p. (tomber)	.....
passé comp. (entrer)	.....	passé composé (venir)	.....
présent (consulter)	.....	présent (être)	.....
futur (avoir)	.....	futur (faire)	.....
plus que p. (partir)	.....	imparfait (tenir)	.....
plus que p. - plus que parfait	imparf. - imparfait	passé comp. - passé composé	

5 Conjugue les verbes avec « je » au présent.

rendre	.....	mettre	.....
comprendre	.....	battre	.....
défendre	.....	promettre	.....
surprendre	.....	combattre	.....

6 Conjugue les verbes avec « je » au passé simple.

raconter	.....	finir	.....
discuter	.....	agir	.....

Les conséquences du réchauffement climatique sont en effet terribles. Certaines d'entre elles, comme les pénuries d'eau et les pertes de terres agricoles, peuvent obliger des populations à quitter leur pays. Elles peuvent aussi déclencher des guerres pour posséder ces ressources. Grandje 1er a pris de très bonnes mesures que nous pourrions tous mettre en place sur nos planètes. Mais il est essentiel de fermer ces usines polluantes car elles rejettent trop de CO₂ et ce gaz est en partie responsable de l'effet de serre. Je décolle pour la planète « JE ». Mes amis, je vais avoir besoin de vous. Les habitants de ce monde comptent sur nous !



1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
contrôlais	contrôler	s
vérifiais	vérifier	s
donnais	donner	s
tentais	tenter	s

verbes	infinitifs	terminaisons
essayais	essayer	s
créais	créer	s
intervénais	intervenir	s
organisais	organiser	s

2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Ce temps se nomme le plus que parfait. Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
avais constaté	constater	s + é
avais alerté	alerter	s + é
avais essayé	essayer	s + é
étais allé	aller	s + é

verbes	infinitifs	terminaisons
étais partie	partir	s + ie
étais arrivée	arriver	s + ée
avais pu	pouvoir	s + u
avais regretté	regretter	s + é

3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
ai commencé	commencer	ai + é
ai réfléchi	réfléchir	ai + é
suis allé	aller	s + é
ai vu	voir	ai + u

verbes	infinitifs	terminaisons
suis retournée	retourner	s + ée
ai tenté	tenter	ai + é
suis passée	passer	s + ée
ai constaté	constater	ai + é

4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
conseille	conseiller	e
propose	proposer	e
vérifie	vérifier	e
suis	être	s

verbes	infinitifs	terminaisons
vais	aller	s
valorise	valoriser	e
prends	prendre	s
met	mettre	s

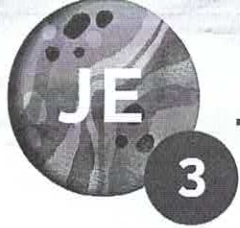
5 Relève les verbes du 5e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
retournerai	retourner	ai
prendrai	prendre	ai
tenterai	tenter	ai
ferai	faire	ai

verbes	infinitifs	terminaisons
irai	aller	ai
verrai	voir	ai
organiserai	organiser	ai
resterais	rester	ai



6 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « mesurer », « analyser » et « venir » aux cinq temps avec « je ».



JE DÉCOUVRE



Merci beaucoup, grâce à ton travail nous avons découvert le secret de cette planète : **s - e - x - ai**. Ainsi nous savons désormais que tous les verbes de cette planète, quand ils sont conjugués avec **je**, se terminent soit par **s**, soit par **e**, soit par **x**, soit par **ai**. Seuls **trois verbes pirates** se terminent par **x** et seulement **au présent**. Les voici : je veux (**vouloir**), je peux (**pouvoir**), je vaux (**valoir**). Fais attention à eux !



1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « je » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

mesurer
organiser

contrôler
aller

des réunions
les températures

à la capitale
la qualité

2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

je tentais	je discutait	j'essayaient	j'allais
j'avait voulu	j'étais parti	j'avais noté	j'étez arrivé
j'ait regardé	je suis rentrée	je suit tombé	j'ai amélioré
je pense	j'imaginent	je constate	je prévient
j'irait	je verrait	je partirai	je changerai

3 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

verbes

au plus que parfait

noter

j'avais noté

présenter

j'avais présenté

finir

j'avais fini

analyser

j'avais analysé

verbes

au passé composé

récompenser

j'ai récompensé

organiser

j'ai organisé

partir

je suis parti(e)

prendre

j'ai pris

4 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

verbes

imparfait (voler)

je volais

futur (tirer)

je tirerai

présent (donner)

je donne

futur (dire)

je dirai

imparfait (faire)

je faisais

présent (citer)

je cite

verbes

imparfait (tomber)

je tombais

présent (vouloir)

je veux

présent (pouvoir)

je peux

futur (partir)

je partirai

imparfait (rendre)

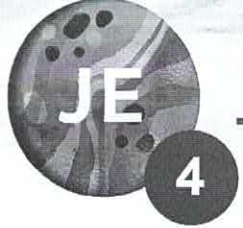
je rendais

futur (penser)

je penserai

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « je ».

t	s	z	e	ent	x	n	e	ez	ai	on	st
---	---	---	---	-----	---	---	---	----	----	----	----



JE TRANSPOSE

6 Voici un message de la planète « NOUS ». Traduis-le pour la planète « JE ».

Nous allions dans la forêt car nous avions constaté des changements. Nous avons relevé les températures et nous constatons une augmentation. Nous reviendrons dans un mois.

J'allais dans la forêt car j'avais constaté des changements.
J'ai relevé les températures et je constate une augmentation.
Je reviendrai dans un mois.

7 Voici un message de la planète « VOUS ». Traduis-le pour la planète « JE ».

Vous partiez en ville car vous aviez organisé une réunion. Vous avez présenté les bonnes pratiques. Vous répondez à toutes les questions. Ensuite vous rentrerez chez vous.

Je partais en ville car j'avais organisé une réunion. J'ai
présenté les bonnes pratiques. Je réponds à toutes les questions.
Ensuite je rentrerai chez moi.

8 Voici un message du souverain de la planète « JE ». En raison de l'augmentation des températures, Grandje 1er a commis certaines fautes et certains verbes sont mal orthographiés. Barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

~~J'allait~~ rendre visite à certaines populations car j'avais reçu de nombreux messages.

J'allais

~~J'ai constaté~~ effectivement les conséquences du réchauffement. ~~J'ai vu~~ les sols

J'ai constaté

J'ai vu

désertiques. Je ~~comprend~~ mieux la souffrance des habitants. Je les rassure et demain

comprends

Je ~~prendrez~~ des mesures pour les aider. Je ~~reviendrait~~ bientôt.

prendrai

reviendrai

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « JE ».

Avec « je » les terminaisons sont : s, e, x et ai.	☒ vrai	☐ faux
Au plus que parfait, les verbes commencent par j'avais ou j'étais.	☐ vrai	☒ faux
Au présent trois verbes se terminent par x.	☒ vrai	☐ faux
À l'imparfait, la terminaison est toujours s.	☒ vrai	☐ faux
Au passé composé on peut trouver : je suis allé ou je suis allée.	☒ vrai	☐ faux

JE JE M'ENTRAÎNE

5

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « JE ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	parler	rentrer	finir	dormir	dire
imparfait	je parlais	je rentrais	je finissais	je dormais	je disais
plus que parfait	j'avais parlé	j'étais rentré(e)	j'avais fini	j'avais dormi	j'avais dit
passé composé	j'ai parlé	je suis rentré(e)	j'ai fini	j'ai dormi	j'ai dit
présent	je parle	je rentre	je finis	je dors	je dis
futu	je parle ai	je rentre ai	je fini ai	je dormi ai	je di ai



1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « je » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

constater
prévenir

trouver
partir

la solution
le directeur

en ville
des irrégularités

2 Conjugue les verbes avec « je » aux temps demandés.

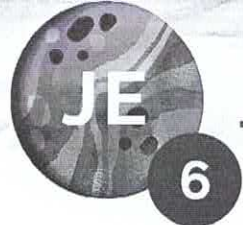
	nager	lutter	grandir	ralentir
imparfait	je nageais	je luttais	je grandissais	je ralentissais
plus que parfait	j'avais nagé	j'avais lutté	j'avais grandi	j'avais ralenti
passé composé	j'ai nagé	j'ai lutté	j'ai grandi	j'ai ralenti
présent	je nage	je lutte	je grandis	je ralentis
futur	je nagerai	je lutterai	je grandirai	je ralentirai

	avoir	prendre	faire	être
futur	j'aurai	je prendrai	je ferai	je serai
plus que parfait	j'avais eu	j'avais pris	j'avais fait	j'avais été
présent	j'ai	je prends	je fais	je suis
passé composé	j'ai eu	j'ai pris	j'ai fait	j'ai été
imparfait	j'avais	je prenais	je faisais	j'étais



3 Conjugue à l'oral cette phrase avec « je » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

J' (organiser) des réunions. Je (présenter) les bonnes pratiques et je (répondre) aux questions.



JE TRANSPOSE

4 Voici un message de la planète « JE » au présent. Transpose-le au futur.

J'arrive devant la salle. Je me gare. J'ouvre les portes et j'installe les tables. Je suis prête. J'attends avec impatience les visiteurs.

Demain j'arriverai devant la salle. Je me garerai. J'ouvrirai les portes et j'installerai les tables. Je serai prête. J'attendrai avec impatience les visiteurs.

5 Voici un message de la planète « JE » au plus que parfait. Transpose-le à l'imparfait.

J'avais pris rendez-vous avec le directeur de l'usine. J'étais arrivé en avance. J'avais emmené les résultats des analyses et j'avais imprimé les conclusions de mon enquête.

Autrefois je prenais rendez-vous avec le directeur de l'usine. J'arrivais en avance. J'emmenais les résultats des analyses et j'imprimais les conclusions de mon enquête.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « je ».

verbes

imparf. (chanter)

futur (trouver)

plus que p. (voler)

plus que p. (dire)

présent (faire)

passé comp. (laver)

je chantais

je trouverai

j'avais volé

j'avais dit

je fais

j'ai lavé

verbes

futur (finir)

présent (réunir)

imparf. (vouloir)

plus que p. (partir)

imparfait (vendre)

futur (être)

je finirai

je réunis

je voulais

j'étais partie

je vendais

je serai

plus que p. = plus que parfait

imparf. = imparfait

passé comp. = passé composé

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Je ~~marchais~~ depuis quelques heures dans la rue. ~~J'avéz~~ remarqué les voitures polluantes.

j'avais remarqué

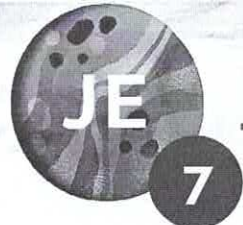
~~J'ai~~ ~~interroger~~ des passants et ~~j'ai~~ obtenu des réponses. Je ~~mesurent~~ les taux de pollution

J'ai interrogé

Je mesure

et je ~~note~~ les résultats. Je les ~~montrerez~~ demain au dirigeant de la ville.

montrerai



JE 7 JOURNAL DE BORD

Comme tous les jours, je me dois de remplir mon journal de bord. Voici ce que j'ai noté pour cette mission.

planète « JE » année 2080

« Après le message de Grandje 1er, j'arrivai sur la planète « JE ». Je rencontrai deux climatologues. Je notai leurs réponses. Ensuite, je sortis de la pièce, je partis vers mon vaisseau. Je finis ce voyage en allant saluer le souverain. »

JOURNAL DE BORD

1 Relève les verbes du journal de bord. Complète le tableau. Ce temps s'appelle le passé simple. Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
arrivai	arriver	ai	sortis	sortir	s
rencontrai	rencontrer	ai	partis	partir	s
notai	noter	ai	finis	finir	s

2 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes au passé simple.

verbes au passé simple

aider	j'ai aidé
présenter	je présentai
quitter	je quittai
raconter	je racontai

verbes au passé simple

agir	j'agis
avertir	j'avertis
obéir	j'obéis
réagir	je réagis

3 Voici un message de la planète « JE » au passé composé. Transpose-le au passé simple.

Je suis arrivé vers 15 heures. J'ai montré mon rapport. J'ai suivi le directeur.

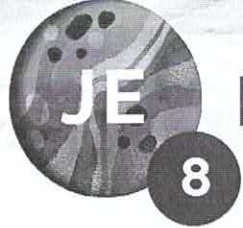
J'arrivai vers 15 heures. Je montrai mon rapport. Je suivis le directeur.

Je voudrais que tu retiennes ceci :

Sur la planète « JE » au passé simple, les verbes en -er se terminent par **ai** et les autres verbes se terminent par **s**. Exemples : (laver) je lavai, (finir) je finis.

Attention aux verbes suivants :

être : je fus	faire : je fis	dire : je dis	pouvoir : je pus	vouloir : je voulus
avoir : j'eus	aller : j'allai	venir : je vins	voir : je vis	prendre : je pris



DES PIÈGES

Je viens pour te prévenir que les pirates ont créé des pièges qu'il est impossible de défaire. À toi de les connaître et de les mémoriser pour les éviter. Observe bien les exemples, ensuite c'est à toi de jouer. Bonne chance !

1 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « dre » et en « tre » au présent.

prendre	→ je prends	mettre	→ je mets
défendre	→ <i>je défends</i>	battre	→ <i>je bats</i>
entendre	→ <i>j'entends</i>	remettre	→ <i>je remets</i>
vendre	→ <i>je vends</i>	promettre	→ <i>je promets</i>
tondre	→ <i>je tonds</i>	combattre	→ <i>je combats</i>
apprendre	→ <i>j'apprends</i>	admettre	→ <i>j'admets</i>

2 Écris les phrases suivantes au présent.

Demain je débattrai avec le directeur.

Maintenant *je débats avec le directeur.*

Hier tu as compris le problème de la pollution.

Maintenant *je comprends le problème de la pollution.*

J'avais transmis mon rapport à mes supérieurs.

Maintenant *je transmets mon rapport à mes supérieurs.*

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « JE » les verbes conjugués se terminent par **s - e - x - ai**.
- 2 Trois verbes pirates se terminent par **x** au présent : pouvoir, vouloir, valoir.
- 3 Au présent avec **je**, les verbes en -dre se terminent par **-ds** : je prends
- 4 Au présent avec **je**, les verbes en -tre se terminent par **-ts** : je mets

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : j'étais, j'avais été, j'ai été, je suis, je serai

aller : j'étais allé(e), je suis allé(e), je vais, j'irai

faire : je faisais, j'avais fait, j'ai fait, je ferai

partir : j'étais parti(e), je suis parti(e), je pars

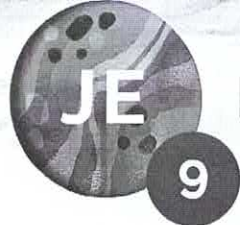
voir : je voyais, j'avais vu, j'ai vu, je verrai

dire : je disais, j'avais dit, j'ai dit

avoir : j'avais eu, j'ai eu, j'ai, j'aurai

prendre : je prenais, j'avais pris, j'ai pris, je prends

venir : j'étais venue, je suis venu(e), je viens, je viendrai



JE LE DÉFI

9

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. J'espère également que vous vous rappelez des pièges mis en place par les pirates. Si nous réussissons ce défi nous pourrons nous lancer à la recherche du code pour ouvrir le coffre-fort et trouver les contrats.

1 Cite les quatre terminaisons que l'on peut trouver avec « je » : S-E-X-AI.....

2 Complète les trois verbes pirates : je peuAC..., je veuDE... et je vauAC...

3 Colorie les verbes conjugués avec « je » qui sont correctement orthographiés.

je pensaient	j'analysait	j'observais	je répondais
j'avais mesuré	j'étez sorti	j'avait appelé	j'étais entrée
j'ai donné	je suis partis	j'ai écouter	je suis revenu
je cherche	j'interroges	je finis	je vient
je trouveraient	je dirai	je comprendrez	je partirai

4 Conjugue avec « je » les verbes prononcés par Marc et Karine.

Marc :

imparfait (refuser)

je refusais.....

passé comp. (entrer)

je suis entré.....

présent (consulter)

je consulte.....

futur (avoir)

j'aurai.....

plus que p. (partir)

j'étais parti.....

Karine :

plus que p. (tomber)

j'étais tombée.....

passé composé (venir)

je suis venue.....

présent (être)

je suis.....

futur (faire)

je ferai.....

imparfait (tenir)

je tenais.....

plus que p. = plus que parfait

imparf. = imparfait

passé comp. = passé composé

5 Conjugue les verbes avec « je » au présent.

rendre

je rends.....

comprendre

je comprends.....

défendre

je défends.....

surprendre

je surprends.....

mettre

je mets.....

battre

je bats.....

promettre

je promets.....

combattre

je combats.....

6 Conjugue les verbes avec « je » au passé simple.

raconter

je racontai.....

discuter

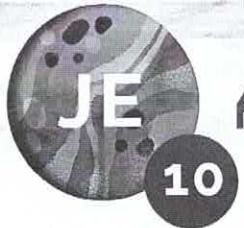
je discutai.....

finir

je finis.....

agir

j'agis.....



À LA RECHERCHE DU CODE

1 Complète le tableau puis découvre la première partie du message secret.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

8-7-13-10 7-13-14-10-1-10 4-23 21-7-24-24-10-23 23-12
 10-23-21-13-8-23-10-23-10 4-23-11 21-7-6-12-10-19-12-11
 22-23-11 13-11-1-6-23-11

Pour ouvrir le coffre et récupérer les
 contrats des usines

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

présent (ronger)	R	O	N	G	E			
imparfait (entrer)	E	N	T	R	A	I	S	
imparfait (lutter)	L	U	T	T	A	I	S	
présent (rouler)	R	O	U	L	E			
imparfait (voir)	V	O	Y	A	I	S		

présent (chercher)	C	H	E	R	C	H	E
présent (donner)	D	O	N	N	E		
imparfait (rester)	R	E	S	T	A	I	S
présent (pouvoir)	P	E	U	X			
futur (taxer)	T	A	X	E	R	A	I
futur je (ramer)	R	A	M	E	R	A	I

ENLEVE DEUX A

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « je ».

nt	d	t	ez	er	nt	d	t	d	ons	er	ez	t	er	d	t	ons	d
e	s	x	er	ai	e	x	nt	x	ons	d	t	ons	s	d	ai	e	x
x	t	ai	d	e	nt	s	t	s	t	e	er	e	x	er	s	d	ai
s	e	s	t	s	ai	e	ez	e	ai	x	ons	d	ai	ez	ai	t	e
x	ez	ai	ez	nt	t	x	d	t	ez	ai	d	ez	ai	d	x	d	ai
e	ai	s	d	ai	e	x	ons	d	ons	e	t	er	s	ons	ai	s	e
t	nt	ez	t	ons	t	ez	d	t	d	ez	t	ons	t	nt	ez	nt	ons

89408

LA PLANÈTE « TU »



« Cher Inspecteur Delaconjug, je suis Anatu, princesse de la lumière. Ma planète est confrontée à un terrible problème. Chaque nuit, les pirates utilisent des robots pour couper les arbres de nos forêts. Puis ils revendent à prix d'or ces terres comme terres agricoles ainsi que le bois coupé. En faisant cela, ils menacent la vie de nombreuses espèces qui vivent dans nos bois. De plus, ils aggravent le réchauffement climatique car moins d'arbre, c'est moins de CO₂ d'absorbé et donc plus d'effet de serre. Nous devons absolument désactiver ces robots et mettre en place des projets de reforestation. Je sais que vous avez contribué à faire fermer leurs usines sur la planète « JE », acceptez-vous de nous aider ? »

LA DÉFORESTATION

1 Cite les deux terminaisons que l'on peut trouver avec « tu » :

2 Note les trois verbes pirates :

3 Colorie les verbes conjugués avec « tu » qui sont correctement orthographiés.

tu parlais	tu venez	tu disais	tu finissaient
tu avez grandi	tu étais descendus	tu étais restée	tu avais obtenu
tu es arrivé	tu a choisi	tu as gardé	tu es tombés
tu lancent	tu branches	tu change	tu fleuris
tu arriveras	tu rentrera	tu calmerat	tu rendras

4 Conjugue avec « tu » les verbes prononcés par Antiope et Emilio.

Antiope dit à Emilio

imparfait (pleurer)

passé composé (tomber)

présent (venir)

futur (faire)

imparfait (vendre)

Emilio dit à Antiope

imparfait (venir)

passé composé (rester)

présent (ranger)

futur (apprendre)

imparfait (partir)

5 Conjugue les verbes avec « tu » au présent.

rendre

apprendre

défendre

comprendre

combattre

mettre

promettre

battre

6 Conjugue les verbes avec « je » au passé simple.

barrer

enfermer

réussir

choisir

Anatu a raison. Les arbres ont un rôle majeur. En absorbant le dioxyde de carbone (CO₂) de l'atmosphère et en libérant de l'oxygène, ils constituent les véritables poumons de chaque planète. Ils maintiennent ainsi l'équilibre de la composition de l'air. Leurs racines permettent de stabiliser les sols et d'absorber l'eau de pluie. Sans elles, on peut craindre les inondations et les coulées de boues. Comment peut-on détruire un bien si précieux pour de l'argent ? Nous devons aider Anatu. Je vais encore avoir besoin de vous mes amis.



Me voici arrivé sur la planète « TU ». J'ai rencontré et interrogé les gardiens des forêts, Antiope et Emilio, afin d'avoir plus d'informations et de mieux comprendre comment les pirates procèdent pour abattre les arbres. Voici le compte-rendu de notre discussion. Je suis certain que nous allons apprendre plein de choses !

Rencontre avec les gardiens des forêts, Antiope et Emilio

Si je résume ce que vous m'avez dit concernant vos missions avant que les problèmes de déforestation n'apparaissent :

Antiope : Tous les matins, tu effectuais une ronde dans les forêts. Tu contrôlais le bon état des lieux. Tu prenais des photos et tu faisais un rapport pour tes supérieurs.

Emilio : Toi, Emilio, tu vérifiais les cartes satellites. Tu vérifiais la chaleur au sol pour prévenir tout risque d'incendie. En cas de doute, tu prévenais les secours. Tu supervisais l'ensemble des actions.

Concernant ce qui vous a alerté :

Antiope : Tu avais remarqué des traces d'engins au sol. Tu avais constaté l'absence d'animaux dans certains secteurs. Tu t'étais rendue au centre de la forêt et tu avais vu des espaces sans arbres.

Emilio : Tu avais vu sur les cartes un changement de couleur. Tu avais compris le problème. Tu étais allé sur place et tu avais relevé la disparition d'une partie de la forêt.

Concernant ce que vous avez décidé de faire :

Antiope : Tu es repartie immédiatement au centre de contrôle. Tu as demandé à voir ton supérieur. Tu lui as exposé les faits. Puis tu es retournée dans la forêt.

Emilio : Tu as pris contact avec tes chefs. Tu as fait un exposé de la situation et tu es revenu à ton bureau. Tu as décidé de surveiller l'évolution de la situation.



La déforestation de la forêt

Ce que vous faites maintenant ?

Antiope : Tu places des caméras dans différents endroits.

Tu fais plus de rondes dans la forêt. Tu relèves les indices que tu trouves.

Emilio : Tu analyses plus régulièrement les cartes satellites. Tu tentes de trouver des preuves de la déforestation.

Tu appelles fréquemment Antiope. Tu veux arrêter ces pirates.

Que ferez-vous à l'avenir ?

Antiope : Tu iras dans la forêt chaque nuit. Tu installeras une tente et tu dormiras là. Tu protégeras les arbres.

Emilio : Tu rejoindras chaque soir Antiope. Tu l'aideras dans sa mission. Tu resteras en contact avec le centre de contrôle. En cas de problème, tu prévenir les secours.

Tu retrouveras ton carnet d'enquête sur la page suivante. Complète-le, avec tes camarades, le plus précisément possible. Je suis certain que nous trouverons de nombreux indices qui nous permettront de répondre au défi des pirates. Je compte sur vous.

1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
effectuais	effectuer	s
contrôlais	contrôler	s
prenais	prendre	s
faisais	faire	s

verbes	infinitifs	terminaisons
vérifiais	vérifier	s
vérifiais	vérifier	s
prêtais	prêter	s
supervénais	supervénir	s

2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
avais remarqué	remarquer	s + é
avais constaté	constater	s + é
étais rendue	se rendre	s + ue
avais vu	voir	s + u

verbes	infinitifs	terminaisons
avais vu	voir	s + u
avais compris	comprendre	s + s
étais allé	aller	s + é
avais relevé	lever	s + é

3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
es repartie	repartir	s + ie
as demandé	demander	s + é
es exposé	exposer	s + é
es retournée	retourner	s + ée

verbes	infinitifs	terminaisons
as pris	prendre	s + s
as fait	faire	s + t
es revenu	revenir	s + u
as décidé	décider	s + é

4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
places	placer	s
fais	faire	s
relèves	lever	s
trouves	trouver	s

verbes	infinitifs	terminaisons
analyses	analyser	s
tentes	tenir	s
appelles	appeler	s
veux	vouloir	sc

5 Relève les verbes du 5e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
iras	aller	s
installeras	installer	s
dormiras	dormir	s
protègeras	protéger	s

verbes	infinitifs	terminaisons
rejoindras	rejoindre	s
aideras	aider	s
resteras	rester	s
préviendras	prévenir	s



6 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « couper », « abattre » et « arrêter » aux cinq temps avec « tu ».

Je vois que ton enquête a permis de comprendre que sur la planète « TU » tous les verbes se terminent en **s** ou en **x**. Seuls **trois verbes pirates** se terminent par **x** et seulement **au présent**. Les voici : tu veux (**vouloir**), tu peux (**pouvoir**), tu vaux (**valoir**). Fais attention à eux !



1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « tu » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

scier
détruire

désactiver
analyser

les robots
un arbre

les cartes
la forêt

2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

tu arrivais	tu repérais	tu contrôlait	tu appelaient
tu avait vu	tu étais partis	tu avais vérifié	tu étais entrée
tu at compris	tu es intervenu	tu as ramassé	tu ai sorti
tu pars	tu discute	tu veut	tu peux
tu comprendras	tu fermera	tu diras	tu fera

3 Conjugue les verbes avec « tu » aux temps demandés.

verbes

au plus que parfait

glisser

tu avais glissé

rouler

tu avais roulé

finir

tu avais fini

dormir

tu avais dormi

verbes

au passé composé

être

tu as été

venir

tu es venu(e)

vendre

tu as vendu

sortir

tu es sorti(e)

4 Conjugue les verbes avec « tu » aux temps demandés.

verbes

imparfait (rouler)

tu roulais

futur (changer)

tu changeras

présent (planter)

tu plantes

futur (camper)

tu camperas

imparfait (faire)

tu faisais

présent (dire)

tu dis

verbes

imparfait (casser)

tu cassais

présent (pouvoir)

tu peux

présent (vouloir)

tu veux

futur (mentir)

tu mentiras

imparfait (grandir)

tu grandissais

futur (pêcher)

tu pêcheras

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « tu ».

x	t	s	ez	a	s	er	e	x	s	ez	s
---	---	---	----	---	---	----	---	---	---	----	---



JE TRANSPOSE

6 Voici un message de la planète « NOUS ». Traduis-le pour la planète « TU ».

Nous installons une tente. Nous avons dormi sur place. Toutes les heures nous avons inspecté les lieux. Nous sommes inquiets pour les arbres. Nous les protégerons.

Tu installais une tente. Tu avais dormi sur place. Toutes les heures tu as inspecté les lieux. Tu es inquiet pour les arbres. Tu les protégeras.

7 Voici un message de la planète « ILS-ELLES ». Traduis-le pour la planète « TU ».

Elles prenaient les cartes. Elles avaient analysé les couleurs et elles ont compris les températures de la forêt. Elles notent les changements suspects. Elles seront attentives.

Tu prenais les cartes. Tu avais analysé les couleurs et tu as compris les températures de la forêt. Tu notes les changements suspects. Tu seras attentive.

8 Voici le message du directeur du centre de contrôle pour Antiope. Les pirates tentent de brouiller le message. Certains verbes sont mal orthographiés. Barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Cette nuit, tu dormais dans la forêt. ~~Tu te réveillait~~ fréquemment pour inspecter

Tu te réveillais

les lieux. ~~Tu avez fait~~ de nombreuses rondes et tu avais découvert différents indices.

Tu avais fait

Ce matin, ~~tu as inspecter~~ ton campement. ~~Tu découvrent~~ des éléments étranges comme

tu as inspecté

Tu découvres

des pièces de robots. En rentrant, ~~tu appellera~~ la police intergalactique.

tu appelleras

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « TU ».

Sur cette planète, les terminaisons sont t et x .	vrai	faux
Au plus que parfait, les verbes commencent par tu avais ou tu étais.	vrai	faux
Les verbes pirates sont : pouvoir, vouloir, valoir.	vrai	faux
À l'imparfait, la terminaison est toujours a .	vrai	faux
Au passé composé, on peut trouver : tu es partis ou tu es partie.	vrai	faux

TU JE M'ENTRAÎNE

5

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « TU ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	camper	rester	finir	partir
imparfait	tu campais	tu restais	tu finissais	tu partais
plus que parfait	tu avais campé	tu étais resté(e)	tu avais fini	tu étais parti(e)
passé composé	tu as campé	tu es resté(e)	tu as fini	tu es parti(e)
présent	tu campes	tu restes	tu finis	tu pars
futu	tu campe as	tu reste as	tu fini as	tu parti as

- 1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « tu » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

veiller
se réveiller

prendre
être

toutes les heures
des photos

sur les arbres
attentif

- 2 Conjugue les verbes avec « tu » aux temps demandés.

	glisser	garder	franchir	grossir
imparfait	tu glissais	tu gardais	tu franchissais	tu grossissais
plus que parfait	tu avais glissé	tu avais gardé	tu avais franchi	tu avais grossi
passé composé	tu as glissé	tu as gardé	tu as franchi	tu as grossi
présent	tu glisses	tu gardes	tu franchis	tu grossis
futur				

	être	avoir	dire	faire
futur	tu seras	tu auras	tu diras	tu feras
plus que parfait	tu avais été	tu avais eu	tu avais dit	tu avais fait
présent	tu es	tu as	tu dis	tu fais
passé composé	tu as été	tu as eu	tu as dit	tu as fait
imparfait	tu étais	tu avais	tu disais	tu faisais

- 3 Conjugue à l'oral cette phrase avec « tu » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

Tu ne (vouloir) pas arrêter tes recherches. Tu (revenir) chaque nuit. Tu (souhaiter) protéger les arbres et arrêter les pirates.

4 Voici un message de la planète « TU » au futur. Transpose-le à l'imparfait.

Tu arriveras au centre de contrôle. Tu rencontreras le commandant. Tu lui montreras les indices trouvés dans la forêt. Tu attendras ses ordres. Tu repartiras en mission.

Autrefois tu arrivais au centre de contrôle. Tu rencontrais le commandant. Tu lui montrais les indices trouvés dans la forêt. Tu attendais ses ordres. Tu repartais en mission.

5 Voici un message de la planète « TU » au plus que parfait. Transpose-le au présent.

Tu avais consulté les derniers rapports. Tu avais compris le problème. Tu étais allée voir Emilio. Tu lui avais demandé des conseils. Tu étais repartie satisfaite.

Maintenant tu consultes les derniers rapports. Tu comprends le problème. Tu vas voir Emilio. Tu lui demandes des conseils. Tu repars satisfaite.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « tu ».

verbes

imparf. (avoir)

tu avais

futur (penser)

tu penseras

plus que p. (faire)

tu avais fait

plus que p. (rendre)

tu avais rendu

présent (venir)

tu viens

passé comp. (dire)

tu as dit

verbes

futur (arrêter)

tu arrêteras

présent (camper)

tu campes

imparf. (pouvoir)

tu pouvais

plus que p. (aller)

tu étais allé(e)

imparfait (dormir)

tu dormais

futur (être)

tu seras

plus que p. = plus que parfait

imparf. = imparfait

passé comp. = passé composé

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Tu inspectais chaque recoin de la forêt. Tu avait découvert des pièces de robots.

Tu avais découvert

Tu es retourner au campement et tu at pris des photos. Tu contactes ton supérieur

Tu es retourné

tu as pris

et tu lui montre les images. Tu resteras sur place et tu attendra ta nouvelle mission.

tu montres

tu attendras

Comme tous les jours, je me dois de remplir mon journal de bord. Voici ce que j'ai noté pour cette mission concernant ma rencontre avec la princesse Anatu.

planète « TU » année 2080

« Tu allas dans la forêt et tu constatas les dégâts de la déforestation. Tu décidas de demander de l'aide. Tu finis par trouver les criminels et tu avertis la police intergalactique. Tu punis sévèrement les coupables. »

JOURNAL DE BORD

1 Relève les verbes du journal de bord. Complète le tableau. Ce temps s'appelle le passé simple. Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
allas	aller	s	finis	finir	s
constatas	constater	s	avertis	avertir	s
décidas	décider	s	punis	punir	s

2 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes au passé simple.

verbes	au passé simple	verbes	au passé simple
raconter	racontas	partir	partis
discuter	discutas	ralentir	ralentis
vérifier	vérifias	réagir	réagis
surveiller	surveillas	sortir	sortis

3 Voici un message de la planète « TU » au futur. Transpose-le au passé simple.

Tu installeras ta tente dans la forêt. Tu resteras quelques jours. Ensuite tu partiras.

Tu installas ta tente dans la forêt. Tu restas quelques jours. Ensuite tu partis.

Je voudrais que tu retiennes ceci :

Sur la planète « TU » au passé simple, tous les verbes se terminent par s.
Exemples : (laver) tu lavas, (finir) tu finis.

Attention aux verbes suivants :

être : tu fus	faire : tu fis	dire : tu dis	pouvoir : tu pus	vouloir : tu voulus
avoir : tu eus	aller : tu allas	venir : tu vins	voir : tu vis	prendre : tu pris

Je viens pour te prévenir que les pirates ont créé des pièges qu'il est impossible de défaire. À toi de bien les connaître et de les mémoriser pour éviter de commettre des erreurs. Observe bien les exemples, ensuite c'est à toi de jouer. Bonne chance !

1 Observe les exemples puis conjugue les verbes en « dre » et en « tre » au présent.

prendre	→	tu prends	mettre	→	tu mets
défendre	→	tu défends	battre	→	tu bats
entendre	→	tu entends	remettre	→	tu rejets
vendre	→	tu vends	promettre	→	tu promets
tondre	→	tu tonds	combattre	→	tu combats
apprendre	→	tu apprends	admettre	→	tu admets

2 Écris les phrases suivantes au présent.

Demain tu comprendras le problème.

Maintenant *tu comprends le problème.*

Hier tu as commis une erreur dans la forêt.

Maintenant *tu commets une erreur dans la forêt.*

Autrefois tu avais transmis les preuves au commandant.

Maintenant *tu transmets les preuves au commandant.*

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « TU » les verbes conjugués se terminent par **s** ou **x**.
- 2 Trois verbes pirates se terminent par **x** au présent : pouvoir, vouloir, valoir.
- 3 Au présent avec **tu**, les verbes en -dre se terminent par **-ds** : tu prends
- 4 Au présent avec **tu**, les verbes en -tre se terminent par **-ts** : tu mets

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : tu avais été, tu as été, tu es, tu seras

aller : tu étais allé(e), tu es allé(e), tu vas, tu iras

faire : tu faisais, tu avais fait, tu as fait, tu feras

partir : tu étais parti(e), tu es parti(e), tu pars

voir : tu voyais, tu avais vu, tu as vu, tu verras

dire : tu disais, tu avais dit, tu as dit

avoir : tu avais eu, tu as eu, tu as, tu auras

prendre : tu prenais, tu avais pris, tu as pris, tu prends

pouvoir : tu as pu, tu peux, tu pourras

venir : tu es venu(e), tu étais venu(e), tu viens, tu viendras

TU LE DÉFI

9

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. J'espère également que vous vous rappelez des pièges mis en place par les pirates. Si nous réussissons ce défi nous pourrons nous lancer à la recherche du code pour désactiver les robots !

1 Cite les deux terminaisons que l'on peut trouver avec « tu » : *S - X*

2 Note les trois verbes pirates : *tu peux, tu veux, tu vaux*

3 Colorie les verbes conjugués avec « tu » qui sont correctement orthographiés.

tu parlais	tu venez	tu disais	tu finissaient
tu avez grandi	tu étais descendus	tu étais restée	tu avais obtenu
tu es arrivé	tu a choisi	tu as gardé	tu es tombés
tu lancent	tu branches	tu change	tu fleuris
tu arriveras	tu rentrera	tu calmerat	tu rendras

4 Conjugue avec « tu » les verbes prononcés par Antiope et Emilio.

Antiope dit à Emilio

imparfait (pleurer)	<i>tu pleurais</i>
passé composé (tomber)	<i>tu es tombé</i>
présent (venir)	<i>tu viens</i>
futur (faire)	<i>tu feras</i>
imparfait (vendre)	<i>tu vendais</i>

Emilio dit à Antiope

imparfait (venir)	<i>tu vendais</i>
passé composé (rester)	<i>tu es restée</i>
présent (ranger)	<i>tu ranges</i>
futur (apprendre)	<i>tu apprendras</i>
imparfait (partir)	<i>tu partais</i>

5 Conjugue les verbes avec « tu » au présent.

rendre	<i>tu rends</i>	combattre	<i>tu combats</i>
apprendre	<i>tu apprends</i>	mettre	<i>tu mets</i>
défendre	<i>tu défends</i>	promettre	<i>tu promets</i>
comprendre	<i>tu comprends</i>	battre	<i>tu bats</i>

6 Conjugue les verbes avec « je » au passé simple.

barrer	<i>tu barrais</i>	réussir	<i>tu réussis</i>
enfermer	<i>tu enfermas</i>	choisir	<i>tu choisis</i>

1 Découvre la première partie du message codé. Indice : Avec un miroir, tout s'explique.

ruop revitcased sel stobor
te revuas al terof

Pour désactiver les robots et sauver la forêt

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

présent tu (passer)	P	A	S	S	E	S	
futur tu (aller)	i	R	A	S			
imparfait tu (dire)	D	i	S	A	i	S	
présent tu (sauver)	S	A	U	V	E	S	
futur tu (finir)	F	i	N	i	R	A	S
imparfait tu (dormir)	D	O	R	M	A	i	S

imparfait tu (parler)	P	A	R	L	A	i	S
présent tu (tenir)	T	i	E	N	S		
imparfait tu (crier)	C	R	i	A	i	S	
présent tu (pondre)	P	O	N	D	S		
présent tu (rendre)	R	E	N	D	S		
futur tu (râler)	R	A	L	E	R	A	S

S A i s i s L E C O D E

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « tu ».

d	t	ez	d	t	r	er	t	er	d	r	d	r	d	t	r
s	x	s	a	x	x	s	ai	x	s	s	r	s	e	t	ent
t	ent	s	a	s	ent	x	d	s	r	x	ons	x	a	s	r
ai	s	x	t	x	s	x	t	x	s	s	a	x	s	x	ez
t	ai	s	ons	r	a	s	ai	s	e	x	e	ent	ons	s	ez
x	s	x	ent	s	x	s	ons	s	x	s	l	t	ai	x	e
r	er	ez	d	t	d	ez	d	t	r	ez	d	d	t	ez	er

3 9 8 4

LA PLANÈTE « IL-ELLE »



« Cher Inspecteur Delaconjug, nous sommes Babil 1er et Babelle 1ère, souverains de la planète « IL-ELLE ». Un couple de pirates a infiltré notre ministère de la pêche et de la mer. Grâce à ces espions, les pirates ont réussi à faire voter une loi permettant la construction d'énormes bateaux pouvant pêcher chaque jour plusieurs centaines de tonnes de poissons. Si nous n'empêchons pas cela, de nombreuses espèces vont disparaître. Les écosystèmes et les chaînes alimentaires vont être bouleversés. Enfin, nos petits pêcheurs qui pratiquent la pêche de manière responsable, vont perdre leur emploi. Nous devons démasquer ces deux espions et empêcher cette catastrophe. Pour y arriver, nous devons accéder aux ordinateurs du ministère. Mais les deux espions ont installé un code et nous ne le connaissons pas. Pouvez-vous nous venir en aide ? »

LA PÊCHE INTENSIVE



1 Cite les terminaisons possibles avec « il-elle » :

2 Colorie les verbes conjugués avec « il-elle » qui sont correctement orthographiés.

elle disait	il discutaient	il agissais	elle dormait	elle visitai
il avai pris	il étais venu	elle avait menti	elle était partie	elle avez vu
il at appri	elle est restée	il a choisi	ette as trahi	elle est arriver
il prend	elle regarde	ette vien	il redis	elle repart
il comprendra	elle obéiras	il rendras	il dira	elle passera

3 Conjugue avec « il-elle » les verbes prononcés par le ministre.

Le ministre parle de l'homme

Le ministre parle de la femme

imparfait (changer)	.....	imparfait (rendre)	.....
passé composé (venir)	.....	passé composé (rester)	.....
présent (aller)	.....	présent (copier)	.....
futur (dire)	.....	futur (faire)	.....
imparfait (faire)	.....	imparfait (corriger)	.....
imparfait (partir)	.....	passé composé (entrer)	.....
passé composé (avoir)	.....	présent (partager)	.....
futur (être)	.....	futur (comprendre)	.....

plus que p. - plus que parfait	imparf. - imparfait	passé comp. - passé composé
--------------------------------	---------------------	-----------------------------

5 Conjugue les verbes avec « il-elle » au passé simple.

voler	.....	mentir	.....
dérober	.....	trahir	.....
tricher	.....	partir	.....

La pêche industrielle et intensive est un véritable fléau. Non seulement elle épuise les ressources des océans et des mers mais elle menace également la survie des espèces de poissons. C'est une pêche sans discernement qui ne tient pas compte du temps dont les espèces ont besoin afin de renouveler leurs populations.

Sais-tu que la diminution des populations de poissons et, en particulier, des prédateurs marins est l'une des causes de la prolifération des méduses dans certaines mers ? Nous devons absolument aider cette planète et démasquer ce couple d'espions. Mes amis, la planète « IL-ELLE » compte sur nous !



Je viens d'arriver sur la planète « IL-ELLE ». J'ai rendez-vous avec le Ministre de la mer et de la pêche afin d'essayer d'obtenir des renseignements concernant ce couple d'espions. Je te place ci-dessous le compte-rendu de notre entretien.

Rencontre avec le Ministre de la mer et de la pêche

Que pouvez-vous me dire concernant l'homme et la femme que vous avez engagés récemment ?

L'homme venait d'une autre planète. Il aimait les océans. Il connaissait parfaitement la mer et son fonctionnement. Il avait très envie de travailler pour ce ministère.

La femme, elle, était originaire de notre planète. Elle cherchait un emploi et elle souhaitait intégrer nos équipes. Elle voulait défendre et protéger le monde marin.

Que saviez-vous d'eux ?

L'homme avait travaillé comme assistant sur un vaisseau. De ce fait il avait beaucoup voyagé et il avait vu énormément de choses. Mais il était resté simple dans sa manière de parler.

La femme avait étudié à notre université. Elle avait passé un doctorat concernant le monde marin. Elle était partie visiter d'autres planètes mais au bout de quelques mois, elle était rentrée.

Qu'ont-ils fait en prenant leur fonction ?

L'homme a changé immédiatement le mot de passe de son ordinateur. Il a fait de nombreuses recherches concernant les gros bateaux de pêche. Il a emprunté beaucoup de livres traitant de ce sujet. Il est resté souvent assez tard au travail.

La femme est venue très tôt tous les matins. Elle a travaillé sur l'élaboration des lois. Elle a envoyé beaucoup de messages à l'homme ces dernières semaines. Elle est partie en vacances depuis quelques jours.



Un bateau de pêche intensive

Que font-ils en ce moment ?

L'homme est dans son bureau. Il passe de nombreux appels et il envoie beaucoup de SMS. Il veut terminer rapidement un dossier.

La femme prend quelques jours de vacances. Elle se trouve sur une petite île. Apparemment, elle ne fait pas grand-chose à part se reposer. Elle revient la semaine prochaine.

Sur quels dossiers vont-ils travailler ?

L'homme travaillera sur le thème de la pêche intensive. Il étudiera les avantages et les inconvénients de cette pratique.

Il réalisera une synthèse et il la présentera lors d'une grande réunion.

La femme examinera l'impact des gros bateaux de pêche sur nos petits pêcheurs. Elle devra déterminer leurs effets, positifs ou négatifs. Ensuite elle organisera une rencontre avec la population. Elle donnera à cette occasion les conclusions de son enquête.

Comme sur les autres planètes, tu trouveras après cette page, ton carnet d'enquête. Remplis-le soigneusement avec tes camarades en t'aidant de ce document. Je pense que, grâce à cela, nous allons découvrir le secret de cette planète.

1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
venait	venir	t	était	être	t
aimait	aimer	t	cherchait	chercher	t
connaissait	connaître	t	souhaitait	souhaiter	t
avait	avoir	t	voulait	vouloir	t

2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
avait travaillé	travailler	t + é	avait étudié	étudier	t + é
avait voyagé	voyager	t + é	avait passé	passer	t + é
avait vu	voir	t + u	était parti	partir	t + ie
était resté	rester	t + é	était rentrée	rentrer	t + ée

3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
a changé	changer	a + é	est venue	venir	t + ue
a fait	faire	a + t	a travaillé	travailler	a + é
a emprunté	emprunter	a + é	a envoyé	envoyer	a + é
est resté	rester	t + é	est partie	partir	t + ie

4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
est	être	t	prend	prendre	d
passé	passer	e	trouve	trouver	e
envoie	envoyer	e	fait	faire	t
veut	vouloir	t	revient	revenir	t

5 Relève les verbes du 5e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
travaillera	travailler	a	examinera	examiner	a
étudiera	étudier	a	devra	devoir	a
réalisera	réaliser	a	organisera	organiser	a
présentera	présenter	a	donnera	donner	a



6 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « pêcher », « mentir » et « espionner » aux cinq temps avec « il-elle ».

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « IL-ELLE » tous les verbes se terminent en **d**, en **a**, en **t** ou en **e**. « **date** », c'est facile à retenir. Sur cette planète, il n'y a pas de verbes pirates qui se terminent par **x**. Un souci en moins !



1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « il-elle » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

venir
connaître

chercher
défendre

les océans
d'une autre planète

le monde marin
un emploi

2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

il vendait	elle finissez	elle disait	il cherchai
elle avait étudiier	elle était restée	il avait obtenu	il avait mentis
elle as terminé	il est venu	il a prise	elle est entrée
il apprens	elle met	il trompes	il comprend
elle sera	il arriveras	il dirigera	elle prendras

3 Conjugue les verbes avec « il-elle » aux temps demandés.

verbes **au plus que parfait (avec il)**

pêcher *il avait pêché*
lutter *il avait lutté*
agir *il avait agi*
être *il avait été*

verbes **au passé composé (avec elle)**

étudier *elle avait étudié*
venir *elle était venue*
rester *elle était restée*
avoir *elle avait eu*

4 Conjugue les verbes avec « il-elle » aux temps demandés.

verbes

imparfait (parler) *il parlait*
futur (tromper) *il trompera*
présent (avoir) *elle a*
futur (venir) *elle viendra*
imparfait (faire) *il faisait*
présent (vendre) *elle vend*

verbes

imparfait (cacher) *elle cachait*
présent (pouvoir) *elle peut*
présent (obéir) *il obéit*
futur (oser) *il osera*
imparfait (partir) *elle partait*
futur (faire) *il fera*

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « il-elle ».

s	d	x	e	i	a	s	r	t	a	x	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- 6** Voici un message de la planète « ILS-ELLES ». Traduis-le pour la planète « IL-ELLE ».
Ils rentraient tard au port. Ils avaient travaillé toute la journée. Ils ont pêché de nombreux poissons. Ils vont maintenant vendre leur cargaison. Ils auront de l'argent.

Il rentrait tard au port. Il avait travaillé toute la journée.
 Il a pêché de nombreux poissons. Il va maintenant vendre sa
 cargaison. Il aura de l'argent.

- 7** Voici un message de la planète « NOUS ». Traduis-le pour la planète « IL-ELLE ».
Nous étions en mer depuis longtemps. Nous avons quitté nos familles un peu tristes.
Nous avons pêché chaque jour. Nous rentrons chez nous. Ce soir nous serons heureux.

Il était en mer depuis longtemps. Il avait quitté sa famille
 un peu triste. Il a pêché chaque jour. Il rentre chez lui.
 Ce soir il sera heureux.

- 8** Voici un message de Babelle 1ère. Les espions tentent de le brouiller et certains verbes sont mal orthographiés. Retrouve-les, barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Mon frère observait le fond des océans. ~~Il m'avai dit~~ qu'il y avait moins de poissons.

..... Il m'avait dit il y avait

Il a noté la disparition de certaines espèces. ~~Il m'a demander~~ d'intervenir pour protéger

..... Il m'a demandé

le monde marin. ~~Il pensent~~ qu'il faut interdire ces énormes bateaux de pêche. Il ira

..... Il pense il faut

demain au ministère. Il fera part de ses observations et ~~il demandera~~ une nouvelle loi.

..... il demandera

- 9** Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « IL-ELLE ».

Les terminaisons sont s, a, t, e .	vrai	faux
À l'imparfait la terminaison est toujours t .	vrai	faux
Il n'y a pas de verbes pirates qui se terminent par x .	vrai	faux
Au futur, la terminaison est toujours a .	vrai	faux
Au passé composé, on peut trouver : il est venu ou elle est venus.	vrai	faux

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « IL- ELLE ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	tromper	rester	agir	mentir
imparfait	il trompait	elle restait	il agissait	il mentait
plus que parfait	elle avait trompé	elle était restée	il avait agi	elle avait menti
passé composé	elle a trompé	elle est restée	elle a agi	elle a menti
présent	il trompe	elle reste	il agit	il ment
futur	elle trompe a	il reste a	elle agi a	elle menti a



1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « il-elle » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

modifier

venir

des recherches

en vacances

faire

partir

tôt

le mot de passe

2 Conjugue les verbes avec « il-elle » aux temps demandés.

	montrer	voler	obéir	rougir
imparfait	il montrait	il volait	elle obéissait	elle rougissait
plus que parfait	elle avait montré	elle avait volé	il avait obéi	il avait rougi
passé composé	ils ont montré	elle a volé	il a obéi	elle a rougi
présent	elle montre	il vole	elle obéit	il rougit
futur	il montrera	elle volera	il obéira	elle rougira

	être	prendre	avoir	venir
futur	il sera	il prendra	elle aura	elle viendra
plus que parfait	elle avait été	elle avait pris	il avait eu	il était venu
présent	il est	elle prend	il a	elle vient
passé composé	elle a été	il a pris	elle a eu	il est venu
imparfait	il était	elle prenait	il avait	elle venait



3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « il-elle » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

Elle (partir) en vacances. Elle (aller) sur une petite île. Elle (se reposer) beaucoup. Elle (rentrer) la semaine prochaine.

4 Voici un message de la planète « IL-ELLE » au présent. Transpose-le au futur.

Il cherche un travail. Il dit qu'il vient d'une autre planète. Il connaît bien la mer et son fonctionnement. Il attend la réponse. Il va dans le couloir pour patienter.

Demain il cherchera un travail. Il dira qu'il viendra d'une autre planète. Il connaîtra bien la mer et son fonctionnement. Il attendra la réponse. Il ira dans le couloir pour patienter.

5 Voici un message de la planète « IL-ELLE » au plus que parfait. Transpose-le au passé composé.

Elle avait fait ses études à l'université. Elle avait préparé un doctorat sur le monde marin. Elle était partie visiter d'autres planètes. Elle était revenue pour chercher un travail.

Hier elle a fait ses études à l'université. Elle a préparé un doctorat sur le monde marin. Elle est partie visiter d'autres planètes. Elle est revenue pour chercher un travail.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « il-elle ».**verbes**

imparf. (travailler) il travaillait
futur (partir) elle partira
plus que p. (dire) il avait dit
plus que p. (être) elle avait été
présent (venir) il vient
passé comp. (lever) elle a levé

verbes

futur (réunir) il réunira
présent (agir) elle agit
imparf. (pouvoir) il pourrait
plus que p. (aller) elle était allée
imparfait (faire) il avait fait
futur (avoir) elle aura

plus que p. = plus que parfait

imparf. = imparfait

passé comp. = passé composé

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

~~Il observez~~ le bateau depuis plusieurs heures. ~~Il calculait~~ les tonnes de poissons qu'~~il y~~

Il observait

il y

~~avai~~ à l'intérieur. ~~Il avait ressentis~~ de la colère. ~~Il a sorti~~ son téléphone et ~~il as pris~~ de

avait

Il avait ressenti

il a pris

nombreuses photos. ~~Il les envoient~~ au ministère. Demain ~~il demandera~~ des explications.

Il les envoie

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. J'espère également que vous vous rappelez des pièges mis en place par les pirates. Si nous réussissons ce défi nous pourrons démasquer les espions et stopper la pêche intensive.

1 Cite les terminaisons possibles avec « il-elle » :

2 Colorie les verbes conjugués avec « il-elle » qui sont correctement orthographiés.

elle disait	il discutaient	il agissais	elle dormait	elle visitai
il avai pris	il étais venu	elle avait menti	elle était partie	elle avez vu
il at appri	elle est restée	il a choisi	elle as trahi	elle est arriver
il prend	elle regarde	elle vien	il redis	elle repart
il comprendra	elle obéiras	il rendras	il dira	elle passera

3 Conjugue avec « il-elle » les verbes prononcés par le ministère.

Le ministre parle de l'homme

imparfait (changer)	il changeait
passé composé (venir)	il est venu
présent (aller)	il va
futur (dire)	il dira
imparfait (faire)	il faisait
imparfait (partir)	il partait
passé composé (avoir)	il a eu
futur (être)	il sera

Le ministre parle de la femme

imparfait (rendre)	elle rendait
passé composé (rester)	elle est restée
présent (copier)	elle copie
futur (faire)	elle fera
imparfait (corriger)	elle corrigeait
passé composé (entrer)	elle est entrée
présent (partager)	elle partage
futur (comprendre)	elle comprendra

plus que p. = plus que parfait

imparf. = imparfait

passé comp. = passé composé

5 Conjugue les verbes avec « il-elle » au passé simple.

voler	il vola	mentir	elle mentit
dérober	elle déroba	trahir	il trahit
tricher	il tricha	partir	elle partit

Ça y est, l'instant du défi approche. Nous sommes presque prêts à le relever. Je relate ici nos aventures sur la planète « IL-ELLE ». Ça sera utile pour les générations futures.

planète « IL-ELLE » année 2080

« Babil 1er observa avec tristesse le fond de l'océan. Il constata la disparition de certaines espèces. Il mesura l'impact des gros bateaux de pêche. Il prit une feuille et fit un courrier pour le ministre. Il réussit finalement à faire voter une loi interdisant la pêche intensive. »

JOURNAL DE BORD

1 Relève les verbes du journal de bord. Complète le tableau. Comment s'appelle ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
observa	observer	a	prit	mendro	t
constata	constater	a	fit	faire	t
mesura	mesurer	a	réussit	réussir	t

2 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes au passé simple.

verbes	au passé simple	verbes	au passé simple
raconter	raconta	finir	finit
lutter	lutta	agir	agit
changer	changea	obéir	obéit
remplacer	remplaca	trahir	trahit

3 Voici un message de la planète « IL-ELLE » à l'imparfait. Transpose-le au passé simple avec « il ».

Il réunissait les ministres. Il exposait les faits. Il ordonnait une nouvelle loi.

Il réunit les ministres. Il exposa les faits. Il ordonna une nouvelle loi.

Je voudrais que tu retiennes ceci :

Sur la planète « IL-ELLE » au passé simple, les verbes en -er se terminent par **a** et les autres verbes se terminent par **t**. Exemples : (laver) il lava, (finir) elle finit.

Attention aux verbes suivants :

être : elle fut	faire : elle fit	dire : elle dit	pouvoir : il put	vouloir : il voulut
avoir : il eut	aller : il alla	venir : il vint	voir : elle vit	prendre : elle prit

Nous y sommes presque ! La prochaine fois que nous nous retrouverons, ce sera pour passer le défi. Alors je te propose de revoir ensemble tout ce que nous avons découvert sur le fonctionnement de cette planète pour réussir cette épreuve afin de démasquer les espions et stopper la pêche intensive.

1 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « il-elle ».

d	as	nt	a	t	ez	ons	e	er	e	az	d	t	ons	er	a
---	----	----	---	---	----	-----	---	----	---	----	---	---	-----	----	---

2 Conjugue les verbes avec « il-elle » aux temps demandés.

	voter	stopper	sortir	élargir
futur	il volera	il stoppera	il sortira	il élargira
plus que parfait	il avait volé	il avait stoppé	il avait sorti	il avait élargi
présent	elle vole	elle stoppe	elle sort	elle élargit
passé composé	elle a volé	elle a stoppé	elle est sortie	elle a élargi
imparfait	il volait	il stoppait	il sortait	il élargissait
passé simple	elle vola	elle stoppa	elle sortit	elle élargit

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

1 Sur la planète « IL-ELLE » les verbes conjugués se terminent par **d - a - t - e**.

2 Il n'y a pas de verbes pirates sur cette planète.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : elle avait été, il a été, elle est, il sera

aller : elle était allée, il est allé, il va, elle ira

faire : elle faisait, elle avait fait, il a fait, elle fera

partir : il était parti, elle est partie, il part

voir : il voyait, il avait vu, elle a vu, il verra

dire : il disait, elle avait dit, elle a dit

avoir : elle avait eu, il a eu, elle a, il aura

prendre : elle prenait, elle avait pris, il a pris, elle prendra

pouvoir : elle avait pu, il a pu, elle peut, il pourra

venir : elle était venue, elle est venue, il vient, elle viendra

1 Complète le tableau puis découvre la première partie du message secret.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Ċ	Ɔ	∇	L	Ǝ	h	Ƨ	≡	2	U	ƒ	ƒ	9	/	4	U	//	Ǝ	Ɔ	7	†	Γ	ō	ŋ	||	

U.4//K L'Ċ†ĊK4//2ƒ.ƒĊK ƒ. 4KĊ2/Ċ7Ċ7K L'/
92/2Ɔ7ĊKĊ Ċ7 L'Ċ9ĊƆ//7ĊK ƒ.ĊƆ ĊƆU.24/Ɔ

POUR DEVEROUILLER L'ORDINATEUR DU
MINISTRE ET DEMASQUER LES ESPIONS

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

imparfait elle (trier)	T	R	I	A	I	T	
futur il (laver)	L	A	V	Ċ	R	A	
futur elle (faire)	F	E	R	A			
présent il (aligner)	A	L	I	G	N	E	
imparfait il (causer)	C	A	U	S	A	I	T
futur il (pester)	P	E	S	T	E	R	A
futur elle (tenir)	T	I	E	N	D	R	A
présent il (entrer)	E	N	T	R	E		
imparfait il (parler) :	P	A	R	L	A	I	T
futur il (vendre)	V	E	N	D	R	A	
présent il (vouloir)	V	Ċ	U	T			
futur elle (dire)	D	I	R	A			

présent il (râler)	R	A	L	E			
futur elle (cirer)	C	I	R	E	R	A	
futur il (salir)	S	A	L	I	R	A	
imparfait il (casser)	C	A	S	S	A	I	T
présent il (chercher)	C	H	E	R	C	H	E
futur elle (punir)	P	U	N	I	R	A	
présent il (façonner)	F	A	Ç	O	N	N	E
présent elle (fixer)	F	I	X	E			
futur il (tendre)	T	E	N	D	R	A	
imparfait il (mentir)	M	E	N	T	A	I	T
futur elle (penser)	P	E	N	S	E	R	A

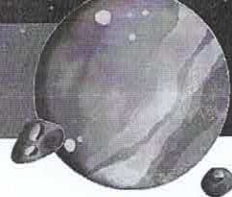
IL FAUT ENTRER LES CHIFFRES

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « il-elle ».

ai	ez	nt	r	es	ai	at	er	as	i	ent	ez	as	o	i	ir	ez	r
t	a	d	nt	e	t	d	as	a	t	e	ai	e	a	d	at	ez	t
t	as	ai	at	d	ai	d	s	er	x	e	s	d	at	d	es	d	e
t	a	d	ons	e	a	e	ez	r	d	t	es	e	d	t	x	es	a
as	x	d	ai	t	at	d	ons	nt	o	a	nt	t	es	t	ez	er	t
e	t	d	s	a	e	t	u	d	a	d	er	a	e	e	nt	at	d
ai	at	ez	er	i	ent	ons	as	o	i	s	s	es	ai	ez	ir	r	s

58 394

LA PLANÈTE « NOUS »



« Cher Inspecteur Delaconjug, je suis Noumay, souverain de la planète « NOUS ». Les pirates ont installé une antenne hypnotique sur notre territoire. Celle-ci pousse les habitants à jeter leurs déchets plastiques dans la nature. La plupart de ces déchets se retrouveront dans la mer et si nous ne faisons rien, ce sont plus d'1,5 millions d'animaux marins qui mourront chaque année ! Et ce plastique est également nocif pour l'homme. Comme il est mangé par les poissons, on le retrouvera dans nos assiettes et il nous rendra malade. Il nous faut absolument désactiver cette antenne. Pouvez-vous nous aider ? Toute la population compte sur vous »

LA POLLUTION PLASTIQUE



1 Cite la terminaison des verbes conjugués avec « nous » :

2 Cite le verbe qui échappe à cette règle :

3 Colorie les verbes conjugués avec « nous » qui sont correctement orthographiés.

nous savions	nous partiont	nous lision	nous comprenions
nous étions entrées	nous avion rempli	nous étions rester	nous avions aperçu
nous somme venus	nous avons décidé	nous sommes partis	nous avons trié
nous réunissons	nous venonz	nous finisson	nous jettons
nous ramasseront	nous ironz	nous ramasserons	nous marcheron

4 Conjugue avec « nous » les verbes prononcés par les habitants.

Les dames

imparfait (marcher)

passé comp. (tomber)

présent (préparer)

futur (finir)

plus que p. (arriver)

passé comp. (rester)

présent (entendre)

futur (définir)

Les hommes

plus que p. (visiter)

passé comp. (venir)

présent (avoir)

futur (faire)

imparfait (pouvoir)

passé comp. (voir)

présent (rendre)

futur (ajouter)

plus que p. - plus que parfait

imparf. - imparfait

passé comp. - passé composé

5 Conjugue les verbes avec « nous » au passé simple.

lutter

trier

ramasser

visiter

rougir

réunir

trahir

grandir

Mes amis, chaque année, 8 millions de tonnes de plastiques finissent dans nos océans. Les microplastiques contaminent l'air que nous respirons, les aliments que nous mangeons et l'eau que nous buvons. Les dernières études prouvent qu'un être humain pourrait ingérer chaque semaine environ 5 grammes de plastique. Les plastiques nous envahissent. Ils étouffent silencieusement notre planète jour après jour. Il nous faut venir en aide à cette planète et désactiver cette antenne hypnotique afin que les habitants ne jettent plus leurs déchets plastiques dans la nature. C'est un combat très important que nous devons mener. Une fois de plus, je compte sur vous !



Me voici arrivé sur la planète « NOUS ». Je rencontre un groupe d'habitants qui se balade sur la plage quand l'antenne hypnotique se met à émettre ses mauvaises ondes. Je pense que nous allons apprendre plein de choses.

Rencontre avec un groupe d'habitants de la planète "NOUS"

Que faisiez-vous sur la plage ?

Nous marchions le long de la mer. Nous prenions du bon temps. Nous profitions du soleil. Nous passions vraiment un super moment. Nous discutons de choses et d'autres, nous nous racontions des blagues et nous faisons parfois une petite pause. Nous étions vraiment heureux.

Comment aviez-vous imaginé cette journée ?

Les dames : Nous avons décidé d'en profiter un maximum. Nous avons tout organisé. Nous étions arrivées de bonne heure et nous étions parvenues à convaincre nos maris.

Les hommes : Nous avons accepté évidemment de faire cette sortie. Nous avons préparé les pique-niques et nous étions décidés à passer une belle journée. Nous nous étions levés très tôt.

Que s'est-il passé ensuite ?

Les dames : Vers midi, nous avons décidé de pique-niquer. Nous avons installé la nappe. Nous sommes allées chercher un peu d'eau et nous sommes revenues pour profiter de ce moment.

Les hommes : Nous avons passé un agréable repas. À la fin, nous avons ramassé les déchets. Nous avons mis le tout dans un sac poubelle et nous sommes allés à la poubelle de la plage.



La pollution plastique

Et maintenant, que ressentez-vous ?

Nous n'arrivons pas à aller à la poubelle. Nous prenons chaque déchet dans le sac et nous le jetons à terre. Nous ressentons beaucoup de plaisir à polluer la plage. Nous cherchons d'autres déchets à jeter dans la mer. Nous vidons la poubelle de la plage. Nous aimons faire cela, nous sommes heureux.

Comment allez-vous vous sentir ensuite ?

Nous regretterons ces vilains gestes. Nous ressentirons de la peine et de la colère. Nous tenterons de réparer nos bêtises. Nous tâcherons de tout nettoyer. Nous essaierons de ramasser chaque déchet. Nous ferons de notre mieux ! Nous irons voir les gardes et nous leur expliquerons la situation.

Je ressens beaucoup de peine pour ces pauvres habitants obligés de faire des choses qu'ils ne veulent pas. Il nous faut détruire cette maudite antenne. En attendant, et pour les aider, utilise ton carnet d'enquête pour trouver les indices qui nous permettront de mieux comprendre le fonctionnement de cette planète. Je compte sur toi et sur tes camarades.

1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
marchions	marcher	ons
prenions	prendre	ons
profitions	profiter	ons
passions	passer	ons

verbes	infinitifs	terminaisons
discutions	discuter	ons
racontions	raconter	ons
faisions	faire	ons
étions	être	ons

2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
avons décidé	décider	ons + é
avons organisé	organiser	ons + é
étions arrivés	arriver	ons + é
étions parvenues	parvenir	ons + ues

verbes	infinitifs	terminaisons
avons accepté	accepter	ons + é
avons préparé	préparer	ons + é
étions décidés	décider	ons + é
étions levés	se lever	ons + é

3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
avons décidé	décider	ons + é
avons installé	installer	ons + é
sommes allés	aller	ons + é
sommes revenus	revenir	ons + ues

verbes	infinitifs	terminaisons
avons passé	passer	ons + é
avons ramassé	ramasser	ons + é
avons mis	mettre	ons + é
sommes allés	aller	ons + é

4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
arrivons	arriver	ons
prenons	prendre	ons
jurons	jeter	ons
ressentons	ressentir	ons

verbes	infinitifs	terminaisons
cherchons	chercher	ons
vidons	vider	ons
aimons	aimer	ons
sommes	être	mes

5 Relève les verbes du 5e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
regretterons	regretter	ons
ressentirons	ressentir	ons
tenterons	tenter	ons
tâcherons	tâcher	ons

verbes	infinitifs	terminaisons
essayerons	essayer	ons
faisons	faire	ons
irons	aller	ons
expliquerons	expliquer	ons



6 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « jeter », « polluer » et « ramasser » aux cinq temps avec « nous ».

Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « NOUS » tous les verbes se terminent en **ons**. Cela semble très facile à retenir ! Attention cependant, un verbe pirate existe sur cette planète. C'est le verbe être au présent. Regarde bien et retiens-le : **être** : nous **sommes**.



1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « nous » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

marcher
prendre

passer
raconter

du bon temps
un bon moment

sur la plage
des blagues

2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

nous regardions	nous observions	nous admirions	nous vivions
nous étions venus	nous avions aimé	nous étions parti	nous avions mangé
nous avons pris	nous sommes parti	nous avons décidé	nous sommes entrés
nous prenons	nous avons	nous finissent	nous partons
nous réparerons	nous jetterons	nous ramasserons	nous videront

3 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes au plus que parfait (les hommes)

parler *nous avions parlé*
prendre *nous avions pris*
tomber *nous étions tombés*
marcher *nous avions marché*

verbes au passé comp. (les dames)

aller *nous sommes allées*
rester *nous sommes restées*
venir *nous sommes venues*
manger *nous avons mangé*

4 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

verbes

les hommes

imparfait (laver) *nous lavions*
futur (marcher) *nous marcherons*
présent (avoir) *nous avons*
futur (être) *nous serons*
imparfait (faire) *nous faisions*
présent (donner) *nous donnons*

verbes

les dames

imparfait (aller) *nous allions*
présent (vider) *nous vidons*
présent (jeter) *nous jetons*
futur (préparer) *nous préparerons*
imparfait (partir) *nous partions*
futur (venir) *nous viendrons*

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « nous ».

ont	ons	ez	on	ont	ez	on	mes	ons	ent	onz	ons
-----	-----	----	----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

6 Voici un message de la planète « TU ». Traduis-le pour la planète « NOUS ».

Autrefois tu racontais des blagues, car tu avais décidé de passer un bon moment. Tu as décidé de faire une petite pause. Tu installes la nappe. Tu mangeras bientôt.

Autrefois nous racontions des blagues, car nous avions décidé de passer un bon moment. Nous avons décidé de faire une petite pause. Nous installons la nappe. Nous mangerons bientôt.

7 Voici un message de la planète « ELLE ». Traduis-le pour la planète « NOUS ».

Elle souhaitait profiter de cette journée, alors elle avait tout préparé. Elle est allée réserver un restaurant. Elle se balade sur la plage. Elle sera heureuse aujourd'hui.

Nous souhaitons profiter de cette journée, alors nous avons tout préparé. Nous sommes allées réserver un restaurant. Nous nous baladons sur la plage. Nous serons heureuses aujourd'hui.

8 Voici un message des habitants de la planète « NOUS ». Mais l'antenne hypnotique a modifié les verbes. Retrouve les verbes mal orthographiés, barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Comme nous ~~accepition~~ l'invitation, nous avons préparé les valises et les pique-niques.

~~accepition~~

Nous ~~avon~~ décidé de passer une excellente journée. Nous ~~avons~~ charger la voiture tôt

~~avon~~ Nous avons décidé

~~avons~~ Nous avons chargé

ce matin. Nous nous mettons en route et nous ~~roulent~~ vers la mer. Après le repas,

~~roulent~~ nous roulons

nous ~~ramasseront~~ tous les déchets et nous les porterons à la poubelle de la plage.

~~ramasseront~~ nous ramasserons

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « NOUS ».

La terminaison est toujours ons sauf pour le verbe être.	vrai	faux
À l'imparfait on entend toujours ions .	vrai	faux
À l'imparfait certains verbes prennent deux i .	vrai	faux
Au futur, la terminaison est toujours ont .	vrai	faux
Au passé composé, on peut trouver : nous sommes allé ou allée.	vrai	faux

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « NOUS ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	marcher	finir	venir	trier
imparfait	nous marchions	nous finissions	nous venions	nous triions
plus que parfait	nous avions marché	nous avions fini	nous étions venu(e)s	nous avions trié
passé composé	nous avons marché	nous avons fini	nous sommes venu(e)s	nous avons trié
présent	nous marchons	nous finissons	nous venons	nous triions
futur	nous marcherons	nous finirons	nous viendrons	nous trierons



1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « nous » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

passer
ramasser

mettre
porter

dans un sac
les déchets

à la poubelle
un bon repas

2 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

	manger	crier	agir	dormir
imparfait	nous mangions	nous criions	nous agissions	nous dormions
plus que parfait	nous avions mangé	nous avions crié	nous avions agi	nous avions dormi
passé composé	nous avons mangé	nous avons crié	nous avons agi	nous avons dormi
présent	nous mangeons	nous criions	nous agissons	nous dormons
futur	nous mangerons	nous crierons	nous agirons	nous dormirons

	avoir	être	dire	faire
imparfait	nous avions	nous étions	nous disions	nous faisions
plus que parfait	nous avions eu	nous avions été	nous avions dit	nous avions fait
passé composé	nous avons eu	nous avons été	nous avons dit	nous avons fait
présent	nous avons	nous sommes	nous disons	nous faisons
futur	nous aurons	nous serons	nous dirons	nous ferons



3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « nous » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

Nous (tenter) d'aller à la poubelle. Nous n'y (arriver) pas. Nous (prendre) chaque déchet et nous le (jeter) sur la plage.

4 Voici un message de la planète « NOUS » à l'imparfait. Transpose-le au futur.

Nous regrettons d'avoir sali la plage. Nous voulions faire autrement, nous n'y arrivions pas. Nous étions honteux. Nous ne comprenions pas.

Demain nous regretterons d'avoir sali la plage. Nous voudrions faire autrement. Nous n'y arriverons pas. Nous serons honteux. Nous ne comprendrons pas.

5 Voici un message de la planète « NOUS » au présent. Transpose-le au passé composé.

Nous marchons le long de la plage. Nous ramassons les déchets. Nous n'entendons plus cette petite voix dans notre tête. Nous sommes fiers de nous.

Hier, nous avons marché le long de la plage. Nous avons ramassé les déchets. Nous n'avons plus entendu cette petite voix dans notre tête. Nous avons été fiers de nous.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « nous ».

verbes

imparf. (jeter)

nous jetions

futur (chercher)

nous chercherons

plus que p. (lire)

nous avions lu

plus que p. (être)

nous avions été

présent (avoir)

nous avons

passé comp. (faire)

nous avons fait

verbes

futur (finir)

nous finirons

présent (agir)

nous agissons

imparf. (trier)

nous triions

plus que p. (aller)

nous étions allés

imparfait (rendre)

nous rendions

futur (pouvoir)

nous pourrions

plus que p. = plus que parfait

imparf. = imparfait

passé comp. = passé composé

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

~~Nous ne savion~~ pas pourquoi nous voulions jeter les déchets au sol. ~~Nous avion~~

Nous ne savons

Nous avons

l'habitude de pique-niquer. Nous n'avons jamais fait cela. ~~Nous tentont~~ de nous

Nous tentons

ressaisir. ~~Nous feron~~ tout pour résister et nous réussirons à aller à la poubelle.

Nous ferons

Ça y est, l'instant du défi approche. Nous sommes presque prêts à le relever. Je relate ici nos aventures sur la planète « NOUS ». Ça sera utile pour les générations futures.

planète « NOUS » année 2080

« Nous marchâmes le long de la mer. Nous décidâmes de faire une pause et nous regardâmes la plage. Nous vîmes de nombreux déchets et nous prîmes la décision de les ramasser. Nous fûmes heureux de le faire ! »

JOURNAL DE BORD

1 Relève les verbes du journal de bord. Complète le tableau. Comment s'appelle ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
marchâmes	marcher	mes
décidâmes	décider	mes
regardâmes	regarder	mes

verbes	infinitifs	terminaisons
vîmes	voir	mes
prîmes	prendre	mes
fûmes	être	mes

2 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes au passé simple.

verbes	au passé simple
jeter	nous jetâmes
ramasser	nous ramassâmes
aller	nous allâmes
souhaiter	nous souhaitâmes

verbes	au passé simple
agir	nous agîmes
obéir	nous obéîmes
réunir	nous réunîmes
réagir	nous réagîmes

3 Voici un message de la planète « IL-ELLE » à l'imparfait. Transpose-le au passé simple avec « nous ».

Il ramassait les déchets. Mais il entendait une voix. Il était comme hypnotisé.

Nous ramassâmes les déchets. Mais nous entendîmes une voix. Nous fûmes comme hypnotisés.

Je voudrais que tu retiennes ceci :

Sur la planète « NOUS » au passé simple, tous les verbes se terminent par **mes**. Exemple : (laver) nous lavâmes, (finir) nous finîmes.

Attention aux verbes suivants :

être : nous fûmes
pouvoir : nous pûmes
aller : nous allâmes
prendre : nous prîmes

faire : nous fîmes
vouloir : nous voulûmes
venir : nous vîmes

dire : nous dîmes
avoir : nous eûmes
voir : nous vîmes

Nous y sommes presque ! La prochaine fois que nous nous retrouverons, ce sera pour passer le défi. Alors je te propose de revoir ensemble tout ce que nous avons découvert sur le fonctionnement de cette planète pour avoir une chance de désactiver cette antenne hypnotique et de lutter contre la pollution des déchets plastiques.

1 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « nous ».

ez	on	ai	ons	ont	mes	on	mes	ons	ent	onz	ons	on	ent	ion	ons
----	----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----

2 Conjugue les verbes avec « nous » aux temps demandés.

	trouver	crier	rougir	dormir
futur	nous trouverons	nous crierons	nous rougirons	nous dormirons
plus que parfait	nous aurions trouvé	nous aurions crié	nous aurions rougi	nous aurions dormi
présent	nous trouvons	nous crions	nous rougissons	nous dormons
passé composé	nous avons trouvé	nous avons crié	nous avons rougi	nous avons dormi
imparfait	nous trouvions	nous criions	nous rougissions	nous dormions
passé simple	nous trouvâmes	nous criâmes	nous rougîmes	nous dormîmes

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

1 Sur la planète « NOUS » les verbes conjugués se terminent par **ons**.

2 Au présent, un verbe se termine par **-mes** : être : nous sommes.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : nous avons été, nous avons été, nous sommes, nous serons

aller : nous étions allé(e)s, nous sommes allé(e)s, nous irons

faire : nous avons fait, nous avons fait, nous ferons

partir : nous étions parti(e)s, nous sommes parti(e)s

voir : nous voyions, nous avons vu, nous verrons

dire : nous avons dit, nous disions, nous avons dit

prendre : nous avons pris, nous avons pris, nous prenons

avoir : nous avons eu, nous avons eu, nous aurons

pouvoir : nous avons pu, nous avons pu, nous pourrions

venir : nous étions venu(e)s, nous sommes venu(e)s, nous viendrons

Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. Si nous réussissons ce défi nous désactiverons cette antenne hypnotique et nous stopperons la pollution de déchets plastiques. Nous sauverons ainsi plus d'1,5 millions d'animaux marins par an.

1 Cite la terminaison des verbes conjugués avec « nous » :

2 Cite le verbe qui échappe à cette règle :

3 Colorie les verbes conjugués avec « nous » qui sont correctement orthographiés.

nous savions	nous partiont	nous lision	nous comprenions
nous étions entrées	nous avion rempli	nous étions rester	nous avions aperçu
nous somme venus	nous avons décidé	nous sommes partis	nous avon trié
nous réunissons	nous venonz	nous finisson	nous jettons
nous ramasseront	nous irons	nous ramasserons	nous marcheron

4 Conjugue avec « nous » les verbes prononcés par les habitants.

Les dames

imparfait (marcher)	<i>nous marchions</i>
passé comp. (tomber)	<i>nous sommes tombées</i>
présent (préparer)	<i>nous préparons</i>
futur (finir)	<i>nous finirons</i>
plus que p. (arriver)	<i>nous étions arrivées</i>
passé comp. (rester)	<i>nous sommes restées</i>
présent (entendre)	<i>nous entendons</i>
futur (définir)	<i>nous définirons</i>

Les hommes

plus que p. (visiter)	<i>nous avions visité</i>
passé comp. (venir)	<i>nous sommes venus</i>
présent (avoir)	<i>nous avons</i>
futur (faire)	<i>nous ferons</i>
imparfait (pouvoir)	<i>nous pouvions</i>
passé comp. (voir)	<i>nous avons vu</i>
présent (rendre)	<i>nous rendons</i>
futur (ajouter)	<i>nous ajouterons</i>

plus que p. = plus que parfait

imparf. = imparfait

passé comp. = passé composé

5 Conjugue les verbes avec « nous » au passé simple.

lutter	<i>nous lûmes</i>	rougir	<i>nous rougîmes</i>
trier	<i>nous triâmes</i>	réunir	<i>nous réunîmes</i>
ramasser	<i>nous ramassâmes</i>	trahir	<i>nous trahîmes</i>
visiter	<i>nous visitâmes</i>	grandir	<i>nous grandîmes</i>

NOUS À LA RECHERCHE DU CODE

10

1 Continue la suite pour découvrir la première partie du message secret.

A 26	B 25	C 24	D 23	E 22	F 21	G 20	H 19	I 18
J 17	K 16	L 15	M 14	N 13	O 12	P 11	Q 10	R 9
S 8	T 7	U 6	V 5	W 4	X 3	Y 2	Z 1	

11-12-6-9 23-22-8-26-24-7-18-5-22-9

15 26-13-7-22-13-13-22 19-2-11-13-12-7-19-18-10-22

P	O	U	R	D	E	S	A	C	T	I	V	E	R	L'	A	N	T	E	N	N	E	H	Y	P	N	O	T	H	I	Q	U	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

imparfait (râper)	R	A	P	I	O	N	S
présent (jeter)	J	E	T	O	N	S	
présent (bouder)	B	O	U	D	O	N	S
présent (rouler)	R	O	U	L	O	N	S
imparfait (taper)	T	A	P	I	O	N	S
présent (mener)	M	E	N	O	N	S	
présent (vouloir)	V	O	U	L	O	N	S
imparfait (dire)	D	I	S	I	O	N	S
présent (ramper)	R	A	M	P	O	N	S

présent (gaver)	G	A	V	O	N	S	
présent (lester)	L	E	S	T	O	N	S
présent (goûter)	G	O	U	T	O	N	S
futur (avoir)	A	U	R	O	N	S	
futur (être)	S	E	R	O	N	S	
imparfait (tenir)	T	E	N	I	O	N	S
présent (savoir)	S	A	V	O	N	S	
imparfait (avoir)	A	V	I	O	N	S	

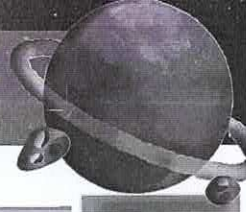
A	J	O	U	T	E	V	I	N	G	T	T	R	O	I	S	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « nous ».

ons	ons	mes	x	ons	mes	d	ons	mes	ons	ez	nt	mes	nt	ons	ons
mes	nt	ons	d	t	ons	d	ons	er	ons	is	ons	mes	e	d	mes
ons	ons	mes	er	mes	mes	t	mes	ons	mes	ir	re	ons	t	mes	ons
mes	nt	mes	a	s	ons	a	mes	a	ons	a	d	ons	er	ez	mes
ons	mes	ons	z	ons	ons	er	ons	mes	ons	e	a	mes	nt	mes	ons

8	3	8	3	6
---	---	---	---	---

LA PLANÈTE « VOUS »



« Cher Inspecteur Delaconjug, je me présente, je suis Vounny 1ère, souveraine de la planète « VOUS ». Depuis quelques mois, nous devons faire face à une pollution peu connue, la pollution numérique. Elle est causée par les ordinateurs, les téléphones, les consoles et d'autres appareils encore. Nous avons adopté de nombreux gestes responsables. Nous gardons nos équipements plus longtemps, nous utilisons notre barre de favoris, nous fermons les onglets inutiles, nous nettoyons notre boîte mail, nous évitons un maximum le streaming qui produit 300 millions de tonnes de CO2 par an et enfin nous coupons notre box quand elle n'est pas utile. Mais nous avons découvert que les pirates avaient installé un virus dans tous nos appareils. A cause de celui-ci, ces-derniers consomment plus d'énergie pour fonctionner, ce qui aggrave la pollution. Pourriez-vous nous venir en aide pour détruire ce virus ? »

LA POLLUTION NUMÉRIQUE



1 Cite la terminaison la plus fréquente des verbes conjugués avec « vous » :

2 Cite les verbes qui échappent à cette règle :

3 Colorie les verbes conjugués avec « vous » qui sont correctement orthographiés.

vous donniez	vous effaciez	vous détruisais	vous fermier
vous êtes venues	vous étier restée	vous avier compris	vous aviez changé
vous avé lu	vous êtes partis	vous avait dit	vous avez fini
vous écoutez	vous changeait	vous pouvez	vous discutez
vous prendrez	vous ferez	vous aurait	vous serez

4 Conjugue avec « vous » les verbes aux temps demandés.

En parlant aux hommes	En parlant aux dames
imparfait (parler)	plus que p. (venir)
passé comp. (tenter)	passé comp. (protéger)
présent (vérifier)	présent (aller)
futur (être)	futur (apprendre)
plus que p. (rester)	imparfait (effacer)
passé comp. (changer)	passé comp. (aider)
présent (analyser)	présent (rencontrer)
plus que p. - plus que parfait	imparf. - imparfait
	passé comp. - passé composé

6 Conjugue les verbes avec « vous » au passé simple.

rencontrer	finir
contrôler	agir
allumer	réunir
fermer	partir

Mes chers amis, savez-vous que si internet était un pays, il serait le 3ème plus gros consommateur d'électricité au monde ? Au total, le numérique consomme 10 à 15 % de l'électricité mondiale, soit l'équivalent de 100 réacteurs nucléaires. Et cette consommation double tous les 4 ans ! Bientôt, internet deviendra la première source mondiale de pollution.

Nous nous devons d'aider cette planète dans ses efforts d'utilisation responsable du numérique et surtout, détruire ce virus. Vounny 1ère compte sur nous ! Je décolle vers la planète « VOUS » immédiatement.





Me voici arrivé sur la planète « VOUS ». J'ai décidé d'assister à une réunion organisée par un chercheur renommé luttant contre la pollution numérique. Il présente ici les conclusions de son étude. Je pense que nous allons apprendre plein de choses.

Réunion contre la pollution numérique

Le chercheur entre dans la salle et commence la réunion :

Mesdames, messieurs, depuis des années, vous utilisez les ordinateurs sans vous poser de questions. Vous téléphoniez souvent et vous envoyiez de nombreux messages. Vous laissiez votre box allumée nuit et jour. Vous ne vidiez jamais votre corbeille informatique. Pour aller sur un site, vous utilisiez rarement vos favoris. Vous n'éteigniez jamais votre console de jeux et vous regardiez souvent des films ou émissions en streaming.

Il s'adresse ensuite aux dames puis aux hommes.

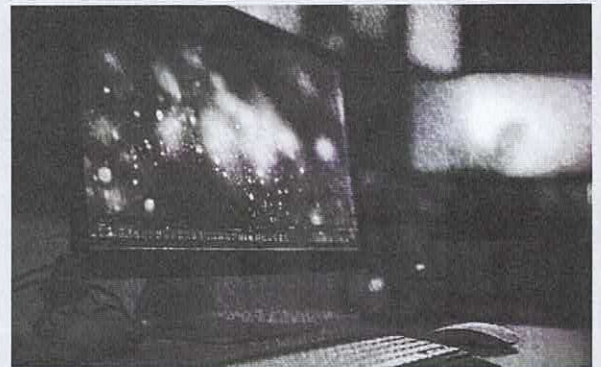
Aux dames : Pendant vos études, vous aviez effectué de nombreuses recherches. Vous vous étiez rendues dans de nombreux sites informatiques. Vous aviez recherché des tonnes d'informations. Vous étiez entrées en communication avec de nombreuses personnes.

Aux hommes : Messieurs, comme les dames, vous aviez passé de nombreux appels. Vous aviez regardé de nombreuses émissions en streaming. Grâce à vos recherches, vous étiez partis sur d'autres planètes. Bref, vous aviez utilisé le numérique sans compter.

Il poursuit ensuite de cette manière :

Aux dames : vous avez vu le climat changer. Vous avez constaté les inondations. Vous êtes allées consulter des scientifiques et vous avez compris le problème.

Aux hommes : Messieurs, vous avez fait le même constat. Vous avez remarqué les périodes de sécheresse. Vous avez lu de nombreux ouvrages et vous êtes arrivés à la même conclusion.



La pollution numérique

Le chercheur s'adresse maintenant à toute la salle :

Vous savez maintenant ! Vous comprenez la pollution numérique et vous mesurez pleinement ses conséquences sur notre planète. Vous devez faire un choix. Vous continuez comme avant et vous polluez notre planète ou vous adoptez une utilisation responsable et vous la protégez.

Le chercheur conclue sa réunion :

Voilà, dans quelques instants vous sortirez de cette pièce. Vous pourrez aller à la rencontre de vos amis et vous leur expliquerez les dangers d'une utilisation non responsable du numérique. Vous aurez l'occasion de changer les comportements. Vous lutterez ainsi à nos côtés pour protéger notre fragile planète. Vous préserverez la nature, la biodiversité, le vivant. Vous rendrez ce monde meilleur et vous serez fiers de vous.

Ce chercheur a parfaitement raison. Nous devons vraiment les aider. Utilise ton carnet d'enquête pour trouver les indices qui nous permettront de mieux comprendre le fonctionnement de cette planète. Je compte sur toi et sur tes camarades.

1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
utilisez	utiliser	ez	videz	vider	ez
téléphonez	téléphoner	ez	utilisez	utiliser	ez
envoyez	envoyer	ez	éteignez	éteindre	ez
laissez	laisser	ez	regardez	regarder	ez

2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
avez effectué	effectuer	ez + é	avez passé	passer	ez + é
étiez rendus	de rendre	ez + us	avez regardé	regarder	ez + é
avez recherché	rechercher	ez + é	étiez partis	partir	ez + is
étiez rentrés	rentrer	ez + és	avez utilisé	utiliser	ez + é

3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
avez vu	voir	ez + u	avez fait	faire	ez + t
avez constaté	constater	ez + é	avez remarqué	remarquer	ez + é
êtes allés	aller	tes + és	avez lu	lire	ez + u
avez compris	comprendre	ez + s	êtes arrivés	arriver	tes + és

4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
savez	savoir	ez	continuez	continuer	ez
comprenez	comprendre	ez	polluez	polluer	ez
mesurez	mesurer	ez	adaptez	adapter	ez
dévez	dévoir	ez	protégez	protéger	ez

5 Relève les verbes du 5e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
sortirez	sortir	ez	lutterez	lutter	ez
pourrez	pouvoir	ez	préserverez	préserver	ez
expliquerez	expliquer	ez	rendrez	rendre	ez
aurez	avoir	ez	serez	être	ez

6 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « polluer », « contacter » et « agir » aux cinq temps avec « vous ».



JE DÉCOUVRE



Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « VOUS » tous les verbes conjugués se terminent en **ez**. Cela semble ici aussi facile à retenir ! Attention cependant, certains verbes pirates existent sur cette planète. Il s'agit des verbes être, dire et faire au présent. Regarde bien et retiens-les : être : vous **êtes**, dire : vous **dites**, faire : vous **faites**.



1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « vous » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

entrer
utiliser

envoyer
laisser

un ordinateur
dans la salle

des messages
la box allumée

2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

vous utilisiez	vous prenai	vous faisiez	vous protégeiez
vous étiez allées	vous aviez pris	vous étiez venu	vous aviez compris
vous êtes rentré	vous avez compris	vous aviez décidé	vous êtes venus
vous dites	vous faites	vous comprenez	vous donnai
vous expliquerai	vous prendrez	vous citerez	vous viendrez

3 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

Au plus que p. en parlant aux hommes

fermer vous aviez fermé
vider vous aviez vidé
venir vous étiez venus
finir vous aviez fini

Au passé comp. en parlant aux dames

regarder vous avez regardé
aller vous êtes venues
rester vous êtes restées
réunir vous avez réuni

4 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

verbes

imparfait (lire) vous lisiez
futur (changer) vous changerez
présent (avoir) vous avez
futur (pouvoir) vous pourrez
imparfait (dire) vous disiez
présent (faire) vous faites

verbes

imparfait (donner) vous donniez
présent (vouloir) vous voulez
présent (être) vous êtes
futur (oser) vous oserez
imparfait (salir) vous salissiez
futur (expliquer) vous expliquerez

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « vous ».

ez	er	ai	ez	tes	ai	ez	er	ei	et	ez	tes
----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----



JE TRANSPOSE

6 Voici un message de la planète « TU ». Traduis-le pour la planète « VOUS ».

Tu faisais des recherches sur la pollution. Tu avais reçu tellement de questions. Tu as également interrogé des chercheurs. Tu as les réponses. Tu les donneras aux autres.

Vous faisiez des recherches sur la pollution. Vous aviez reçu tellement de questions. Vous avez également interrogé des chercheurs. Vous avez les réponses. Vous les donnerez aux autres.

7 Voici un message de la planète « IL ». Traduis-le pour la planète « VOUS ».

Il vidait sa corbeille informatique. Il avait compris l'importance de ce geste. Il a utilisé ses favoris. Il regarde moins d'émissions en streaming. Ce soir il éteindra sa box internet.

Vous vidiez sa corbeille informatique. Vous aviez compris l'importance de ce geste. Vous avez utilisé ses favoris. Vous regardez moins d'émissions en streaming. Ce soir vous éteindrez.

8 Voici un message du chercheur. Mais les pirates tentent de le modifier pour ne pas que les habitants utilisent correctement le numérique. Certains verbes sont donc mal orthographiés. Retrouve-les, barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

~~Vous voyai~~ le climat progressivement changer. Vous aviez compris les conséquences

~~Vous voyiez~~

de la pollution et ~~vous avier~~ décidé d'agir. ~~Vous ête~~ allées dans les académies à

~~vous aviez décidé~~ Vous êtes allées

la rencontre des étudiants. ~~Vous expliquait~~ les bons gestes pour une utilisation

~~Vous expliquez~~

responsable du numérique. Vous aiderez chaque personne à les appliquer.

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « VOUS ».

La terminaison est le plus souvent ez .	☒ vrai	☐ faux
Il existe quatre verbes pirates qui se terminent par ites .	☐ vrai	☒ faux
À l'imparfait, la terminaison est toujours ez .	☒ vrai	☐ faux
Au futur, la terminaison est toujours ai .	☐ vrai	☒ faux
Au passé composé, on peut trouver : vous êtes restés ou restées.	☒ vrai	☐ faux



VOUS

5

JE M'ENTRAÎNE

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « VOUS ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	polluer	changer	partir	trier
imparfait	vous polluiez	vous changiez	vous partiez	vous triiez
plus que parfait	vous aviez pollué	vous aviez changé	vous étiez parti(e)s	vous aviez trié
passé composé	vous avez pollué	vous avez changé	vous êtes parti(e)s	vous avez trié
présent	vous polluez	vous changez	vous partez	vous triez
futur	vous polluerez	vous changerez	vous partirez	vous trierez
	↑	↑	↑	↑



1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « vous » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

s'adresser
mesurer

faire
continuer

les conséquences
un choix

à la foule
comme avant

2 Conjugue les verbes avec « vous » aux temps demandés.

	sortir	aller	lutter	être
imparfait	vous sortiez	vous alliez	vous luttiez	vous étiez
plus que parfait	vous étiez sorti(e)s	vous étiez allé(e)s	vous aviez lutté	vous aviez été
passé composé	vous êtes sorti(e)s	vous êtes allé(e)s	vous avez lutté	vous avez été
présent	vous sortez	vous allez	vous lutez	vous êtes
futur	vous sortirez	vous irez	vous lutterez	vous serez

	agir	avoir	chercher	vouloir
imparfait	vous agissiez	vous aviez	vous cherchiez	vous vouliez
plus que parfait	vous aviez agi	vous aviez eu	vous aviez cherché	vous aviez voulu
passé composé	vous avez agi	vous avez eu	vous avez cherché	vous avez voulu
présent	vous agissez	vous avez	vous cherchez	vous voulez
futur	vous agirez	vous aurez	vous chercherez	vous voudrez



3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « vous » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

Vous (rentrez) chez vous. Vous (prenez) votre ordinateur. Vous (ouvrez) vos favoris.
Vous (allez) sur votre site préféré.



JE TRANSPOSE



4 Voici un message de la planète « VOUS » au futur. Transpose-le à l'imparfait.

Vous lutterez contre la pollution numérique. Vous trouverez le virus et vous le détruirez. Vous aiderez ainsi la planète.

Autrefois vous luttiez contre la pollution numérique. Vous trouviez le virus et vous le détruisiez. Vous aidiez ainsi la planète.

5 Voici un message de la planète « VOUS » au plus que parfait. Transpose-le au passé composé.

Vous aviez remarqué une anomalie. Vous aviez analysé votre disque dur. Vous aviez découvert un virus. Vous étiez allés voir un ingénieur informatique.

Hier vous avez remarqué une anomalie. Vous avez analysé votre disque dur. Vous avez découvert un virus. Vous êtes allés voir un ingénieur informatique.

6 Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « vous ».

verbes

imparf. (trouver)	vous trouviez
futur (aller)	vous irez
plus que p. (faire)	vous auriez fait
plus que p. (dire)	vous auriez dit
présent (venir)	vous venez
passé comp. (tirer)	vous avez tiré

verbes

futur (analyser)	vous analyserez
présent (détruire)	vous détruisez
imparf. (vouloir)	vous vouliez
plus que p. (être)	vous auriez été
imparfait (avoir)	vous aviez
futur (parler)	vous parlerez

plus que p. = plus que parfait

imparf. = imparfait

passé comp. = passé composé

7 Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

~~Vous ouvriai~~ l'ordinateur. ~~Vous aviez trouver~~ le disque dur et vous l'aviez démonté.

Vous ouvriez. Vous aviez trouvé.

Vous l'avais branché sur un scanner et vous l'avez analysé. ~~Vous savor~~ maintenant

Vous l'avez branché. Vous savez

où se trouve le virus. ~~Vous installerer~~ un programme pour le détruire.

Vous installerez.



Ça y est, l'instant du défi approche. Nous sommes presque prêts à le relever. Je relate ici

planète « VOUS » année 2080

« Vous allâtes à la réunion du chercheur. Vous écoutâtes attentivement et vous décidâtes d'avoir une utilisation responsable du numérique. Vous partîtes et vous réunîtes vos amis. Vous leur fournîtes les bons gestes à avoir. »

JOURNAL DE BORD

1 Relève les verbes du journal de bord. Complète le tableau. Comment s'appelle ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
allâtes	aller	tes	partîtes	partir	tes
écoutâtes	écouter	tes	réunîtes	réunir	tes
décidâtes	décider	tes	fournîtes	fournir	tes

2 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes au passé simple.

verbes	au passé simple	verbes	au passé simple
aimer	vous aimâtes	finir	vous finîtes
réparer	vous réparâtes	agir	vous agîtes
trouver	vous trouvâtes	grandir	vous grandîtes
modifier	vous modifiâtes	bondir	vous bondîtes

3 Voici un message de la planète « JE » à l'imparfait. Transpose-le au passé simple avec « vous ».

Je changeais mes habitudes. Je fermais ma box internet et je débranchais ma console.

Vous changâtes vos habitudes. Vous fermâtes votre box internet et vous débranchâtes votre console.

Je voudrais que tu retiennes ceci :

Sur la planète « VOUS » au passé simple, tous les verbes se terminent par **tes**.
Exemples : (laver) vous lavâtes, (finir) vous finîtes.

Attention aux verbes suivants :

être : vous fûtes
pouvoir : vous pûtes
aller : vous allâtes
prendre : vous prîtes

faire : vous fîtes
vouloir : vous voulûtes
venir : vous vîntes

dire : vous dîtes
avoir : vous eûtes
voir : vous vîtes



DERNIER ENTRAÎNEMENT



Nous y sommes presque ! La prochaine fois que nous nous retrouverons, ce sera pour passer le défi. Alors je te propose de revoir ensemble tout ce que nous avons découvert sur le fonctionnement de cette planète. Ainsi nous pourrons réussir le défi et détruire ce maudit virus.

1 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « vous ».

er	é	ez	ons	tes	ai	ez	é	tes	on	tes	ais	ait	ez	ent	te
----	---	----	-----	-----	----	----	---	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	----

2 Conjuge les verbes avec « vous » aux temps demandés.

	refuser	effacer	réunir	partir
futur	vous refuserez	vous effacerez	vous réunirez	vous partirez
plus que parfait	vous auriez refusé	vous auriez effacé	vous auriez réuni	vous étiez partis(es)
présent	vous refusez	vous effacez	vous réunissez	vous partez
passé composé	vous avez refusé	vous avez effacé	vous avez réuni	vous êtes partis(es)
imparfait	vous refusiez	vous effaciez	vous réunissiez	vous partiez
passé simple	vous refusâtes	vous effaçâtes	vous réunîtes	vous partîtes

Avant de passer au défi je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

- 1 Sur la planète « VOUS » les verbes conjugués se terminent généralement par **ez**.
- 2 Au présent, trois verbes se terminent par **-tes** : vous faites, vous dites, vous êtes.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : vous aviez été, vous avez été, vous êtes, vous serez
aller : vous étiez allé(e)s, vous êtes allé(e)s, vous irez
faire : vous aviez fait, vous avez fait, vous ferez
partir : vous étiez parti(e)s, vous êtes parti(e)s
voir : vous voyiez, vous aviez vu, vous verrez
dire : vous disiez, vous aviez dit, vous avez dit
prendre : vous aviez pris, vous avez pris, vous prenez
avoir : vous aviez eu, vous avez eu, vous aurez
pouvoir : vous aviez pu, vous avez pu, vous pourrez
venir : vous étiez venu(e)s, vous êtes venu(e)s, vous viendrez



Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés tout au long de notre aventure. J'espère également que vous vous rappelez des pièges mis en place par les pirates. Si nous réussissons ce défi, nous détruirons le virus et nous protégerons cette planète de la pollution numérique.

1 Cite la terminaison la plus fréquente des verbes conjugués avec « vous » :

2 Cite les verbes qui échappent à cette règle :

3 Colorie les verbes conjugués avec « vous » qui sont correctement orthographiés.

vous donniez	vous effaciez	vous détruisai	vous fermier
vous êtes venues	vous étier restée	vous avier compris	vous aviez changé
vous avé lu	vous êtes partis	vous avait dit	vous avez fini
vous écoutez	vous changeait	vous pouvez	vous discutez
vous prendrez	vous ferez	vous aurait	vous serez

4 Conjugue avec « vous » les verbes aux temps demandés.

En parlant aux hommes

imparfait (parler)	vous parliez
passé comp. (tenter)	vous avez tenté
présent (vérifier)	vous vérifiez
futur (être)	vous serez
plus que p. (rester)	vous étiez restés
passé comp. (changer)	vous avez changé
présent (analyser)	vous analysez

En parlant aux dames

plus que p. (venir)	vous étiez venues
passé comp. (protéger)	vous avez protégé
présent (aller)	vous allez
futur (apprendre)	vous apprendrez
imparfait (effacer)	vous effaciez
passé comp. (aider)	vous avez aidé
présent (rencontrer)	vous rencontrez

plus que p. = plus que parfait

imparf. = imparfait

passé comp. = passé composé

6 Conjugue les verbes avec « vous » au passé simple.

rencontrer	vous rencontrâtes	finir	vous finîtes
contrôler	vous contrôlâtes	agir	vous agîtes
allumer	vous allumâtes	réunir	vous réunîtes
fermer	vous fermâtes	partir	vous partîtes



À LA RECHERCHE DU CODE

1 Colorie les bonnes cases pour découvrir la première partie du message codé.

K	P	O	U	R	R	D	D	E	T	R	U	I	R	E	J	U	K	O	A	N	N	L	E	P	M
V	I	R	U	S	Q	A	S	T	N	E	T	C	P	R	O	T	E	G	E	R	R	L	R	L	A
B	J	U	P	L	A	N	E	T	E	E	D	E	A	Z	C	L	A	O	M	L	R	I	V	U	A
P	O	L	L	U	T	I	O	N	X	U	T	A	O	N	U	M	E	R	I	Q	U	E	O	P	A

POUR DÉTRUIRE LE VIRUS ET PROTÉGER LA
PLANÈTE DE LA POLLUTION NUMÉRIQUE

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués avec « vous ». Note chaque lettre dans une case colorée.

futur (ramer)	R	A	M	E	R	E	Z
imparfait (sauver)	S	A	U	V	I	E	Z
imparfait (lutter)	L	U	T	T	I	E	Z
imparfait (partir)	P	A	R	T	I	E	Z
futur (vider)	V	I	D	E	R	E	Z
présent (passer)	P	A	S	S	E	Z	
présent (louer)	L	O	U	E	Z		
imparfait (venir)	V	E	N	I	E	Z	
présent (lever)	L	E	V	E	Z		
futur (râper)	R	A	P	E	R	E	Z
imparfait (avoir)	A	V	E	Z			
présent (tromper)	T	R	O	M	P	E	Z

futur (devoir)	D	E	V	R	E	Z	
imparfait (penser)	P	E	N	S	I	E	Z
présent (reculer)	R	E	C	U	L	E	Z
imparfait (taxer)	T	A	X	I	E	Z	
présent (parler)	P	A	R	L	E	Z	
présent (venir)	V	E	N	E	Z		
présent (mentir)	M	E	N	T	E	Z	
Imparfait (rouler)	R	O	U	L	I	E	Z
présent (tomber)	T	O	M	B	E	Z	
imparfait (boire)	B	U	V	I	E	Z	
présent (rester)	R	E	S	T	E	Z	
futur (coder)	C	O	D	E	R	E	Z

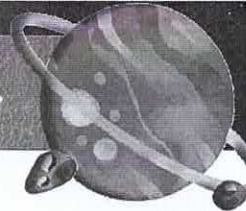
MULTIPLIE PAR DEUX LE NOMBRE

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « vous ».

x	ai	e	d	a	t	er	i	ei	s	x	e	ai	d	a	t	on	er	i	ei
ez	ez	ez	t	ez	tes	ez	t	ez	ez	tes	ai	ez	ez	tes	t	ez	ez	tes	on
ez	s	ez	s	ez	ai	ez	s	d	ai	ez	er	ez	t	ez	s	ez	ai	ez	ai
tes	tes	tes	ai	tes	tes	tes	ai	a	ez	tes	e	tes	er	ez	ai	tes	er	ez	ai
ez	er	ez	er	ez	s	ez	er	t	on	ez	t	ez	ai	tes	er	ez	e	tes	er
ez	tes	ez	e	ez	tes	ez	e	ez	ez	tes	d	tes	ez	ez	e	ez	tes	ez	ée
x	ai	e	d	a	t	er	i	ei	s	x	e	ai	d	a	t	on	er	i	a

176760

LA PLANÈTE « ILS-ELLES »



« Cher Inspecteur Delaconjug, nous sommes Sohils 1er et Sohelles 1ère, souverains de la planète « ILS-ELLES ». Toujours pour gagner plus d'argent, les pirates ont tenté d'introduire une nouvelle espèce d'animal exotique sur notre planète. Cette espèce représenterait une menace pour celles qui vivent ici, car elle prendrait une part trop importante de leurs ressources (nourriture, habitat). Elle représenterait également un risque pour nos habitants car elle apporterait certainement de nouvelles maladies. Nous devons stopper les pirates et les arrêter pour ce crime. Pour y arriver, nous devons prendre le contrôle à distance de leur vaisseau et ainsi les capturer. Pourriez-vous nous aider à y arriver ? »

INVASION D'UNE ESPÈCE EXOTIQUE



1 Cite la terminaison des verbes conjugués avec « ils-elles » :

2 Un verbe échappe-t-il à cette règle ? : ☐ oui ☐ non

3 Colorie les verbes conjugués avec « ils-elles » qui sont correctement orthographiés.

ils disaient	elles prenez	elles avait	ils cassaient
elles étaient parti	elles étaient venues	ils avaient réparé	ils avait pris
elles ont fait	ils avez dit	elles ont piloté	ils ons contrôlé
ils veulent	elles penses	ils ouvre	elles allument
elles descendrons	ils décolleront	elles iront	ils prendrons

4 Conjugue avec « ils-elles » les verbes aux temps indiqués.

elles	ils :
imparfait (consulter)	plus que p. (rester)
passé comp. (tomber)	passé composé (tenir)
présent (aller)	présent (avoir)
futur (être)	futur (dire)
plus que p. (venir)	imparfait (savoir)
plus que p. - plus que parfait	imparf. - imparfait
	passé comp. - passé composé

5 Conjugue les verbes avec « ils-elles » au passé simple.

cacher	finir
router	grandir
pousser	partir
réparer	sortir
allumer	réunir
monter	agir
discuter	dormir

Sur ma planète, le nombre d'espèces exotiques envahissantes avait énormément augmenté au cours des 50 dernières années. Elles ont malheureusement contribué à faire disparaître 40% des êtres vivants de mon monde. C'était un énorme problème et nous avons dû lutter sans relâche pour y mettre un terme. Nous devons absolument aider cette planète pour ne pas qu'elle vive le même sort. De plus, si nous arrivons à prendre le contrôle de leur vaisseau, les pirates seront enfin arrêtés et mis une fois pour toutes sous les verrous. Nous devons trouver le code d'accès à leur ordinateur de bord. Mes amis, je compte sur votre aide !



Je viens d'arriver sur la planète « ILS-ELLES ». Je rencontre un des espions qui surveillait les pirates. Je souhaite pouvoir m'imaginer à quoi ressemble leur vaisseau pour avoir des indices afin de trouver le code. Voici le compte-rendu de notre entretien. Je pense que nous allons obtenir plein d'informations.

Recontre avec un des espions de la planète « ILS-ELLES »

Qu'avez-vous appris concernant les pirates ?

Les pirates étaient à bord de leur vaisseau. Ils voyageaient d'une planète à l'autre. Ils transportaient de nombreuses caisses. Ils se réunissaient souvent pour échanger sur leur plan. Ils faisaient parfois une pause pour refaire le plein de leur vaisseau. Ils évitaient d'utiliser la radio. Ils craignaient de se faire repérer. Ils voulaient être discrets.

Comment s'étaient-ils organisés ?

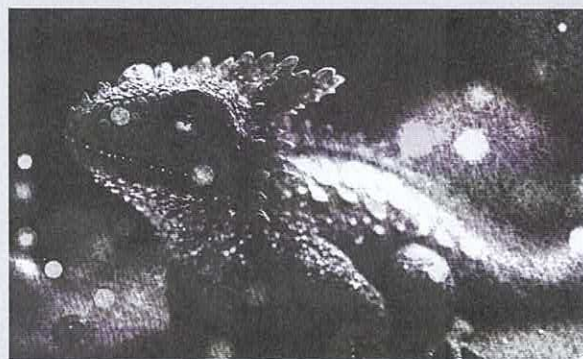
Les dames : Elles avaient choisi de piloter le vaisseau. Elles avaient effectué toutes les vérifications avant le décollage. Elles étaient décidées à voler sans encombre. Elles étaient restées concentrées sur leur mission.

Les hommes : Ils avaient préféré s'occuper des écrans radar et du choix des planètes. Ils avaient repéré sur les cartes les endroits les plus intéressants. Ils étaient partis régulièrement vérifier les caisses. Ils avaient exécuté leur travail sérieusement.

Qu'ont-ils fait ensuite ?

Les dames : Elles ont posé le vaisseau sur la planète « ILS-ELLES ». Elles ont coupé les moteurs et elles sont allées vérifier le train d'atterrissage. Puis elles sont restées dans la cabine de pilotage.

Les hommes : Ils sont allés contrôler les caisses. Ils ont vérifié les écrans radar et ils ont choisi de rejoindre les dames dans la cabine. Ils ont discuté longuement.



L'espèce d'animal exotique envahissante

Que font-ils en ce moment ?

Les pirates sont toujours ensemble dans la cabine de pilotage. Ils analysent les cartes de cette planète pour repérer l'endroit parfait. Ils discutent beaucoup et ils tentent de se mettre d'accord.

Ils envoient des messages à leurs complices déjà sur place et ils passent quelques appels. Ils ont hâte de descendre mais ils ne veulent prendre aucun risque.

Comment vos hommes arriveront-ils à les arrêter ?

Quand ils auront le code pour prendre le contrôle à distance du vaisseau, mes soldats redémarreront les moteurs. Ils bloqueront les portes et ils feront décoller la navette. Ils la dirigeront vers notre prison interstellaire. Ils la feront atterrir en douceur. À ce moment ils déverrouilleront les accès et ils monteront à bord pour arrêter ces criminels.

Cet espion a parfaitement analysé la situation et je pense que cette fois, les pirates ne nous échapperont pas.

Utilise ton carnet d'enquête pour trouver les indices qui nous permettront de mieux comprendre le fonctionnement de cette planète. Je compte sur toi et sur tes camarades.

1 Relève les verbes du 1er paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
étaient	être	nt
voyaient	voyager	nt
transportaient	transporter	nt
réunissaient	réunir	nt

verbes	infinitifs	terminaisons
faisaient	faire	nt
évitaient	éviter	nt
craignaient	craindre	nt
voulaient	vouloir	nt

2 Relève les verbes du 2e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
avaient choisi	choisir	nt + i
avaient effectué	effectuer	nt + é
étaient décidées	décider	nt + ées
étaient restées	rester	nt + ées

verbes	infinitifs	terminaisons
avaient préféré	préférer	nt + é
avaient repéré	repérer	nt + é
étaient partis	partir	nt + is
avaient exécuté	exécuter	nt + é

3 Relève les verbes du 3e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
ont posé	poser	nt + é
ont coupé	couper	nt + é
sont allées	aller	nt + ées
sont restées	rester	nt + ées

verbes	infinitifs	terminaisons
sont allés	aller	nt + és
ont vérifié	vérifier	nt + é
ont choisi	choisir	nt + i
ont discuté	discuter	nt + é

4 Relève les verbes du 4e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
sont	être	nt
analysent	analyser	nt
discutent	discuter	nt
tentent	tenter	nt

verbes	infinitifs	terminaisons
envoient	envoyer	nt
passent	passer	nt
ont	avoir	nt
veulent	vouloir	nt

5 Relève les verbes du 5e paragraphe. Complète le tableau. Quel est le nom de ce temps ? Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons
auront	avoir	nt
redémarreront	redémarrer	nt
bloqueront	bloquer	nt
feront	faire	nt

verbes	infinitifs	terminaisons
dirigeront	diriger	nt
feront	faire	nt
déverrouilleront	déverrouiller	nt
monteront	monter	nt

6 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes « voler », « envahir » et « menacer » aux cinq temps avec « ils-elles ».



Grâce à ton travail et à celui de tes camarades, nous savons maintenant que sur la planète « ILS-ELLES » tous les verbes se terminent par **nt**. Et ici pas de verbes pirates. Cela devrait nous faciliter la tâche. Entraînez-vous un peu en essayant de conjuguer les verbes ci-dessous. Bon courage !



1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « ils-elles » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

être
transporter

faire
rester

une pause
des caisses

silencieux
dans le vaisseau

2 Colorie uniquement les verbes conjugués correctement orthographiés.

ils volaient	elles vérifiais	ils allaient	elles pilotait
Ils avai noté	elles étaient restées	elles avait vérifié	ils étaient allés
elles son parti	ils on analyser	elles ont atterri	ils ont discuté
elles proposes	ils pénètrent	elles font	ils écoute
ils prendrons	elles arriveron	ils sortiront	elles écouteront

3 Conjugue les verbes avec « ils-elles » aux temps demandés.

Avec « ils » au plus que parfait

aller *Ils étaient allés*
tomber *Ils étaient tombés*
prendre *Ils avaient pris*
voir *Ils avaient vu*

Avec « elles » au passé composé

venir *Elles sont venues*
partir *Elles sont parties*
piloter *Elles ont piloté*
faire *Elles ont fait*

4 Conjugue les verbes avec « ils-elles » aux temps demandés.

verbes

imparfait (être) *Ils étaient*
futur (tromper) *Elles tromperont*
présent (avoir) *Ils ont*
futur (piloter) *Elles piloteront*
imparfait (mener) *Ils menaient*
présent (rendre) *Elles rendent*

verbes

imparfait (cacher) *Ils cachaient*
présent (vouloir) *Elles veulent*
présent (passer) *Ils passent*
futur (finir) *Elles finiront*
imparfait (agir) *Ils agissaient*
futur (dire) *Elles diront*

5 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « ils-elles ».

ez	ons	nt	ai	nt	er	é	nt	ais	nt	ions	ait
----	-----	----	----	----	----	---	----	-----	----	------	-----

6 Voici un message de la planète « TU ». Traduis-le pour la planète « ILS-ELLES ».

Tu décollais vers une autre planète. Tu avais embarqué des caisses remplies d'animaux exotiques. Tu as tout vérifié. Tu fermes la radio. Tu seras très discret.

Ils décollaient vers une autre planète. Ils avaient remarqué des caisses remplies d'animaux exotiques. Ils ont tout vérifié. Ils ferment la radio. Ils seront très discret.

7 Voici un message de la planète « NOUS ». Traduis-le pour la planète « ILS-ELLES ».

Nous étions dans la cabine de pilotage. Nous avons entré les coordonnées de notre destination. Nous sommes partis tôt. Nous volons calmement. Nous arriverons bientôt.

Elles étaient dans la cabine de pilotage. Elles avaient entré les coordonnées de leur destination. Elles sont parties tôt. Elles volent calmement. Elles arriveront bientôt.

8 Voici un message de Sohils 1er. À cause des pirates, de nombreux verbes sont mal orthographiés. Retrouve-les, barre-les, puis écris-les correctement en dessous.

Les pirates ~~arrivez~~ vers notre planète. Nos espions avaient détecté leur présence

arrivaient

et ils ~~avait~~ suivi leur vol avec attention. Mes hommes ~~sont aller~~ se poster proche

ils avaient suivi

sont allés

de leur lieu d'atterrissage et ils ont installé des caméras. Depuis ils ~~surveilles~~ chaque

ils surveillent

mouvement. Dès qu'ils auront le code, ils ~~interviendrons~~ pour les arrêter.

ils interviendront

9 Pour chaque affirmation, colorie la bonne case pour la planète « ILS-ELLES ».

La terminaison est toujours nt .	☒ vrai	☐ faux
Il n'existe pas de verbe pirate qui se termine par x .	☒ vrai	☐ faux
Au futur, les verbes se terminent toujours par ont .	☒ vrai	☐ faux
Au passé composé, on peut trouver : ils sont allés ou elles sont allées.	☒ vrai	☐ faux
À l'imparfait, tous les verbes se terminent par iez .	☒ vrai	☐ faux

Je vois que vous avez compris comment conjuguer un verbe sur la planète « ILS-ELLES ». Un peu d'entraînement maintenant. Regarde bien les exemples, puis à toi de jouer !

	rester	avertir	venir	prendre
imparfait	ils restaient	ils avertissaient	elles venaient	ils prenaient
plus que parfait	elles étaient restées	Ils avaient averti	ils étaient venus	elles avaient pris
passé composé	ils sont restés	elles ont averti	elles sont venues	elles ont pris
présent	elles restent	elles avertissent	ils viennent	ils prennent
futur	elles resteront	ils avertiront	ils viendront	elles prendront



1 Choisis un verbe et un complément puis conjugue-le à l'oral avec « ils-elles » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

piloter

réunir

la radio

les caisses

trouver

couper

l'endroit parfait

le vaisseau

2 Conjugue les verbes avec « ils-elles » aux temps demandés.

	chercher	trouver	réunir	aller
imparfait	ils cherchaient	ils trouvaient	ils réunissaient	ils allaient
plus que parfait	ils auraient cherché	ils auraient trouvé	ils auraient réuni	ils étaient allés
passé composé	elles ont cherché	elles ont trouvé	elles ont réuni	elles sont allées
présent	elles cherchent	elles trouvent	elles réunissent	elles vont
futur	ils chercheront	ils trouveront	ils réuniront	ils iront

	prendre	faire	être	avoir
futur	elles prendront	elles feront	elles seront	elles auront
présent	elles prennent	elles font	elles sont	elles ont
passé composé	ils ont pris	ils ont fait	ils ont été	ils ont eu
plus que parfait	ils auraient pris	ils auraient fait	ils auraient été	ils auraient eu
imparfait	elles prenaient	elles faisaient	elles étaient	elles avaient



3 Conjugue à l'oral ces phrases avec « ils-elles » à l'imparfait, au plus que parfait, au passé composé, au présent et au futur.

Elles (regarder) à l'extérieur. Elles ne (détecter) aucune présence. Elles (se poser) discrètement. Elles (sortir) du vaisseau.

- 4** Voici un message de la planète « ILS-ELLES » à l'imparfait. Transpose-le au présent.
Ils volaient depuis quelques heures. Ils contrôlaient souvent les écrans radar. Ils ne voulaient pas se faire prendre. Ils restaient le plus silencieux possible.

Maintenant ils volent depuis quelques heures. Ils contrôlent souvent les écrans radar. Ils ne veulent pas se faire prendre. Ils restent le plus silencieux possible.

- 5** Voici un message de la planète « ILS-ELLES » au futur. Transpose-le au passé composé.

Elles atterriront près du lac. Elles pourront sortir les caisses. Elles les ouvriront et elles mettront les animaux exotiques dans l'eau. Ensuite elles repartiront.

Hier elles ont atterri près du lac. Elles ont pu sortir les caisses. Elles les ont ouvertes et elles ont mis les animaux exotiques dans l'eau. Ensuite elles ont reparties.

- 6** Complète le tableau en conjuguant les verbes aux temps demandés avec « ils-elles »

verbes avec
« ils »

imparf. (parler)

ils parlaient

futur (quitter)

ils quitteront

plus que p. (faire)

ils auraient fait

plus que p. (dire)

ils auraient dit

présent (tenir)

ils tiennent

passé comp. (aller)

ils sont allés

verbes avec
« elles »

futur (prendre)

elles prendront

présent (venir)

elles viennent

imparf. (vouloir)

elles voulaient

plus que p. (être)

elles avaient été

imparfait (rester)

elles restaient

futur (avoir)

elles auront

plus que p. = plus que parfait

imparf. = imparfait

passé comp. = passé composé

- 7** Colorie en bleu les verbes correctement orthographiés. En rouge, ceux qui contiennent une erreur. Corrige-les en dessous.

Les soldats se positionnaient près du vaisseau. Ils avez repéré l'endroit idéal et ils

Ils avaient repéré

s'y était installés. Ils ont placé des caméras et désormais ils observe chaque

s'y étaient installés

ils observent

mouvement des pirates. Ils seront prêts à intervenir quand ils recevront le code.

Ils seront

Ça y est, l'instant du défi approche. Nous sommes presque prêts à te relever. Je relate ici nos aventures sur la planète « ILS-ELLES ». Ça sera utile pour les générations futures.

planète « ILS-ELLES » année 2080

« Les espions repérèrent les pirates. Ils trouvèrent le code de contrôle à distance du vaisseau. Ils fermèrent les portes. Ils le conduisirent à la prison interstellaire. Ils les réunirent dans une pièce et ils leur fournirent un uniforme de prisonnier »

JOURNAL DE BORD

1 Relève les verbes du journal de bord. Complète le tableau. Ce temps s'appelle le passé simple. Que constates-tu ?

verbes	infinitifs	terminaisons	verbes	infinitifs	terminaisons
repérèrent	repérer	nt	conduisirent	conduire	nt
trouvèrent	trouver	nt	réunirent	réunir	nt
fermèrent	fermer	nt	fournirent	fournir	nt

2 En t'aidant de ce que tu as découvert, conjugue les verbes au passé simple.

verbes	au passé simple	verbes	au passé simple
pousser	poussèrent	finir	finirent
parler	parlèrent	agir	agirent
piloter	pilotèrent	partir	partirent
contrôler	contrôlèrent	sortir	sortirent

3 Voici un message de la planète « TU » au présent. Transpose-le au passé simple avec « ils-elles ».

Tu arrives à la prison. Tu parles aux gardiens et tu rentres dans ta cellule.

Ils arrivèrent à la prison. Ils parlèrent aux gardiens et ils entrèrent dans leur cellule.

Je voudrais que tu retiennes ceci :

Sur la planète « ILS-ELLES » au passé simple, tous les verbes se terminent par **ent**.
Exemple : (laver) ils lavèrent, (finir) elles finirent.

Attention aux verbes suivants :

être : elles furent
pouvoir : ils purent
aller : elles allèrent
prendre : ils prirent

faire : elles firent
vouloir : ils voulurent
venir : elles vinrent

dire : ils dirent
avoir : elles eurent
voir : ils virent

Nous y sommes presque ! La prochaine fois que nous nous retrouverons, ce sera pour passer le défi. Alors je te propose de revoir ensemble tout ce que nous avons découvert sur le fonctionnement de cette planète pour prendre le contrôle du vaisseau des pirates et enfin les arrêter.

1 Colorie uniquement les terminaisons que l'on peut rencontrer avec « ils-elles ».

nt ons ai ez ait nt er nt es nt ions ais ez ent nt ons

2 Conjugue les verbes avec « ils-elles » aux temps demandés.

	poser	donner	grandir	trahir
futur	elles poseront	elles donneront	elles grandiront	elles trahiront
plus que parfait	ils avaient posé	ils avaient donné	ils avaient grandi	ils avaient trahi
présent	elles posent	elles donnent	elles grandissent	elles trahissent
passé composé	ils ont posé	ils ont donné	ils ont grandi	ils ont trahi
imparfait	elles posaient	elles donnaient	elles grandissaient	elles trahissaient
passé simple	ils posèrent	ils donnèrent	ils grandirent	ils trahirent

Avant de passer au défi, je te demande de bien vouloir mémoriser les indices que nous avons trouvés :

1 Sur la planète « ILS-ELLES » les verbes conjugués se terminent par **nt**.

Mémorise enfin ces quelques verbes particuliers :

être : ils-elles avaient été, ils-elles ont été, ils-elles sont, ils-elles seront

aller : elles étaient allées, ils sont allés, ils-elles vont, ils-elles iront

faire : ils-elles faisaient, ils-elles avaient fait, ils-elles ont fait, ils-elles feront

partir : elles étaient parties, ils sont partis

voir : ils-elles voyaient, ils-elles avaient vu, ils-elles ont vu, ils-elles verront

dire : ils-elles disaient, ils-elles avaient dit, ils-elles ont dit

prendre : ils-elles prenaient, ils-elles avaient pris, ils-elles ont pris, ils-elles prendront

avoir : ils-elles avaient eu, ils-elles ont eu, ils-elles ont, ils-elles auront

pouvoir : ils-elles avaient pu, ils-elles ont pu, ils-elles peuvent, ils-elles pourront

venir : elles étaient venues, ils sont venus, ils-elles viennent, ils-elles viendront



Le moment du défi est arrivé ! J'espère que toi et tes camarades avez bien en tête tous les indices que nous avons trouvés sur cette planète. Si nous réussissons ce défi, nous pourrons trouver le code pour contrôler le vaisseau des pirates et les emmener à la prison interstellaire !

1 Cite la terminaison des verbes conjugués avec « ils-elles » :

2 Un verbe échappe-t-il à cette règle ? : ☐ oui ☐ non

3 Colorie les verbes conjugués avec « ils-elles » qui sont correctement orthographiés.

ils disaient	elles prenez	elles avait	ils cassaient
elles étaient parti	elles étaient venues	ils avaient réparé	ils avait pris
elles ont fait	ils avez dit	elles ont piloté	ils ons contrôlé
ils veulent	elles penses	ils ouvre	elles allument
elles descendrons	ils décolleront	elles iront	ils prendrons

4 Conjugue avec « ils-elles » les verbes aux temps indiqués.

elles :

imparfait (consulter)

elles consultaient

passé comp. (tomber)

elles étaient tombées

présent (aller)

elles vont

futur (être)

elles seront

plus que p. (venir)

elles étaient venues

ils :

plus que p. (rester)

ils étaient restés

passé composé (tenir)

ils ont tenu

présent (avoir)

ils ont

futur (dire)

ils diront

imparfait (savoir)

ils savaient

plus que p. = plus que parfait

imparf. = imparfait

passé comp. = passé composé

5 Conjugue les verbes avec « ils-elles » au passé simple.

cacher

ils cachèrent

rouler

elles rouleront

pousser

ils poussèrent

réparer

elles réparèrent

allumer

ils allumèrent

monter

elles monteront

discuter

ils discutèrent

finir

elles finirent

grandir

ils grandirent

partir

elles partirent

sortir

ils sortirent

réunir

elles réunirent

agir

ils agirent

dormir

elles dormirent

À LA RECHERCHE DU CORDON

1 Complète le tableau puis découvre la première partie du message secret.

J	U	L	3	0	C	7	П	Г	┘	U	└	3	0	┘	7	П	Г	V	>	<	Λ	∇	>	<	Λ
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

ብረት ብሰባሳብ ለገሰ ለሰባሳብ
 ኃላ ለገሰ ለሰባሳብ

POUR PRENDRE LE CONTROLE DU VAISSEAU

2 Conjugue les verbes aux temps indiqués. Note chaque lettre dans une case colorée.

présent (ramper)	R	A	M	P	E	N	T	
futur (laver)	L	A	V	E	R	O	N	T
présent (plier)	P	L	I	E	N	T		
présent (marcher)	M	A	R	C	H	E	N	T
futur (suer)	S	U	E	R	O	N	T	
présent (pousser)	P	O	U	S	S	E	N	T
futur (aller)	I	R	O	N	T			
futur (laver)	L	A	V	E	R	O	N	T
présent (pousser)	P	O	U	S	S	E	N	T
imparfait (caler)	C	A	L	A	I	E	N	T
présent (glaner)	G	L	A	N	E	N	T	
présent (alerter)	A	L	E	R	T	E	N	T
imparfait (venir)	V	E	N	A	I	E	N	T
présent (ignorer)	I	G	N	O	R	E	N	T

présent (écouter)	E	C	O	U	T	E	N	T
futur (taper)	T	A	P	E	R	O	N	T
présent (lutter)	L	U	T	T	E	N	T	
futur (faire)	F	E	R	O	N	T		
futur (salir)	S	A	L	I	A	O	N	T
imparfait (caser)	C	A	S	A	I	E	N	T
imparfait (huer)	H	U	A	I	E	N	T	
futur (dire)	D	A	O	N	T			
futur (finir)	F	I	N	I	R	O	N	T
présent (fermer)	F	E	R	M	E	N	T	
présent (sortir)	S	O	R	T	E	N	T	
futur (vendre)	V	E	N	D	R	O	N	T
présent (passer)	P	A	S	S	E	N	T	

TAPE SUR LE CLAVIER LES CHIFFRES

3 Colorie uniquement les terminaisons quand on conjugue avec « ils-elles ».

nt	ons	nt	x	nt	nt	d	nt	nt	nt	ez	nt	nt	nt	ir	nt	nt	t
nt	er	nt	ons	t	nt	d	nt	er	nt	ons	nt	t	nt	a	s	nt	e
nt	nt	nt	er	nt	nt	t	nt	nt	nt	ir	nt	nt	nt	x	nt	nt	er
er	ai	nt	a	s	nt	a	nt	a	nt	a	nt	s	nt	ons	t	nt	t
d	a	nt	z	nt	nt	er	nt	nt	nt	e	nt	nt	nt	ns	nt	nt	a

4	3	8	8	3
---	---	---	---	---