

1 Écris la suite des nombres de 1 à 5.



2 Complète la suite en trouvant les nombres manquants.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3	4	5	6	7
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---

3 Colorie uniquement les suites correctes.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1	2	8	4	5	6
---	---	---	---	---	---

2	4	5	6	9	10
---	---	---	---	---	----

2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---

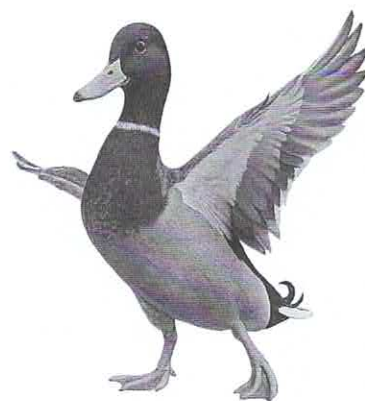
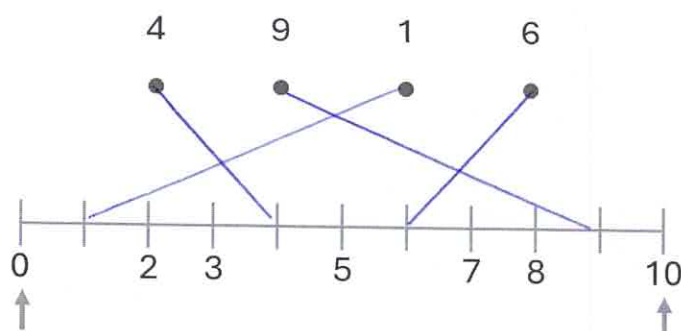
5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	----

3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---

1	2	3	10	5	6
---	---	---	----	---	---

1	2	3	4	5	9
---	---	---	---	---	---

4 Relie les nombres pour compléter la droite graduée.





1 Colorie le collier en suivant les indications proposées.

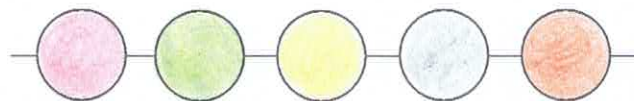
La première perle est rouge.

La deuxième perle est verte.

La dernière perle est orange.

La troisième perle est jaune.

La quatrième perle est grise.



2 Utilise la bande numérique pour répondre aux questions.

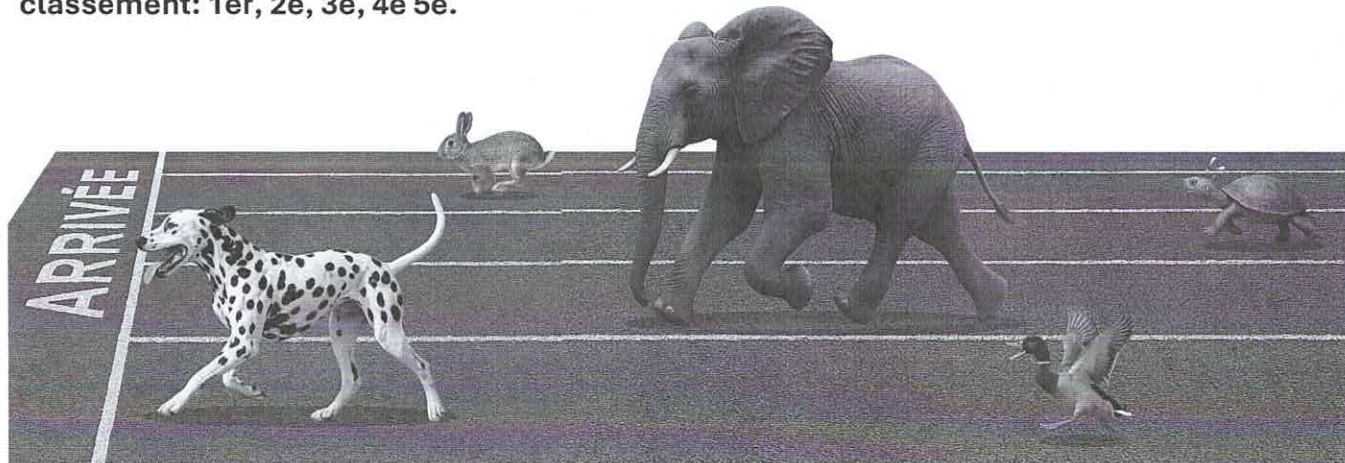
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Quel est le nombre qui vient juste après le 11 ? 12

Quel est le nombre qui est avant le 10 ? 9

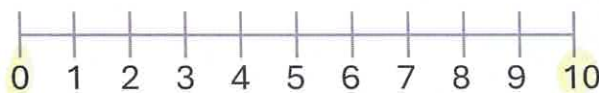
Quel est le nombre entre 3 et 5 ? 4

3 Plusieurs animaux participent à une course. Écris leur position en fonction de leur classement: 1er, 2e, 3e, 4e 5e.



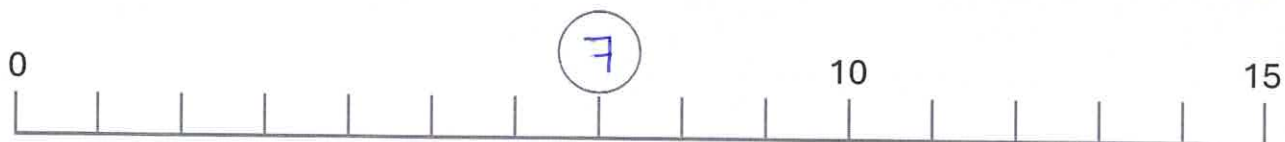
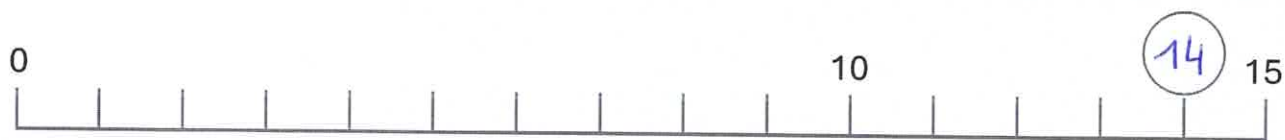
lapin	éléphant	chien	canard	tortue
2e	3e	1er	4e	5e

4 Colorie les bornes de chaque droite graduée.

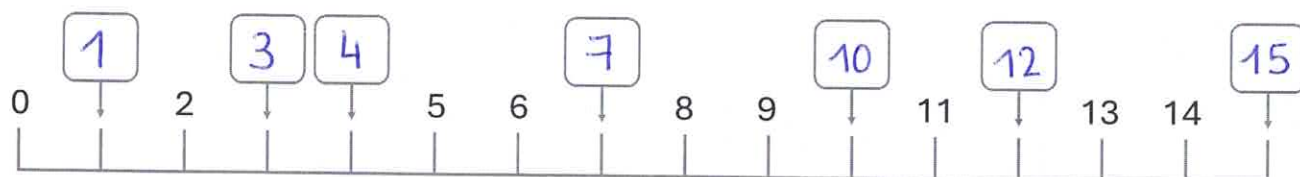




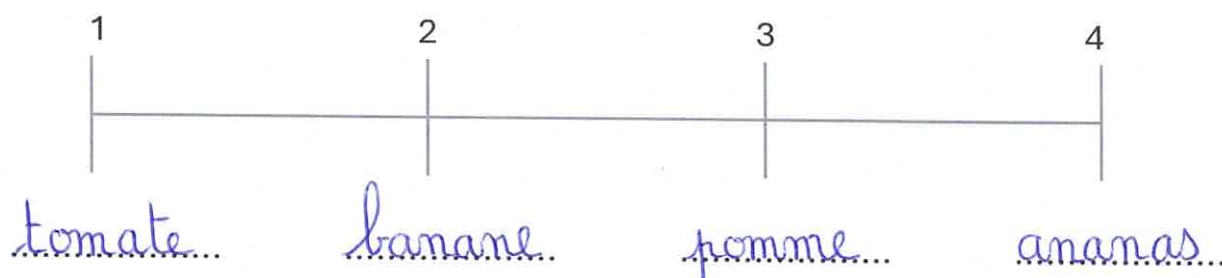
1 Écris les nombres manquants dans les cercles pour compléter la droite graduée.



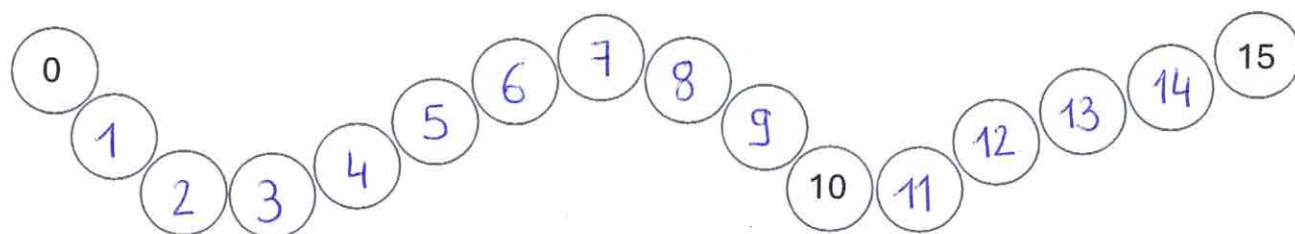
2 Trouve le nombre indiqué par la flèche. Écris ce nombre dans la case.



3 Observe cette liste de courses. Écris le nom des fruits sur la droite graduée en fonction de leur ordre d'achat.



1 Complète la suite des nombres de 0 à 15.



2 Complète avec le nombre placé avant et après.

1	2	3
---	---	---

8	9	10
---	---	----

9	10	11
---	----	----

3	4	5
---	---	---

13	14	15
----	----	----

2	3	4
---	---	---

5	6	7
---	---	---

6	7	8
---	---	---

3 Complète avec le nombre placé avant ou après.

1	2
---	---

4	5
---	---

8	9
---	---

10	11
----	----

6	7
---	---

9	10
---	----

7	8
---	---

9	10
---	----

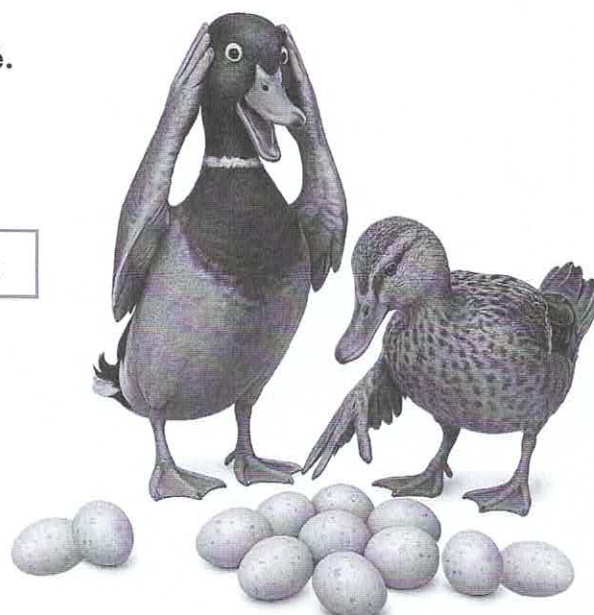
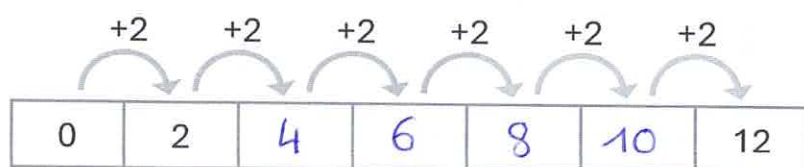
13	14
----	----

14	15
----	----

2	3
---	---

1	2
---	---

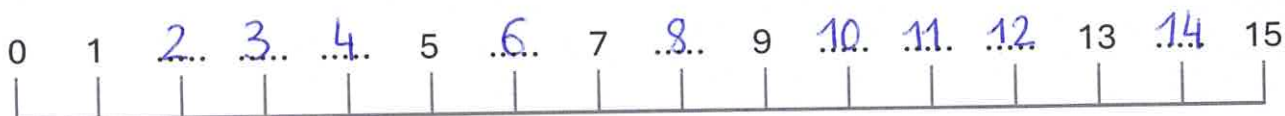
4 Complète la suite en respectant ce qui est demandé.



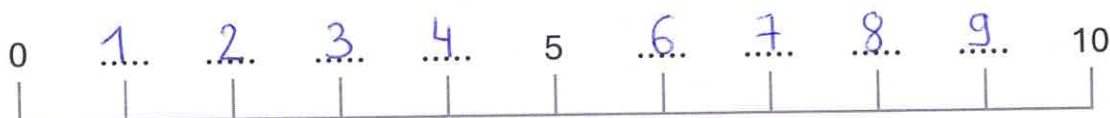
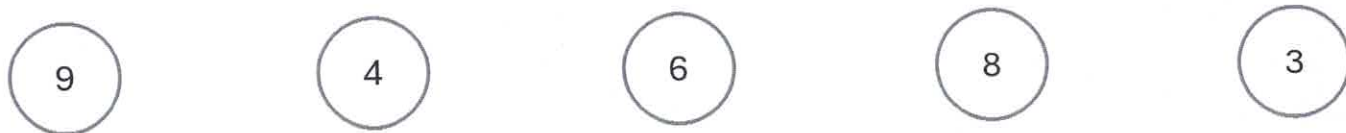


1 Place correctement ces nombres sur la droite graduée.

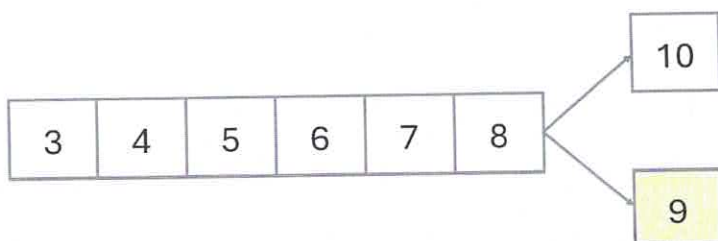
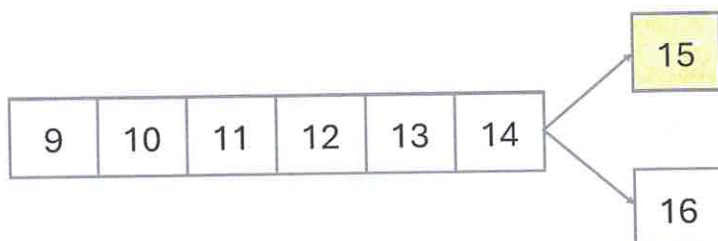
10	6	3
8	12	11
14	2	4



2 Place correctement ces nombres sur la droite graduée. Attention il y a des pièges.

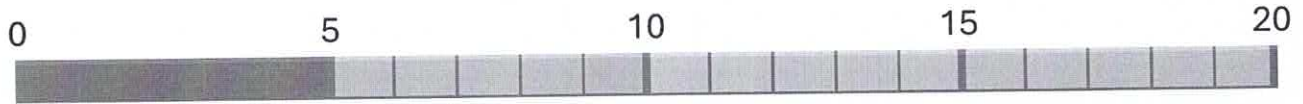


3 Colorie le nombre qui complète la suite.



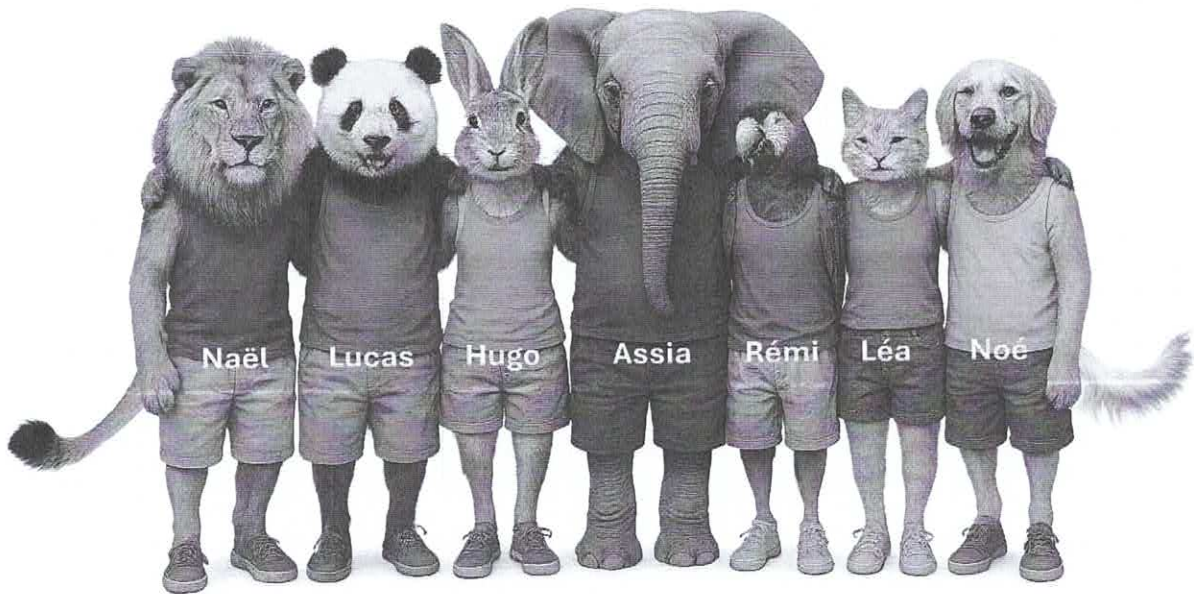


1 Colorie chaque nombre de la bonne couleur, en fonction de sa place sur la droite graduée.



2 Réponds aux questions.

À la fin de la course, les élèves de CP se sont alignés pour faire une photo. Utilise les indices donnés par l'image pour trouver la position de chacun d'entre eux.



Je suis entre Hugo et Rémi. Qui suis-je ?

Assia

Je suis le dernier de la file. Qui suis-je ?

Noé

Je suis juste avant Léa. Qui suis-je ?

Rémi

Je suis en troisième position. Qui suis-je ?

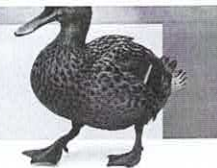
Hugo

Je suis en première position. Qui suis-je ?

Naël

Je suis après Naël. Qui suis-je ?

Lucas



- 1 Range les nombres suivants en ordre croissant (du plus petit au plus grand).

10 7 8 11 9 ~~6~~



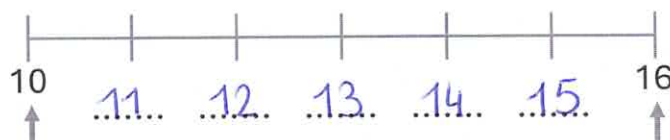
15 12 14 13 11 ~~10~~



- 2 Range les nombres suivants en ordre croissant (du plus petit au plus grand), puis note le résultat sur la droite graduée pour vérifier tes réponses.

14 13 11 12 15

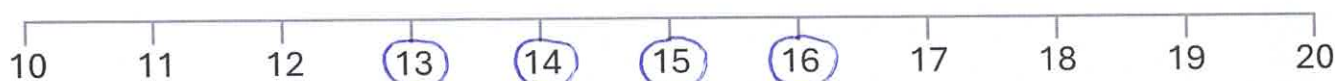
..11.. < ..12.. < ..13.. < ..14.. < ..15..

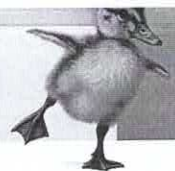


- 3 Colorie les nombres qui se trouvent entre 11 et 15.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- 4 Entoure les nombres qui se trouvent entre 12 et 17.





Noé a reçu une invitation pour se rendre à l'anniversaire de son copain. Voici le programme de l'après-midi :

Je t'invite à mon anniversaire !

- création de masques
- la chasse au trésor
- ouverture des cadeaux
- le goûter d'anniversaire
- activité sportive dans le jardin

À très vite !



1 Découpe, range et colle les photos sur la droite en fonction de leur ordre chronologique.

1



2



3



4

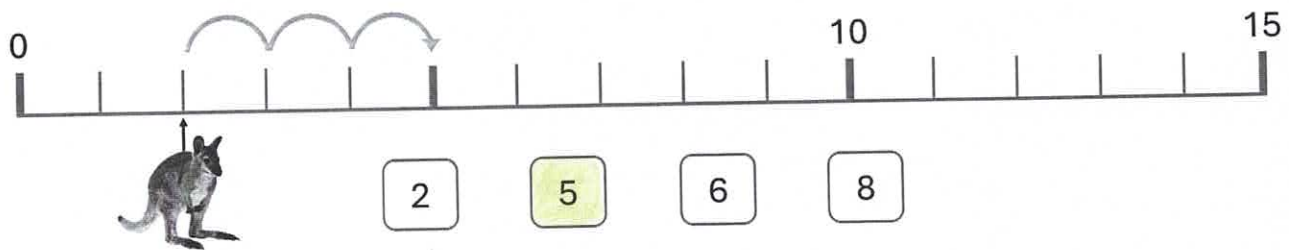


5

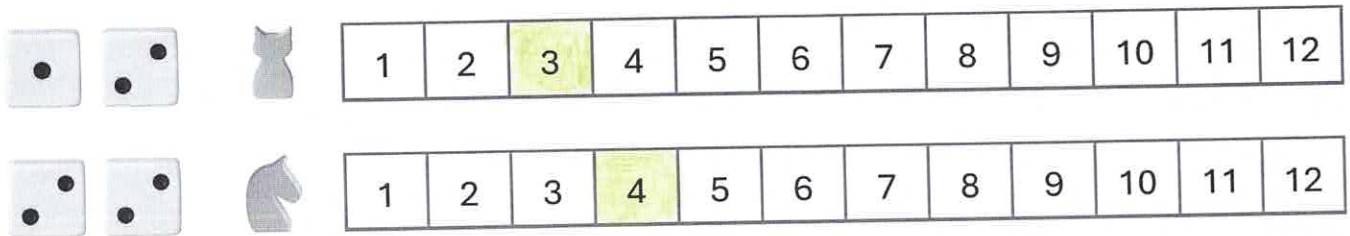




- 1 Colorie la case du nombre sur lequel arrivera le kangourou.



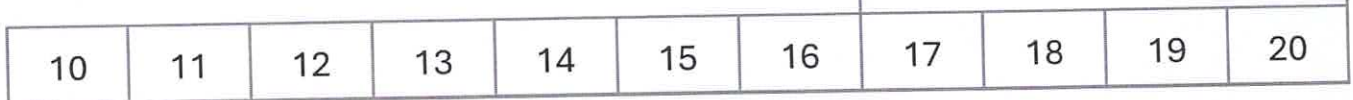
- 2 Chaque enfant lance les dés et avance son pion. Colorie leur case d'arrivée.



- 3 Résous les problèmes suivants, en utilisant la bande graduée.

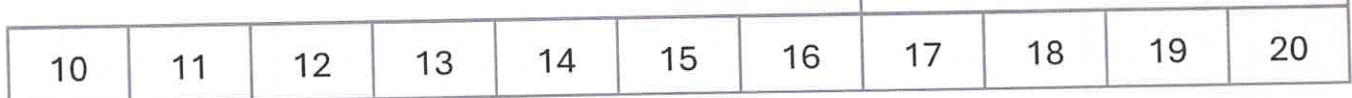
Sur un jeu de piste, mon pion était sur la case 11.
Je l'ai avancé de 5 cases.
Sur quelle case se trouve-t-il maintenant ?

Phrase réponse : Je me trouve sur la case16.....



Sur un jeu de piste, mon pion était sur la case 16.
Maintenant il est sur la case 18.
De combien de cases j'ai avancé ?

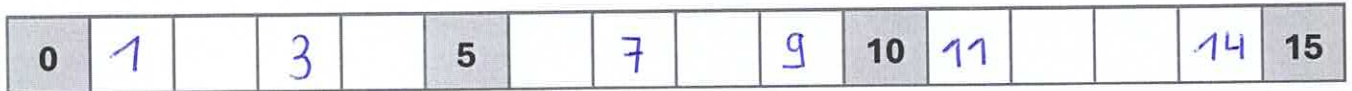
Phrase réponse : J'ai avancé de2..... cases.



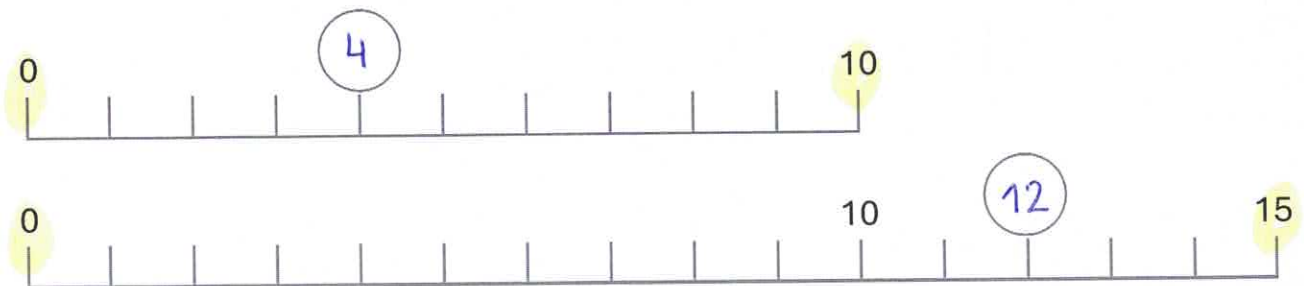


1 Écris les nombres suivants sur la bande graduée.

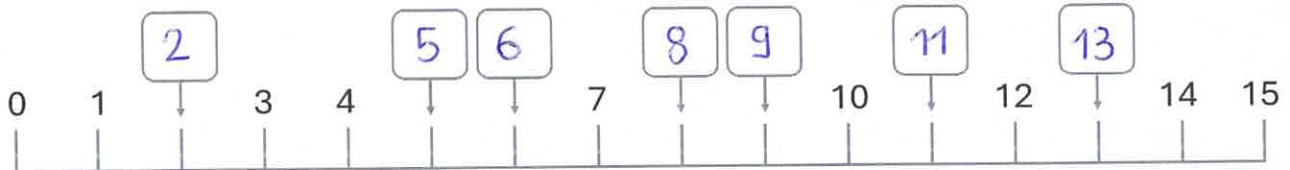
1 14 9 11 7 3



2 Écris les nombres manquants dans les cercles pour compléter la droite graduée. Puis colorie les bornes de chaque droite graduée en jaune.



3 Trouve le nombre indiqué par la flèche. Écris ce nombre dans la case.



4 Range les nombres suivants en ordre croissant (du plus petit au plus grand).

12 8 11 9 13 10

...8... < ...9... < ...10... < ...11... < ...12... < ...13...

5 Réponds aux questions concernant cette bande graduée.



Quel est le nombre qui vient juste après le 10 ?

...11...

Quel est le nombre qui est avant le 6 ?

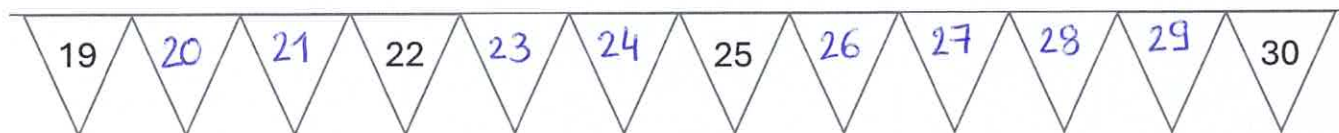
...5...

Quel est le nombre entre 12 et 14 ?

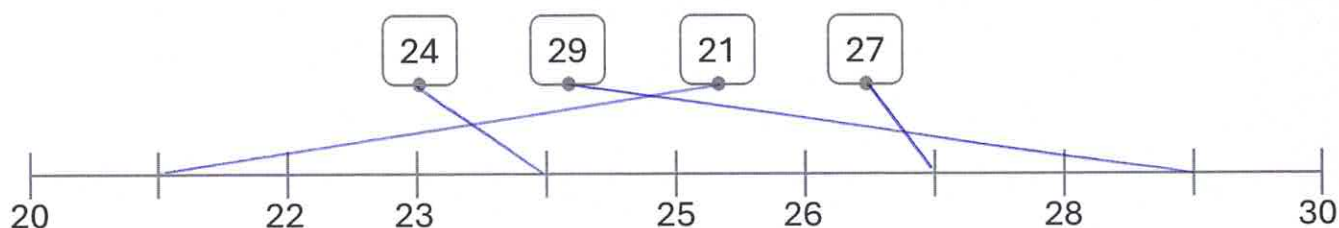
...13...



1 Complète la suite en trouvant les nombres manquants.



2 Relie les nombres pour compléter la droite graduée.



3 Colorie uniquement les suites correctes.

21	22	23	24	25	26
----	----	----	----	----	----

21	22	28	24	25	26
----	----	----	----	----	----

22	24	25	26	29	30
----	----	----	----	----	----

19	20	21	22	23	24
----	----	----	----	----	----

4 Complète les suites de nombres.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



1 A Voici une liste d'objets. Lis-la attentivement puis réponds aux questions.



Quel est l'objet en première position ?

.....gomme.....

Quel est l'objet en troisième position ?

.....colle.....

Quel est l'objet en dernière position ?

.....cahier.....

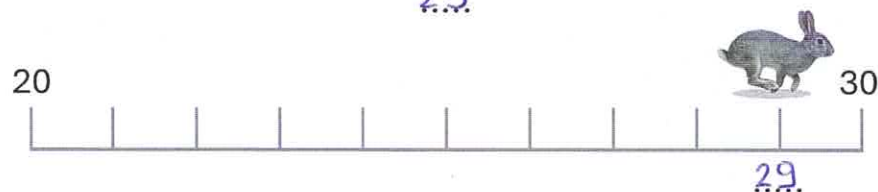
Quel est l'objet en sixième position ?

.....trousse.....

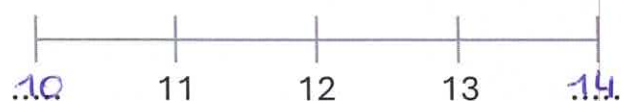
B Maintenant colorie la case qui correspond à la position de l'objet.

livre	1er	2e	3e	4e	5e	6e	7e
gomme	1er	2e	3e	4e	5e	6e	7e
colle	1er	2e	3e	4e	5e	6e	7e
stylo	1er	2e	3e	4e	5e	6e	7e
règle	1er	2e	3e	4e	5e	6e	7e

2 Note le nombre sur lequel se trouve le lapin.

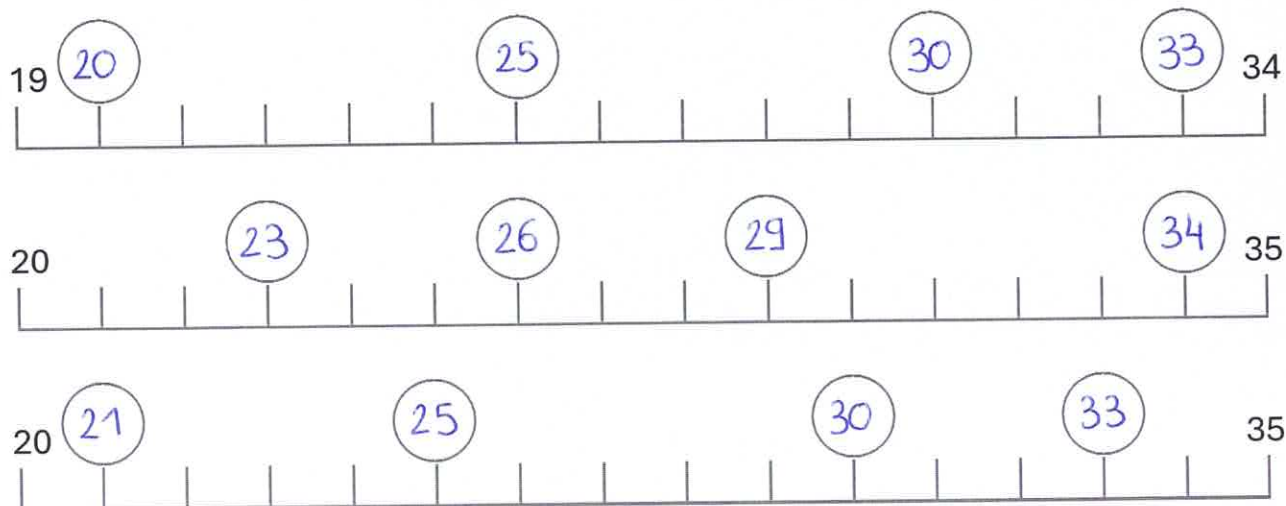


3 Écris les bornes de chaque droite graduée.

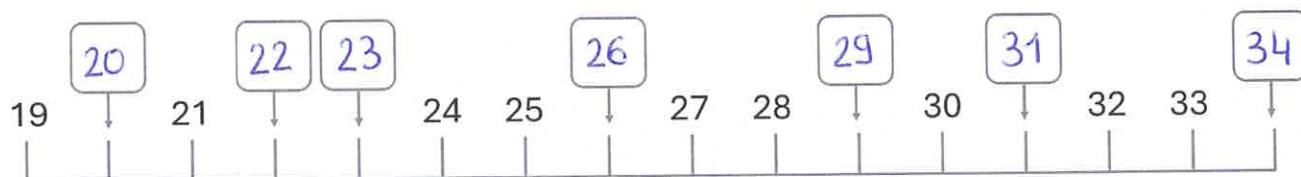




1 Écris les nombres manquants dans les cercles pour compléter la droite graduée.



2 Trouve le nombre indiqué par la flèche. Écris ce nombre dans la case.



3 Lisa se réveille le matin et commence sa journée. Aide-la à remettre les actions de sa journée dans le bon ordre ! En dessous de chaque image écris leur numéro.

1er	2e	3e	4e	5e
-----	----	----	----	----

Lisa est à l'école.

Lisa se réveille.

Lisa rentre chez elle.

Lisa prend son petit-déjeuner.

Lisa se couche.



...3e...



...1er...



...4e...



...2e...



...5e...



1 Écris les nombres manquants dans les cases blanches.

19		21		23		25		27	28		30	31
----	--	----	--	----	--	----	--	----	----	--	----	----

2 Complète avec le nombre placé avant et après.

11	12	13
----	----	----

28	29	30
----	----	----

29	30	31
----	----	----

13	14	15
----	----	----

23	24	25
----	----	----

2	3	4
---	---	---

25	26	27
----	----	----

16	17	18
----	----	----

3 Complète avec le nombre placé avant ou après.

19	20	21
----	----	----

31	32	33
----	----	----

24	25	26
----	----	----

18	19	20
----	----	----

27	28	29
----	----	----

29	30	31
----	----	----

33	34	35
----	----	----

34	35	36
----	----	----

22	23	24
----	----	----

4 Complète les suites en respectant ce qui est demandé.

	+2		+2		+2		+2		+2		+2		+2		+2		+2
20	22	24	26	28	30	32	34										

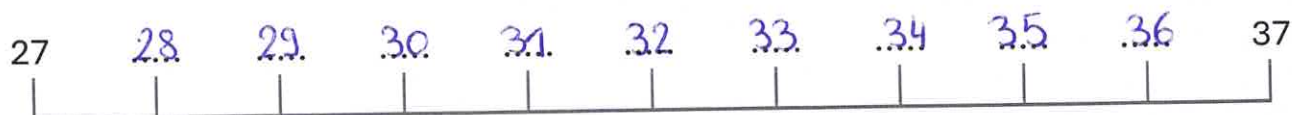
+5 +5 +5 +5 +5 +5 +5							
0	5	10	15	20	25	30	35



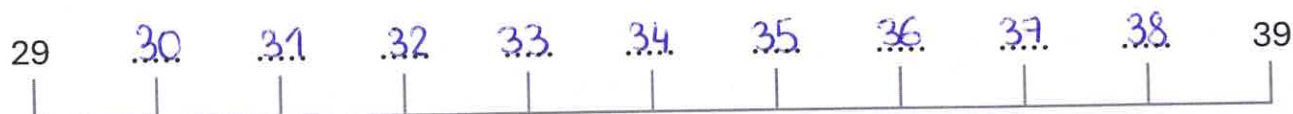


1 Place correctement ces nombres sur les droites graduées.

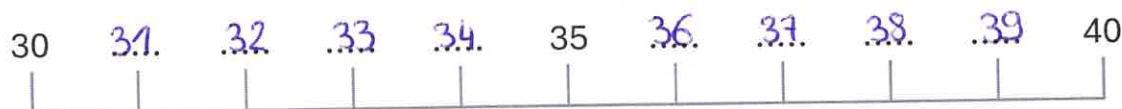
30	35	33
28	31	36
34	32	29



30	33	37
38	32	31
36	35	34

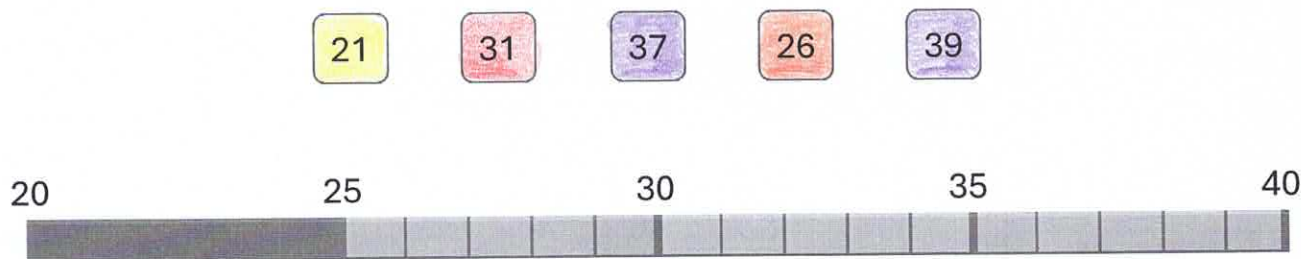


2 Place correctement ces nombres sur la droite graduée. Attention il y a des pièges.





1 Colorie chaque nombre de la bonne couleur, en fonction de sa place sur la droite graduée.



2 A Lis le texte.

Dans la savane, tous les animaux du monde se préparent pour le grand défilé des animaux. Ils arrivent un par un, prêts à défiler devant leurs amis.

Le premier à arriver est le lion. Il se tient fier et majestueux, prêt à montrer sa crinière.

Le deuxième animal est le kangourou. Il bondit joyeusement.

Le troisième animal à arriver est l'éléphant. Il fait un bruit lourd avec ses grosses pattes.

Le quatrième animal est le lapin. Il sautille rapidement, heureux de participer.

Le cinquième animal est le chat. Il marche tranquillement, l'air calme, en se dandinant.

B Réponds aux questions en écrivant les positions en lettres.

Quelle est la position du lion ?

..... premier

Quelle est la position de l'éléphant ?

..... troisième

Quelle est la position du lapin ?

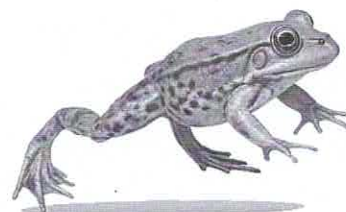
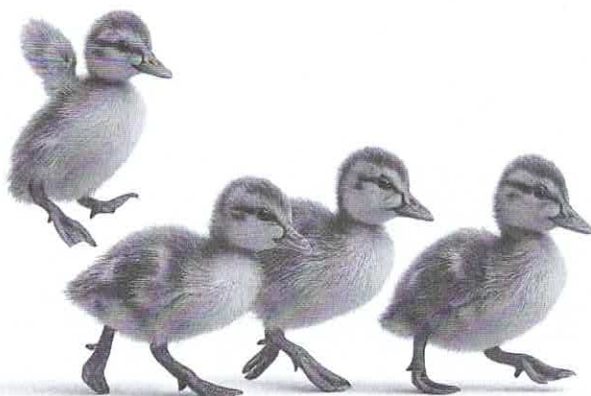
..... quatrième

Quelle est la position du dernier animal ?

..... cinquième

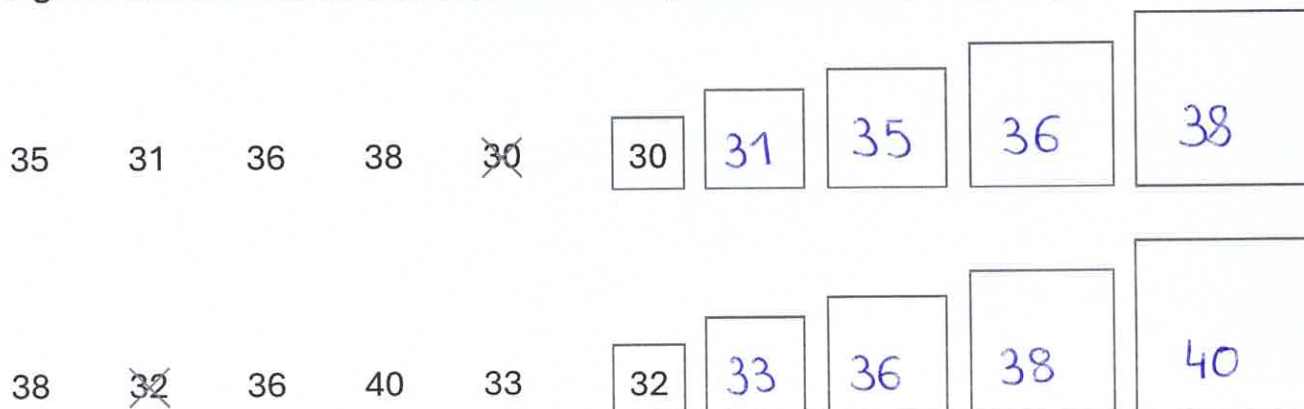
Quelle est la position du kangourou ?

..... deuxième

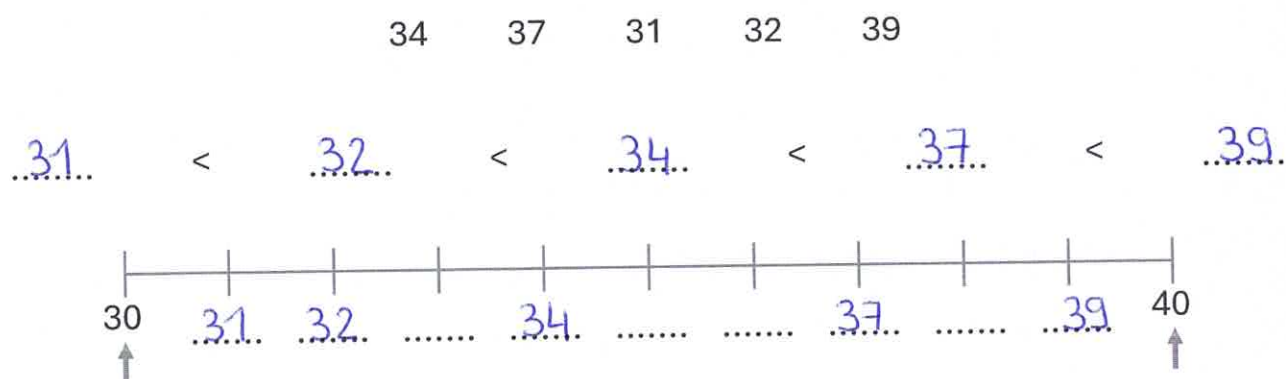




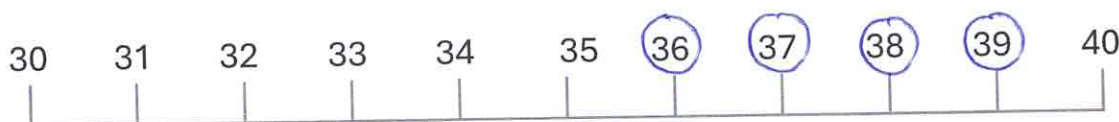
- 1 Range les nombres suivants en ordre croissant (du plus petit au plus grand).



- 2 Range les nombres suivants en ordre croissant (du plus petit au plus grand), puis note le résultat sur la droite graduée pour vérifier tes réponses.



- 3 Entoure les nombres qui se trouvent entre 35 et 40.



- 4 Indique tous les nombres que l'on peut trouver sur cette droite graduée, et écris ces nombres dans le tableau.

31	32	33
34	35	36
37	38	39



Adam a passé une journée au zoo avec sa classe. Voici le récit de sa visite.

Aujourd'hui, je suis allé au zoo avec ma classe. Nous avons pris le bus le matin.

Dès que nous sommes arrivés, nous avons vu des girafes. Elles sont grandes, très grandes !

Ensuite, nous avons vu des lions. Ils étaient dans leur cage. Le lion a rugi très fort. Ça m'a fait un peu peur ! Après, nous avons vu des éléphants. Ils étaient énormes !

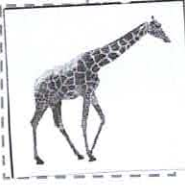
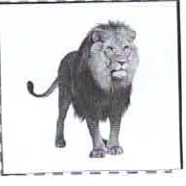
Puis, nous sommes allés voir les zèbres. Ils sont noirs et blancs, avec des rayures. C'était drôle de les regarder courir dans l'herbe.

Enfin, avant de partir, nous avons vu des pingouins. Ils nageaient vite dans l'eau.

Je me suis endormi dans le bus. Mais j'ai passé une super journée au zoo !

J'aimerais y retourner.

1 Découpe , range et colle les photos sur la droite, en fonction de leur ordre chronologique.

1	2	3	4	5	6	7
						

2 Réponds aux questions.

Quel animal a-t-il rencontré avant de quitter le zoo ?

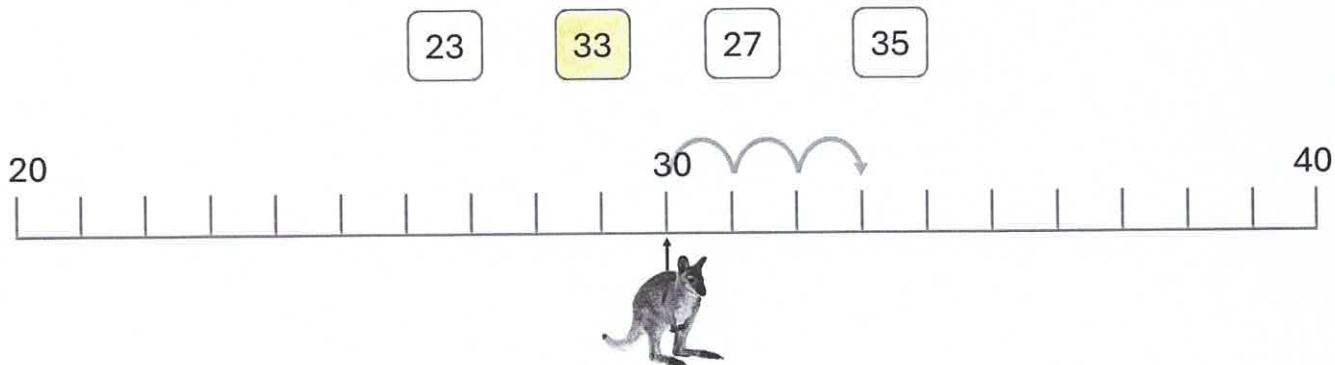
Quel est le premier animal qu'il a vu lors de sa visite ?

Quel animal Adam a-t-il observé en deuxième position ?

pingouin
girafe
lion



1 Colorie la case sur laquelle arrivera le kangourou.



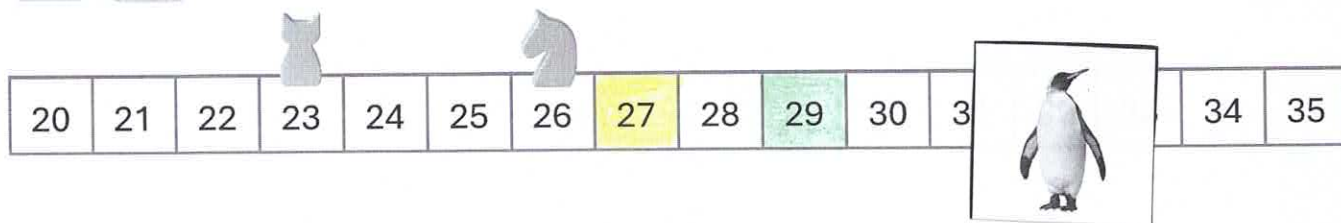
2 Chaque enfant lance les dés et avance son pion. Colorie leur case d'arrivée.



Louise a le pion en forme de cheval, colorie sa case d'arrivée en vert.



Brahim a le pion en forme de chat, colorie sa case d'arrivée en jaune.



3 Résous les problèmes suivants, en utilisant la bande graduée.

Dans un concours de saut Léo marque 24 points.

Jade marque 29 points.

Combien de points Jade a-t-elle de plus que Léo ?

Phrase réponse : Jade a5..... points de plus que Léo.



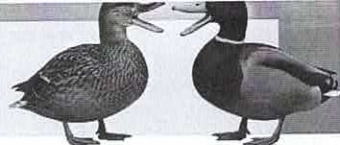
Tom et Youssef jouent aux billes.

Tom a 21 billes et Youssef en a 27.

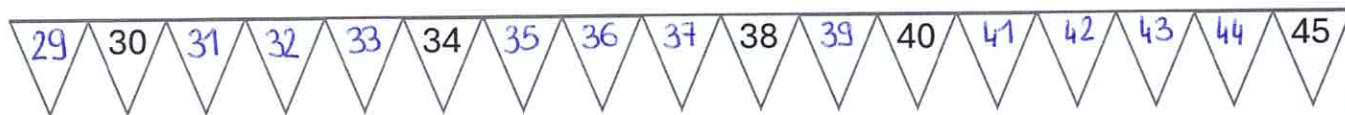
Combien de billes Youssef a-t-il de plus que Tom ?

Phrase réponse : Youssef a6..... billes de plus que Tom.

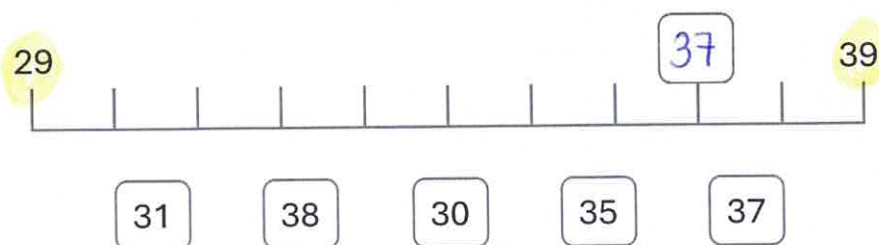




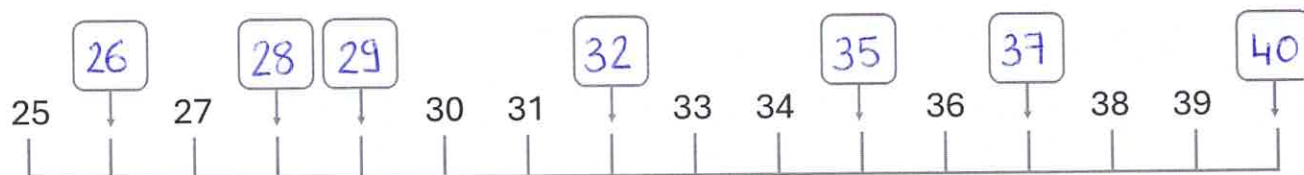
1 Complète la suite en trouvant les nombres manquants.



2 Parmi les propositions, écris le nombre indiqué sur la droite graduée. Puis colorie les bornes de la droite graduée en jaune.



3 Trouve les nombres indiqués par les flèches. Écris ces nombres dans les cases.



4 Range les nombres suivants en ordre croissant (du plus petit au plus grand).

32 28 41 39 23 30

..23.. < ..28.. < ..30.. < ..32.. < ..39.. < ..41..

5 Colorie selon les indices donnés.

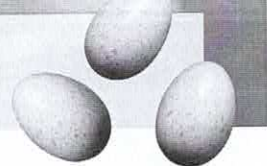
Tu es sur la case 30, colorie cette case en vert.

Tu avances de 2 cases, colorie cette case en jaune.

Tu avances de 4 cases, colorie cette case en rouge.

Tu avances de 2 cases, colorie cette case en bleu. Sur quelle case es-tu ?38.....

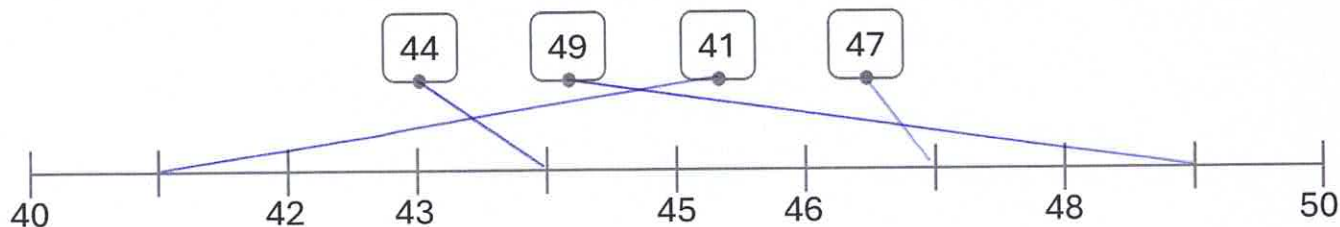




1 Complète la suite en trouvant les nombres manquants.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2 Relie les nombres pour compléter la droite graduée.



3 Colorie uniquement les suites correctes.

44	45	46	47	48	49
----	----	----	----	----	----

46	47	48	49	50	51
----	----	----	----	----	----

49	50	51	52	53	55
----	----	----	----	----	----

50	51	52	53	54	55
----	----	----	----	----	----

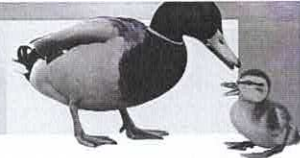
4 Complète les suites de nombres.

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



1 Trouve le nombre qui se cache derrière la fleur et écris-le dans la case.



55



59

2 Colorie pour chaque droite graduée le nombre sur lequel se trouve le lapin.



47

46

45



54

53

55

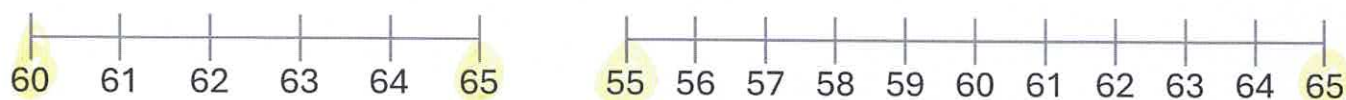


58

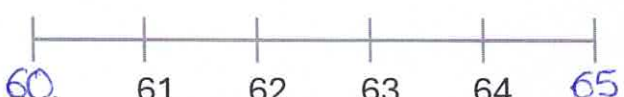
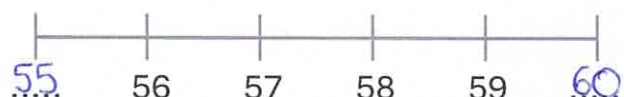
56

52

3 Colorie les bornes de chaque droite graduée.

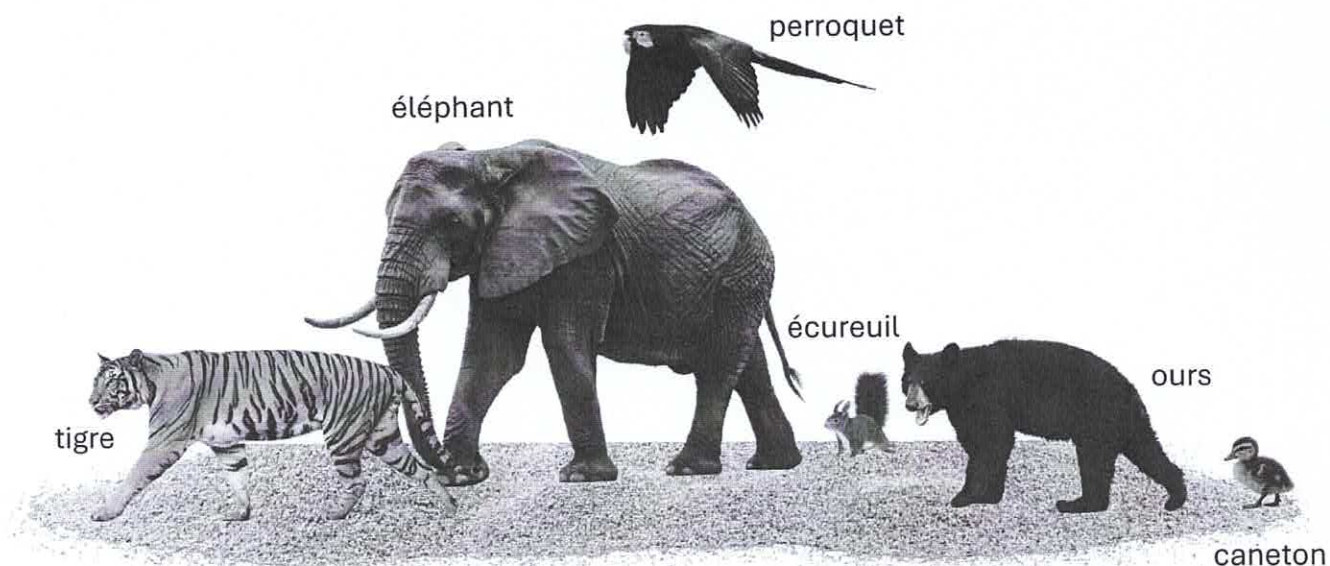


4 Écris les bornes de chaque droite graduée.





- 1 Regarde cette image, observe la position des animaux quand ils franchissent la ligne d'arrivée puis réponds aux questions.



Qui est en 1ère position ? *tigre*

Qui est en 2ème position ? *éléphant*

Qui est en 3ème position ? *perroquet*

Qui est en 4ème position ? *écureuil*

Qui est en 5ème position ? *ours*

Qui est en 6ème position ? *caneton*

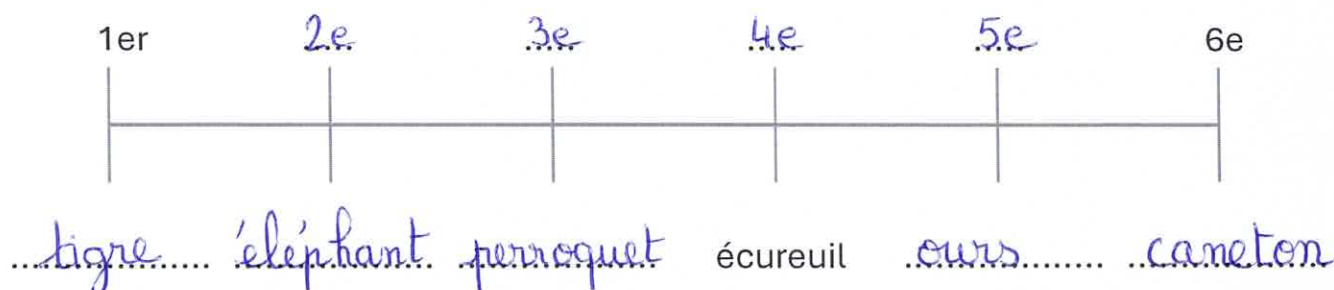
Si nous voulons offrir une médaille au meilleur coureur, à qui devrait-on la donner ?

..... *tigre*

L'ours pense qu'il a fait un meilleur résultat que le perroquet, a-t-il raison ?

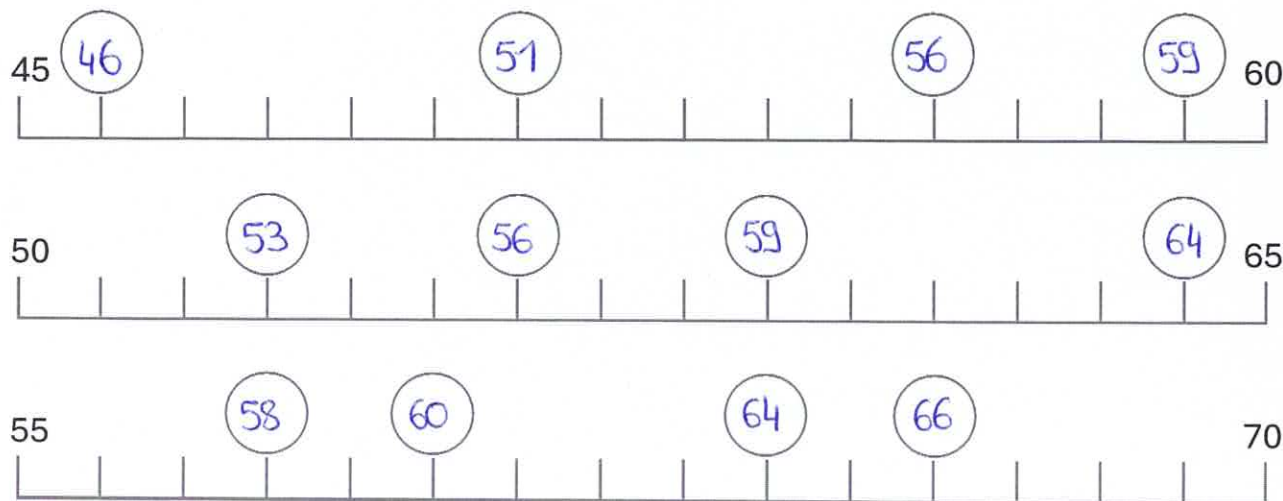
..... *non*

- 2 Écris les noms des animaux sur cette droite graduée, en fonction de leur ordre d'arrivée.

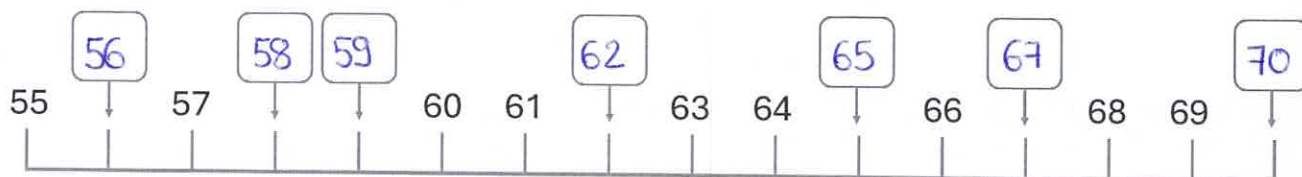




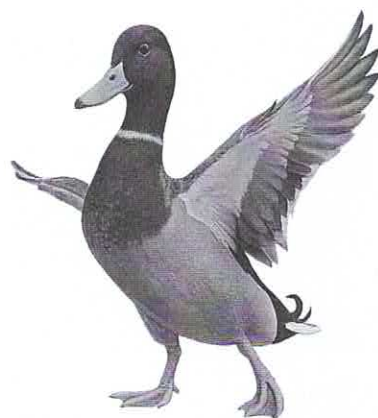
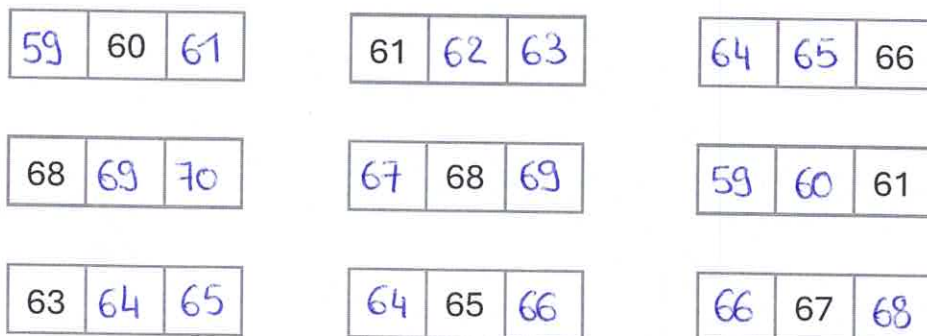
1 Écris les nombres manquants dans les cercles pour compléter les droites graduées.



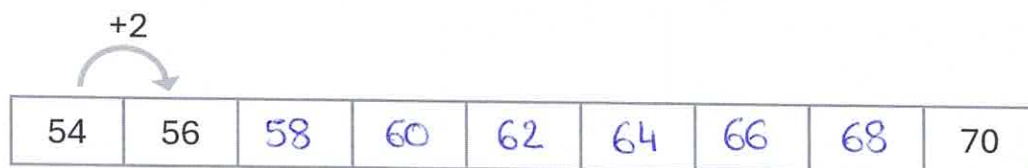
2 Trouve les nombres indiqués par les flèches. Écris ces nombres dans les cases.



3 Complète avec les nombres placés avant ou après.



4 Complète la suite en respectant ce qui est demandé.



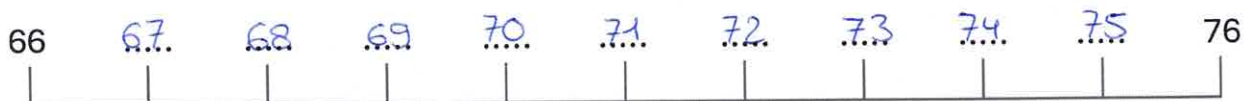


1 Place correctement ces nombres sur les droites graduées.

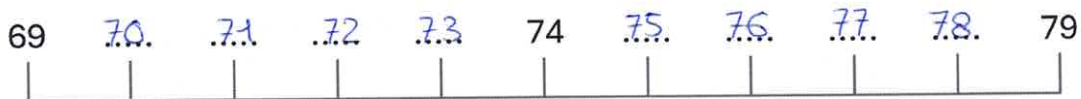
64	66	65
69	61	67
63	68	62



74	75	70
69	71	67
73	68	72

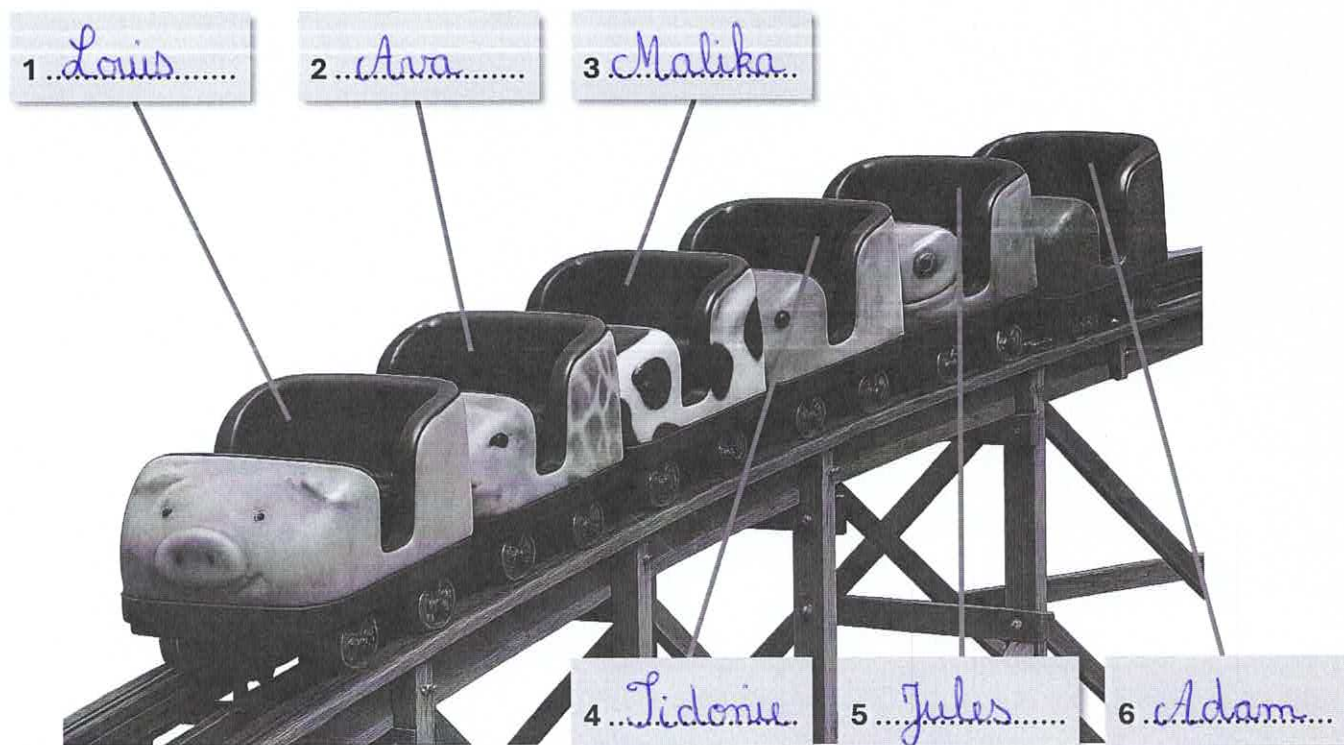


2 Place correctement ces nombres sur la droite graduée. Attention il y a des pièges.





1 À l'aide du texte, écris le prénom de chaque enfant dans le wagon qui lui correspond.



Des enfants font la queue pour monter dans un manège. Ils doivent respecter un ordre de passage. Utilise les indices pour t'aider à déterminer la position de chaque enfant.

Indices

Louis est monté dans le premier wagon, il est en première position.

Ava est en deuxième position, juste derrière Louis.

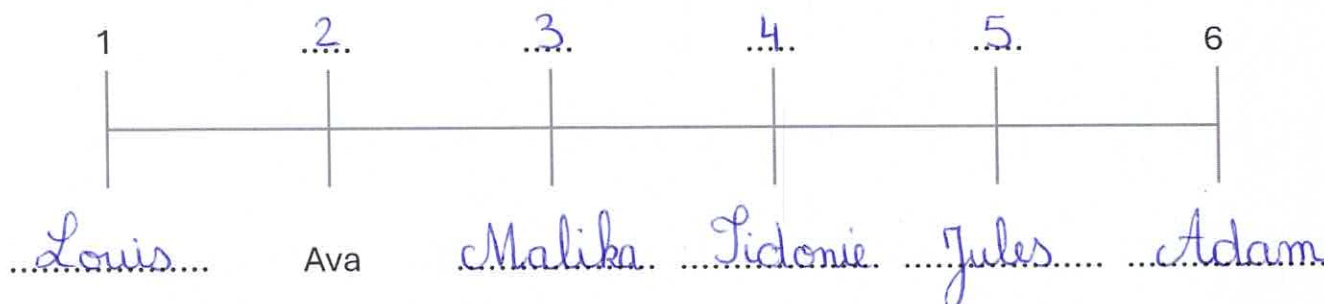
Adam est en dernière position. Il s'est assis dans le dernier wagon.

Sidonie est en quatrième position.

Malika est placée entre Ava et Sidonie.

Jules est juste devant Adam, en avant dernière position.

2 Écris le prénom de chaque enfant sur cette droite graduée, en fonction de leur place dans le manège.

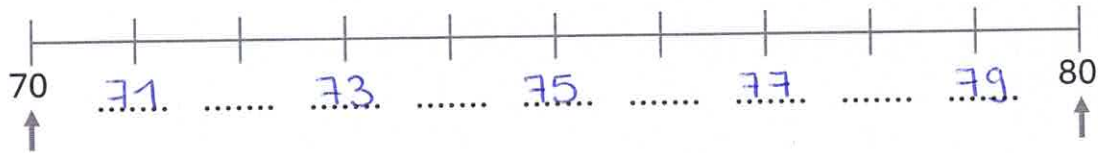




- 1 Range les nombres suivants en ordre croissant (du plus petit au plus grand), puis note le résultat sur la droite graduée pour vérifier tes réponses.

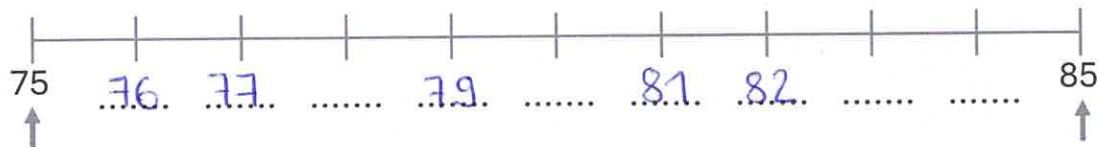
75 77 71 73 79

71... < 73... < 75... < 77... < 79



76 77 81 82 79

76... < 77... < 79... < 81... < 82



- 2 Entoure les nombres qui se trouvent entre 83 et 88.



- 3 Indique tous les nombres que l'on peut trouver sur cette droite graduée, et écris ces nombres dans le tableau.

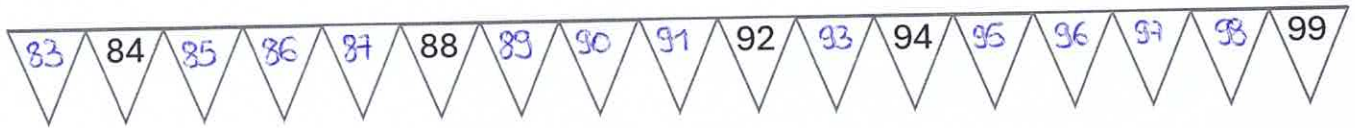
76	77	78
79	80	81
82	83	84

81	82	83
84	85	86
87	88	89



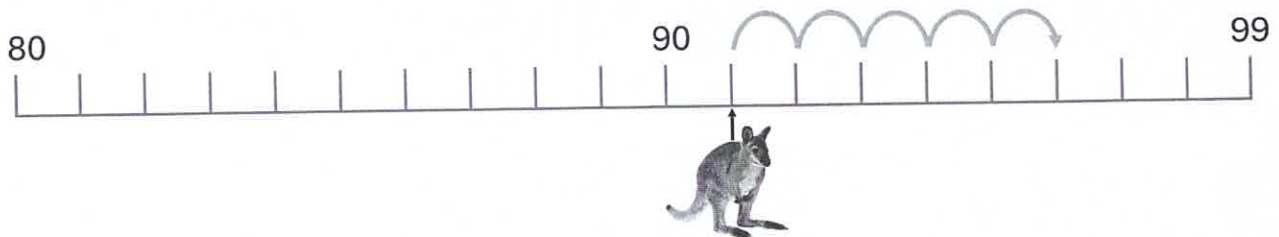


1 Complète la suite en trouvant les nombres manquants.

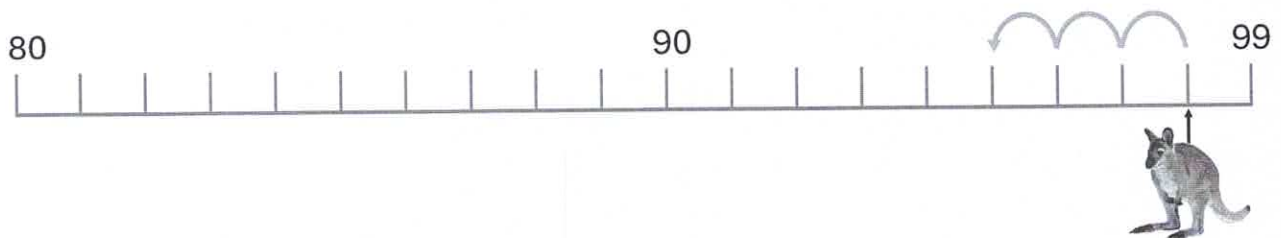


2 Colorie la case sur laquelle arrivera le kangourou.

96 93 97 95

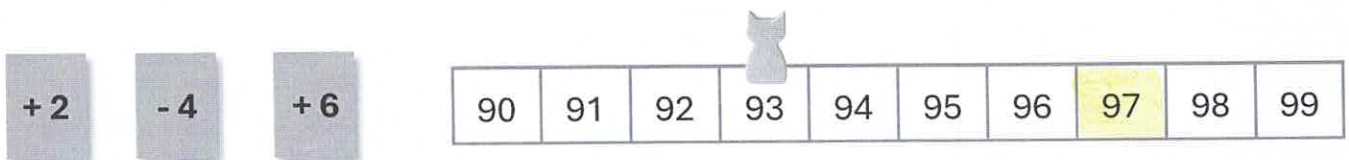


96 95 97 94

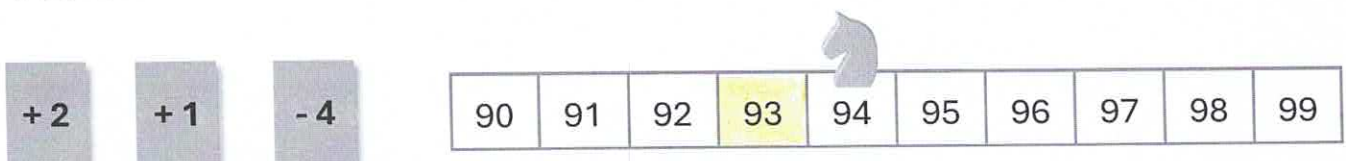


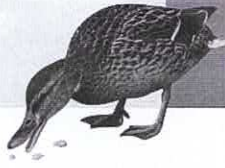
3 Colorie la case sur laquelle chaque enfant va arriver après le tirage de leur carte.

Voici le tirage de Brahim, avance ou recule son pion sur la bande numérique et colorie sa case d'arrivée.



Voici le tirage de Louise, avance ou recule son pion sur la bande numérique et colorie sa case d'arrivée.





1 Résous les problèmes suivants, en utilisant les bandes graduées.

La maîtresse des CP a commandé 23 cahiers. La maîtresse des CE1 a commandé 29 cahiers. Combien de cahiers la maîtresse de CP a-t-elle de moins que la maîtresse des CE1 ?

Phrase réponse

La maîtresse des CP a⁶..... cahiers de moins que la maîtresse des CE1 .

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Sur un jeu de piste, mon pion était sur la case 31. Maintenant il est sur la case 36. De combien de cases j'ai avancé ?

Phrase réponse

J'ai avancé de⁵..... cases.

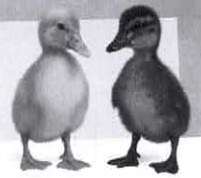
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Lors d'un concours de fléchettes, Nina marque 32 points et Andy 38 points. Combien de points Andy a-t-il de plus que Nina ?

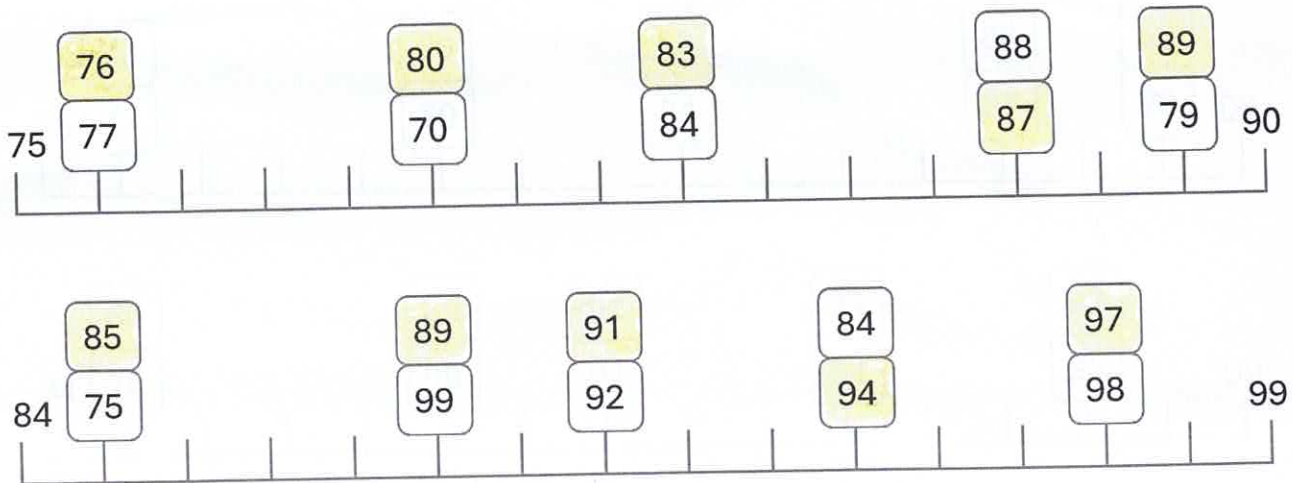
Phrase réponse

Andy a⁶..... points de plus que Nina.

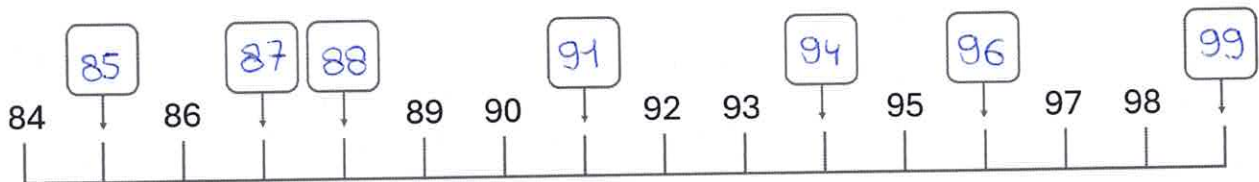
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



1 Colorie les bons nombres.



2 Trouve les nombres indiqués par les flèches. Écris ces nombres dans les cases.



3 Colorie selon les indices donnés.

Tu es sur la case 88, colorie cette case en vert.

Tu avances de 4 cases, colorie cette case en jaune.

Tu avances de 3 cases, colorie cette case en rouge.

Tu recules de 5 cases, colorie cette case en bleu. Sur quelle case es-tu ? ...90.....



4 Range les nombres suivants en ordre croissant (du plus petit au plus grand).

72 98 61 93 88

61 < 72 < 88 < 93 < 98



- 1 Complète la suite en trouvant les nombres manquants et place-les sur la bande numé-rique.

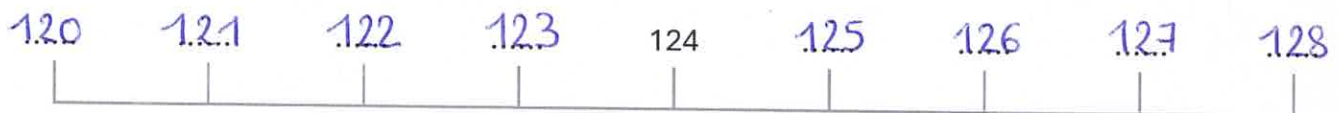
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Colorie les nombres avant 117 en jaune. Combien y en a-t-il ? 6

Colorie les nombres après 119 en bleu. Combien y en a-t-il ? 6

Quel est l'avant-dernier nombre de cette liste ? 124

- 2 Complète la droite graduée.



3

Colorie uniquement la suite correcte.

109	110	111	112	113	114	115
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

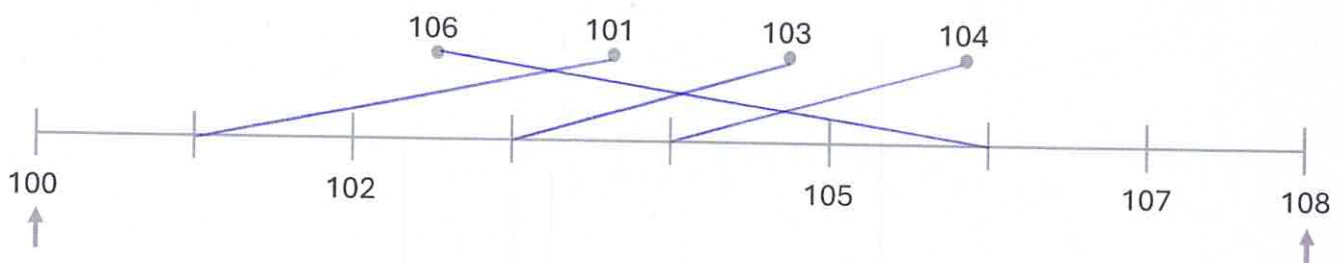
183	184	185	186	187	188	190
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- 4 Observe les deux suites puis complète-les.

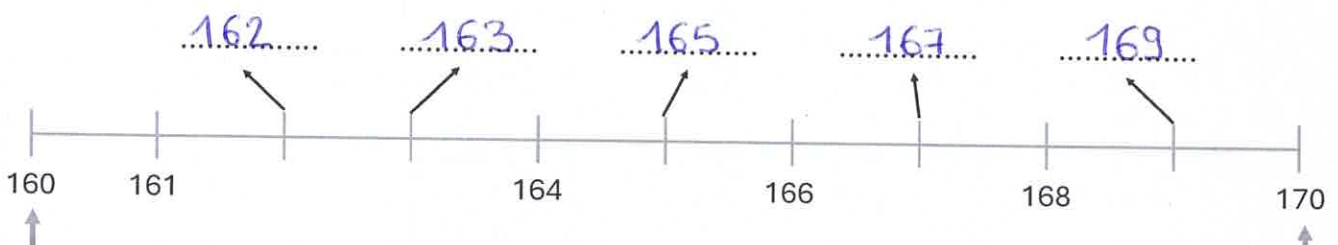
128	130	132	134	136	138	140
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

139	141	143	145	147	149	151
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- 5 Relie les nombres pour compléter la droite graduée.



- 6 Indique les nombres qui complètent la droite graduée.





1 A Voici une liste d'objets. Lis-la attentivement, puis réponds aux questions.

Liste d'objets : stylo (1), gomme, règle, cahier, crayon, livre, feutre, compas, équerre, colle.

Quelle est la position :

du cahier ?	...4 ^e ...	de la gomme ?	...2 ^e ...	du livre ?	...6 ^e ...
de l'équerre ?	...9 ^e ...	de la colle ?	...10 ^e ...	du compas ?	...8 ^e ...

B Nous allons maintenant compter les objets en commençant par le cahier (1) jusqu'à la règle. Indique la nouvelle position de chaque objet.

le cahier	...1 ^{er} ...	le stylo	...8 ^e ...	le feutre	...4 ^e ...	la règle	...10 ^e ...
la gomme	...9 ^e ...	le crayon	...2 ^e ...	le livre	...3 ^e ...	la colle	...7 ^e ...

2 A Observe la liste des prénoms puis réponds aux questions.

Liste des prénoms : Sophie, Paul, Emma, Max, Alice, Luca, Léa, Hugo, Chloé, Tom.

Qui est premier ?	...Sophie...	Qui est dernier ?	...Tom...
Qui est en 3 ^e position ?	...Emma...	Qui est en 6 ^e position ?	...Luca...
Qui est juste avant Léa ?	...Luca...	Qui est après Hugo ?	...Chloé...
Qui est entre Max et Luca ?	...Alice...	Qui est entre Hugo et Tom ?	...Chloé...

B Complète la droite graduée avec les sept premiers prénoms.



Combien y a-t-il d'enfants à gauche de Max ? ...3... Colorie-les en jaune.

Combien y a-t-il d'enfants à droite d'Alice ? ...2... Colorie-les en bleu.

1 Colorie les mots qui désignent la même position avec la même couleur.

654e	neuf-cent-vingt-	six-cent-trente-	517e
quatre-cent-quarante-troisième	443e	six-cent-cinquante-quatrième	neuf-cent-cinquante-troisième
639e	cinq-cent-dix-septième	953e	928e

2 Relie les positions à leur nombre écrit en lettres.

452e	•	•	six-cent-vingt-huitième
628e	•	•	six-cent-cinquante-deuxième
474e	•	•	quatre-cent-cinquante-deuxième
652e	•	•	quatre-cent-soixante-quatorzième

3 Écris les position en chiffres. Fais comme dans l'exemple.

Le cinq-cent-soixante-dix-huitième coureur a terminé juste avant le déjeuner.

578e

L'élève classé cent-trente-quatrième a reçu un diplôme.

134e

Le quatre-cent-soixante-troisième client a gagné une télévision.

463e

Le neuf-cent-trente-quatrième animal du zoo est un singe.

934e

Il est arrivé en deux-cent-douzième position sur mille participants.

212e

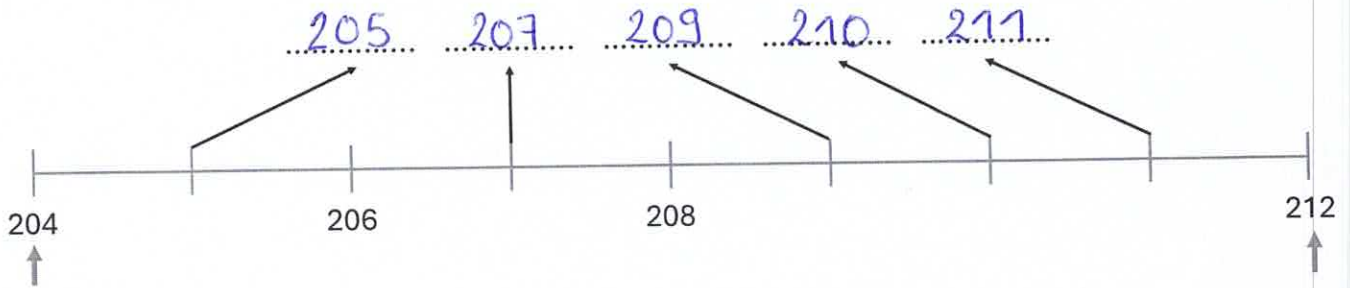
4 Indique la position des différents participants à la course.

Cinq amis ont participé à une course : Paul, Yassin, Cho, Louise et Victor.
Voici l'ordre dans lequel ils sont arrivés à l'arrivée. Complète le tableau.

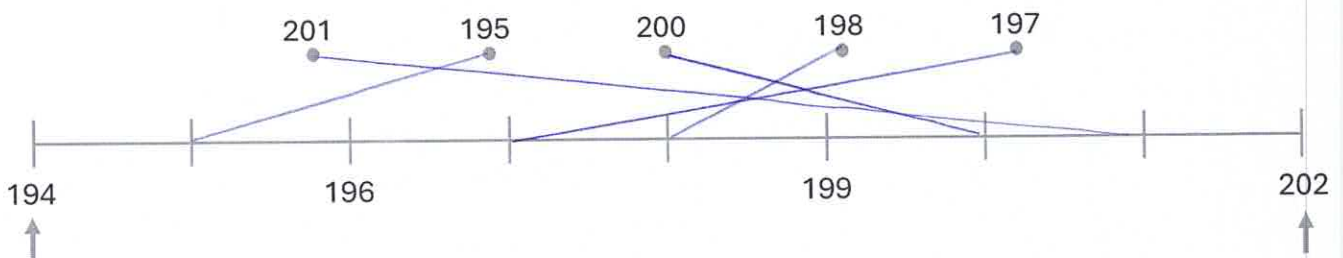
Paul est arrivé à la cent-trente-cinquième place.	135e
Yassin est arrivé 5 places après Paul.	140e
Cho est arrivé 10 places après Paul.	145e
Louise est arrivée 10 places avant Yassin.	130e
Victor est arrivé 5 places après Cho	150e



1 Indique les nombres qui complètent la droite graduée.



2 Relie les nombres pour compléter la droite graduée.



3 Observe la liste des prénoms puis réponds aux questions.

Liste des prénoms : Yassin, Louis, Amara, Liam, Yuki, Jo, Hamza, Tim, Lucas, Matéo.

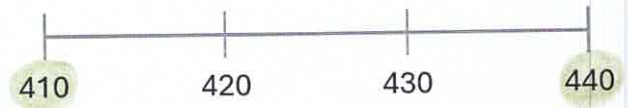
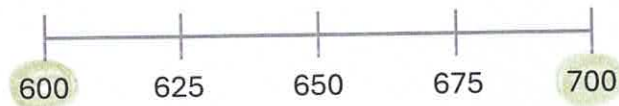
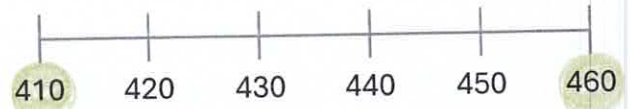
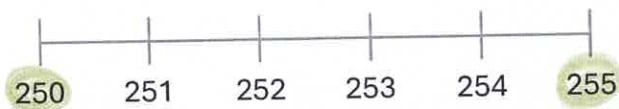
Qui est deuxième ?	... Louis ...	Qui est avant-dernier ?	... Lucas ...
Qui est en 5e position ?	... Yuki ...	Qui est en 7e position ?	... Hamza ...
Qui est juste après Louis ?	... Amara ...	Qui est avant Liam ?	... Amara ...
Qui est entre Tim et Jo ?	... Hamza ...	Quelle est la position de Jo ?	... sixième ...

4 Écris les positions en chiffres.

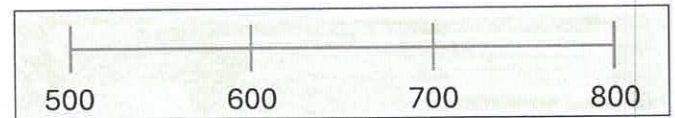
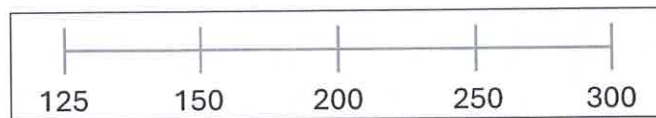
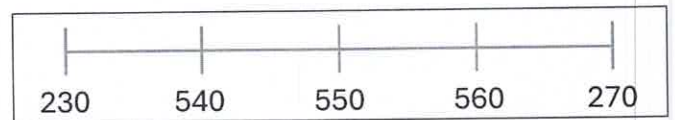
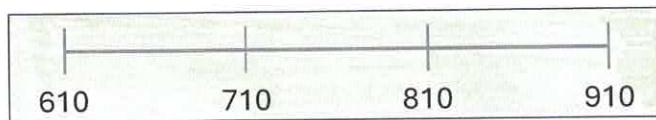
soixante-troisième	... 63e ...	vingt-septième	... 27e ...
quatre-vingt-sixième	... 86e ...	quatre-vingt-quatorzième	... 94e ...
quatre-vingt-neuvième	... 89e ...	soixante-dix-neuvième	... 79e ...
quarante-huitième	... 48e ...	trente-deuxième	... 32e ...
neuvième	... 9e ...	cinquante-et-unième	... 51e ...



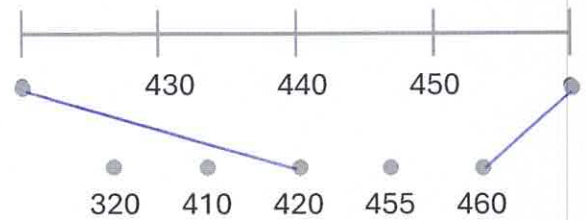
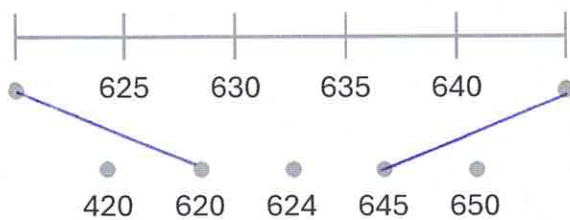
1 Colorie les bornes de chaque droite graduée.



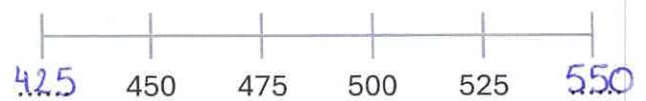
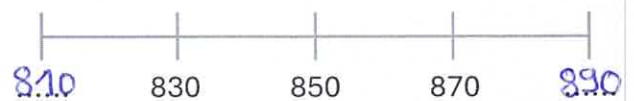
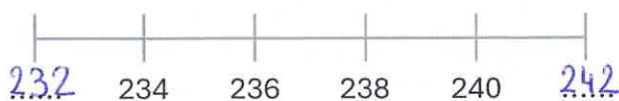
2 Colorie uniquement les droites graduées dont les bornes sont correctes.



3 Relie les nombres qui correspondent aux bornes de ces droites graduées.



4 Écris les bornes de chaque droite graduée.





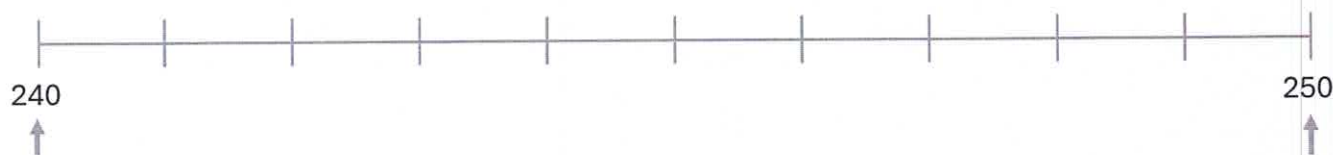
1 Colorie les bornes de la droite graduée.

753	748	756
762	739	759
757	768	754

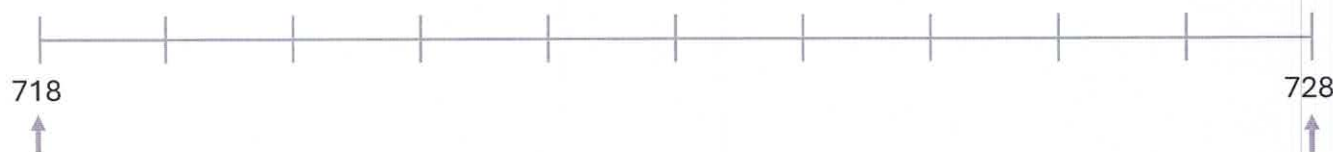


2 Indique tous les nombres que l'on peut trouver sur ces droites graduées.

..241..
 ..244..
 ..247..
 ..242..
 ..245..
 ..248..
 ..243..
 ..246..
 ..249..

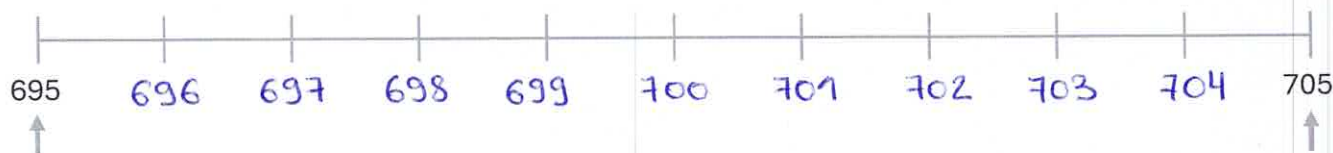


..719..
 ..722..
 ..725..
 ..720..
 ..723..
 ..726..
 ..721..
 ..724..
 ..727..



3 Parmi les nombres proposés, choisis uniquement ceux qui conviennent pour compléter la droite graduée.

699	701	696
697	704	703
702	700	698





1 Complète les suites de nombres.

233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2 Complète avec les deux nombres placés avant et après.

345	346	347	348	349
-----	-----	-----	-----	-----

733	734	735	736	737
-----	-----	-----	-----	-----

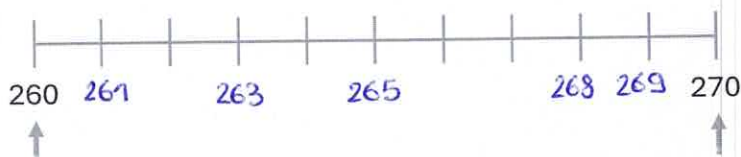
612	613	614	615	616
-----	-----	-----	-----	-----

857	858	859	860	861
-----	-----	-----	-----	-----

3 Range les nombres suivants en ordre croissant puis note le résultat sur la droite graduée pour vérifier ton résultat.

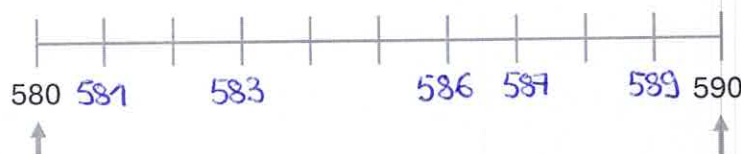
265 - 261 - 269 - 263 - 268

$261 < 263 < 265 < 268 < 269$



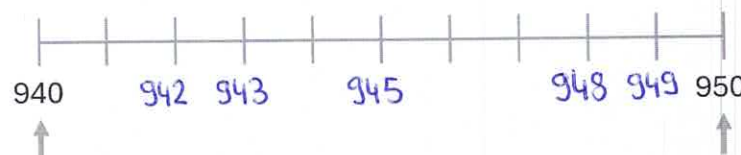
586 - 583 - 587 - 581 - 589

$581 < 583 < 586 < 587 < 589$



948 - 943 - 942 - 949 - 945

$942 < 943 < 945 < 948 < 949$

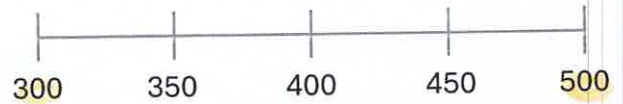
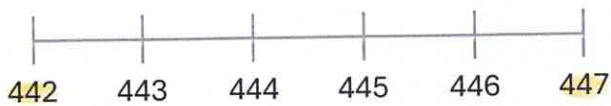


4 Complète les suites en respectant ce qui est demandé.

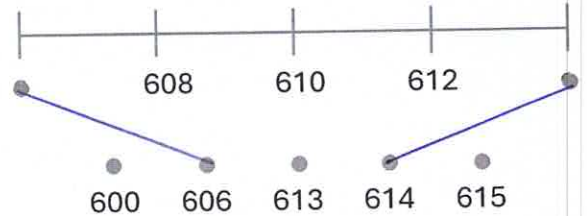
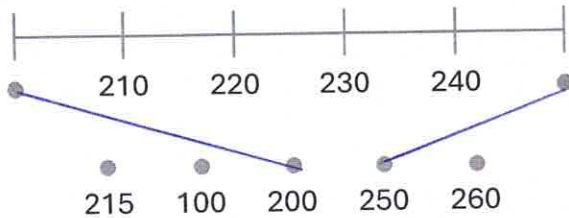
305	307	309	311	313	315	317	319	321	323	325
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

732	737	742	747	752	757	762	767	772	777	782
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1 Colorie les bornes de chaque droite graduée.



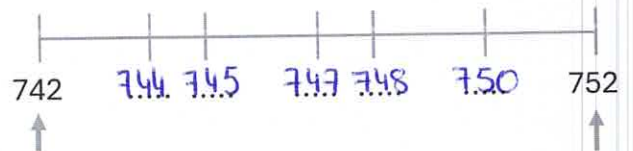
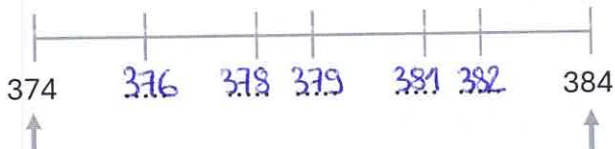
2 Relie les nombres qui correspondent aux bornes de ces droites graduées.



3 Parmi les nombres proposés, choisis uniquement ceux qui conviennent pour compléter les droites graduées.

380 375 381
377 376 379
378 383 382

745 750 748
752 744 749
746 751 747



4 Complète avec les deux nombres placés avant et après.

424 425 426 427 428

257 258 259 260 261

919 920 921 922 923

5 Range les nombres suivants en ordre croissant puis note le résultat sur la droite graduée pour vérifier ton résultat.

384 - 382 - 387 - 389 - 381

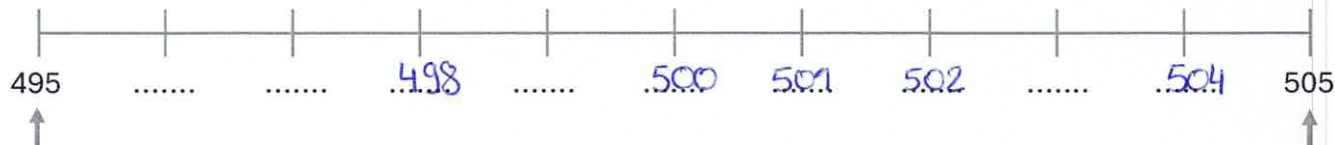
$381 < 382 < 384 < 387 < 389$





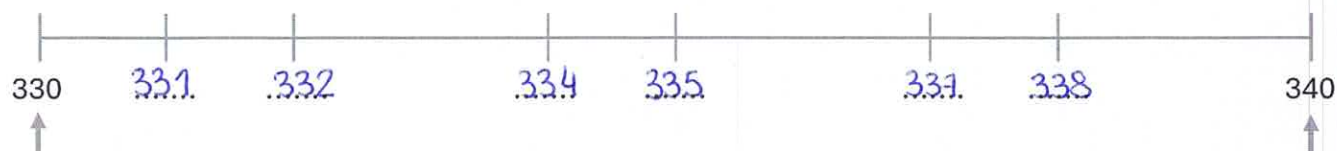
- 1 Choisis uniquement 5 nombres, puis place les correctement sur la droite graduée.

497	502	499
500	496	504
503	501	498

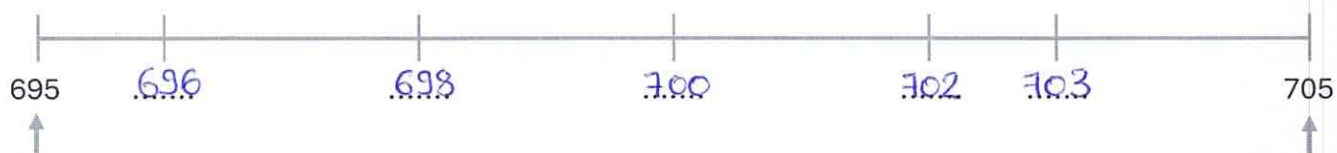


- 2 Choisis uniquement les nombres qui conviennent puis place les sur la droite graduée. Tous les nombres ne peuvent pas être placés.

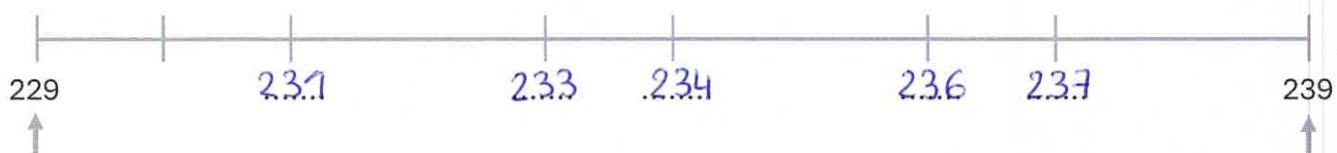
338	336	331
334	332	337
333	339	335



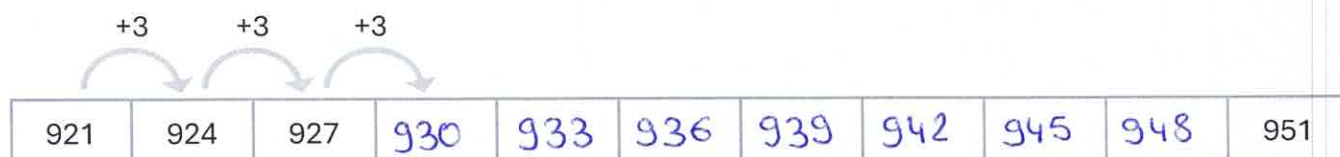
699	701	696
697	704	703
702	700	698



- 3 Complète la droite graduée suivante.



- 4 Complète la suite en respectant ce qui est demandé.





1 Complète chaque suite de nombres.

741 - 742 - 743 - 744 - 745 - 746 - 747...

225 - 227 - 229 - 231 - 233 - 235 - 237...

650 - 675 - 700 - 725 - 750 - 775 - 800...

194 - 294 - 394 - 494 - 594 - 694 - 794...

544 - 545 - 546 - 547 - 548 - 549 - 550...

853 - 858 - 863 - 868 - 873 - 878 - 883...

302 - 352 - 402 - 452 - 502 - 552 - 602...

136 - 246 - 356 - 466 - 576 - 686 - 796...

2 Réponds aux questions suivantes.

Quel nombre vient après 742 ? 743.

Quel nombre vient après 534 ? 535.

Quel nombre vient après 489 ? 490.

Quel nombre vient après 699 ? 700.

Quel nombre vient après 813 ? 814.

Quel nombre vient après 603 ? 604.

Quel nombre vient après 789 ? 790.

Quel nombre vient après 399 ? 400.

3 Réponds aux questions suivantes.

Quel nombre vient avant 853 ? 852.

Quel nombre vient avant 647 ? 646.

Quel nombre vient avant 480 ? 479.

Quel nombre vient avant 500 ? 499.

Quel nombre vient avant 921 ? 920.

Quel nombre vient avant 793 ? 792.

Quel nombre vient avant 270 ? 269.

Quel nombre vient avant 300 ? 299.

4 Colorie le nombre qui complète la suite.

705 - 707 - 709 - 711 - 713

715

717

533 - 543 - 553 - 563 - 573

593

583

347 - 352 - 357 - 362 - 367

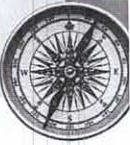
372

362

386 - 486 - 586 - 686 - 786

886

796



1 Réponds aux questions.

Pour la photo de classe, les élèves sont en rang. Lis les indices et utilise-les pour déterminer la position de chaque élève.

Liste des prénoms en rang : Léo, Amélie, Hugo, Clara, Thomas, Sarah, Max, Zoé.

Je suis entre Clara et Amélie. Qui suis-je ?

Je suis en quatrième position. Qui suis-je ?

Je suis la deuxième dans le rang, et je me trouve juste après Léo.
Qui suis-je ?

Je suis juste avant le dernier élève de la file. Qui suis-je ?

Thomas est juste devant moi et Max est juste derrière moi.
Qui suis-je ?

Hugo
Clara

Amélie
Max

Sarah

2 Réponds aux questions.

Les animaux de la ferme sont alignés pour aller manger. Utilise les indices ci-dessous pour trouver la position de chaque animal dans la file.

Liste des animaux en file : poule, mouton, cheval, vache, cochon, chien, canard, chèvre, âne.

Je suis entre la poule et le cheval. Qui suis-je ?

Je suis le dernier de la file. Qui suis-je ?

Je suis le troisième animal de la file, et je me trouve juste après le mouton. Qui suis-je ?

Le cochon est juste avant moi, et le canard est juste après moi. Qui suis-je ?

Je suis le premier animal de la file. Qui suis-je ?

Je suis 4 places avant le chien. Qui suis-je ?

Je suis 6 places après le cheval. Qui suis-je ?

Je suis l'avant dernier animal. Qui suis-je ?

Je suis au milieu de la file. Qui suis-je ?

mouton
âne

cheval

chien

poule

mouton

âne

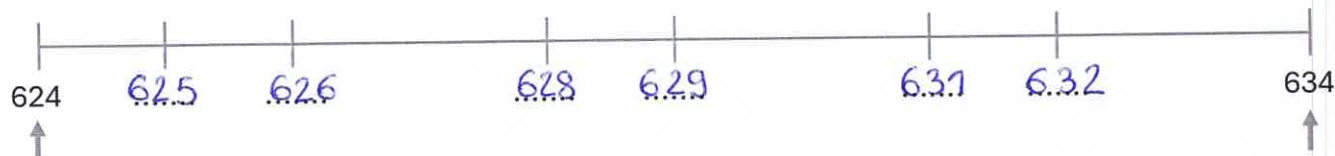
chèvre

cochon



- 1 Choisis uniquement les nombres qui conviennent, puis place les sur la droite graduée.
Tous les nombres ne peuvent pas être placés.

625	630	628
629	632	633
626	631	627



- 2 Réponds aux questions suivantes.

Quel nombre vient après 853 ? ...854...

Quel nombre vient avant 902 ? ...901...

Quel nombre vient avant 945 ? ...944...

Quel nombre vient après 714 ? ...715...

Quel nombre vient avant 590 ? ...589...

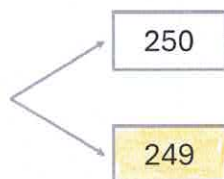
Quel nombre vient avant 600 ? ...599...

Quel nombre vient après 899 ? ...900...

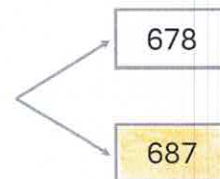
Quel nombre vient après 299 ? ...300...

- 3 Colorie le nombre qui complète la suite.

234 - 237 - 240 - 243 - 246



637 - 647 - 657 - 667 - 677



- 4 Réponds aux questions.

Les objets sont alignés sur une table. Utilise les indices ci-dessous pour trouver la position de chacun d'entre eux dans la file.

Liste des objets en file : ciseaux, crayon, gomme, colle, stylo, règle, compas, feuille, cahier.

Je suis entre la gomme et le stylo. Qui suis-je ?

Je suis l'avant-dernier de la file. Qui suis-je ?

Je suis le sixième de la file. Qui suis-je ?

Je suis au milieu de la file. Qui suis-je ?

colle
feuille
règle
stylo



1 Range les animaux, puis réponds aux questions.

Plusieurs animaux participent à une course. Utilise les indices ci-dessous pour déterminer la position de chaque animal dans la course.

Liste des animaux : lapin, tortue, renard, lion, girafe, éléphant, singe, zèbre.

Indices

Le renard est arrivé juste avant la girafe.

La tortue est arrivée une place après le lapin.

Le singe est entre l'éléphant et la tortue.

L'éléphant est arrivé 2 places après la tortue.

Le lion est en cinquième position.

Le zèbre est arrivé dernier.

Le lapin est le premier de la course.

Le renard est en sixième position.

lapin	tortue	singe	éléphant	lion	renard	girafe	zèbre
-------	--------	-------	----------	------	--------	--------	-------

Quelle est la position du renard ?6^e..... Qui est arrivé en 4^e position ?éléphant.....

Quelle est la position du singe ?3^e..... Qui est arrivé juste après le lion ?renard.....

Combien d'animaux sont arrivés avant le lion ?4..... Colorie-les en jaune.

2 Range les enfants, puis réponds aux questions.

Dans une course, plusieurs enfants courent pour atteindre la ligne d'arrivée. Utilise les indices pour trouver la position de chacun.

Liste des enfants : Léo, Clara, Hugo, Amélie, Max, Sarah, Paul, Emma.

Indices

Sarah est arrivée juste après Max.

Clara est arrivée juste avant Léo.

Max est arrivé en cinquième position.

Emma est quatrième dans la course.

Hugo est entre Amélie et Paul.

Amélie est première.

Amélie	Hugo	Paul	Emma	Max	Sarah	Clara	Léo
--------	------	------	------	-----	-------	-------	-----

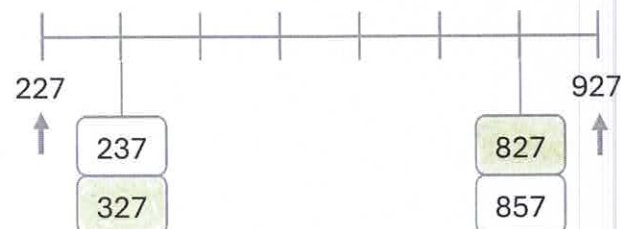
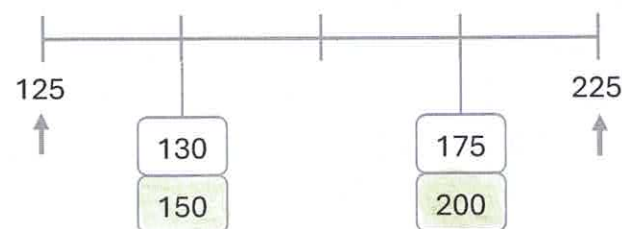
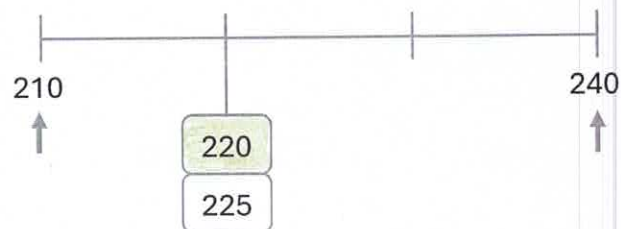
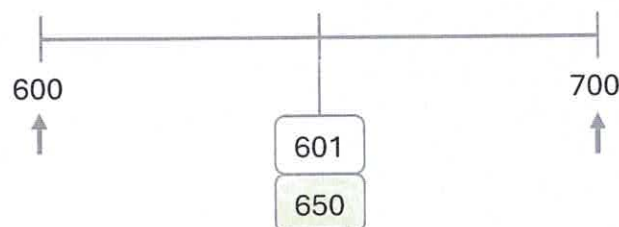
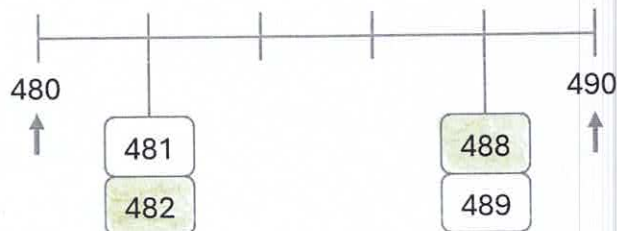
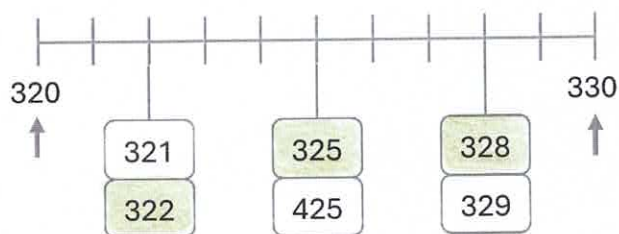
Quelle est la position de Hugo ?2^e..... Qui est arrivé en 4^e position ?Emma.....

Qui est arrivé en dernier ?Léo..... Quelle est la position d'Amélie ?1^{ère}.....

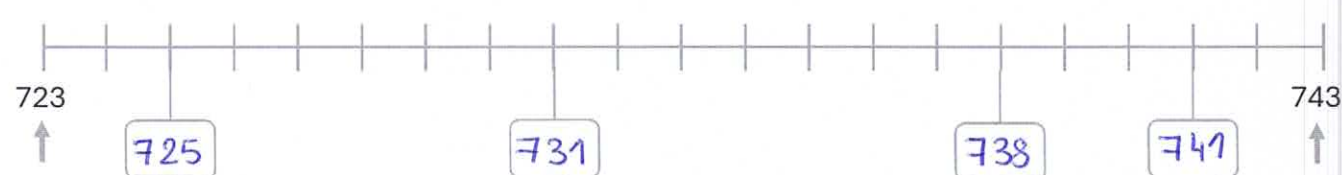
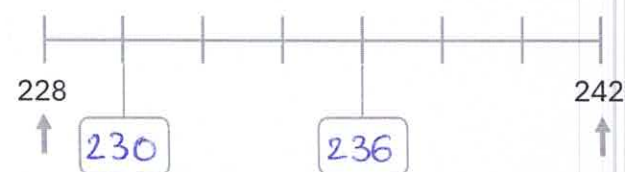
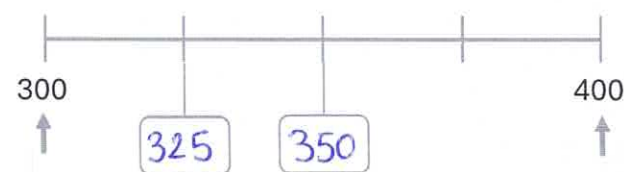
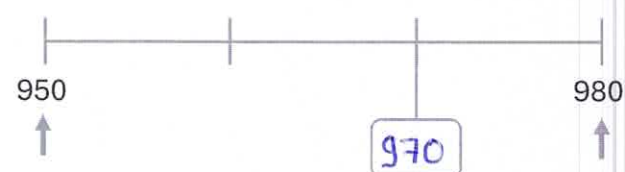
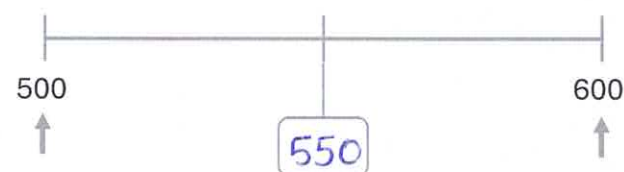
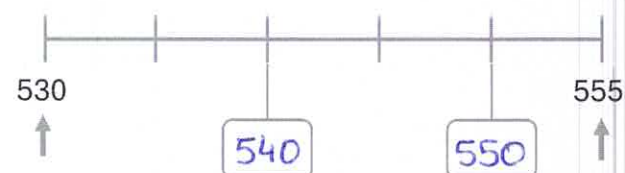
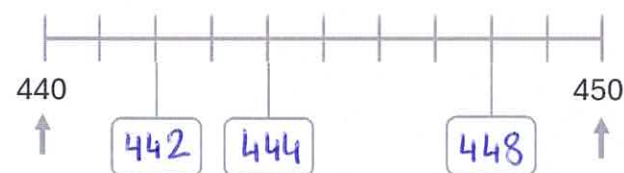
Combien d'enfants sont arrivés après Sarah ?2..... Colorie-les en jaune.



1 Colorie le nombre correct pour compléter la droite graduée.



2 Indique les nombres manquants sur les droites graduées.

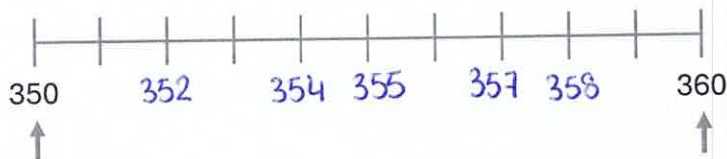




- 1 Range les nombres suivants en ordre croissant, puis note le résultat sur la droite graduée pour vérifier ton résultat.

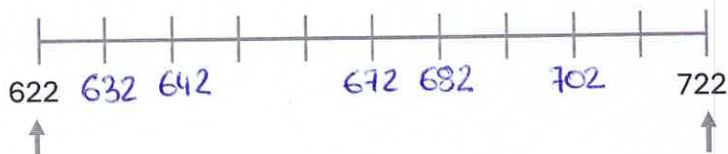
357 - 352 - 358 - 354 - 355

$352 < 354 < 355 < 357 < 358$



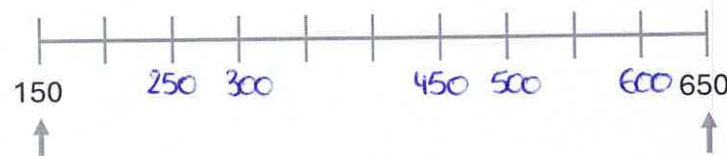
632 - 682 - 702 - 642 - 672

$632 < 642 < 672 < 682 < 702$



450 - 300 - 600 - 250 - 500

$250 < 300 < 450 < 500 < 600$



- 2 Range les nombres suivants en ordre croissant.

657 - 932 - 492 - 351 - 809 - 528 $351 < 492 < 528 < 657 < 809 < 932$

546 - 821 - 503 - 287 - 719 - 137 $137 < 287 < 503 < 546 < 719 < 821$

724 - 545 - 708 - 586 - 523 - 717 $523 < 545 < 586 < 708 < 717 < 724$

852 - 645 - 825 - 672 - 654 - 815 $645 < 654 < 672 < 815 < 825 < 852$

393 - 352 - 339 - 325 - 363 - 371 $325 < 339 < 352 < 363 < 371 < 393$

- 3 Colorie uniquement les suites qui sont rangées en ordre croissant. Entoure dans les autres, le nombre qui n'est pas à sa place.

424 < 452 < 464 < 472 < 483 < 491

217 < 257 < 221 < 243 < 272 < 284

537 < 552 < 572 < 527 < 584 < 589

302 < 328 < 341 < 368 < 369 < 371

731 < 742 < 758 < 759 < 761 < 765

912 < 921 < 942 < 924 < 933 < 941



1 Range les animaux de la savane.

Plusieurs animaux participent à une course. Utilise les indices ci-dessous pour déterminer la position de chaque animal dans la course.

Liste des animaux : lion, éléphant, girafe, zèbre, guépard, hyène, antilope, rhinocéros.

Indices

Le guépard est arrivé juste avant le zèbre.

L'éléphant est en quatrième position.

La girafe est arrivée une place après le lion.

L'antilope est arrivée dernière.

Le rhinocéros est entre le guépard et l'éléphant.

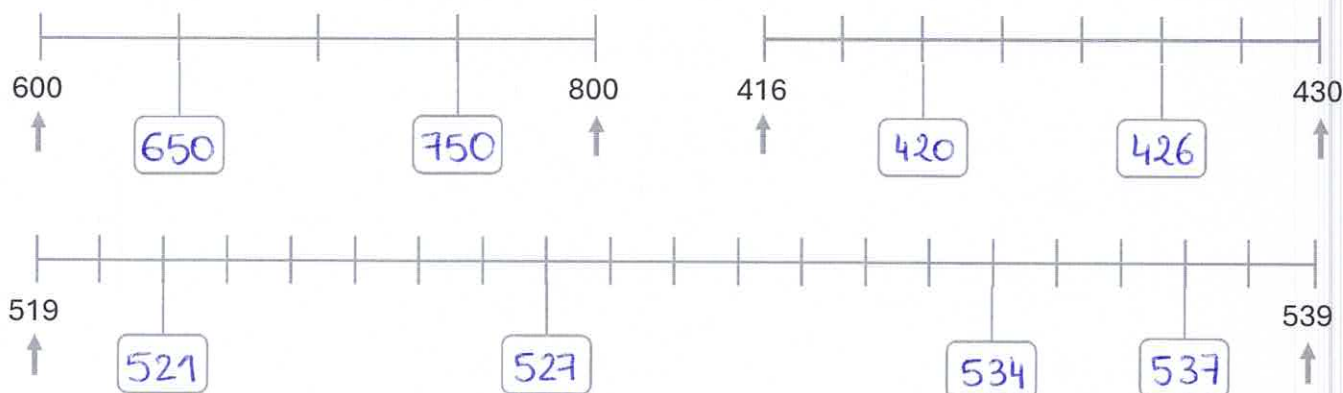
Le lion est le premier de la course.

La hyène est arrivée deux places avant le rhinocéros.

Le zèbre est avant-dernier.

lion	girafe	hyène	éléphant
rhinocéros	guépard	zèbre	antilope

2 Indique les nombres manquants sur les droites graduées.



3 Range les nombres suivants en ordre croissant.

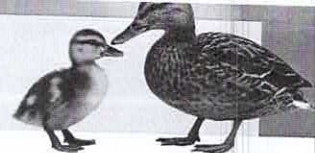
547 - 828 - 292 - 631 - 918 - 486 ... 292... < ... 486... < ... 547... < ... 631... < ... 828... < ... 918...

722 - 447 - 704 - 756 - 471 - 419 ... 419... < ... 447... < ... 471... < ... 704... < ... 722... < ... 756...

4 Colorie uniquement la suite qui est rangée en ordre croissant. Entoure dans l'autre, le nombre qui n'est pas à sa place.

535 < 563 < 575 < 583 < 594 < 588

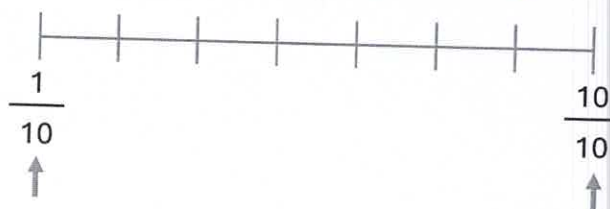
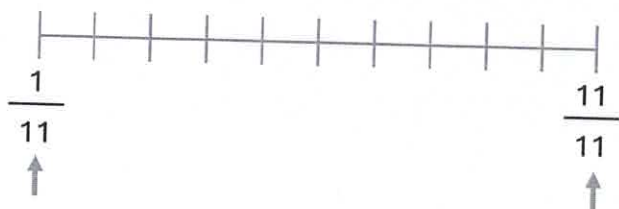
328 < 368 < 372 < 378 < 384 < 396



- 1 Colorie uniquement les fractions qui font partie de ces droites graduées.

$\frac{5}{11}$	$\frac{12}{11}$	$\frac{2}{11}$	$\frac{13}{11}$	$\frac{16}{11}$
$\frac{15}{11}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{19}{11}$	$\frac{8}{11}$	$\frac{3}{11}$

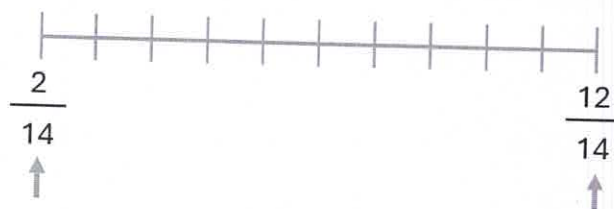
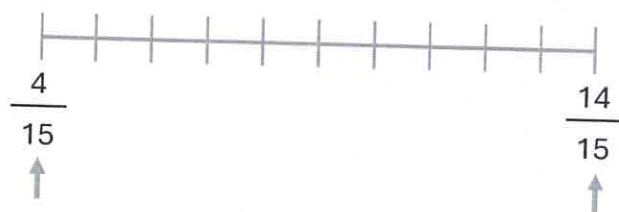
$\frac{4}{10}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{3}{10}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{12}{10}$	$\frac{5}{10}$



- 2 Indique toutes les fractions que l'on peut trouver sur ces droites graduées.

$\frac{5}{15}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{9}{15}$
$\frac{10}{15}$	$\frac{11}{15}$	$\frac{12}{15}$	$\frac{13}{15}$	$\frac{14}{15}$

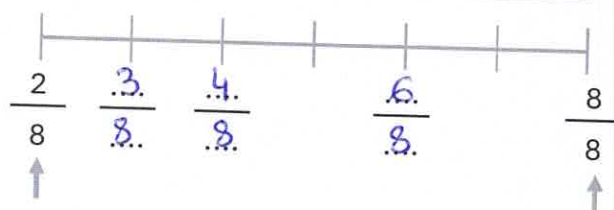
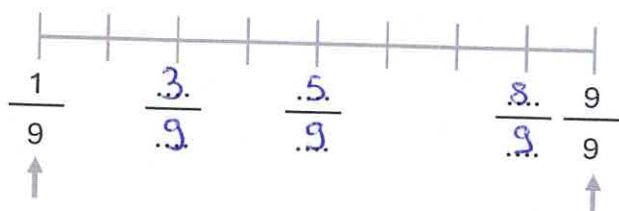
$\frac{3}{14}$	$\frac{4}{14}$	$\frac{5}{14}$	$\frac{6}{14}$	$\frac{7}{14}$
$\frac{8}{14}$	$\frac{9}{14}$	$\frac{10}{14}$	$\frac{11}{14}$	...



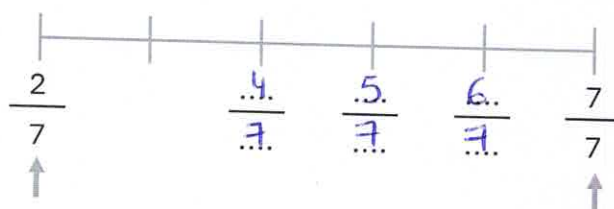
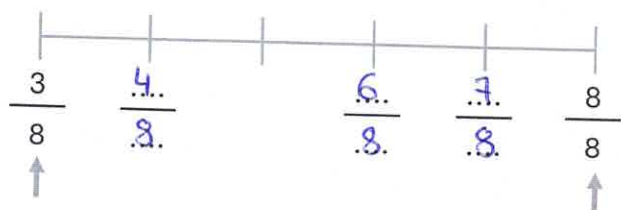
- 3 Parmi les nombres proposés, choisis uniquement ceux qui conviennent pour compléter les droites graduées.

$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{8}{9}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{4}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------



- 4 Note les fractions manquantes sur les droites graduées.



1 Observe puis réponds aux questions.

Voici une droite graduée de 0 à 1000.

On effectue un zoom sur l'intervalle [500, 600] et on divise cet intervalle en 10 parties égales.



A Colorie la valeur de chaque partie :

1	5	10	100
---	---	----	-----

B Indique la valeur correspondant au 3^e trait :530.....

C Indique la valeur correspondant au 7^e trait :570.....

D Si on effectue un nouveau zoom sur l'intervalle [550, 560], quels nombres peut-on observer en le coupant en 10 parties égales?

.....551..... 552..... 553..... 554..... 555..... 556..... 557..... 558..... 559.....

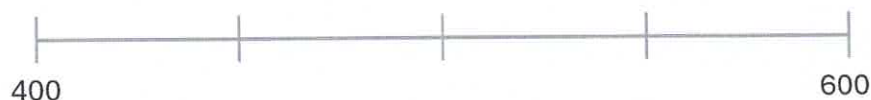
2 Réponds aux questions.

On prend une droite graduée allant de 0 à 1 000. On la coupe en 5 parties égales.



A Quelle la valeur de chaque trait ? ..200... ..400... ..600... ..800...

B On effectue un zoom sur l'intervalle [400, 600] et on le divise en 4 parties égales. Quelles sont les nouvelles valeurs obtenues ?



Quelle la valeur de chaque trait ? ..450... ..500... ..550...

Cite un nombre qui se situe entre le deuxième et le troisième trait : ...484...

Cite un nombre qui se situe entre le premier et le deuxième trait : ...412...

Cite un nombre qui se situe entre le troisième et le quatrième trait : ...508...



1 En t'aidant de la bande numérique, effectue les opérations sans les poser.

324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

$328 + 7 =$335.....	$339 - 5 =$334.....	$331 + 9 =$340.....
$332 + 8 =$340.....	$333 - 8 =$325.....	$341 - 14 =$327.....
$324 + 13 =$337.....	$340 - 12 =$328.....	$325 + 15 =$340.....
$326 + 14 =$340.....	$337 - 11 =$326.....	$338 - 9 =$329.....

2 Réponds aux questions.

620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

A Tu es sur la case 624 (colorie la en vert). Tu avances de 4 cases (colorie la case en jaune), puis tu avances encore de 3 cases (colorie la en bleu). Enfin tu recules de 2 cases (colorie la en rouge).

Sur quelle case te trouves tu ?629.....

853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

B Tu es sur la case 863 (colorie la en vert). Tu recules de 7 cases (colorie la case en jaune), puis tu avances de 3 cases (colorie la en bleu). enfin tu recules de 5 cases (colorie la en rouge).

Sur quelle case te trouves tu ?854.....

3 En t'aidant de la bande numérique, résous les problèmes.

110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

A Pierre effectue une course. Il est 124 e mais il double 9 concurrents.

À quelle place se trouve-t-il maintenant ?115.....

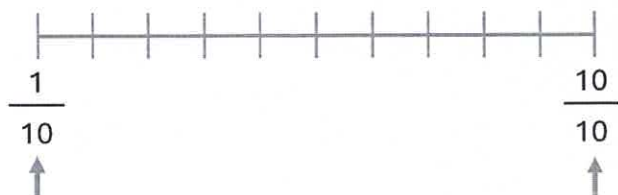
B Sophie collectionne les cartes postales. Elle en possède 114. Pour son anniversaire, ses parents lui en offrent 12 nouvelles.

Combien de cartes possède-t-elle maintenant ?126.....



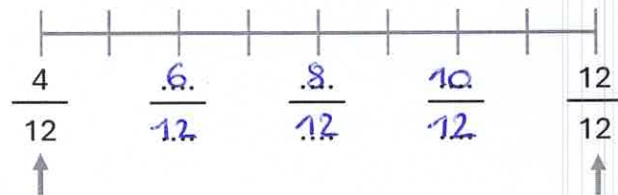
- 1 Indique toutes les fractions que l'on peut trouver sur cette droite graduée.

$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{10}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{10}$



- 2 Complète la droite graduée avec les bonnes fractions.

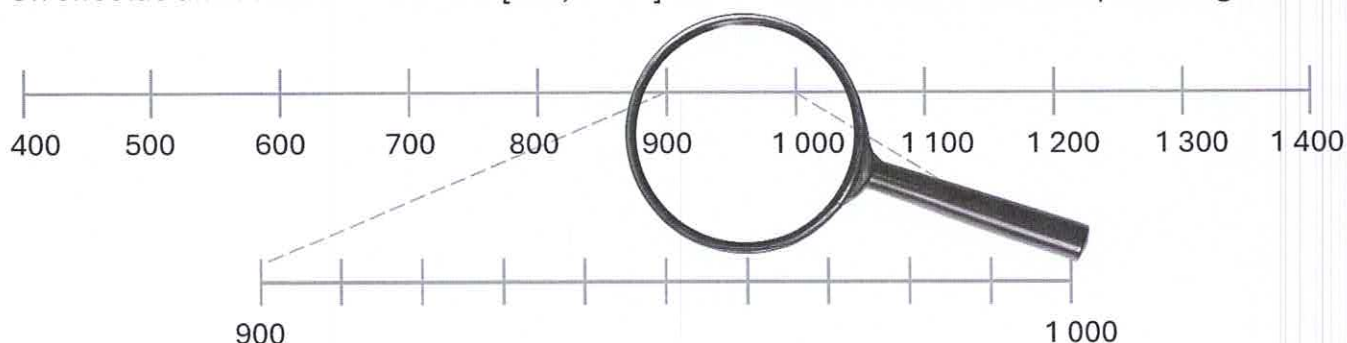
$\frac{7}{12}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{8}{12}$
$\frac{10}{12}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{5}{12}$	



- 3 Observe puis réponds aux questions.

Voici une droite graduée de 400 à 1 400.

On effectue un zoom sur l'intervalle [900, 1 000] et on divise cet intervalle en 10 parties égales.



A Colorie la valeur de chaque partie :

1	10	100	1 000
---	----	-----	-------

B Indique la valeur correspondant au 5e trait :950.....

C Indique la valeur correspondant au 8e trait :980.....

- 4 Réponds aux questions en te servant de la bande numérique.

319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Tu es sur la case 324. Tu avances de 4 cases, puis tu avances encore de 3 cases.

Enfin tu recules de 2 cases.

Sur quelle case te trouves-tu ?329.....

Tu es sur la case 327. Tu avances de 4 cases, puis tu recules de 6 cases.

Enfin à tu recules à nouveau de 3 cases.

Sur quelle case te trouves-tu ?322.....



1 Réponds aux questions.

Voici les différentes étapes de l'aventure de Mila et ses amis au parc d'attractions. Ils ont fait plusieurs activités tout au long de la journée. Lis les événements et trouve la position de chaque activité.

Mila et ses amis **achètent des tickets** pour entrer dans le parc. Ils commencent par monter dans les **montagnes russes**. Ensuite, ils prennent **des glaces** pour se rafraîchir. Ils s'amuse ensuite dans le **labyrinthe de miroirs**. Puis, ils font un tour de **grande roue** pour admirer la vue. Après la grande roue, ils participent à un concours de **tir à la carabine**. Enfin, ils **rentrent chez eux** fatigués, mais heureux.

Questions

Quelle activité se passe en troisième ? *prennent des glaces*
 Que font-ils après les glaces ? *le labyrinthe de miroirs*
 Quel est le cinquième événement ? *la grande roue*
 Que font-ils à la fin de la journée ? *ils rentrent chez eux*
 Quel événement se déroule juste avant le concours de tir à la carabine ? *grande roue*
 Quel est le premier événement ? *acheter des tickets*

2 Classe les endroits dans l'ordre chronologique. Utilise les indices.

Tom passe une journée à la ferme avec sa classe. Voici un plan de la ferme avec les différents lieux visités. Chaque activité qu'ils ont faite est marquée par une lettre.

Aide-les à retracer leur parcours en suivant les indices ci-dessous.

Indices

Ils commencent par observer les poules dans le **poulailler (1)**. Ensuite, ils vont ramasser des épis de maïs dans le **champ (2)**. Ils se dirigent ensuite vers l'étang pour donner à manger aux canards. Puis, ils découvrent l'étable où ils apprennent à traire les vaches. Après cela, ils visitent le verger pour cueillir des pommes. Avant de partir, ils dégustent du fromage et du lait produits à la ferme. Enfin, ils quittent la ferme pour rentrer à l'école.

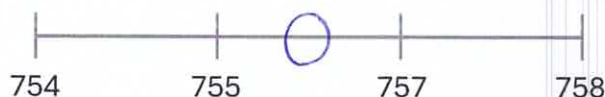
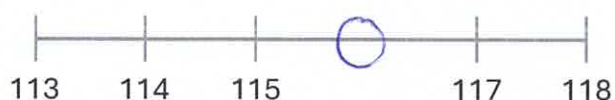
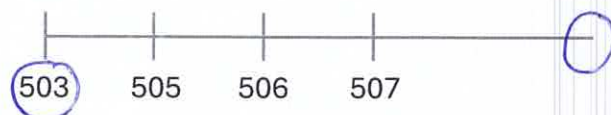
Classe les endroits dans l'ordre chronologique : verger, étang, ferme, champ, école, poulailler, étable.

poulailler *champ* *étang* *étable* *verger* *ferme* *école*

1 2 3 4 5 6 7



- 1 Yassin a tracé des droites graduées, mais il a oublié des éléments et commis des erreurs. Entoure ce qui n'est pas juste et ce qu'il a oublié.



- 2 Numérote chaque phrase pour remettre en ordre les étapes pour construire une droite graduée.

Faire des petits repères Avec ta règle, fais de petits traits qui sont bien espacés de la même façon.	3
Choisir le début et la fin (les bornes) Décide quel sera le plus petit nombre et le plus grand nombre que tu veux montrer.	2
Écrire les nombres Sous chaque petit trait, écris le nombre qui correspond.	4
Tracer une ligne droite Avec ta règle, trace une ligne bien droite sur ta feuille.	1

- 3 Trace la droite graduée en respectant ce qui est noté.

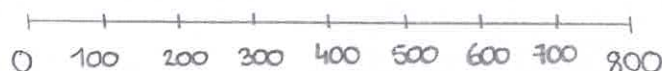
Avec ta règle, trace une ligne bien droite qui mesure 8 centimètres.

Fais un petit trait au début de la ligne et un autre à la fin.

Sous le trait de gauche, écris 0. Sous le trait de droite, écris 800

Avec ta règle, fais un petit trait à chaque centimètre sur la ligne.

Sous chaque petit trait, écris le nombre qui correspond : 100 - 200 - 300 - 400 - 500 - 600 - 700





1 Complète les droites graduées en faisant ce qui est demandé.

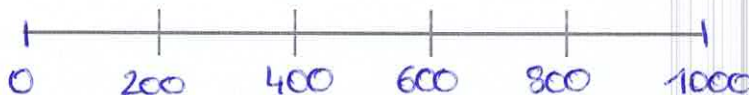
A Voici une droite graduée.

- Trace les bornes et indique leur valeur :

0 - 1 000

- Indique la valeur de chaque séparation :

200 - 400 - 600 - 800



B Voici une droite graduée.

- Trace les bornes et indique leur valeur :

0 - 200

- Coupe la droite en 2 parties égales puis indique la valeur de la séparation : 100

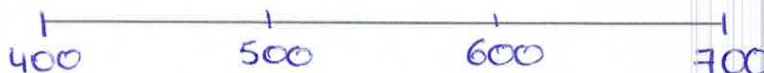


C Voici une droite graduée.

- Trace les bornes et indique leur valeur :

400 - 700

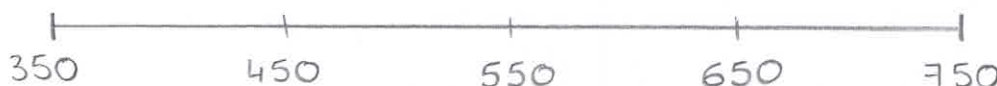
- Avec 2 traits coupe la droite en 3 parties égales puis indique la valeur de chaque séparation.



2 Trace les droites graduées en respectant les consignes.

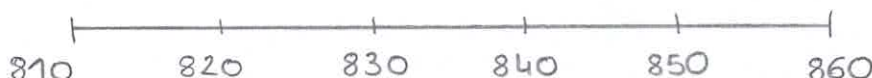
A Trace la droite graduée suivante :

- La droite mesure 12 cm.
- La valeur des bornes est : 350 - 750
- Avec 3 traits la droite est coupée en 4 parties égales.
- Indique la valeur de chaque séparation.



B Trace la droite graduée suivante :

- La droite mesure 10 cm.
- La valeur des bornes est : 810 - 860
- Avec 4 traits la droite est coupée en 5 parties égales.
- Indique la valeur de chaque séparation.





1 Réponds aux questions.

Lis bien les événements et retrouve l'ordre de chaque activité :

Léo et sa classe font d'abord une **visite du musée**. Ensuite, ils vont dans la grande salle pour regarder une **exposition de dinosaures**. Puis, ils s'installent pour écouter une **histoire** racontée par la guide du musée. Après cela, les enfants participent à un petit atelier où ils fabriquent un **fossile** en pâte à modeler. Ils prennent ensuite leur **goûter** dans le jardin du musée. Plus tard, ils visitent la **salle des peintures anciennes**. Enfin, ils reprennent le car pour rentrer à l'école.

Questions

Quelle est la première activité ? ... *fabrication d'un fossile* ...

Que font-ils après le goûter dans le jardin ? ... *visite de la salle des peintures* ...

Quelle est l'avant-dernière activité de la journée ? ... *visite de la salle des peintures* ...

Quel événement a lieu avant le goûter ? ... *fabrication d'un fossile* ...

Quelle est la première activité de la journée ? ... *visite du musée* ...

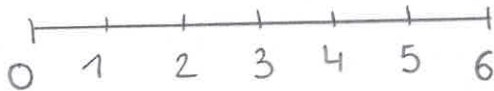
2 Trace les droites graduées en respectant ce qui est noté.

A Trace une ligne droite horizontale de 6 centimètre de longueur.
Place deux segments aux extrémités pour marquer les bornes.

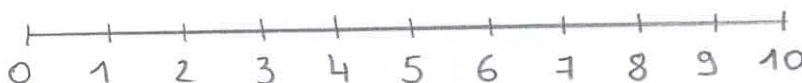
Note en dessous de chaque segment ...*0*... (à gauche) et ...*6*... (à droite).

Avec ta règle, trace un segment tous les 1 cm.

Écris les valeurs de chaque trait.

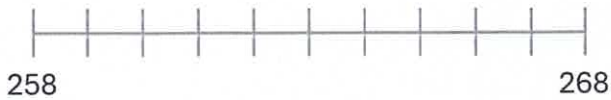


B Trace la droite graduée : La droite mesure 10 cm. La valeur des bornes est : ...*0*... - ...*10*...
Avec 9 traits la droite est coupée en 10 parties égales. Indique la valeur de chaque trait.



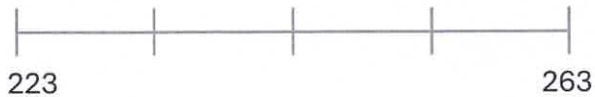


1 Coche la bonne proposition.



Pour avancer je compte de :

- ☒ 1 en 1
☐ 2 en 2
☐ 5 en 5



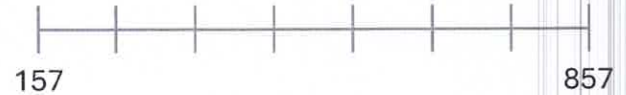
Pour avancer je compte de :

- ☐ 1 en 1
☒ 10 en 10
☐ 100 en 100



Pour avancer je compte de :

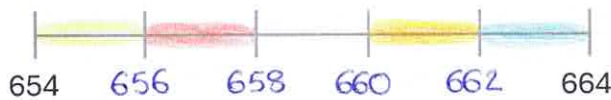
- ☐ 2 en 2
☒ 5 en 5
☐ 10 en 10



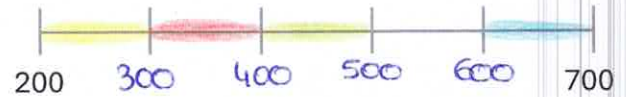
Pour avancer je compte de :

- ☐ 5 en 5
☒ 100 en 100
☐ 1 000 en 1 000

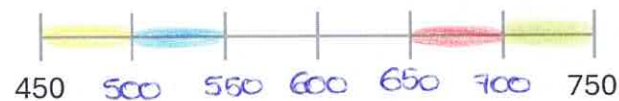
2 Colorie les intervalles où se trouvent les nombres sur la droite graduée.



657 = rouge 663 = bleu
 655 = vert 661 = jaune



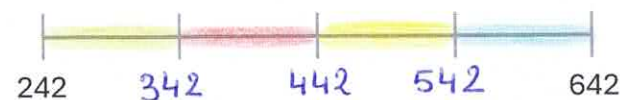
350 = rouge 680 = bleu
 475 = vert 224 = jaune



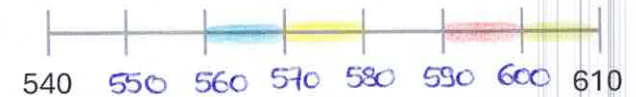
675 = rouge 520 = bleu
 710 = vert 480 = jaune



815 = rouge
 813 = vert



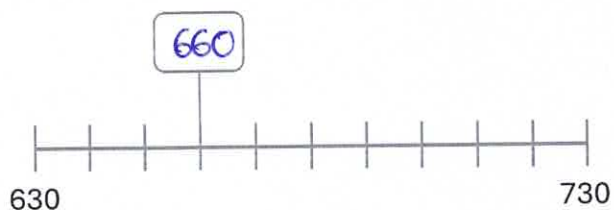
400 = rouge 600 = bleu
 300 = vert 500 = jaune



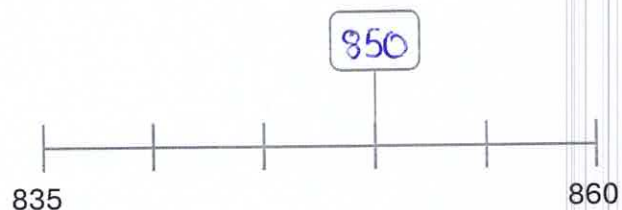
592 = rouge 563 = bleu
 605 = vert 574 = jaune



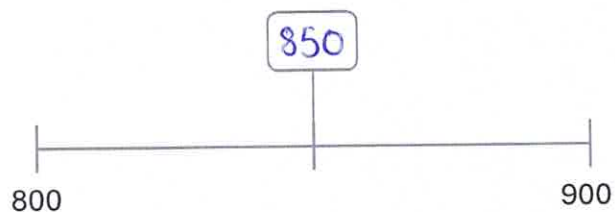
1 Choisis le bon nombre pour compléter chaque droite graduée.



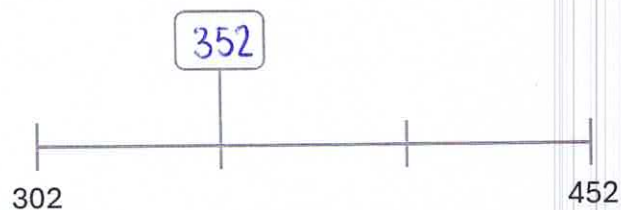
633	636	660	700
-----	-----	-----	-----



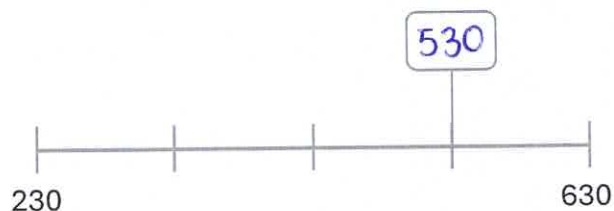
838	841	850	858
-----	-----	-----	-----



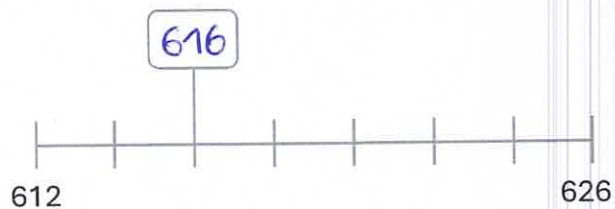
801	850	890	899
-----	-----	-----	-----



303	312	352	451
-----	-----	-----	-----

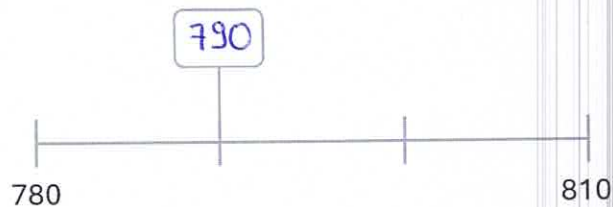
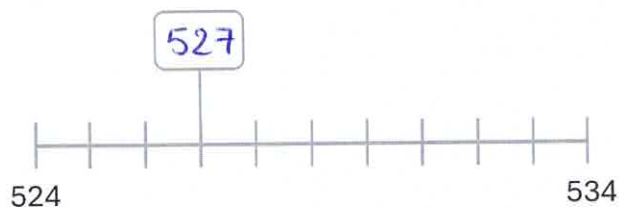
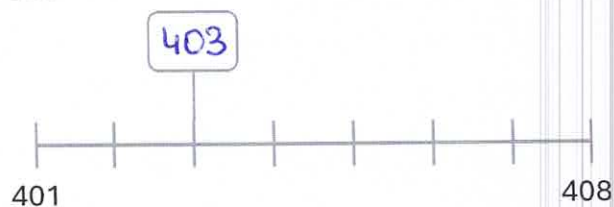
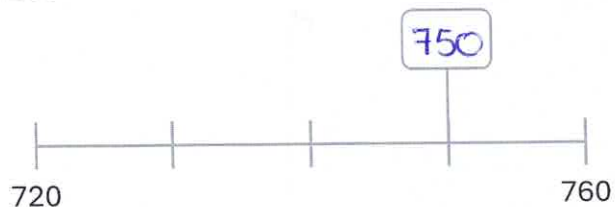
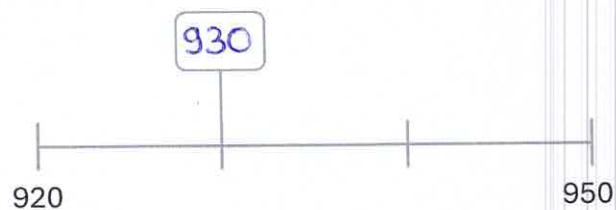
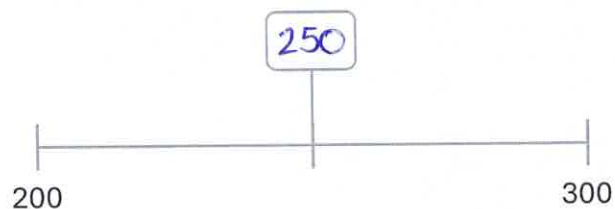


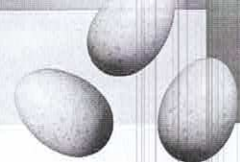
233	245	260	530
-----	-----	-----	-----



614	616	621	625
-----	-----	-----	-----

2 Indique le nombre manquant pour chaque droite graduée.





1 Résous les problèmes suivants.

A Lequel vient en premier ?

Paul écrit les nombres 245, 327 et 198 sur son cahier.

Range les du plus petit au plus grand.

.....198..... 245..... 327.....

Quel est le deuxième nombre dans ton classement ?

245.....

B Le nombre caché.

Un nombre est caché entre 423 et 430. Il est juste avant 428.

Quel est ce nombre ?

427.....

C Le concours des nombres.

Dans un concours, trois enfants ont tiré des nombres au hasard :

Léa a 521, Tom a 479, Adam a 602.

Qui a le plus grand nombre ?

Adam.....

Qui a le plus petit ?

Tom.....

2 Résous les problèmes suivants.

A Classement de courses.

Lors d'une course, Lucas arrive en 245^e position et Clara en 239^e position.

Qui est arrivé avant l'autre ?

Clara.....

De combien de places Clara est-elle devant Lucas ?

6.....

B Le classement des animaux.

Dans un refuge, on a classé les chiens du plus petit au plus grand numéro : 132, 147, 153, 166, 178.

Quel est le troisième chien du classement ?

153.....

Quel est le dernier chien ?

178.....

C Un numéro entre deux autres.

Trouve deux nombres qui sont entre 502 et 507.

504..... 505.....

Trouve le nombre qui est juste avant 600.

599.....

Trouve le nombre qui est juste après 299.

300.....



1 Résous les problèmes suivants.

A Nombre inconnu

Je pense à un nombre entre 300 et 350.

Il est plus grand que 325.

Il est plus petit que 330.

Il se termine par 7.

Quel est ce nombre ? 327

C Nombre le plus proche

Parmi les nombres 287, 292 et 305,

Lequel est le plus proche de 300 ? 305

B L'ascenseur magique

Un ascenseur part de l'étage 320

et monte jusqu'à 329.

Quel est le 4e étage où il s'arrête ? 324

Quel est le dernier étage avant 329 ? 328

D Des nombres bien spéciaux

Je pense à un nombre : Il est entre 450 et 460.

Il a un 5 dans les dizaines.

Son chiffre des unités est plus petit que 6.

Quels sont ces nombres ? 451, 452, 453, 454, 455

2 Résous les problèmes suivants. Utilise la bande numérique pour tes calculs.

A La course de vélo.

Thomas participe à une course de vélo. Il est classé 184e. Il dépasse 14 cyclistes.

À quelle place se retrouve-t-il maintenant ? 170e

B La file d'attente au manège.

Léa fait la queue pour un manège. Elle est 181e dans la file. 9 enfants devant elle décident de partir.

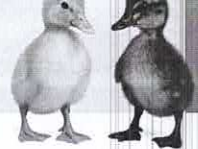
Quelle est maintenant sa place dans la file ? 172

C La compétition de natation.

Lors d'une course de natation, Hugo était 178. Mais il double 9 nageurs.

Quelle est sa nouvelle position ? 169

167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



1 Résous les problèmes suivants. Utilise la bande numérique pour tes calculs.

A Le pizza partagée.

Ava a préparé une pizza et l'a découpée en 6 parts égales.

$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Elle en mange $\frac{3}{6}$ et son frère en mange $\frac{1}{6}$.

Quelle fraction représente ce qu'il reste de la pizza ? $\frac{2}{6}$

B Les pantalons.

Un magasin reçoit 5 pantalons.

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{1}{5}$ des pantalons sont rouges. $\frac{2}{5}$ sont bleus et les autres sont verts.

Quelle fraction représente les pantalons verts ? $\frac{2}{5}$

C La course des escargots.

Un escargot doit parcourir 10 mètres pour arriver à son but.

$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Il a déjà avancé $\frac{4}{10}$ du chemin le matin et $\frac{3}{10}$ l'après-midi.

Quelle fraction représente le reste du chemin à parcourir ? $\frac{3}{10}$

2 Résous les problèmes suivants. Crée une bande numérique pour tes calculs.

A Les bonbons partagés.

Tom a 7 bonbons et décide de les partager avec ses amis.

$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Il donne $\frac{2}{7}$ à Emma, $\frac{1}{7}$ à Lucas et garde le reste.

Quelle fraction représente les bonbons que Tom garde pour lui ? $\frac{4}{7}$

B Les élèves en sport.

Dans une classe de 10 élèves, certains pratiquent du sport en club.

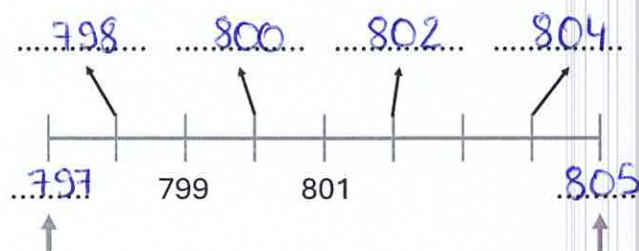
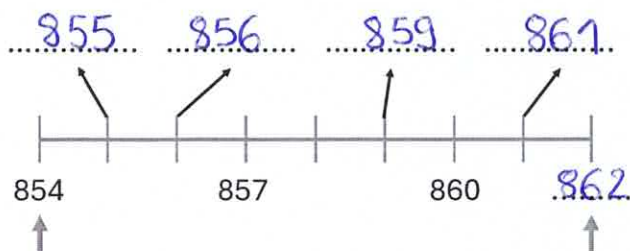
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{2}{10}$ des élèves font du football, $\frac{3}{10}$ font du basket et les autres ne font pas de sport en club.

Quelle fraction représente les élèves ne pratiquant pas de sport en club ? $\frac{5}{10}$



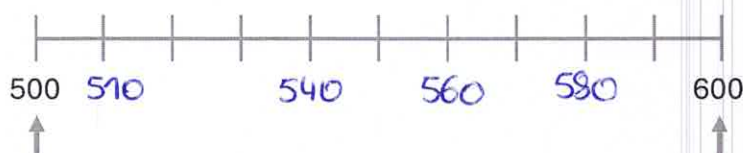
1 Complète les droites graduées suivantes.



2 Range les nombres suivants en ordre croissant puis note le résultat sur la droite numérique pour vérifier ton résultat.

540 - 510 - 580 - 560

$510 < 540 < 560 < 580$

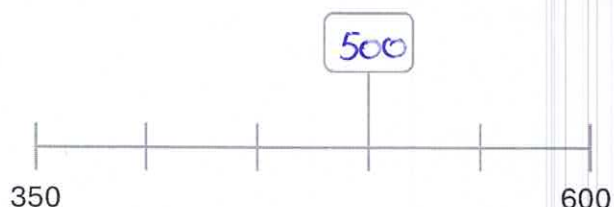
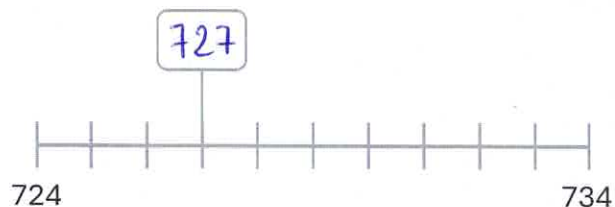
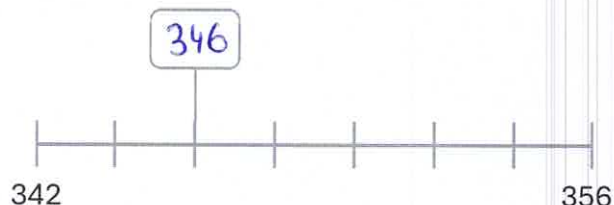
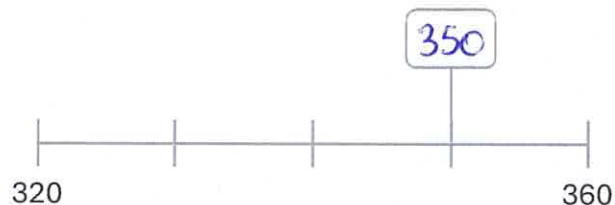


3 Complète avec les deux nombres placés avant et après.

499 500 501 502 503

996 997 998 999 1000

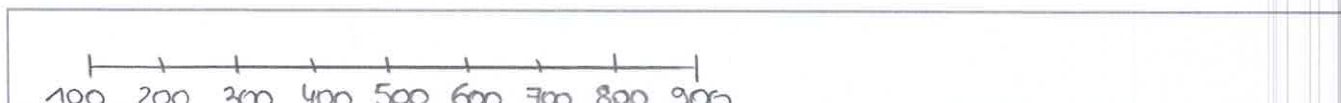
4 Indique le nombre manquant pour chaque droite graduée.

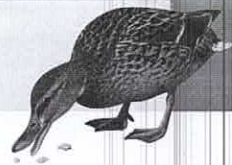


5 Trace les droites graduées en respectant ce qui est noté.

Trace la droite graduée : La droite mesure 8 cm. la valeur des bornes est : 100 - 900.

Avec 7 traits la droite est coupée en 8 parties égales. Indique la valeur des chaque séparation.





- 1 Complète la suite en trouvant les nombres manquants et place-les sur la droite graduée.

2 335	2336	2337	2 338	2339	2340	2341	2342	2343	2 344	2345	2346	2347	2348
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	-------	------	------	------	------

Colorie les nombres avant 2 341 en jaune. Combien y en a-t-il ? ...6.....

Colorie les nombres après 2 345 en bleu. Combien y en a-t-il ? ...3.....

Quel est l'avant-dernier nombre de cette liste ? ...2347.....

- 2 Complète la droite graduée.



- 3 Colorie uniquement la suite correcte.

2 876	2 877	2 878	2 879	2 880	2 881
-------	-------	-------	-------	-------	-------

7 246	7 247	2 749	2 750	2 751	2 752
-------	-------	-------	-------	-------	-------

4 697	4 698	4 699	4 700	4 701	4 702
-------	-------	-------	-------	-------	-------

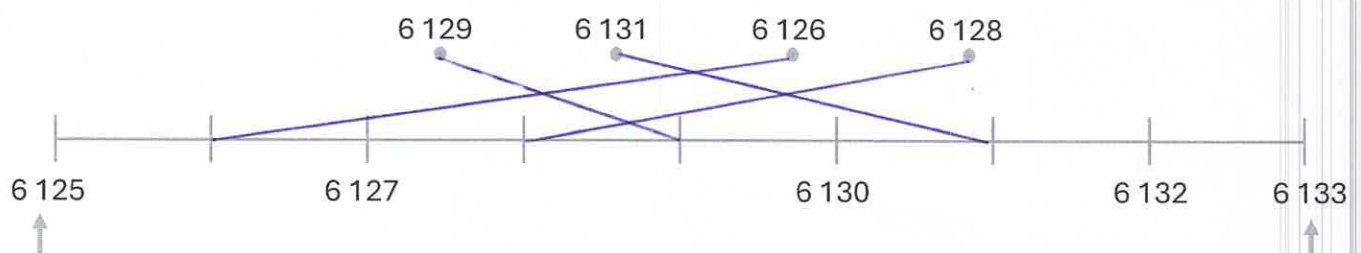
5 126	5 127	5 128	5 129	5 131	5 132
-------	-------	-------	-------	-------	-------

- 4 Observe les deux suites puis complète-les.

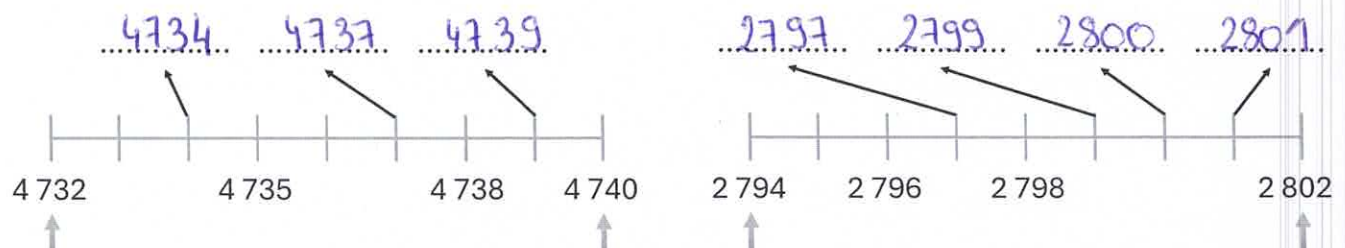
3 534	3 536	3 538	3540	3542	3544
-------	-------	-------	------	------	------

8511	8 513	8 515	8 517	8519	8521
------	-------	-------	-------	------	------

- 5 Relie les nombres pour compléter la droite graduée.



- 6 Indique les nombres qui complètent la droite graduée.



2 ASSOCIER DES ÉLÉMENTS À LEUR POSITION



1 A Voici une liste d'animaux. Lis-la attentivement, puis réponds aux questions.

Liste d'animaux : renard (1), cerf, sanglier, blaireau, écureuil, hibou, loup, martre, chevreuil, lièvre, chouette, lynx, musaraigne, belette, hérisson.

Quelle est la position :

de l'écureuil ? ...5... de la martre ? ...8... du sanglier ? ...3...
du loup ? ...7... de la chouette ? ...11... du hérisson ? ...15.

B Nous allons maintenant compter les animaux en commençant par le hibou (1) jusqu'à l'écureuil. Indique la nouvelle position de chaque animal.

la belette ...9... le sanglier ...13... le chevreuil ...4... le cerf ...12...
la musaraigne ...8... l'écureuil ...15... le blaireau ...14... le loup ...2...

2 A Observe la liste des prénoms puis réponds aux questions.

Liste des prénoms : Liam, Omar, Sofia, Hiroshi, Aïcha, Diego, Anya, Tao, Ingrid, Chen, Mateo, Leïla, Rajesh, Fatou, Dimitri.

Qui est premier ? ...Liam... Qui est dernier ? ...Dimitri...
Qui est en 6e position ? ...Diego... Qui est en 12e position ? ...Leïla...
Qui est juste avant Aïcha ? ...Hiroshi... Qui est après Leïla ? ...Rajesh...
Qui est entre Tao et Chen ? ...Ingrid... Qui est entre Diego et Tao ? ...Anya...

B Complète la droite graduée avec les sept premiers prénoms.



Combien y a-t-il d'enfants à gauche de Hiroshi ? ...3... Colorie-les en jaune.

Combien y a-t-il d'enfants à droite d'Aïcha ? ...2... Colorie-les en bleu.

C Si Rajesh échange sa place avec Omar, réponds à ces nouvelles questions.

Qui est en 2e position ? ...Rajesh... Qui est entre Mateo et Omar ? ...Leïla...

3 LIRE ET ÉCRIRE LES NOMBRES ORDINAUX

1 Colorie les mots qui désignent la même position avec la même couleur.

2 654e	trois-mille-neuf-cent-vingt-huitième	mille-six-cent-trente-neuvième	2 517e
six-mille-quatre-cent-quarante-troisième	6 443e	deux-mille-six-cent-cinquante-quatrième	six-mille-neuf-cent-cinquante-troisième
1 639e	deux-mille-cinq-cent-dix-septième	6 953e	3 928e

2 Relie les positions à leur nombre écrit en lettres.

3 437e	trois-mille-deux-cent-quarante-neuvième
3 249e	trois-mille-deux-cent-soixante-troisième
3 472e	trois-mille-quatre-cent-trente-septième
3 263e	trois-mille-quatre-cent-soixante-douzième

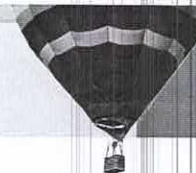
3 Écris les positions en chiffres. Fais comme dans l'exemple.

Le mille-cinq-cent-soixante-dix-huitième coureur a terminé juste avant le déjeuner.	1 178e
L'élève classé deux-mille-cent-vingt-troisième a reçu un prix de participation.	2 123e
Le trois-mille-quatre-cent-cinquante-sixième spectateur a gagné une place gratuite.	3 456e
Le deux-mille-neuf-cent-dix-huitième visiteur du musée a reçu une médaille.	2 918e
Il est arrivé en sept-mille-six-cent-douzième position sur dix mille participants.	7 612e

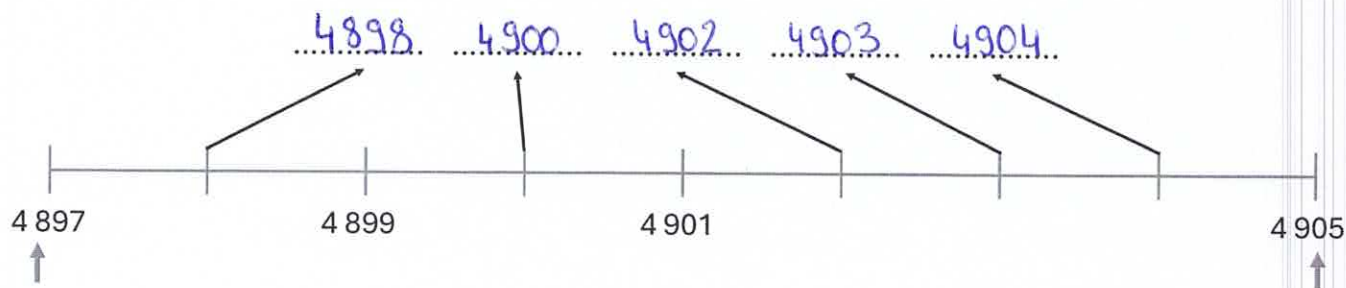
4 Indique la position des différents participants à la course.

Cinq amis ont participé à un marathon : Emma, Léo, Samir, Chloé et Hugo. Voici l'ordre dans lequel ils sont arrivés à l'arrivée. Complète le tableau.

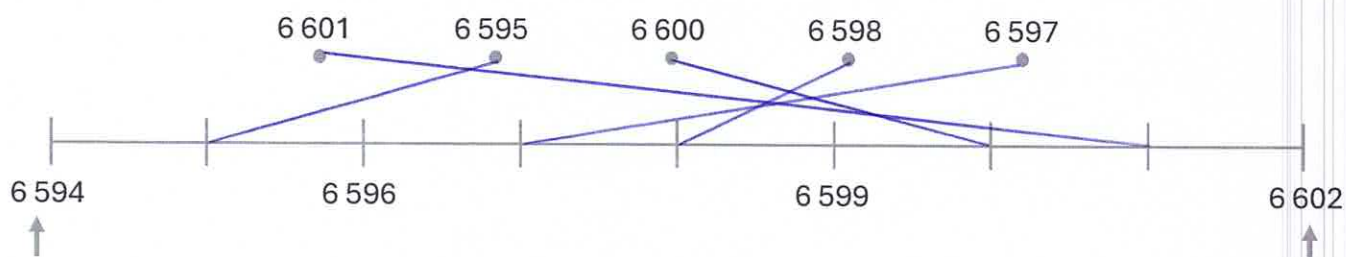
Emma est arrivée à la deux-mille-cent-trente-cinquième place.	2 135e
Léo est arrivé 5 places après Emma.	2 140e
Samir est arrivé 100 places après Emma.	2 235e
Chloé est arrivée 10 places avant Emma.	2 125e
Hugo est arrivé 5 places après Samir.	2 240e



1 Indique les nombres qui complètent la droite graduée.



2 Relie les nombres pour compléter la droite graduée.



3 Observe la liste des poissons puis réponds aux questions.

Liste des poissons : saumon, thon, truite, brochet, carpe, perche, dorade, bar, maquereau, sardine, anguille, silure, merlan, cabillaud, sole.

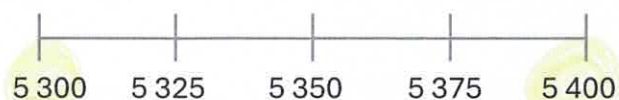
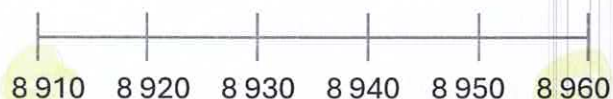
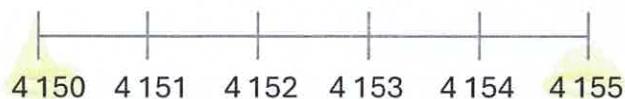
Qui est troisième ?	...truite...	Qui est dernier ?	...sole...
Qui est en 6e position ?	...perche...	Qui est en 8e position ?	...bar...
Qui est juste après le merlan ?	...cabillaud...	Qui est avant la perche ?	...carpe...
Qui est entre la truite et la carpe ?	...brochet...	Quelle est la position du thon ?	...2e...

4 Écris les positions en lettres.

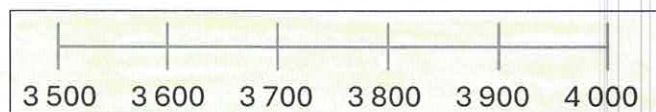
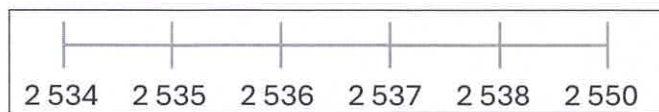
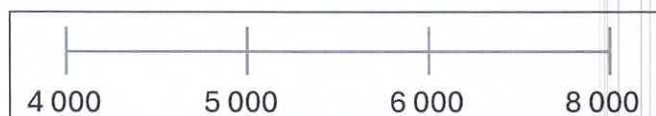
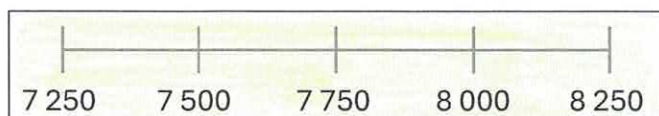
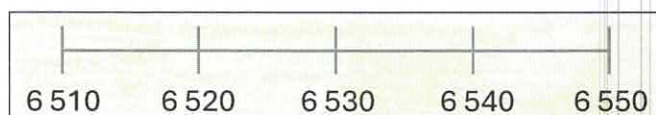
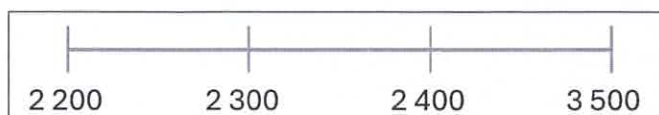
5 911e	...cinq - mille - neuf - cent - onzième...
2 121e	...deux - mille - cent - vingt - et - unième...
6 728e	...six - mille - sept - cent - vingt - huitième...
4 235e	...quatre - mille - deux - cent - trente - cinquième...
3 651e	...trois - mille - six - cent - cinquante - et - unième...



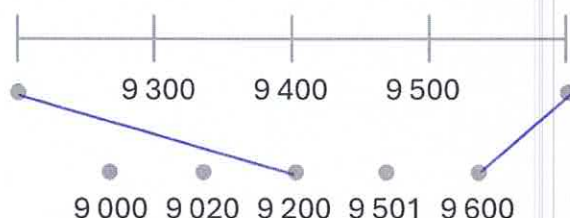
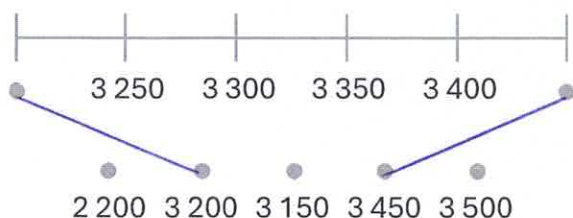
1 Colorie les bornes de chaque droite graduée.



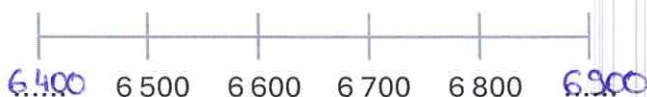
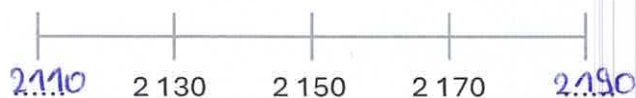
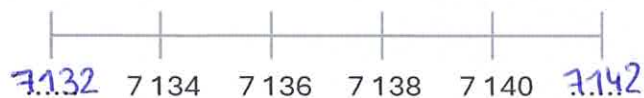
2 Colorie uniquement les droites graduées dont les bornes sont correctes.



3 Relie les nombres qui correspondent aux bornes de ces droites graduées.



4 Écris les bornes de chaque droite graduée.





- 1 Colorie les nombres que l'on trouve sur cette droite graduée.

4 897	4 892	4 907
4 894	4 899	4 896
4 904	4 798	4 901

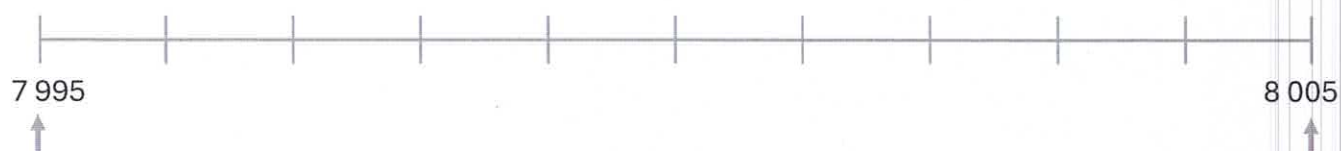


- 2 Indique tous les nombres que l'on peut trouver sur ces droites graduées.

5417 5420 5423
 5418 5421 5424
 5419 5422 5425

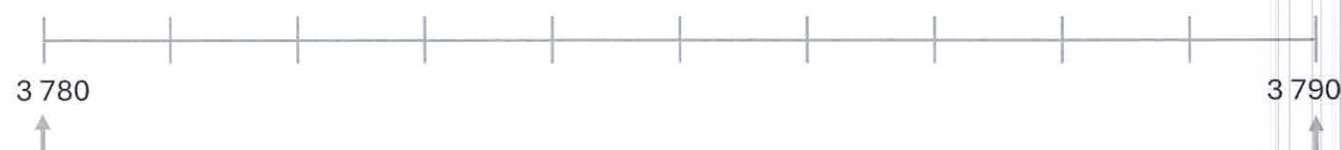


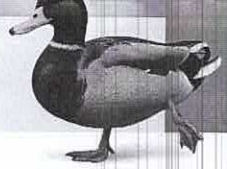
7996 7999 8002
 7997 8000 8003
 7998 8001 8004



- 3 Parmi les nombres proposés, colorie uniquement ceux qui conviennent pour compléter cette droite graduée.

3 782	3 792	3 783
3 684	3 791	3 785
3 787	3 789	3 888





1 Complète les suites de nombres.

3513	3514	3515	3516	3517	3518	3519	3520
7889	7890	7891	7892	7893	7894	7895	7896

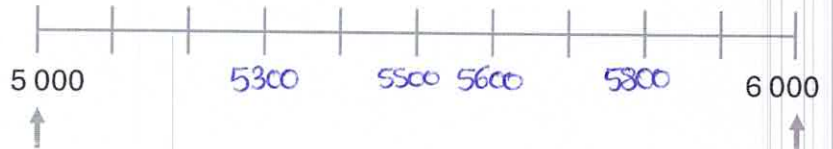
2 Complète avec les deux nombres placés avant et après.

2515	2516	2517	2518	2519	7427	7428	7429	7430	7431
6199	6200	6201	6202	6203	8997	8998	8999	9000	9001

3 Range les nombres suivants en ordre croissant puis note le résultat sur la droite graduée pour vérifier ton résultat.

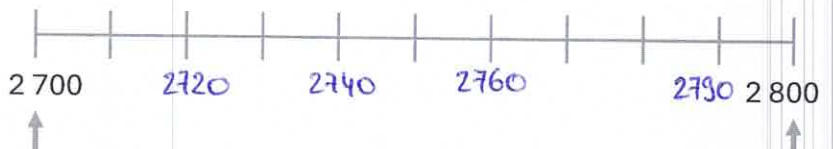
5 800 - 5 300 - 5 600 - 5 500

~~5300~~ < ~~5500~~ < ~~5600~~ < ~~5800~~



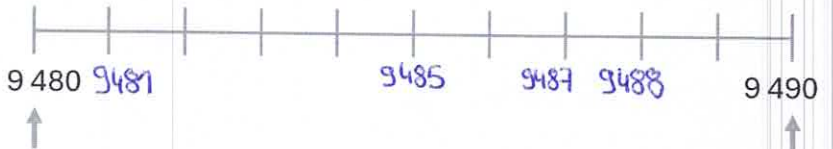
2 790 - 2 760 - 2 720 - 2 740

~~2720~~ < ~~2740~~ < ~~2760~~ < ~~2790~~



9 488 - 9 481 - 9 485 - 9 487

~~9481~~ < ~~9485~~ < ~~9487~~ < ~~9488~~



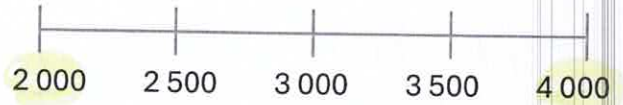
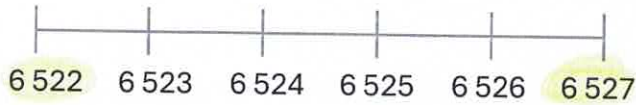
4 Complète les suites en respectant ce qui est demandé.

4 652	4 654	4 656	4658	4660	4662	4664	4666	4668	4 670
-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	-------

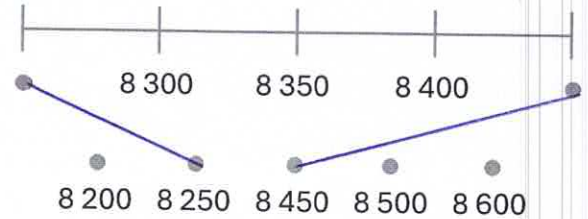
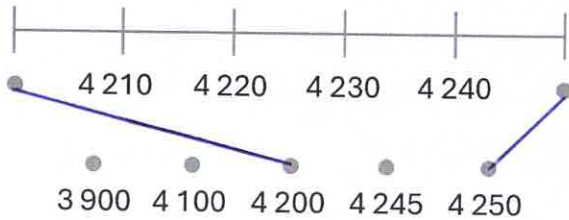
7 324	7 329	7334	7339	7344	7349	7354	7359	7364	7 369
-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	-------



1 Colorie les bornes de chaque droite graduée.

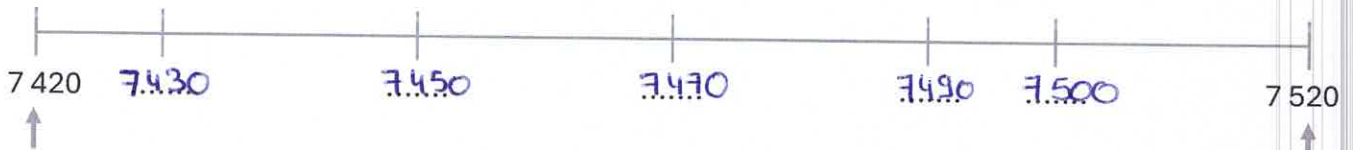


2 Relie les nombres qui correspondent aux bornes de ces droites graduées.



3 Parmi les nombres proposés, choisis uniquement ceux qui conviennent pour compléter les droites graduées.

7 480	7 460	7 430
7 450	7 490	7 510
7 500	7 470	7 440



4 Complète avec les deux nombres placés avant et après.

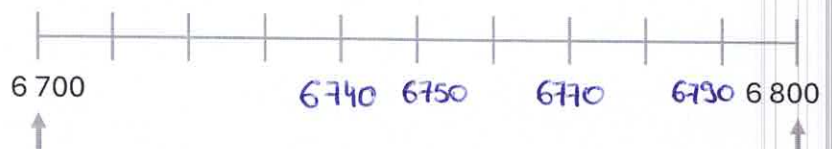
3 247	3 248	3 249	3 250	3 251
-------	-------	-------	-------	-------

8 997	8 998	8 999	9 000	9 001
-------	-------	-------	-------	-------

5 Range les nombres suivants en ordre croissant puis note le résultat sur la droite graduée pour vérifier ton résultat.

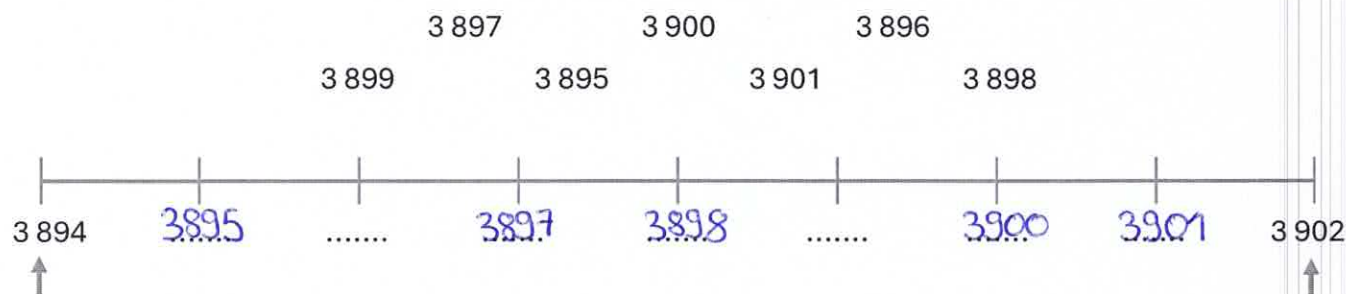
6 740 - 6 790 - 6 750 - 6 770

$6 740 < 6 750 < 6 770 < 6 790$

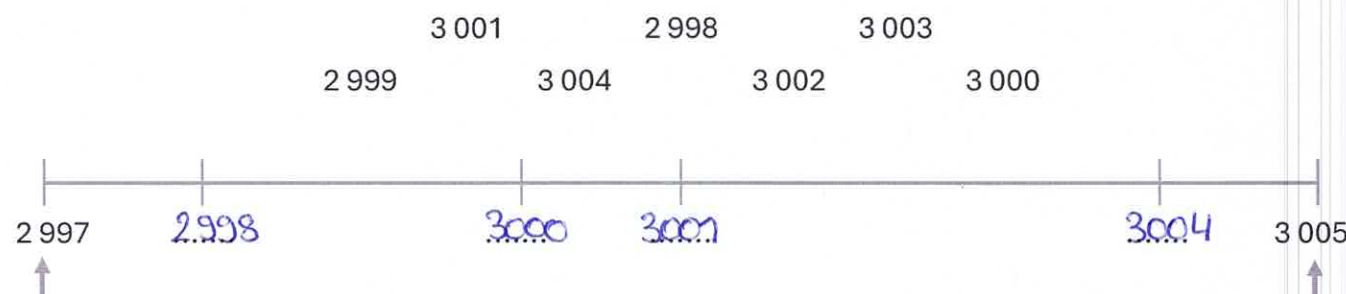




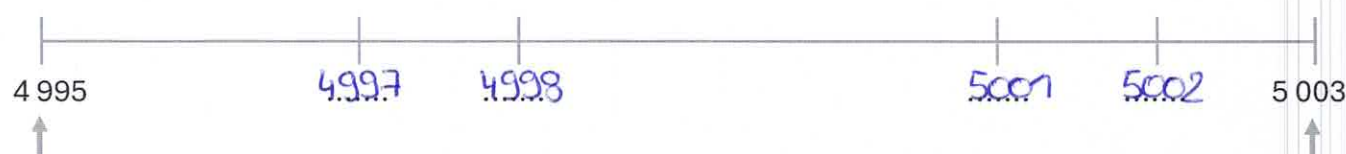
- 1 Choisis uniquement 5 nombres, puis place les correctement sur la droite graduée.



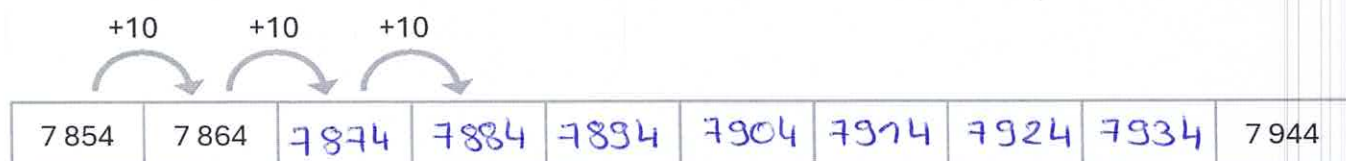
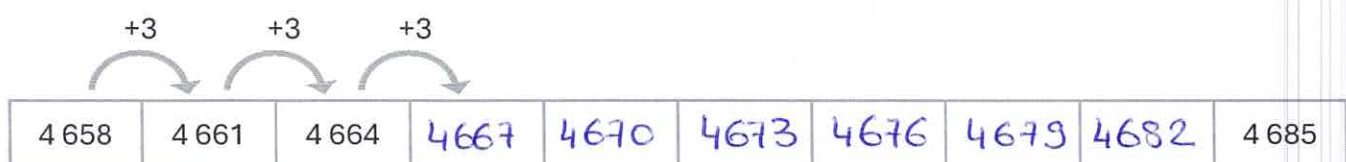
- 2 Choisis uniquement les nombres qui conviennent puis place les sur la droite graduée. Tous les nombres ne peuvent pas être placés.

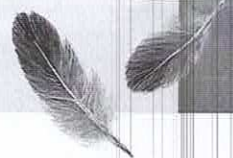


- 3 Complète la droite graduée suivante.



- 4 Complète les suites en respectant ce qui est demandé.





1 Complète chaque suite de nombres.

2 354 - 2 355 - 2 356 - 2 357 - 2 358

7 123 - 7 125 - 7 127 - 7 129 - 7 131

5 415 - 5 420 - 5 425 - 5 430 - 5 435

3 832 - 3 932 - 4 032 - 4 132 - 4 232

6 144 - 6 145 - 6 146 - 6 147 - 6 148

4 619 - 4 621 - 4 623 - 4 625 - 4 627

1 143 - 1 643 - 2 143 - 2 643 - 3 143

2 732 - 3 732 - 4 732 - 5 732 - 6 732

2 Réponds aux questions suivantes.

Quel nombre vient après 3 254 ? 3 255

Quel nombre vient après 2 512 ? 2 513

Quel nombre vient après 6 489 ? 6 490

Quel nombre vient après 4 899 ? 4 900

Quel nombre vient après 7 456 ? 7 457

Quel nombre vient après 5 819 ? 5 820

Quel nombre vient après 1 299 ? 1 300

Quel nombre vient après 8 999 ? 9 000

3 Réponds aux questions suivantes.

Quel nombre vient avant 7 853 ? 7 852

Quel nombre vient avant 5 647 ? 5 646

Quel nombre vient avant 1 480 ? 1 479

Quel nombre vient avant 8 500 ? 8 499

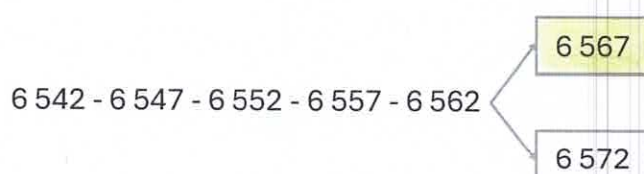
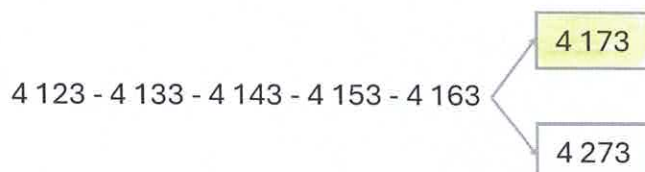
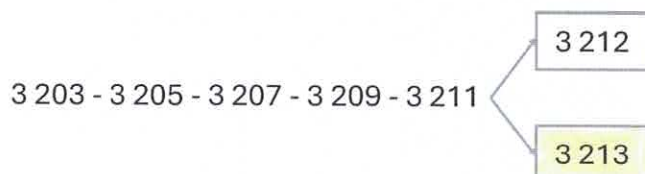
Quel nombre vient avant 4 921 ? 4 920

Quel nombre vient avant 6 793 ? 6 792

Quel nombre vient avant 2 700 ? 2 699

Quel nombre vient avant 3 000 ? 2 999

4 Colorie le nombre qui complète la suite.





1 Réponds aux questions.

Pour ranger les livres dans une bibliothèque, Paul les place côte à côte. Lis les indices et utilise-les pour déterminer la position de chaque livre.

Liste des livres en rang : histoire, cuisine, roman, science, art, sport, voyage, poésie, BD, animaux.

Je suis entre art et voyage. Qui suis-je ?

.....sport.....

Je suis en huitième position. Qui suis-je ?

.....poésie.....

Je suis deux livres après cuisine. Qui suis-je ?

.....science.....

Je suis juste avant le dernier livre de la rangée. Qui suis-je ?

.....BD.....

Cuisine est juste devant moi et science est juste derrière moi.
Qui suis-je ?

.....roman.....

2 Réponds aux questions.

Des pays sont alignés pour une cérémonie internationale. Utilise les indices ci-dessous pour trouver la position de chaque pays dans la file.

Liste des pays en file : Brésil, Japon, Canada, Égypte, France, Inde, Mexique, Italie, Kenya, Allemagne.

Je suis entre l'Inde et l'Italie. Qui suis-je ?

.....Mexique.....

Je suis le dernier pays de la file. Qui suis-je ?

.....Allemagne.....

Je suis le troisième dans la file. Qui suis-je ?

.....Canada.....

Le Mexique est juste avant moi, et le Kenya est juste après. Qui suis-je ?

.....Italie.....

Je suis 4 places avant le Kenya. Qui suis-je ?

.....France.....

Je suis 6 places après le Canada. Qui suis-je ?

.....Kenya.....

Je suis l'avant-dernier pays. Qui suis-je ?

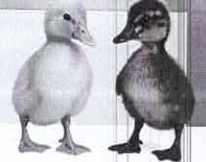
.....Kenya.....

Je suis juste entre la France et le Mexique. Qui suis-je ?

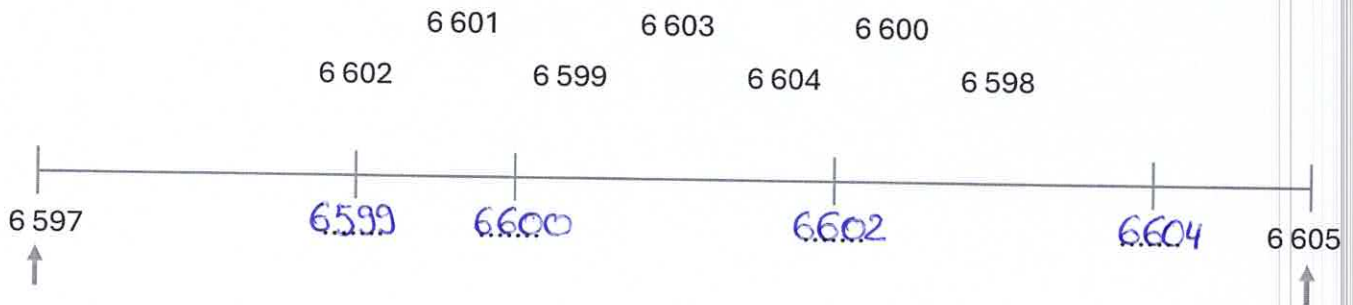
.....Inde.....

Je suis en 2^e position. Qui suis-je ?

.....Japon.....



- 1 Choisis uniquement les nombres qui conviennent, puis place les sur la droite graduée. Tous les nombres ne peuvent pas être placés.



- 2 Réponds aux questions suivantes.

Quel nombre vient après 7 843 ? 7 844

Quel nombre vient avant 1 302 ? 1 301

Quel nombre vient avant 3 935 ? 3 934

Quel nombre vient après 2 712 ? 2 713

Quel nombre vient avant 4 590 ? 4 589

Quel nombre vient avant 9 600 ? 9 599

Quel nombre vient après 8 899 ? 8 900

Quel nombre vient après 5 299 ? 5 300

- 3 Colorie le nombre qui complète la suite.

3 126 - 3 128 - 3 130 - 3 132 - 3 134

3 135

3 136

6 234 - 6 334 - 6 434 - 6 534 - 6 634

6 734

6 834

- 4 Réponds aux questions.

Des fruits sont alignés sur une table. Utilise les indices ci-dessous pour trouver la position de chacun d'entre eux dans la file.

Liste des fruits en file : pomme, banane, orange, kiwi, fraise, poire, mangue, raisin, ananas, cerise.

Je suis entre l'orange et la fraise. Qui suis-je ?

kiwi

Je suis l'avant-dernier de la file. Qui suis-je ?

ananas

Je suis le septième de la file. Qui suis-je ?

mangue

Je suis quatre place après banane. Qui suis-je ?

poire

1 Range les villes, puis réponds aux questions.

Plusieurs villes participent à un marathon mondial. Utilise les indices ci-dessous pour déterminer la position de chaque ville dans la course.

Liste des villes : Paris, Rome, New York, Tokyo, Berlin, Madrid, Londres, Sydney, Le Caire, Moscou.

Indices

Paris est arrivée juste avant Rome.

Berlin est arrivée deux places avant New York.

Londres est la première de la course.

Le Caire est entre Sydney et Moscou.

Tokyo est en quatrième position.

Madrid est avant dernière devant New York.

Moscou est arrivée juste après Tokyo.

Rome est arrivée en troisième position.

Londres	Paris	Rome	Tokyo	Moscou	Le Caire	Sydney	Berlin	Madrid	New-York
---------	-------	------	-------	--------	----------	--------	--------	--------	----------

Quelle est la position de Berlin ?8e..... Qui est arrivé en 6e position ?Le Caire.....

Quelle est la position de Rome ?3e..... Qui est arrivé juste après Tokyo ?Moscou.....

Combien de villes sont arrivés avant Sydney ?6..... Colorie-les en jaune.

2 Range les planètes, puis réponds aux questions.

Dans une course interstellaire, plusieurs planètes foncent vers une étoile. Utilise les indices ci-dessous pour trouver la position de chacune.

Liste des planètes : Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune, Pluton, Eris

Indices

Mars est arrivée juste avant la Terre.

Vénus est arrivée avant Mars.

Saturne est huitième.

Eris est dernière.

Pluton est cinquième de la course.

Jupiter est entre Saturne et Neptune.

Mercure est juste avant Eris.

La Terre est en troisième position.

Vénus	Mars	Terre	Uranus	Pluton	Neptune	Jupiter	Saturne	Mercure	Eris
-------	------	-------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	------

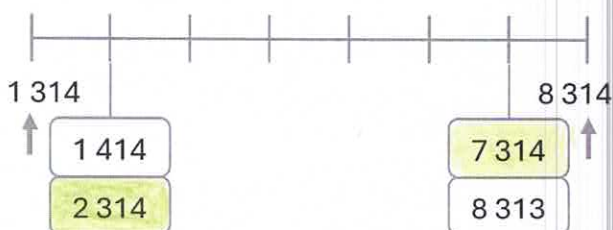
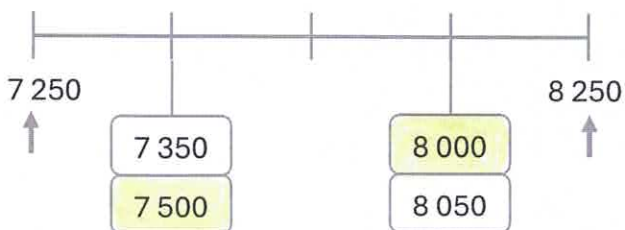
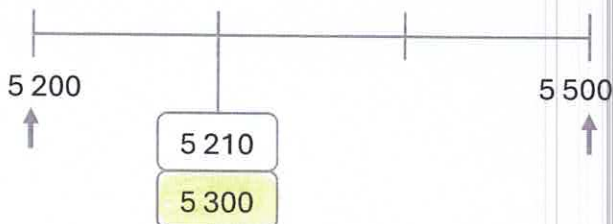
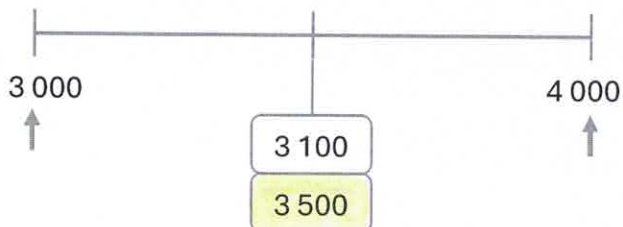
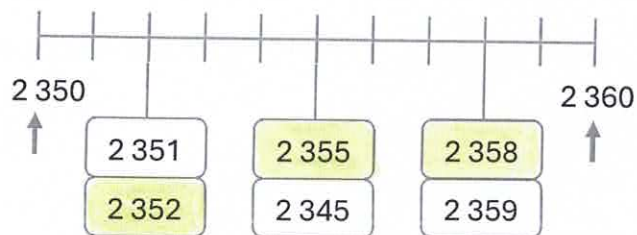
Quelle est la position de Jupiter ?7e..... Qui est arrivé en dernière position ?Eris.....

Qui est arrivé en 4e position ?Uranus..... Quelle est la position de Mercure ?9e.....

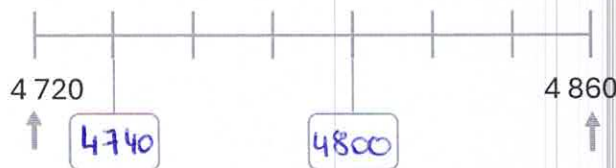
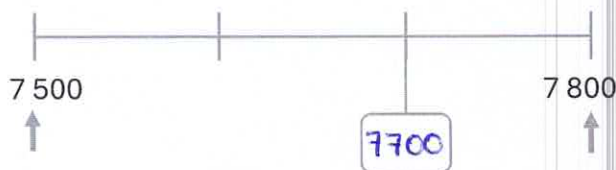
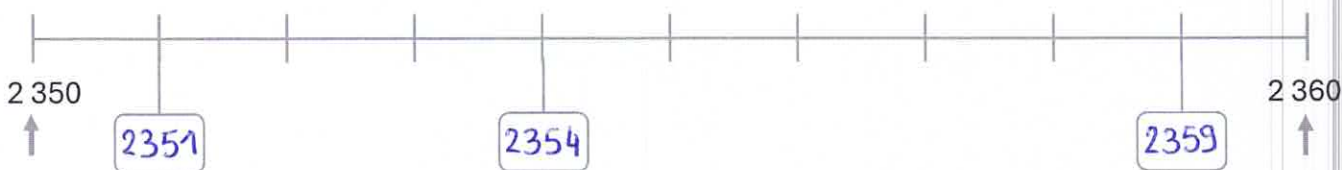
Combien de planètes sont arrivées après Neptune ?4..... Colorie-les en jaune.



1 Colorie les nombres corrects pour compléter les droites graduées.



2 Indique les nombres manquants sur les droites graduées.

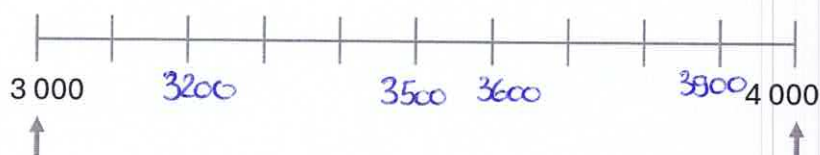




- 1 Range les nombres suivants en ordre croissant, puis note le résultat sur la droite graduée pour vérifier ton résultat.

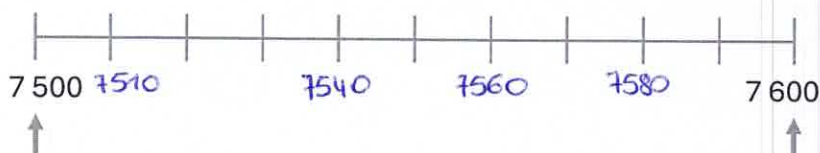
3 900 - 3 600 - 3 200 - 3 500

$3\ 200 < 3\ 500 < 3\ 600 < 3\ 900$



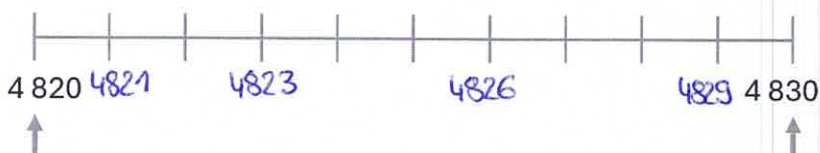
7 540 - 7 580 - 7 510 - 7 560

$7\ 510 < 7\ 540 < 7\ 560 < 7\ 580$



4 826 - 4 829 - 4 823 - 4 821

$4\ 821 < 4\ 823 < 4\ 826 < 4\ 829$



- 2 Range les nombres suivants en ordre croissant.

5 842 - 3 212 - 7 654 - 4 971 - 2 804 $2\ 804 < 3\ 212 < 4\ 971 < 5\ 842 < 7\ 654$

9 562 - 7 627 - 7 347 - 9 866 - 7 145 $7\ 145 < 7\ 347 < 7\ 627 < 9\ 562 < 9\ 866$

4 865 - 4 231 - 4 588 - 4 736 - 4 674 $4\ 231 < 4\ 588 < 4\ 674 < 4\ 736 < 4\ 865$

2 856 - 2 893 - 2 821 - 2 847 - 2 861 $2\ 821 < 2\ 847 < 2\ 856 < 2\ 861 < 2\ 893$

3 674 - 3 671 - 3 676 - 3 672 - 3 679 $3\ 671 < 3\ 672 < 3\ 674 < 3\ 676 < 3\ 679$

- 3 Colorie uniquement les suites qui sont rangées en ordre croissant. Entoure dans les autres, le nombre qui n'est pas à sa place.

5 234 < 5 262 < 5 274 < 5 282 < 5 293

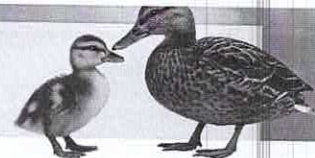
9 716 < 9 756 < 9 720 < 9 742 < 9 771

2 836 < 2 851 < 2 871 < 2 826 < 2 883

3 412 < 3 438 < 3 451 < 3 478 < 3 479

4 941 < 4 952 < 4 968 < 4 969 < 4 971

8 201 < 8 210 < 8 231 < 8 213 < 8 222



1 Range les poissons des océans.

Dix poissons participent à une grande course dans l'océan. Utilise les indices ci-dessous pour trouver la position de chacun dans la course.

Liste des poissons : thon, requin, dauphin, espadon, saumon, raie, poisson-clown, morue, bar, mérrou

Indices

Le dauphin est arrivé juste avant le thon.

Le poisson-clown est arrivé en dernier.

Le mérrou est en première position.

Le requin est deux places avant le bar.

L'espadon est en 3^e position.

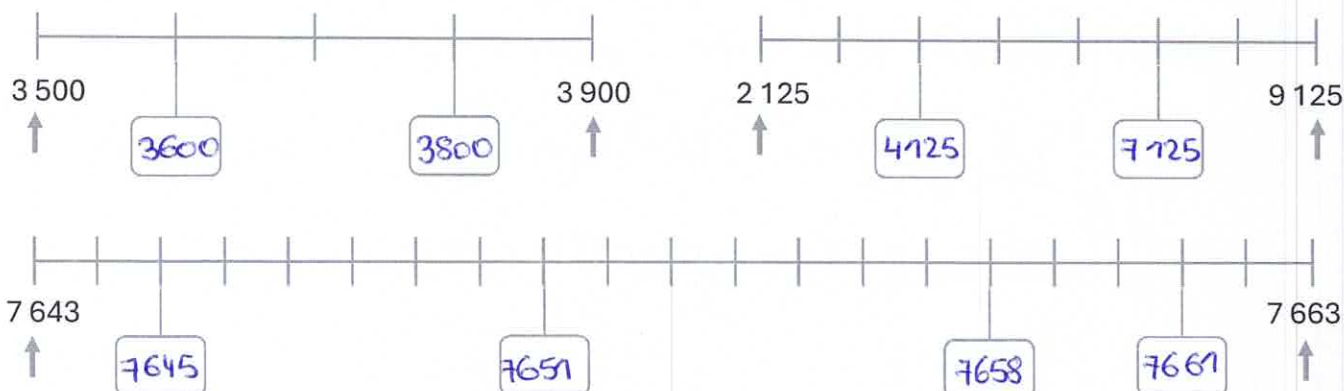
La raie est entre le requin et le bar.

Le bar est en 9^e position, le dauphin en 4^e.

La morue est arrivée en sixième position.

mérrou	saumon	espadon	dauphin	thon	morue	requin	raie	bar	poisson-clown
--------	--------	---------	---------	------	-------	--------	------	-----	---------------

2 Indique les nombres manquants sur les droites graduées.



3 Range les nombres suivants en ordre croissant.

8 451 - 6 516 - 6 236 - 8 755 - 6 034 ~~6 034~~ < ~~6 236~~ < ~~6 516~~ < ~~8 451~~ < ~~8 755~~

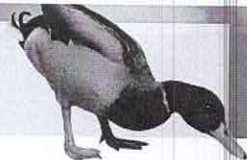
5 976 - 5 342 - 5 699 - 5 847 - 5 785 ~~5 342~~ < ~~5 699~~ < ~~5 785~~ < ~~5 847~~ < ~~5 976~~

3 967 - 3 994 - 3 932 - 3 958 - 3 972 ~~3 932~~ < ~~3 958~~ < ~~3 967~~ < ~~3 972~~ < ~~3 994~~

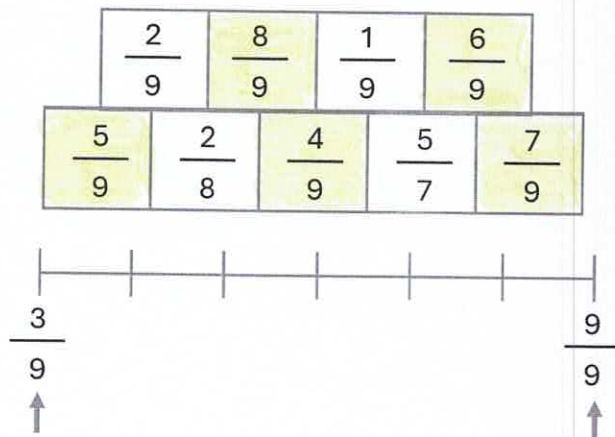
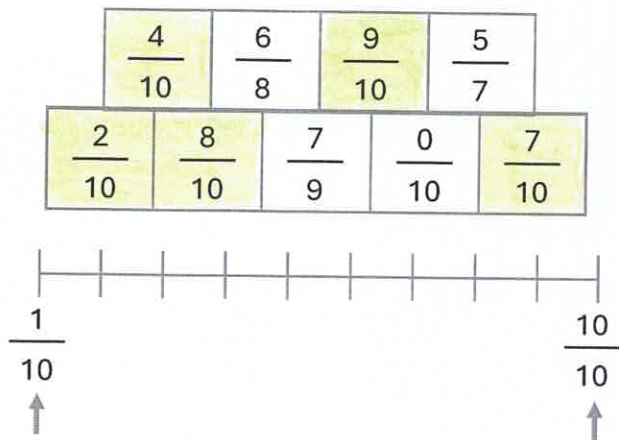
4 Colorie uniquement la suite qui est rangée en ordre croissant. Entoure dans l'autre, le nombre qui n'est pas à sa place.

3 830 < 3 841 < 3 857 < 3 858 < 3 860

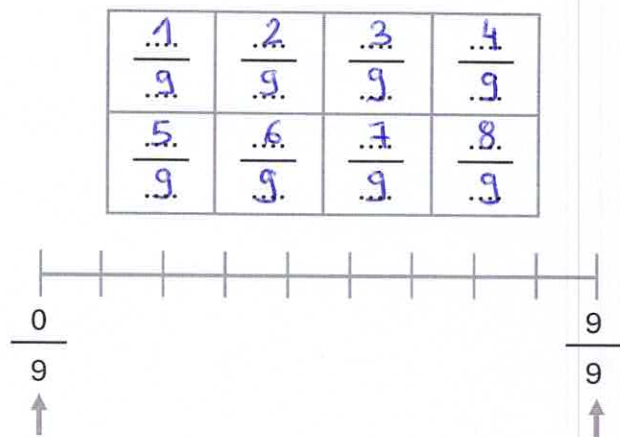
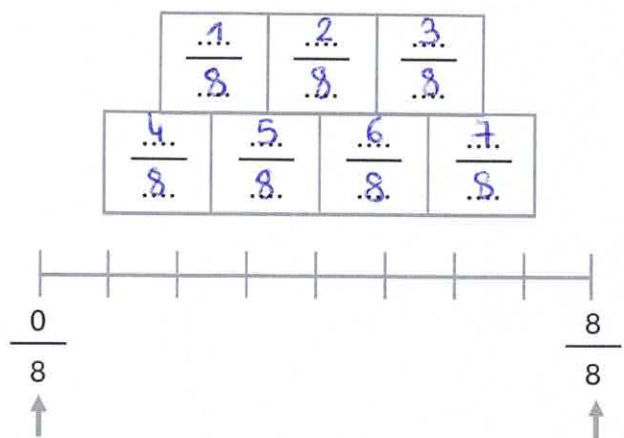
9 312 < 9 321 < 9 342 < 9 324 < 9 333



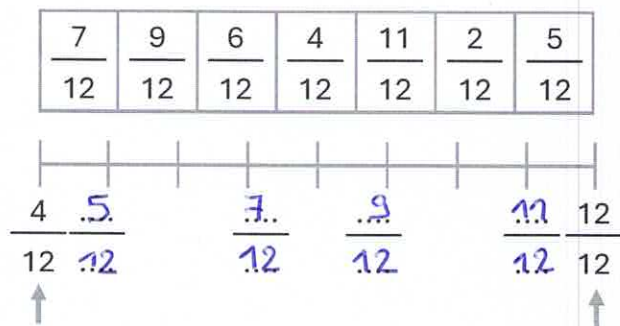
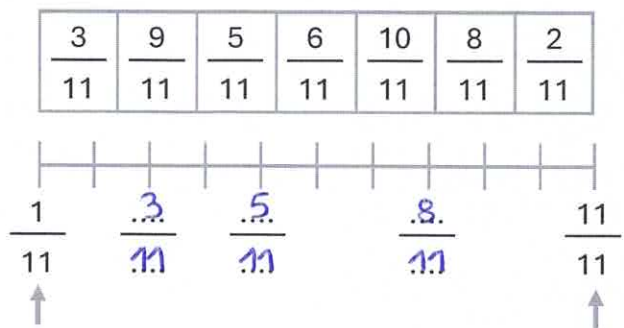
1 Colorie uniquement les fractions qui font partie de ces droites graduées.



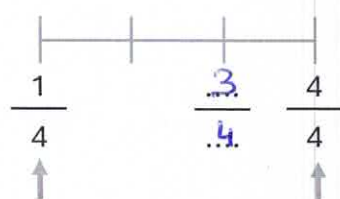
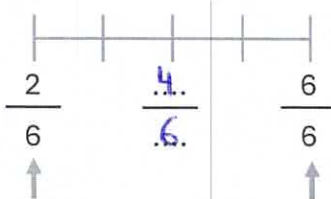
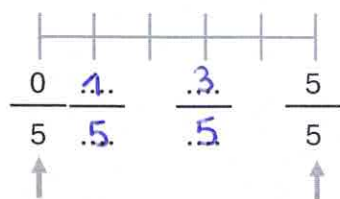
2 Indique toutes les fractions que l'on peut trouver sur ces droites graduées.

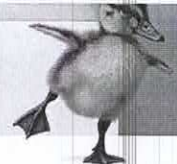


3 Parmi les nombres proposés, choisis uniquement ceux qui conviennent pour compléter les droites graduées.



4 Note les fractions manquantes sur les droites graduées.





1 Observe puis réponds aux questions.

Voici une droite graduée de 0 à 10 000.

On effectue un zoom sur l'intervalle [5 000, 6 000] et on divise cet intervalle en 10 parties égales.



A Colorie la valeur de chaque partie :

1

10

100

1 000

B Indique la valeur correspondant au 4^e trait :5400.....

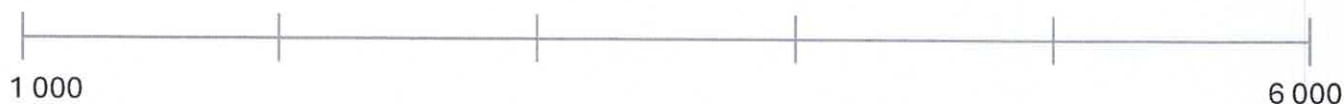
C Indique la valeur correspondant au 8^e trait :5800.....

D Si on effectue un nouveau zoom sur l'intervalle [5 500, 5 600], quels nombres peut-on observer en le coupant en 10 parties égales?

5510 5520 5530 5540 5550 5560 5570 5580 5590

2 Réponds aux questions.

On prend une droite graduée allant de 1 000 à 6 000. On la coupe en 5 parties égales.



A Quelle la valeur de chaque trait ? 2000 3000 4000 5000

B On effectue un zoom sur l'intervalle [3 000, 5 000] et on le divise en 4 parties égales. Quelles sont les nouvelles valeurs obtenues ?



Quelle la valeur de chaque trait ? 3500 4000 4500

Cite un nombre qui se situe entre le deuxième et le troisième trait : 4201

Cite un nombre qui se situe entre le premier et le deuxième trait : 3708

Cite un nombre qui se situe entre le troisième et le quatrième trait : 4913



1 En t'aidant de la bande numérique, effectue les opérations sans les poser.

6 534	6 535	6 536	6 537	6 538	6 539	6 540	6 541	6 542	6 543	6 544	6 545	6 546	6 547
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

6 536 + 7 = <u>6543</u>	6 544 - 5 = <u>6539</u>	6 537 + 7 = <u>6544</u>
6 539 + 8 = <u>6547</u>	6 547 - 8 = <u>6539</u>	6 547 - 12 = <u>6535</u>
6 535 + 11 = <u>6546</u>	6 546 - 11 = <u>6535</u>	6 536 + 11 = <u>6547</u>
6 541 + 6 = <u>6547</u>	6 543 - 7 = <u>6536</u>	6 545 - 8 = <u>6537</u>

2 Réponds aux questions.

8 631	8 632	8 633	8 634	8 635	8 636	8 637	8 638	8 639	8 640	8 641	8 642	8 643	8 644
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

A Tu es sur la case 8 634 (colorie la en vert). Tu avances de 6 cases (colorie la case en jaune), puis tu avances encore de 3 cases (colorie la en bleu). Enfin tu recules de 7 cases (colorie la en rouge).

Sur quelle case te trouves tu ? 8636

5 982	5 983	5 984	5 985	5 986	5 987	5 988	5 989	5 990	5 991	5 992	5 993	5 994	5 995
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

B Tu es sur la case 5 993 (colorie la en vert). Tu recules de 9 cases (colorie la case en jaune), puis tu avances de 5 cases (colorie la en bleu). Enfin tu recules de 6 cases (colorie la en rouge).

Sur quelle case te trouves tu ? 5983

3 En t'aidant de la bande numérique, résous les problèmes.

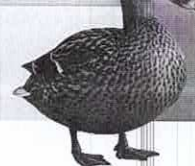
1 234	1 235	1 236	1 237	1 238	1 239	1 240	1 241	1 242	1 243	1 244	1 245	1 246	1 247
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

A Lina lit un livre. Elle est à la page 1 238. Elle lit encore 9 pages.

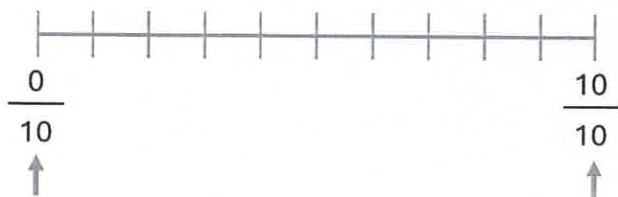
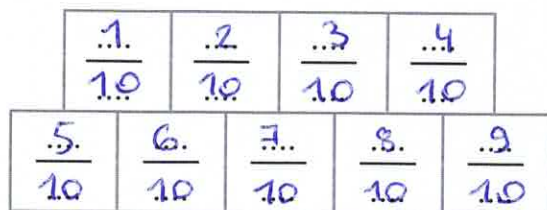
À quelle page est-elle maintenant ? 1247

B Noah fait une course à Paris. Il est à la 1 247e place, mais il double 12 concurrents.

À quelle place se trouve-t-il maintenant ? 1235

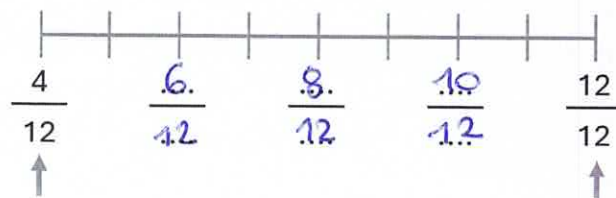


- 1 Indique toutes les fractions que l'on peut trouver sur cette droite graduée.



- 2 Complète la droite graduée avec les bonnes fractions.

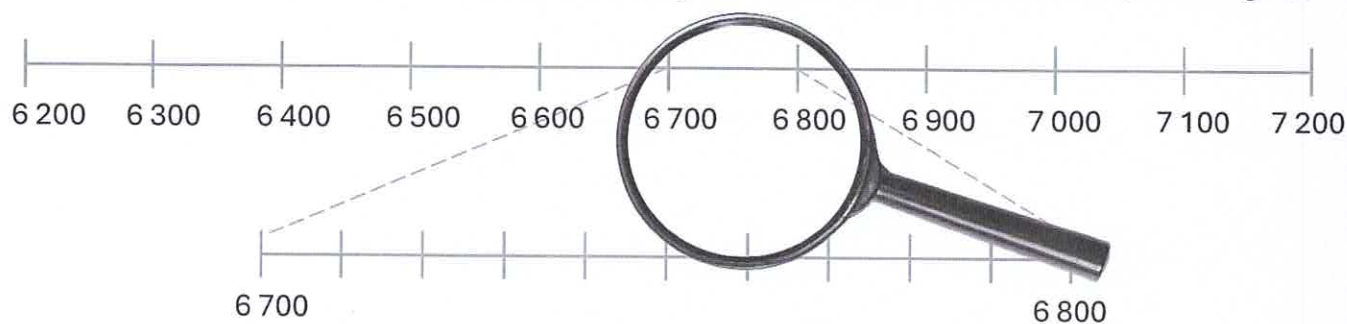
$\frac{9}{12}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{10}{12}$
$\frac{7}{12}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{2}{12}$



- 3 Observe puis réponds aux questions.

Voici une droite graduée de 6 200 à 7 200.

On effectue un zoom sur l'intervalle [6 700, 6 800] et on divise cet intervalle en 10 parties égales.



A Colorie la valeur de chaque partie :

1	10	100	1 000
---	----	-----	-------

B Indique la valeur correspondant au 3e trait : 6730

C Indique la valeur correspondant au 7e trait : 6770

- 4 Réponds aux questions en te servant de la bande numérique.

4 627	4 628	4 629	4 630	4 631	4 632	4 633	4 634	4 635	4 636	4 637	4 638	4 639	4 640
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Tu es sur la case 4 629.

Tu avances de 6 cases, puis tu avances encore de 2 cases.

Enfin tu recules de 9 cases. Sur quelle case te trouves-tu ? 4628

Tu es sur la case 4 635.

Tu avances de 5 cases, puis tu recules de 7 cases.

Enfin tu recules à nouveau de 4 cases. Sur quelle case te trouves-tu ? 4629



1 Réponds aux questions.

Voici les différentes étapes de l'aventure de Lucas et ses cousins lors d'une journée au festival de la nature. Lis bien les événements et retrouve l'ordre de chaque activité.

Lucas et ses cousins commencent par **visiter une ferme pédagogique** où ils observent des animaux. Ensuite, ils participent à un **atelier de fabrication de pain**. Puis, ils se promènent dans le **jardin botanique** pour découvrir les plantes. Ils prennent ensuite une **pause pique-nique au bord d'un étang**. Après le repas, ils font une **chasse au trésor dans la forêt**. Plus tard, ils assistent à un **spectacle de marionnettes**. Enfin, ils rentrent chez leurs grands-parents pour raconter leur journée.

Questions

Quelle activité se passe en deuxième ? *atelier de fabrication de pain*

Que font-ils après le jardin botanique ? *pause pique-nique*

Quelle est l'avant-dernière activité de la journée ? *spectacle de marionnettes*

Quel événement a lieu entre la fabrication du pain et le pique-nique ? *le jardin botanique*

Quelle est la première activité de la journée ? *visiter une ferme pédagogique*

Combien d'activités ont-ils fait avant la chasse au trésor ? *4*

2 Classe les endroits dans l'ordre chronologique. Utilise les indices.

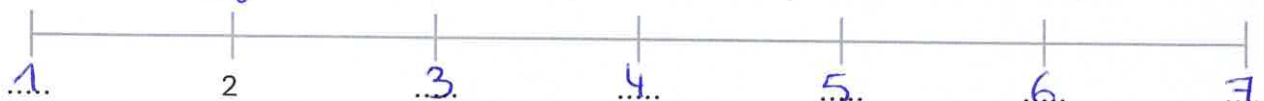
Léna passe une journée au musée avec sa classe. Voici le parcours qu'ils ont suivi dans les différentes salles du musée. Chaque activité est associée à une salle repérée par une lettre.

Indices

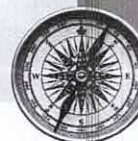
Ils commencent par entrer dans la salle des dinosaures. Ensuite, ils vont découvrir la salle de l'Égypte ancienne. Puis, ils visitent la salle des inventions modernes. Après une courte pause, ils assistent à une animation scientifique dans le planétarium. Ils enchaînent avec une visite de la galerie des peintures. Avant de partir, ils passent par la boutique du musée pour acheter des souvenirs. Enfin, ils montent dans le car pour repartir vers l'école.

Classe les endroits dans l'ordre chronologique : boutique, peintures, école, Égypte, inventions, dinosaures, planétarium.

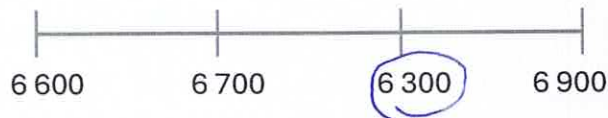
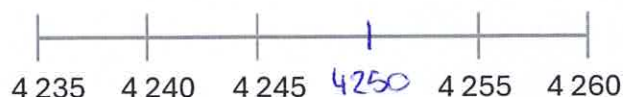
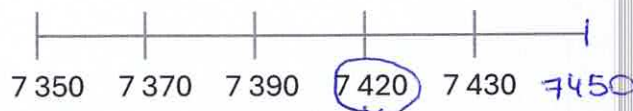
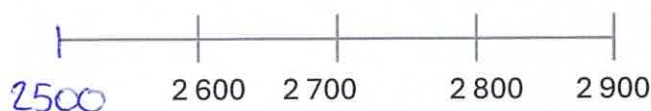
dinosaures ..Égypte inventions planétarium peintures ..boutique ..école



22 TRACER ET CONSTRUIRE UNE DROITE GRADUÉE



- 1 Lina a tracé des droites graduées. Mais elle a oublié des éléments et commis des erreurs. Entoure ce qui n'est pas juste et ajoute ce qu'elle a oublié.



- 2 Numérote chaque phrase pour remettre en ordre les étapes pour construire une droite graduée.

Placer des repères réguliers Avec la règle, marque des petits traits espacés régulièrement.	3
Choisir les bornes (les extrémités) Décide les valeurs minimale et maximale que tu veux représenter.	2
Noter les valeurs sous chaque repère Écris les nombres correspondants sous chaque trait.	4
Tracer une ligne droite horizontale Utilise une règle pour tracer une ligne bien droite sur ta feuille.	1

- 3 Trace la droite graduée en respectant ce qui est noté.

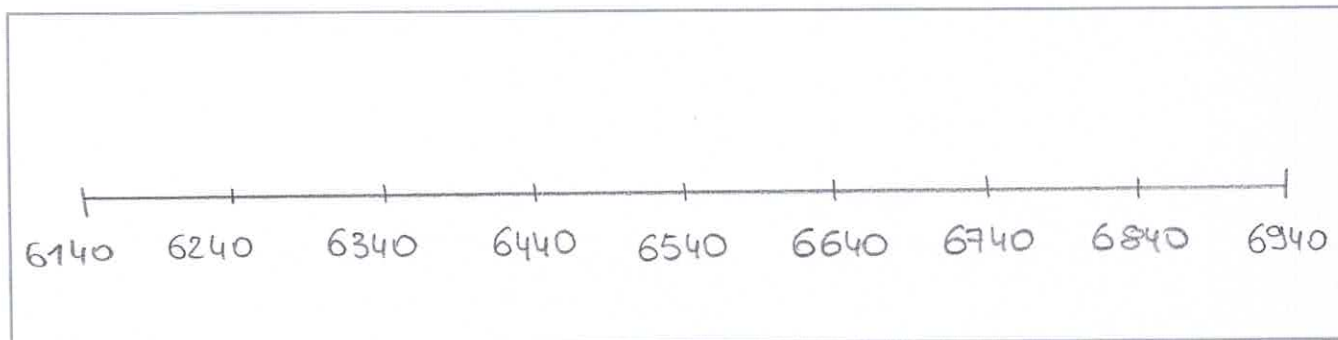
Tracer une ligne droite horizontale de 16 centimètre de longueur.

Place deux segments aux extrémités pour marquer les bornes.

Note en dessous de chaque segment 6 140 (à gauche) et 6 940 (à droite).

Avec ta règle, trace un segment tous les 2 cm.

Écris les nombres suivants en dessous de chaque segment : 6 240 - 6 340 - 6 440 - 6 540 - 6 640 - 6 740 - 6 840





1 Complète les droites graduées en faisant ce qui est demandé.

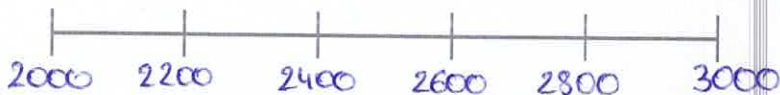
A Voici une droite graduée.

- Indique la valeur des bornes :

2 000 - 3 000

- Indique la valeur de chaque séparation :

2 200 - 2 400 - 2 600 - 2 800

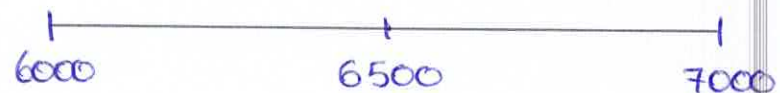


B Voici une droite graduée.

- Trace les bornes et indique leur valeur :

6 000 - 7 000

- Coupe la droite en 2 parties égales puis indique la valeur de la séparation : 6 500

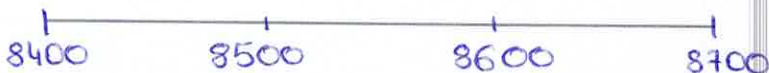


C Voici une droite graduée.

- Trace les bornes et indique leur valeur :

8 400 - 8 700

- Avec 2 traits coupe la droite en 3 parties égales puis indique la valeur de chaque séparation.



2 Trace les droites graduées en respectant les consignes.

A Trace la droite graduée suivante :

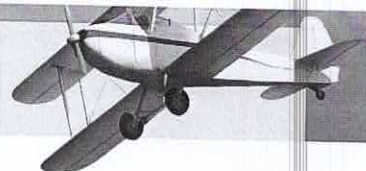
- La droite mesure 6 cm.
- La valeur des bornes est : 5 250 - 5 650
- Avec 3 traits la droite est coupée en 4 parties égales.
- Indique la valeur des chaque séparation.



B Trace la droite graduée suivante :

- La droite mesure 10 cm.
- La valeur des bornes est : 3 520 - 3 570
- Avec 4 traits la droite est coupée en 5 parties égales.
- Indique la valeur des chaque séparation.





1 Réponds aux questions.

Lis bien les événements et retrouve l'ordre de chaque activité :

Sarah et ses amies commencent par s'équiper avec des casques et des harnais. Ensuite, elles s'élancent sur un parcours d'accrobranche. Puis, elles font une pause pour boire un jus de fruit sous un abri. Après cela, elles participent à un atelier de tir à l'arc encadré par un moniteur. Elles déjeunent ensuite sur une aire de pique-nique. Plus tard, elles descendent une tyrolienne géante au-dessus de la rivière. Enfin, elles rentrent à la maison en chantant dans le minibus.

Questions

Quelle activité se passe en quatrième ? *atelier de tir à l'arc*

Que font les enfants en dernier ? *renter à la maison*

Quelle est l'avant-dernière activité de la journée ? *tyrolienne*

Que font-elles après le tir à l'arc ? *déjeuner*

Quelle est la première activité de la journée ? *s'équiper*

Combien d'activités ont-elles fait avant la descente en tyrolienne ? *5*

2 Trace les droites graduées en respectant ce qui est noté.

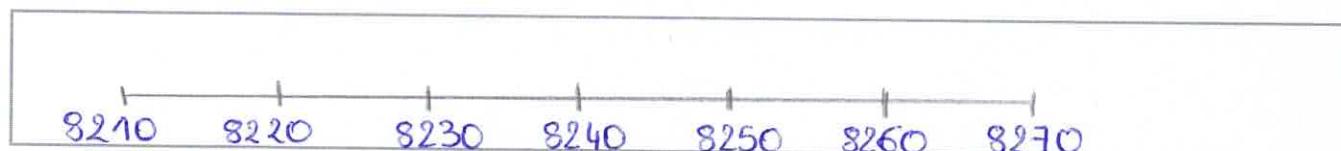
A Trace une ligne droite horizontale de 12 centimètre de longueur.

Place deux segments aux extrémités pour marquer les bornes.

Note en dessous de chaque segment 8 210 (à gauche) et 8 270 (à droite).

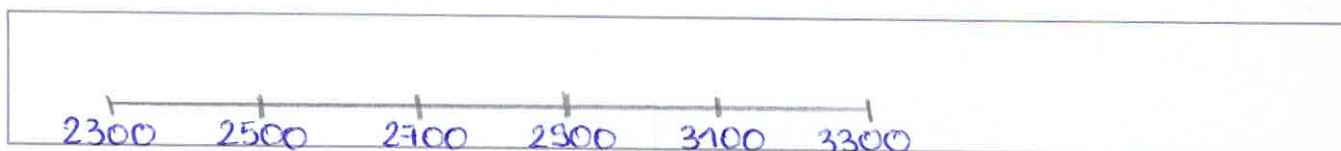
Avec ta règle, trace un segment tous les 2 cm.

Écris les valeurs de chaque séparation.



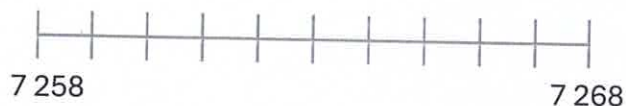
B Trace la droite graduée : La droite mesure 10 cm. La valeur des bornes est : 2 300 - 3 300.

Avec 4 traits la droite est coupée en 5 parties égales. Indique la valeur de chaque séparation.



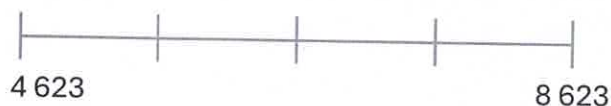


1 Coche la bonne proposition.



Pour avancer je compte de :

- ☒ 1 en 1
☐ 2 en 2
☐ 5 en 5



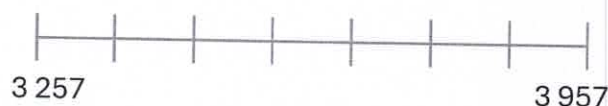
Pour avancer je compte de :

- ☐ 10 en 10
☐ 100 en 100
☒ 1 000 en 1 000



Pour avancer je compte de :

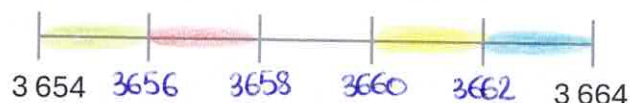
- ☐ 2 en 2
☒ 5 en 5
☐ 10 en 10



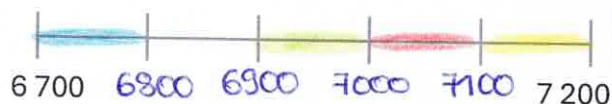
Pour avancer je compte de :

- ☐ 10 en 10
☒ 100 en 100
☐ 1 000 en 1 000

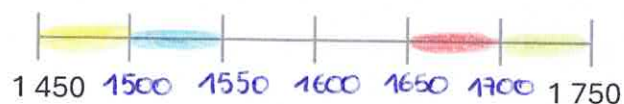
2 Colorie les intervalles où se trouvent les nombres sur la droite graduée.



3 657 = rouge 3 663 = bleu
 3 655 = vert 3 661 = jaune



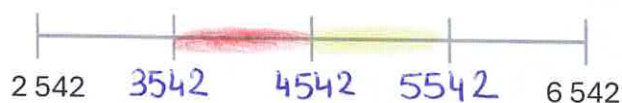
7 050 = rouge 6 780 = bleu
 6 975 = vert 7 124 = jaune



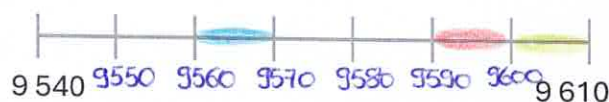
1 675 = rouge 1 520 = bleu
 1 710 = vert 1 480 = jaune



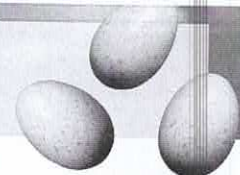
4 815 = rouge
 4 813 = vert



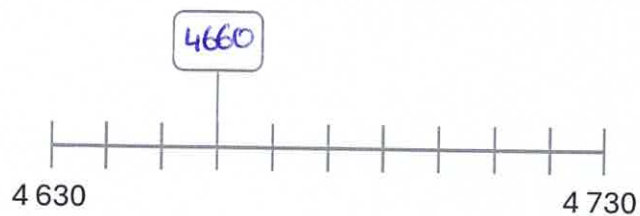
3 800 = rouge
 5 220 = vert



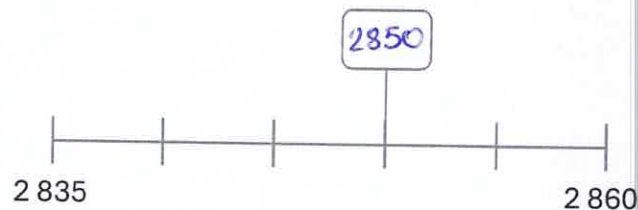
9 592 = rouge 9 563 = bleu
 9 605 = vert



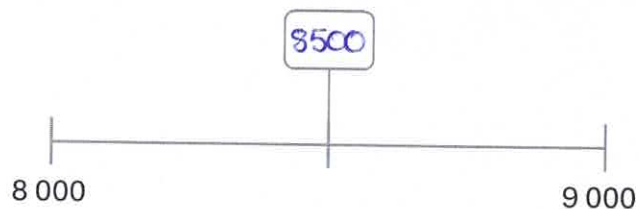
1 Choisis le bon nombre pour compléter chaque droite graduée.



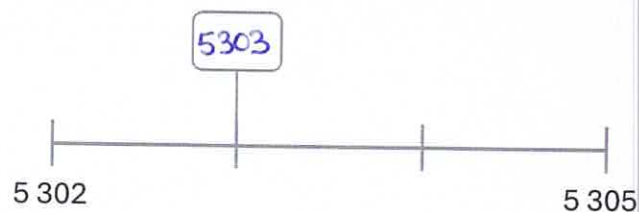
4 633	4 636	4 660	4 700
-------	-------	-------	-------



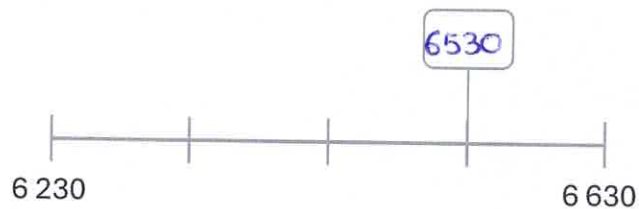
2 838	2 841	2 850	2 858
-------	-------	-------	-------



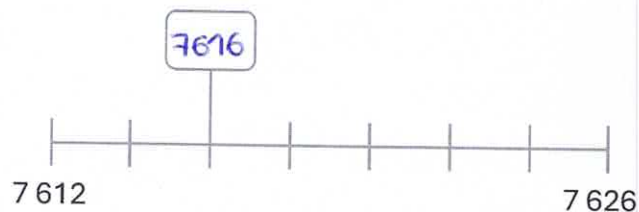
8 001	8 500	8 900	8 999
-------	-------	-------	-------



5 300	5 303	5 313	5 403
-------	-------	-------	-------

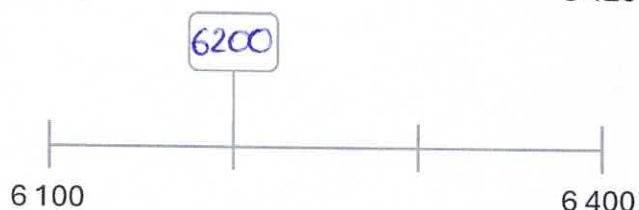
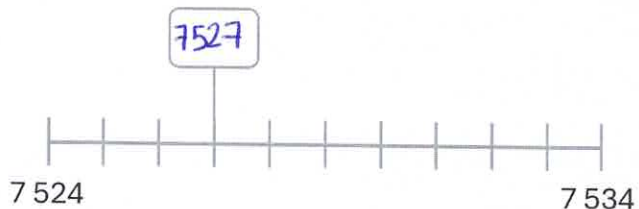
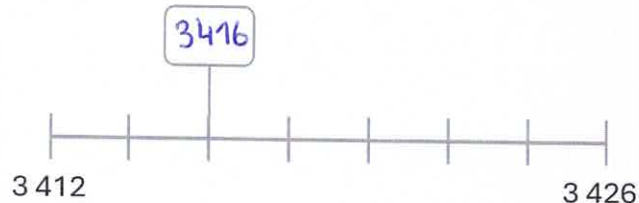
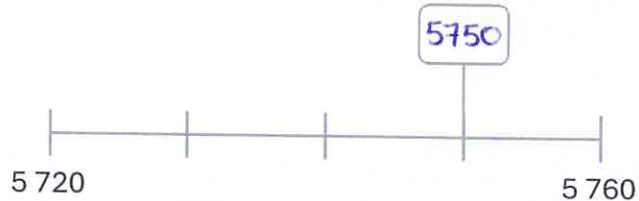
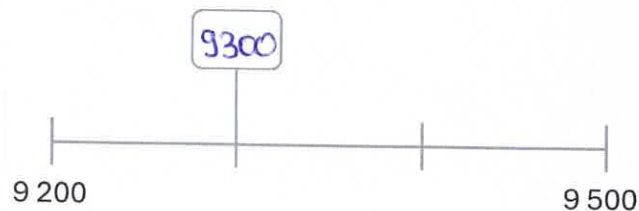
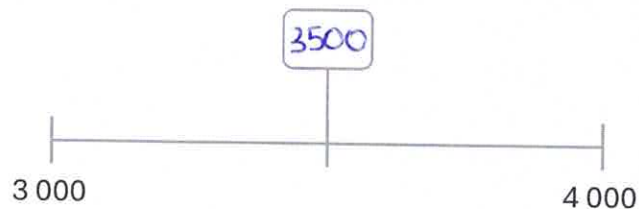


6 233	6 245	6 260	6 530
-------	-------	-------	-------



7 614	7 616	7 621	7 625
-------	-------	-------	-------

2 Indique le nombre manquant pour chaque droite graduée.





1 Résous les problèmes suivants.

A Les nombres rangés.

Jules écrit les nombres 3 356, 4 438 et 2 298 sur son cahier.

Range les du plus petit au plus grand.

2298 3356 4438

Quel est le deuxième nombre dans ton classement ?

3356

B Le nombre caché.

Un nombre est caché entre 6 525 et 6 530. Il est juste avant 6 528.

Quel est ce nombre ?

6527

C Le concours des nombres.

Dans un concours, trois enfants ont tiré des nombres au hasard :

Maryam a 7 253, Angéla a 7 624, Mathys a 7 502.

Qui a le plus grand nombre ?

7624

Qui a le plus petit ?

7253

2 Résous les problèmes suivants.

A Classement de courses.

Lors d'une course, Margot arrive en 3 145^e position et Farouk en 3 139^e position.

Qui est arrivé avant l'autre ?

Farouk

De combien de places Farouk est-elle devant Margot ?

6

B Le classement des animaux.

Dans un refuge, on a classé les chats du plus petit au plus grand numéro : 2 532, 2 547, 2 553, 2 566, 2 578.

Quel est le troisième chat du classement ?

2553

Quel est le dernier chat ?

2578

C Un numéro entre deux autres.

Trouve deux nombres qui sont entre 2 547 et 2 551.

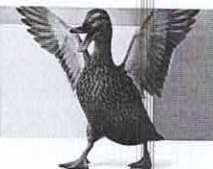
2548 2550

Trouve le nombre qui est juste avant 2 600.

2599

Trouve le nombre qui est juste après 2 299.

2300



1 Résous les problèmes suivants.

A Trouve mon nombre.

Je pense à un nombre entre 2 300 et 2 350.

Il est plus grand que 2 325.

Il est plus petit que 2 330.

Il se termine par 7.

Quel est ce nombre ? 2327

C Lequel est le plus proche ?

Parmi les nombres 4 287, 4 292 et 4 305,

Lequel est le plus proche de 4 300 ? 4305

B L'ascenseur magique.

Un ascenseur part de l'étage 1 320

et monte jusqu'à 1 329.

Quel est le 4^e étage où il s'arrête ? 1324

Quel est le dernier étage avant 1 329 ? 1328

D Un nombre bien spécial.

Je pense à un nombre : Il est entre 6 450 et

6 460. Il a un 5 dans les dizaines.

Son chiffre des unités est plus petit que 6.

Quel est ce nombre ? 6455

2 Résous les problèmes suivants. Utilise la bande numérique pour tes calculs.

A La course de trottinette.

Aymeric participe à une course de trottinette. Il est classé 2 174^e. Il dépasse 5 cyclistes.

À quelle place se retrouve-t-il maintenant ? 2169

B La file d'attente au marchand de glace.

Ambrine fait la queue pour acheter une glace. Elle est 2 179^e dans la file. 11 enfants devant elle décident de partir.

Quelle est maintenant sa place dans la file ? 2168

C La compétition d'équitation.

Lors d'une course d'équitation, Marcel était 2 169^e. Mais il est doublé par 8 cavaliers.

Quelle est sa nouvelle position ? 2177

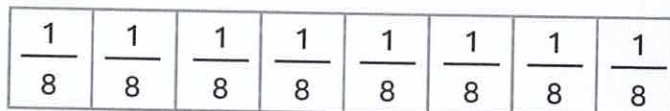
2 167	2 168	2169	2 170	2 171	2 172	2 173	2 174	2 175	2 176	2 177	2 178	2 179	2 180
-------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



1 Résous les problèmes suivants. Utilise la bande numérique pour tes calculs.

A Le gâteau partagée.

Assia a préparé un gâteau et l'a découpé en 8 parts égales.

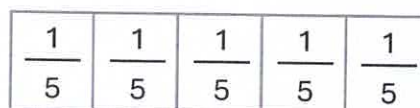


Elle en mange $\frac{3}{8}$ et son frère en mange $\frac{2}{8}$.

Quelle fraction représente ce qu'il reste du gâteau ? $\dots\dots\frac{3}{8}\dots\dots$

B Les balles de tennis.

Un magasin reçoit 5 balles de tennis pour un tournoi.

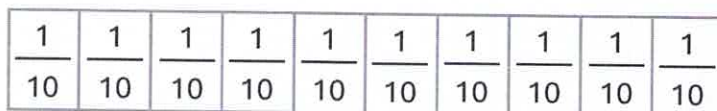


$\frac{2}{5}$ des balles sont jaunes. $\frac{1}{5}$ sont orange et les autres sont bleues.

Quelle fraction représente les balles bleues ? $\dots\dots\frac{2}{5}\dots\dots$

C La balade en montagne.

Un escargot doit parcourir 1 000 mètres pour arriver à son refuge.



Il a déjà avancé $\frac{3}{10}$ du chemin le matin et $\frac{4}{10}$ l'après-midi.

Quelle fraction représente le reste du chemin à parcourir ? $\dots\dots\frac{3}{10}\dots\dots$

2 Résous les problèmes suivants. Crée une bande numérique pour tes calculs.

A Les billes partagées.

Sohan a 84 billes et décide de les partager avec ses amis.

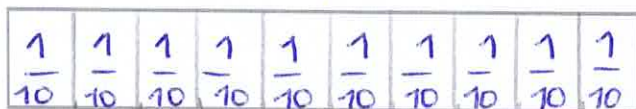


Il donne $\frac{2}{7}$ à Manon, $\frac{1}{7}$ à Eliott et garde le reste.

Quelle fraction représente les bonbons que Sohan garde pour lui ? $\dots\dots\frac{4}{7}\dots\dots$

B Les élèves en sport.

Dans un village de 482 habitants, certains pratiquent un loisir en club.

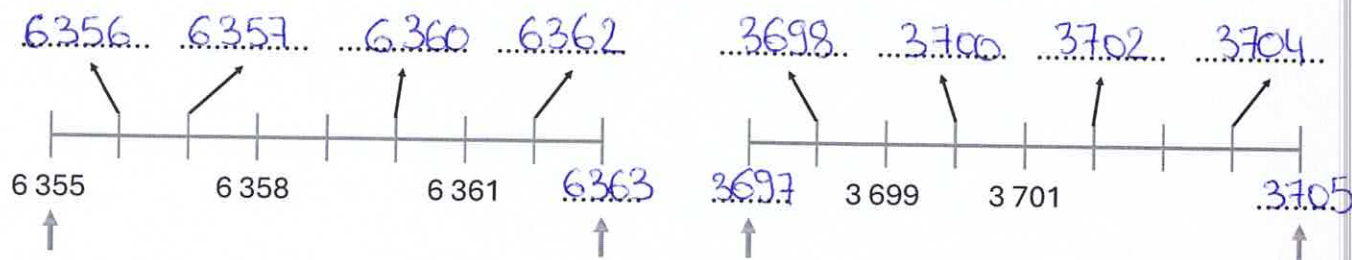


$\frac{3}{10}$ des habitants font du théâtre, $\frac{2}{10}$ font de la musique et les autres ne vont pas en club.

Quelle fraction représente les habitants ne pratiquant pas de loisir en club ? $\dots\dots\frac{5}{10}\dots\dots$



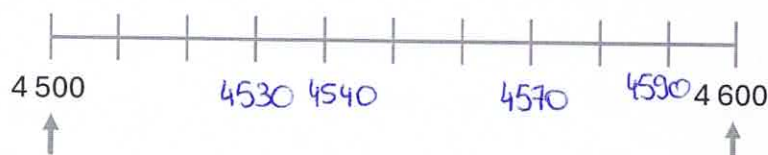
1 Complète les droites graduées suivantes.



2 Range les nombres suivants en ordre croissant puis note le résultat sur la droite numérique pour vérifier ton résultat.

4 570 - 4 530 - 4 590 - 4 540

$4530 < 4540 < 4570 < 4590$

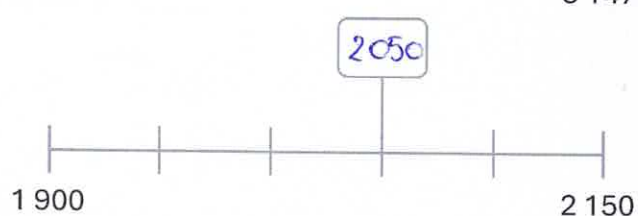
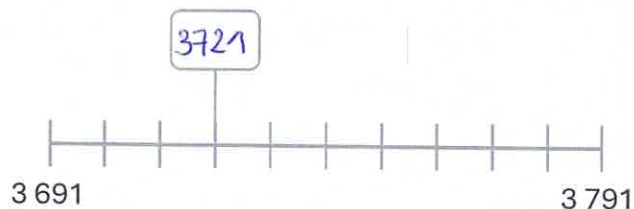
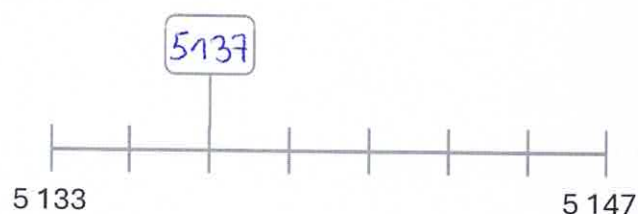
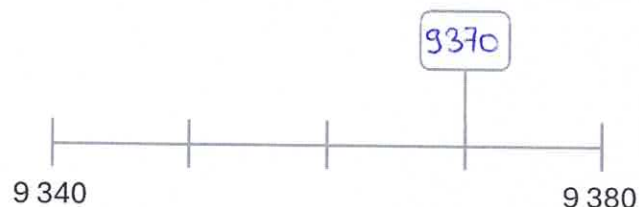


3 Complète avec les deux nombres placés avant et après.

7 298 7 299 7 300 7 301 7 302

8 886 8 887 8 888 8 889 8 890

4 Indique le nombre manquant pour chaque droite graduée.



5 Trace les droites graduées en respectant ce qui est noté.

Trace la droite graduée : La droite mesure 16 cm. la valeur des bornes est : 4 000 - 4 800.

Avec 7 traits la droite est coupée en 8 parties égales. Indique la valeur de chaque séparation.

